บทที่ 5
ต้นแบบชิ้นงาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา เพื่อพัฒนาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏภูเก็ต ต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย (1) รายละเอียดชุดการเรียน (2) แผนการเรียน (3) เว็บเพจชุดการเรียน (4) คู่มือการใช้ชุดการเรียน

1. รายละเอียดชุดการเรียน

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏภูเก็ต มีรายละเอียดชุดการเรียนดังนี้

1.1 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัส 4000108 ศึกษาความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(Information Technology :IT) และระบบสารนิเทศเพื่อการสืบค้นและแสวงหาความรู้ในสังคมยุคตัวเลข(Digital society) และยุคแห่งปัญญา(intellectual society) ที่มีผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ การศึกษารวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและใช้งานฐานข้อมูลสนเทศ(database management)การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสนเทศบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(computer and networking) เช่น LAN, WAN ,Internet ฯลฯ การใช้ระบบมัลติมีเดีย ระบบ Video On Demand ระบบVirtual Reality ฯลฯ การสร้างสารนิเทศและสารสนเทศ การควบคุมและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและสารนิเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลสนเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล

1.2 รายชื่อหน่วยการเรียน

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 3 การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศบนหน่วยความจำสำรอง

หน่วยที่ 4 การส่งข้อมูลสารสนเทศเข้าสู่ระบบและการแสดงผล

หน่วยที่ 5 เครือข่ายและการเชื่อมโยงเครือข่าย

หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา

หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

หน่วยที่ 9 ซอฟต์แวร์เพื่อการใช้งานกับระบบไมโครคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 10 การจัดการข้อมูลและการรวบรวมสารสนเทศ

หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

หน่วยที่ 12 ระบบสารสนเทศ

หน่วยที่ 13 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาต่างๆ

หน่วยที่ 14 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทส

หน่วยที่ 15 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

1.3 วิธีการศึกษา

การเรียนด้วยชุดการเรียนผ่านเครือข่ายผู้เรียน ควรดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.3.1 เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆให้พร้อมสำหรับการเรียนได้แก่ คอมพิวเตอร์ ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ห้องเรียน

1.3.2 ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อและเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและ ปฏิบัติตามคำสั่ง

1.3.3 ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้จากส่วนหัวข้อฐานความรู้ เป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสืบค้นข้อมูล

1.3.4 กรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยผู้เรียนสามารถตั้งคำถามไว้ได้ในหัวข้อประเด็นคำถามโดยจะมีอาจารย์ผู้สอนจะตอบคำถามต่างๆ ผู้เรียนสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง อีเมล์

1.3.5 ผู้เรียนควรหาเวลาศึกษาส่วนเสริมต่างๆ ทั้งในหัวข้อประเด็นคำถามและฐานความรู้

1.3.6 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนและแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ในหัวข้องานทะเบียน

1.4 ส่วนประกอบชุดการเรียน

1.4.1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการใช้ชุดการเรียนเป็นเอกสารที่แสดงรายละเอียดของชุดการเรียน วิธีการใช้ชุดการเรียน รูปแบบโดยรวมของชุดการเรียน

1.4.2 เว็บไซต์ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เว็บไซต์ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยข้อมูลทั้งหมดจะถูก

เก็บไว้ในรูปแบบของซีดีรอม เมื่อนำไปใช้ต้องติดตั้งในระบบเซิร์ฟเวอร์(Server) โดยมีส่วนประกอบดังนี้

1) เว็บเพจการจัดการเว็บไซต์ เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ใช้ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนผ่านเครือข่ายและมีการเชื่อโยงไปสู่การจัดการ 3 ส่วนคือ

(1) เว็บเพจของผู้เรียนเป็นส่วนที่แสดงเว็บเพจของผู้เรียนเพื่อสร้างความสะดวกต่อการตรวจสอบความถูกต้องของการแสดงผล

(2) การจัดการทะเบียน การจัดการทะเบียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

(3) การจัดการผลการเรียน การจัดการผลการเรียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลของคะแนนทั้งหมดของผู้เรียนทุกคนที่ได้บันทึกไว้ในฐานข้อมูล

2) เว็บเพจของผู้เรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนและการจัดการข้อมูลส่วนต่าง ๆ ของตนเอง โดยมีการเชื่อมโยงไปสู่ 8 ส่วนคือ

(1) ลงทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใหม่ใช้ลงทะเบียน

(2) แก้ไขทะเบียนข้อมูลตนเอง เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้แก้ไขเปลี่ยนแปลงทะเบียนข้อมูลตนเอง

(3) ผลการเรียนเป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเลือกดูคะแนนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมในชุดการเรียนของตนเอง

(4) แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่าง ๆ ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา,หน่วยการเรียน,วิธีการเรียน,

(5) บทเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนเนื้อหา มีการออกแบบให้มีการเรียนอย่างเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับหลักการต่าง ๆที่กล่าวมาแล้ว

(6) ฐานความรู้ เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียน โดยทั้งหมดจะเป็นเนื้อหาในสิ่งที่ต้องรู้,เนื้อหาที่ควรรู้และเนื้อหาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยในการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอกผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของหน่วยงานผู้จัดสร้างเว็บแล้ว

(7) ไปรษณีย์อีเล็กทรอนิกส์ เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถส่งข้อความถึงผู้ดูแลเว็บไซต์ได้อย่างเป็นส่วนตัวและรวดเร็ว

(8) ประเด็นคำถาม เป็นส่วนที่แสดงคำตอบของคำถามที่ถูกถามไว้บ่อยครั้งโดยคำถามอื่น ที่ผู้เรียนสงสัยสามารถถามได้โดยการใช้ไปรษณีย์อีเล็กทรอนิกส์ส่งถึงผู้สอน

2. แผนการเรียน

แผนการเรียนในชุดการเรียนประกอบด้วย หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต มีรายละเอียดดังนี้

2.1 หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา

2.1.1 เค้าโครงเนื้อหา

ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.2 ลักษณะและส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.1 ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.2 หลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

2.1.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1) หลังจากศึกษาเรื่อง ความหมายของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของโปรแกรมค้นหาได้

2) หลังจากศึกษาเรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถ อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหาได้

3) หลังจากศึกษาเรื่อง ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถ อธิบายลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหาได้

4) หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถจำแนกส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้

5) หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายหน้าที่หลักของส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้

6) หลังจากศึกษาเรื่องประเภทของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทของโปรแกรมค้นหาได้

7) หลังจากศึกษาเรื่องหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้วนักศึกษาสามารถดำเนินการตามขั้นตอนของโปรแกรมค้นหาได้ถูกต้อง

2.2 หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

2.2.1 เค้าโครงเนื้อหา

ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น

ตอนที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น

ตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอ็นจินที่ใช้ and,or,not," " ,+ - ได้

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอ็นจิน จำแนกตามสาขาวิชา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอ็นจินที่พิมพ์ภาษาไทยในการค้นหา

2.2.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1) หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกคำสั่งในคำค้นแล้ว นักเรียนสามารถเลือกใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง

2) หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง

3) หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกเครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

4) หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถนักศึกษาสามารถดำเนินการใช้ครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

5) หลักจากศึกษาเรื่อง เว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหาแล้วนักศึกษาสามารถจำแนกเว็บไซต์ที่ใช้คำสั่งในคำค้นและใช้เครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

2.3 หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

2.3.1 เค้าโครงเนื้อหา

ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมลจากอินเตอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.1 ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูลบนอินเตอร์เน็ต

ตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงในการค้นคว้าข้อมูล

2.3.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1) หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถกำหนดวิธีการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง

2) หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถวางแผนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง

3) หลักจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตแล้ว นักศึกษาสามรถอธิบายขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง

4) หลักจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตแล้วนักศึกษาสามารถดำเนินการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตได้

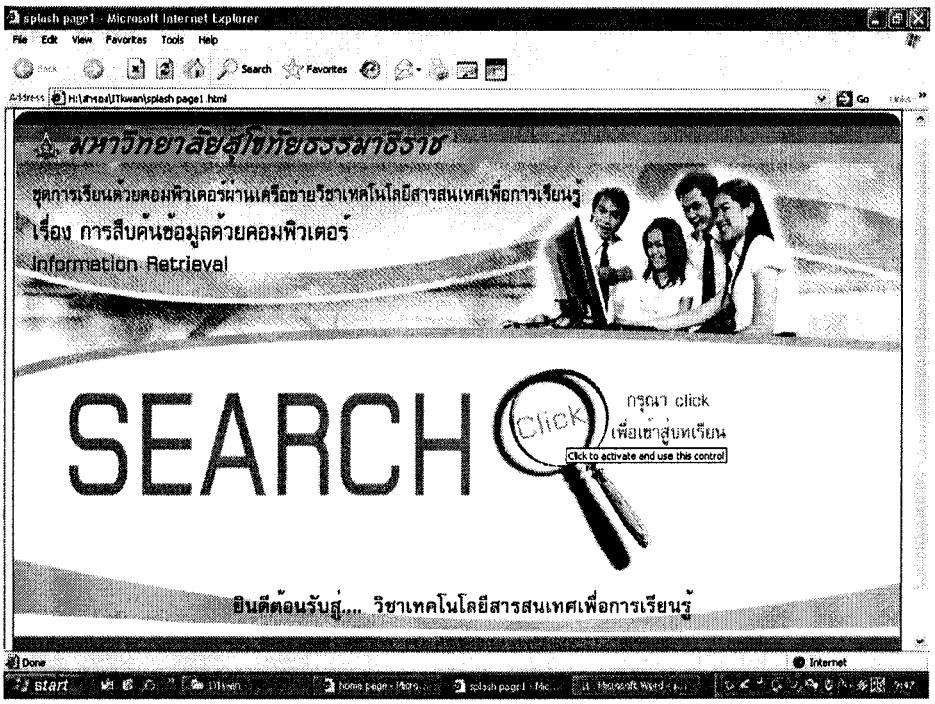
5) หลังจากศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์จากการสืบค้นข้อมูลได้

6) หลังจากศึกษาเรื่อง ข้อควรคำนึงถึงในการค้นคว้าข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถระบุข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูลได้

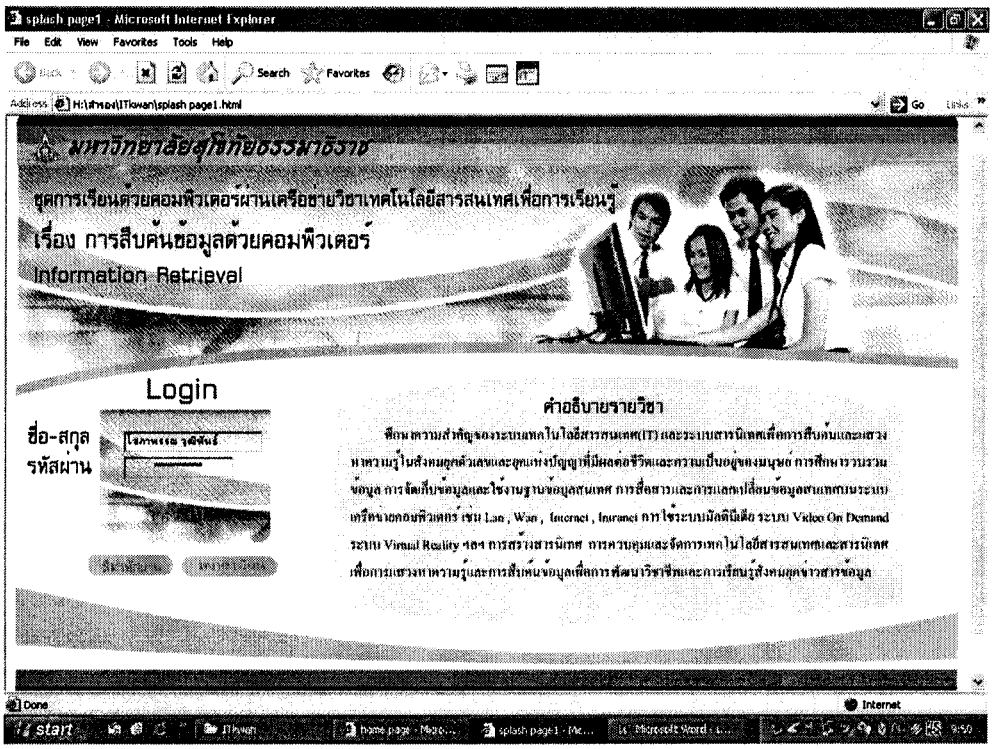
3. เว็บเพจชุดการเรียน

เว็บเพจต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย หน้าสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน หน้าโฮมเพจ หน้าลงทะเบียน หน้าแนะนำการเรียน หน้าหน่วยการเรียน หน้าวัตถุประสงค์การเรียน หน้าเข้าสู่บทเรียน หน้าบทเรียน หน้าแบบฝึกหัด หน้าสรุปผลคะแนน หน้าฐานความรู้ หน้าประเด็นคำถาม และหน้างานทะเบียนซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

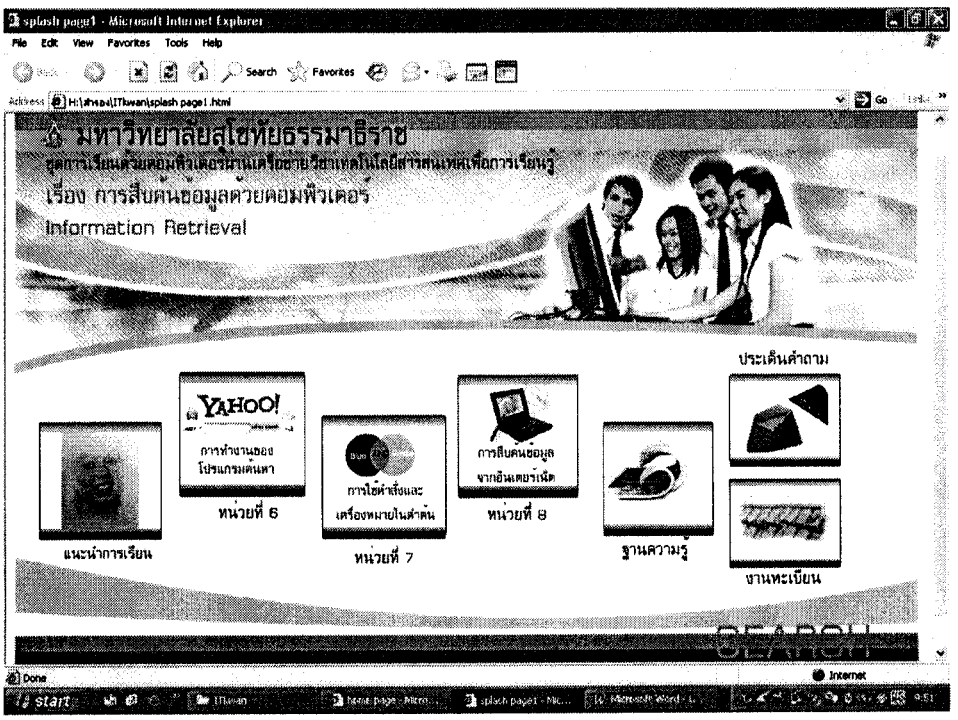
หน้า **Splash Page**



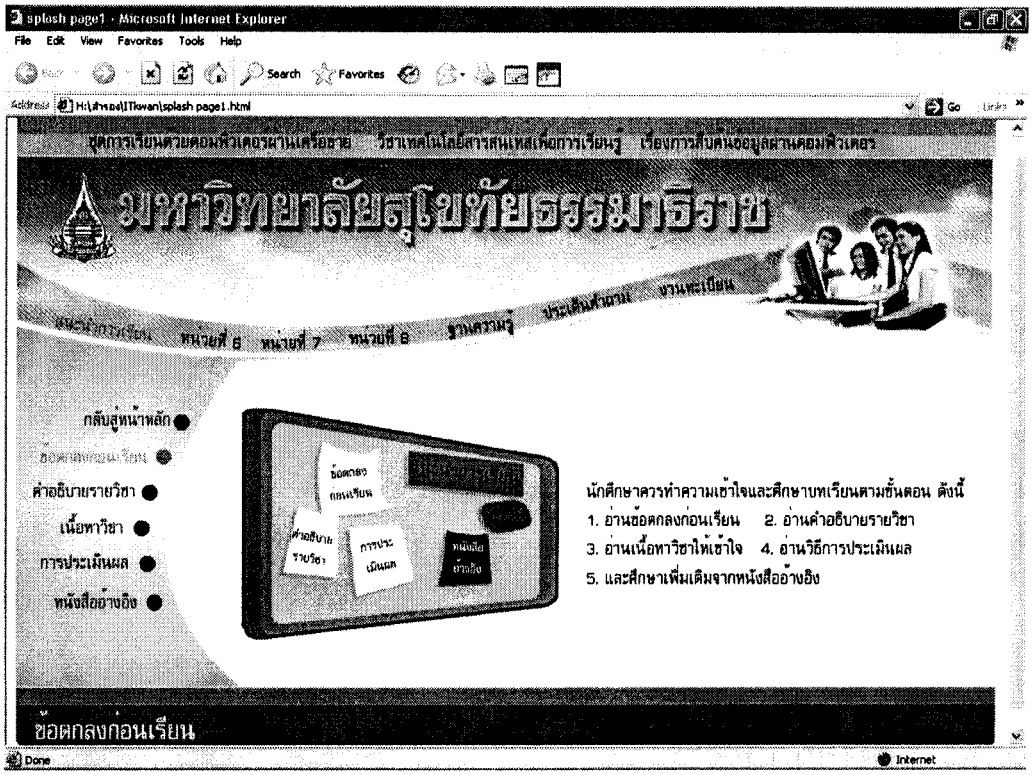
หน้า **ลงทะเบียน** ให้นักศึกษาใส่ชื่อ และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่บทเรียน



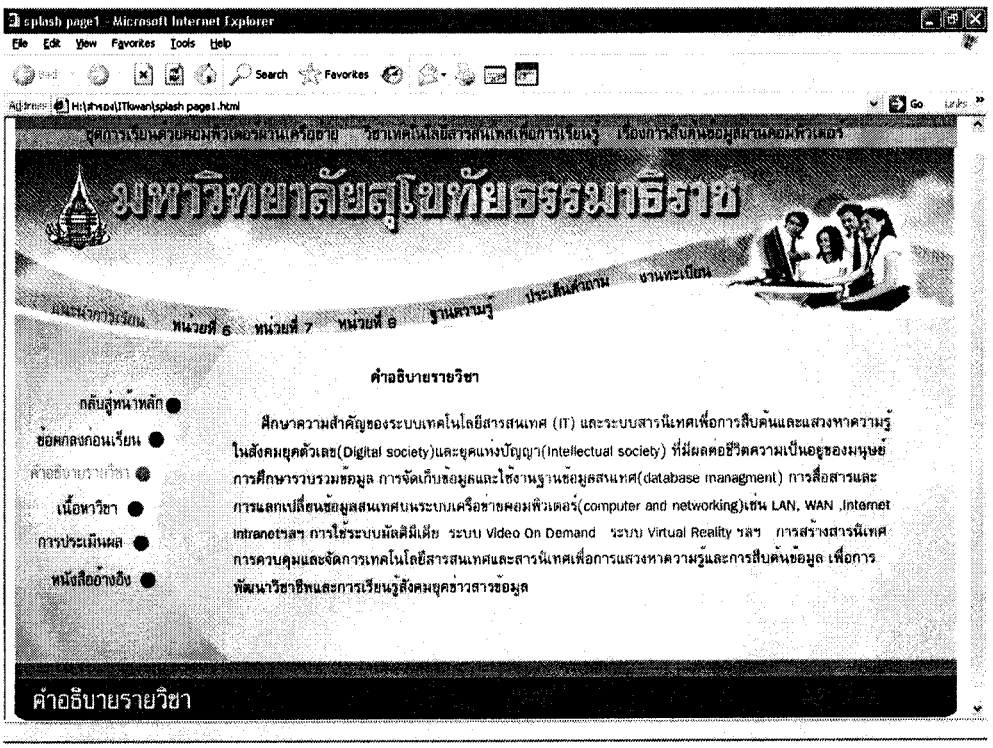
หน้า **Home Page** ผู้เรียนสามารถคลิกเลือกเข้าบทเรียนผ่านหน้านี้



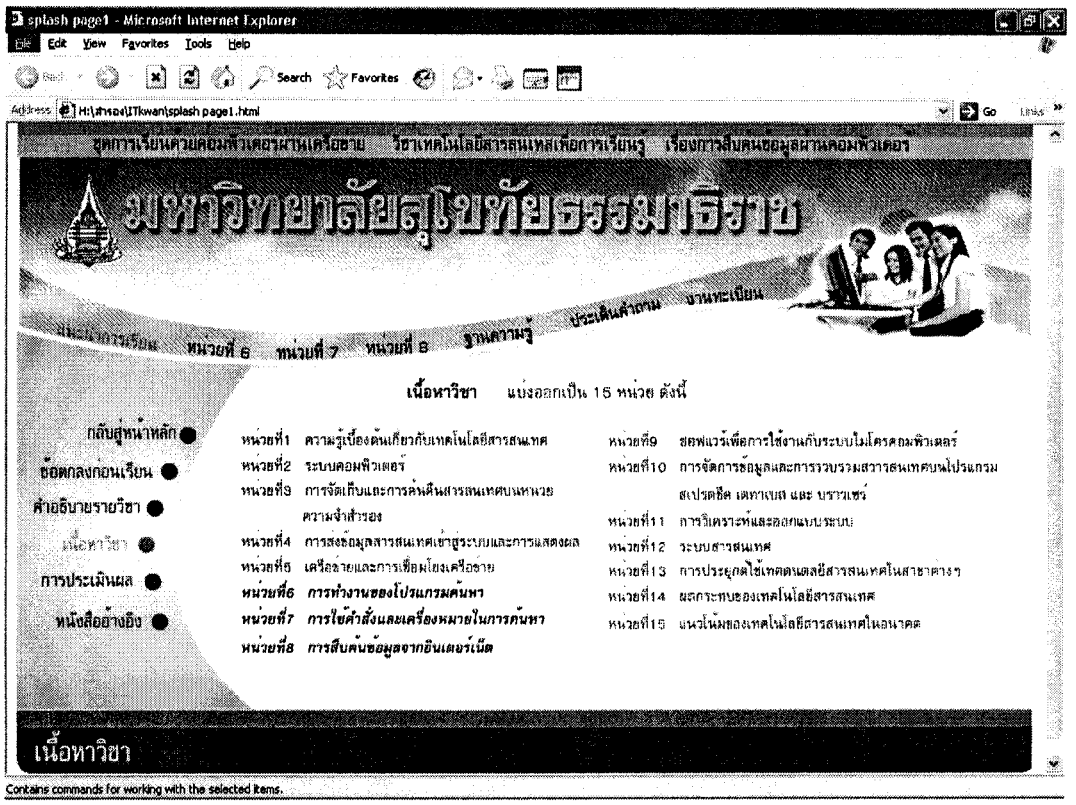
หน้า **แนะนำการเรียน** บอกข้อตกลงก่อนเรียน



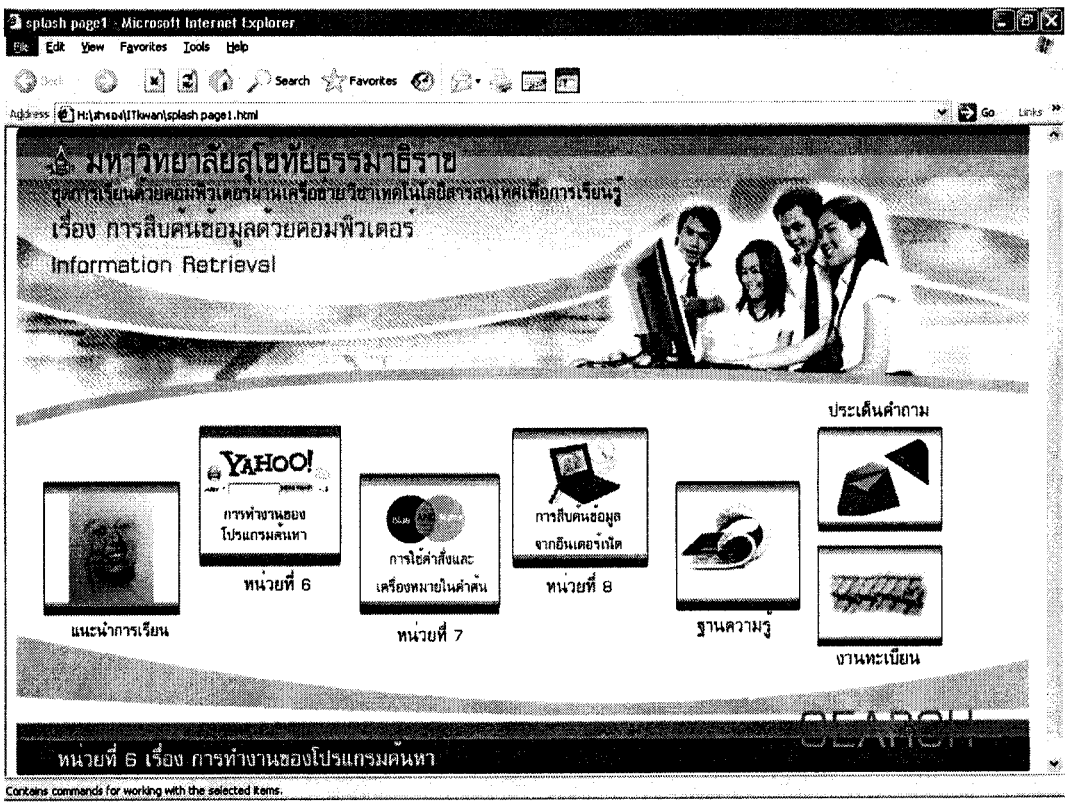
หน้า **แนะนำการเรียน** บอกคำอธิบายรายวิชา



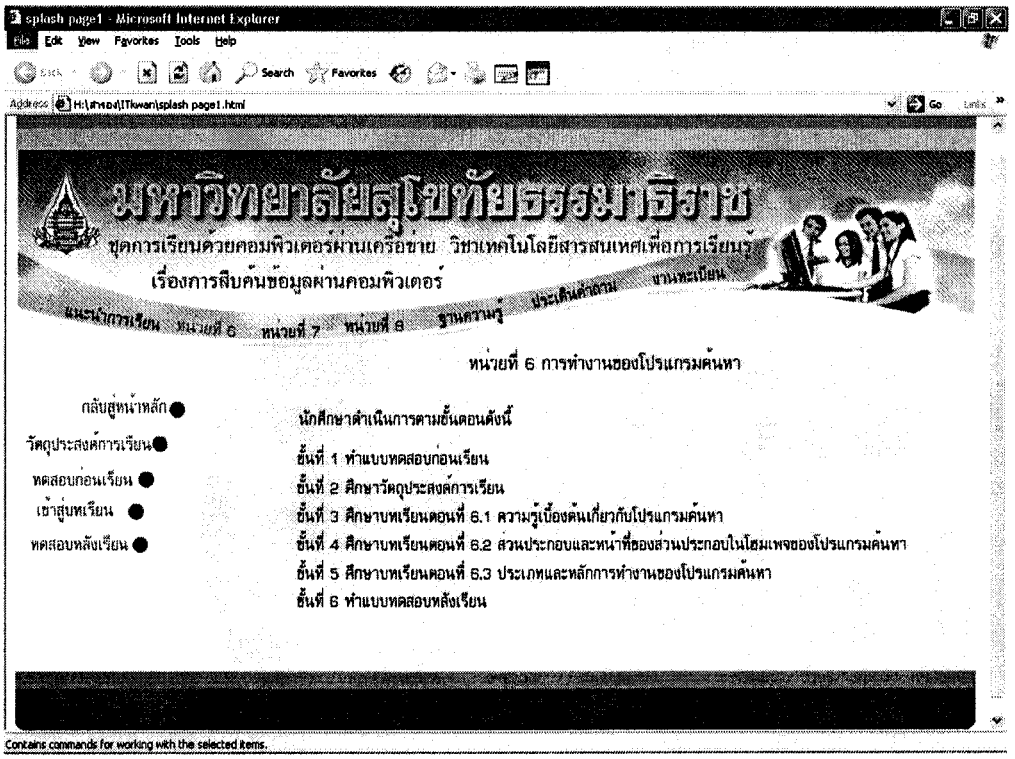
หน้า **แนะนำการเรียน** หัวข้อเนื้อหาวิชา อธิบายเนื้อหาทุกหน่วยของชุดการเรียน



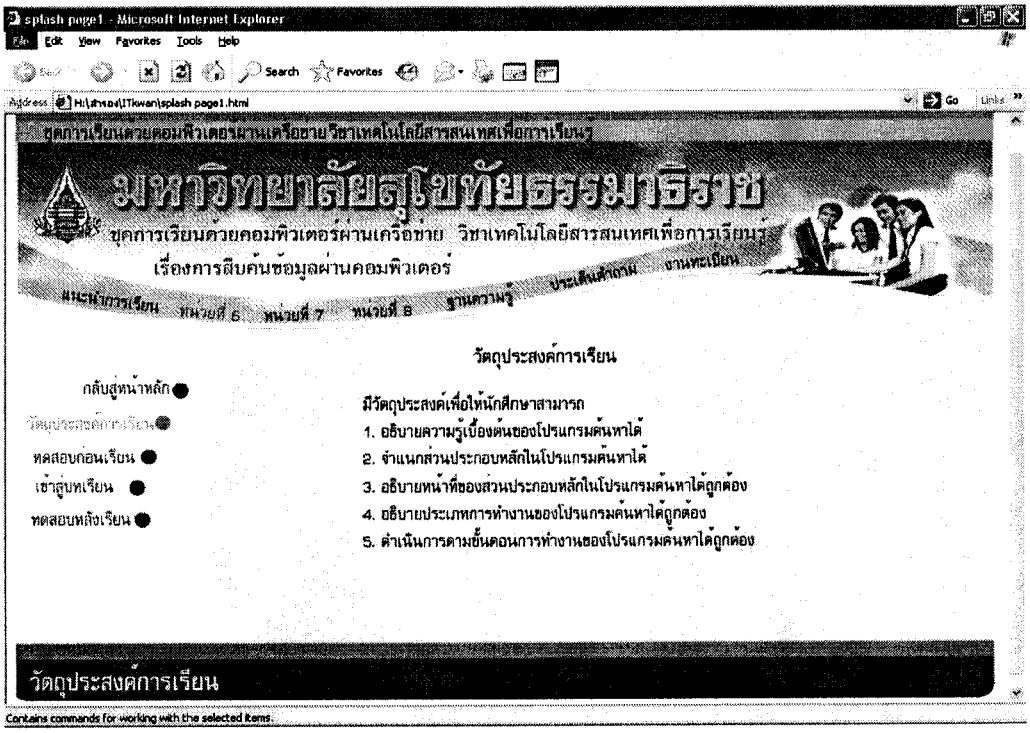
หน้า **หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา**



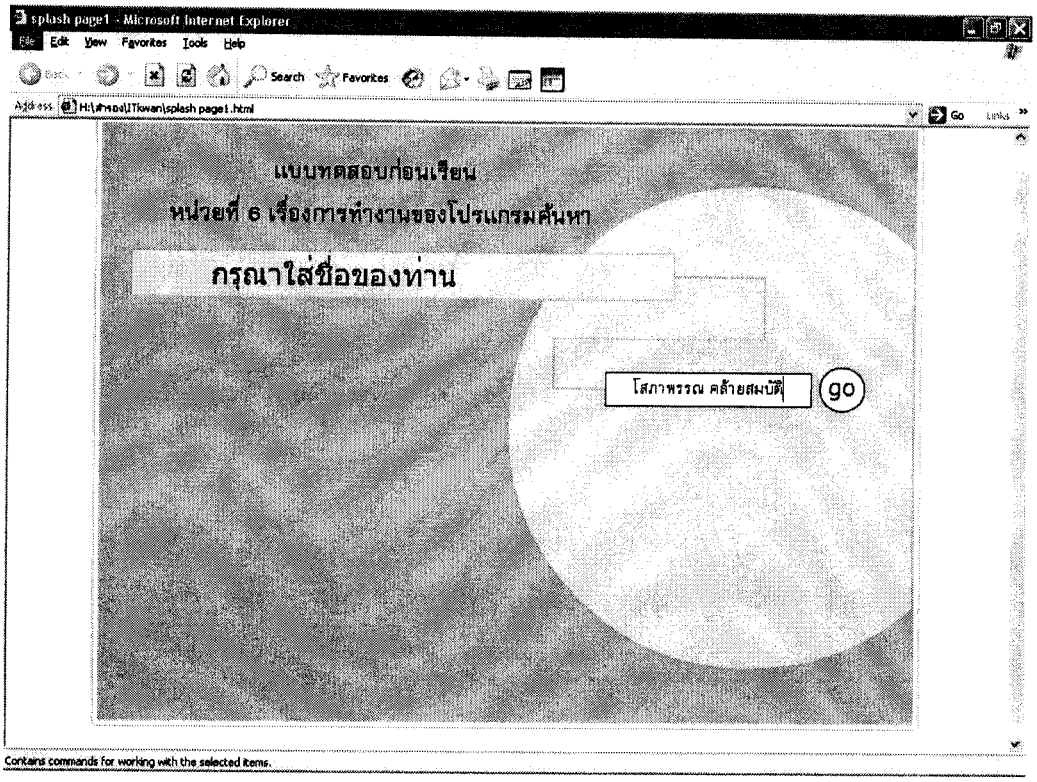
หน้า แนะนำขั้นตอนการเรียน

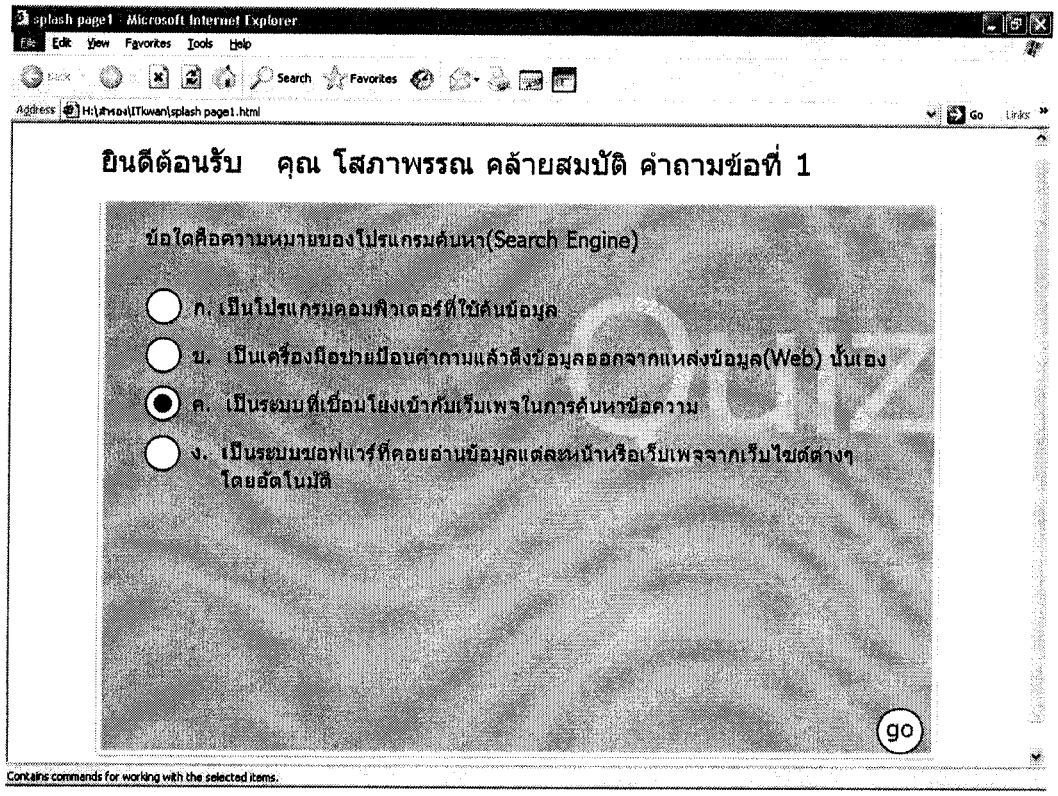


หน้า วัตถุประสงค์การเรียน หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา

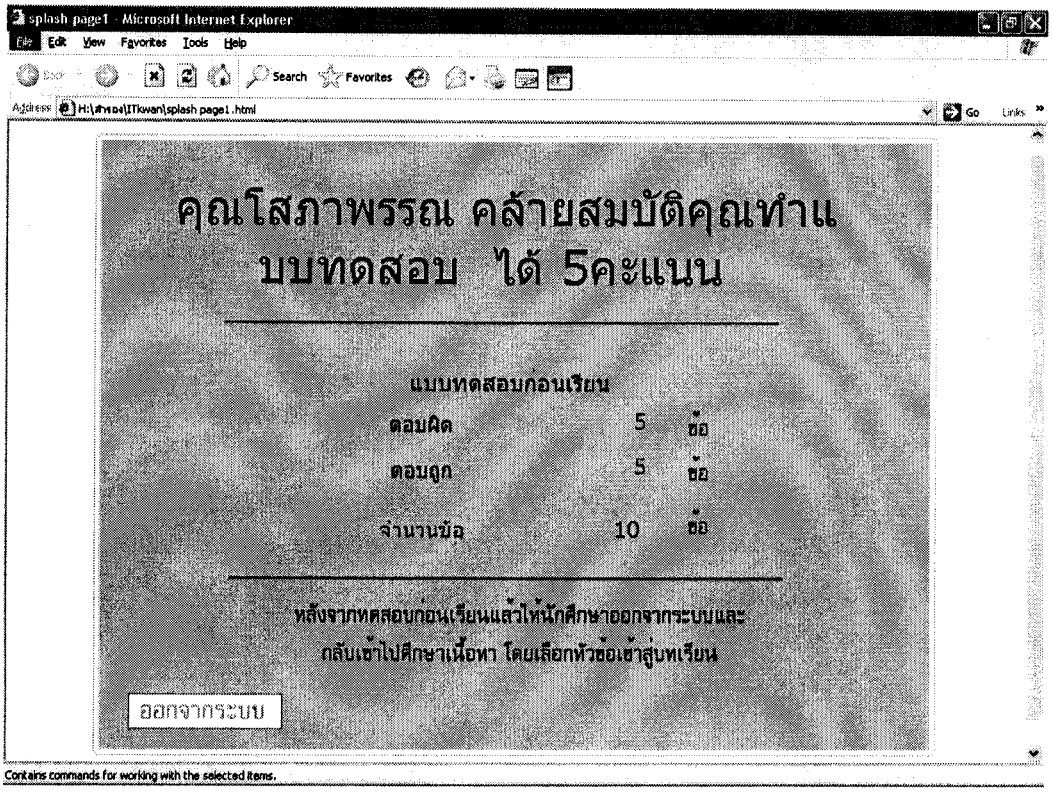


หน้า ทดสอบก่อนเรียน นักศึกษาต้องใส่ชื่อสกุล เพื่อทำการบันทึกผลคะแนน

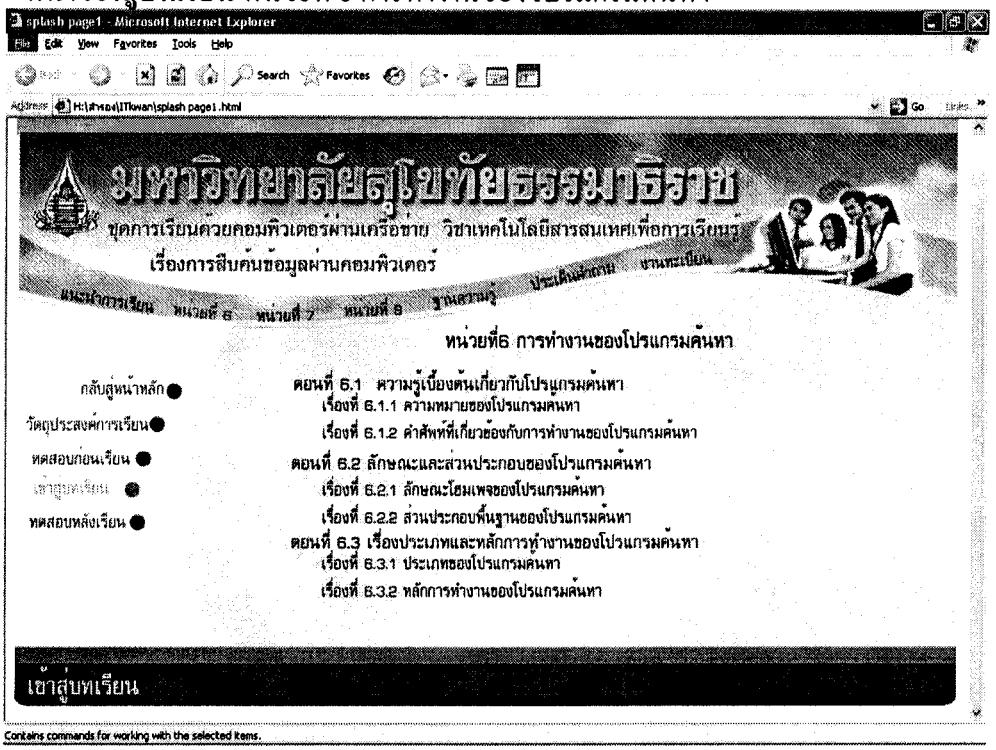




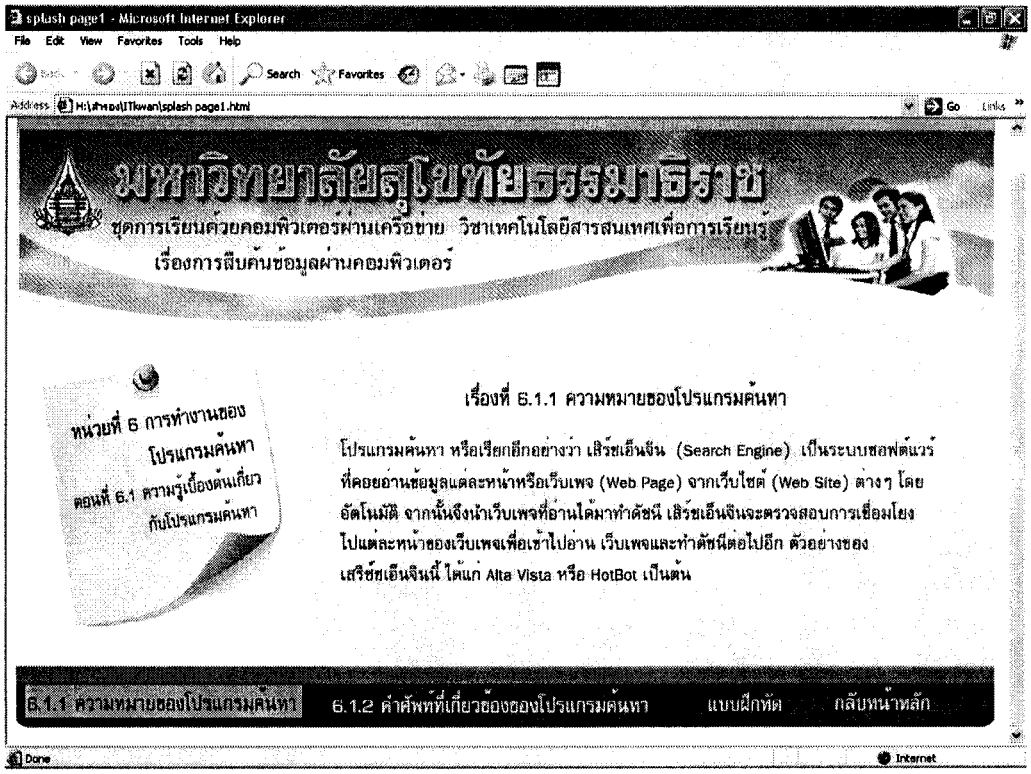
หน้า **สรุปผลคะแนน** แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6



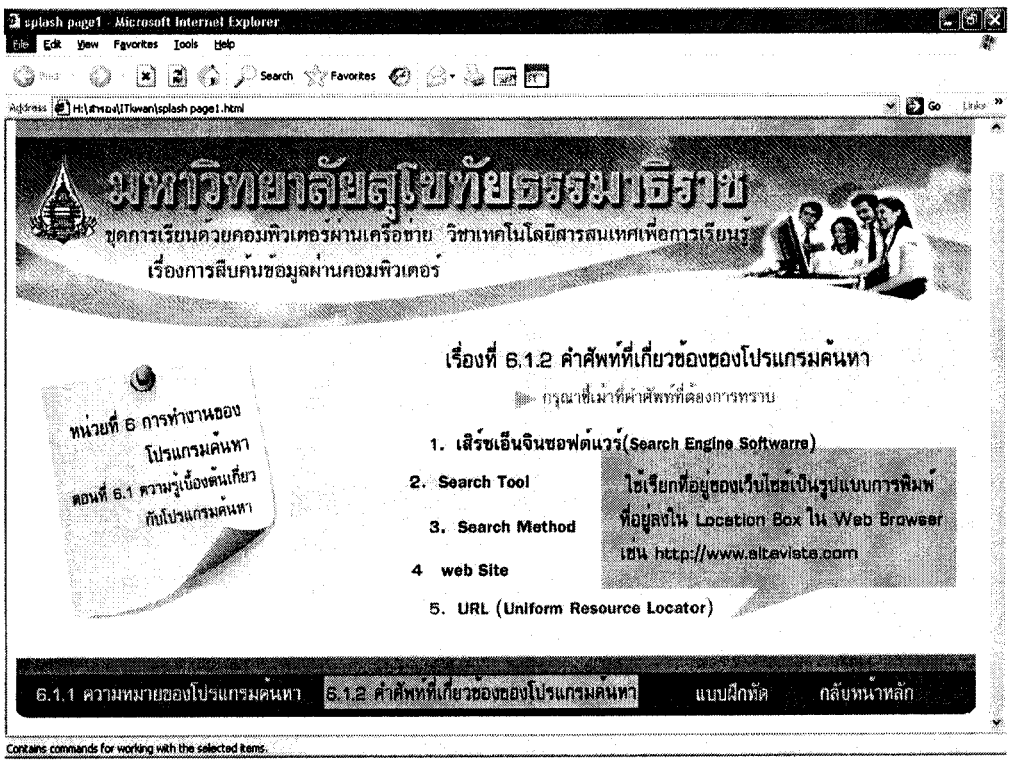
หน้า **เข้าสู่บทเรียน** หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา



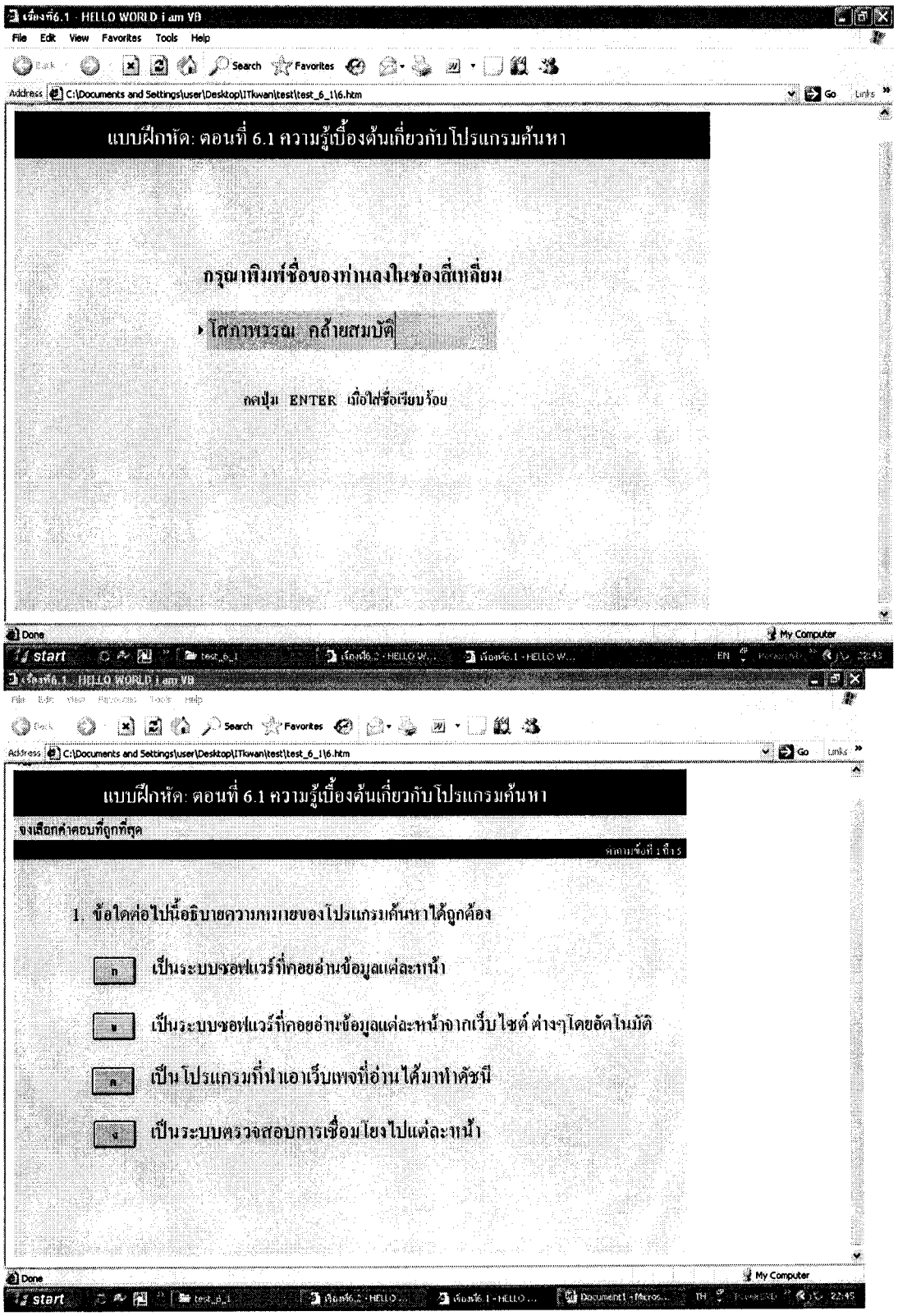
หน้า เรื่องที่ 6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา

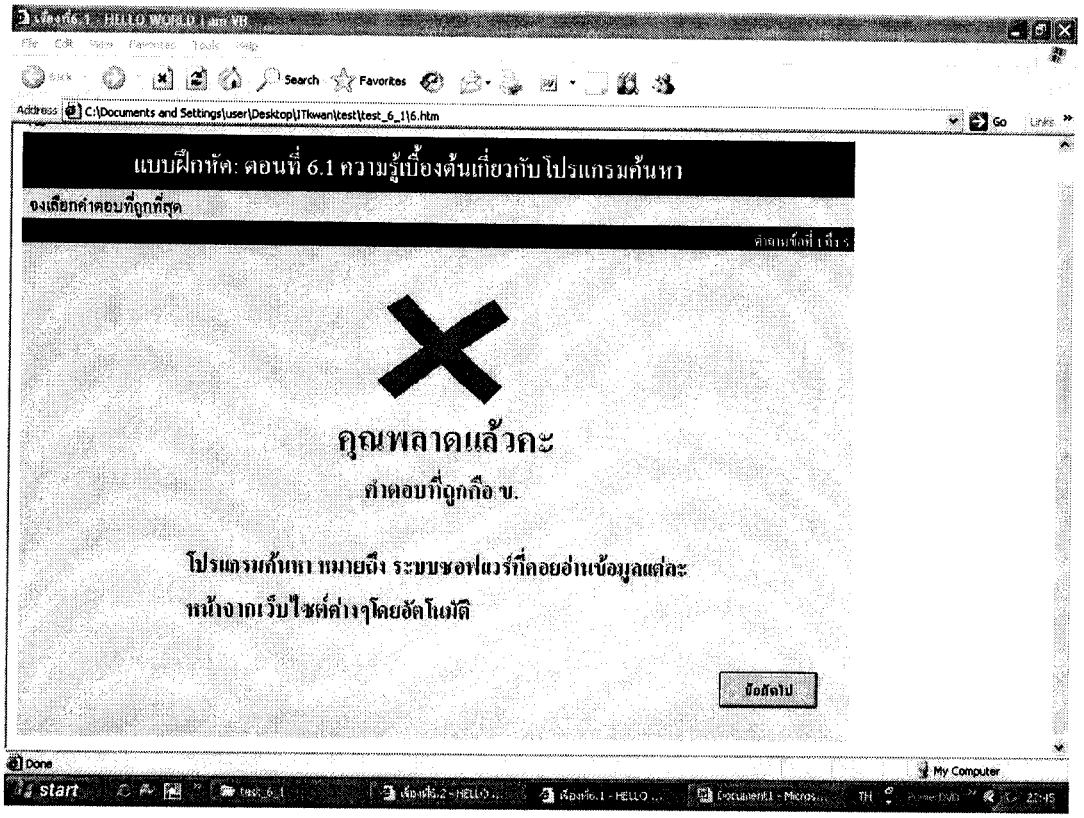


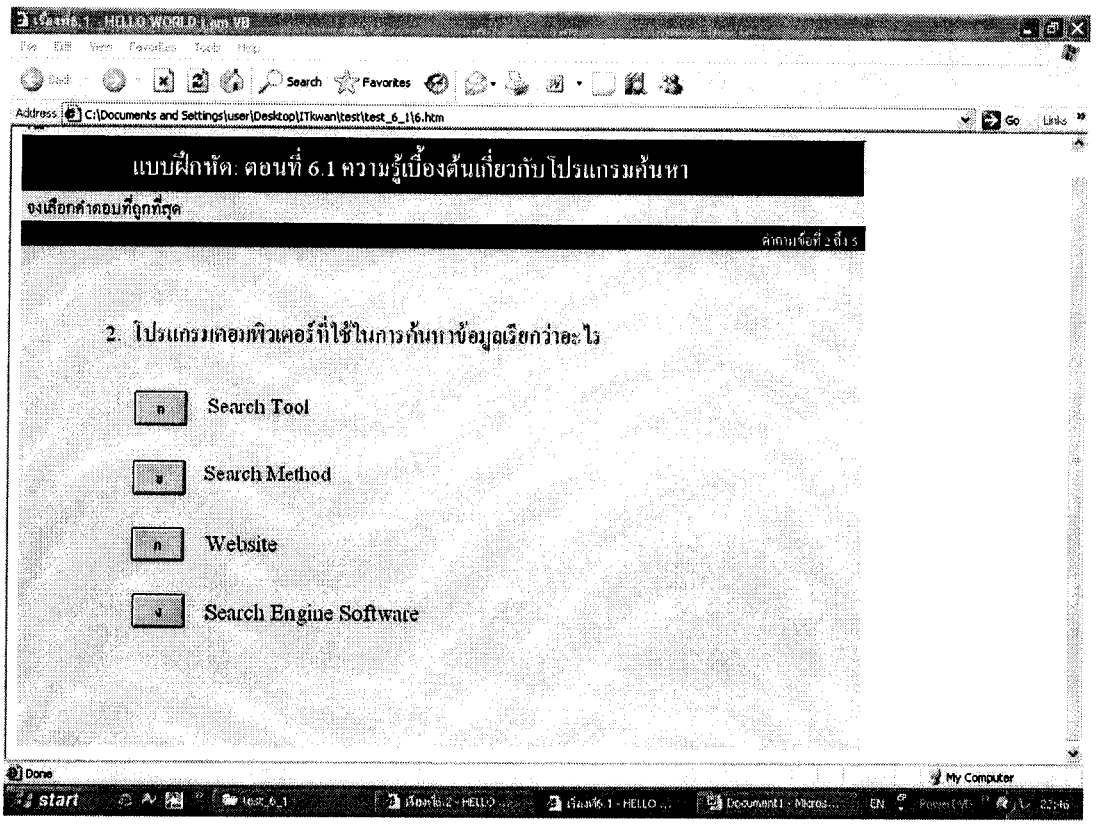
หน้า เรื่องที่ 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมค้นหา

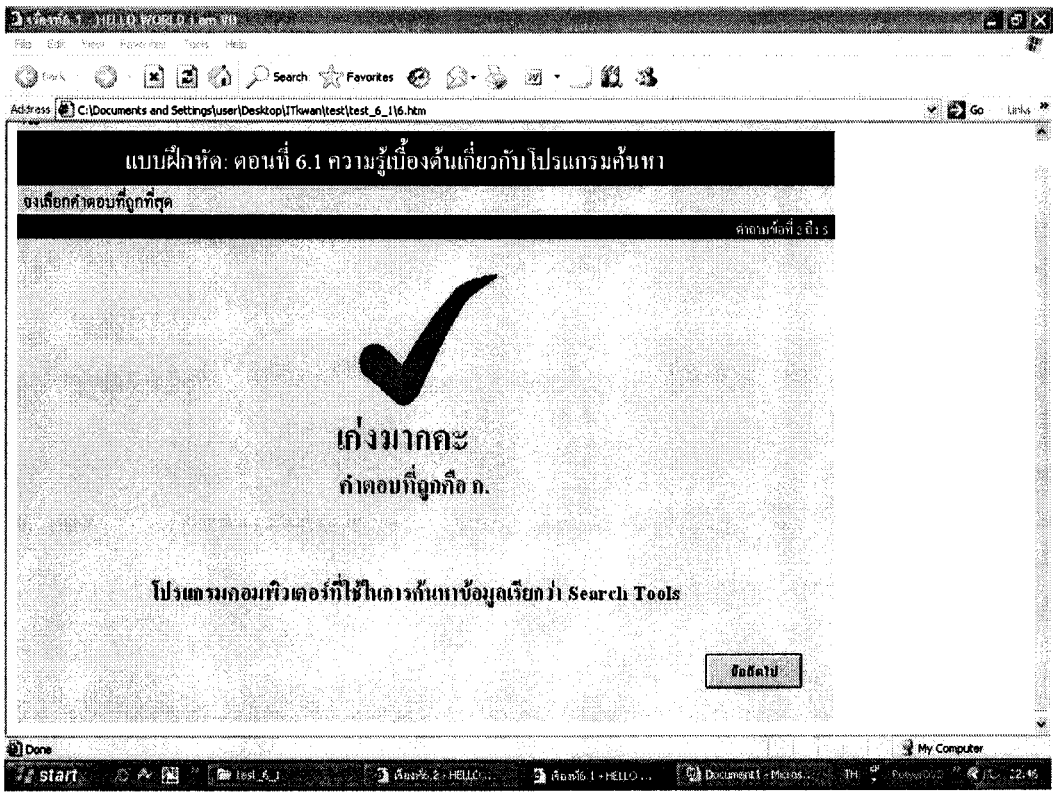


หน้า **แบบฝึกหัด** ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา

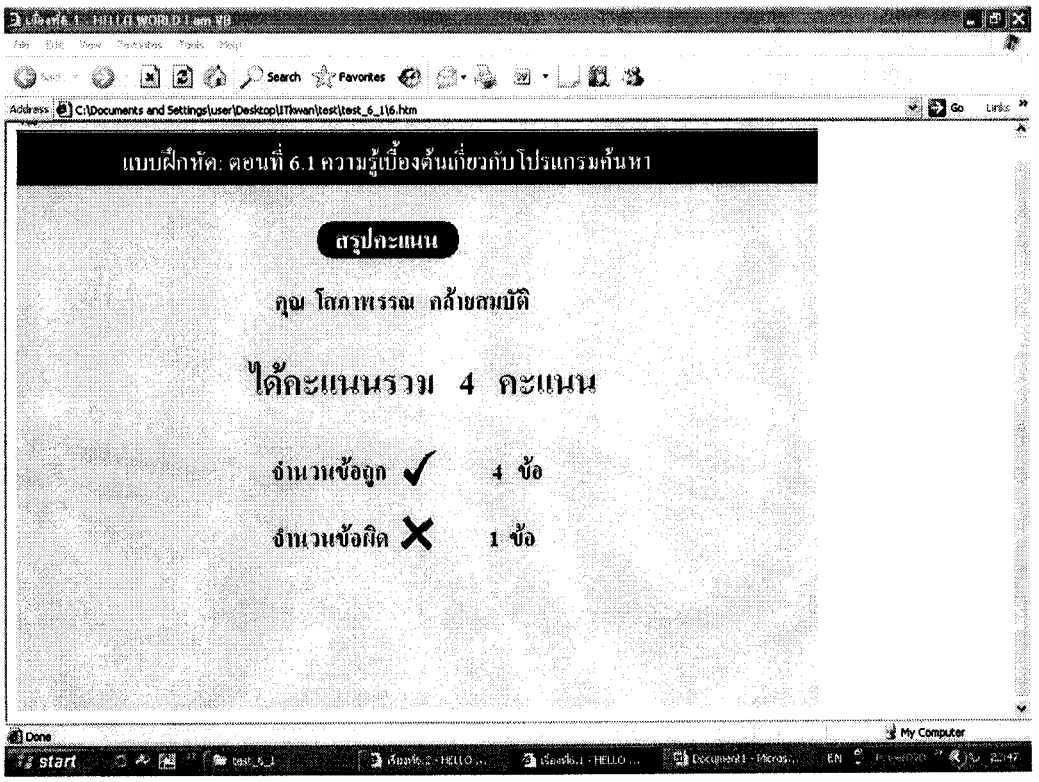



แบบฝึกหัด: ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา
จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด
คุณพลาดแล้วคะ
คำตอบที่ถูกคือ ข.
โปรแกรมค้นหา หมายถึง ระบบซอฟแวร์ที่คอยอ่านข้อมูลแต่ละ
หน้าจากเว็บไซต์ต่างๆโดยอัตโนมัติ
ข้อถัดไป

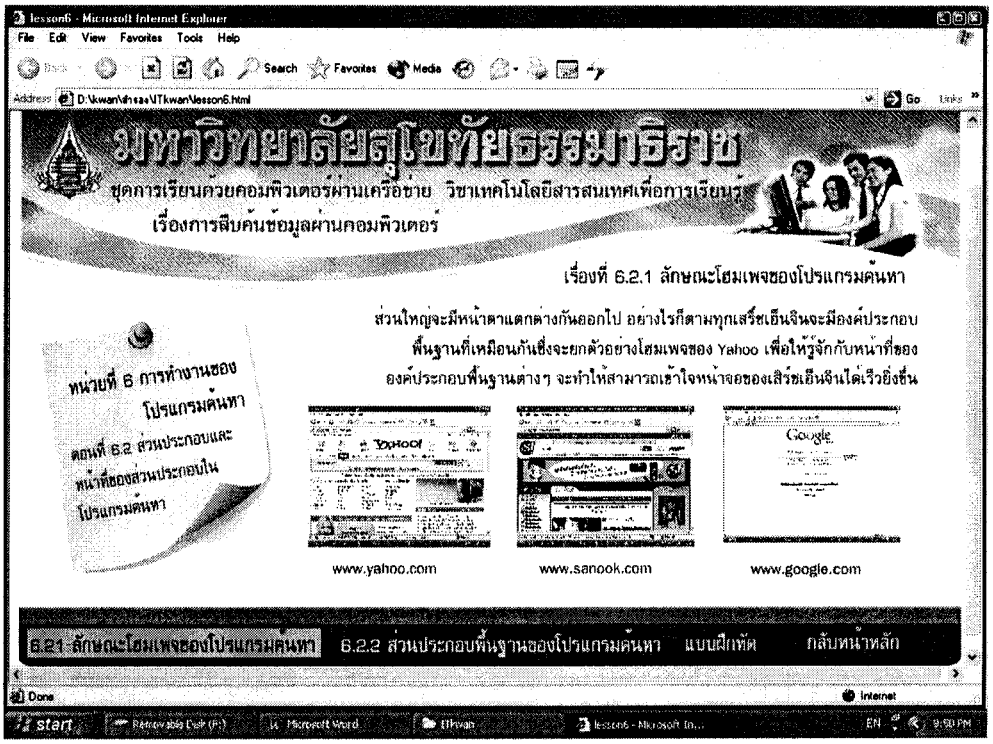

แบบฝึกหัด: ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา
จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด
2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการค้นหาข้อมูลเรียกว่าอะไร
Search Tool
Search Method
Website
Search Engine Software



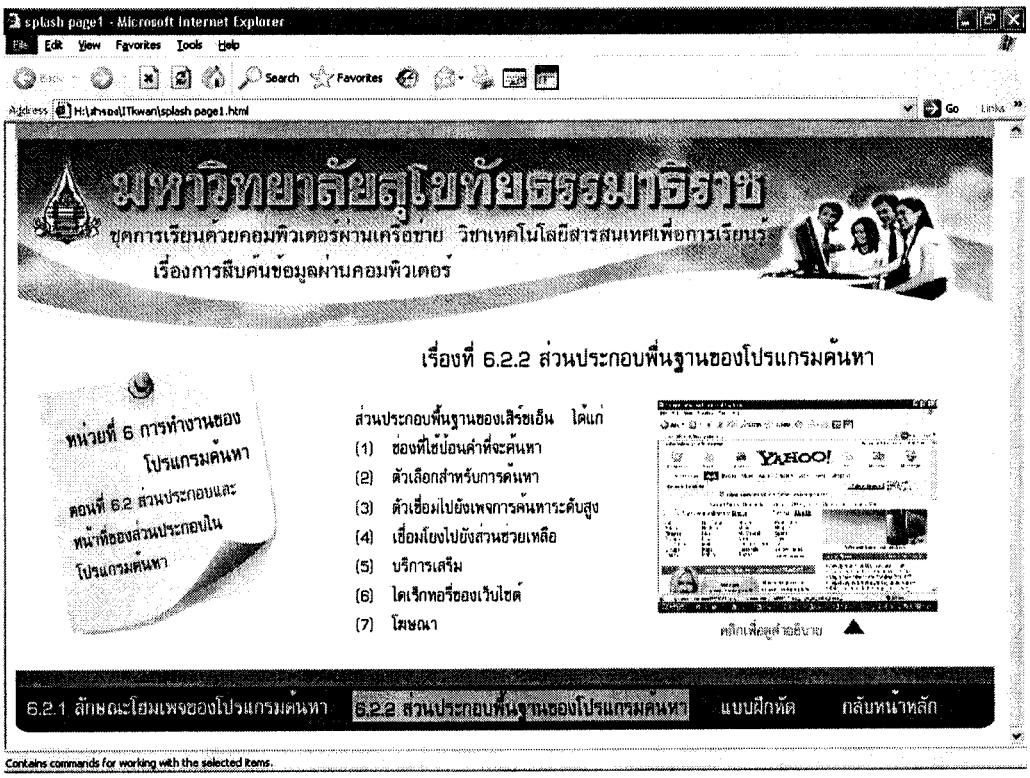
หน้า **สรุปคะแนนแบบฝึกหัด** ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา

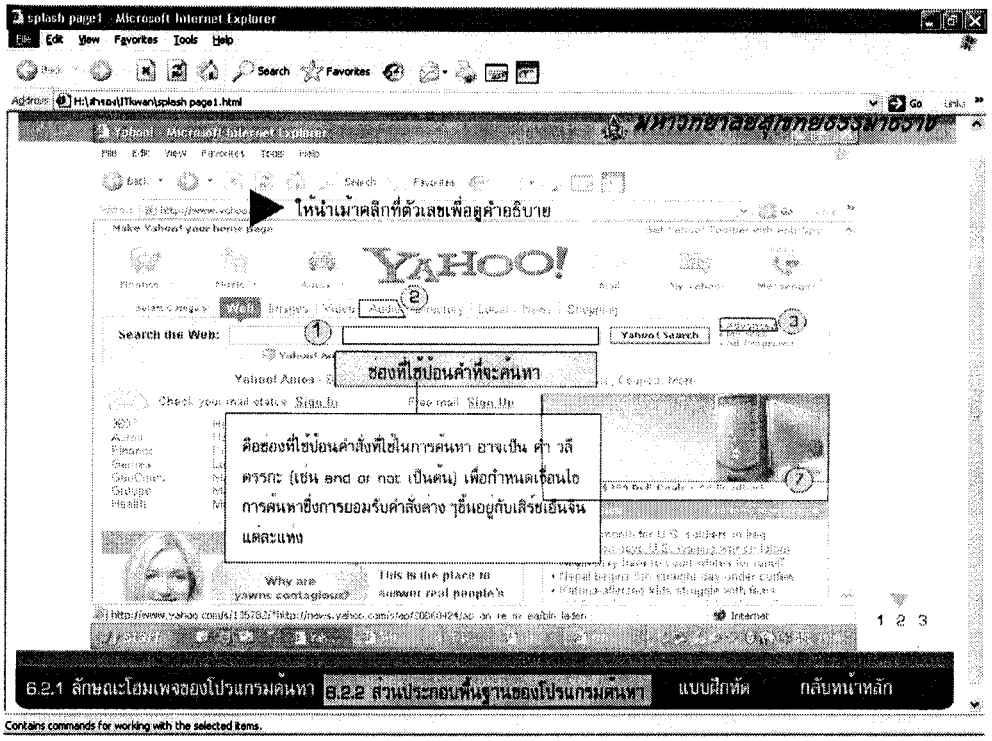


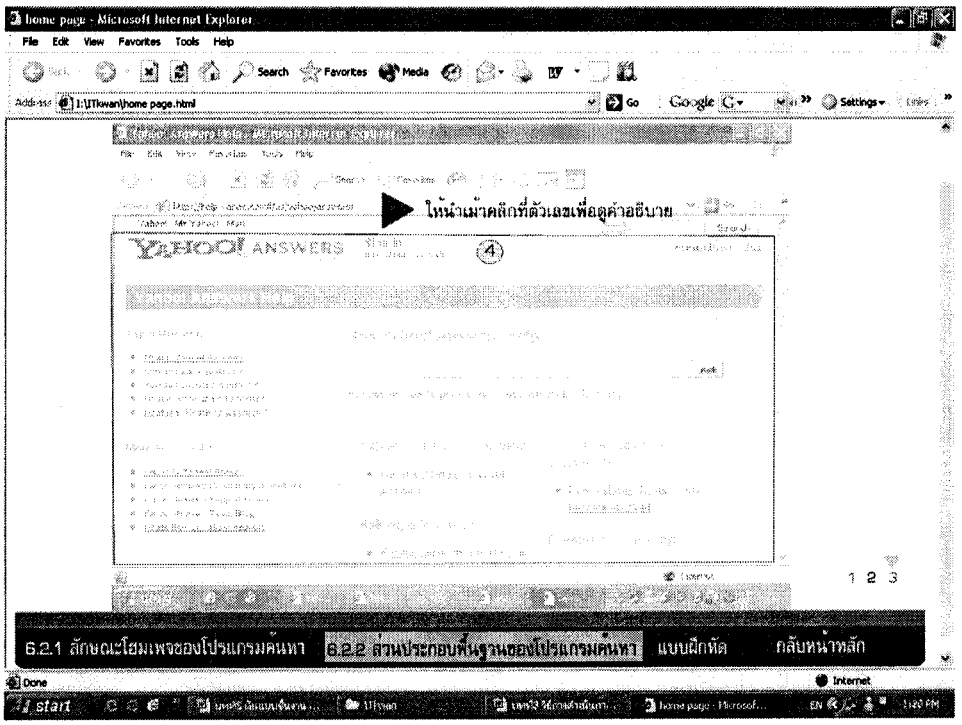
หน้า บทเรียน เรื่องที่ 6.2.1 ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหา

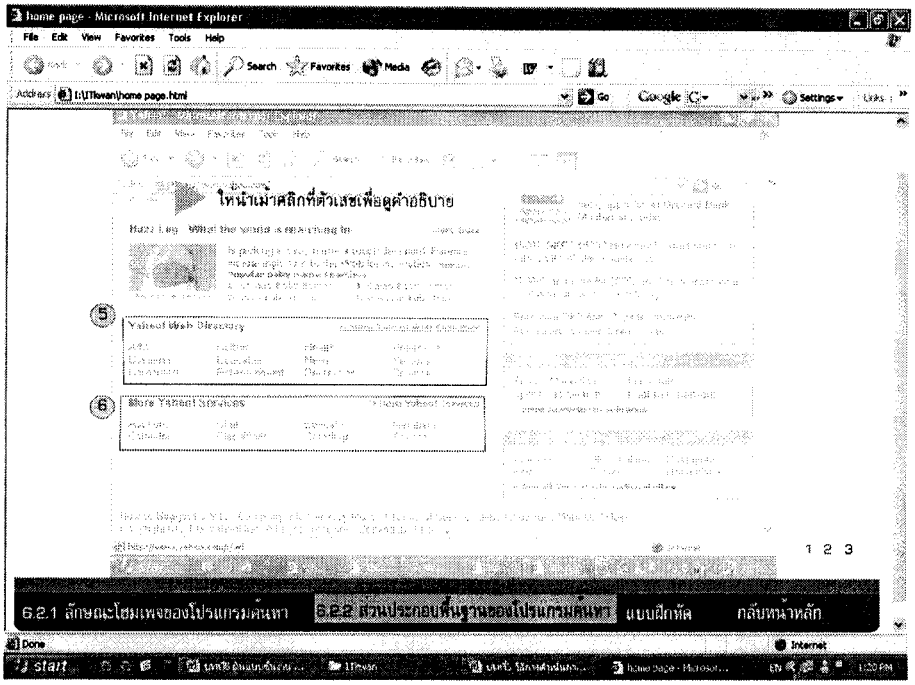


หน้า บทเรียน เรื่องที่ 6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา

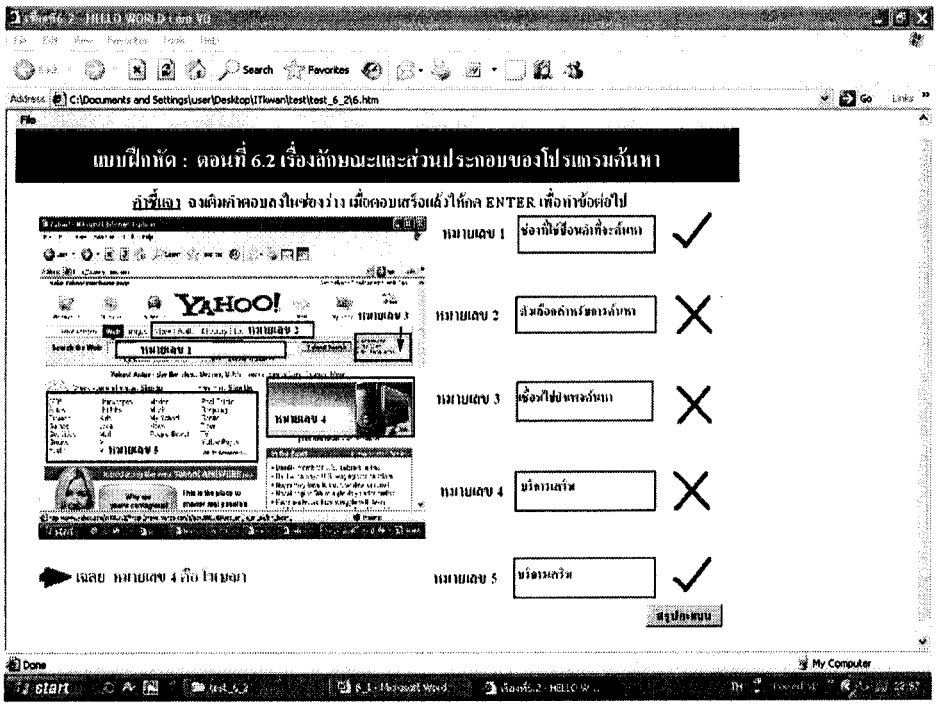



splash page1 - Microsoft Internet Explorer
ให้นำเม้าคลิกที่ตัวเลขเพื่อดูคำอธิบาย
ช่องที่ใช้ป้อนคำที่จะค้นหา
คือช่องที่ใช้ป้อนคำสั่งที่ใช้ในการค้นหา อาจเป็น คำ วลี ตรรกะ (เช่น and or not เป็นต้น) เพื่อกำหนดเงื่อนไขการค้นหายิ่งการยอมรับคำสั่งต่าง ๆขึ้นอยู่กับเสิร์ชเอ็นจินแต่ละแห่ง
6.2.1 ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหา
6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก

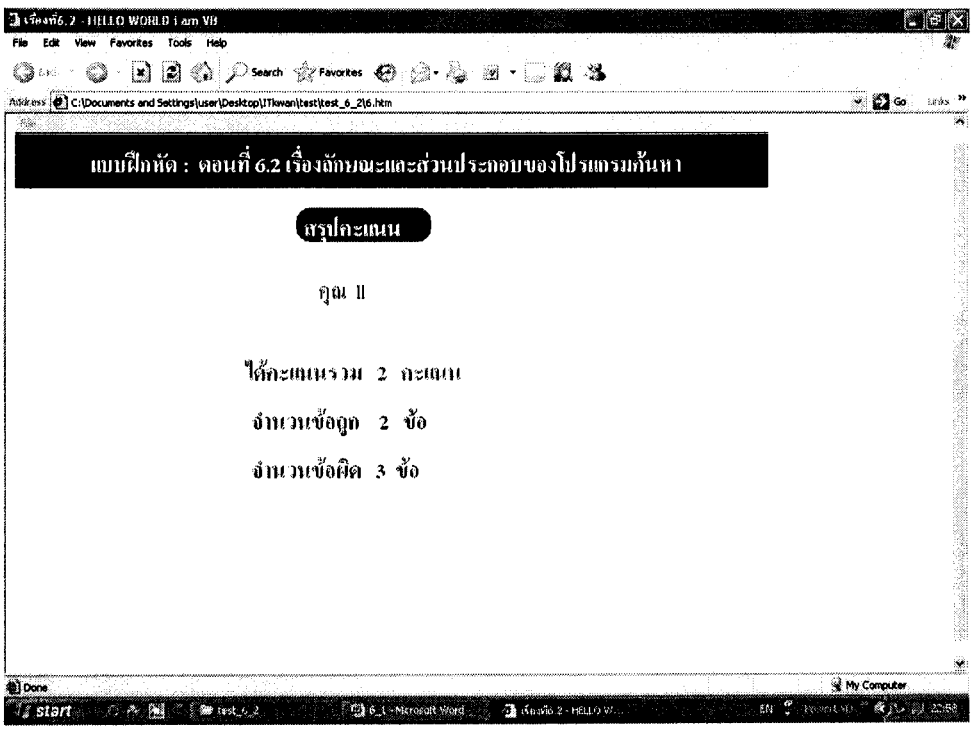

home page - Microsoft Internet Explorer
ให้นำเม้าคลิกที่ตัวเลขเพื่อดูคำอธิบาย
6.2.1 ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหา
6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก



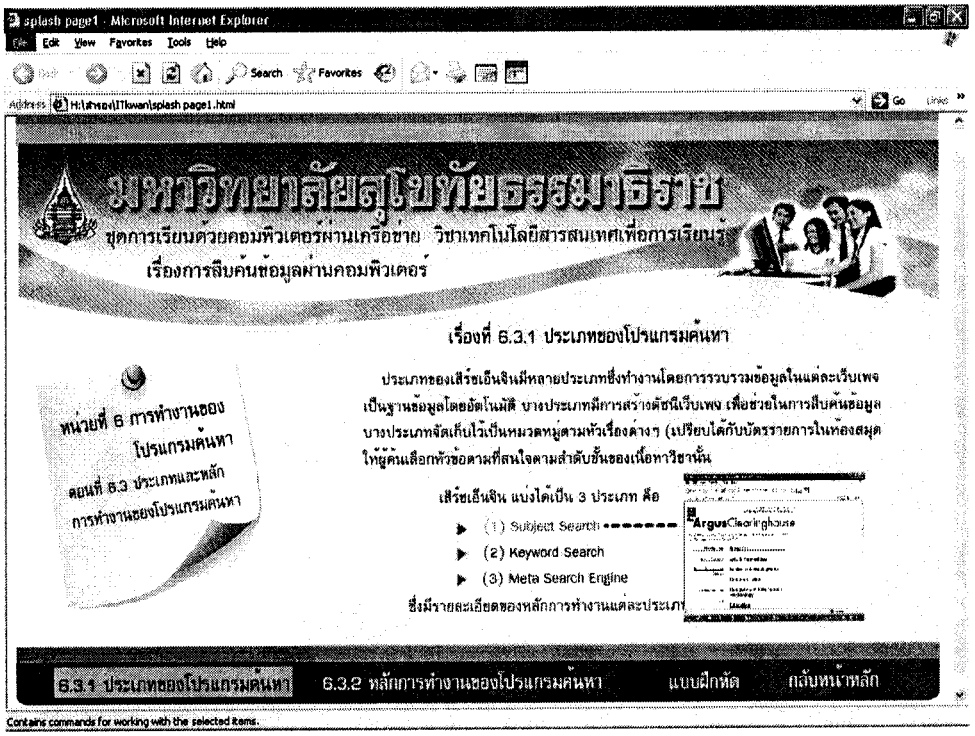
หน้า แบบฝึกหัด ตอนที่ 6.2 เป็นข้อสอบแบบเติมคำ และเสริมแรงเมื่อมีการตอบผิด

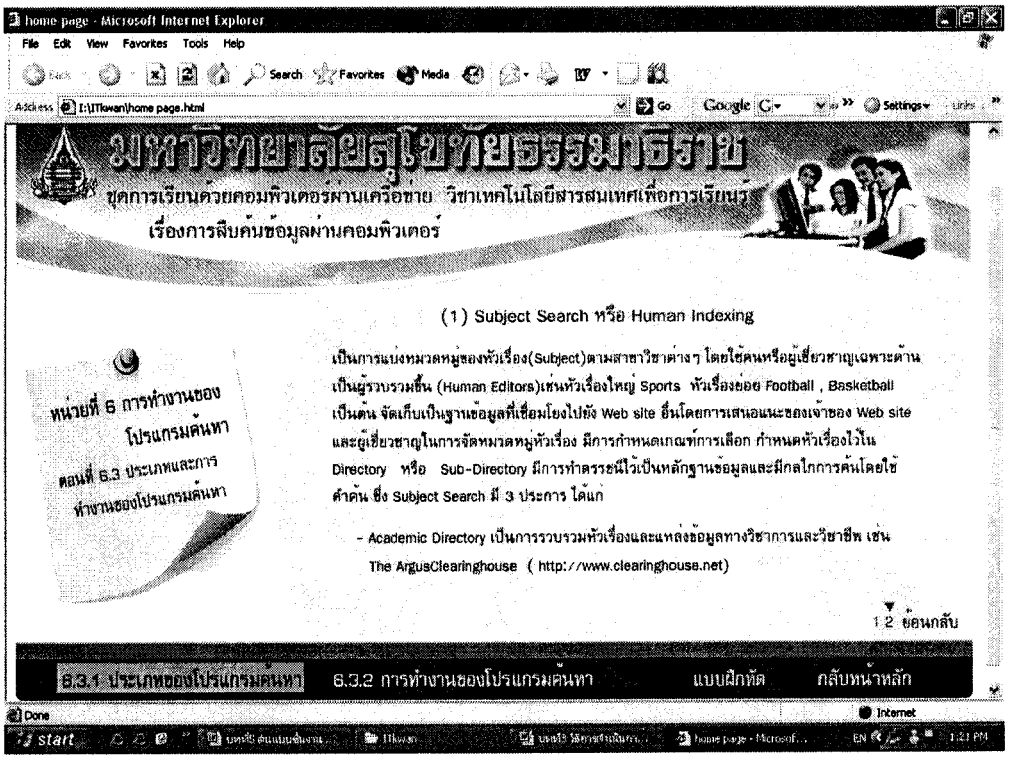


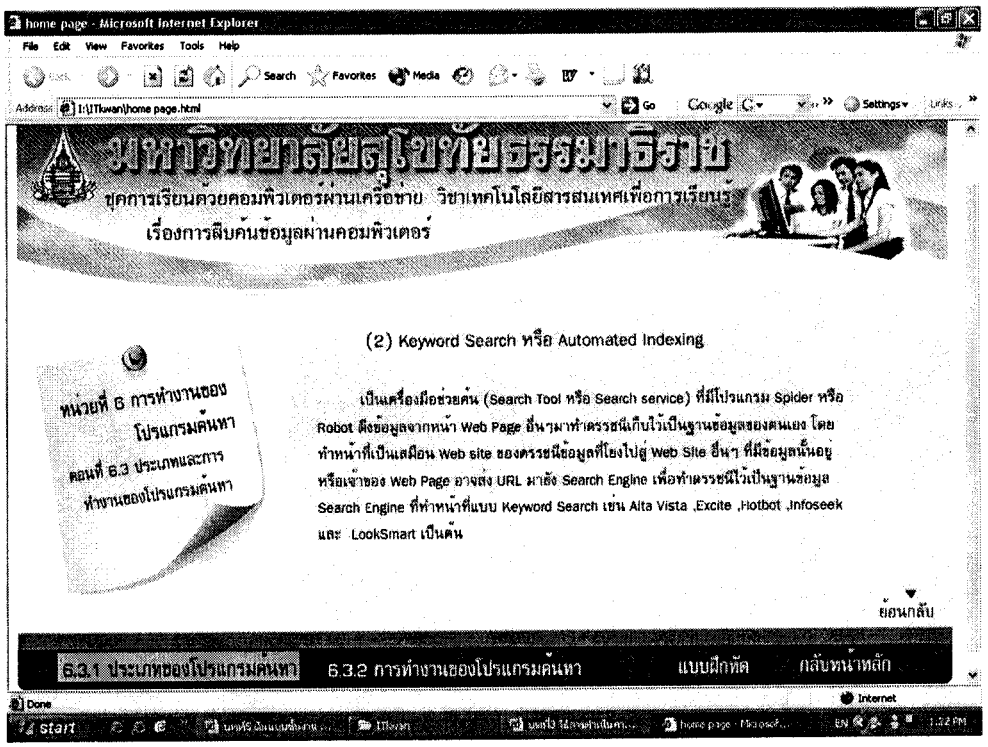
หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดตอนที่ 6.2 ส่วนประกอบและหน้าที่ของส่วนประกอบในโปรแกรมค้นหา

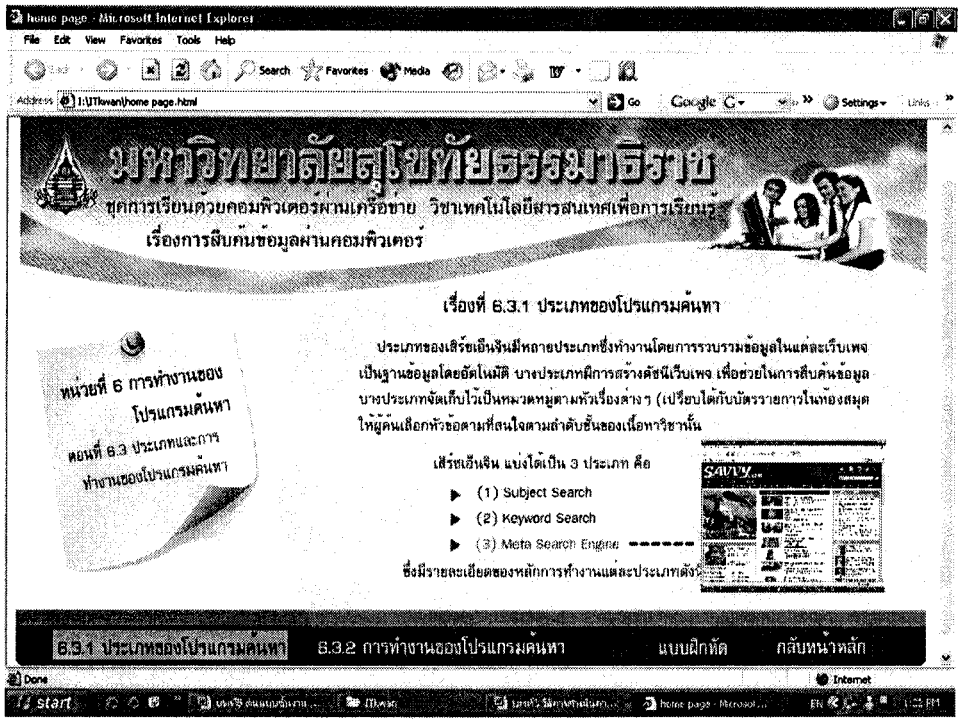


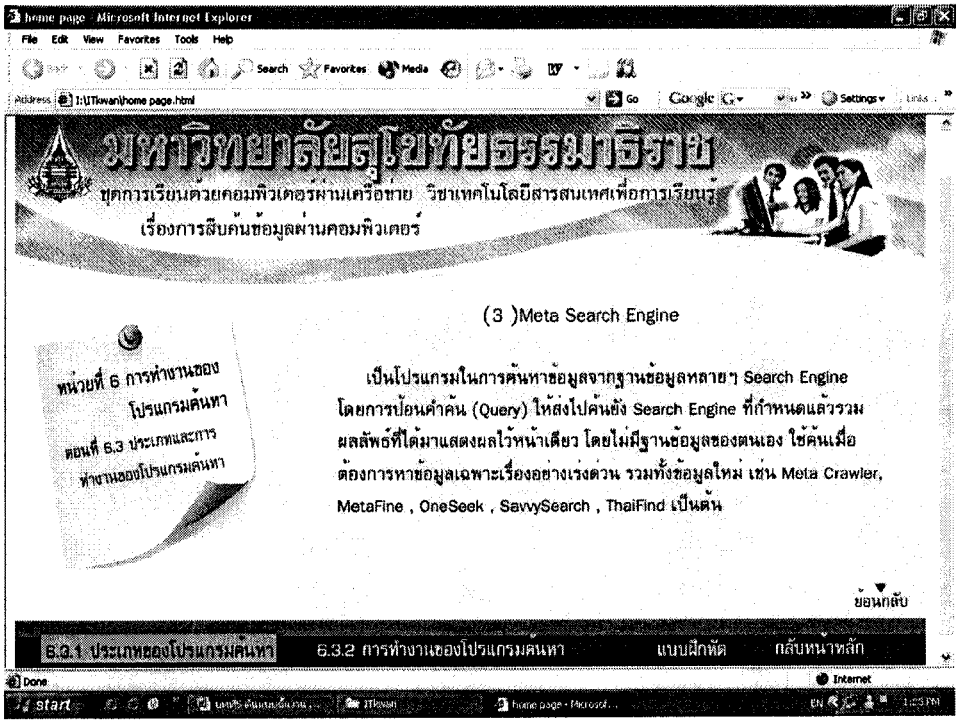
หน้า บทเรียน เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา



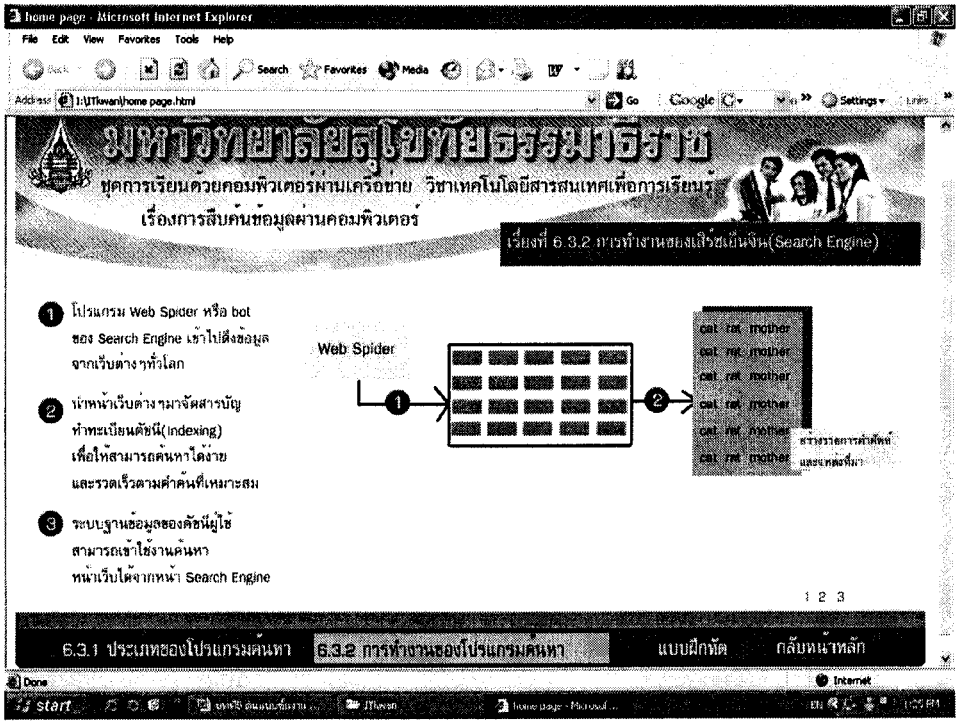

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\JTkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
ตอนที่ 6.3 ประเภทและการทำงานของโปรแกรมค้นหา
(1) Subject Search หรือ Human Indexing
เป็นการแบ่งหมวดหมู่ของหัวเรื่อง(Subject)ตามสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้คนหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นผู้รวบรวมขึ้น (Human Editors)เช่นหัวเรื่องใหญ่ Sports หัวเรื่องย่อย Football , Basketball เป็นต้น จัดเก็บเป็นฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงไปยัง Web site อื่นโดยการเสนอแนะของเจ้าของ Web site และผู้เชี่ยวชาญในการจัดหมวดหมู่หัวเรื่อง มีการกำหนดเกณฑ์การเลือก กำหนดหัวเรื่องไว้ใน Directory หรือ Sub-Directory มีการทำดรรชนีไว้เป็นหลักฐานข้อมูลและมีกลไกการค้นโดยใช้คำค้น ซึ่ง Subject Search มี 3 ประการ ได้แก่
- Academic Directory เป็นการรวบรวมหัวเรื่องและแหล่งข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น The ArgusClearinghouse (http://www.clearinghouse.net)
1.2 ย้อนกลับ
6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา
6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start

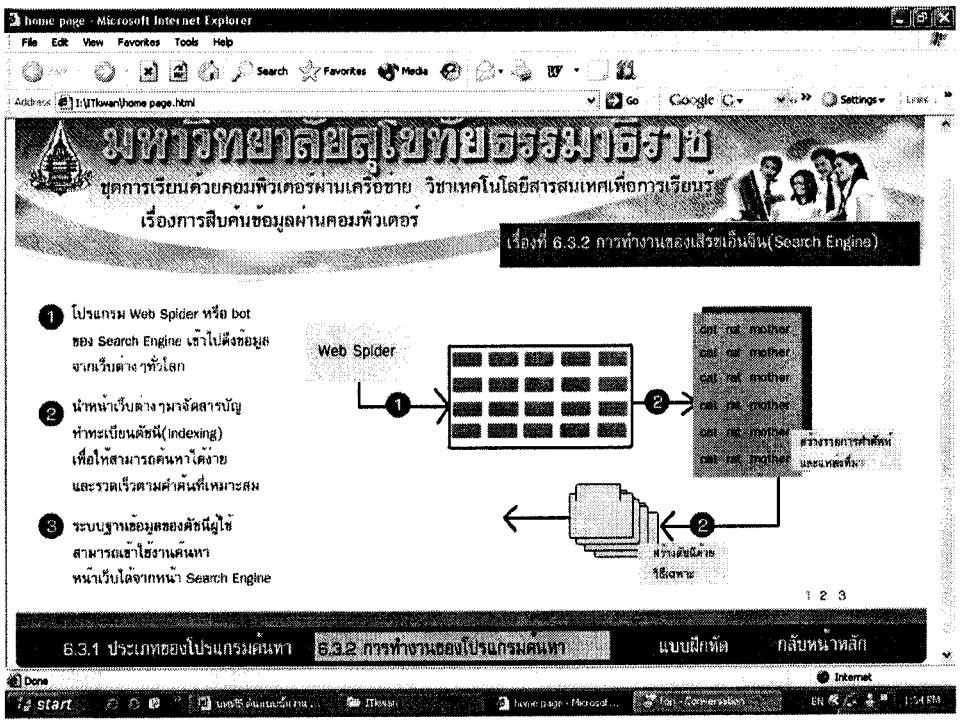

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\JTkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
ตอนที่ 6.3 ประเภทและการทำงานของโปรแกรมค้นหา
(2) Keyword Search หรือ Automated Indexing
เป็นเครื่องมือช่วยค้น (Search Tool หรือ Search service) ที่มีโปรแกรม Spider หรือ Robot มีข้อมูลจากหน้า Web Page อื่นๆมาทำดรรชนีเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลของตนเอง โดยทำหน้าที่เป็นเสมือน Web site ของดรรชนีข้อมูลที่โยงไปสู่ Web Site อื่นๆ ที่มีข้อมูลนั้นอยู่ หรือเจ้าของ Web Page อาจส่ง URL มายัง Search Engine เพื่อทำดรรชนีไว้เป็นฐานข้อมูล Search Engine ที่ทำหน้าที่แบบ Keyword Search เช่น Alta Vista ,Excite ,Hotbot ,Infoseek และ LookSmart เป็นต้น
ย้อนกลับ
6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา
6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start

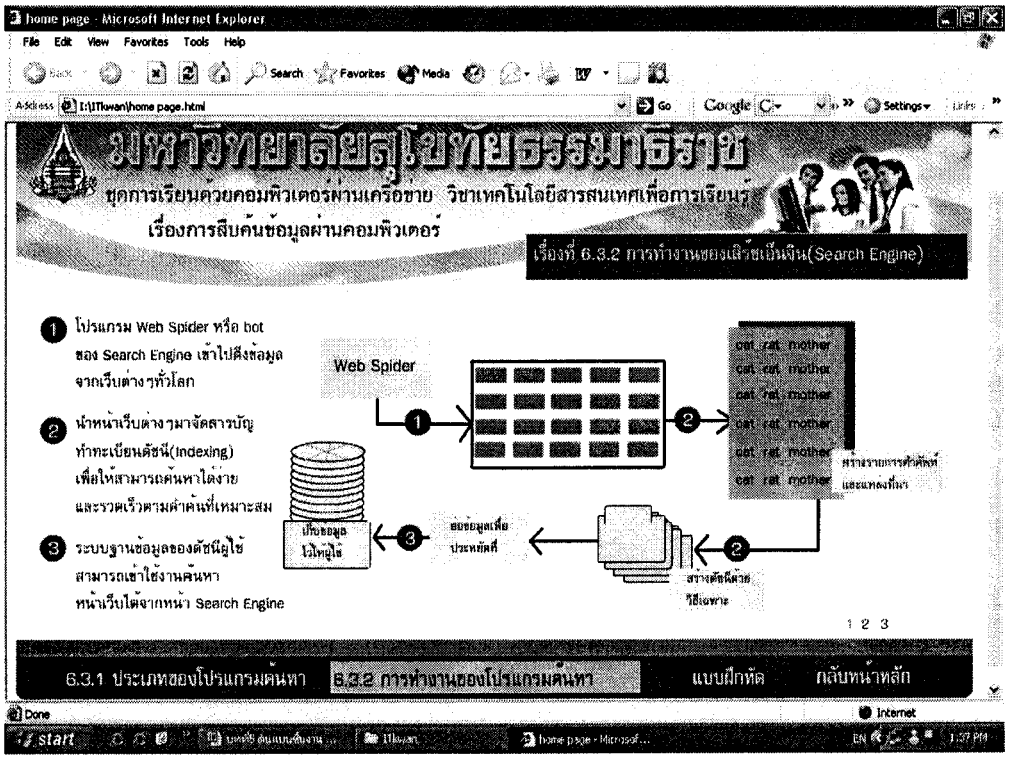

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\UTkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
ตอนที่ 6.3 ประเภทและการทำงานของโปรแกรมค้นหา
เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา
ประเภทของเสิร์ชเอ็นจินมีหลายประเภทซึ่งทำงานโดยการรวบรวมข้อมูลในแต่ละเว็บเพจเป็นฐานข้อมูลโดยอัตโนมัติ บางประเภทมีการสร้างดัชนีเว็บเพจ เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูล บางประเภทจัดเก็บไว้เป็นหมวดหมู่ตามหัวเรื่องต่างๆ (เปรียบได้กับบัตรรายการในห้องสมุด ให้ผู้ค้นเลือกหัวข้อตามที่สนใจตามลำดับชั้นของเนื้อหาวิชานั้น
เสิร์ชเอ็นจิน แบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ
(1) Subject Search
(2) Keyword Search
(3) Meta Search Engine
ซึ่งมีรายละเอียดของหลักการทำงานแต่ละประเภทดังนี้
6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา
6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start

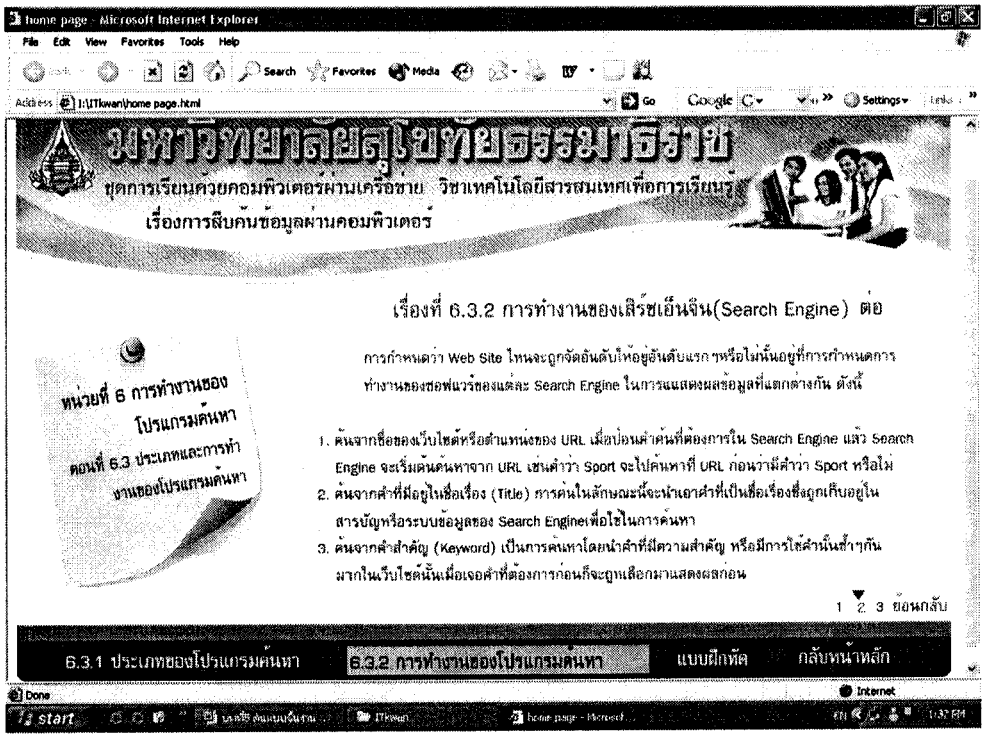

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\UTkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
ตอนที่ 6.3 ประเภทและการทำงานของโปรแกรมค้นหา
(3)Meta Search Engine
เป็นโปรแกรมในการค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลหลายๆ Search Engine โดยการป้อนคำค้น (Query) ให้ส่งไปค้นยัง Search Engine ที่กำหนดแล้วรวมผลลัพธ์ที่ได้มาแสดงผลไว้หน้าเดียว โดยไม่มีฐานข้อมูลของตนเอง ใช้ค้นเมื่อต้องการหาข้อมูลเฉพาะเรื่องอย่างเร่งด่วน รวมทั้งข้อมูลใหม่ เช่น Meta Crawler, MetaFine , OneSeek , SavvySearch , ThaiFind เป็นต้น
ย้อนกลับ
6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา
6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start

หน้า บทเรียน เรื่องที่ 6.3.2 หลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา
นำเสนอแบบภาพเคลื่อนไหวทีละขั้นตอน

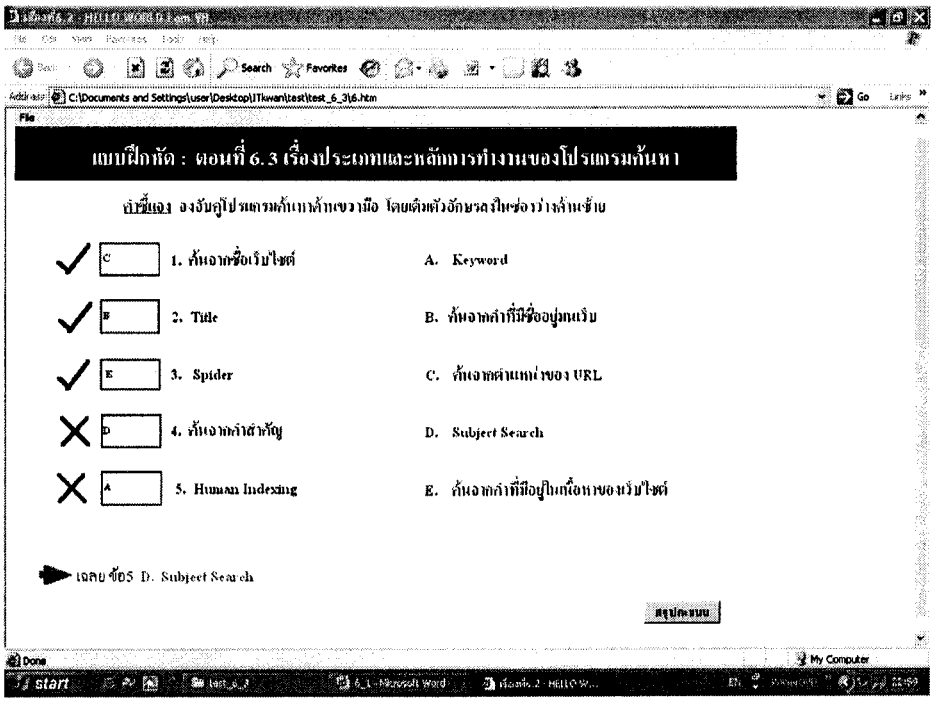




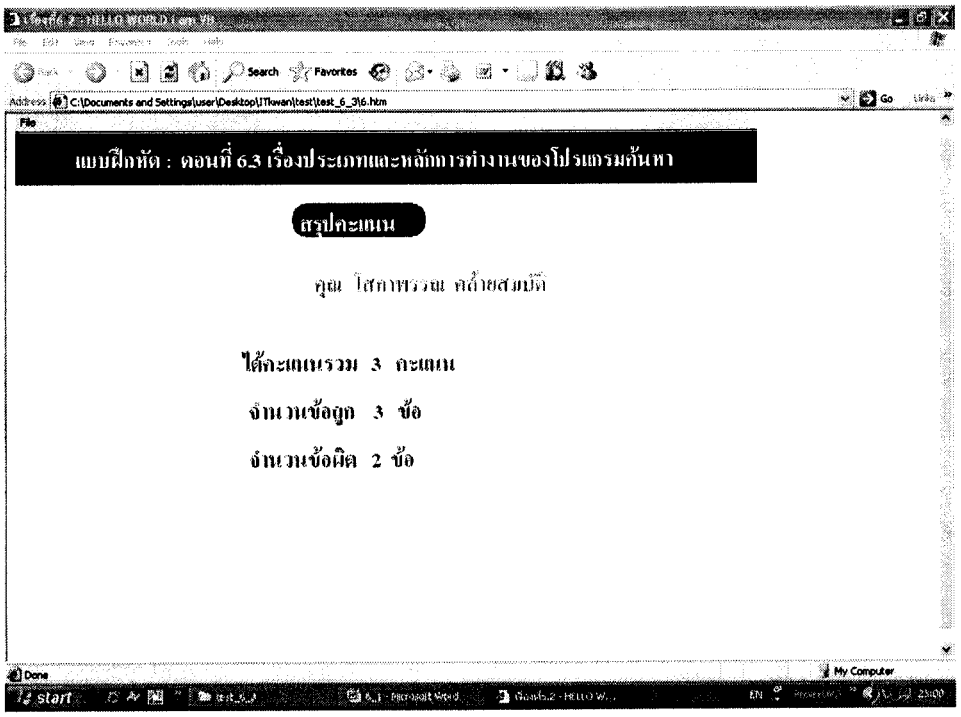

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\UTkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 6.3.2 การทำงานของเสิร์ชเอ็นจิ้น(Search Engine)
1 โปรแกรม Web Spider หรือ bot ของ Search Engine เข้าไปดึงข้อมูลจากเว็บต่างๆทั่วโลก
2 นำหน้าเว็บต่างๆมาจัดสารบัญทำทะเบียนดัชนี(Indexing) เพื่อให้สามารถค้นหาได้ง่ายและรวดเร็วตามคำค้นที่เหมาะสม
3 ระบบฐานข้อมูลของดัชนีผู้ใช้สามารถเข้าใช้งานค้นหาหน้าเว็บได้จากหน้า Search Engine
Web Spider
cat rat mother
สร้างรายการดัชนีและแหล่งที่มา
สร้างดัชนีด้วยวิธีเฉพาะ
ผลข้อมูลเพื่อประหยัดที่
เก็บข้อมูลไว้ใช้ผู้ใช้
1 2 3
6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา
6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start


home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\UTkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
ตอนที่ 6.3 ประเภทและการทำงานของโปรแกรมค้นหา
เรื่องที่ 6.3.2 การทำงานของเสิร์ชเอ็นจิ้น(Search Engine) ต่อ
การกำหนดว่า Web Site ไหนจะถูกจัดอันดับให้อยู่อันดับแรกๆหรือไม่นั้นอยู่ที่การกำหนดการทำงานของซอฟแวร์ของแต่ละ Search Engine ในการแสดงผลข้อมูลที่แตกต่างกัน ดังนี้
1. ค้นจากชื่อของเว็บไซต์หรือตำแหน่งของ URL เมื่อป้อนคำค้นที่ต้องการใน Search Engine แล้ว Search Engine จะเริ่มค้นหาจาก URL เช่นคำว่า Sport จะไปค้นหาที่ URL ก่อนว่ามีคำว่า Sport หรือไม่
2. ค้นจากคำที่มีอยู่ในชื่อเรื่อง (Title) การค้นในลักษณะนี้จะนำเอาคำที่เป็นชื่อเรื่องซึ่งถูกเก็บอยู่ในสารบัญหรือระบบข้อมูลของ Search Engineเพื่อใช้ในการค้นหา
3. ค้นจากคำสำคัญ (Keyword) เป็นการค้นหาโดยนำคำที่มีความสำคัญ หรือมีการใช้คำนั้นซ้ำๆกันมากในเว็บไซต์นั้นเมื่อเจอคำที่ต้องการก่อนก็จะถูกเลือกมาแสดงผลก่อน
1 2 3 ย้อนกลับ
6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา
6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start

หน้า แบบทดสอบตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา (เป็นข้อสอบแบบจับคู่)

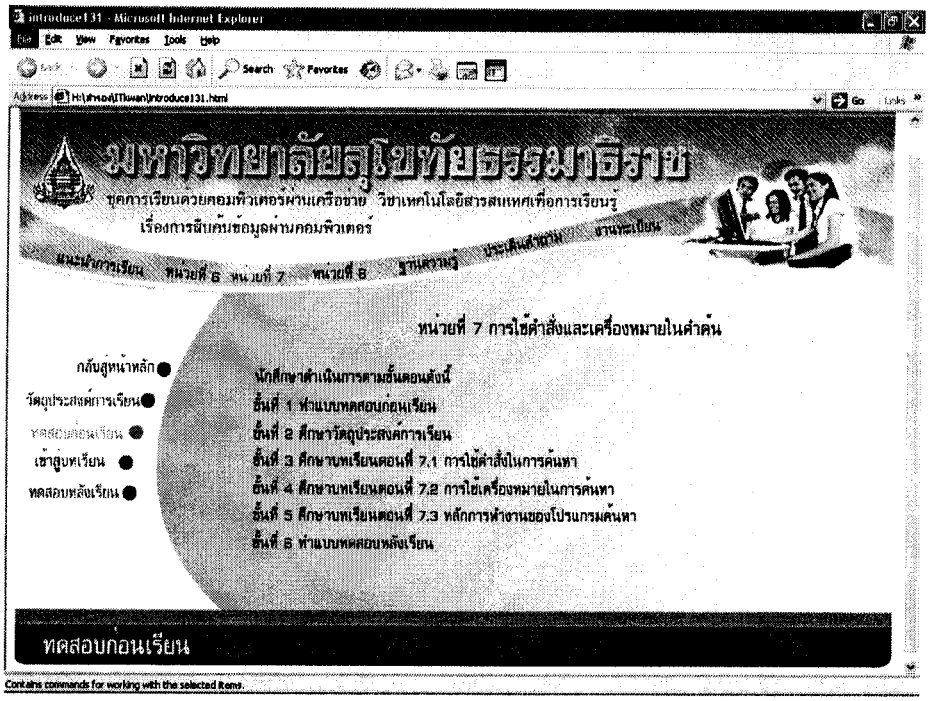


หน้า สรุปผลแบบทดสอบ ตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา



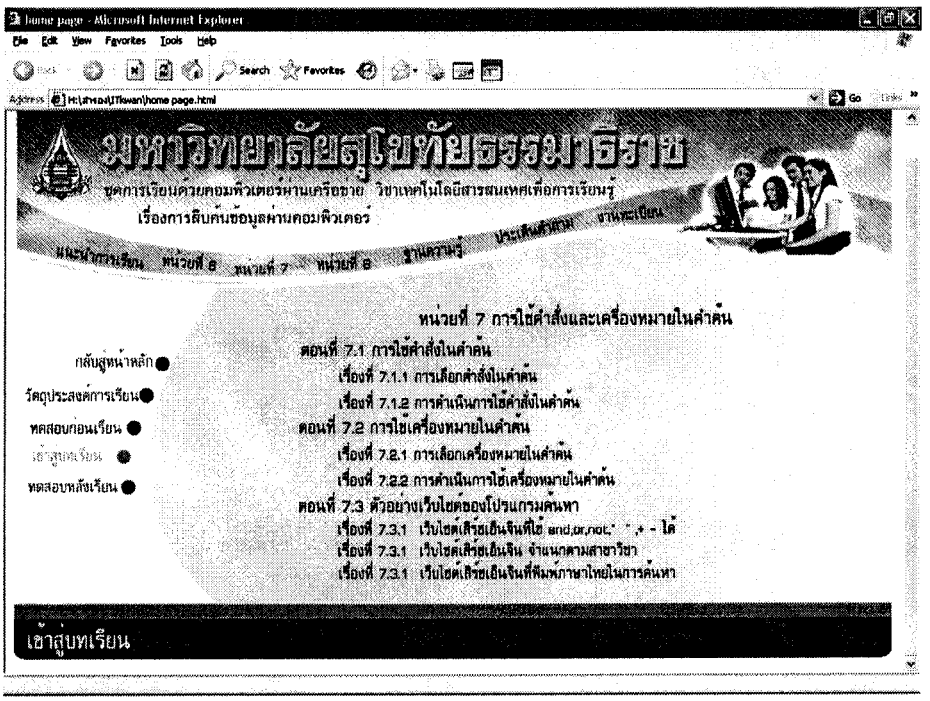
หน้า แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6

หน้า หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

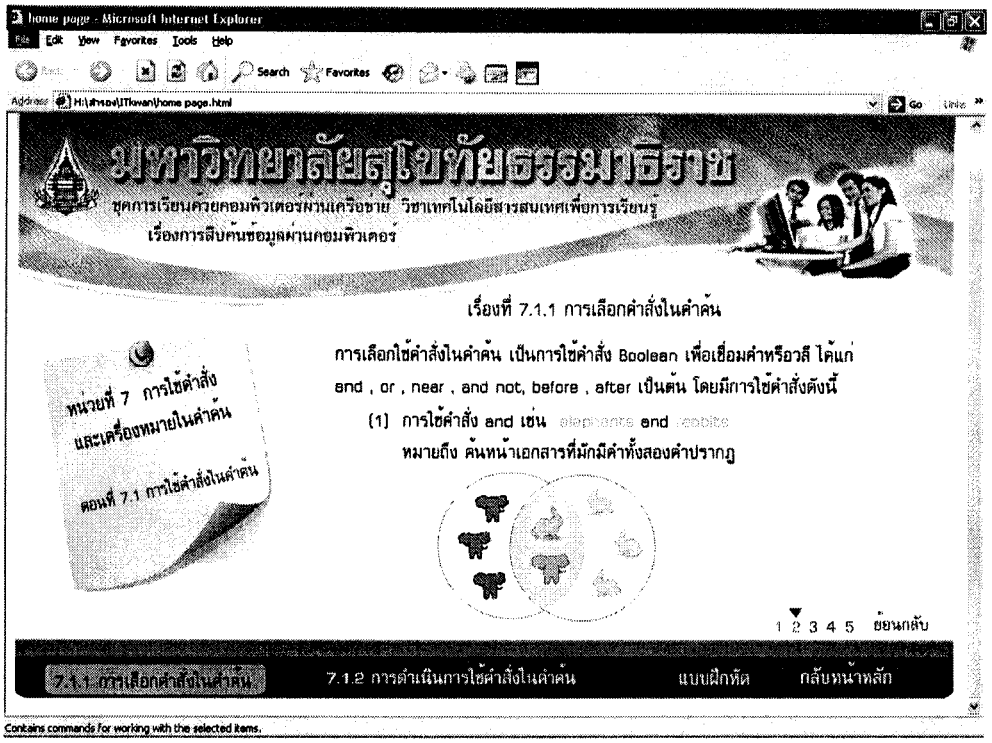


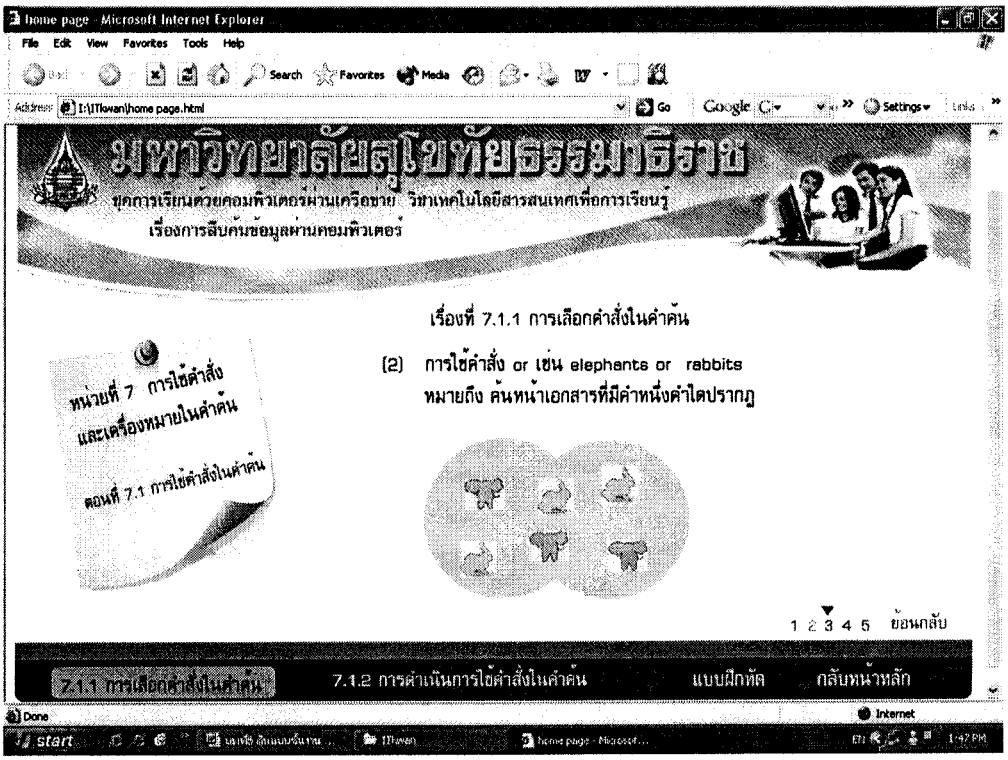
หน้า แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

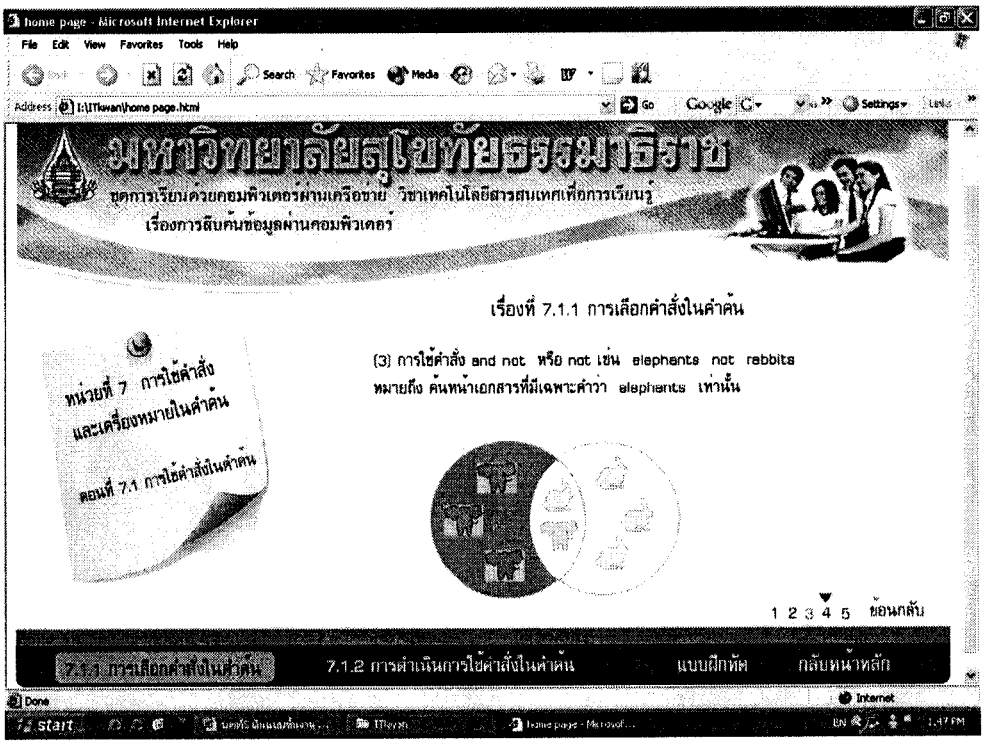
หน้า เข้าสู่บทเรียน หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

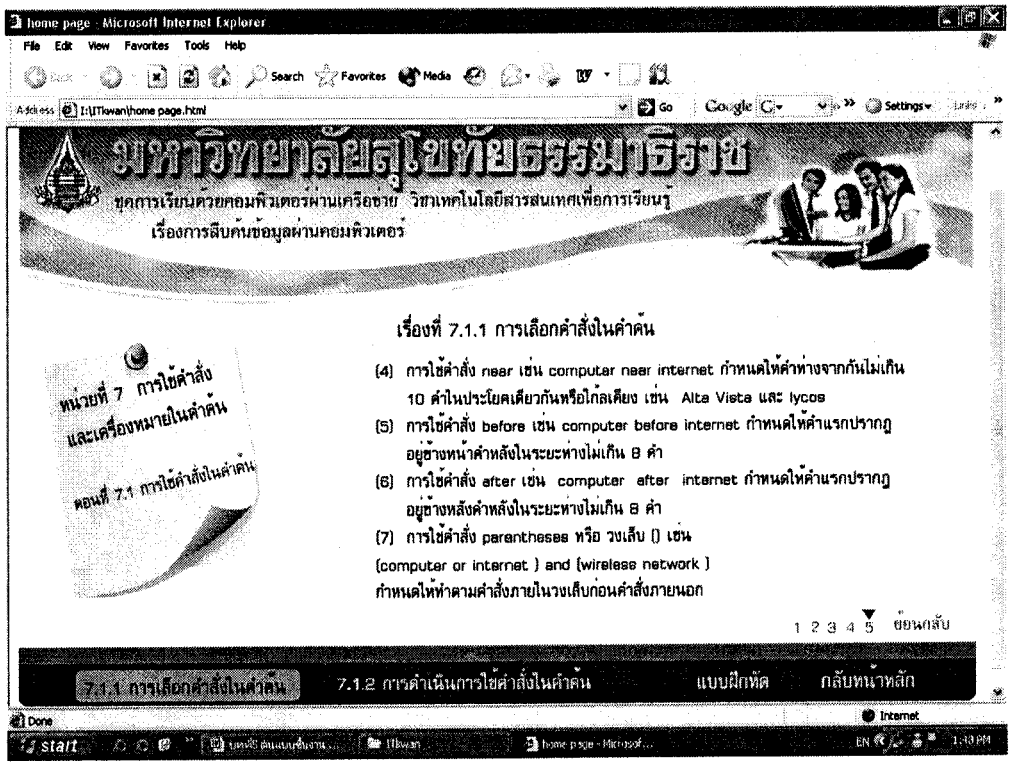


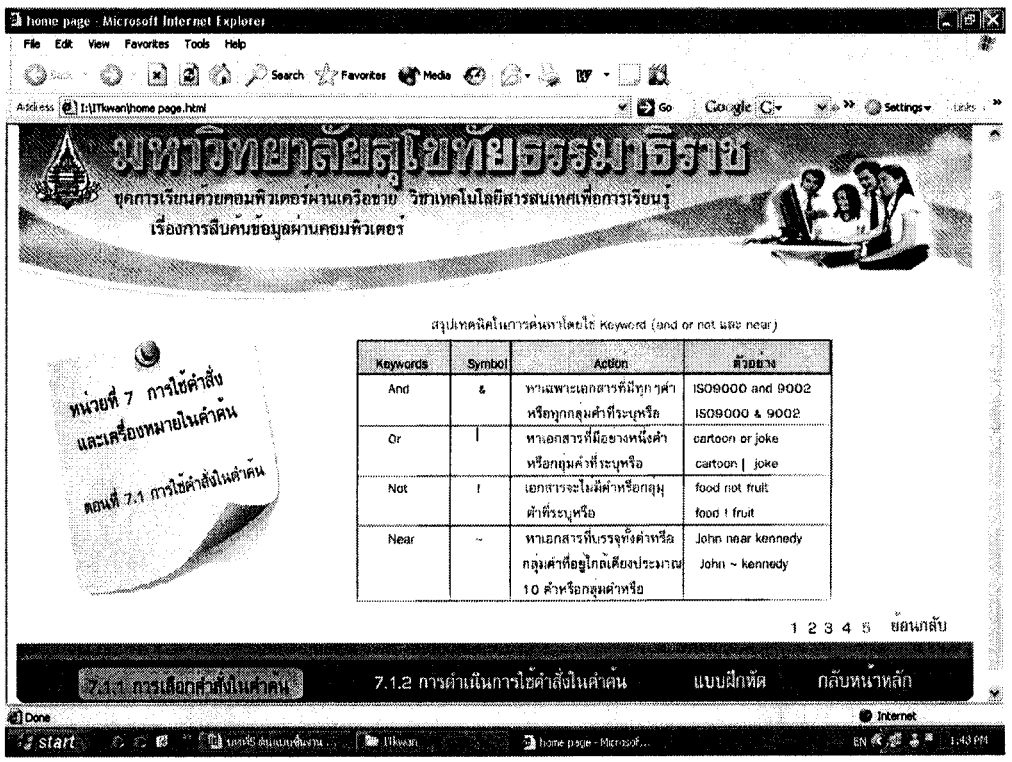
หน้า เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น



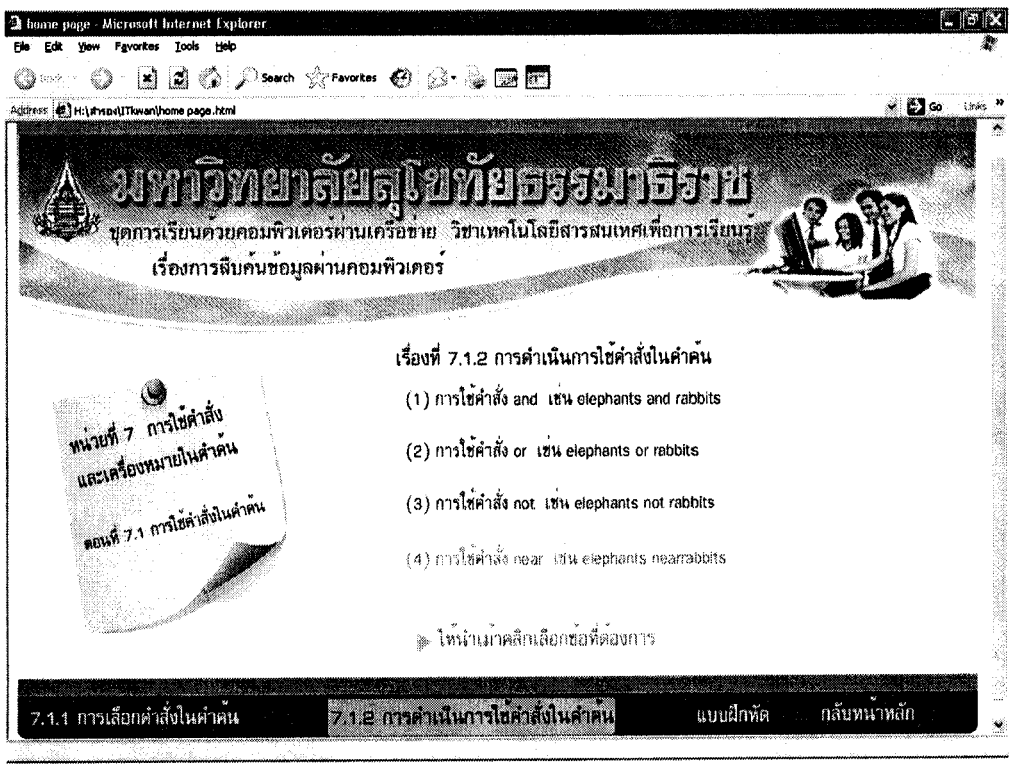



home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\ITkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น
หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น
ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น
(3) การใช้คำสั่ง and not หรือ not เช่น elephants not rabbits
หมายถึง ค้นหาเอกสารที่มีเฉพาะคำว่า elephants เท่านั้น
1 2 3 4 5 ย้อนกลับ
7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น
7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start

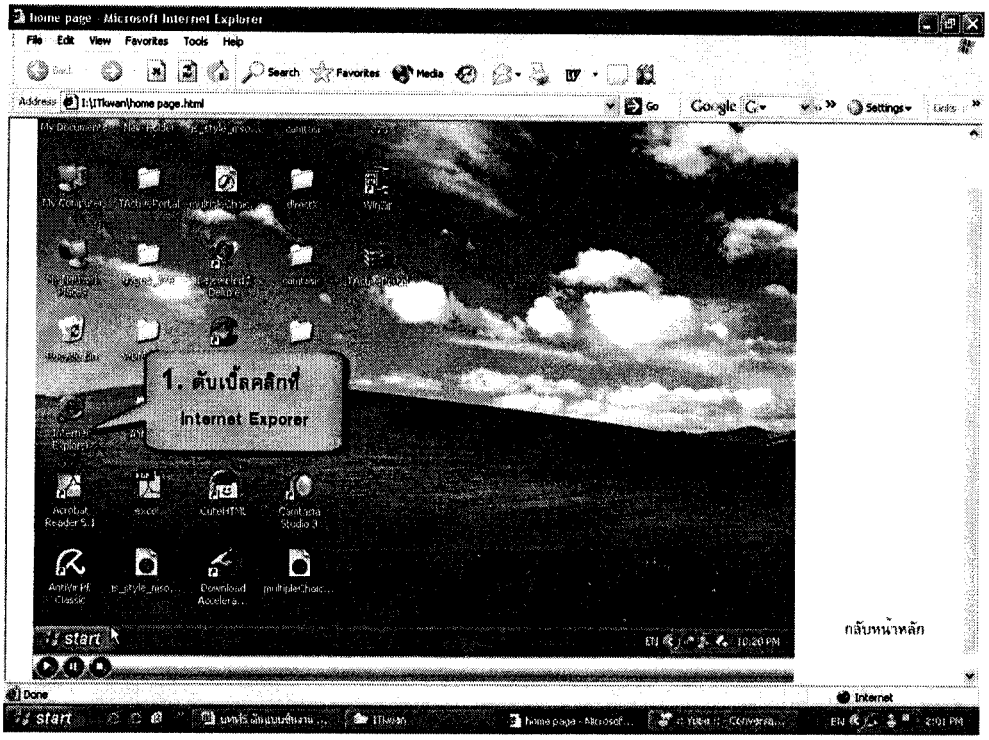

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\ITkwan\home page.html
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น
หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น
ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น
(4) การใช้คำสั่ง near เช่น computer near internet กำหนดให้คำห่างจากกันไม่เกิน 10 คำในประโยคเดียวกันหรือใกล้เคียง เช่น Alta Vista และ lycos
(5) การใช้คำสั่ง before เช่น computer before internet กำหนดให้คำแรกปรากฏอยู่ข้างหน้าคำหลังในระยะห่างไม่เกิน 8 คำ
(6) การใช้คำสั่ง after เช่น computer after internet กำหนดให้คำแรกปรากฏอยู่ข้างหลังคำหลังในระยะห่างไม่เกิน 8 คำ
(7) การใช้คำสั่ง parantheses หรือ วงเล็บ () เช่น
(computer or internet) and (wireless network)
กำหนดให้ทำตามคำสั่งภายในวงเล็บก่อนคำสั่งภายนอก
1 2 3 4 5 ย้อนกลับ
7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น
7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
Done
Internet
start

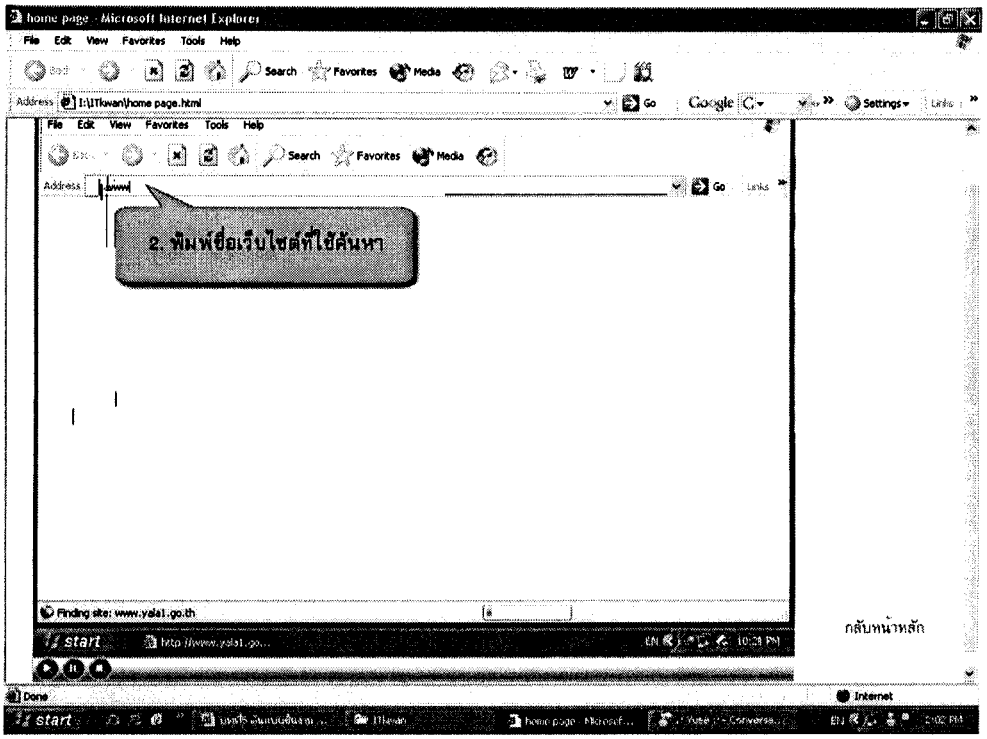


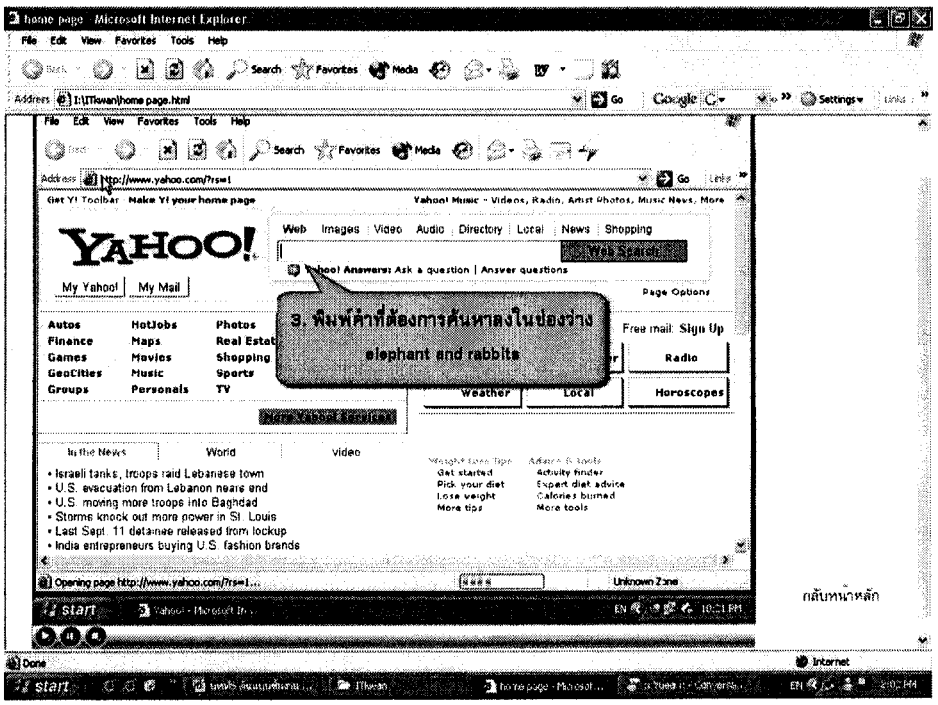
หน้า เรื่องที่ 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น

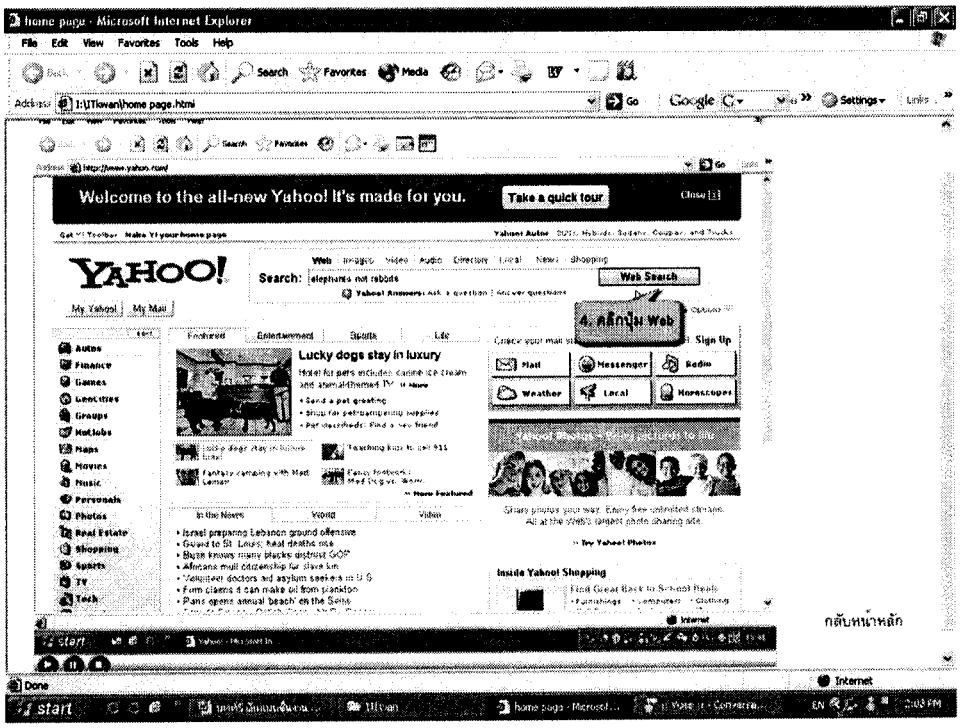


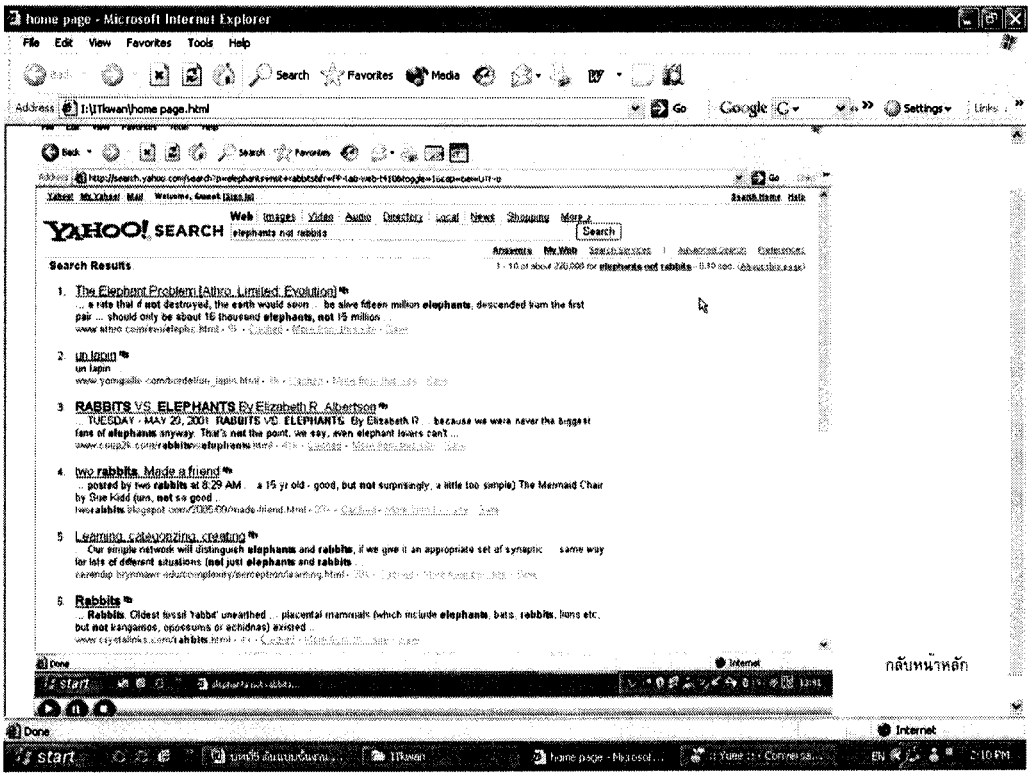
หน้านี้แสดงเป็นภาพเคลื่อนไหว อธิบายขั้นตอนการใช้คำสั่งในคำค้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้มากขึ้น



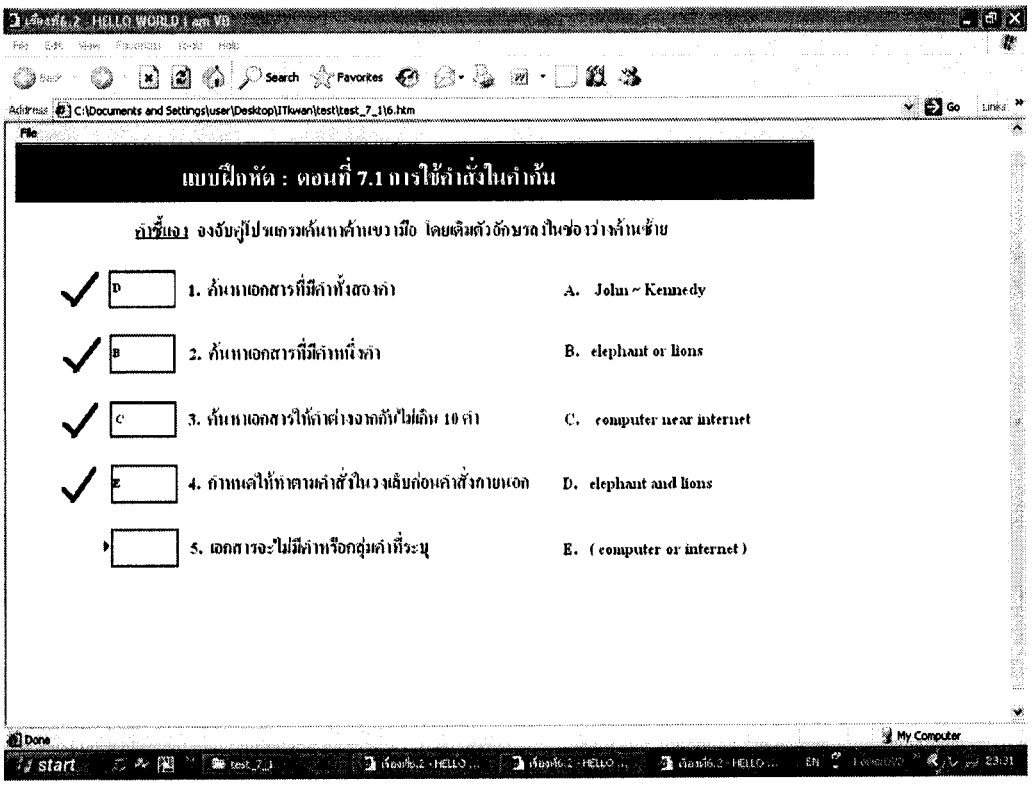



home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\ITkwan\home page.html
Address http://www.yahoo.com/?rs=1
YAHOO!
My Yahoo! My Mail
Web Images Video Audio Directory Local News Shopping
Web Search
3. พิมพ์คำที่ต้องการค้นหาลงในช่องว่าง
elephant and rabbits
Autos HotJobs Photos
Finance Maps Real Estate
Games Movies Shopping
GeoCities Music Sports
Groups Personals TV
Radio
Weather Local Horoscopes
In the News World Video
• Israeli tanks, troops raid Lebanese town
• U.S. evacuation from Lebanon nears end
• U.S. moving more troops into Baghdad
• Storms knock out more power in St. Louis
• Last Sept. 11 detainee released from lockup
• India entrepreneurs buying U.S. fashion brands
กลับหน้าหลัก

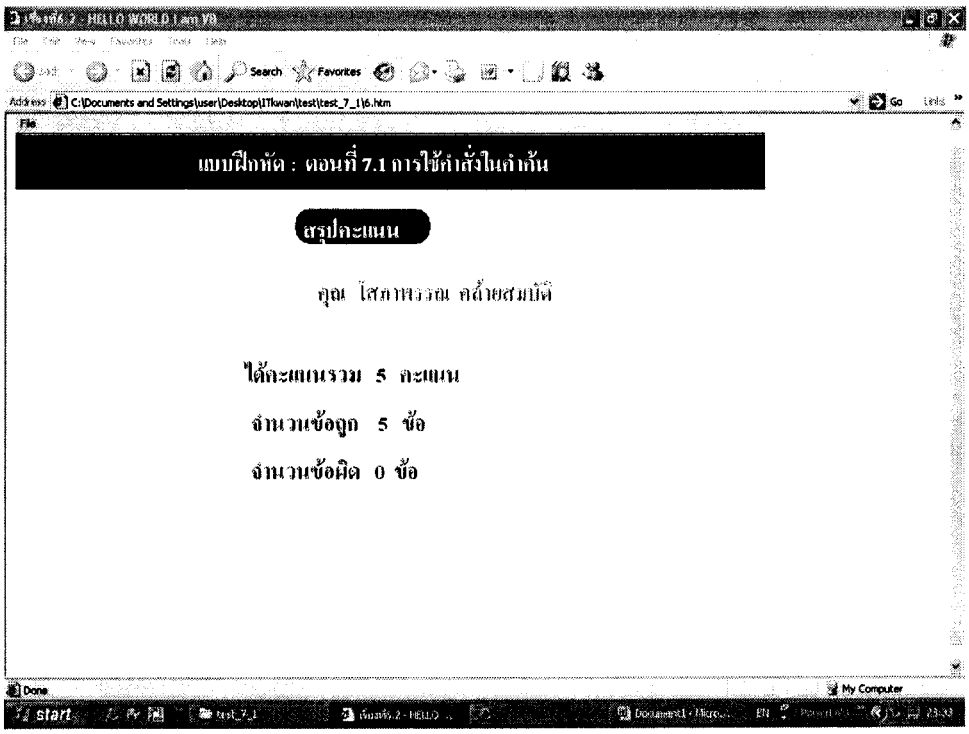

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\ITkwan\home page.html
Welcome to the all-new Yahoo! It's made for you.
Take a quick tour
YAHOO!
Search: elephants not rabbits
Web Search
My Yahoo! My Mail
4. คลิกปุ่ม Web
Lucky dogs stay in luxury
Mail Messenger Radio
Weather Local Horoscopes
In the News World Video
Inside Yahoo! Shopping
กลับหน้าหลัก



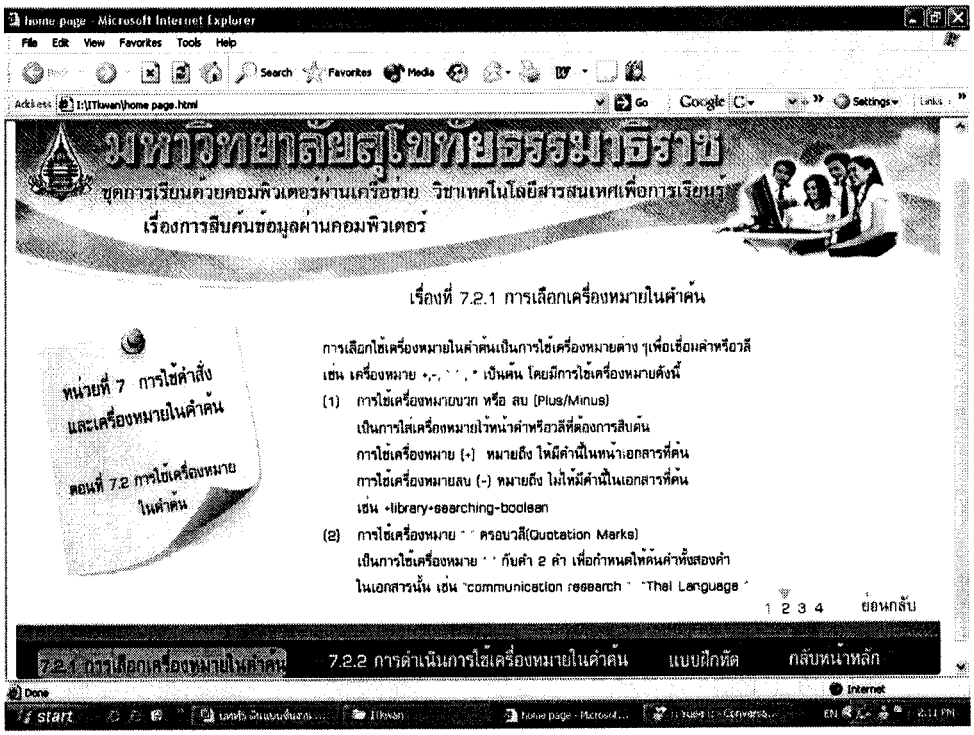
หน้า แบบฝึกหัด ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

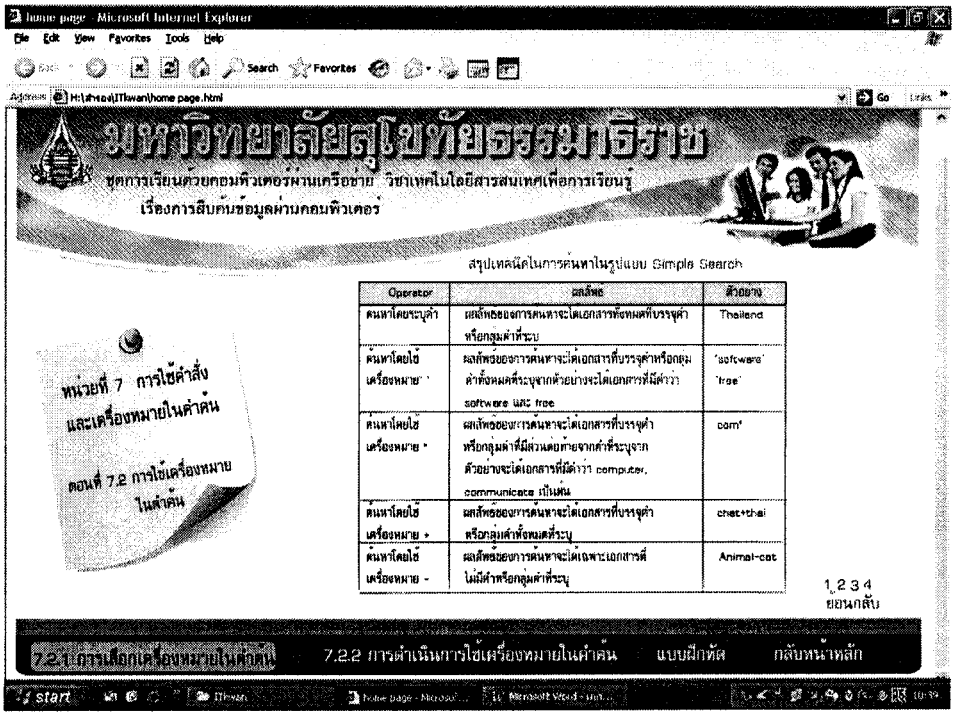


หน้า สรุปคะแนนตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

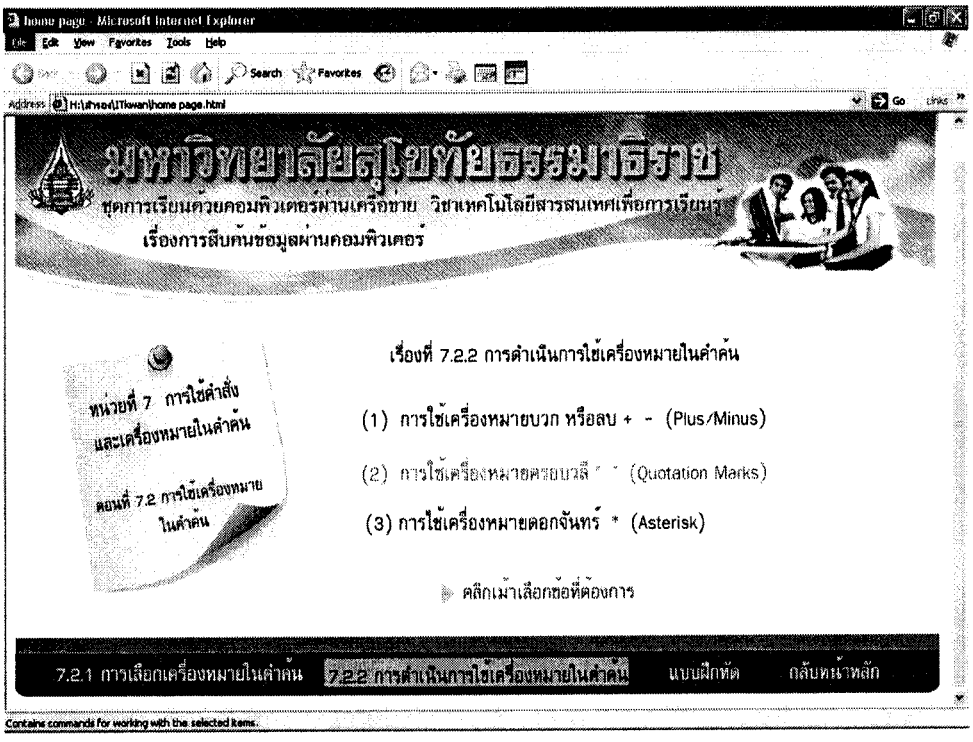


หน้า เรื่องที่ 7.2.1การเลือกเครื่องหมายในคำค้น

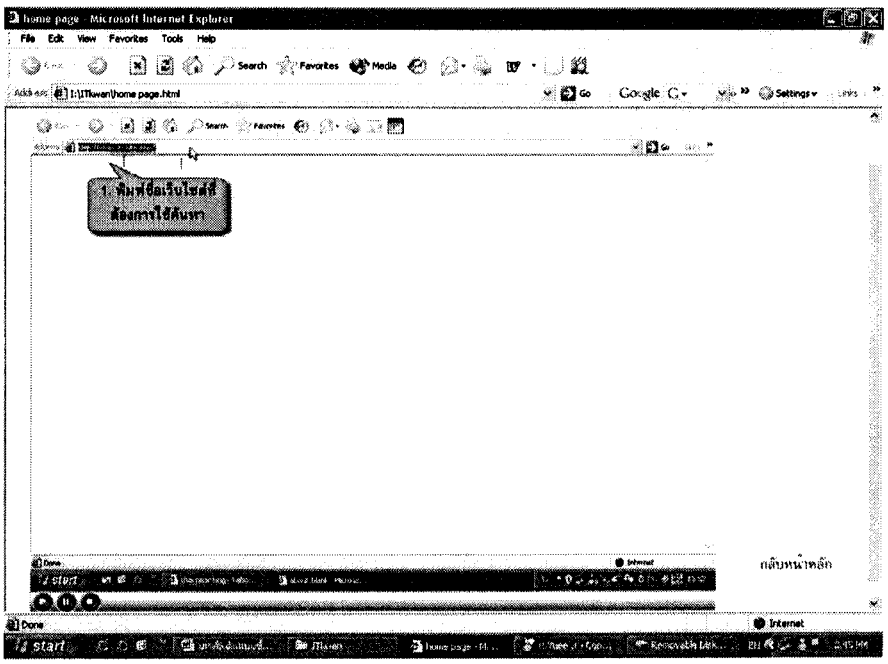


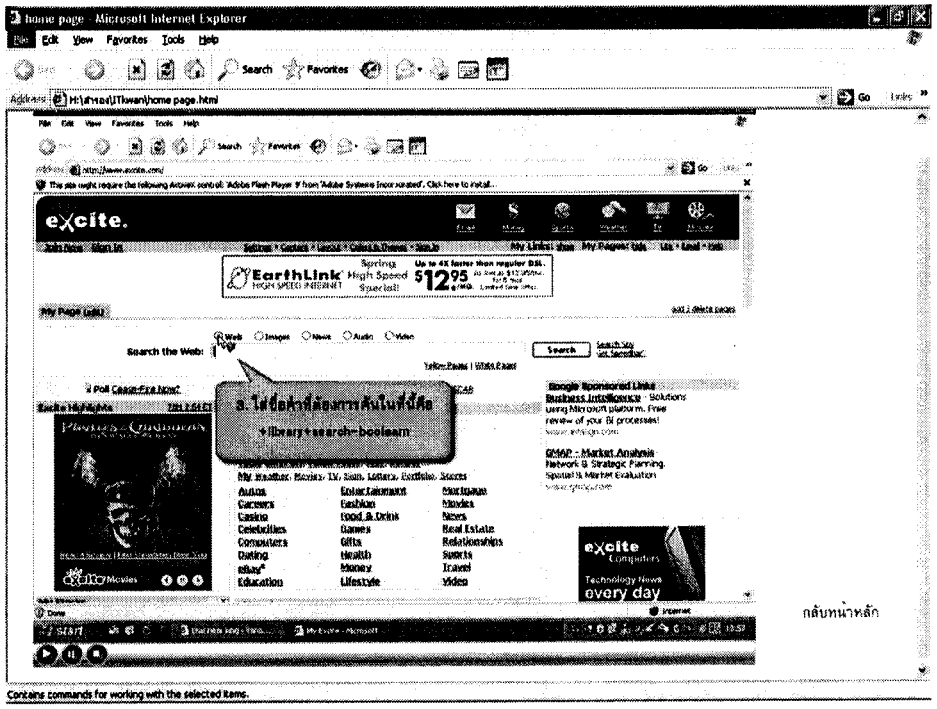


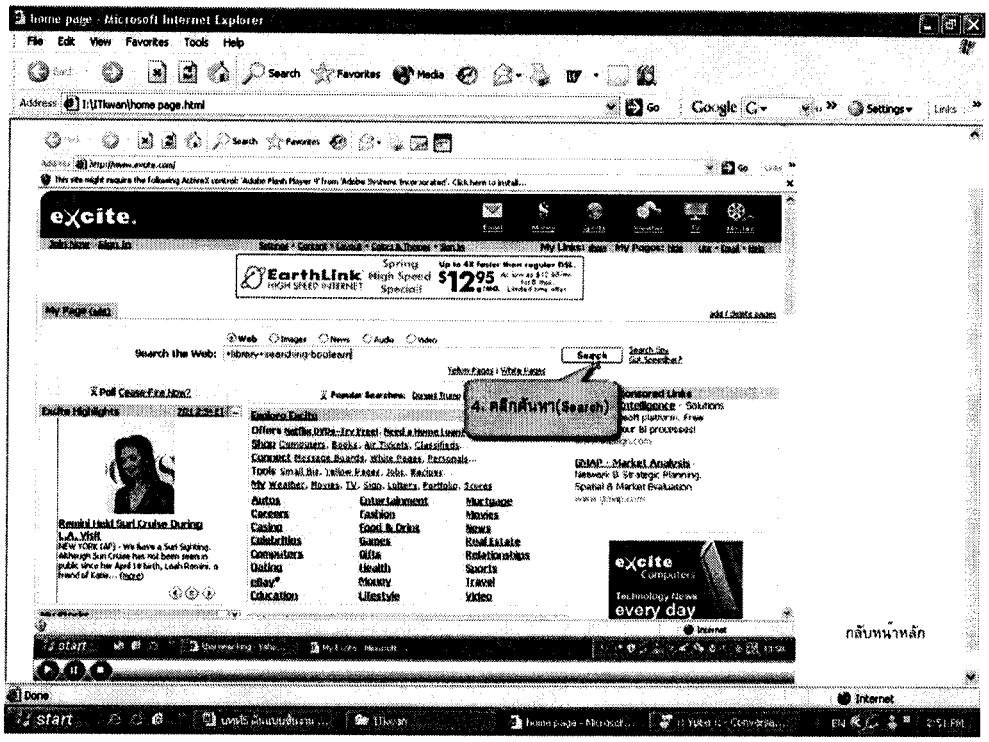
หน้า เรื่องที่ 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น มีปุ่มชี้นำสีแดง เพื่อให้ผู้เรียนทำขั้นตอนต่อไป

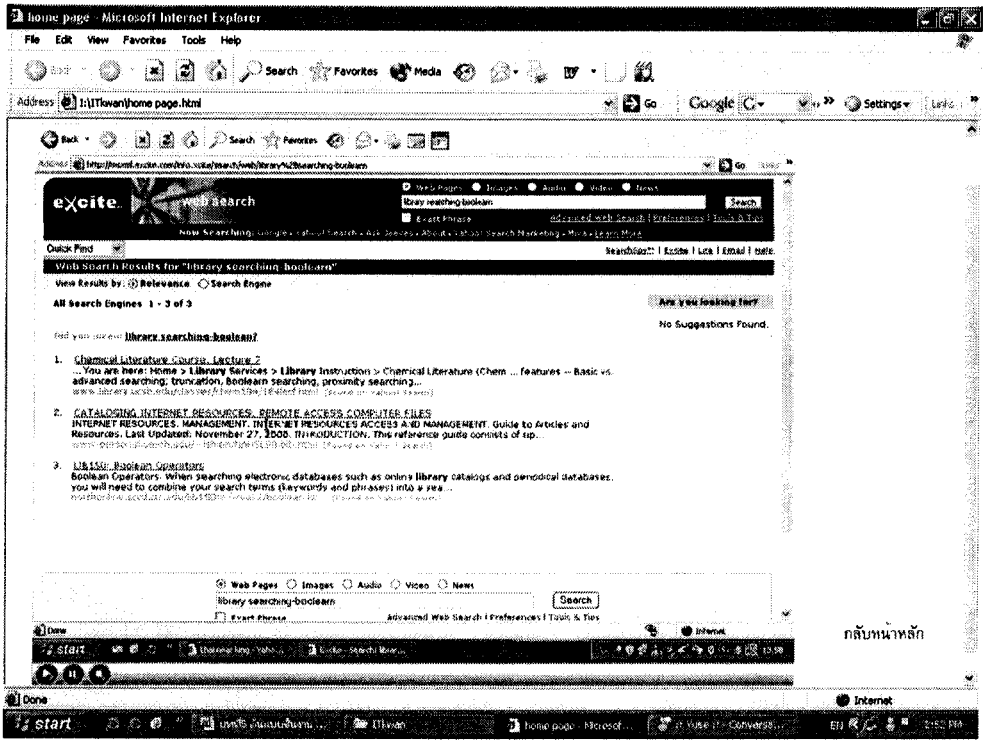


หน้าแสดงภาพเคลื่อนไหว อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องหมายในคำค้น

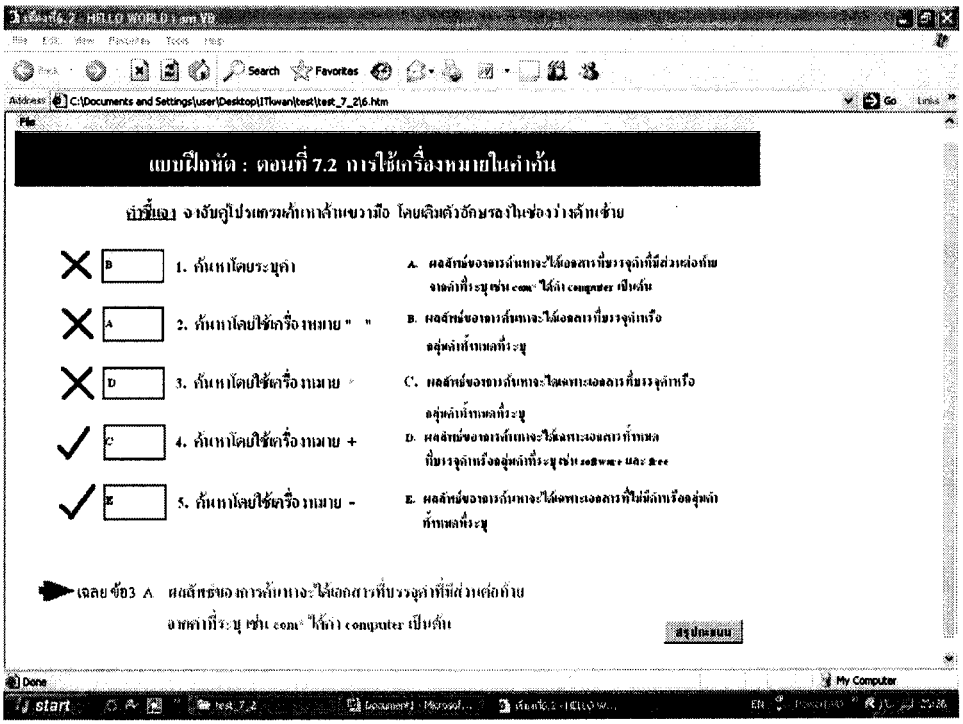




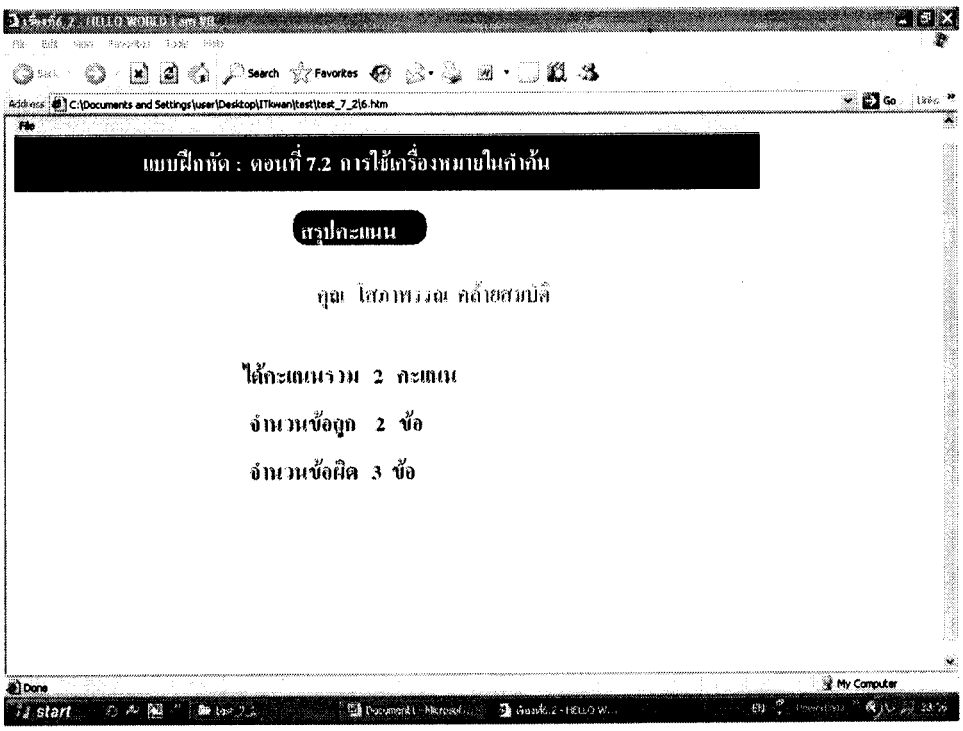

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\ITkwan\home page.html
excite.
EarthLink
Search the Web: +library+searching+boolean
Search
4. คลิกค้นหา(Search)
กลับหน้าหลัก


home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address I:\ITkwan\home page.html
excite. web search
library searching boolean
Search
Web Search Results for "library searching boolean"
1. Chemical Literature Course, Lecture 2
2. CATALOGING INTERNET RESOURCES: REMOTE ACCESS COMPUTER FILES
3. LIB 150: Boolean Operators
กลับหน้าหลัก

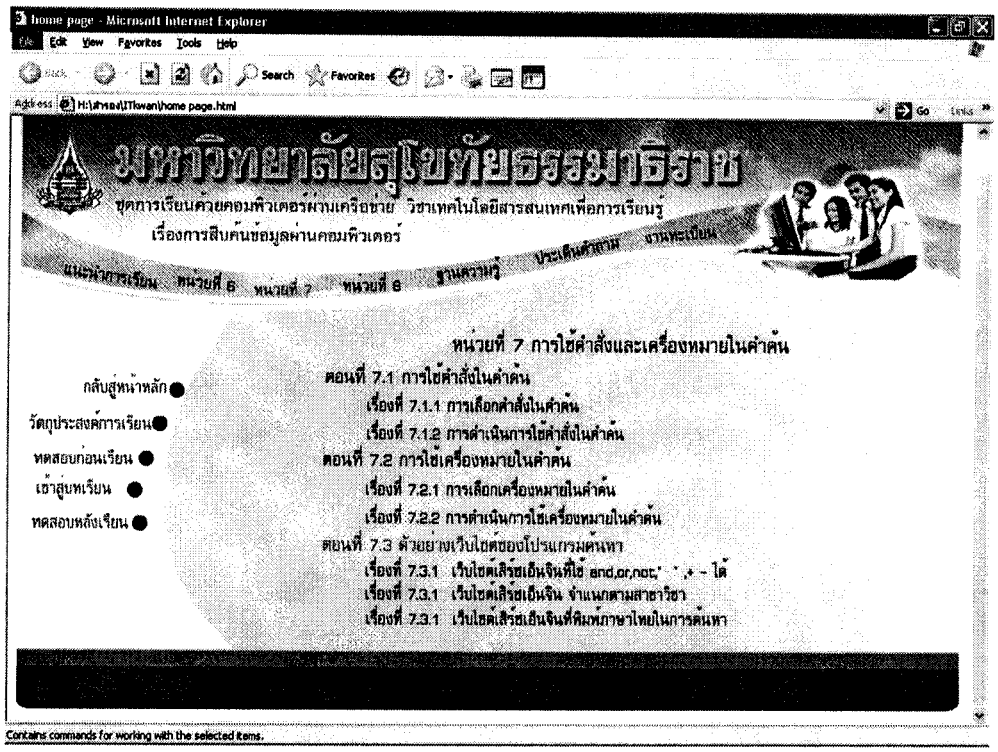
หน้า แบบฝึกหัดที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น แบบจับคู่

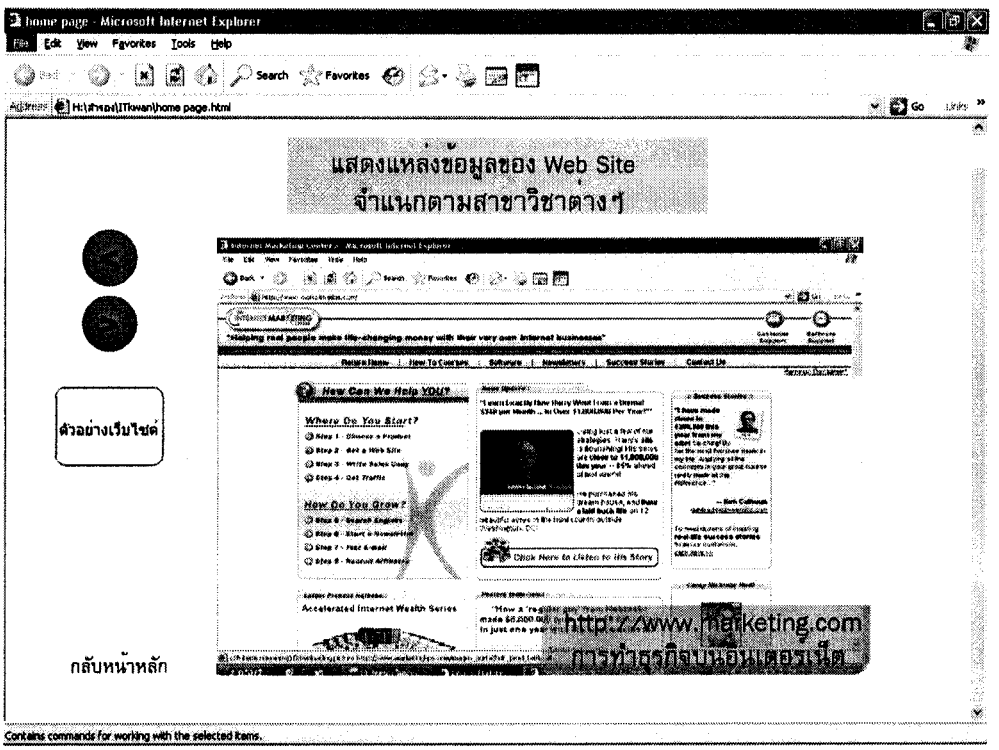


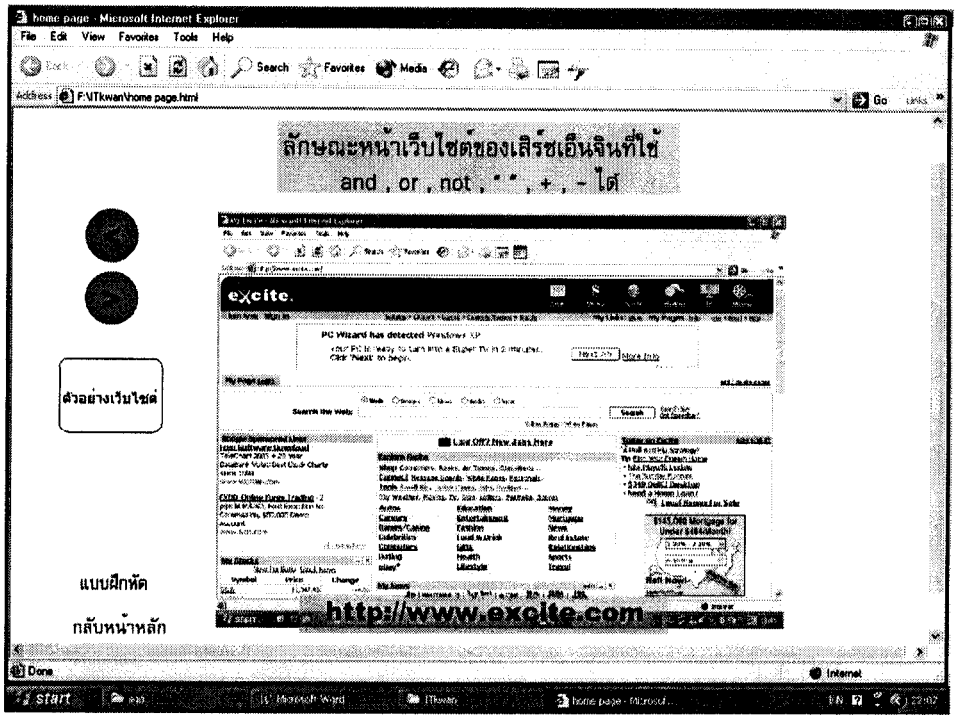
หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น แบบจับคู่



หน้า บทเรียน ตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

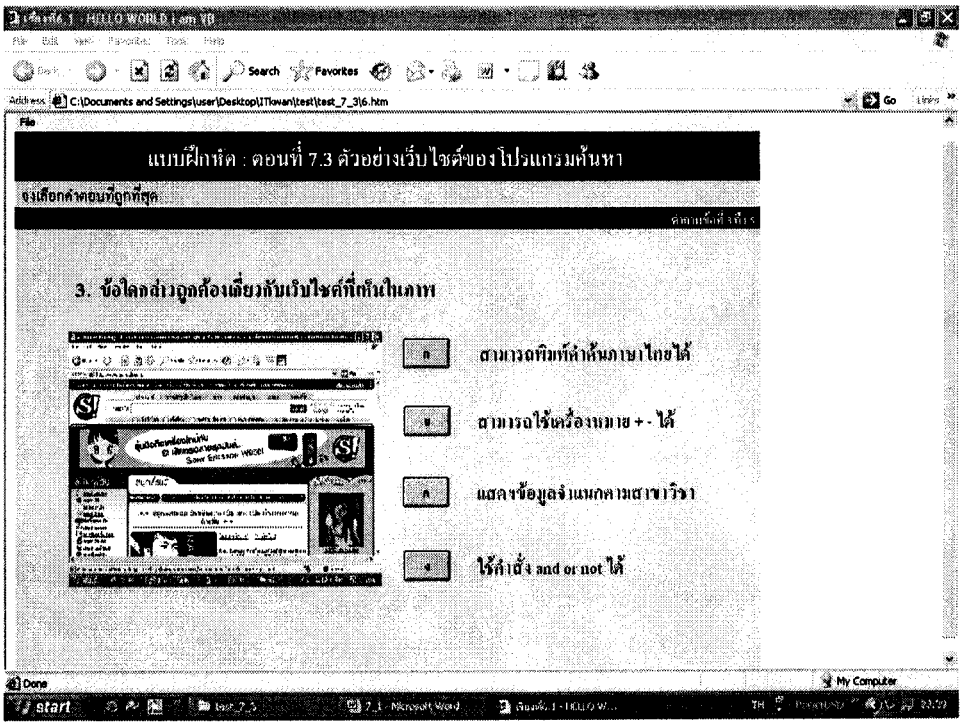




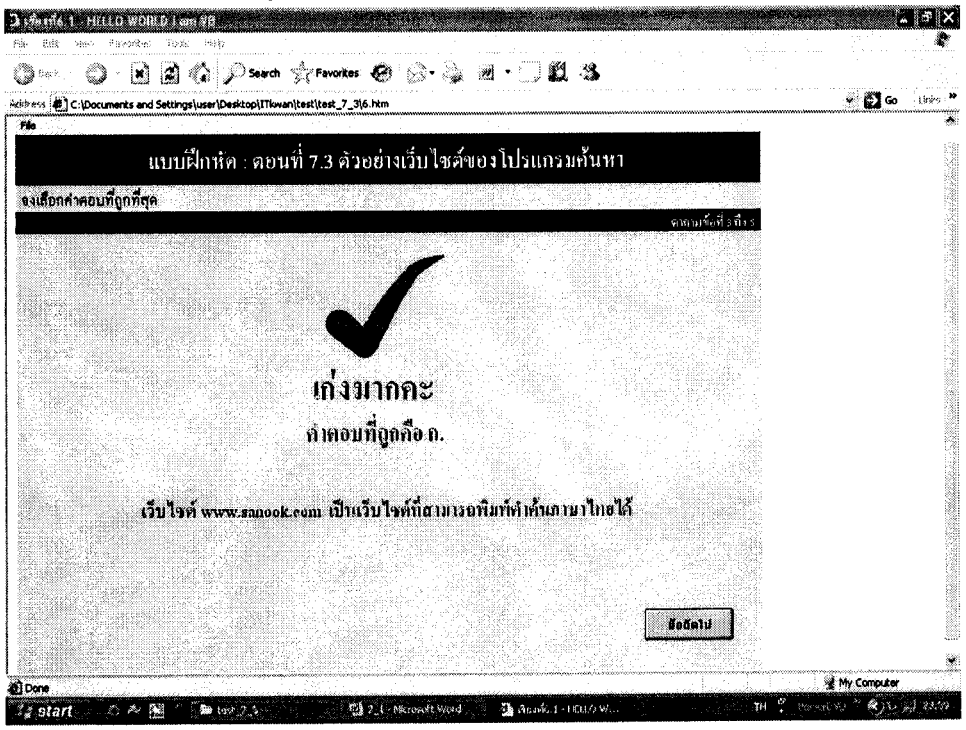

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address F:\ITkwan\home page.html
ลักษณะหน้าเว็บไซต์ของเสิร์ชเอ็นจินที่ใช้
and , or , not , " " , + , - ได้
ตัวอย่างเว็บไซต์
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
excite.
http://www.excite.com

home page - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address F:\ITkwan\home page.html
ตัวอย่างเสิร์ชเอ็นจินภาษาไทย (Thai Search Engine)
ที่พิมพ์ภาษาไทยในการค้นได้
ตัวอย่างเว็บไซต์
แบบฝึกหัด
กลับหน้าหลัก
ลุ้นมือถือเครื่องใหม่กับ
S! เสียงรอสายสุดมันส์...
Sony Ericsson W900i
http://www.sanook.com

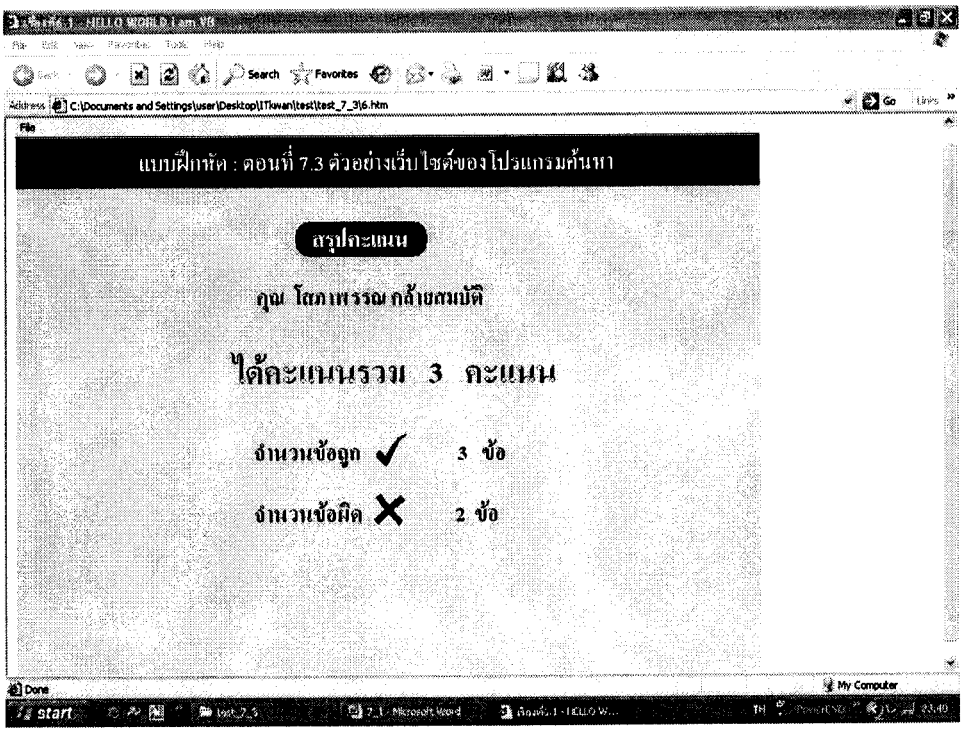
หน้า แบบฝึกหัดตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา



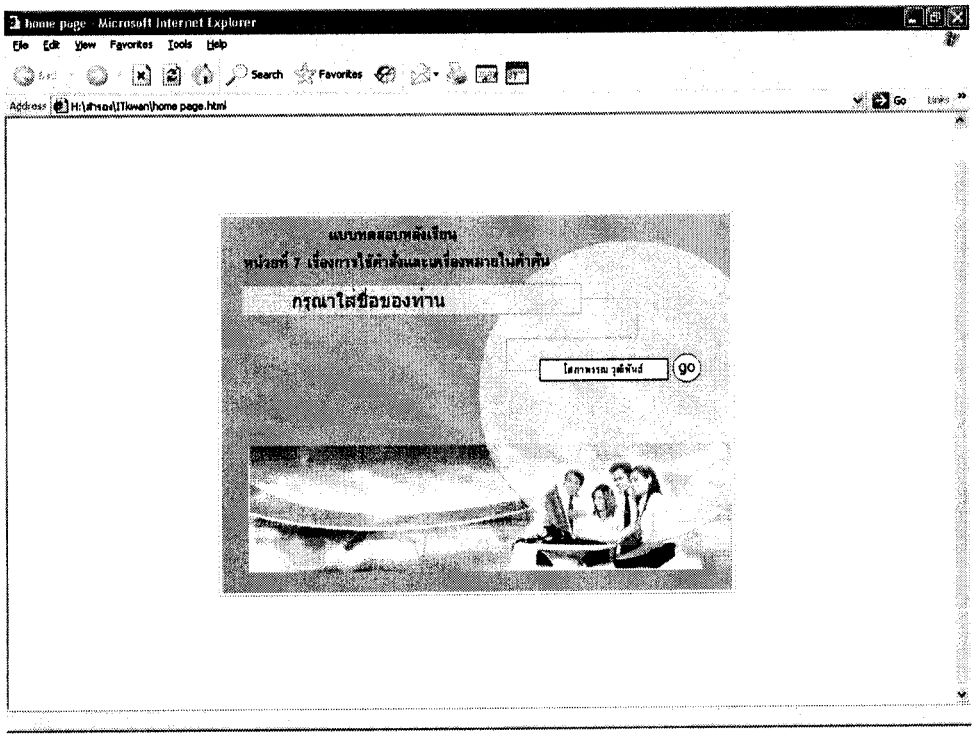
หน้า เฉลี่ยคำตอบเมื่อผู้เรียนกดส่งคำตอบแล้ว



หน้า สรุปคะแนนตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

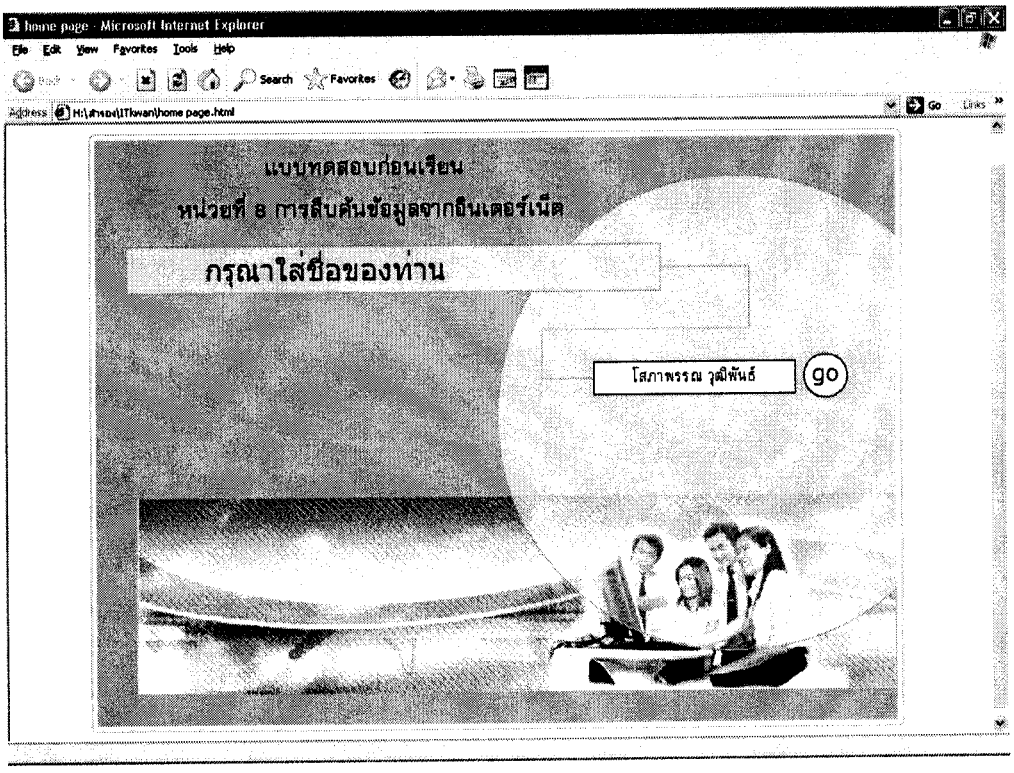


หน้า แบบทดสอบหลังเรียนตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

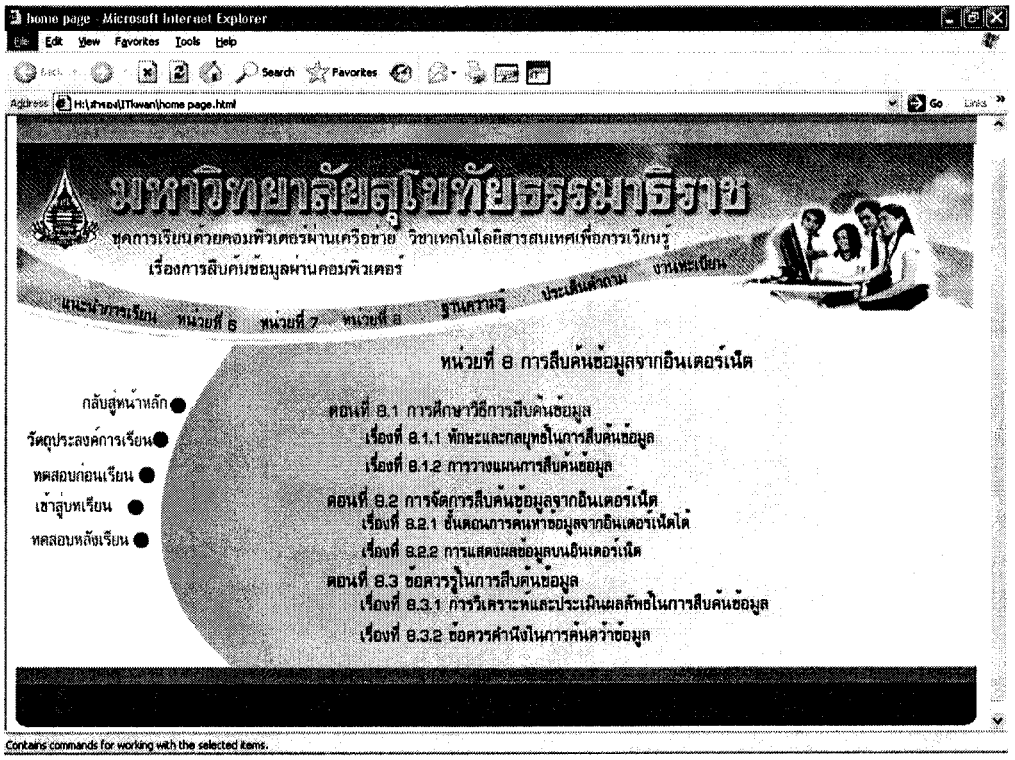


หน้า หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

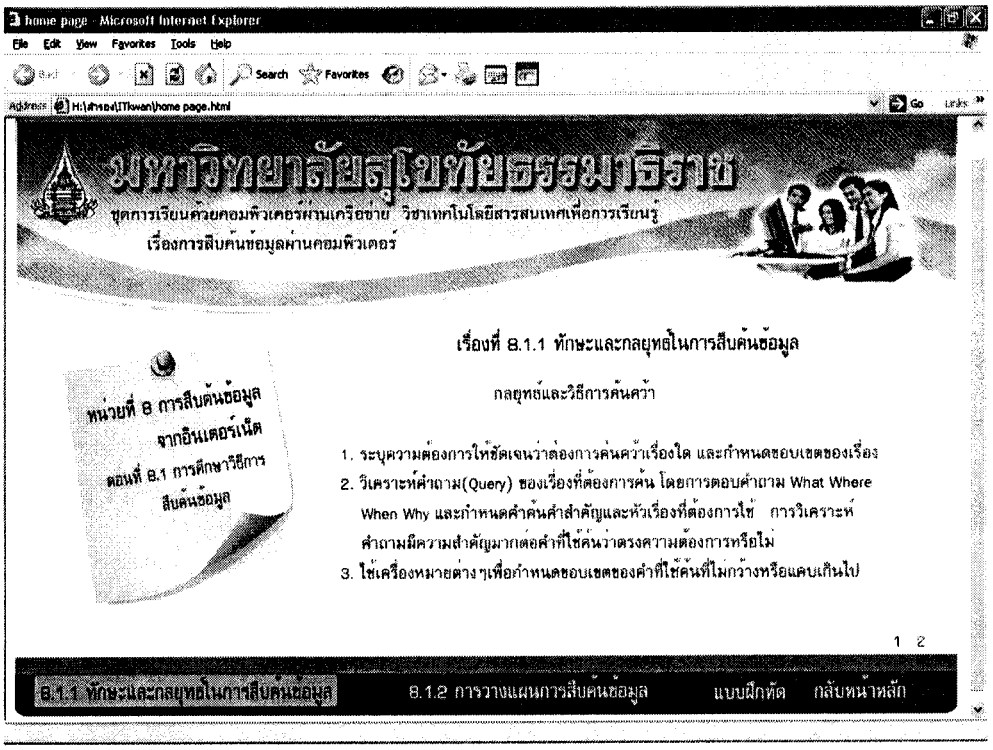
หน้า แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต



หน้า หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

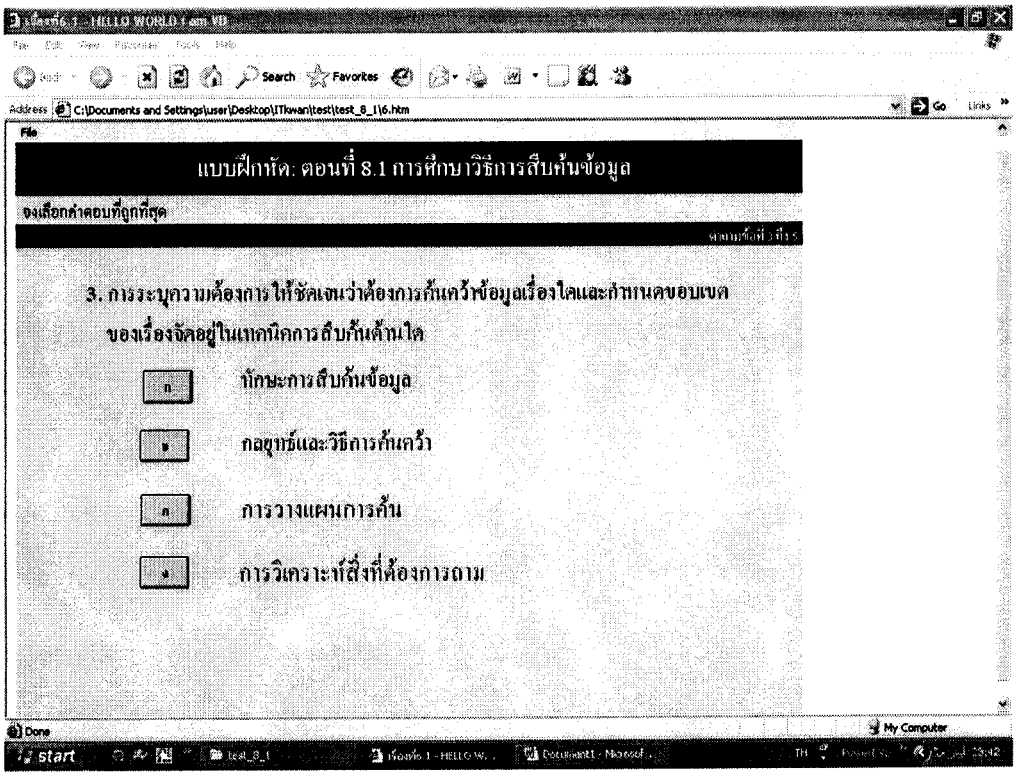


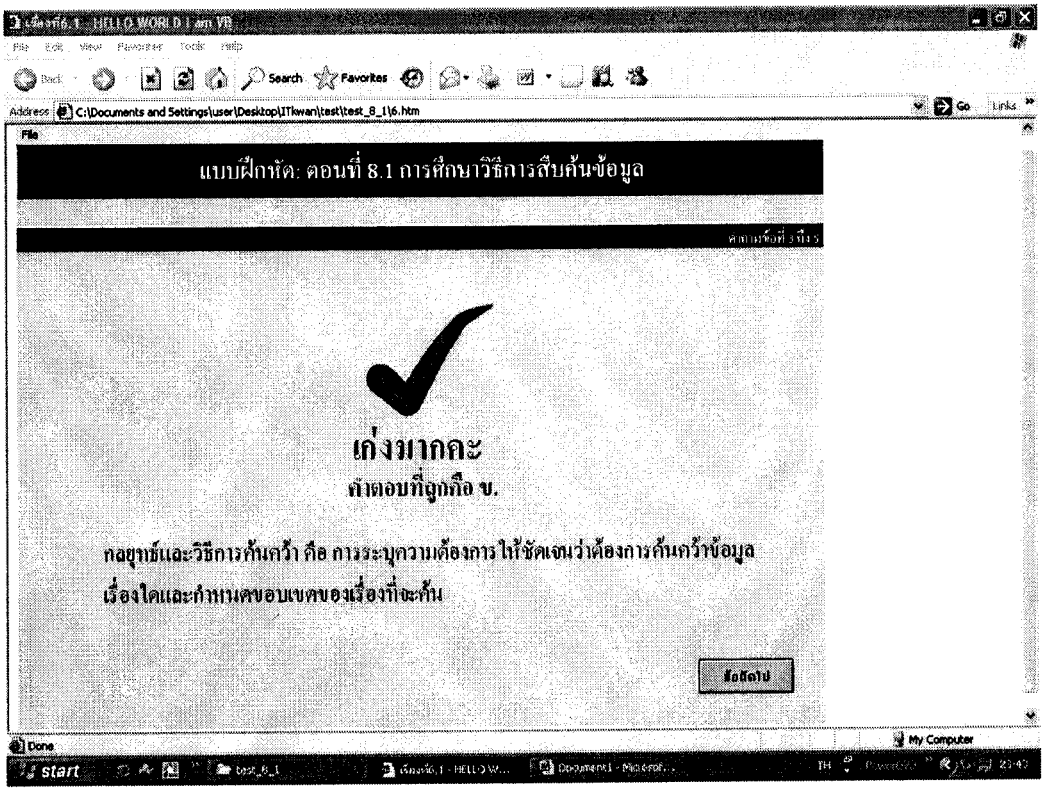
หน้า เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล



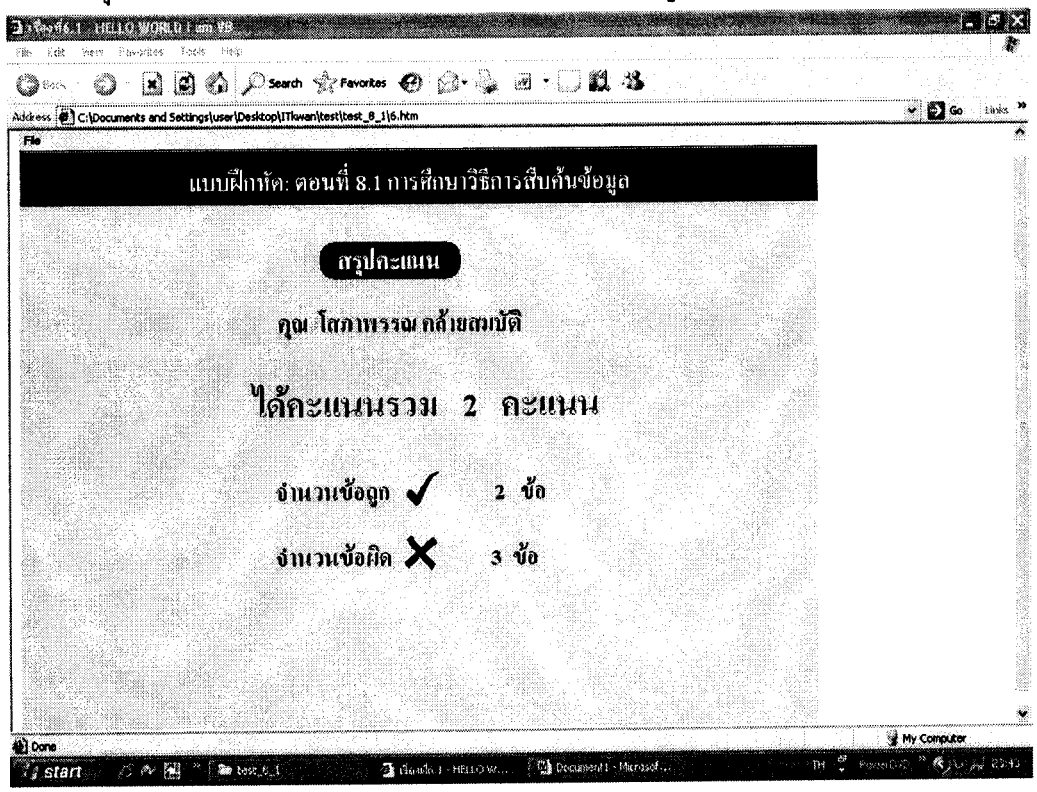
หน้า เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

หน้า แบบฝึกหัด เรื่องที่ 8.1 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

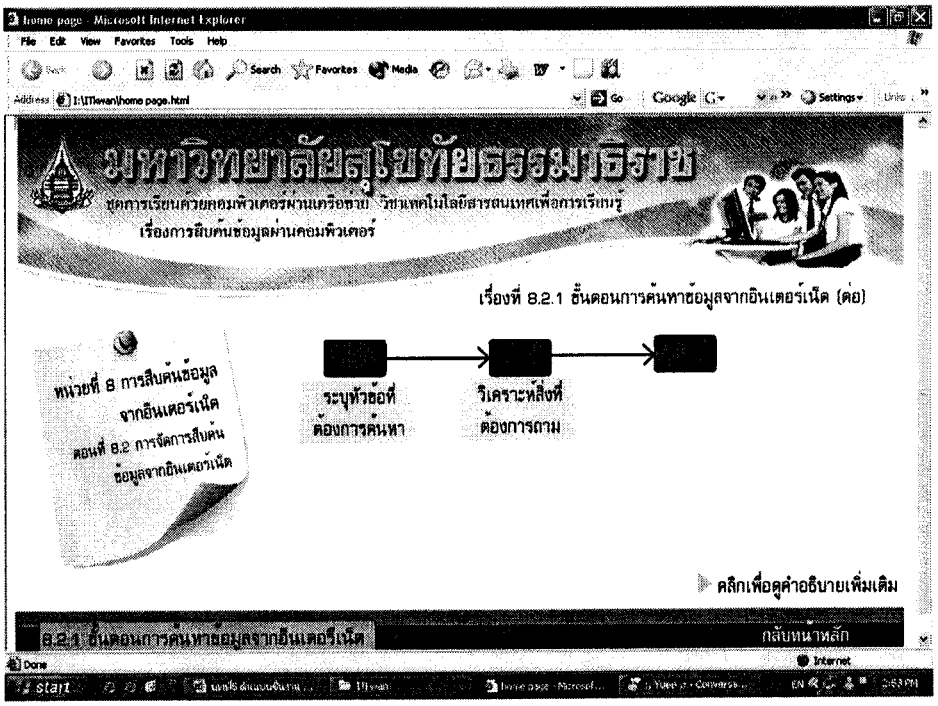


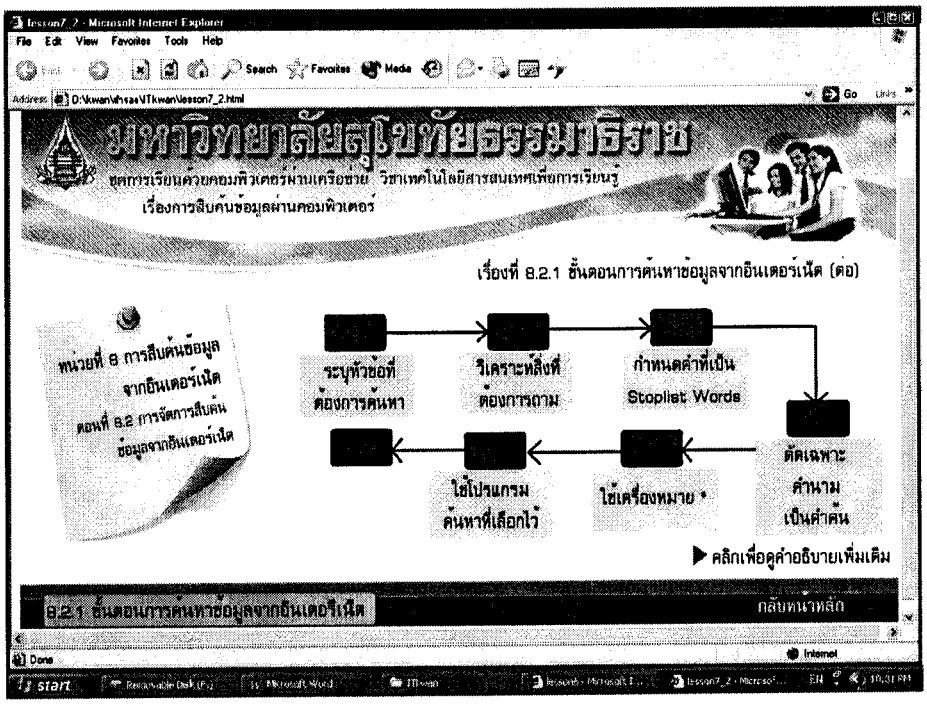


หน้า สรุปคะแนน **เรื่องที่ 8.1 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล**

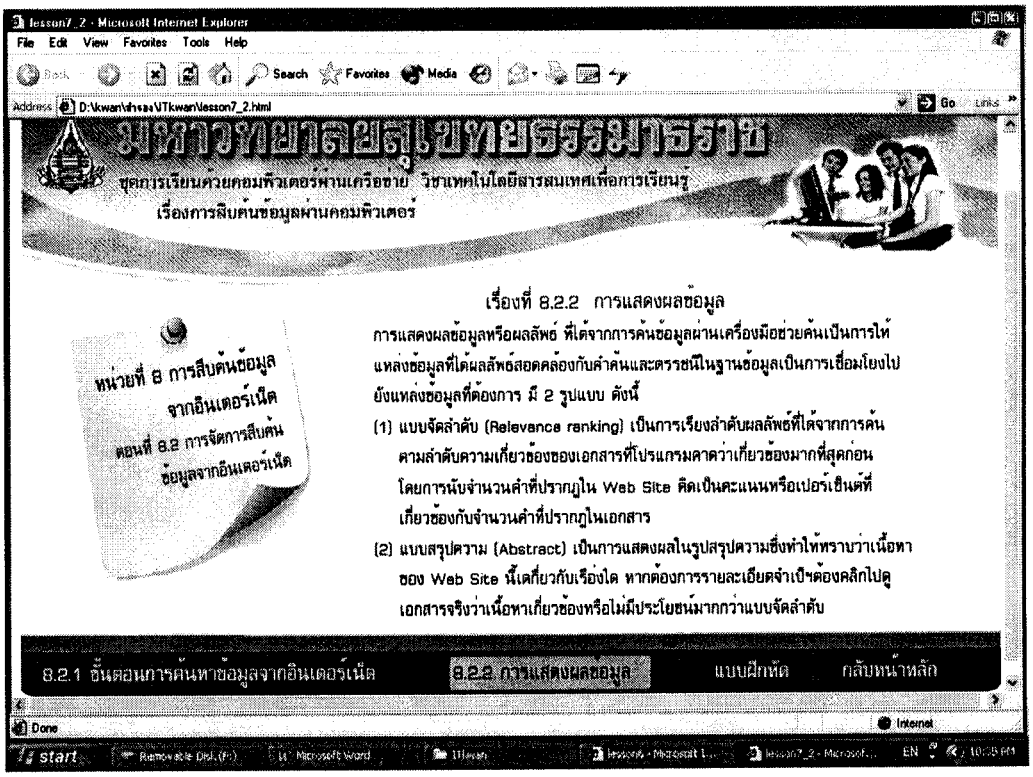


เรื่องที่ 8.2.1 ขั้นตอนการค้นหาข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต นำเสนอเป็นภาพเคลื่อนไหวทีละขั้นตอน

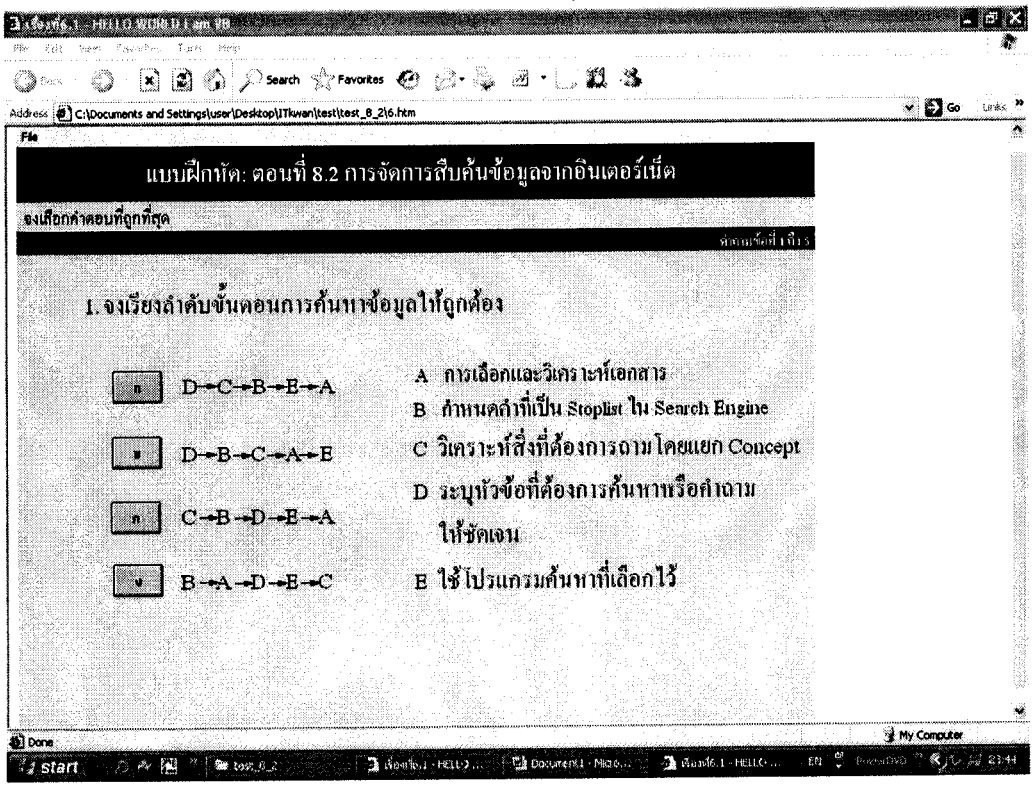


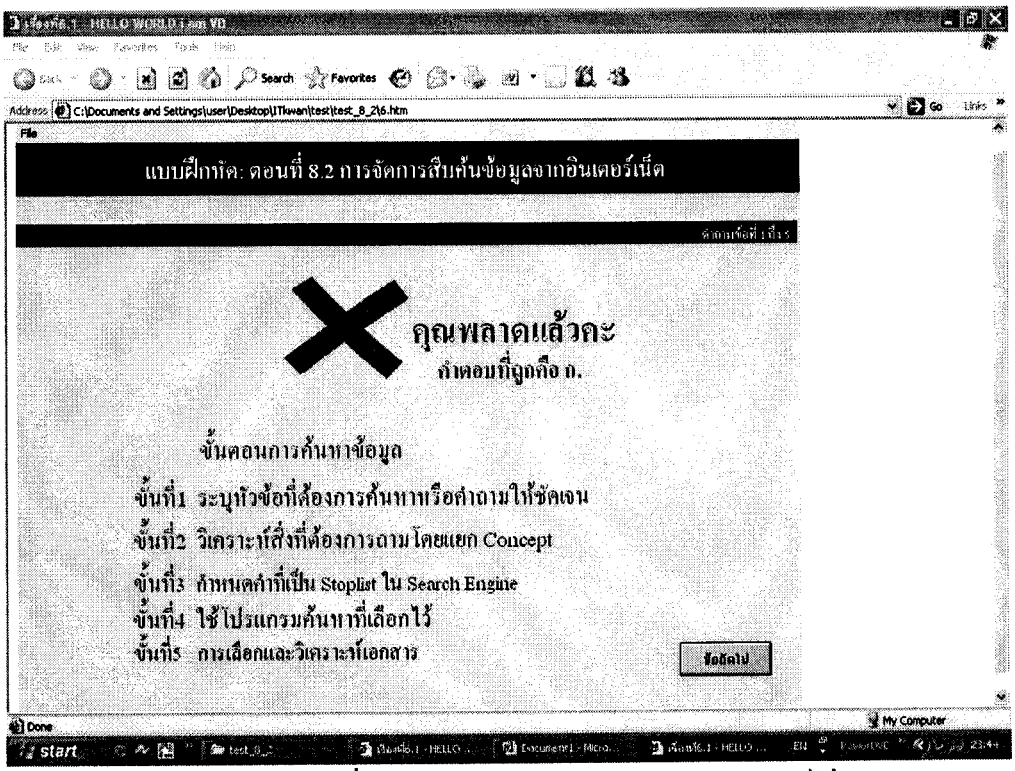


เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูล

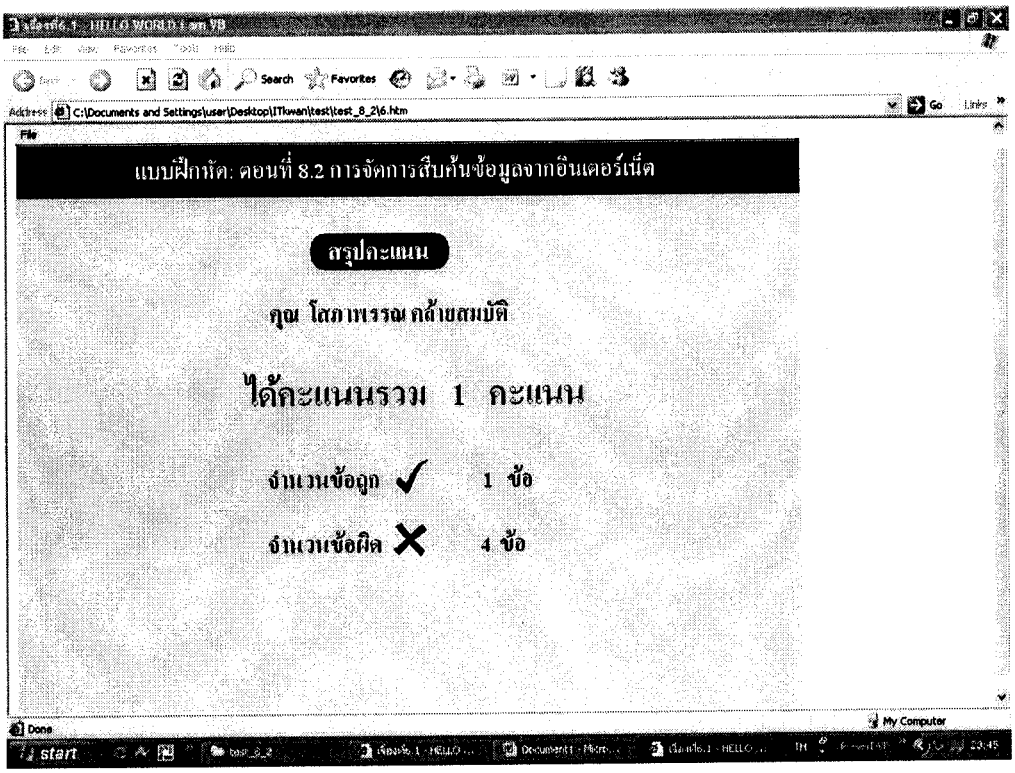


หน้า แบบฝึกหัด ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

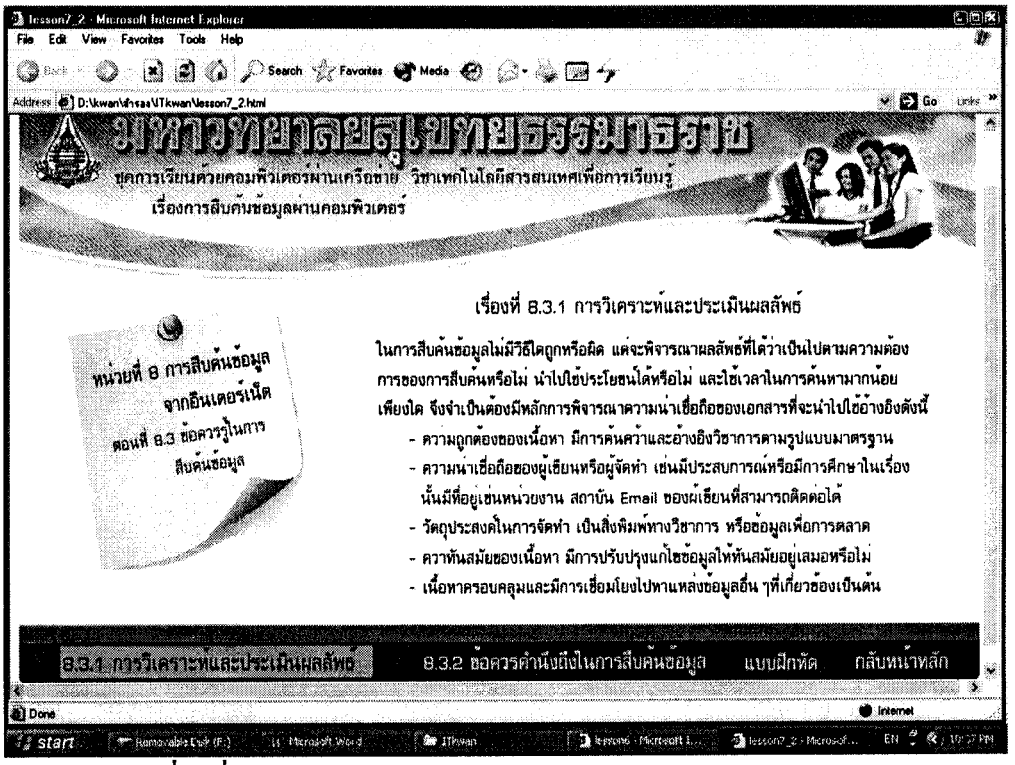




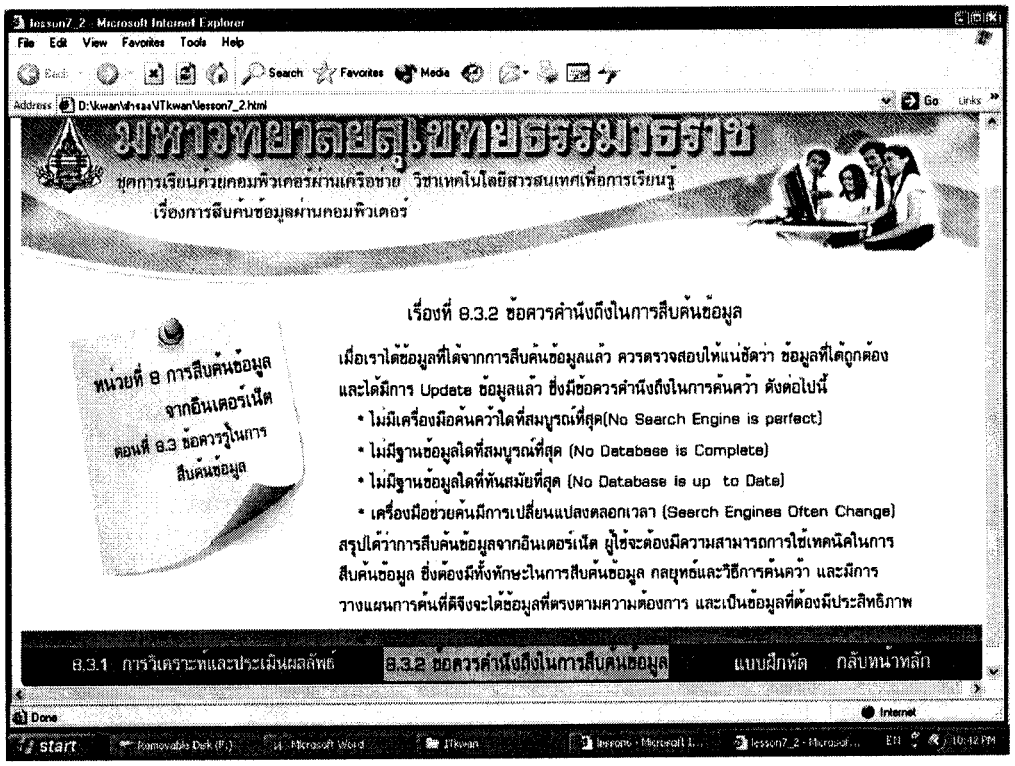
สรุปคะแนน แบบฝึกหัด ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต



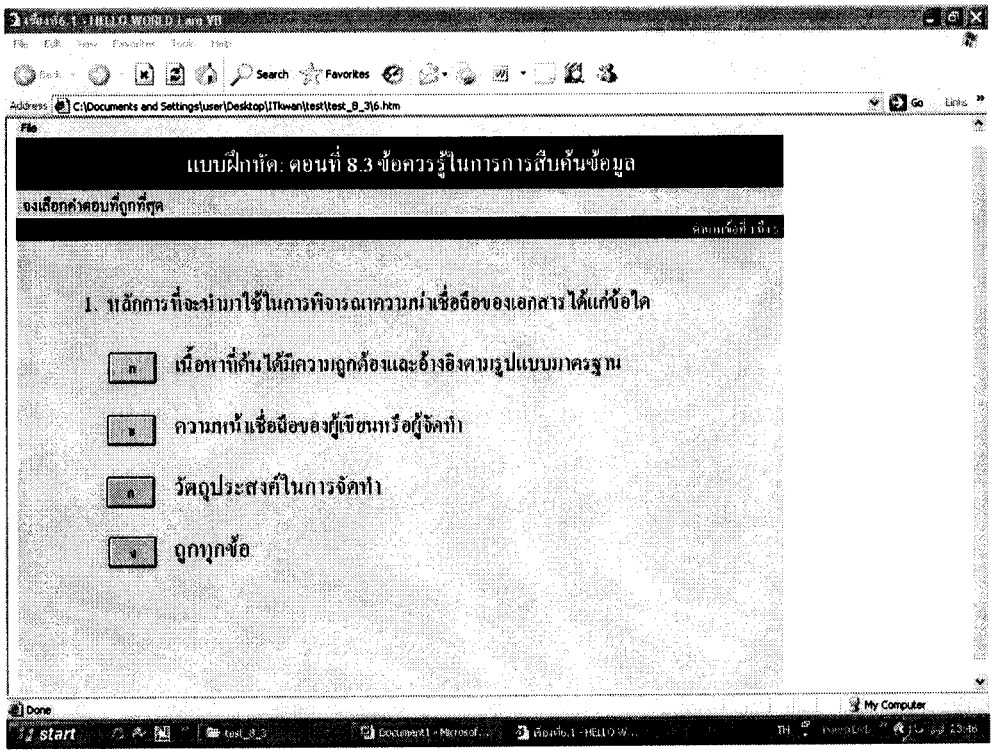
หน้าบทเรียน เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคาะห์และประเมินผลลัพธ์

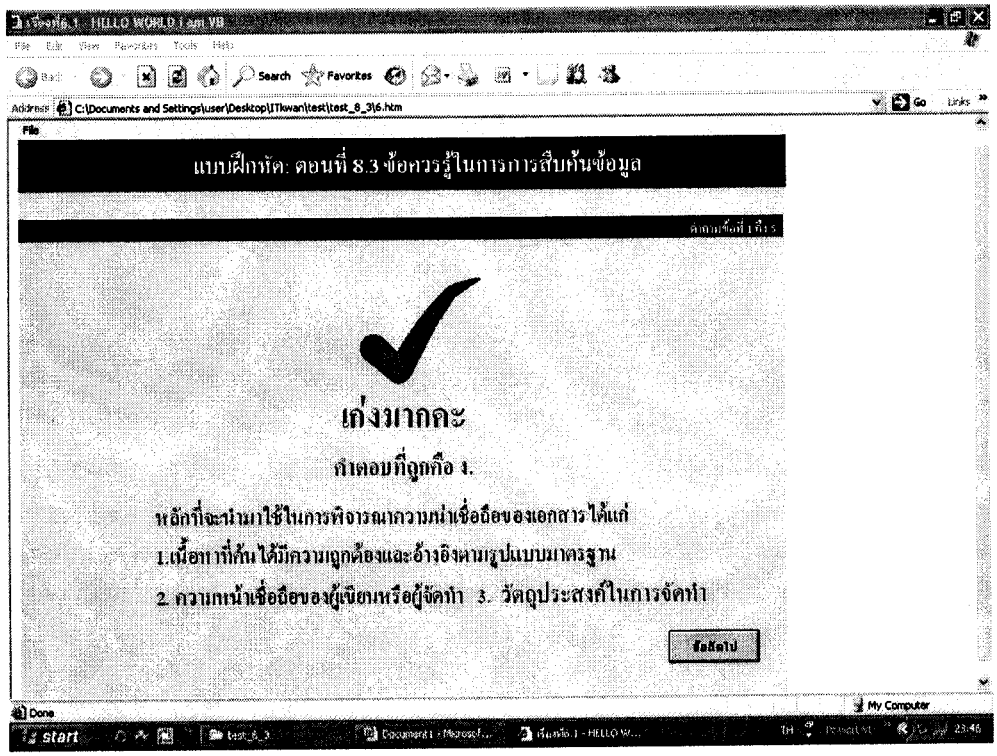


หน้าบทเรียน เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูล

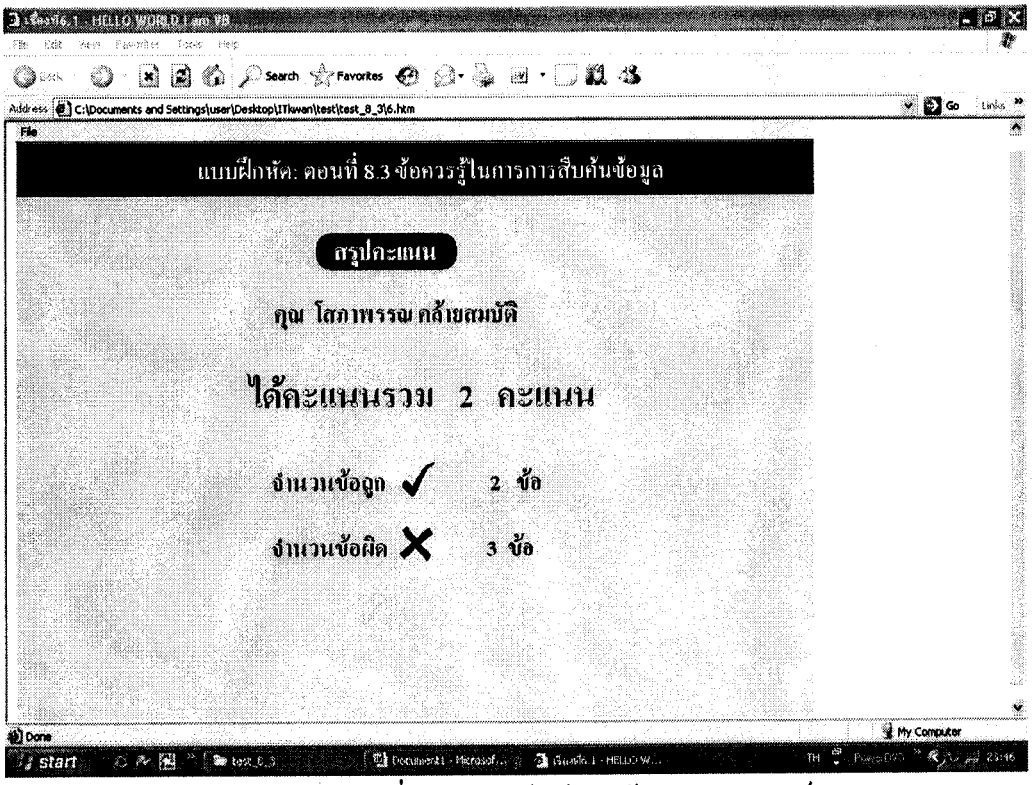


หน้า แบบฝึกหัดตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล



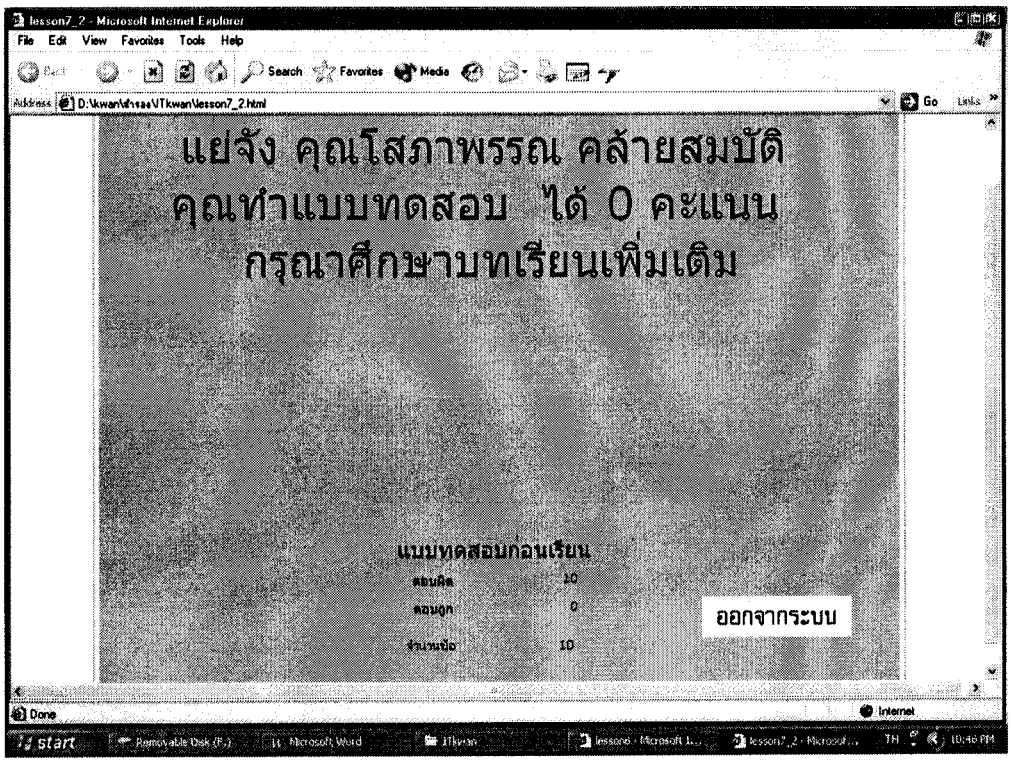


หน้า สรุปคะแนน ตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล



หน้าแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

สรุปคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์



4. คู่มือการใช้ชุดการเรียน

คู่มือการใช้ชุดการเรียนเป็นส่วนหนึ่งของต้นแบบชิ้นงานที่เป็นเอกสารแสดงรายละเอียดและวิธีการใช้ชุดการเรียน มีรายละเอียดดังนี้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พศ. 2549

โดย โสภาพรรณ คล้ายสมบัติ

ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สถาบันราชภัฏภูเก็ต

รายละเอียดชุดการเรียน

คำอธิบายรายวิชา

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัส 4000108 ศึกษาความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(Information Technology:IT) และระบบสารนิเทศเพื่อการสืบค้นและแสวงหาความรู้ในสังคมยุคตัวเลข(Digital society) และยุคแห่งปัญญา(intellectual society) ที่มีผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ การศึกษารวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและใช้งานฐานข้อมูลสนเทศ(database management)การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสนเทศบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(computer and networking) เช่น LAN, WAN ,Internet ฯลฯ การใช้ระบบมัลติมีเดีย ระบบ Video On Demand ระบบ Virtual Reality ฯลฯ การสร้างสารนิเทศและสารสนเทศ การควบคุมและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและสารนิเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลสนเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล

รายชื่อหน่วยการเรียน

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนดลยีสารสนเทศ
หน่วยที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์
หน่วยที่ 3 การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศบนหน่วยความจำสำรอง
หน่วยที่ 4 การส่งข้อมูลสารสนเทศเข้าสู่ระบบและการแสดงผล
หน่วยที่ 5 เครือข่ายและการเชื่อมโยงเครือข่าย
หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น
หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

<u>รายชื่อหน่วยการเรียน (ต่อ)</u>

หน่วยที่ 9 ซอฟต์แวร์เพื่อการใช้งานกับระบบไมโครคอมพิวเตอร์
หน่วยที่ 10 การจัดการข้อมูลและการรวบรวมสารสนเทศ
หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
หน่วยที่ 12 ระบบสารสนเทศ
หน่วยที่ 13 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาต่างๆ
หน่วยที่ 14 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทส
หน่วยที่ 15 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

<u>วิธีการศึกษา</u>

1. เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียน
2. ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อ และเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามคำสั่งที่แสดง
3. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนบทเรียนได้จากหัวข้อฐานความรู้ เป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
4. กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัย ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามไว้ในหัวข้อประเด็นคำถาม โดยปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ จะได้รับการตอบโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางอีเมล์
5. ผู้เรียนควนหาเวลาศึกษาส่วนเสริมต่างๆ ทั้งในหัวข้อประเด็นคำถามและฐานความรู้เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน
6. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้จากหัวข้องานทะเบียน

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

ส่วนประกอบเว็บไซต์

1. ลงทะเบียน/แก้ไขงานทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้เปลี่ยนแปลงทะเบียนข้อมูลตนเองและแก้ไขทะเบียนตนเอง
2. งานทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียกดูผลคะแนนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมในชุดการเรียนของตนเอง
3. แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆ ของชุดการเรียน ประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียน วิธีการเรียน
4. บทเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนเนื้อหา มีการออกแบบการเรียนอย่างเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับการออกแบบเว็บไซต์
5. ฐานความรู้ เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียน เนื้อหาที่ควรรู้ และเนื้อหาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยมีการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอก
6. ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย เป็นส่วนที่แสดงคำตอบของคำถามที่ถูกถามไว้บ่อยครั้ง โดยคำถามอื่นๆ ที่ผู้เรียนสงสัยสามารถถามได้ โดยการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ส่งถึงผู้สอนโดยตรง

แผนการเรียน

หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.2 ลักษณะและส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.1 ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.2 หลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่อง ความหมายของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษา สามารถ อธิบายความหมายของโปรแกรมค้นหาได้
2. หลังจากศึกษาเรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถ อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหาได้
3. หลังจากศึกษาเรื่อง ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหาได้
4. หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถจำแนกส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้
5. หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายหน้าที่หลักของส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้
6. หลังจากศึกษาเรื่องประเภทของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทของโปรแกรมค้นหาได้
7. หลังจากศึกษาเรื่องหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้วนักศึกษาสามารถดำเนินการตามขั้นตอนของโปรแกรมค้นหาได้ถูกต้อง

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น

ตอนที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น

ตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอ็นจินที่ใช้ and,or,not," " ,+ - ได้

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอ็นจิน จำแนกตามสาขาวิชา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอ็นจินที่พิมพ์ภาษาไทยในการค้นหา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกคำสั่งในคำค้นแล้ว นักเรียนสามารถเลือกใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง
2. หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง
3. หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกเครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง
4. หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถนักศึกษาสามารถดำเนินการใช้ครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง
5. หลักจากศึกษาเรื่อง เว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหาแล้วนักศึกษาสามารถจำแนกเว็บไซต์ที่ใช้คำสั่งในคำค้นและใช้เครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมลจากอินเตอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.1 ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูลบนอินเตอร์เน็ต

ตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงในการค้นคว้าข้อมูล

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถกำหนดวิธีการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
2. หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถวางแผนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
3. หลักจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตแล้ว นักศึกษาสามรถอธิบายขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
4. หลักจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตแล้วนักศึกษาสามารถดำเนินการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตได้
5. หลังจากศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูลแล้วนักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์จากการสืบค้นข้อมูลได้
6. หลังจากศึกษาเรื่อง ข้อควรคำนึงถึงในการค้นขว้าข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถระบุข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูลได้

การใช้โปรแกรม

1. ชื่อโปรแกรม ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สถาบันราชภัฏภูเก็ต

2. อุปกรณ์ที่จำเป็น
   อุปกรณ์ที่จำเป็น เป็นอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เป็นส่วนพื้นฐาน ที่ผู้ดูแลเว็บไซต์และผู้เรียนต้องใช้เพื่อดำเนินการเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์

   2.1 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์
      2.1.1 เครื่องเซิรฟเวอร์ (Server) ที่สนับสนุนระบบภาษาไทย ระบบฐานข้อมูล โปรแกรม Macromedia Authorware โปรแกรม Microsoft Outlook
      2.1.2 คอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้
      2.1.3 ซอฟท์แวร์ที่สามารถนำแสดงผลการสื่อสารบนเครือข่าย (Web Browser) ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language) เอกสาร Macromedia Flash ได้
   2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ใช้เว็บไซต์
      2.2.1 คอมพิวเตอร์ที่มีอุแกรณ์สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้
      2.2.2 ซอฟท์แวร์ที่สามารถนำแสดงผลการสื่อสารบนเครือข่าย (Web Browser) ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language) เอกสาร Macromedia Flash ได้

3. วิธีการติดตั้งโปรแกรม

3.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วเชื่อมต่อสัญญาณเข้าสู่เครื่องเซริฟเวอร์ (Server) ที่ต้องการเป็นที่เก็บข้อมูลของชุดการเรียน

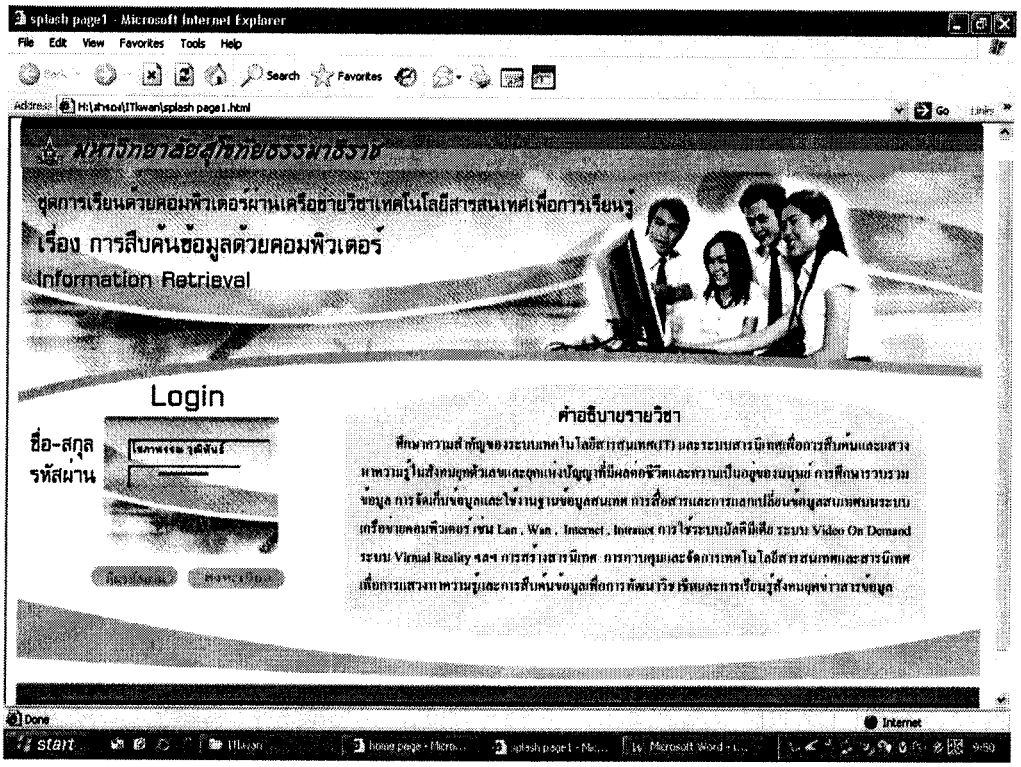
3.2 นำแผ่นบันทึกข้อมูล CD-ROM ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เข้าไปใน CD-ROM Drive

3.3 ทำการคัดลอก Folder ที่ชื่อ IT teach ไปเก็บไว้ใน เครื่องเซรฟเวอร์ (Server) ที่ต้องการเก็บข้อมูลของชุดการเรียน (วิธีการนำข้อมูลของชุดการเรียนไปไว้ที่เครื่องเซริฟเวอร์ ทำได้หลายวิธี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะการเชื่อมต่อสัญญาณ และการให้บริการของ เครื่องเซรฟเวอร์ (Server)นั้นๆ) ขอให้สอบถามรายละเอียดกับผู้ให้บริการ วิธีนี้เป็นเพียงวิธีการพื้นฐานเท่านั้น

4. การจัดการเว็บไซต์

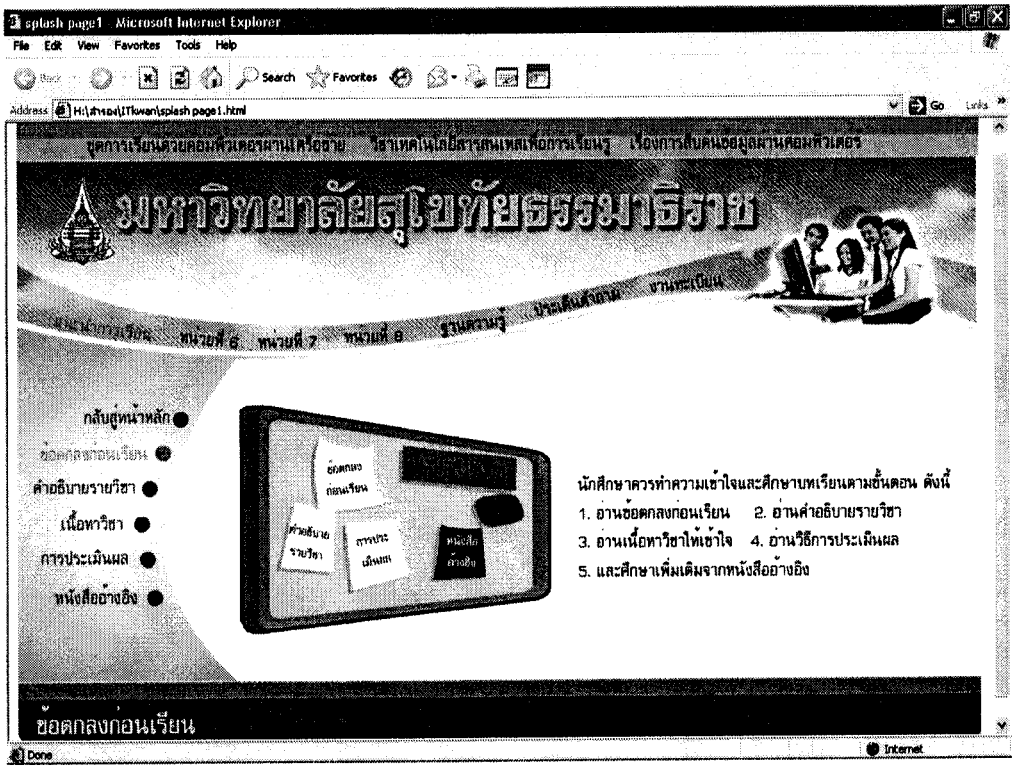
คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.1 การลงทะเบียนเรียน ในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกผู้ใช้ต้องกรอก ชื่อ-สกุล และ รหัสผ่าน โดยจะใช้ชื่อและรหัสผ่านในการเข้าเรียน และใช้ในการบันทึกและตรวจสอบผลการเรียนการจัดการทะเบียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้เรียน ที่เข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

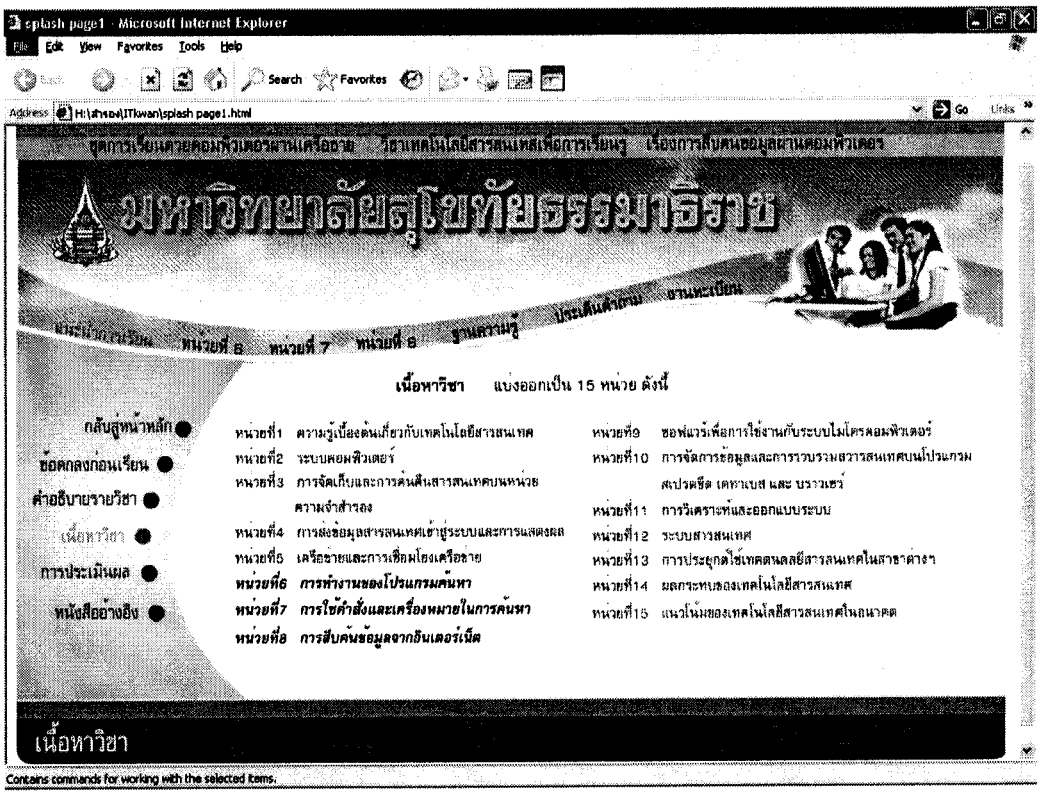


คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.2 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆ ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วยข้อตกลงก่อนเรียน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาวิชา การประเมินผล หนังสืออ้างอิง โดยผู้เรียนควรทำการลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้ในชุดการเรียนผู้เรียนสามารถใช้เม้าส์เลือกหัวข้อเพื่อเข้าสู่การเรียน โดยจะมีปุ่มสีส้มปรากฏเมื่อผู้เรียนกำลังอยู่ในหน้านั้นๆ

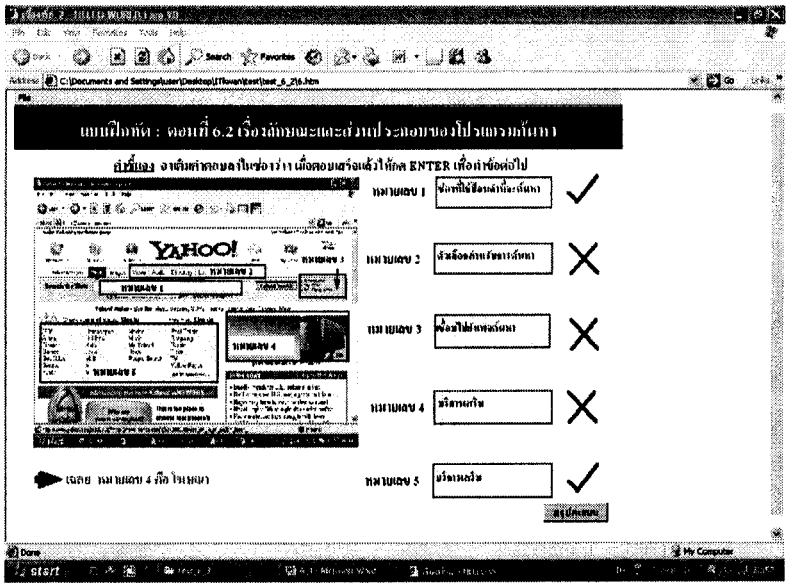


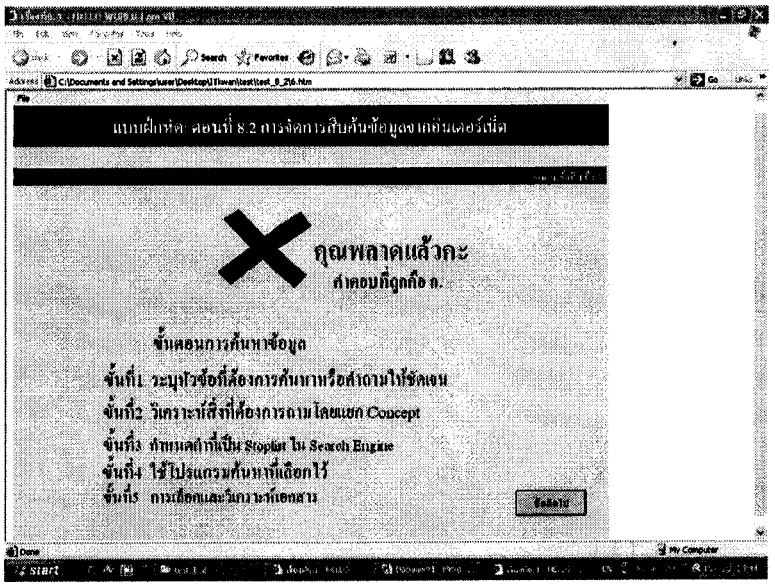
4.3 หน่วยการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดในหน่วยการเรียน ซึ่งประกอบด้วย การแจ้งวัตถุประสงค์ การทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน การทดสอบหลังเรียน โดยผู้เรียนสามารถเลือกลำดับการเรียนรู้ได้ แต่ในกรณีที่เข้ามาครั้งแรกควรเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้ดังนี้ (1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (2) ศึกษาวัตถุประสงค์การเรียน (3) ศึกษาบทเรียน (4) ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน(5) ทำแบบทดสอบหลังเรียน



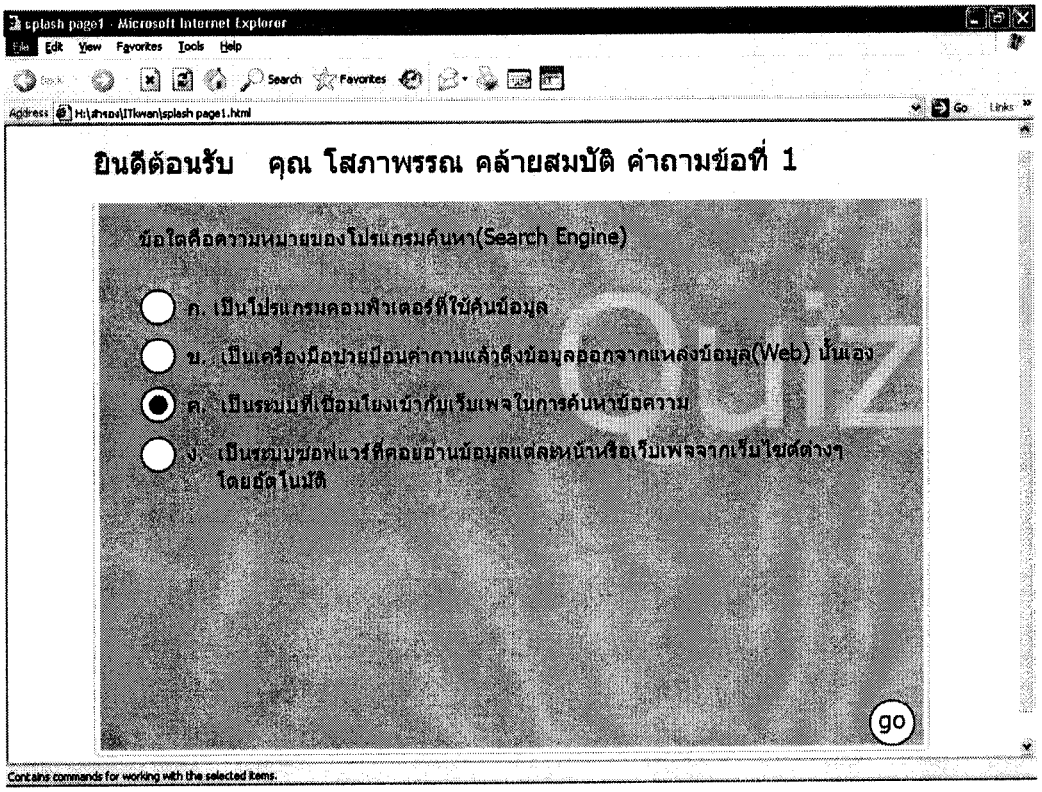
คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.5 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน นักศึกษาจะต้องทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนทุกครั้งที่ศึกษาจบในแต่ละตอน โดยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนมี3 รูปแบบคือ แบบเลือกตอบข้อที่ถูกที่สุด แบบจับคู่ แบบเติมคำ โดยทุกครั้งที่ตอบในแต่ละข้อจะมีการเฉลยคำตอบทำให้ผู้เรียนทราบว่าตอบถูกหรือไม่และมีการเสริมแรงเน้นย้ำคำตอบที่ถูกโดยการอธิบายเพิ่มเติม

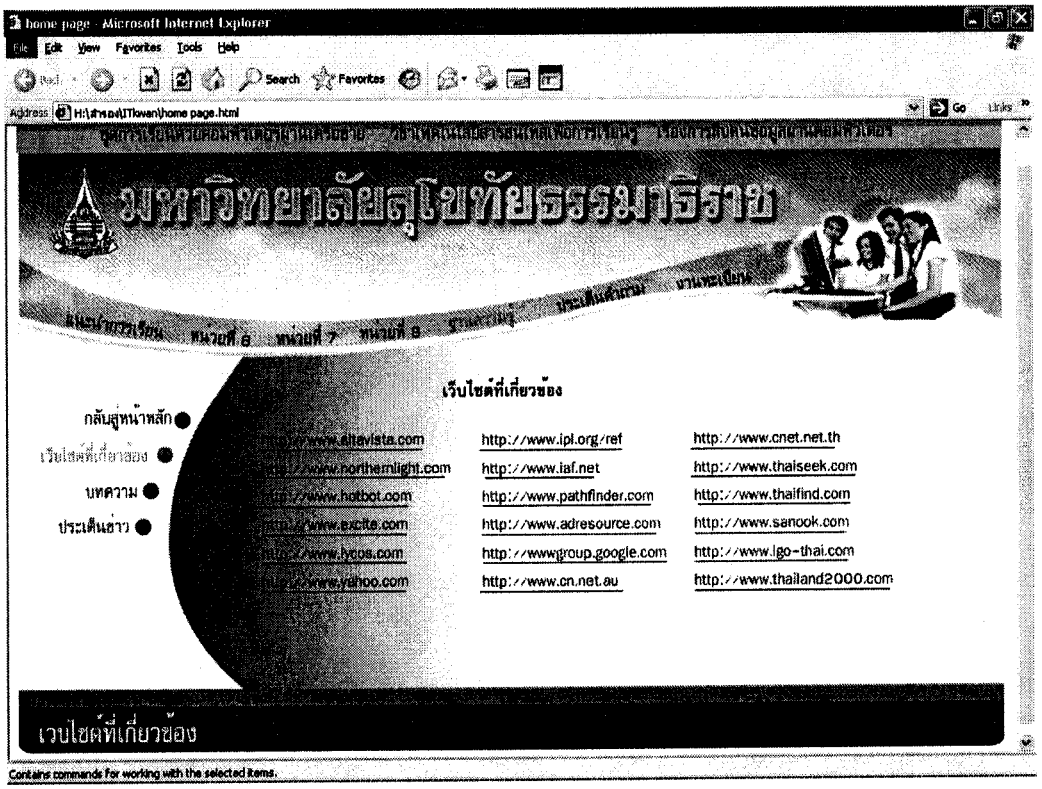




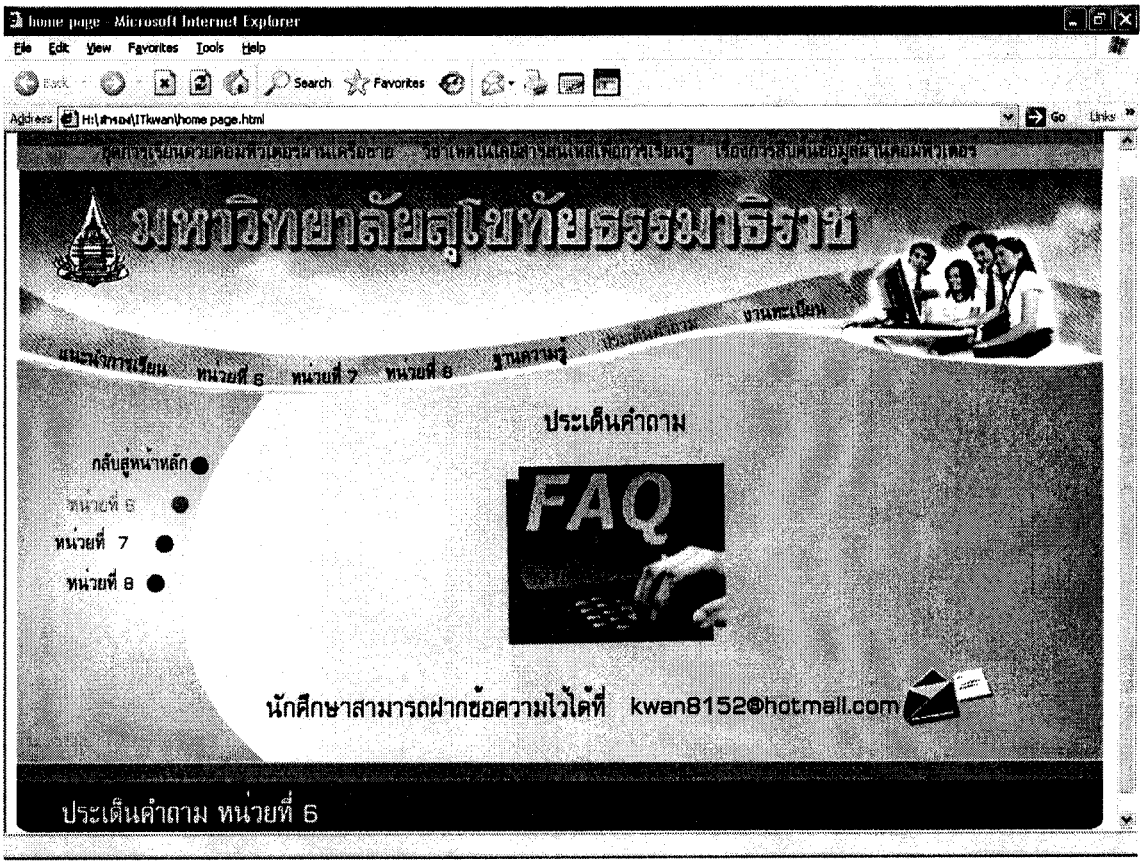
4.4 แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน แบ่งเป็นหน่วยละ 2 ชุด คือแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ รวม 20 ข้อ เป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน การประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของตนเอง โดยมีลักษณะข้อสอบแบบ 4 ตัวเลือก เมื่อเลือกตอบข้อใดแล้วให้กดปุ่มส่งคำตอบเพื่อส่งค่าที่เลือกไปยังฐานข้อมูลเพื่อประเมินผลและผ่านไปทำข้อถัดไปจนครบ 10 ข้อ หลังจากทดสอบครบ 10 ข้อ แล้วหน้าจอจะแสดงคะแนนเพื่อให้ผู้เรียนทราบ ถึงความก้าวหน้าของตนเอง



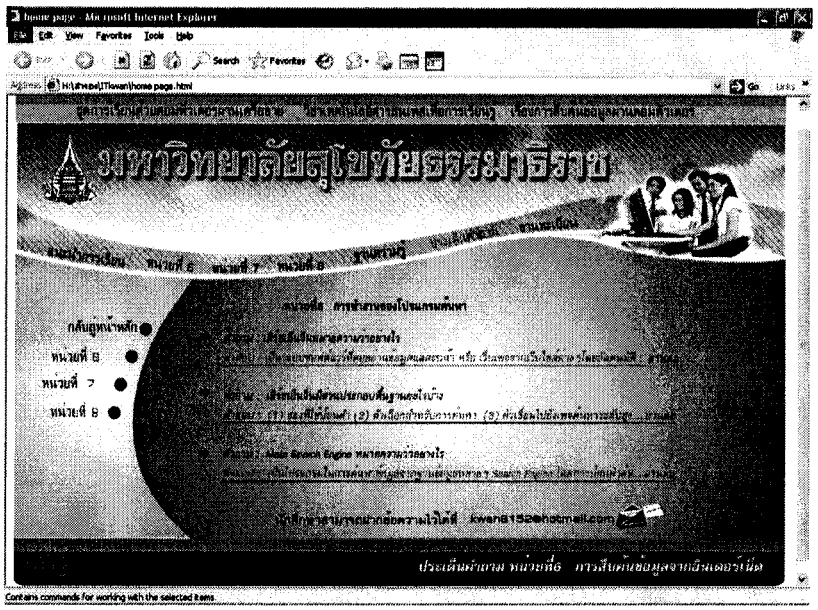
4.6 ฐานความรู้ เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียนโดยทั้งหมดจะเป็นเนื้อหาในสิ่งที่ต้องการรู้และเนื้อหาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยในการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอกผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความหน้าเชื่อถือ ของหน่วยงานผู้จัดสร้างเว็บแล้วผู้เรียนจะเข้าสู่ความรู้ที่สนใจได้โดย ใช้เมาส์มาคลิกส์ที่ตัวลิงค์ที่เป็นชื่อเว็บไซต์ โดยจะมีคำอธิบายสั้นๆว่าเป็นเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับเรื่องอะไร

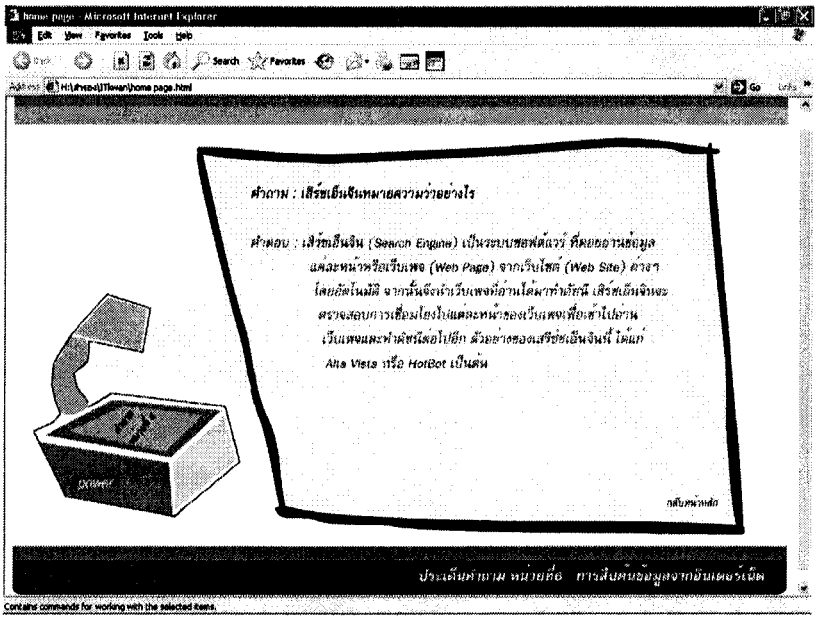
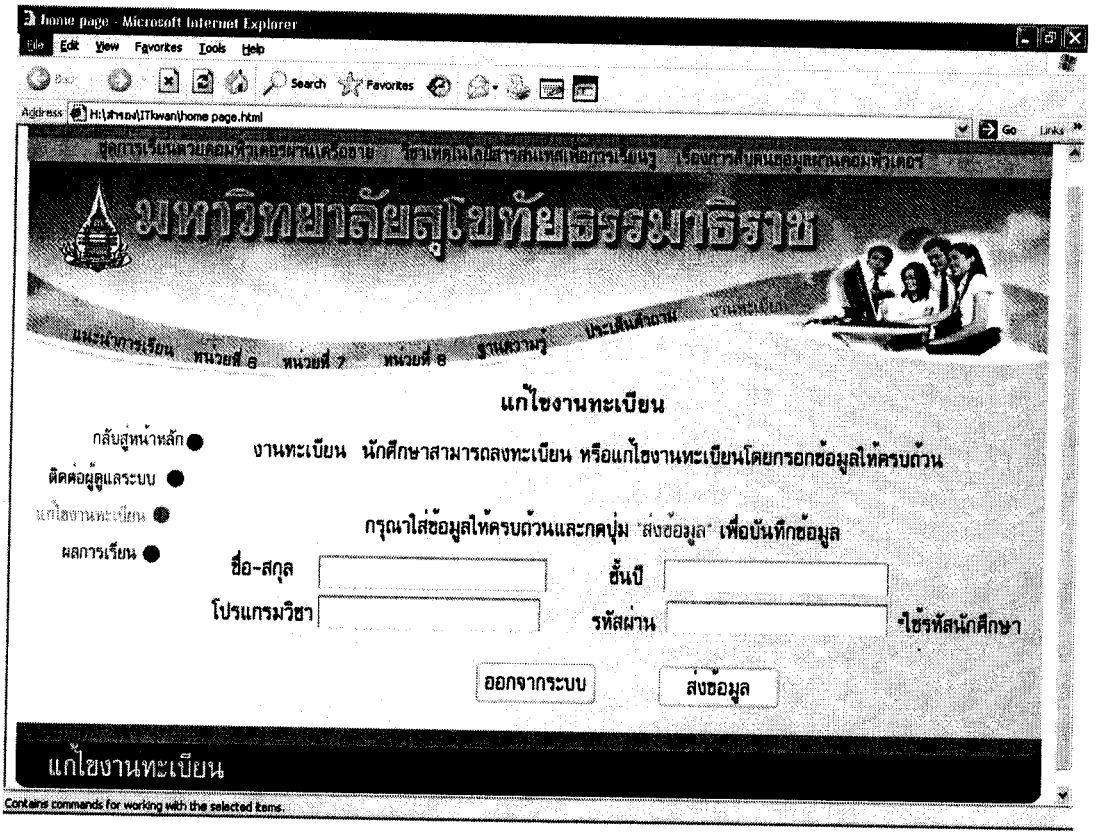


4.7 ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัย เป็นส่วนที่แสดงคำตอบของคำถามที่ถูกถามบ่อย สามารถใช้เมาส์คลิกส์ที่ตัวลิงค์เพื่อดูคำตอบทั้งหมด โดยระบบจะเปิดหน้าเพจใหม่ ผู้เรียนสามารถถามคำถามที่ต้องการโดยการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ส่งถึงผู้สอนโดยตรง โดยกดไอคอนรูปจดหมาย



คู่มือการใช้ชุดการเรียน





4.8 งานทะเบียน/แก้ไขงานทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้เปลี่ยนแปลงข้อมูล และตรวจสอบผลการเรียน โดยใช้ชื่อและรหัสผ่านที่ได้ลงทะเบียนไว้ตอนต้น