

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏภูเก็ต ต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย (1) รายละเอียดชุดการเรียนรู้ (2) แผนการเรียนรู้ (3) เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้ (4) คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

1. รายละเอียดชุดการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏภูเก็ต มีรายละเอียดชุดการเรียนรู้ดังนี้

1.1 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัส 4000108 ศึกษาความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(Information Technology :IT) และระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและแสวงหาความรู้ในสังคมยุคตัวเลข(Digital society) และยุคแห่งปัญญา(intellectual society) ที่มีผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ การศึกษารวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและใช้งานฐานข้อมูลสนเทศ(database management)การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสนเทศบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(computer and networking) เช่น LAN, WAN ,Internet ฯลฯ การใช้ระบบมัลติมีเดีย ระบบ Video On Demand ระบบVirtual Reality ฯลฯ การสร้างสารสนเทศและสารสนเทศ การควบคุมและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลสนเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล

1.2 รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 3 การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศบนหน่วยความจำสำรอง

หน่วยที่ 4 การส่งข้อมูลสารสนเทศเข้าสู่ระบบและการแสดงผล

หน่วยที่ 5 เครือข่ายและการเชื่อมโยงเครือข่าย

- หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
- หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น
- หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- หน่วยที่ 9 ซอฟต์แวร์เพื่อการใช้งานกับระบบไมโครคอมพิวเตอร์
- หน่วยที่ 10 การจัดการข้อมูลและการรวบรวมสารสนเทศ
- หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- หน่วยที่ 12 ระบบสารสนเทศ
- หน่วยที่ 13 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาต่างๆ
- หน่วยที่ 14 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หน่วยที่ 15 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

1.3 วิธีการศึกษา

การเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายผู้เรียน ควรดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1.3.1 เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ได้แก่คอมพิวเตอร์ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ห้องเรียน
- 1.3.2 ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อและเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและ ปฏิบัติตามคำสั่ง
- 1.3.3 ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้จากส่วนหัวข้อฐานความรู้ เป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสืบค้นข้อมูล
- 1.3.4 กรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยผู้เรียนสามารถตั้งคำถามไว้ได้ในหัวข้อประเด็นคำถาม โดยจะมีอาจารย์ผู้สอนจะตอบคำถามต่างๆ ผู้เรียนสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง อีเมล
- 1.3.5 ผู้เรียนควรหาเวลาศึกษาส่วนเสริมต่างๆ ทั้งในหัวข้อประเด็นคำถามและฐานความรู้
- 1.3.6 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนและแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ในหัวข้องานทะเบียน

1.4 ส่วนประกอบชุดการเรียนรู้

1.4.1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้เป็นเอกสารที่แสดงรายละเอียดของชุดการเรียนรู้วิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ รูปแบบโดยรวมของชุดการเรียนรู้

1.4.2 เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยข้อมูลทั้งหมดจะถูก

เก็บไว้ในรูปแบบของซีดีรอม เมื่อนำไปใช้ต้องติดตั้งในระบบเซิร์ฟเวอร์(Server) โดยมี ส่วนประกอบดังนี้

1) เว็บเพจการจัดการเว็บไซต์ เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ใช้ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนผ่านเครือข่ายและมีการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการ 3 ส่วนคือ

(1) เว็บเพจของผู้เรียนเป็นส่วนที่แสดงเว็บเพจของผู้เรียนเพื่อสร้างความสะดวกต่อการตรวจสอบความถูกต้องของการแสดงผล

(2) การจัดการทะเบียน การจัดการทะเบียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

(3) การจัดการผลการเรียน การจัดการผลการเรียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลของคะแนนทั้งหมดของผู้เรียนทุกคนที่ได้บันทึกไว้ในฐานข้อมูล

2) เว็บเพจของผู้เรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนและการจัดการข้อมูลส่วนต่าง ๆ ของตนเอง โดยมีการเชื่อมโยงไปสู่ 8 ส่วนคือ

(1) ลงทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใหม่ใช้ลงทะเบียน

(2) แก้ไขทะเบียนข้อมูลตนเอง เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้แก้ไขเปลี่ยนแปลงทะเบียนข้อมูลตนเอง

(3) ผลการเรียนเป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเลือกดูคะแนนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมในชุดการเรียนของตนเอง

(4) แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่าง ๆ ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา,หน่วยการเรียนรู้,วิธีการเรียน,

(5) บทเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนเนื้อหา มีการออกแบบให้มีการเรียนอย่างเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับหลักการต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว

(6) ฐานความรู้ เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียน โดยทั้งหมดจะเป็นเนื้อหาในสิ่งที่ต้องรู้,เนื้อหาที่ควรรู้และเนื้อหาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยในการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอกผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของหน่วยงานผู้จัดสร้างเว็บแล้ว

(7) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถส่งข้อความถึงผู้ดูแลเว็บไซต์ได้อย่างเป็นส่วนตัวและรวดเร็ว

(8) ประเด็นคำถาม เป็นส่วนที่แสดงคำตอบของคำถามที่ถูกถามไว้บ่อยครั้ง โดยคำถามอื่น ที่ผู้เรียนสงสัยสามารถถามได้โดยการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ส่งถึงผู้สอน

2. แผนการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มีรายละเอียดดังนี้

2.1 หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา

2.1.1 คำโครงเนื้อหา

ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.2 ลักษณะและส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.1 ลักษณะ โสมเพจของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.2 หลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

2.1.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) หลังจากศึกษาเรื่อง ความหมายของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถ อธิบายความหมายของโปรแกรมค้นหาได้
- 2) หลังจากศึกษาเรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถ อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหาได้
- 3) หลังจากศึกษาเรื่อง ลักษณะโสมเพจของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถ อธิบายลักษณะโสมเพจของโปรแกรมค้นหาได้
- 4) หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถจำแนกส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้
- 5) หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายหน้าที่หลักของส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้
- 6) หลังจากศึกษาเรื่องประเภทของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักศึกษาสามารถ จำแนกประเภทของโปรแกรมค้นหาได้

7) หลังจากศึกษาเรื่องหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้วนักศึกษาสามารถดำเนินการตามขั้นตอนของโปรแกรมค้นหาได้ถูกต้อง

2.2 หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

2.2.1 เค้าโครงเนื้อหา

ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น

ตอนที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น

ตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอนจินที่ใช้ and,or,not," ", + - ได้

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอนจิน จำแนกตามสาขาวิชา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอนจินที่พิมพ์ภาษาไทยในการค้นหา

2.2.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1) หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกคำสั่งในคำค้นแล้ว นักเรียนสามารถเลือกใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง

2) หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง

3) หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกเครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

4) หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถนักศึกษานักศึกษาสามารถดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

5) หลังจากศึกษาเรื่อง เว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหาแล้วนักศึกษานักศึกษาสามารถจำแนกเว็บไซต์ที่ใช้คำสั่งในคำค้นและใช้เครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

2.3 หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

2.3.1 เค้าโครงเนื้อหา

ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.1 ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงในการค้นคว้าข้อมูล

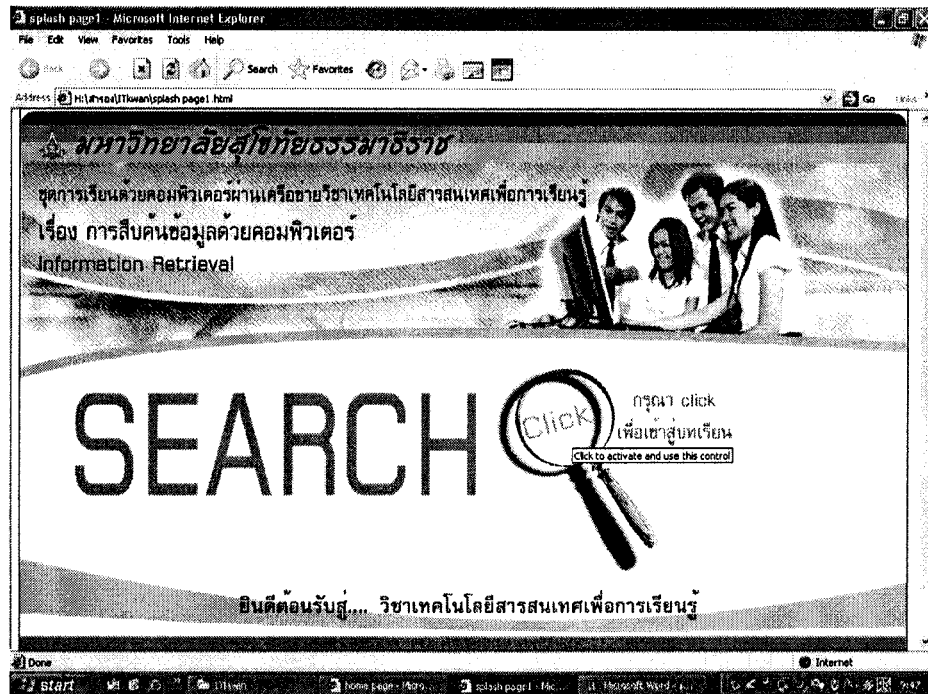
2.3.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถกำหนดวิธีการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
- 2) หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถวางแผนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
- 3) หลังจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
- 4) หลังจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
- 5) หลังจากศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์จากการสืบค้นข้อมูลได้
- 6) หลังจากศึกษาเรื่อง ข้อควรคำนึงถึงในการค้นคว้าข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถระบุข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูลได้

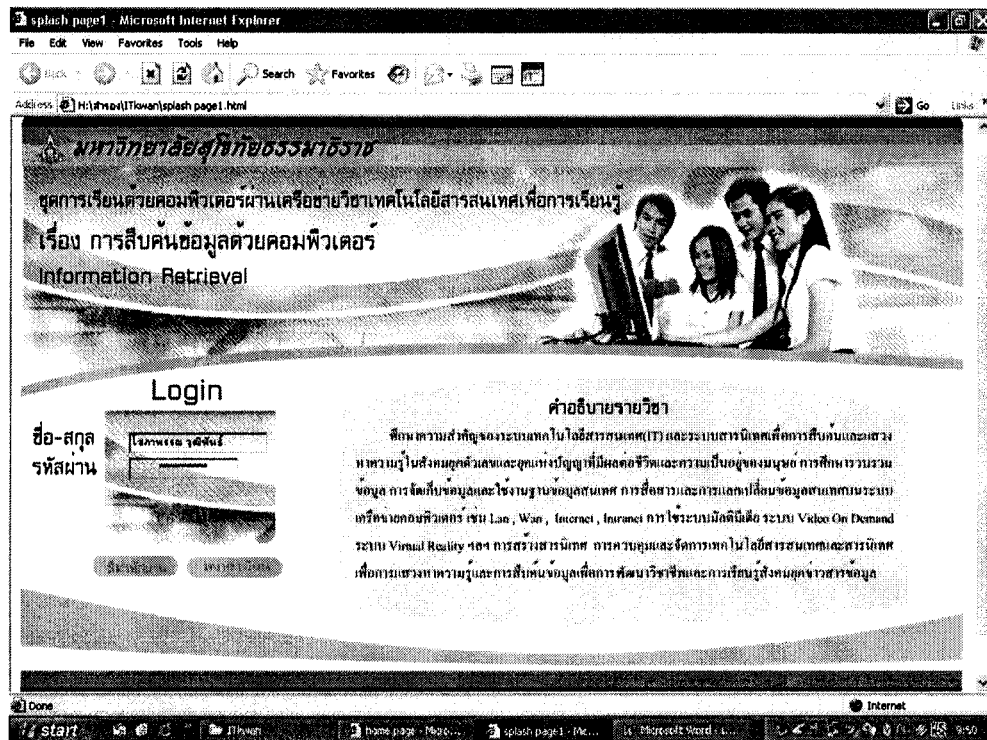
3. เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้

เว็บไซต์แบบชิ้นงานประกอบด้วย หน้าสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน หน้าโฮมเพจ หน้าลงทะเบียน หน้าแนะนำการเรียน หน้าหน่วยการเรียนรู้ หน้าวัตถุประสงค์การเรียนรู้ หน้าเข้าสู่บทเรียน หน้าบทเรียน หน้าแบบฝึกหัด หน้าสรุปผลคะแนน หน้าฐานความรู้ หน้าประเด็นคำถาม และ หน้างานทะเบียนซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

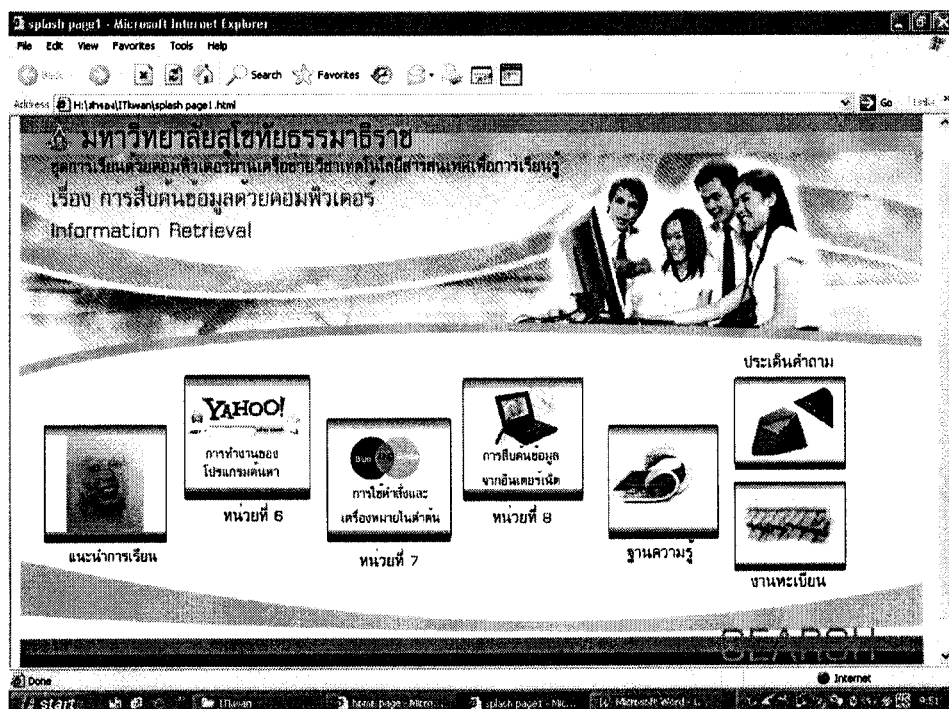
หน้า Splash Page



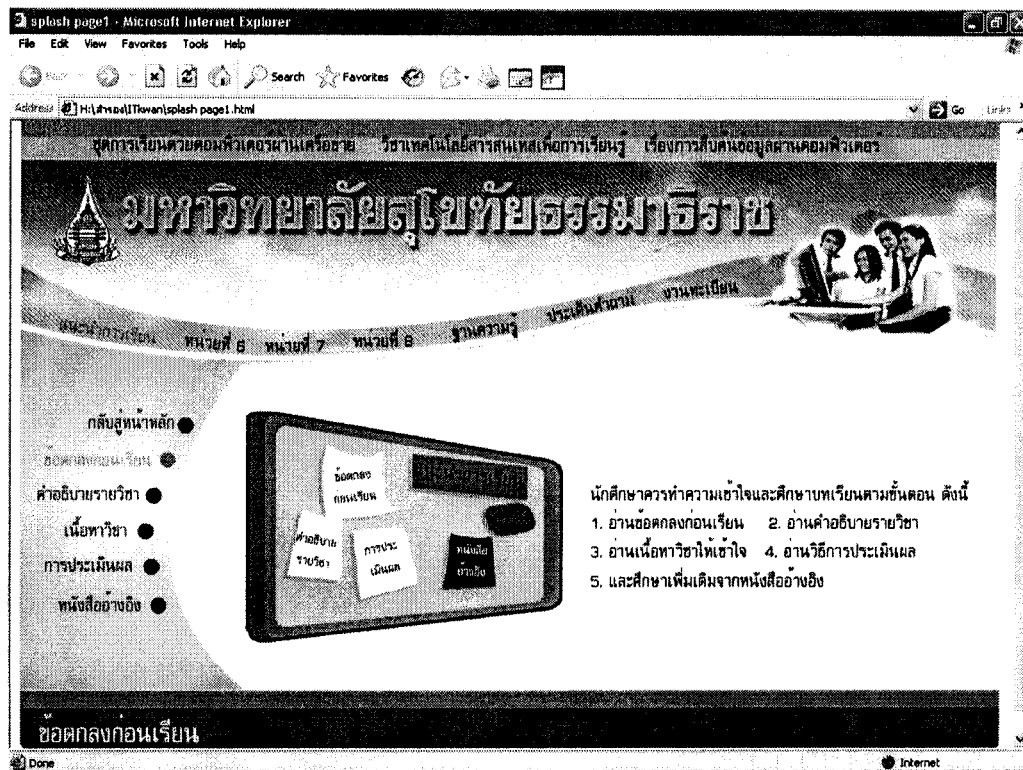
หน้า ลงทะเบียน ให้นักศึกษาได้ชื่อ และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่บทเรียน



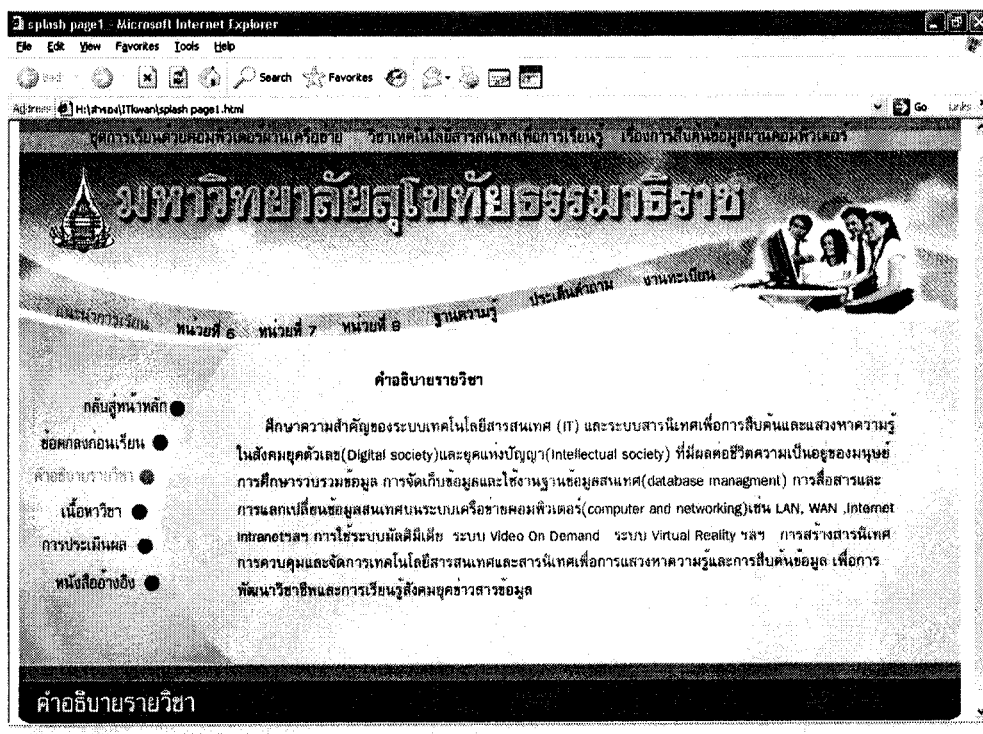
หน้า Home Page ผู้เรียนสามารถคลิกเลือกเข้าบทเรียนผ่านหน้านี้



หน้า แนะนำการเรียน บอกข้อตกลงก่อนเรียน



หน้า แนะนำการเรียน บอกคำอธิบายรายวิชา



หน้า แนะนำการเรียน หัวข้อเนื้อหาวิชา อธิบายเนื้อหาทุกหน่วยของชุดการเรียน

splash page1 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.11kwan/splash page1.html

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประเพณีคำถาม งานทะเบียน

หน่วยที่ 6 หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 ฐานความรู้

เนื้อหาวิชา แบ่งออกเป็น 15 หน่วย ดังนี้

- กลับสู่หน้าหลัก - ข้อตกลงก่อนเรียน - คำอธิบายรายวิชา - เนื้อหาวิชา - การประเมินผล - หนังสืออ้างอิง	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 3 การจัดเก็บและการค้นหาสารสนเทศบนหน่วย ความจำสำรอง หน่วยที่ 4 การส่งข้อมูลสารสนเทศเข้าสู่ระบบและการแสดงผล หน่วยที่ 5 เครือข่ายและการเชื่อมโยงเครือข่าย หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในการค้นหา หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	หน่วยที่ 9 ซอฟต์แวร์เพื่อการใช้งานกับระบบไมโครคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 10 การจัดการข้อมูลและการรวบรวมสารสนเทศบนโปรแกรม สเปรดชีต เดาตาเบส และ บรรณารักษ์ หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ หน่วยที่ 12 ระบบสารสนเทศ หน่วยที่ 13 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาต่างๆ หน่วยที่ 14 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยที่ 15 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต
---	---	---

เนื้อหาวิชา

Contains commands for working with the selected items.

หน้า หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา

splash page1 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.11kwan/splash page1.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

เรื่อง การสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

Information Retrieval

ประเพณีคำถาม

งานทะเบียน

ฐานความรู้

หน่วยที่ 6 หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8

การหาข้อมูล โปรแกรมค้นหา

การสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต

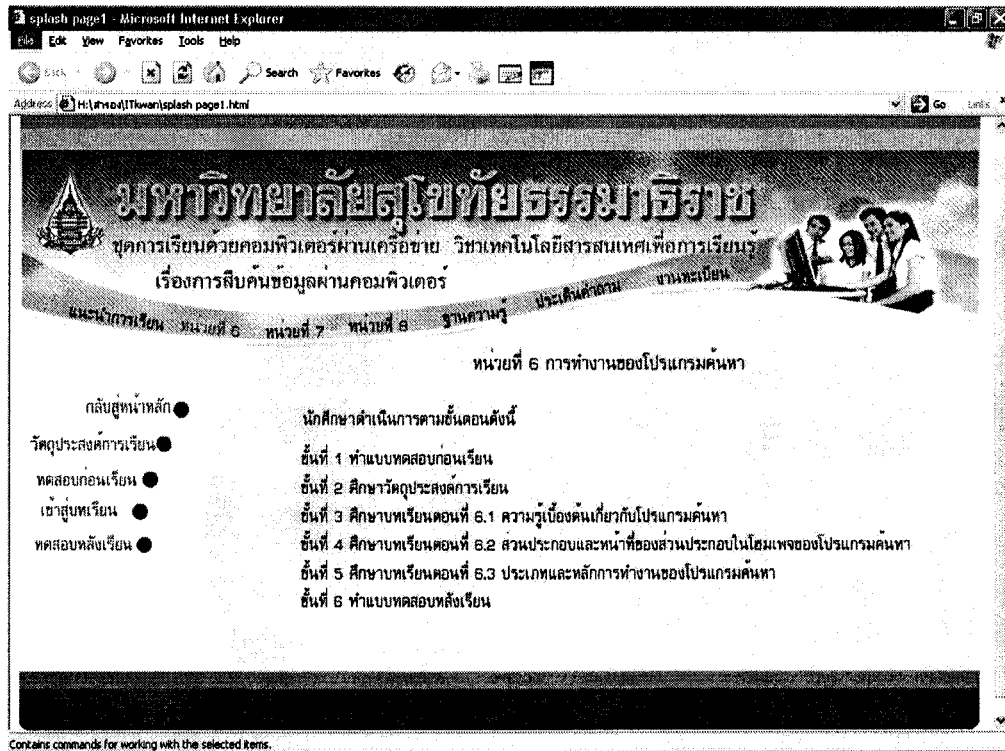
การใส่คำสั่งและ เครื่องหมายในคำค้น

หน่วยที่ 6 เรื่อง การทำงานของโปรแกรมค้นหา

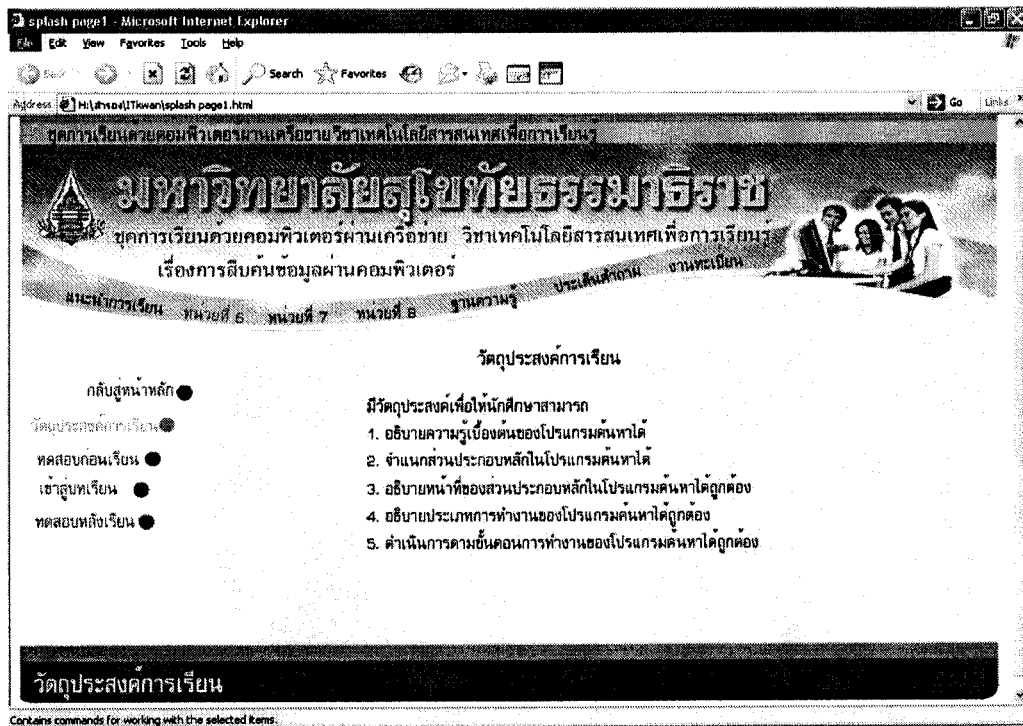
SEARCH

Contains commands for working with the selected items.

หน้า แนะนำขั้นตอนการเรียนรู้



หน้า วัตถุประสงค์การเรียนรู้ หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา



หน้า ทดสอบก่อนเรียน นักศึกษาต้องใส่ชื่อสกุล เพื่อทำการบันทึกผลคะแนน

splash page1 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address H:\shod\Tlwan\splash page1.html Go Links

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ 6 เรื่องการทำงานของโปรแกรมค้นหา
กรุณาใส่ชื่อของท่าน

โสภาพรรณ คล้ายสมบัติ go

Contains commands for working with the selected items.

splash page1 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address H:\shod\Tlwan\splash page1.html Go Links

ยินดีต้อนรับ คุณ โสภาพรรณ คล้ายสมบัติ คำถามข้อที่ 1

ข้อใดคือความหมายของโปรแกรมค้นหา(Search Engine)

☐ ก. เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ค้นข้อมูล

☐ ข. เป็นเครื่องมือหาข้อมูลแล้วดึงข้อมูลออกจากแหล่งข้อมูล(Web) นั้นเอง

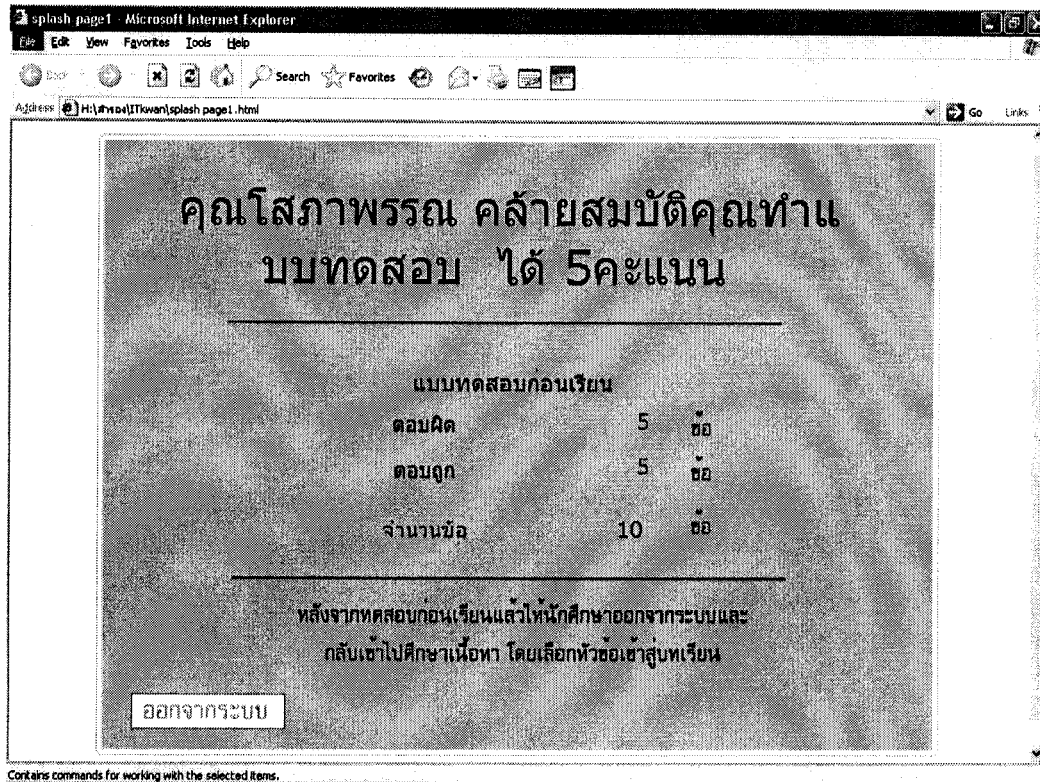
☒ ค. เป็นระบบที่เชื่อมโยงเข้ากันเว็บเพจในการค้นหาข้อความ

☐ ง. เป็นระบบซอฟต์แวร์ที่คอยอ่านข้อมูลแต่ละหน้าหรือเว็บเพจจากเว็บไซต์ต่างๆ โดยอัตโนมัติ

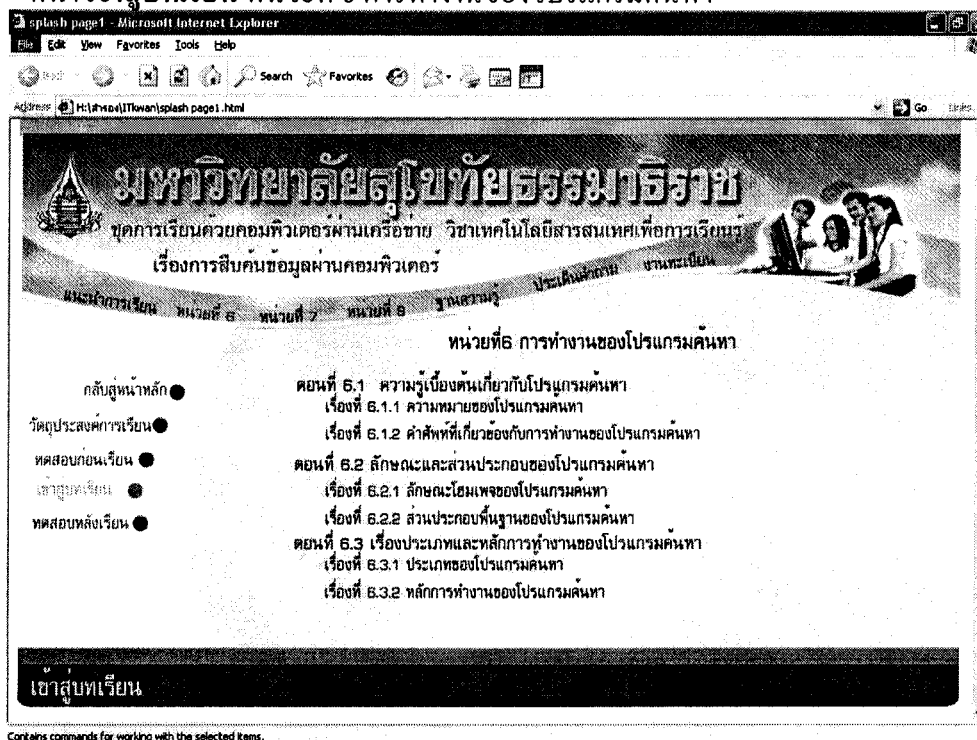
go

Contains commands for working with the selected items.

หน้า สรุปผลคะแนน แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6



หน้า เข้าสู่บทเรียน หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา



หน้าเรื่องที่ 6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 6 การทำงานของ
โปรแกรมค้นหา
ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
โปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา

โปรแกรมค้นหา หรือเรียกอีกอย่างว่า เสิร์ชเอนจิน (Search Engine) เป็นระบบซอฟต์แวร์ที่คอยอ่านข้อมูลแต่ละหน้าหรือเว็บเพจ (Web Page) จากเว็บไซต์ (Web Site) ต่างๆ โดยอัตโนมัติ จากนั้นจึงนำเว็บเพจที่อ่านได้มาทำดัชนี เสิร์ชเอนจินจะตรวจสอบการเชื่อมโยงไปแต่ละหน้าของเว็บเพจเพื่อเข้าไปอ่าน เว็บเพจและทำดัชนีต่อไปอีก ตัวอย่างของเสิร์ชเอนจินนี้ ได้แก่ Alta Vista หรือ HotBot เป็นต้น

6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

หน้าเรื่องที่ 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมค้นหา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 6 การทำงานของ
โปรแกรมค้นหา
ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
โปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องของโปรแกรมค้นหา

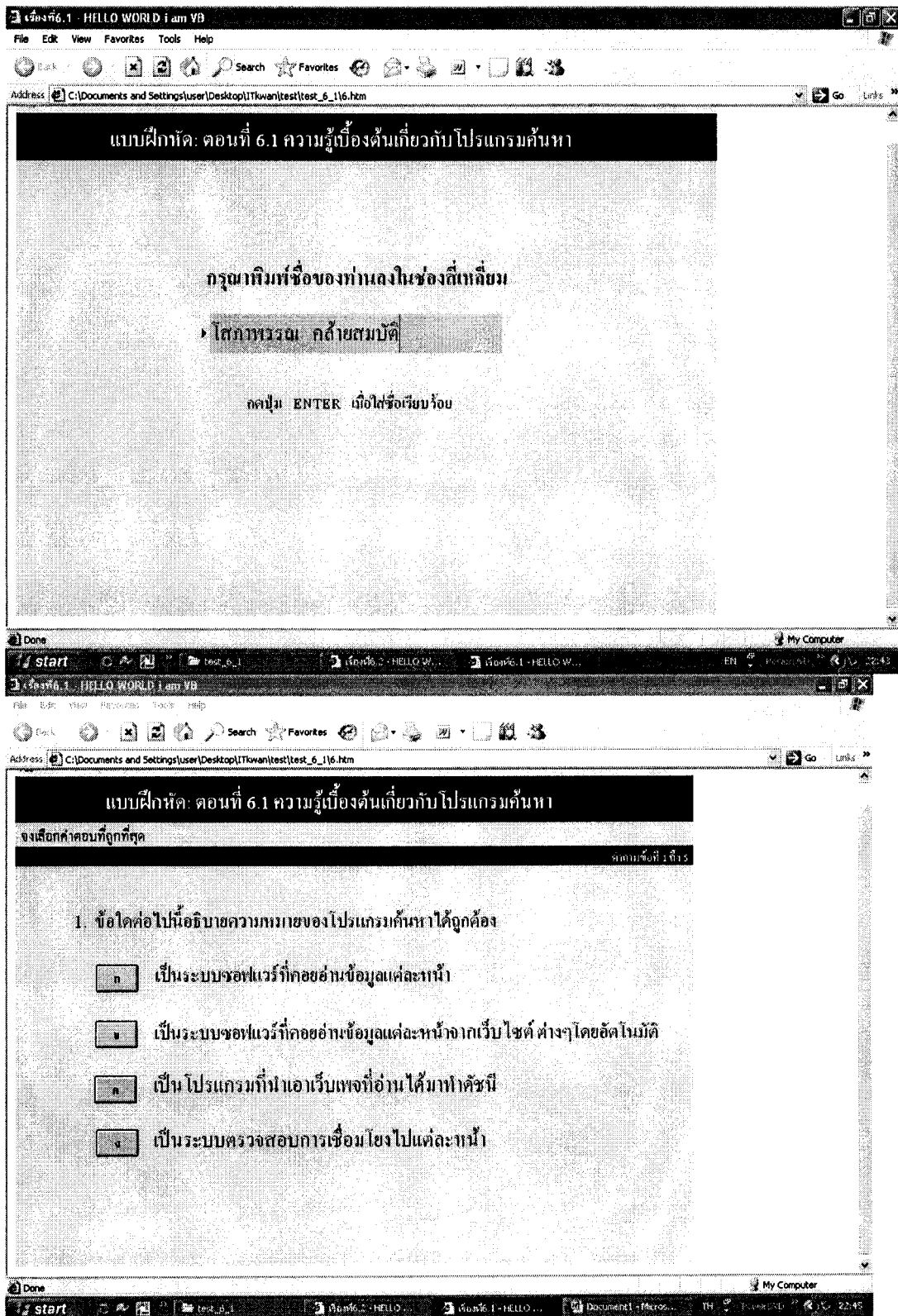
กรุณาใช้เมาส์คลิกที่คำที่ต้องการทราบ

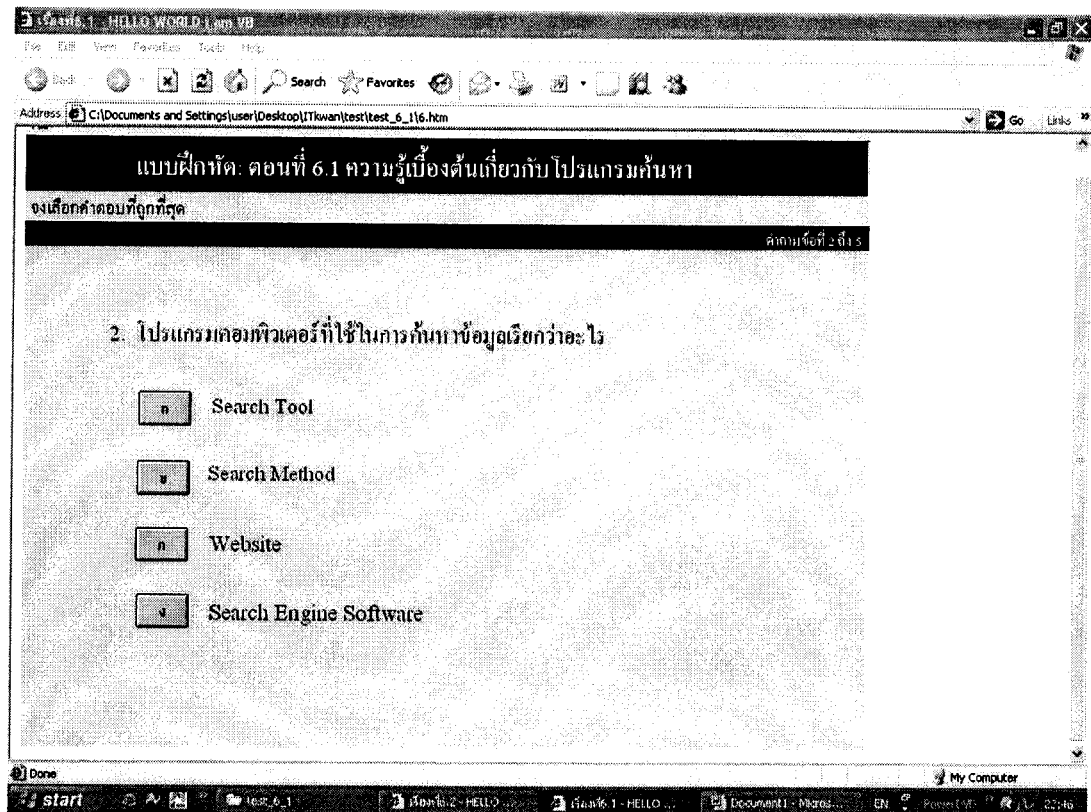
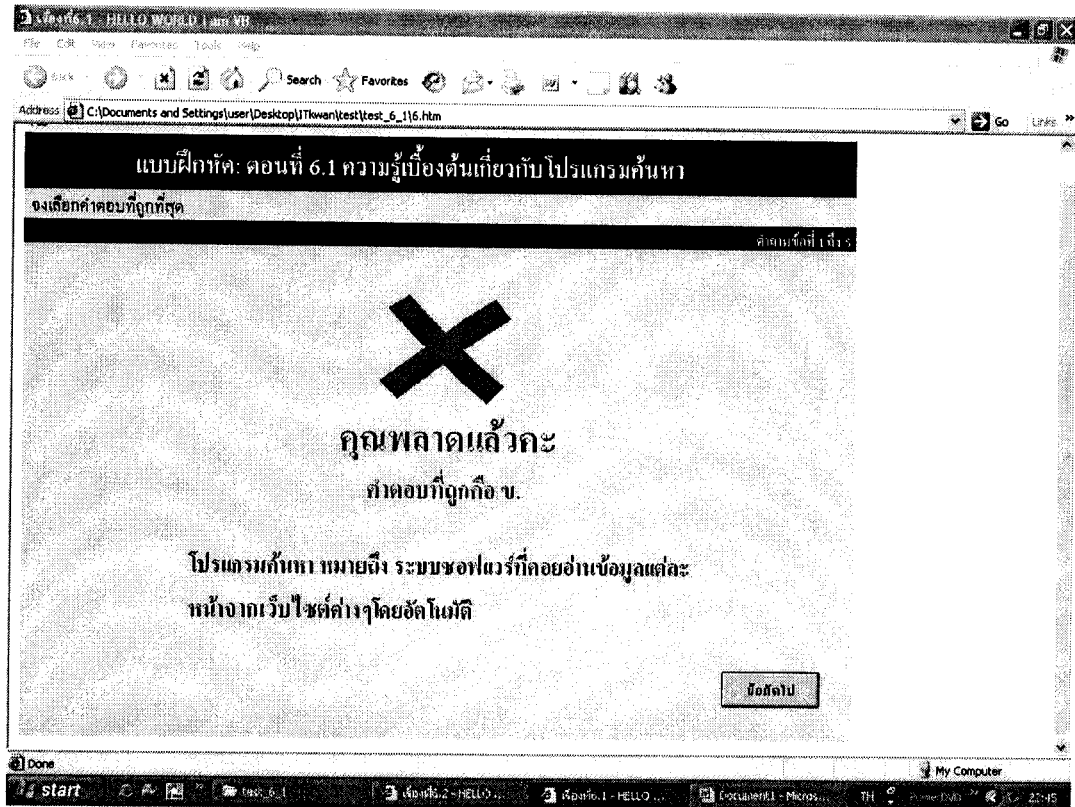
1. เสิร์ชเอนจินซอฟต์แวร์ (Search Engine Software)
2. Search Tool
3. Search Method
4. web Site
5. URL (Uniform Resource Locator)

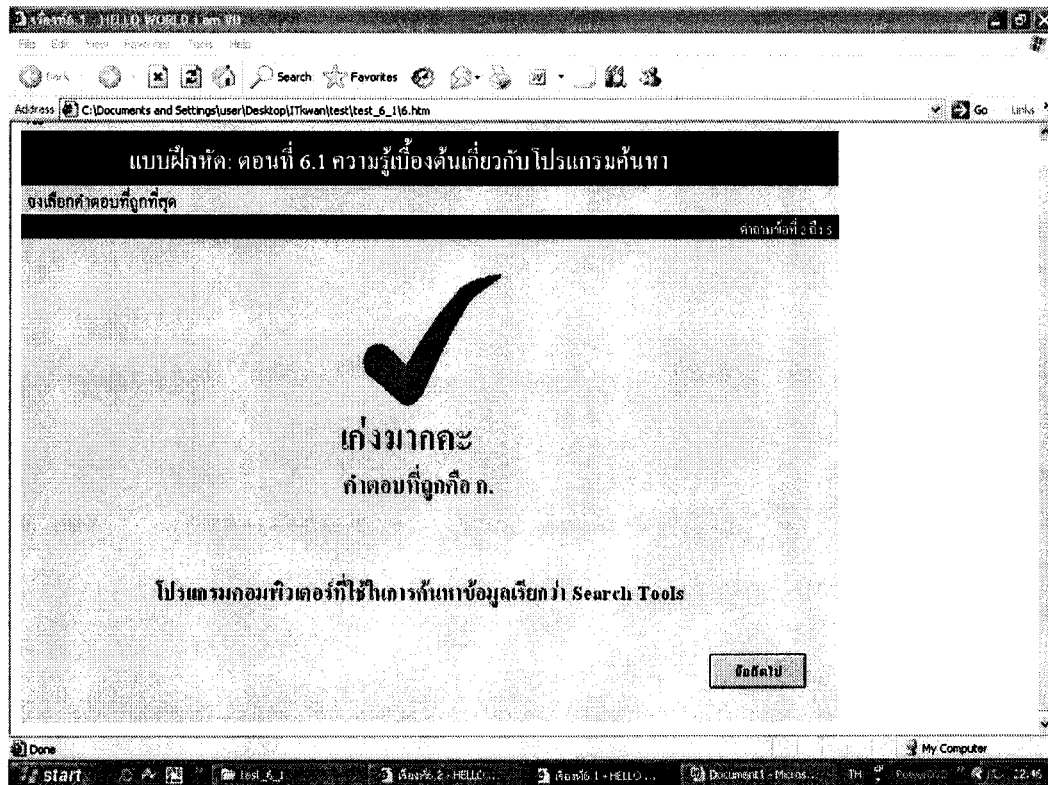
ไอ้เรียกที่อยู่ของเว็บไซต์เป็นรูปแบบการพิมพ์ที่อยู่ใน Location Box ใน Web Browser เช่น <http://www.altavista.com>

6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

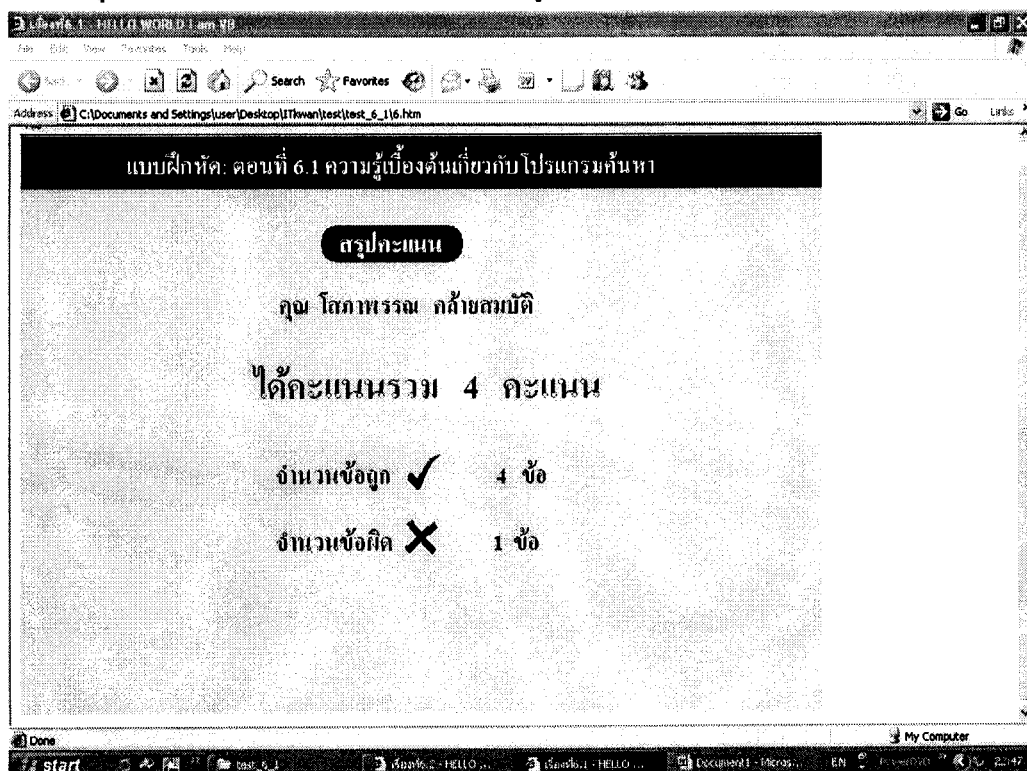
หน้าแบบฝึกหัด ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา



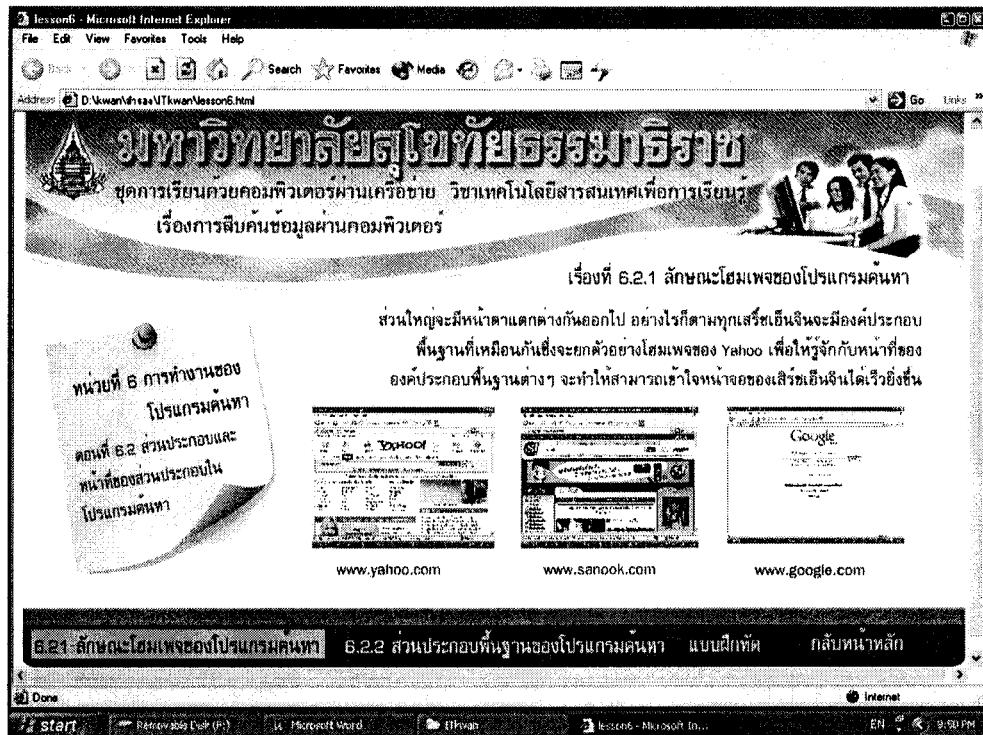




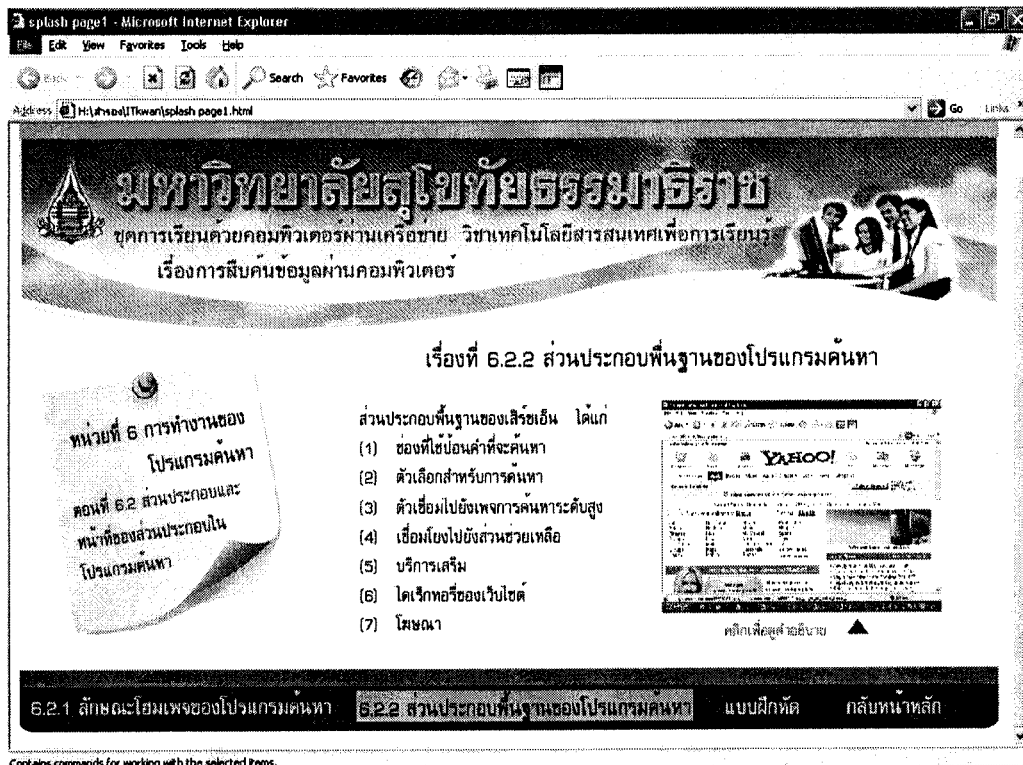
หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา

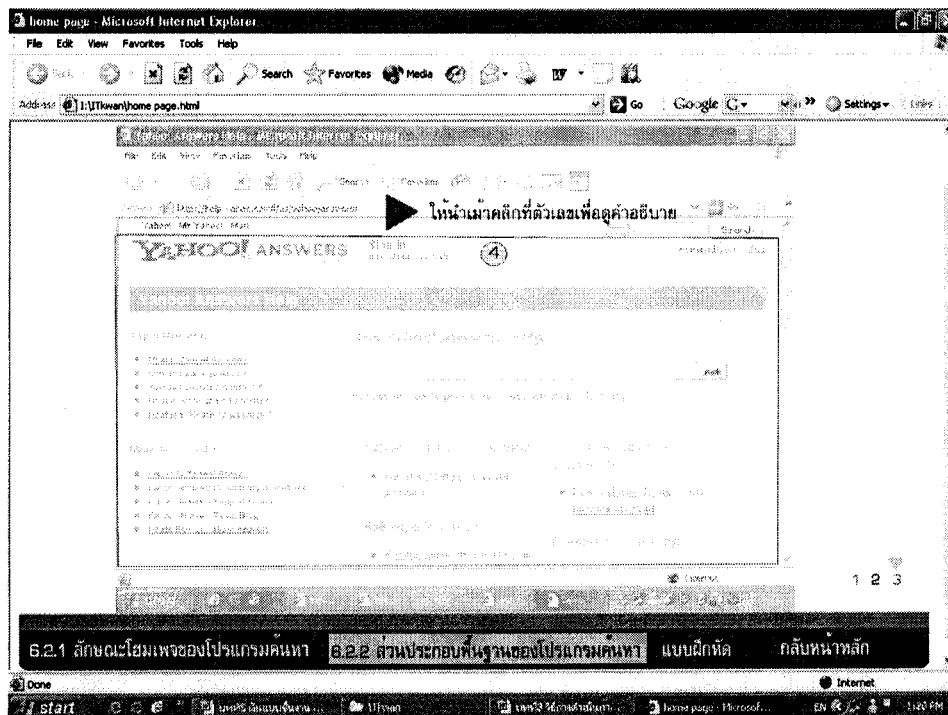


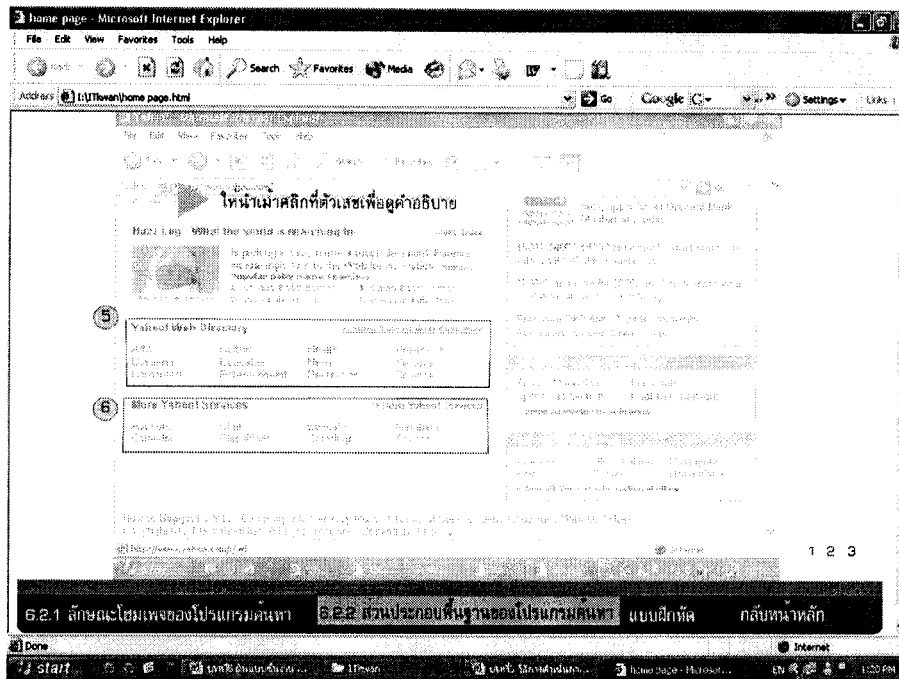
หน้า บทเรียน เรื่องที่ 6.2.1 ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหา



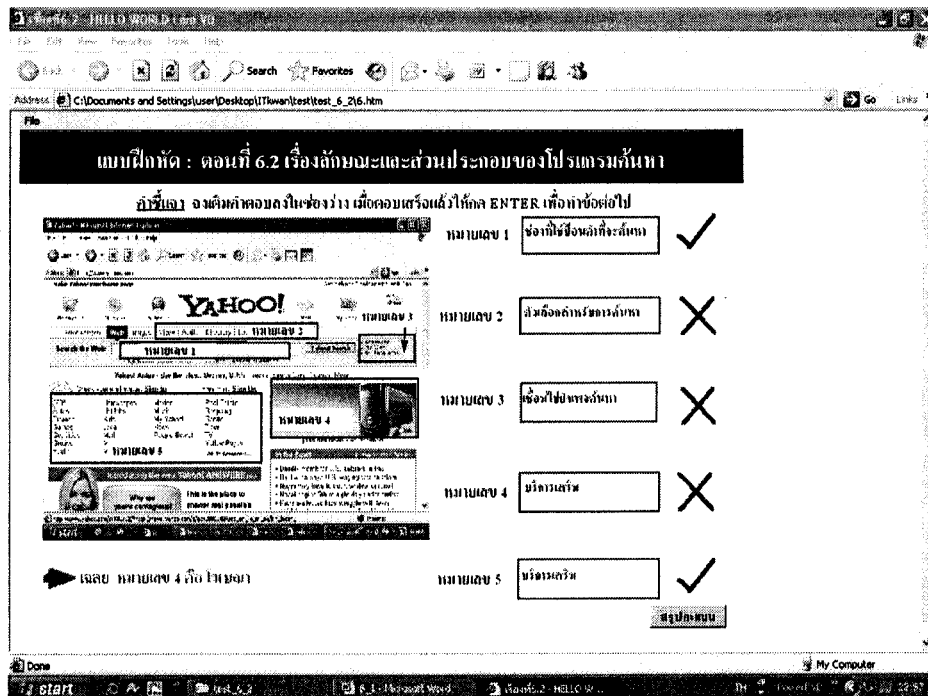
หน้า บทเรียน เรื่องที่ 6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา



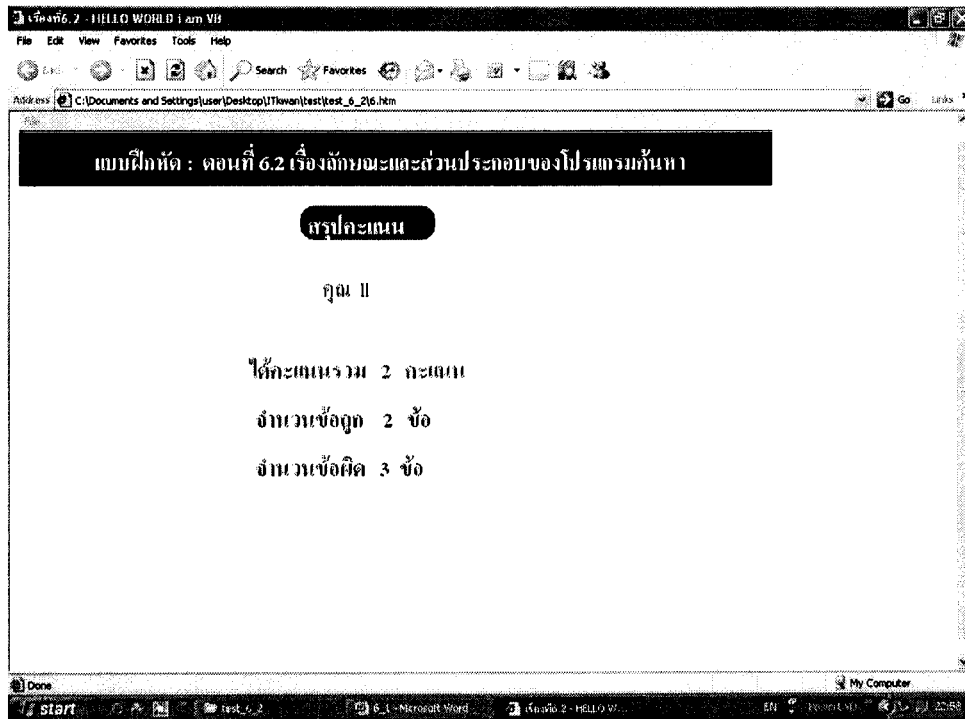




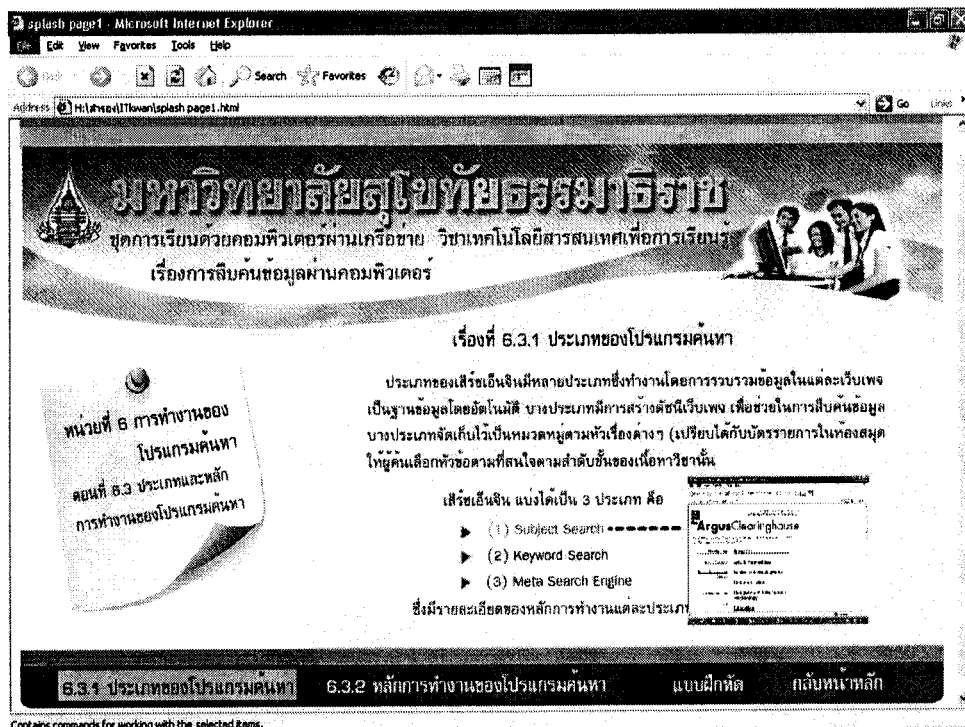
หน้า แบบฝึกหัด ตอนที่ 6.2 เป็นข้อสอบแบบเติมคำ และเสริมแรงเมื่อมีการตอบผิด



หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดตอนที่ 6.2 ส่วนประกอบและหน้าที่ของส่วนประกอบในโปรแกรมค้นหา



หน้า บทเรียน เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา



home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: 1:11111/home page.html

Google

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ยุคการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

(1) Subject Search หรือ Human Indexing

เป็นการแบ่งหมวดหมู่ของหัวเรื่อง (Subject) ตามสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้คนหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นผู้รวบรวมขึ้น (Human Editors) เช่น หัวเรื่องใหญ่ Sports หัวเรื่องย่อย Football, Basketball เป็นต้น จัดเก็บเป็นฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงไปถึง Web site อื่นโดยการเสนอแนะของเจ้าของ Web site และผู้เชี่ยวชาญในการจัดหมวดหมู่หัวเรื่อง มีการกำหนดเกณฑ์การเลือก กำหนดหัวเรื่องไว้เป็น Directory หรือ Sub-Directory มีการทำดัชนีไว้เป็นหลักฐานข้อมูลและมีกลไกการค้นโดยใช้คำค้น ซึ่ง Subject Search มี 3 ประการ ได้แก่

- Academic Directory เป็นการรวบรวมหัวเรื่องและแหล่งข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น The Aragus Clearinghouse (<http://www.clearinghouse.net>)

▼ 1.2 ย้อนกลับ

8.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา 8.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done

Start

Internet

1:21 PM

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: 1:11111/home page.html

Google

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ยุคการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

(2) Keyword Search หรือ Automated Indexing

เป็นเครื่องมือช่วยค้น (Search Tool หรือ Search service) ที่มีโปรแกรม Spider หรือ Robot ดึงข้อมูลจากหน้า Web Page อื่นๆ มาทำดัชนีเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลของตนเอง โดยทำหน้าที่เป็นเสมือน Web site ของตรงซึ่งข้อมูลเชื่อมโยงไปถึง Web Site อื่นๆ ที่มีข้อมูลเนื้อหา หรือเจ้าของ Web Page อาจส่ง URL มาถึง Search Engine เพื่อทำดัชนีไว้เป็นฐานข้อมูล Search Engine ที่ทำหน้าที่แบบ Keyword Search เช่น Alta Vista, Excite, Hotbot, Infoseek และ LookSmart เป็นต้น

▼ ย้อนกลับ

8.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา 8.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done

Start

Internet

1:22 PM

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: 1.UTTawan/home page.html

Go Google Settings Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา

ประเภทของเสิร์ชเอนจินมีหลายประเภทซึ่งทำงานโดยการรวบรวมข้อมูลในแต่ละเว็บเพจ
เป็นฐานข้อมูลโดยอัตโนมัติ บางประเภทมีการสร้างดัชนีเว็บเพจ เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูล
บางประเภทจัดเก็บไว้เป็นหมวดหมู่ตามหัวเรื่องต่างๆ (เปรียบได้กับบัตรรายการในห้องสมุด
ให้ผู้ใช้เลือกหัวข้อตามที่สนใจตามลำดับชั้นของเนื้อหาวิชา)

เสิร์ชเอนจิน แบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ

- ▶ (1) Subject Search
- ▶ (2) Keyword Search
- ▶ (3) Meta Search Engine

ซึ่งมีรายละเอียดของหลักการการทำงานแต่ละประเภทดังนี้



6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา 6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done Internet

start

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: 1.UTTawan/home page.html

Go Google Settings Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

(3) Meta Search Engine

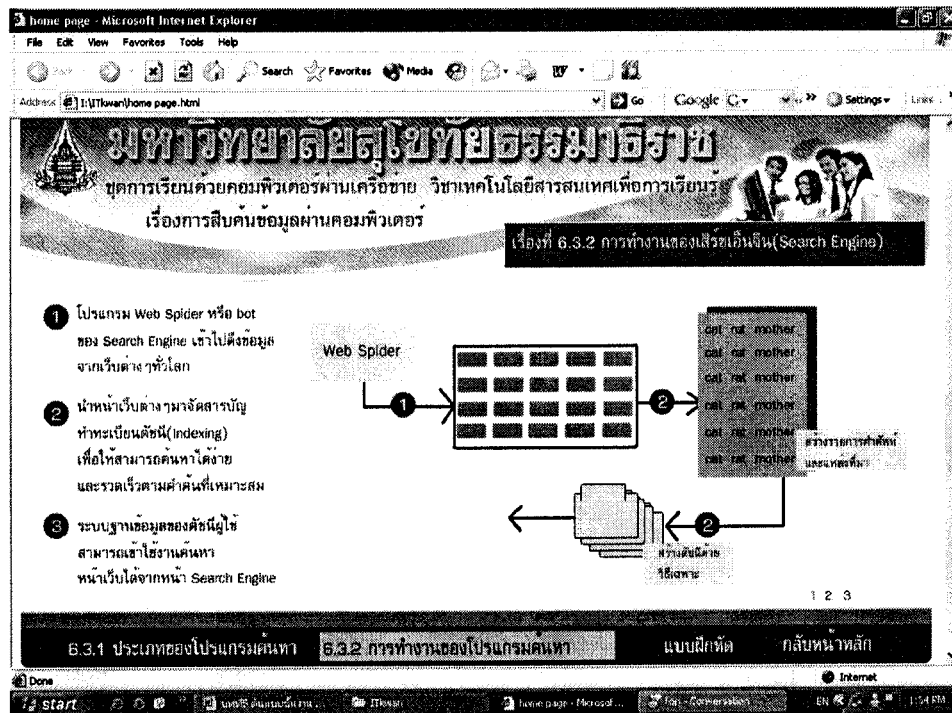
เป็นโปรแกรมในการค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลหลายๆ Search Engine
โดยการป้อนคำค้น (Query) ให้ส่งไปค้นยัง Search Engine ที่กำหนดแล้วรวม
ผลลัพธ์ที่ได้มาแสดงผลไว้นาเดียว โดยไม่มีฐานข้อมูลของตนเอง ใช้ค้นเมื่อ
ต้องการหาข้อมูลเฉพาะเรื่องอย่างเร่งด่วน รวมทั้งข้อมูลใหม่ เช่น Meta Crawler,
MetaFine, OneSeek, SavvySearch, ThaiFind เป็นต้น

ย้อนกลับ

6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา 6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done Internet

start



home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print

Address http://www.home page.html Go Google C- Settings Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.3.2 การทำงานของเสิร์ชเอนจิน (Search Engine)

- 1 โปรแกรม Web Spider หรือ bot ของ Search Engine เข้าไปดึงข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ทั่วโลก
- 2 นำหน้าเว็บต่าง ๆ มาจัดลำดับ ทำทะเบียนดัชนี (indexing) เพื่อให้สามารถค้นหาได้ง่าย และรวดเร็วตามคำค้นที่เหมาะสม
- 3 ระบบฐานข้อมูลของดัชนีผู้ใช้สามารถเข้าใช้งานค้นหาหน้าเว็บได้จากหน้า Search Engine

Web Spider

ฐานข้อมูลเว็บไซต์

การค้นหาเว็บไซต์

การแสดงผล

cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother
cat rat mother

1 2 3

6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา 6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done Internet

start

home page - Microsoft...

1:57 PM

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print

Address http://www.home page.html Go Google C- Settings Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.3.2 การทำงานของเสิร์ชเอนจิน (Search Engine) ต่อ

การกำหนดว่า Web Site ใดจะถูกจัดอันดับให้อยู่อันดับแรกๆ หรือไม่ขึ้นอยู่กับวิธีการกำหนดการทำงานของซอฟต์แวร์และ Search Engine ในการแสดงผลข้อมูลที่แตกต่างกัน ดังนี้

1. ค้นจากชื่อของเว็บไซต์หรือตำแหน่งของ URL เมื่อป้อนคำค้นที่ต้องการใน Search Engine แล้ว Search Engine จะเริ่มต้นค้นหาจาก URL เช่นคำว่า Sport จะไปค้นหาที่ URL ก่อนหน้ามีคำว่า Sport หรือไม่
2. ค้นจากคำที่มีอยู่ในชื่อเรื่อง (Title) การค้นในลักษณะนี้จะนำเอาคำที่เป็นชื่อเรื่องที่ถูกเก็บอยู่ในสารบัญหรือระบบข้อมูลของ Search Engine เพื่อใช้ในการค้นหา
3. ค้นจากคำสำคัญ (Keyword) เป็นการค้นหาโดยนำคำที่มีความสำคัญ หรือมีการใช้ซ้ำกันมากในเว็บไซด์นั้นเมื่อเจอคำที่ต้องการก่อนก็จะถูกเลือกมาแสดงผลก่อน

▼ 1 2 3 ย้อนกลับ

6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา 6.3.2 การทำงานของโปรแกรมค้นหา แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done Internet

start

home page - Microsoft...

1:57 PM

หน้า แบบทดสอบตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา
(เป็นข้อสอบแบบจับคู่)

แบบฝึกหัด : ตอนที่ 6.3 เรื่องประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

จับคู่ เองจับคู่โปรแกรมค้นหาแล้วหาชื่อ โดยตัวตัวอักษรในช่องว่างให้เข้า

☒ C	1. ค้นหาชื่อเว็บไซต์	A. Keyword
☒ B	2. Title	B. ค้นหาที่มีชื่อของเว็บ
☒ E	3. Spider	C. ค้นหาตำแหน่งของ URL
☒ D	4. ค้นหาคำสำคัญ	D. Subject Search
☒ A	5. Human Indexing	E. ค้นหาที่มีอยู่ในเนื้อหาของเว็บไซต์

เลือกข้อ D. Subject Search

สรุปคะแนน

หน้า สรุปผลแบบทดสอบ ตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

แบบฝึกหัด : ตอนที่ 6.3 เรื่องประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

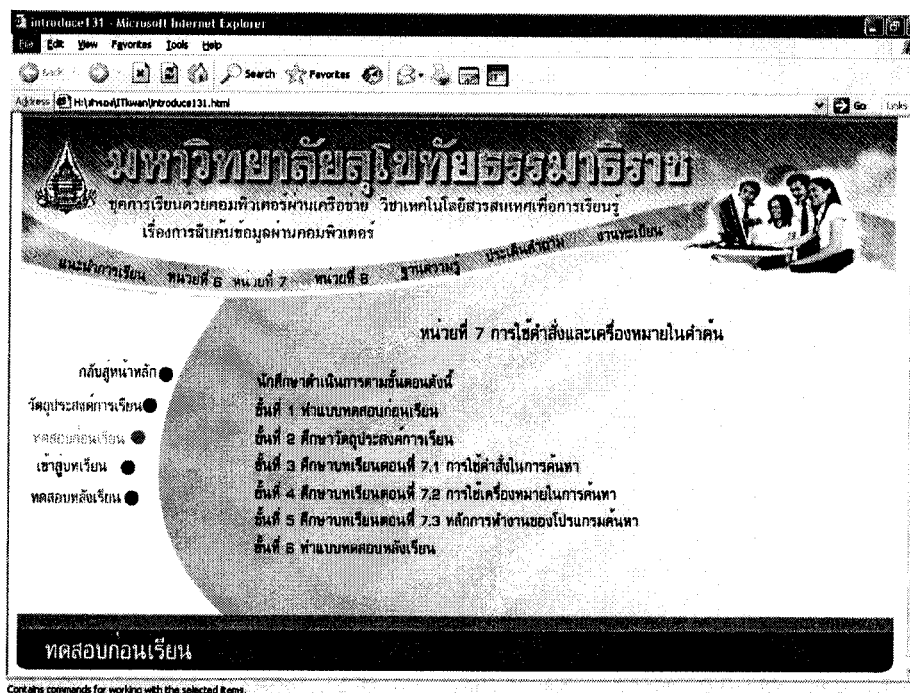
สรุปคะแนน

คุณ โสภิตาพรหม พล้ายสมบัติ

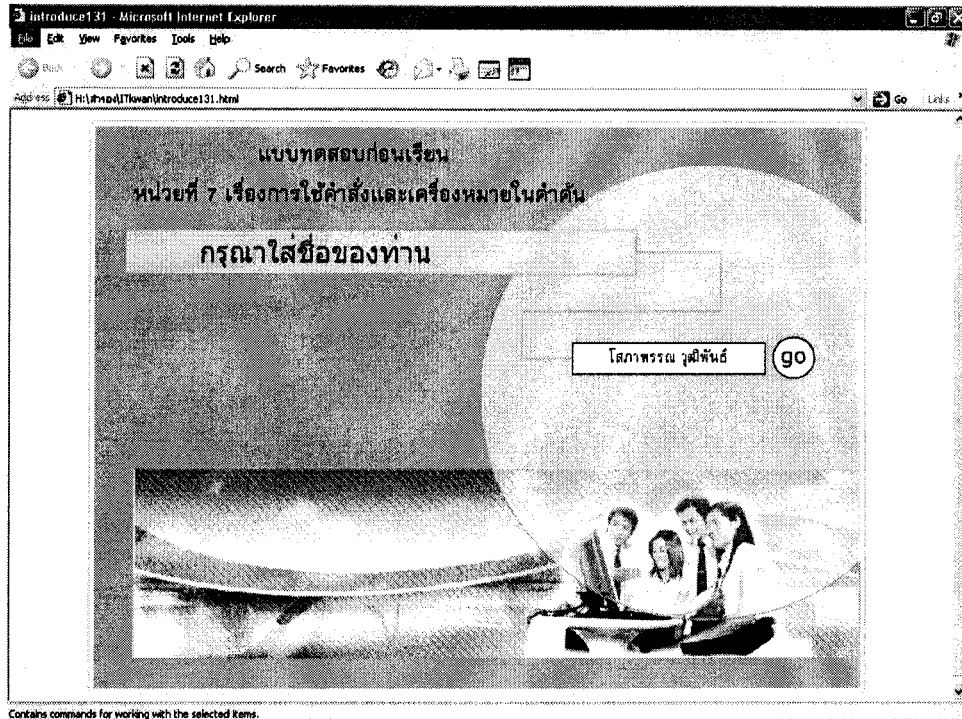
ได้คะแนนรวม 3 คะแนน

จำนวนข้อถูก 3 ข้อ

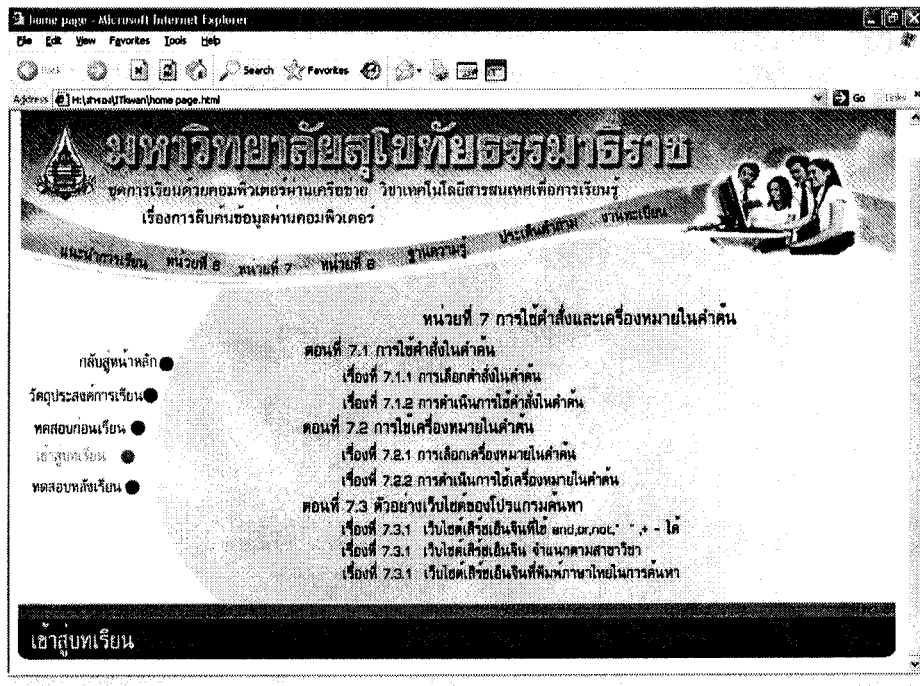
จำนวนข้อผิด 2 ข้อ



หน้า แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น



หน้า เข้าสู่บทเรียน หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น



หน้า เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

home page - Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.mahavithayalai.ac.th/home_page.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ศุภกรเจียนควยคอมพิวเตอร์พหุณครือชย วิชาเทคโนโลยีสรพหุณศตพหุณการเรียนรู
 เรื่องการสืบค้นข้อมูลผานคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

การเลือกใช้คำสั่งในคำค้น เป็นการใช้คำสั่ง Boolean เพื่อเชื่อมคำหรือวลี โค้นแ่
 and , or , near , and not, before , after เป็นต้น โดยมีการใช้คำสั่งดังนี้

(1) การใช้คำสั่ง and เช่น opapapap and opopop
 หมายถึง ค้นพหุณเอกสารที่มีกมีคำทั้งสองคำปรากฏ

หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่ง
 และเครื่องหมายในคำค้น
 ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

1 2 3 4 5 ย้อนกลับ

7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Contains commands for working with the selected items.

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://111.tlavan1/home page.html

Google C Settings Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บุคลากรเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

(2) การใช้คำสั่ง or เช่น elephants or rabbits หมายถึง ค้นหาคำหรือวลีที่มีคำหนึ่งคำใดปรากฏ

หน่วยที่ 7 การใช้คำสิ่ง และเครื่องหมายในคำค้น

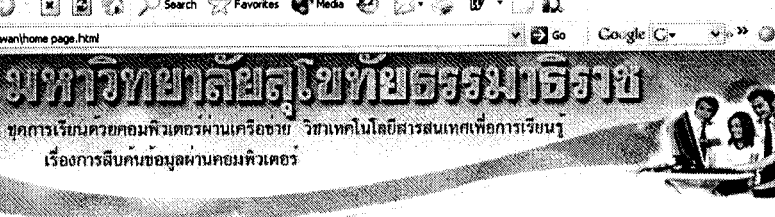
ตอนที่ 7.1 การใช้คำสิ่งในคำค้น

1 2 3 4 5 ย้อนกลับ

7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งสิ่งในคำค้น

Done Internet

start 111.tlavan1 home page - Microsoft... 1:47 PM



home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media W

Address http://www.thaiwatt.com/home page.html

Go Google G Settings

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

เรื่องการเรียนรู้ผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

4) การใช้คำสั่ง near เช่น computer near internet กำหนดให้คำห่างจากกันไม่เกิน 10 คำในประโยคเดียวกันหรือใกล้เคียง เช่น Alta Vista และ lycos

5) การใช้คำสั่ง before เช่น computer before internet กำหนดให้คำแรกปรากฏอยู่ข้างหน้าคำหลังในระยะห่างไม่เกิน 8 คำ

6) การใช้คำสั่ง after เช่น computer after internet กำหนดให้คำแรกปรากฏอยู่ข้างหลังคำหลังในระยะห่างไม่เกิน 8 คำ

7) การใช้คำสั่ง parentheses หรือ วงเล็บ () เช่น (computer or internet) and (wireless network) กำหนดให้หาคำคำสั่งภายในวงเล็บก่อนคำสั่งภายนอก

1 2 3 4 5 ข้ามหน้าถัดไป

7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done start home page - Microsoft... EN 1:43 PM

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.home page.html

Search Favorites Media

Google

Settings Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บุคลากรเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

สรุปเทคนิคในการค้นหาโดยใช้ Keyword (and or not และ near)

Keywords	Symbol	Action	ตัวอย่าง
And	&	หาเฉพาะเอกสารที่มีทุกคำ หรือทุกกลุ่มคำที่ระบุหรือ	ISO9000 and 9002 ISO9000 & 9002
Or		หาเอกสารที่มีอย่างหนึ่งคำ หรือกลุ่มคำที่ระบุหรือ	cartoon or joke cartoon joke
Not	!	เอกสารที่ไม่มีคำหรือกลุ่ม คำที่ระบุหรือ	food not fruit food ! fruit
Near	~	หาเอกสารที่บรรจุทั้งคำหรือ กลุ่มคำที่อยู่ในระยะประมาณ 10 คำหรือกลุ่มคำหรือ	John near kennedy John ~ kennedy

1 2 3 4 5 ย้อนกลับ

7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Done Internet

start

home page - Microsoft...

EN 1:43 PM

หน้าเรื่องที่ 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.home page.html

Search Favorites Media

Google

Settings Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บุคลากรเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่ง
และเครื่องหมายในคำค้น
ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

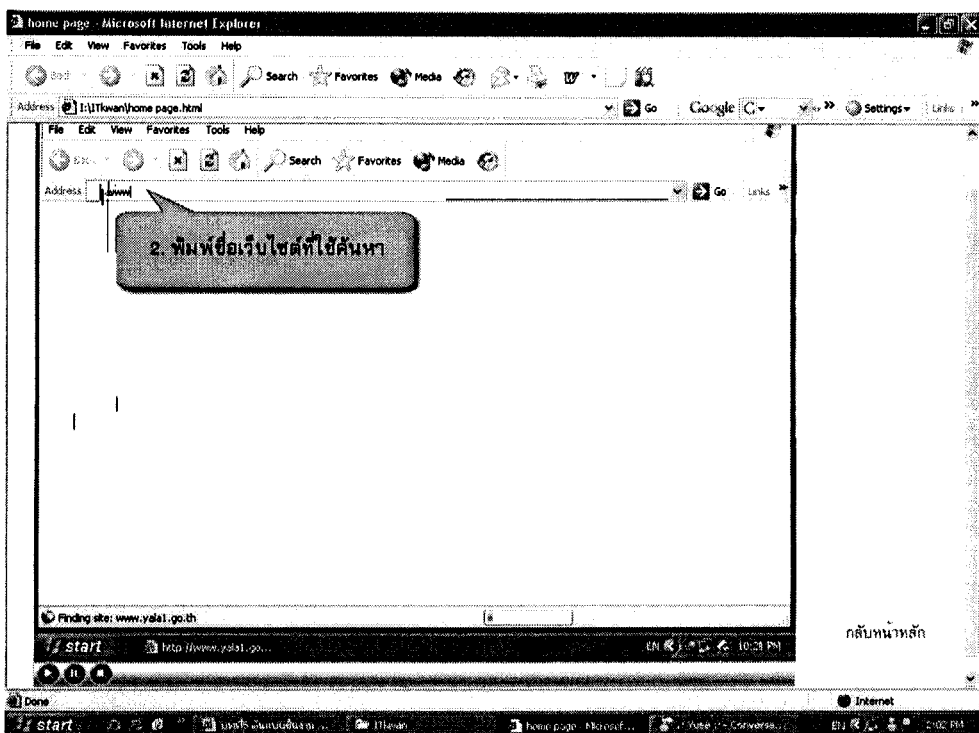
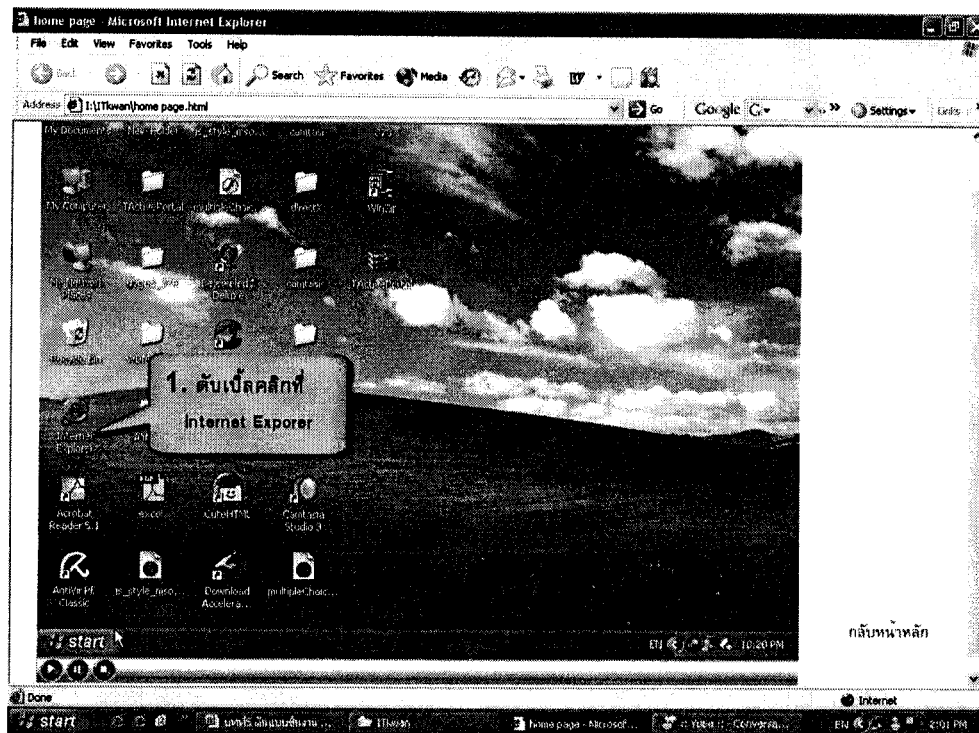
เรื่องที่ 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น

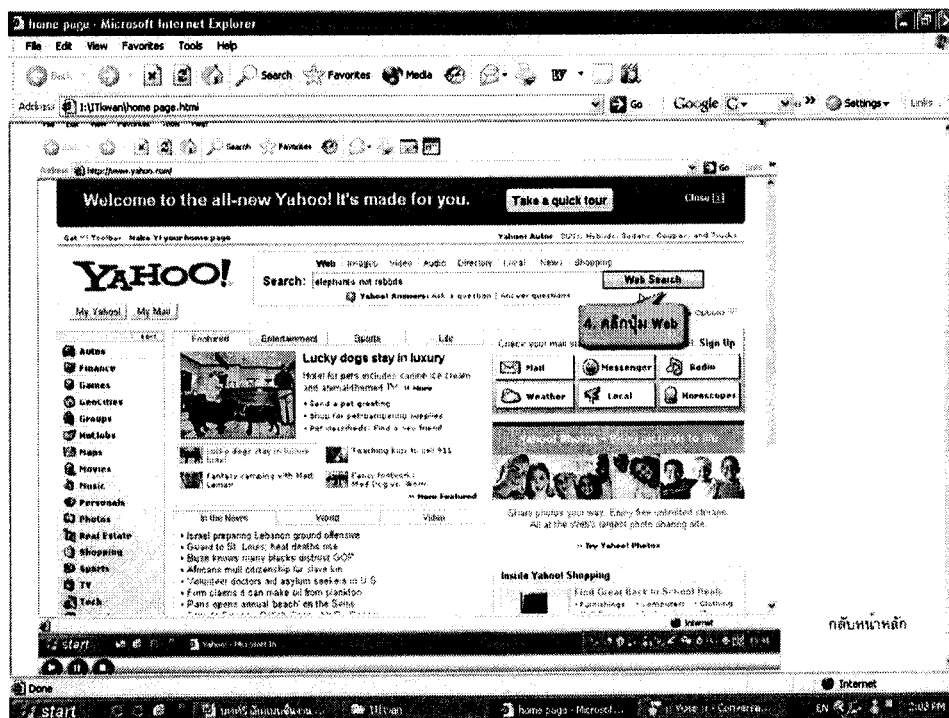
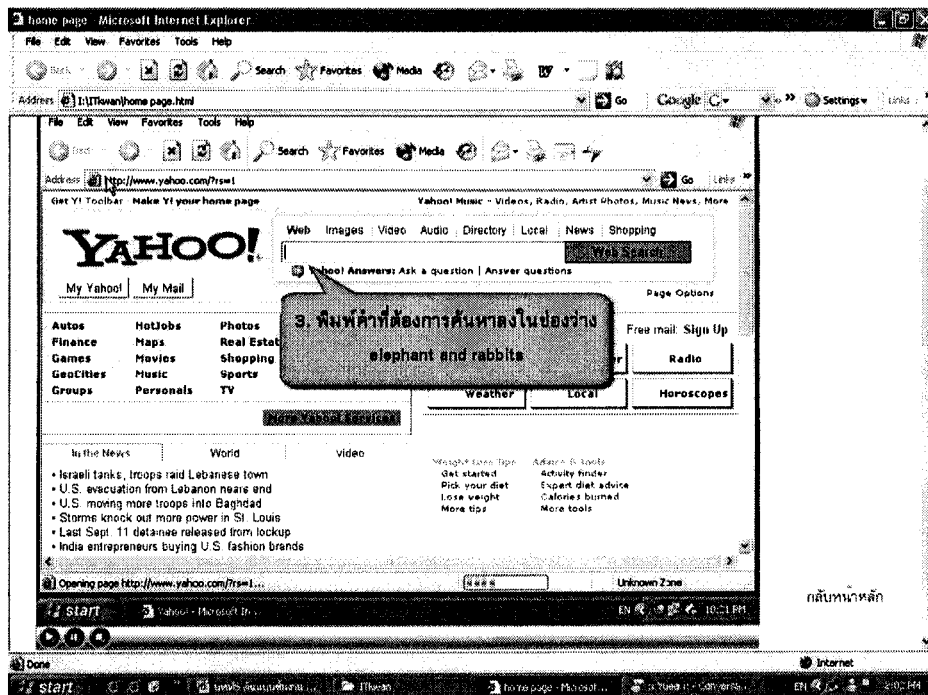
- (1) การใช้คำสั่ง and เช่น elephants and rabbits
- (2) การใช้คำสั่ง or เช่น elephants or rabbits
- (3) การใช้คำสั่ง not เช่น elephants not rabbits
- (4) การใช้คำสั่ง near เช่น elephants near rabbits

▶ ไปหน้าภาคฝึกเลือกข้อที่ต้องการ

7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

หน้านี้แสดงเป็นภาพเคลื่อนไหว อธิบายขั้นตอนการใช้คำสั่งในคำค้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้มากขึ้น





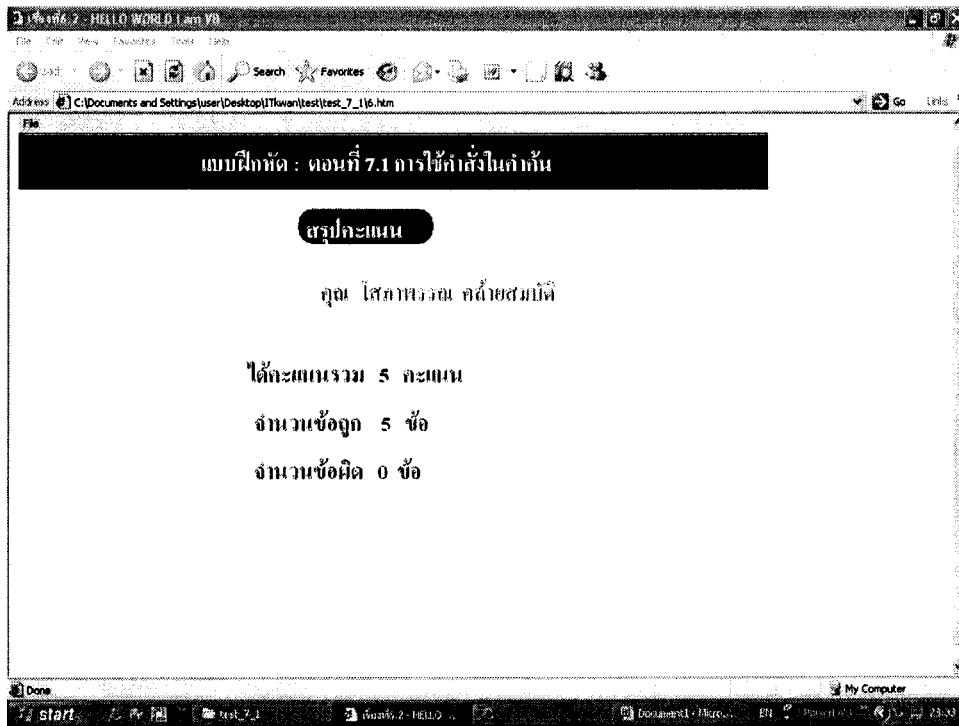
The screenshot shows a web browser window with the address bar indicating the file path: C:\Documents and Settings\user\Desktop\ITKwan\test_7_116.htm. The page content is as follows:

แบบฝึกหัด : ตอนที่ 7.1 การใช้คำเชิงโน้มน้าว

ข้อที่ ๑ : จงจับคู่ประเภทการชักชวนตามชื่อ โดยเติมตัวอักษรลงในช่องว่างด้านซ้าย

✓ ☐ D	1. การหาเอกสารที่มีค่าทั้งสองคำ	A. John ~ Kennedy
✓ ☐ B	2. การหาเอกสารที่มีค่าหนึ่งคำ	B. elephant or lions
✓ ☐ C	3. การหาเอกสารให้ค่าต่างจากตัวไม่เต็ม 10 คำ	C. computer near internet
✓ ☐ E	4. การหาสิ่งที่ทำตามคำสั่งในวงเล็บก่อนคำสั่งภายนอก	D. elephant and lions
▶ ☐	5. เอกสารจะไม่มีคำหรือกลุ่มคำที่จะระบุ	E. (computer or internet)

หน้า สรุปคะแนนตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น



หน้า เรื่องที่ 7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น

การเลือกใช้เครื่องหมายในคำค้นเป็นการใช้เครื่องหมายต่าง ๆ เพื่อเชื่อมคำหรือวลี
เช่น เครื่องหมาย +, -, * เป็นต้น โดยมีการใช้เครื่องหมายดังนี้

(1) การใช้เครื่องหมายบวก หรือ ลบ (Plus/Minus)
เป็นการใส่เครื่องหมายไว้หน้าคำหรือวลีที่ต้องการสืบค้น
การใช้เครื่องหมาย (+) หมายถึง ให้มีคำนี้ในหน้าเอกสารที่ค้น
การใช้เครื่องหมายลบ (-) หมายถึง ไม่ให้มีคำนี้ในเอกสารที่ค้น
เช่น +library+searching+boolean

(2) การใช้เครื่องหมาย * ควาวลี (Quotation Marks)
เป็นการใช้เครื่องหมาย * กับคำ 2 คำ เพื่อกำหนดให้ค้นคำทั้งสองคำ
ในเอกสารนั้น เช่น "communication research" "Thai Language"

1 2 3 4 ย้อนกลับ

7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.it.tl.ac.th/home page.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

รูปแบบการค้นหาในรูปแบบ Simple Search

Operator	ผลลัพธ์	ตัวอย่าง
ค้นหาโดยจะค้นหา	ผลลัพธ์ของการค้นหาจะได้อะไรทั้งหมดที่บรรทัดหรือกลุ่มคำที่ระบุ	Thailand
ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย *	ผลลัพธ์ของการค้นหาจะได้อะไรที่บรรทัดหรือกลุ่มคำทั้งหมดที่ระบุจากตัวอย่างจะได้อะไรที่มีคำว่า software และ free	'software' 'free'
ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย +	ผลลัพธ์ของการค้นหาจะได้อะไรที่บรรทัดหรือกลุ่มคำที่มีส่วนคล้ายจากคำที่ระบุจากตัวอย่างจะได้อะไรที่มีคำว่า comp.sci., communicate เป็นต้น	com'
ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย -	ผลลัพธ์ของการค้นหาจะได้อะไรที่บรรทัดหรือกลุ่มคำที่ระบุ	chat+thai
ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย ~	ผลลัพธ์ของการค้นหาจะได้อะไรเฉพาะเอกสารที่ไม่ได้คำหรือกลุ่มคำที่ระบุ	Animal-cat

1 2 3 4
ย้อนกลับ

7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

start

หน้า เรื่องที่ 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น มีปุ่มสีน้ำเงินเพื่อให้ผู้เรียนทำขั้นตอนต่อไป

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.it.tl.ac.th/home page.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น
ตอนที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น

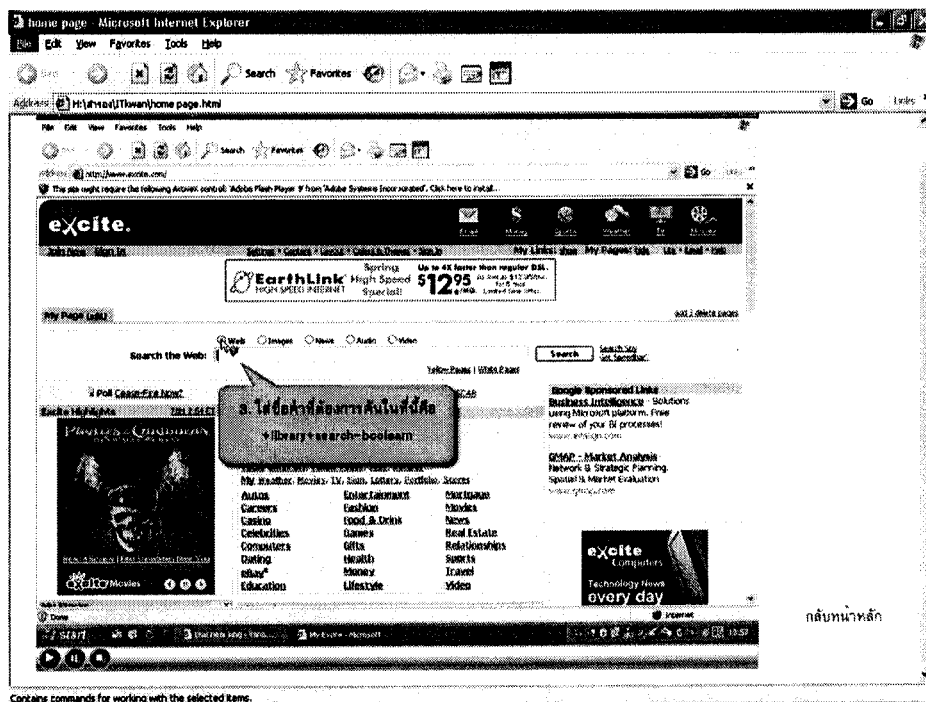
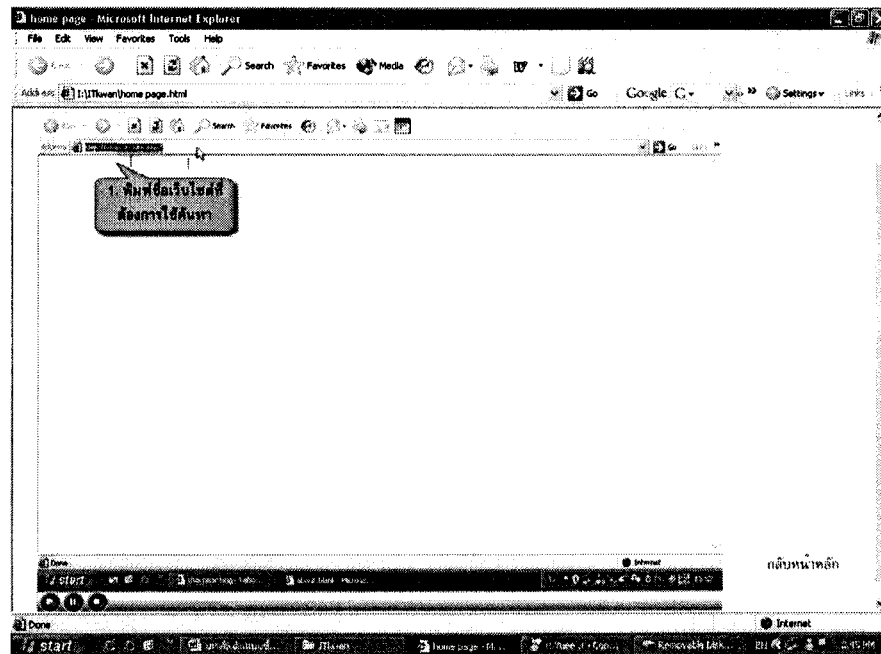
- (1) การใช้เครื่องหมายบวก หรือลบ + - (Plus/Minus)
- (2) การใช้เครื่องหมายควมวลิ " " (Quotation Marks)
- (3) การใช้เครื่องหมายดอกจัน * (Asterisk)

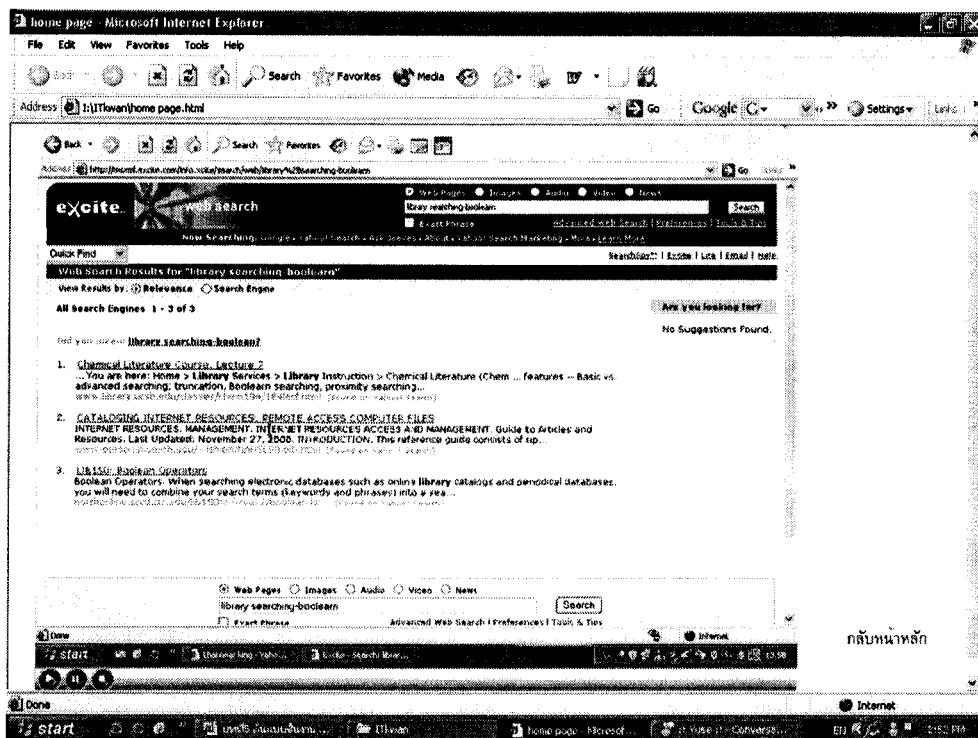
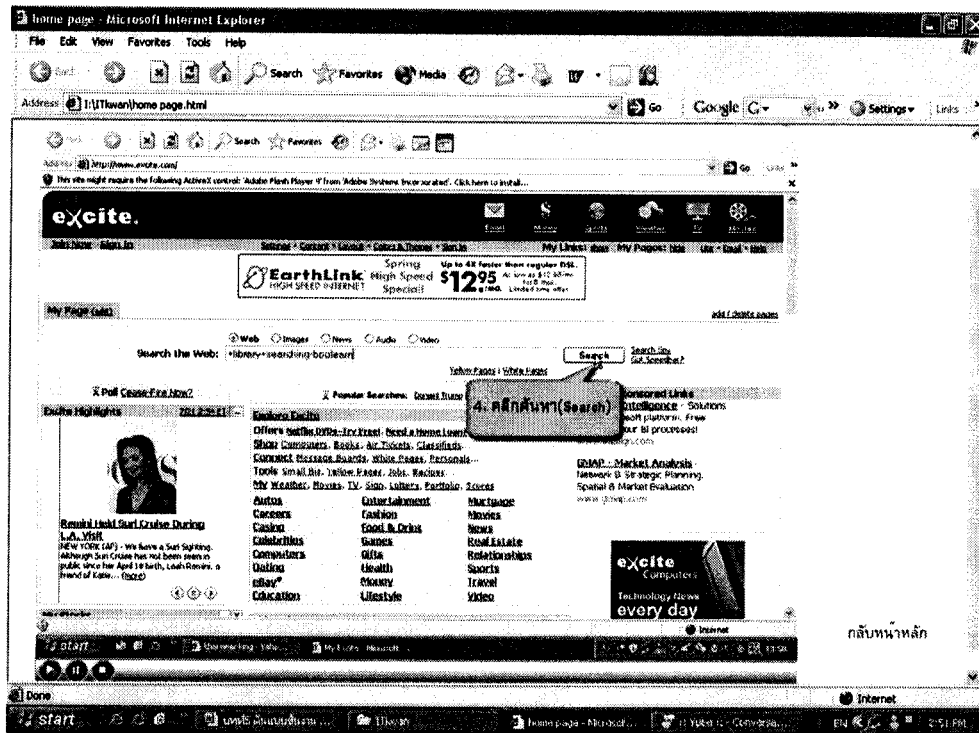
คลิกเมาส์เลือกข้อที่ต้องการ

7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Contains commands for working with the selected items.

หน้าแสดงภาพเคลื่อนไหว อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องหมายในคำค้น





หน้า แบบฝึกหัดที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น แบบจับคู่

แบบฝึกหัด : ตอนที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น

ข้อที่ 1 จงจับคู่ไปรวมเครื่องหมาย โดยคลิกตัวอักษรลงในช่องว่างข้าง

☒ B	1. ค้นหาโดยระบุค่า	A. ผลลัพธ์ของการค้นหาคือได้เอกสารที่บรรทัดที่มีตัวเลข 5
☒ A	2. ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย "	B. ผลลัพธ์ของการค้นหาคือได้เอกสารที่บรรทัดที่มีตัวเลข 5
☒ D	3. ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย +	C. ผลลัพธ์ของการค้นหาคือได้เอกสารที่บรรทัดที่มีตัวเลข 5
☒ C	4. ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย -	D. ผลลัพธ์ของการค้นหาคือได้เอกสารที่บรรทัดที่มีตัวเลข 5
☒ B	5. ค้นหาโดยใช้เครื่องหมาย *	E. ผลลัพธ์ของการค้นหาคือได้เอกสารที่บรรทัดที่มีตัวเลข 5

เฉลย ข้อ 3 A ผลลัพธ์ของการค้นหาคือได้เอกสารที่บรรทัดที่มีตัวเลข 5
จากค่าที่ระบุ เช่น com ได้ให้ computer เป็นกับ

สรุปคะแนน

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น แบบจับคู่

แบบฝึกหัด : ตอนที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น

สรุปคะแนน

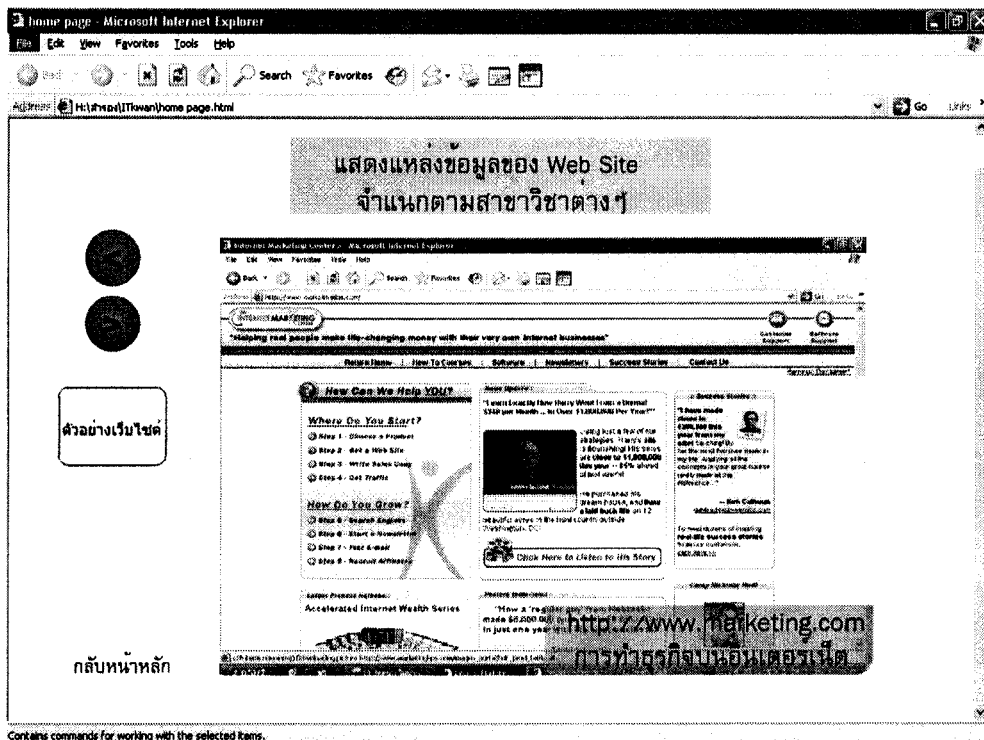
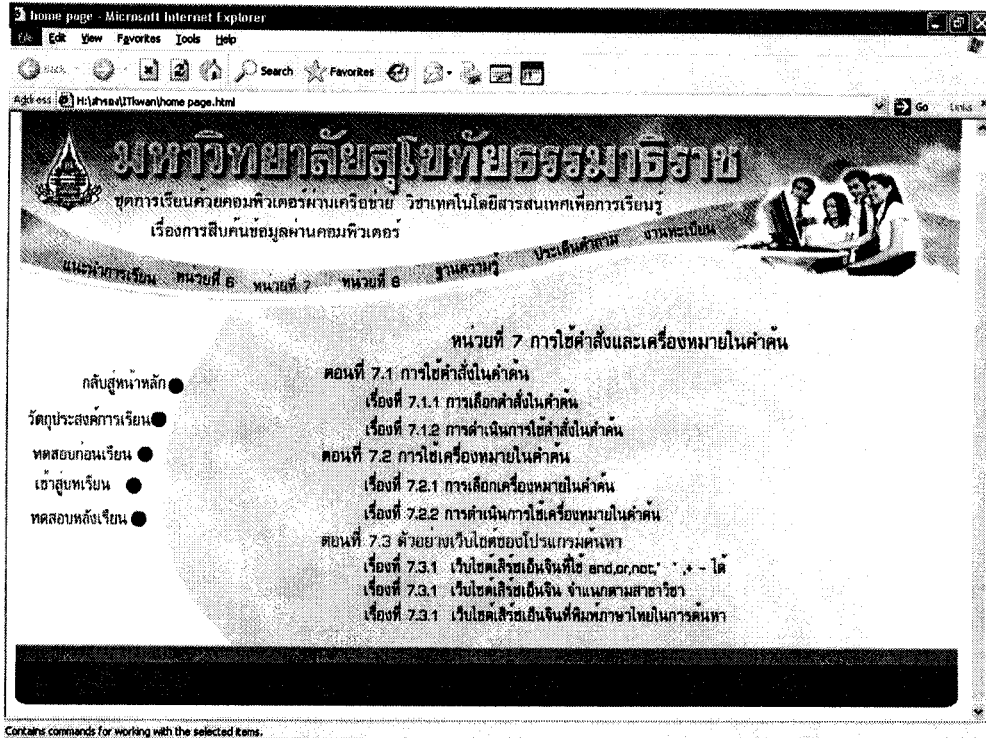
คุณ ไชยาพรหม คล้ายสมบัติ

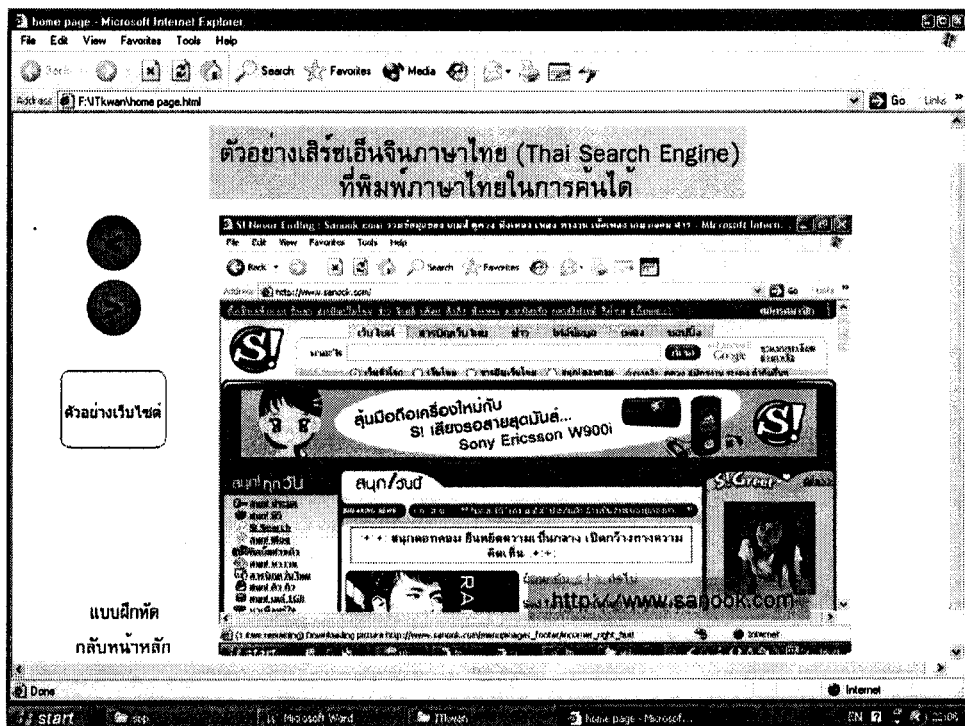
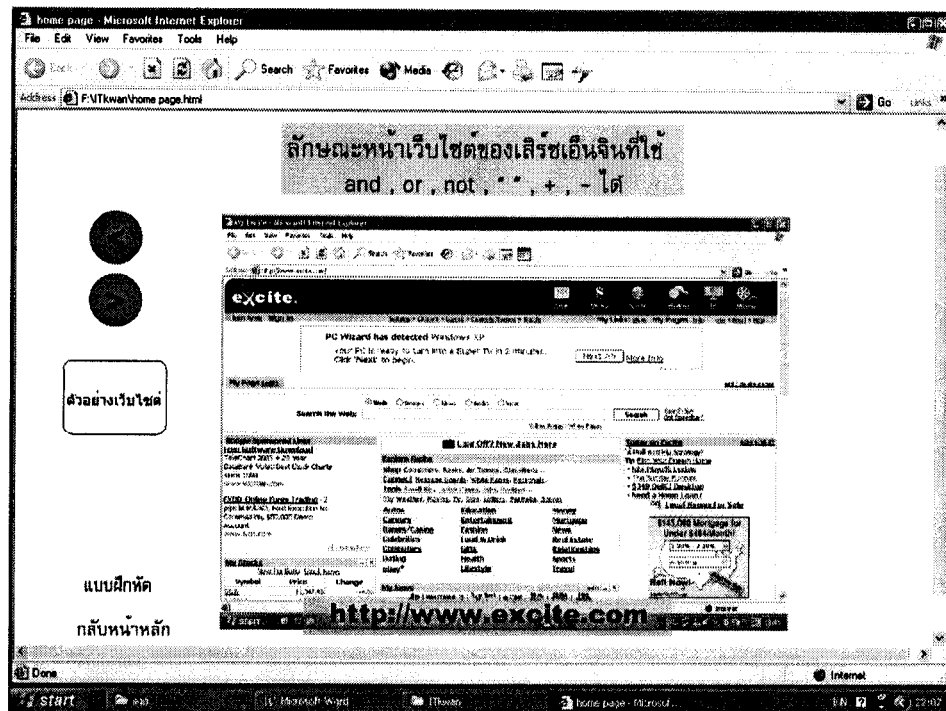
ได้คะแนนรวม 2 คะแนน

จำนวนข้อถูก 2 ข้อ

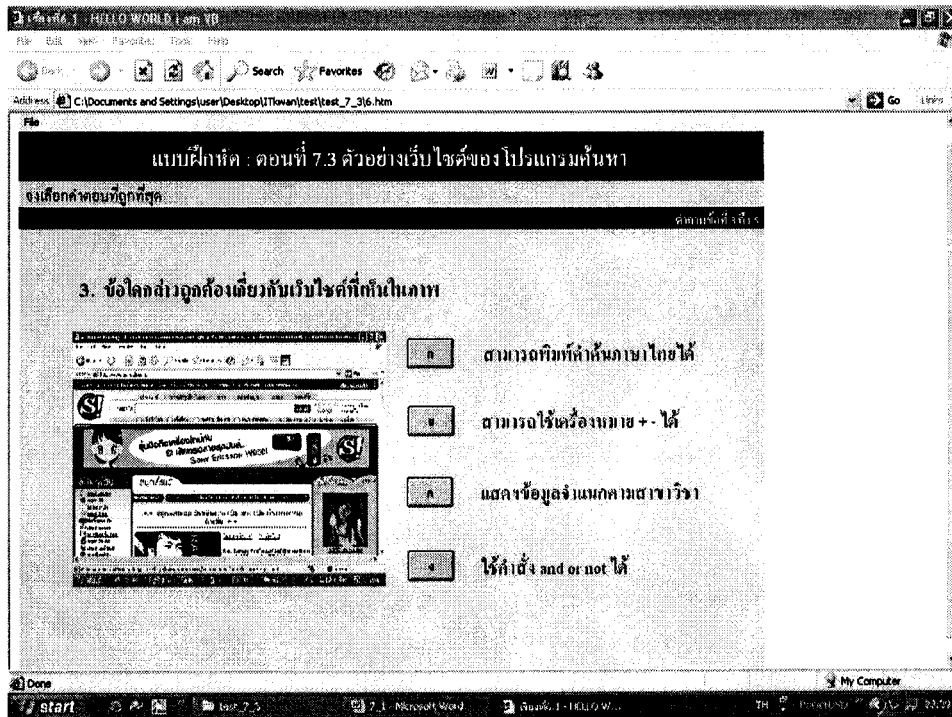
จำนวนข้อผิด 3 ข้อ

หน้า บทเรียน ตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

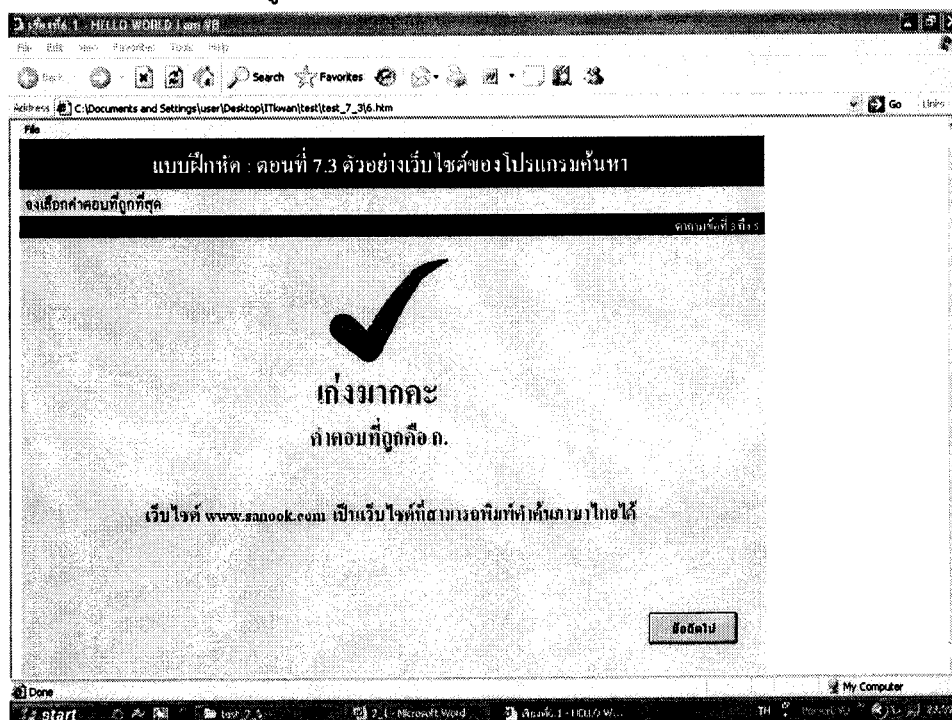




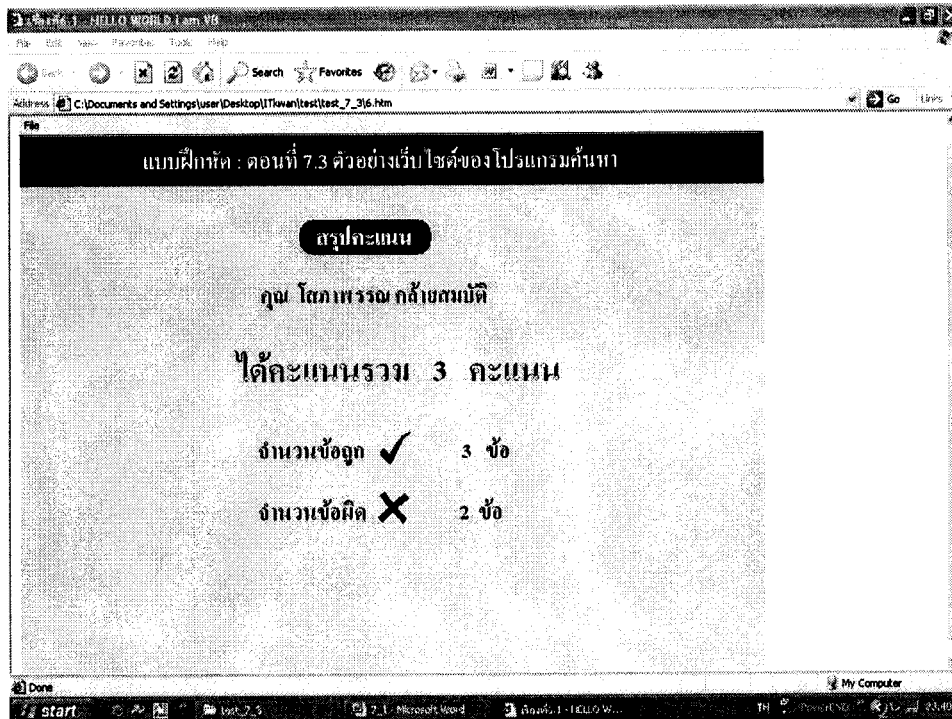
หน้า แบบฝึกหัดตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา



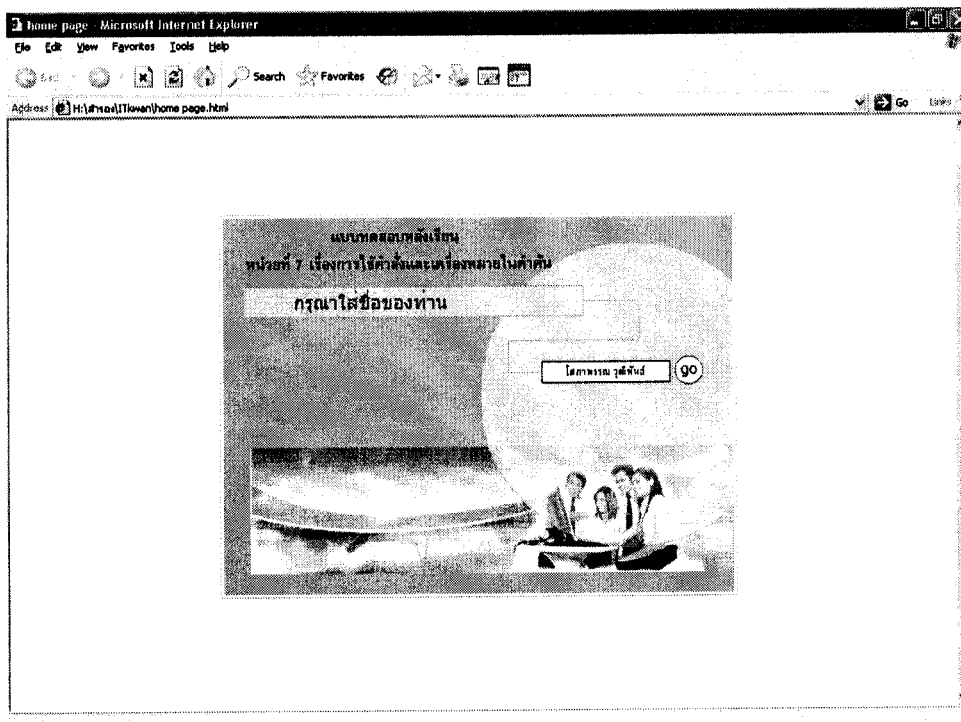
หน้า เฉลี่ยคำตอบเมื่อผู้เรียนกดส่งคำตอบแล้ว



หน้า สรุปคะแนนตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา



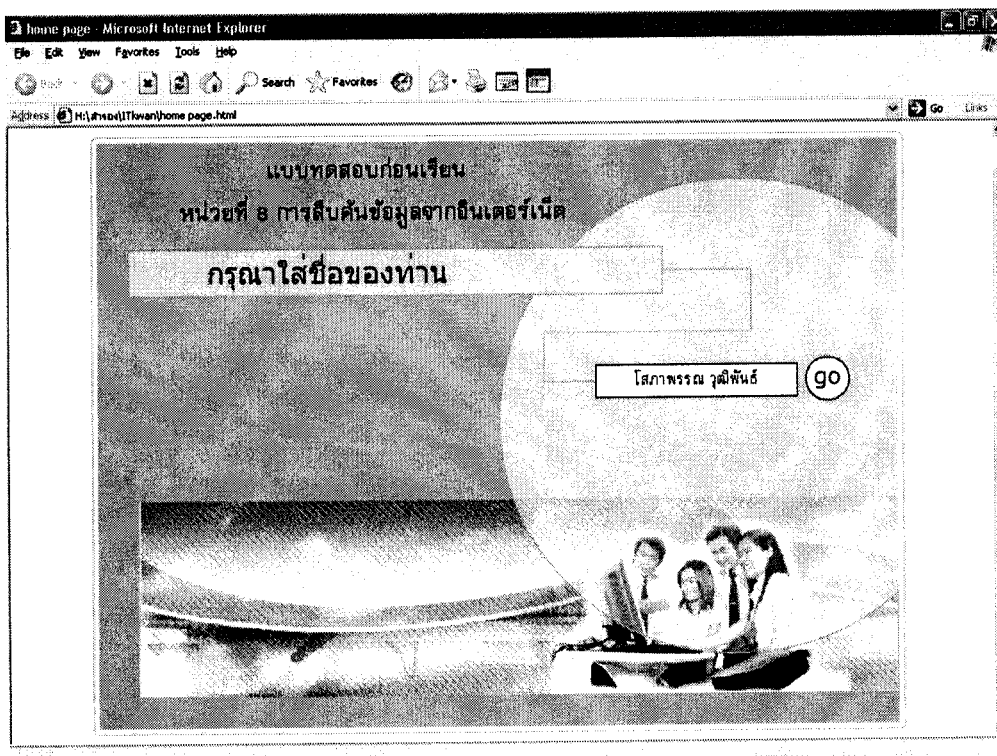
หน้า แบบทดสอบหลังเรียนตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา



หน้า หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต



หน้า แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต



หน้า หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www11.town/home page.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ 6 หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 **ฐานความรู้** ประเด็นความรู้ งานทะเบียน

หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

กลับสู่หน้าหลัก ●
 วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ●
 ทดสอบก่อนเรียน ●
 เข้าสูบทเรียน ●
 ทดสอบหลังเรียน ●

ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูล
 เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล
 เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
 เรื่องที่ 8.2.1 ขั้นตอนการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
 เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 8.3 ข้อควรระวังในการสืบค้นข้อมูล
 เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลสื่อในการสืบค้นข้อมูล
 เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงในการค้นคว้าข้อมูล

Contains commands for working with the selected items.

หน้า เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www11.town/home page.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล

กลยุทธ์และวิธีการค้นคว้า

1. ระบุความต้องการให้ชัดเจนว่าต้องการค้นคว้าเรื่องใด และกำหนดขอบเขตของเรื่อง
 2. วิเคราะห์คำถาม(Query) ของเรื่องที่ต้องการค้น โดยการตอบคำถาม What Where When Why และกำหนดคำค้นสำคัญและหัวเรื่องที่ต้องการใช้ การวิเคราะห์คำถามมีความสำคัญมากต่อคำที่ใช้ค้นว่าตรงความต้องการหรือไม่
 3. ใช้เครื่องหมายต่างๆเพื่อกำหนดขอบเขตของคำที่ใช้ค้นที่ไม่กว้างหรือแคบเกินไป

หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต
 ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูล

1 2

8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

หน้า เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.tlivan.com/home page.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ยุคการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูล
จากอินเทอร์เน็ต
ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการ
สืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

1. ทำความเข้าใจกับเครื่องมือช่วยค้น วิธีการค้น และภาษาที่ใช้เพื่อไม่ให้คำค้นกว้างเกินไป
2. ข้อมูลมีมหาศาลจากแหล่งในอินเทอร์เน็ต ไม่จำเป็นต้องมุ่งไปที่หาเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะและจำเป็นต้องวางแผนการค้นจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้ Query
3. กำหนดคำถามหรือ Query เพื่อระบุความต้องการที่แท้จริง
4. เลือก Search Engine ที่ใช้ประจำไว้ใน "Bookmarks" หรือ "Favorite Places"
5. เขียนคำถาม (Query) โดยใช้ Common Operators และพิมพ์ไว้ใน Clipboard เพื่อใช้ตรวจสอบ
6. ถ้าตัวเรื่องกว้างให้ใช้ Subject Search เช่น Yahoo LookSmart และ Encyclopedie Britannica
7. ถ้าเป็นเรื่องเฉพาะหรือหัวข้อแคบให้ใช้ Keyword ค้นใน Infoseek excite และ Savvy
8. ค้นจากหลาย ๆ ฐานข้อมูลหรือค้นจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เช่น Alta Vista Hotbot และ NorthernLight

8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

Contains commands for working with the selected items.

หน้า แบบฝึกหัด เรื่องที่ 8.1 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 6.1 - HELLO WORLD! .htm

File Edit View Favorites Tools Help

Address C:\Documents and Settings\user\Desktop\Tlivan\test\test_8_1\6.htm

แบบฝึกหัด: ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูล

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

3. การระบุความต้องการให้ชัดเจนว่าต้องการค้นคว้าข้อมูลเรื่องใดและกำหนดขอบเขตของเรื่องจัดอยู่ในเทคนิคการสืบค้นด้านใด

☐ ก. ทักษะการสืบค้นข้อมูล

☐ ข. กลยุทธ์และวิธีการค้นคว้า

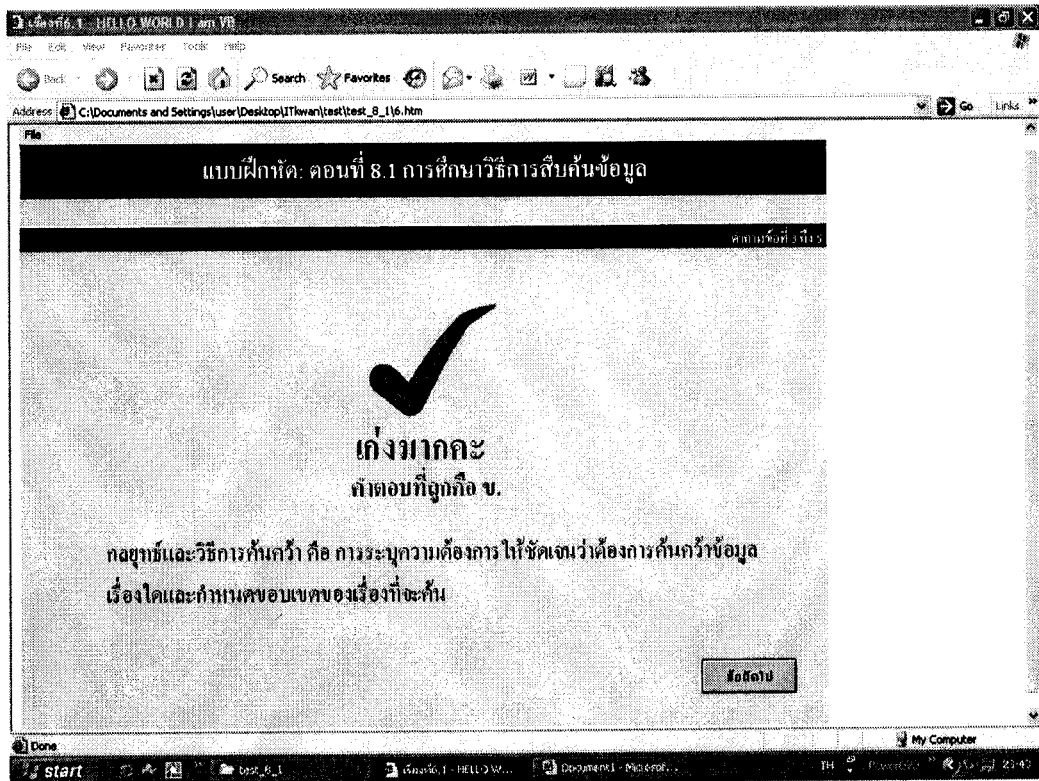
☐ ค. การวางแผนการค้น

☐ ง. การวิเคราะห์สิ่งที่ต้องการถาม

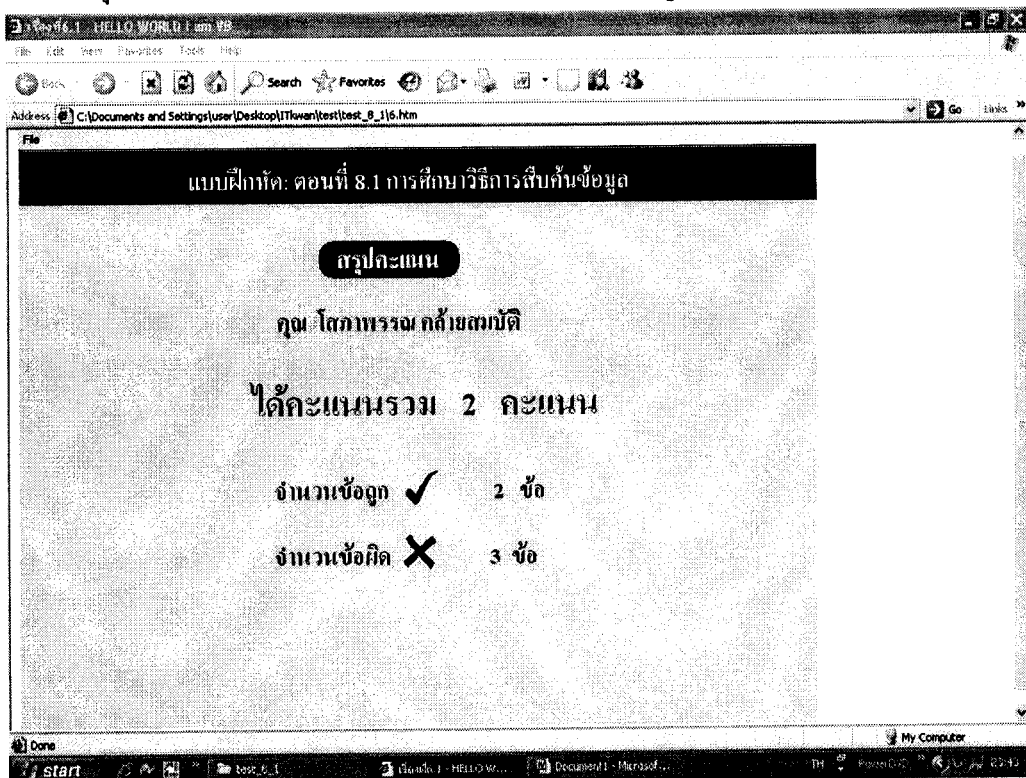
Done

start test_8_1 Hello 1 - HELLO W... Document1 - Microsoft

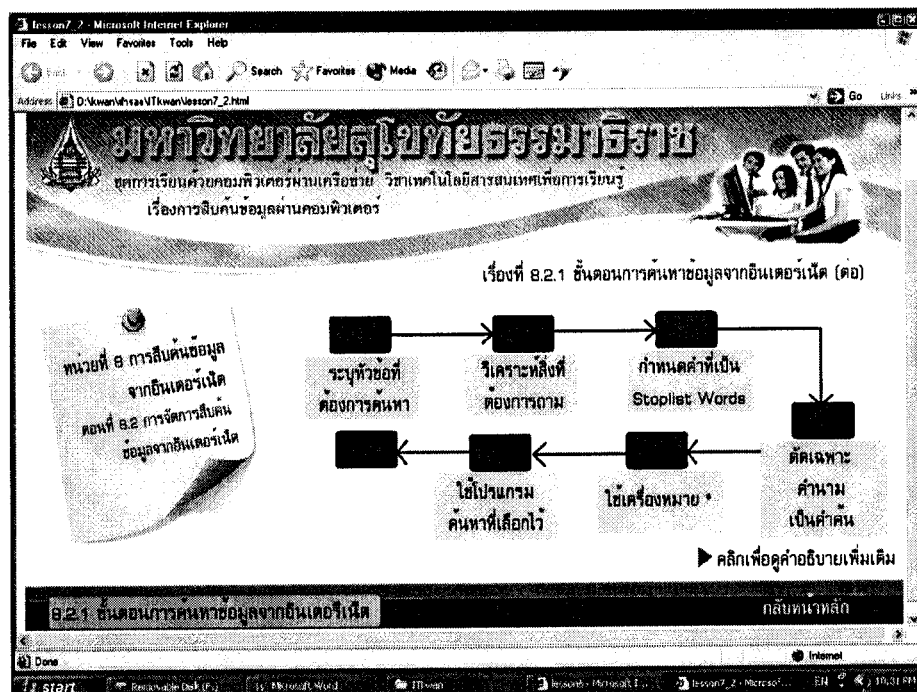
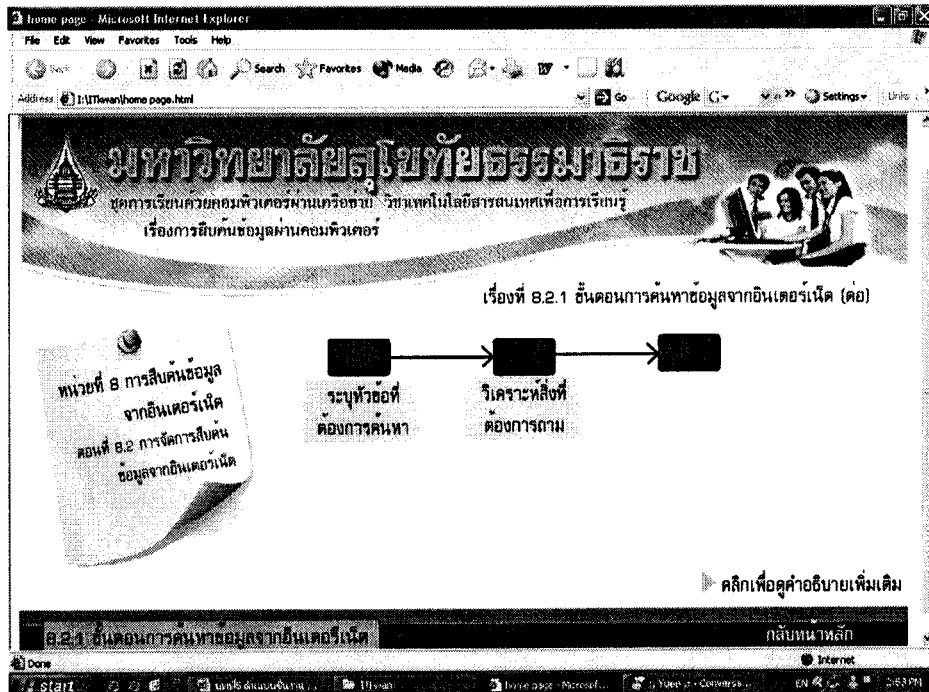
TH PowerLite 2342



หน้า สรุปคะแนน เรื่องที่ 8.1 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล



เรื่องที่ 8.2.1 ขั้นตอนการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นำเสนอเป็นภาพเคลื่อนไหวที่ละขั้นตอน



เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูล

เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูล

การแสดงผลข้อมูลหรือผลลัพธ์ ที่ได้จากการค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือช่วยค้นเป็นการให้แหล่งข้อมูลที่ผลลัพธ์สอดคล้องกับคำค้นและตรงกับฐานข้อมูลเป็นการเชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลที่ต้องการ มี 2 รูปแบบ ดังนี้

- (1) แบบจัดลำดับ (Relevance ranking) เป็นการเรียงลำดับผลลัพธ์ที่ได้จากการค้นตามลำดับความเกี่ยวข้องของเอกสารที่โปรแกรมคำนวณว่าเกี่ยวข้องมากที่สุดก่อน โดยการนับจำนวนคำที่ปรากฏใน Web Site คิดเป็นคะแนนหรือเปอร์เซ็นต์ที่เกี่ยวข้องกับจำนวนคำที่ปรากฏในเอกสาร
- (2) แบบสรุปความ (Abstract) เป็นการแสดงผลในรูปแบบสรุปความซึ่งทำให้ทราบว่าเนื้อหาของ Web Site นี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด หากต้องการรายละเอียดจำเป็นจะต้องคลิกไปดูเอกสารจริงว่าเนื้อหาเกี่ยวข้องหรือไม่ประโยชน์มากกว่าแบบจัดลำดับ

8.2.1 ขั้นตอนการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 8.2.2 การแสดงผลข้อมูล แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

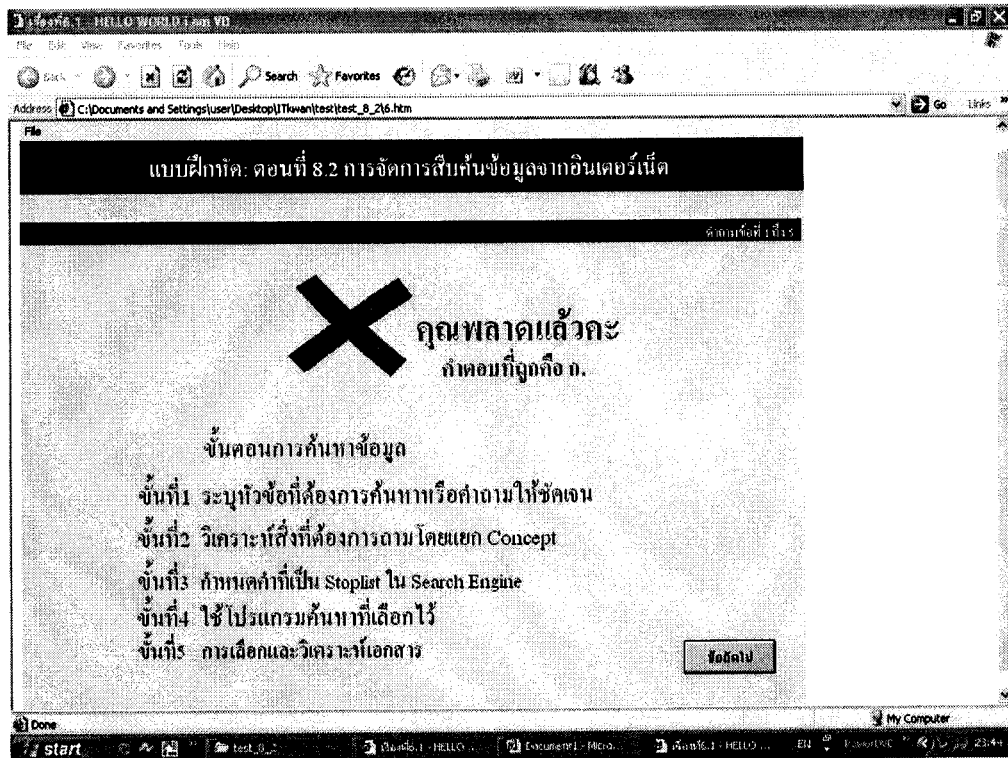
หน้า แบบฝึกหัด ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

แบบฝึกหัด: ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

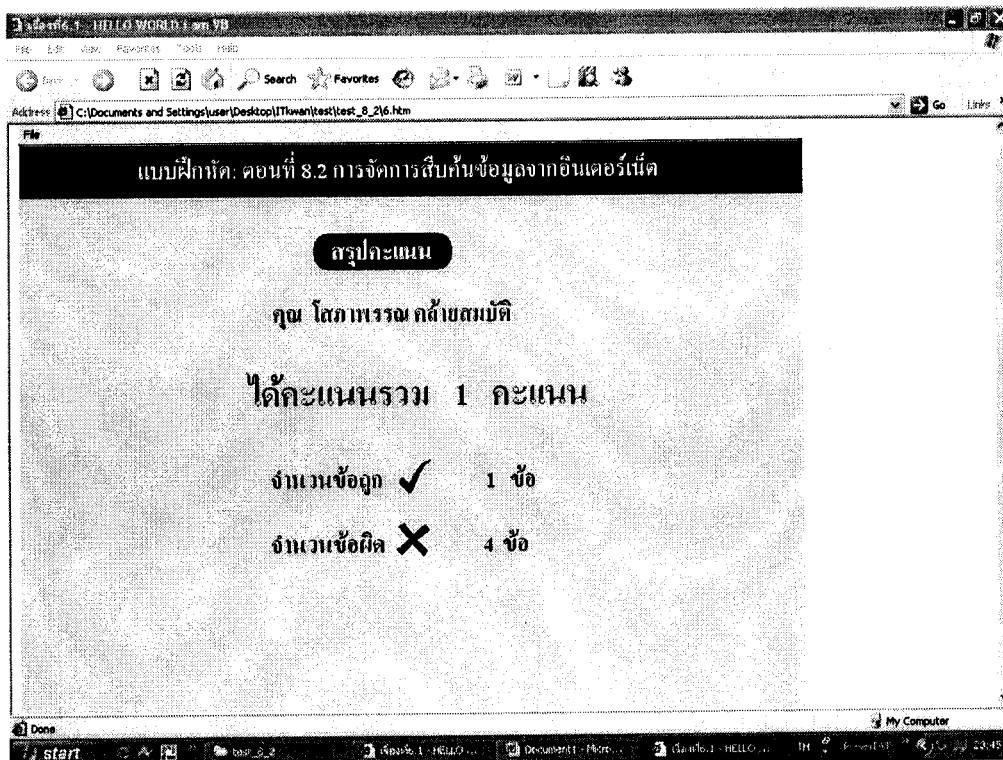
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. จงเรียงลำดับขั้นตอนการค้นหาข้อมูลให้ถูกต้อง

☐ A	D → C → B → E → A	A การเลือกและวิเคราะห์เอกสาร
☐ B	D → B → C → A → E	B กำหนดคำที่เป็น Stoplist ใน Search Engine
☐ C	C → B → D → E → A	C วิเคราะห์สิ่งที่ต้องการถาม โดยแยก Concept
☐ D	B → A → D → E → C	D ระบุหัวข้อที่ต้องการค้นหาหรือคำถามให้ชัดเจน
☐ E		E ใช้โปรแกรมค้นหาที่เลือกไว้



สรุปคะแนน แบบฝึกหัด ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต



หน้าบทเรียน เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์

ในการสืบค้นข้อมูลไม่มีวิธีใดถูกหรือผิด แต่จะพิจารณาผลลัพธ์ที่ได้ว่าเป็นไปตามความต้องการของการสืบค้นหรือไม่ นำไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ และใช้เวลาในการค้นหามากน้อยเพียงใด จึงจำเป็นต้องมีหลักการพิจารณาความน่าเชื่อถือของเอกสารที่จะนำไปใช้อ้างอิงดังนี้

- ความถูกต้องของเนื้อหา มีการค้นคว้าและอ้างอิงวิชาการตามรูปแบบมาตรฐาน
- ความน่าเชื่อถือของผู้เขียนหรือผู้จัดทำ เช่น มีประสบการณ์หรือมีการศึกษาในเรื่องนั้น มีที่อยู่ เช่น หน่วยงาน สถาบัน Email ของผู้เขียนที่สามารถติดต่อได้
- วัตถุประสงค์ในการจัดทำ เป็นสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือข้อมูลเพื่อการตลาด
- ความทันสมัยของเนื้อหา มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอหรือไม่
- เนื้อหาครอบคลุมและมีการเชื่อมโยงไปหาแหล่งข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องเป็นต้น

8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ 8.3.2 ข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูล แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

หน้าบทเรียน เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธราช
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูล

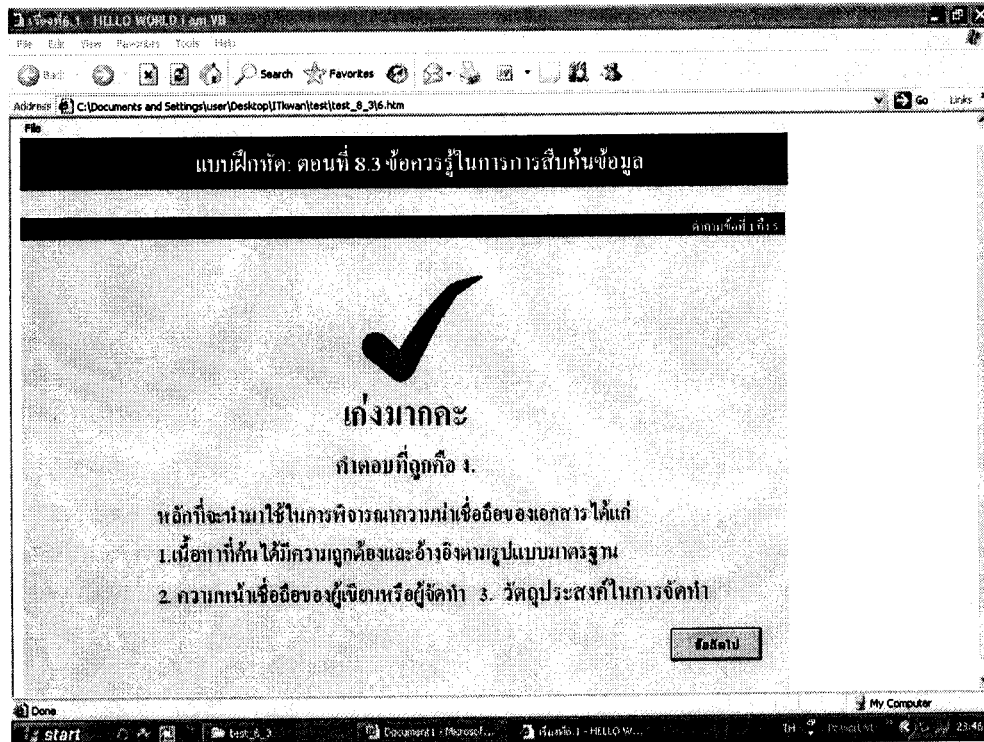
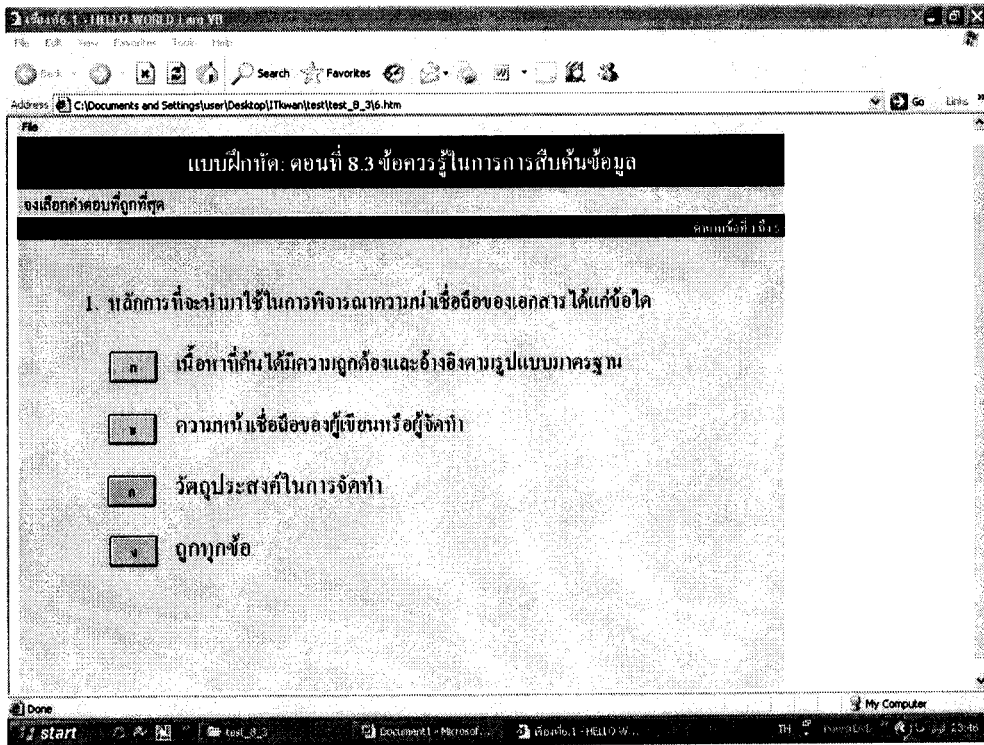
เมื่อเราได้ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลแล้ว ควรตรวจสอบให้แน่ชัดว่า ข้อมูลที่ได้ถูกต้อง และได้มีการ Update ข้อมูลแล้ว ซึ่งมีข้อควรคำนึงถึงในการค้นคว้า ดังต่อไปนี้

- ไม่มีเครื่องมือค้นคว้าใดที่สมบูรณ์แบบที่สุด (No Search Engine is perfect)
- ไม่มีฐานข้อมูลใดที่สมบูรณ์ที่สุด (No Database is Complete)
- ไม่มีฐานข้อมูลใดที่ทันสมัยที่สุด (No Database is up to Date)
- เครื่องมือช่วยค้นมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (Search Engines Often Change)

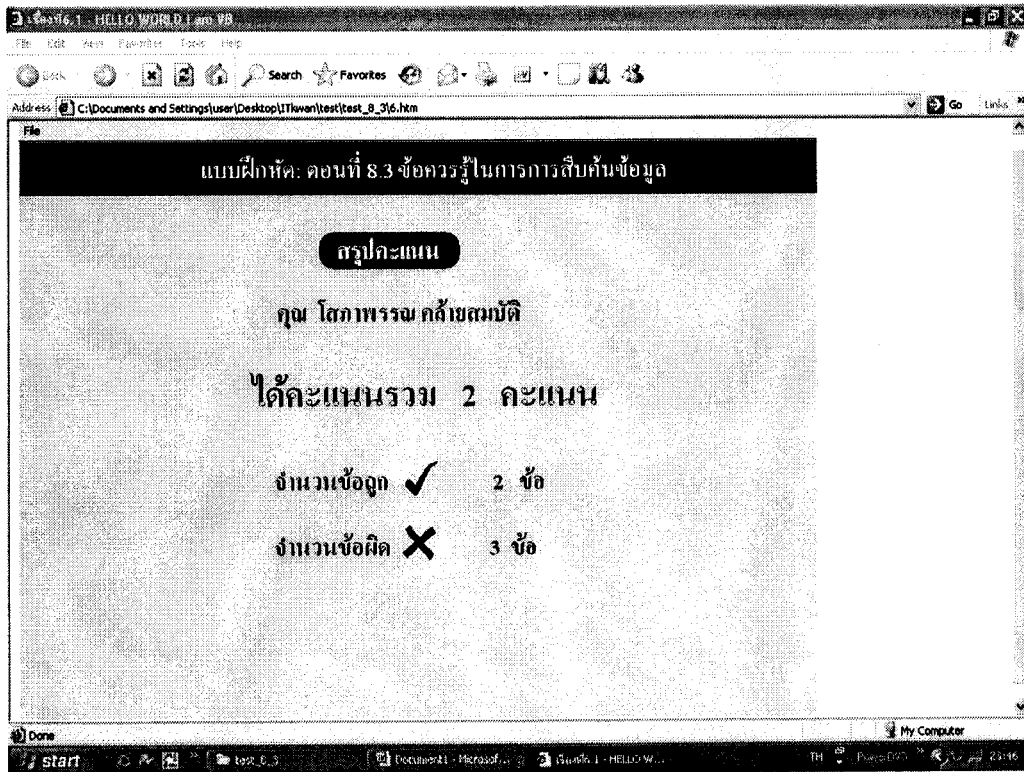
สรุปได้ว่าการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้จะต้องมีความสามารถในการใช้เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล ซึ่งต้องมีทั้งทักษะในการสืบค้นข้อมูล กลยุทธ์และวิธีการค้นคว้า และมีการวางแผนการค้นที่ดียิ่งจะได้อะไรที่ต้องการตามความต้องการ และเป็นข้อมูลที่ดีและมีประสิทธิภาพ

8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ 8.3.2 ข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูล แบบฝึกหัด กลับหน้าหลัก

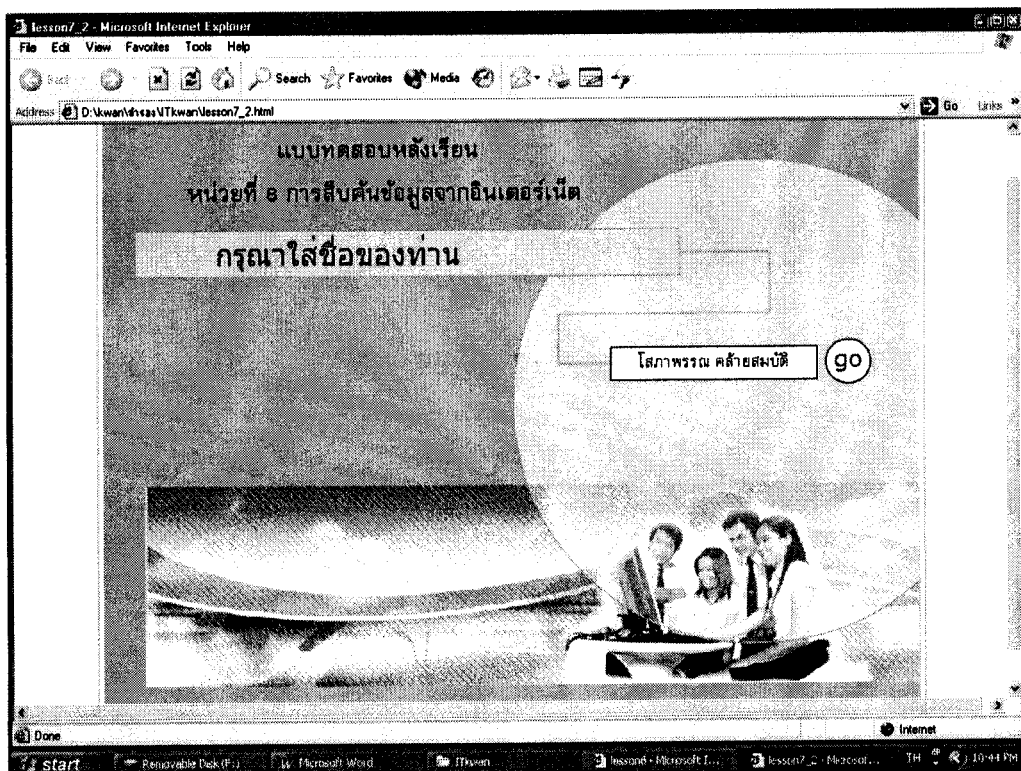
หน้า แบบฝึกหัดตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล



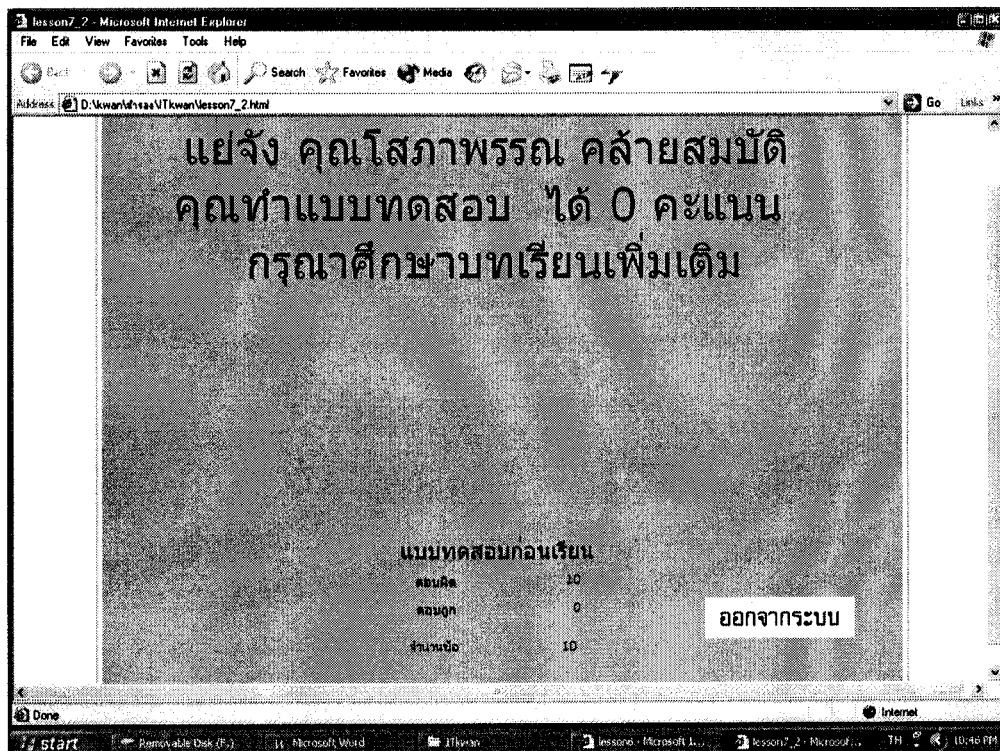
หน้า สรุปคะแนน ตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล



หน้าแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์



สรุปคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์



4. คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของต้นแบบชิ้นงานที่เป็นเอกสารแสดงรายละเอียดและวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังนี้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พศ. 2549

โดย โสภภาพรณ คล้ายสมบัติ

ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรม
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สถาบันราชภัฏภูเก็ต

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

รายละเอียดชุดการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัส 4000108 ศึกษาความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(Information Technology:IT) และระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและแสวงหาความรู้ในสังคมยุคตัวเลข(Digital society) และยุคแห่งปัญญา(intellectual society) ที่มีผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ การศึกษารวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและใช้งานฐานข้อมูลสนเทศ(database management)การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสนเทศบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(computer and networking) เช่น LAN, WAN ,Internet ฯลฯ การใช้ระบบมัลติมีเดีย ระบบ Video On Demand ระบบ Virtual Reality ฯลฯ การสร้างสารสนเทศและสารสนเทศ การควบคุมและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลสนเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้ สังคมยุคข่าวสารข้อมูล

รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หน่วยที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์
- หน่วยที่ 3 การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศบนหน่วยความจำสำรอง
- หน่วยที่ 4 การส่งข้อมูลสารสนเทศเข้าสู่ระบบและการแสดงผล
- หน่วยที่ 5 เครือข่ายและการเชื่อมโยงเครือข่าย
- หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา
- หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น
- หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ (ต่อ)

- หน่วยที่ 9 ซอฟต์แวร์เพื่อการใช้งานกับระบบไมโครคอมพิวเตอร์
- หน่วยที่ 10 การจัดการข้อมูลและการรวบรวมสารสนเทศ
- หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- หน่วยที่ 12 ระบบสารสนเทศ
- หน่วยที่ 13 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาต่างๆ
- หน่วยที่ 14 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หน่วยที่ 15 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

วิธีการศึกษา

1. เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียน
2. ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อ และเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามคำสั่งที่แสดง
3. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนบทเรียนได้จากหัวข้อฐานความรู้ เป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
4. กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัย ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามไว้ในหัวข้อประเด็นคำถาม โดยปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ จะได้รับการตอบโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางอีเมล
5. ผู้เรียนควนาเวลาศึกษาส่วนเสริมต่างๆ ทั้งในหัวข้อประเด็นคำถามและฐานความรู้เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน
6. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้จากหัวข้องานทะเบียน

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

ส่วนประกอบเว็บไซต์

1. ลงทะเบียน/แก้ไขงานทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้เปลี่ยนแปลงทะเบียน ข้อมูลตนเองและแก้ไขทะเบียนตนเอง
2. งานทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียกดูผลคะแนนที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติกิจกรรมในชุดการเรียนรู้ของตนเอง
3. แนะนำการเรียนรู้ เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆ ของชุดการเรียนรู้ ประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้
4. บทเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนเนื้อหา มีการออกแบบการเรียนรู้ อย่างเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับการออกแบบเว็บไซต์
5. ฐานความรู้ เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียนรู้ เนื้อหาที่ควรรู้ และเนื้อหาที่น่าสนใจ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยมีการเชื่อมโยงสู่ เว็บไซต์ภายนอก
6. ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย เป็นส่วนที่แสดงคำตอบของคำถามที่ถูกถามไว้บ่อยครั้ง โดยคำถามอื่นๆ ที่ผู้เรียนสงสัยสามารถถามได้ โดยการใช้โปรแกรมแชตออนไลน์ ส่งถึงผู้สอนโดยตรง

แผนการเรียนรู้

หน่วยที่ 6 การทำงานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.1 ความหมายของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.1.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหา

ตอนที่ 6.2 ลักษณะและส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.1 ลักษณะโฮมเพจของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.2.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหา

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

ตอนที่ 6.3 ประเภทและหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.1 ประเภทของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 6.3.2 หลักการทำงานของโปรแกรมค้นหา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่อง ความหมายของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักเรียน สามารถ อธิบาย ความหมายของโปรแกรมค้นหาได้
2. หลังจากศึกษาเรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักเรียนสามารถ อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโปรแกรมค้นหาได้
3. หลังจากศึกษาเรื่อง ลักษณะโสมเพจของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักเรียนสามารถ อธิบายลักษณะโสมเพจของโปรแกรมค้นหาได้
4. หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักเรียน สามารถจำแนกส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้
5. หลังจากศึกษาเรื่องส่วนประกอบพื้นฐานของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักเรียน สามารถอธิบายหน้าที่หลักของส่วนประกอบของโปรแกรมค้นหาได้
6. หลังจากศึกษาเรื่องประเภทของโปรแกรมค้นหาแล้ว นักเรียนสามารถจำแนก ประเภทของโปรแกรมค้นหาได้
7. หลังจากศึกษาเรื่องหลักการทำงานของโปรแกรมค้นหาแล้วนักเรียนสามารถ ดำเนินการตามขั้นตอนของโปรแกรมค้นหาได้ถูกต้อง

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

หน่วยที่ 7 การใช้คำสั่งและเครื่องหมายในคำค้น

ตอนที่ 7.1 การใช้คำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.1 การเลือกคำสั่งในคำค้น

เรื่องที่ 7.1.2 การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้น

ตอนที่ 7.2 การใช้เครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.1 การเลือกเครื่องหมายในคำค้น

เรื่องที่ 7.2.2 การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้น

ตอนที่ 7.3 ตัวอย่างเว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอนจินที่ใช้ and,or,not," " ,+ - ได้

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอนจิน จำแนกตามสาขาวิชา

เรื่องที่ 7.3.1 เว็บไซต์เสิร์ชเอนจินที่พิมพ์ภาษาไทยในการค้นหา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกคำสั่งในคำค้นแล้ว นักเรียนสามารถเลือกใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง
2. หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการใช้คำสั่งในคำค้นได้ถูกต้อง
3. หลังจากศึกษาเรื่อง การเลือกเครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง
4. หลังจากศึกษาเรื่อง การดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้นแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการใช้เครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง
5. หลังจากศึกษาเรื่อง เว็บไซต์ของโปรแกรมค้นหาแล้วนักศึกษสามารถจำแนกเว็บไซต์ที่ใช้คำสั่งในคำค้นและใช้เครื่องหมายในคำค้นได้ถูกต้อง

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

หน่วยที่ 8 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 8.1 การศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.1 ทักษะและกลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.1.2 การวางแผนการสืบค้นข้อมูล

ตอนที่ 8.2 การจัดการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.1 ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เรื่องที่ 8.2.2 การแสดงผลข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 8.3 ข้อควรรู้ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.1 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูล

เรื่องที่ 8.3.2 ข้อควรคำนึงในการค้นคว้าข้อมูล

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถกำหนดวิธีการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
2. หลังจากศึกษาเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถวางแผนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
3. หลังจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
4. หลังจากศึกษาเรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
5. หลังจากศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ในการสืบค้นข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์จากการสืบค้นข้อมูลได้
6. หลังจากศึกษาเรื่อง ข้อควรคำนึงถึงในการค้นคว้าข้อมูลแล้ว นักศึกษาสามารถระบุข้อควรคำนึงถึงในการสืบค้นข้อมูลได้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

การใช้โปรแกรม

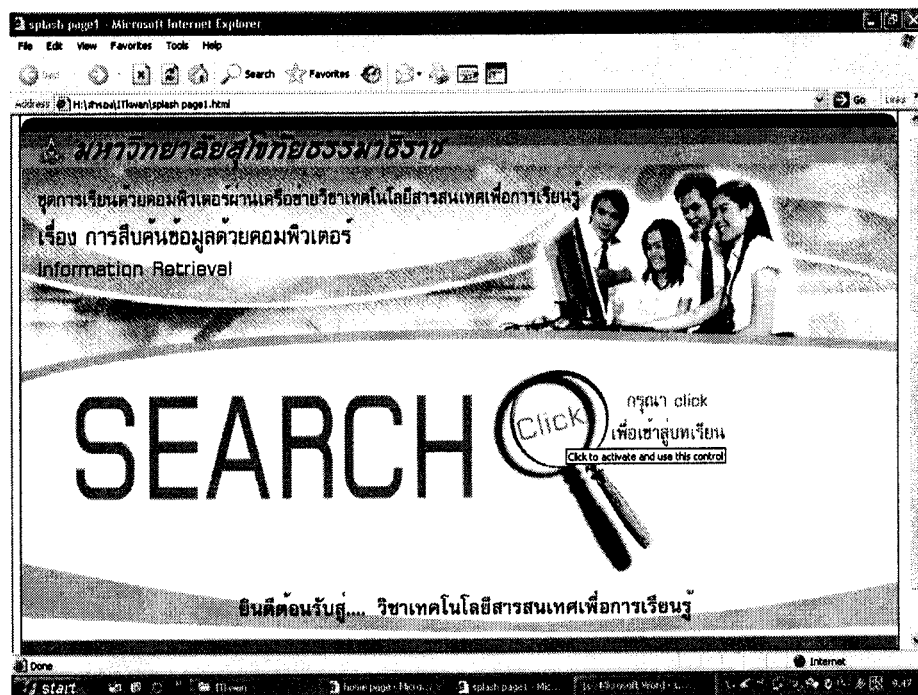
1. ชื่อโปรแกรม ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สถาบันราชภัฏภูเก็ต
2. อุปกรณ์ที่จำเป็น
อุปกรณ์ที่จำเป็น เป็นอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เป็นส่วนพื้นฐาน ที่ผู้ดูแล
เว็บไซต์และผู้เรียนต้องใช้เพื่อกำหนดการเรียนในชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
 - 2.1 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์
 - 2.1.1 เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่สนับสนุนระบบภาษาไทย ระบบฐานข้อมูล
โปรแกรม Macromedia Authorware โปรแกรม Microsoft Outlook
 - 2.1.2 คอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้
 - 2.1.3 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำเสนอผลการสื่อสารบนเครือข่าย (Web Browser)
ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language)
เอกสาร Macromedia Flash ได้
 - 2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ใช้งานเว็บไซต์
 - 2.2.1 คอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้
 - 2.2.2 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำเสนอผลการสื่อสารบนเครือข่าย (Web Browser)
ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language)
เอกสาร Macromedia Flash ได้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

3. วิธีการติดตั้งโปรแกรม

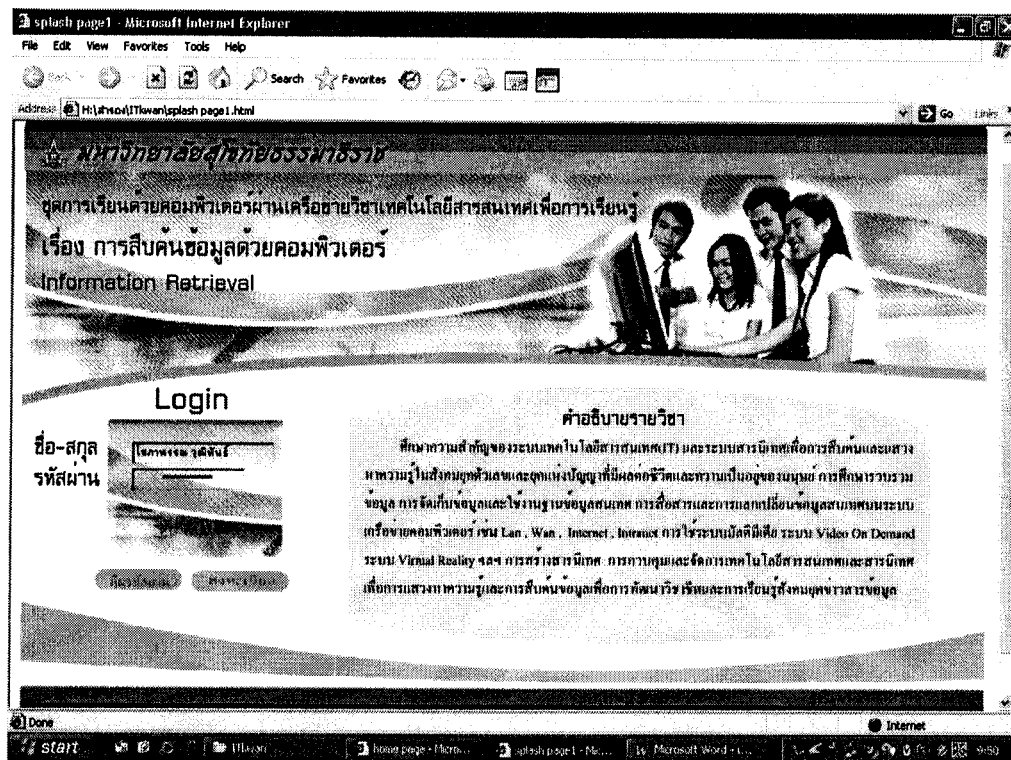
- 3.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วเชื่อมต่อสัญญาณเข้าสู่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่ต้องการเป็นที่เก็บข้อมูลของชุดการเรียนรู้
- 3.2 นำแผ่นบันทึกข้อมูล CD-ROM ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเข้าไปใน CD-ROM Drive
- 3.3 ทำการคัดลอก Folder ที่ชื่อ IT teach ไปเก็บไว้ใน เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่ต้องการเก็บข้อมูลของชุดการเรียนรู้ (วิธีการนำข้อมูลของชุดการเรียนรู้ไปไว้ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ ทำได้หลายวิธี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะการเชื่อมต่อสัญญาณ และการให้บริการของ เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) นั้นๆ) ขอให้สอบถามรายละเอียดกับผู้ให้บริการ วิธีนี้เป็นเพียงวิธีการพื้นฐานเท่านั้น

4. การจัดการเว็บไซต์



คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

- 4.1 การลงทะเบียนเรียน ในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกผู้ใช้ต้องกรอก ชื่อ-สกุล และ รหัสผ่าน โดยจะใช้ชื่อและรหัสผ่านในการเข้าเรียน และใช้ในการบันทึก และตรวจสอบผลการเรียนการจัดการทะเบียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้เรียน ที่เข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครือข่าย



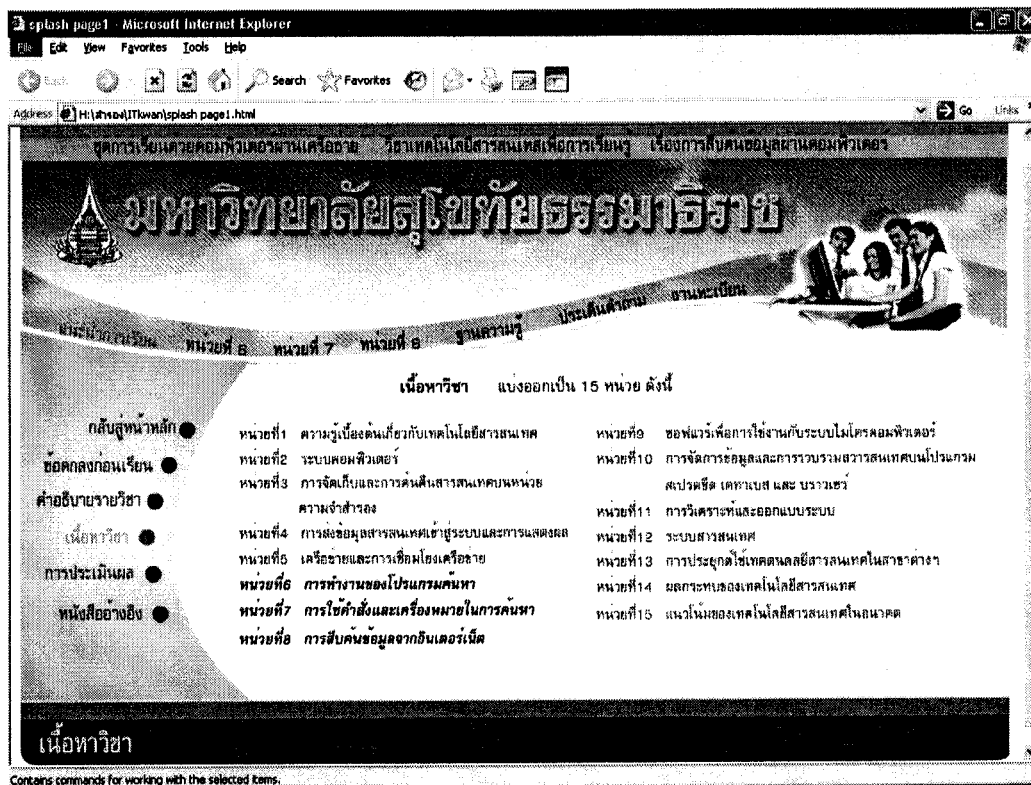
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

4.2 แนะนำการเรียนรู้ เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆ ของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วยข้อตกลงก่อนเรียน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาวิชา การประเมินผล หนังสืออ้างอิง โดยผู้เรียนควรทำการลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้ในชุดการเรียนรู้ผู้เรียนสามารถใช้เมาส์เลือกหัวข้อเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้ โดยจะมีปุ่มสีส้มปรากฏเมื่อผู้เรียนกำลังอยู่ในหน้านั้นๆ



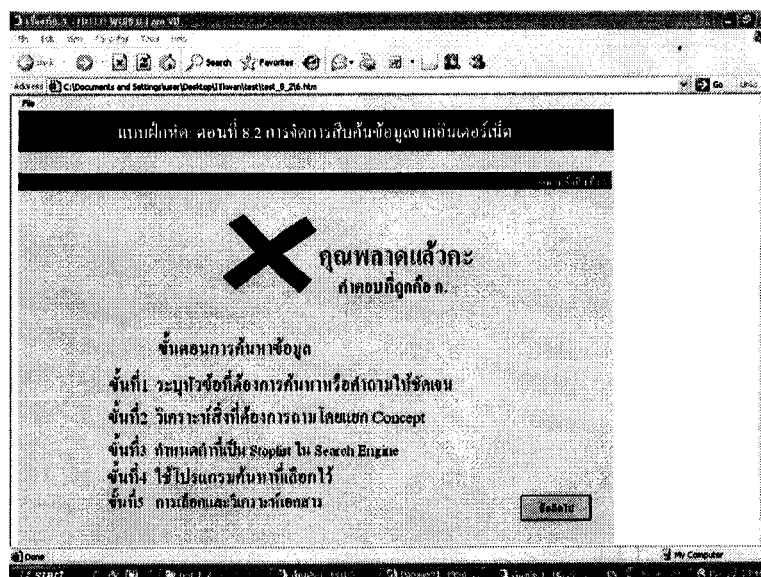
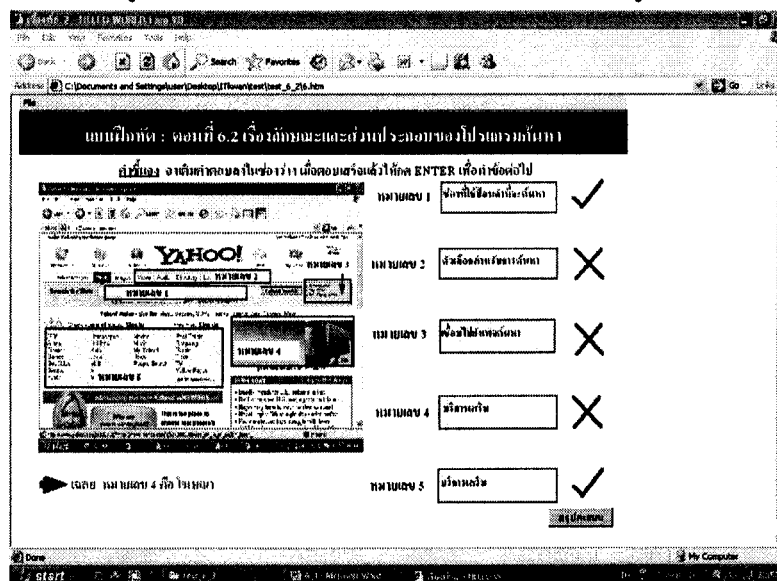
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

4.3 หน่วยการเรียนรู้ เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดในหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย การแจ้งวัตถุประสงค์ การทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน การทดสอบหลังเรียน โดยผู้เรียนสามารถเลือกลำดับการเรียนรู้ได้ แต่ในกรณีที่เข้ามาครั้งแรกควรเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้ดังนี้ (1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (2) ศึกษาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (3) ศึกษาบทเรียน (4) ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน (5) ทำแบบทดสอบหลังเรียน



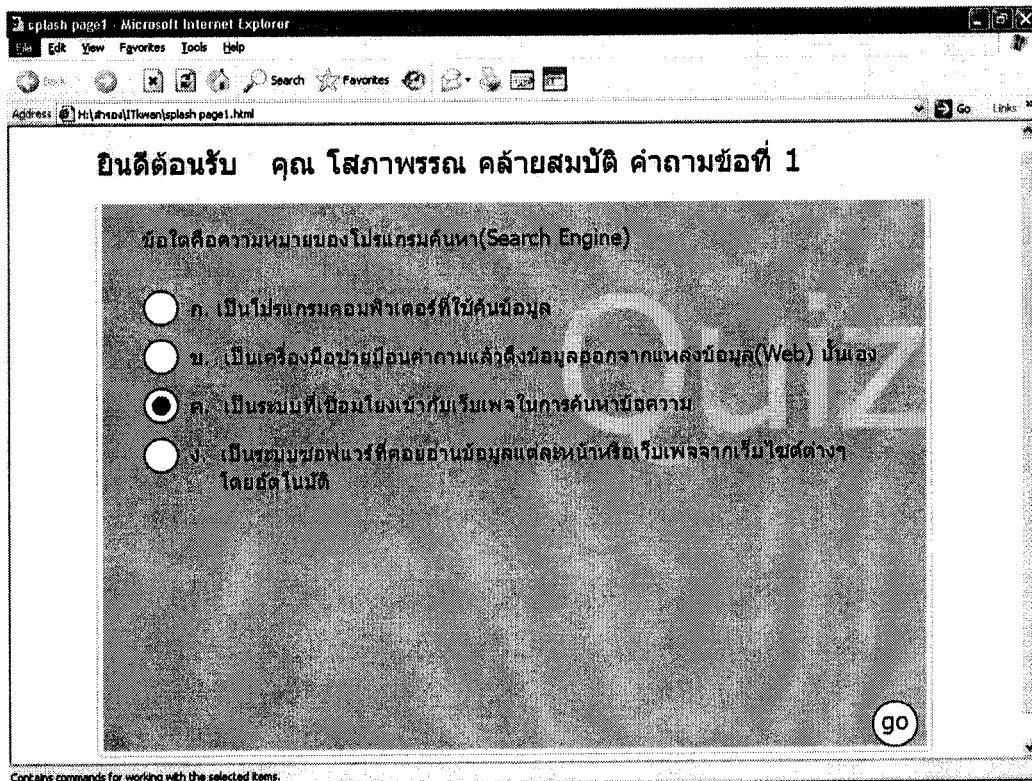
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

4.5 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน นักศึกษาจะต้องทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนทุกครั้งที่ศึกษาจบในแต่ละตอน โดยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนมี 3 รูปแบบคือ แบบเลือกตอบข้อที่ถูกที่สุด แบบจับคู่ แบบเติมคำ โดยทุกครั้งที่จะตอบในแต่ละข้อจะมีการเฉลยคำตอบทำให้ผู้เรียนทราบว่าตอบถูกหรือไม่และมีการเสริมแรงเน้นย้ำคำตอบที่ถูกโดยการอธิบายเพิ่มเติม



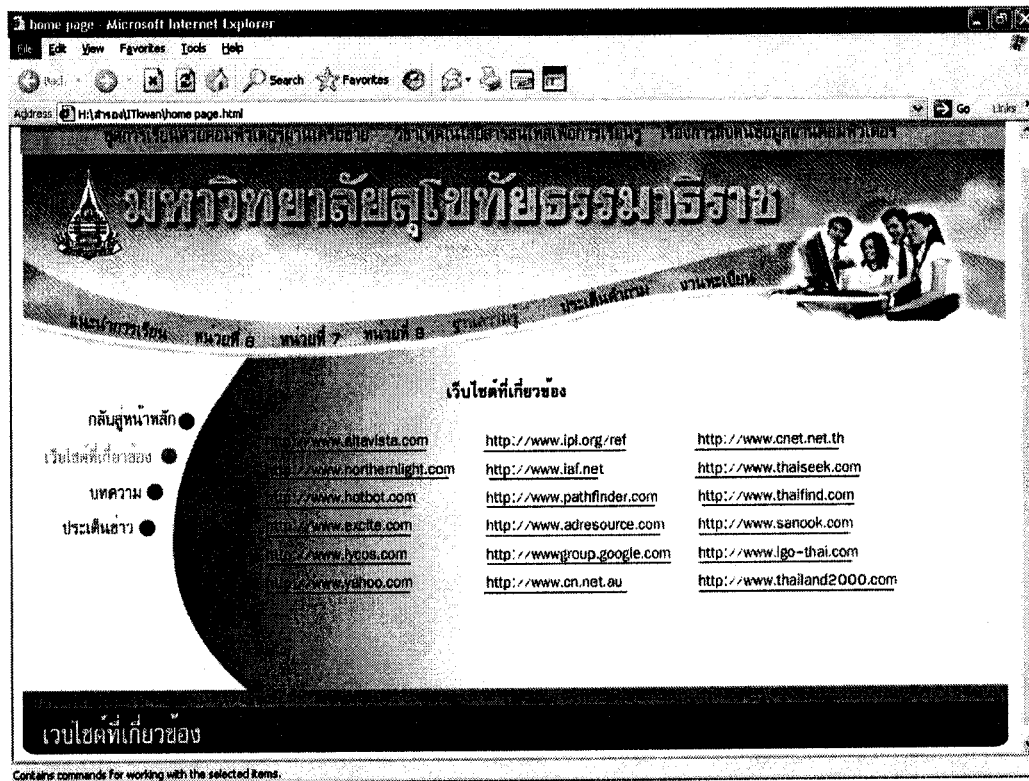
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

- 4.4 แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน แบ่งเป็นหน่วยละ 2 ชุด
 คือแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ รวม 20 ข้อ
 เป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องรับผิดชอบในการวางแผนการเรียนรู้ การประเมิน
 ผลความก้าวหน้าทางการเรียนของตนเอง โดยมีลักษณะข้อสอบแบบ 4 ตัวเลือก
 เมื่อเลือกตอบข้อใดแล้วให้กดปุ่มส่งคำตอบเพื่อส่งค่าที่เลือกไปยังฐานข้อมูล
 เพื่อประเมินผลและผ่านไปทำข้อถัดไปจนครบ 10 ข้อ หลังจากทดสอบครบ
 10 ข้อ แล้วหน้าจอจะแสดงคะแนนเพื่อให้ผู้เรียนทราบ ถึงความก้าวหน้าของตนเอง



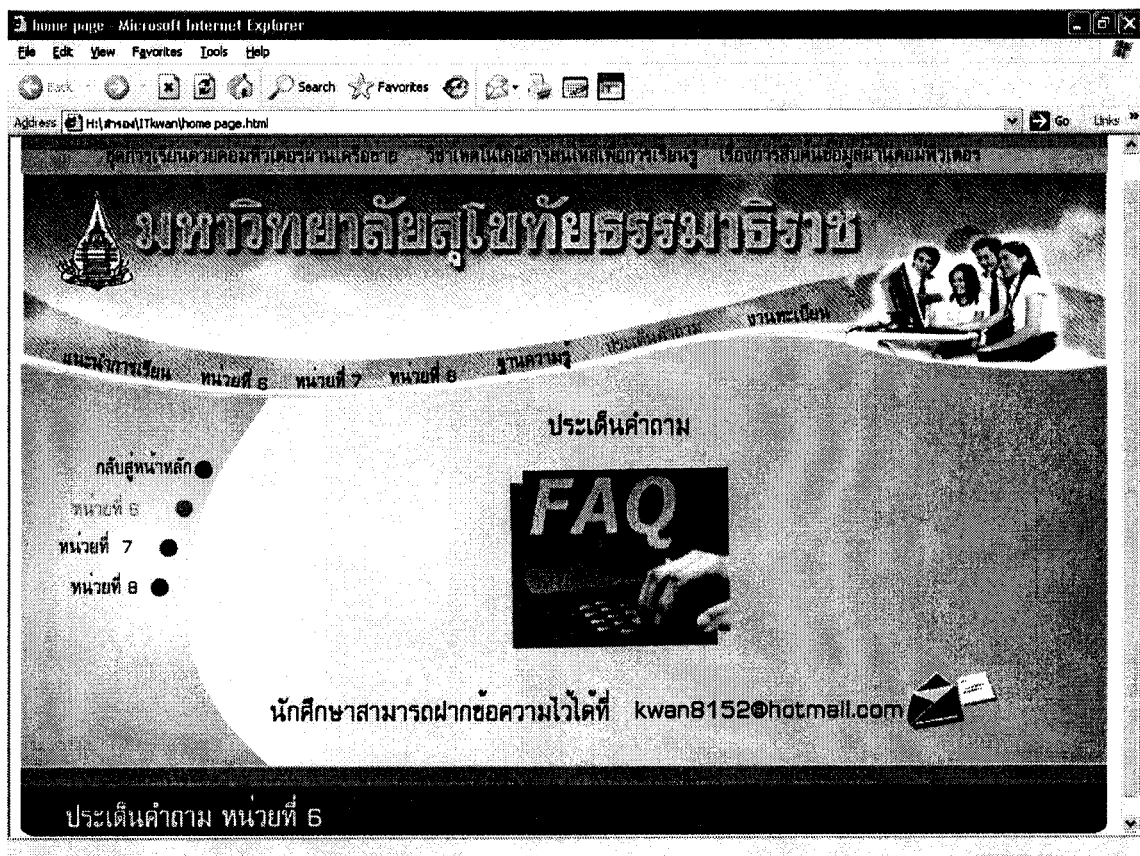
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

4.6 ฐานความรู้ เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียนรู้ โดยทั้งหมดจะเป็นเนื้อหาในสิ่งที่ต้องการรู้และเนื้อหาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ โดยในการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอกผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของหน่วยงานผู้จัดสร้างเว็บแล้วผู้เรียนจะเข้าสู่ความรู้ที่สนใจได้โดย ใช้เมาส์คลิกที่ตัวลิงค์ที่เป็นชื่อเว็บไซต์ โดยจะมีคำอธิบายสั้นๆว่าเป็นเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับเรื่องอะไร

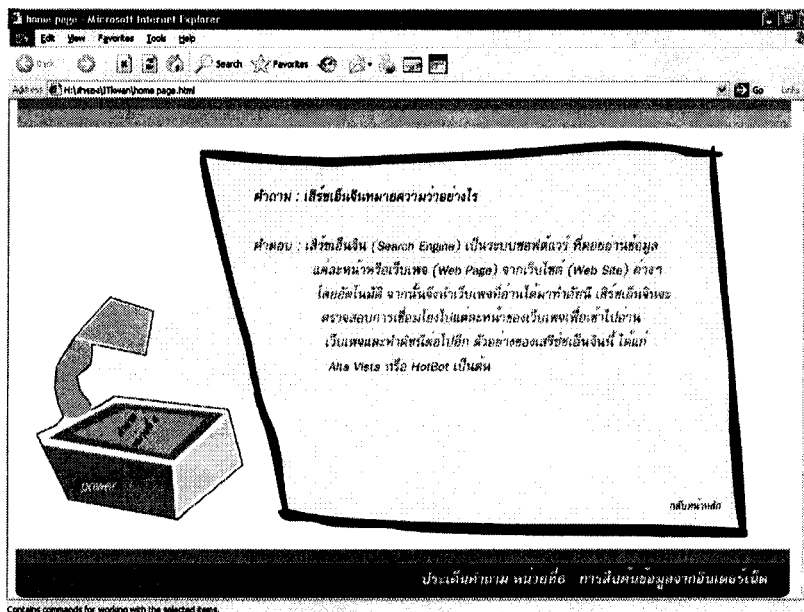
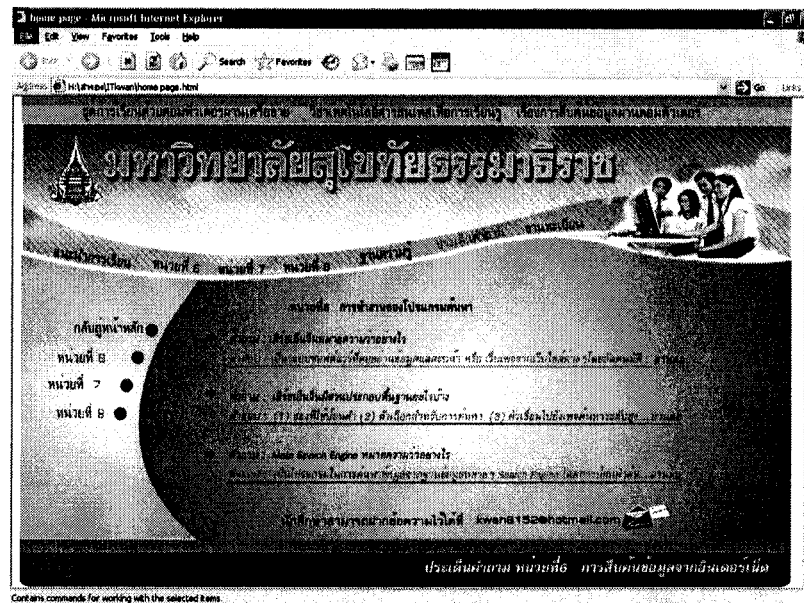


คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

- 4.7 ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัย เป็นส่วนที่แสดงคำตอบของคำถามที่ถูกถามบ่อย สามารถใช้เมาส์คลิกที่ตัวลิงค์เพื่อดูคำตอบทั้งหมด โดยระบบจะเปิดหน้าต่างใหม่ ผู้เรียนสามารถถามคำถามที่ต้องการโดยใช้ประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งถึงผู้สอนโดยตรง โดยกดไอคอนรูปจดหมาย



คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้



คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

4.8 งานทะเบียน/แก้ไขงานทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้เปลี่ยนแปลงข้อมูล และตรวจสอบผลการเรียน โดยใช้ชื่อและรหัสผ่านที่ได้ลงทะเบียนไว้ตอนต้น

home page - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: H:\sawad\Tikwan\home page.html

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

งานทะเบียน/แก้ไขงานทะเบียน

แก้ไขงานทะเบียน

กลับสู่หน้าหลัก ●

ติดต่อผู้ดูแลระบบ ●

แก้ไขงานทะเบียน ●

ผลการเรียน ●

งานทะเบียน นักศึกษาสามารถลงทะเบียน หรือแก้ไขงานทะเบียนโดยการกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

กรุณาใส่ข้อมูลให้ครบถ้วนและกดปุ่ม "ส่งข้อมูล" เพื่อบันทึกข้อมูล

ชื่อ-สกุล

ชั้นปี

โปรแกรมวิชา

รหัสผ่าน

ใช้รหัสนักศึกษา

ออกจากระบบ

ส่งข้อมูล

แก้ไขงานทะเบียน

Contains commands for working with the selected items.