

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ..... (1)

กิตติกรรมประกาศ..... (3)

บทที่

1. บทนำ..... 1

1. ความเป็นมาของปัญหาและความสำคัญของการศึกษา..... 1

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... 3

3. สมมติฐานในการศึกษา..... 4

4. ขอบเขตของวิธีการศึกษา..... 4

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับการจากการศึกษา..... 5

2. แนวความคิดและทฤษฎีการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน..... 6

1. แนวความคิดการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน..... 6

1.1 สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน..... 6

1.2 ปรัชญาการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน..... 9

1.3 มาตรฐานสากลการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน.... 10

1.3.1 เป้าหมายของกระบวนการยุติธรรม..... 12

1.3.2 การพิจารณาคดีของศาล..... 13

1.3.3 องค์กระสนับสนุน..... 14

2. ทฤษฎีการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน..... 15

2.1 ทฤษฎีโอกาสที่แตกต่าง (Different Opportunity Theory)..... 15

2.2 ทฤษฎีกลวิธีความเป็นกลาง (Techniques of Neutralization Theory).....	16
2.3 ทฤษฎีการคบหาสมาคมที่แตกต่าง (Theory of Differential Association).....	17
3. การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีอาญาเด็กและเยาวชนของศาลต่างประเทศ.....	22
1. ประเทศสหรัฐอเมริกา.....	22
1.1 ขอบเขตอำนาจของศาล.....	22
1.2 การพิจารณาคดีของศาล.....	23
1.3 องค์กฤษฎนับสนุน.....	26
2. ประเทศฝรั่งเศส.....	29
2.1 ขอบเขตอำนาจของศาล.....	30
2.2 การพิจารณาคดีของศาล.....	30
2.3 องค์กฤษฎนสนับสนุน.....	31
3. ประเทศเยอรมนี.....	31
3.1 ขอบเขตอำนาจของศาล.....	32
3.2 การพิจารณาคดีของศาล.....	32
3.3 องค์กฤษฎนสนับสนุน.....	33
4. ประเทศญี่ปุ่น.....	33
4.1 ขอบเขตอำนาจของศาล.....	34
4.2 การพิจารณาคดีของศาล.....	34
4.3 องค์กฤษฎนสนับสนุน.....	36
4. การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีอาญาเด็กและเยาวชนของศาลไทย....	39
1. ขอบเขตของอำนาจศาล.....	39
2. การพิจารณาคดีของศาล.....	41

2.1 การพิจารณาคดีเชิงกฎหมาย.....	43
2.2 การพิจารณาคดีเชิงสมานฉันท์.....	52
3. องค์การสนับสนุน.....	53
3.1 สถานพินิจ.....	53
3.2 สำนักงานคุมประพฤติ.....	58
5. วิเคราะห์การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีอาญาเด็กและเยาวชนในชั้นศาล.....	62
6. บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	69
1. บทสรุป.....	69
2. ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	78