

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันมีเกษตรกรเป็นจำนวนมากที่ประสบปัญหาความยากจน ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากการเป็นหนี้สิน มีภาระค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก โดยส่วนใหญ่จะใช้จ่ายไปกับค่าปุ๋ย และค่าสารเคมี ป้องกันกำจัดศัตรูพืช เกษตรกรมักทำการเกษตรในรูปปลูกพืชเชิงเดี่ยว คือผลิตพืชเพียงชนิดเดียว เพื่อให้ได้ผลผลิตในปริมาณมาก และมักคิดว่าการทำการเกษตรในรูปแบบนี้จะทำให้มีรายได้หรือผลตอบแทนสูงกว่าการผลิตพืชหลายๆ ชนิด แนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้แก่เกษตรกรก็คือ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาส่งเสริมให้เกษตรกรนำไปปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เป็นการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นอยู่ และปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต อันจะทำให้เกษตรกรสามารถประกอบอาชีพทางการเกษตรได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จ และมีความยั่งยืนต่อไป

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วยหลักการที่รู้จักกันสั้นๆ ว่า 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความมีเหตุผล ความพอประมาณ และการมีระบบภูมิคุ้มกัน ซึ่งสัมพันธ์กันเป็น 3 ห่วง โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้กับคุณธรรม อันเป็นเงื่อนไขอีก 2 เงื่อนไข ซึ่งจะนำไปสู่การมีชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน ซึ่งหลักการนี้สามารถนำมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรได้ โดยเป็นหลักในการดำเนินชีวิตให้เกษตรกรอยู่อย่างพอมีพอกิน ให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ หรือสามารถผลิตอาหารบริโภคเองได้ เป็นการดำเนินการผลิตในทางสายกลาง โดยไม่มุ่งผลิตพืชชนิดใดชนิดหนึ่งเพียงอย่างเดียว แต่มีการผลิตพืชหลายชนิดเพื่อให้สามารถนำมาบริโภคเองและหากผลผลิตมีจำนวนมากเกินกว่าการนำมาบริโภคก็สามารถนำไปขายได้ จากหลักการดังกล่าวมาข้างต้น นับได้ว่าแนวคิดนี้สามารถสร้างความมั่นคงให้แก่เกษตรกรในการดำเนินชีวิตและลดภาวะหนี้สินลงได้

หลังจากที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้เกษตรกรน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบการเกษตร ได้มีเกษตรกรเป็นจำนวนมากที่นำเอาแนวปรัชญานี้ไปปฏิบัติ มีทั้งผู้ที่นำไปปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ ในกรณีที่นำไปปฏิบัติแล้วไม่ประสบความสำเร็จอาจเป็นเพราะเกษตรกรขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นผลให้มีการปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตรที่ไม่เหมาะสมและไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

ด้วยเหตุดังกล่าวผู้วิจัยจึงต้องการที่จะศึกษาว่า เกษตรกรที่ประกอบการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด และมีปัจจัยใดที่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจของเกษตรกร ซึ่งการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางส่งเสริมให้เกษตรกรได้มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้นอันจะช่วยทำให้เกษตรกรประสบผลสำเร็จในการทำการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล รูปแบบของการได้รับความรู้และปัจจัยด้านปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับความรู้ของเกษตรกร
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของเกษตรกรในการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ สามารถนำผลที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เกษตรกรให้มีความรู้อย่างถูกต้องและแพร่หลายเพิ่มมากขึ้น เพื่อการนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงกับแนวคิดอย่างแท้จริง ส่งผลให้เกษตรกรสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

### **สมมุติฐานของการวิจัย**

มีปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร

### **ขอบเขตและวิธีการวิจัย**

ในการวัดความรู้ ผู้วิจัยศึกษาความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกรอบของ 3 หัวง 2 เจ็อนใจ คือ ความมีเหตุผล ความพอประมาณ และการมีภูมิคุ้มกัน โดยมีเจ็อนใจ คือ ความรู้ และคุณธรรมซึ่งป็นเศรษฐกิจพอเพียงขั้นพื้นฐาน ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง

กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

**ตัวแปรอิสระ  
(Independent Variables)**

**ตัวแปรตาม  
(Dependent Variable)**

- 1. ปัจจัยส่วนบุคคล
  - 1.1 เพศ
  - 1.2 อายุ
  - 1.3 ระดับการศึกษา
  - 1.4 จำนวนสมาชิกในครอบครัว
  - 1.5 รายได้รวมต่อเดือน
- 2. ปัจจัยรูปแบบของการได้รับความรู้
  - 2.1 จำนวนแหล่งข่าวสารที่ได้รับ
  - 2.2 ระยะเวลาในการได้รับความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2.3 ความถี่ในการขอรับความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจากศูนย์เรียนรู้
- 3. ปัจจัยด้านปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3.1 ปัญหาด้านความเข้าใจยากของเนื้อหาเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3.2 ปัญหาด้านความไม่ชัดเจนในการอธิบายของเจ้าหน้าที่
  - 3.3 ปัญหาด้านการอยู่ห่างไกลจากศูนย์การเรียนรู้
  - 3.4 ปัญหาการขาดการแนะนำจากเจ้าหน้าที่เมื่อไม่เข้าใจ
  - 3.5 ปัญหาการขาดแหล่งศึกษาเพิ่มเติม
  - 3.6 ปัญหาด้านสถานที่รวมกลุ่มเพื่อรับความรู้จากเจ้าหน้าที่
  - 3.7 ปัญหาความไม่สะดวกด้านการเดินทางไปยังแหล่งความรู้
  - 3.8 ปัญหาด้านสุขภาพ
  - 3.9 ปัญหาการมีภาระมาก
  - 3.10 ปัญหาความสนใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง



ระดับความรู้ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร

**นิยามศัพท์**

**ความรู้** หมายถึง ความรู้ของเกษตรกรในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**เกษตรกร** หมายถึง เกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้ารับการอบรมถ่ายทอดความรู้จากศูนย์เรียนรู้การเกษตรพอเพียง ปี พ.ศ.2551

**เศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง หลักปรัชญาที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขของความรอบรู้ รอบคอบ มีสติ และซื่อสัตย์สุจริต

**แหล่งรับข้อมูลข่าวสาร** หมายถึง แหล่งความรู้ที่เกษตรกรได้รับความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง