



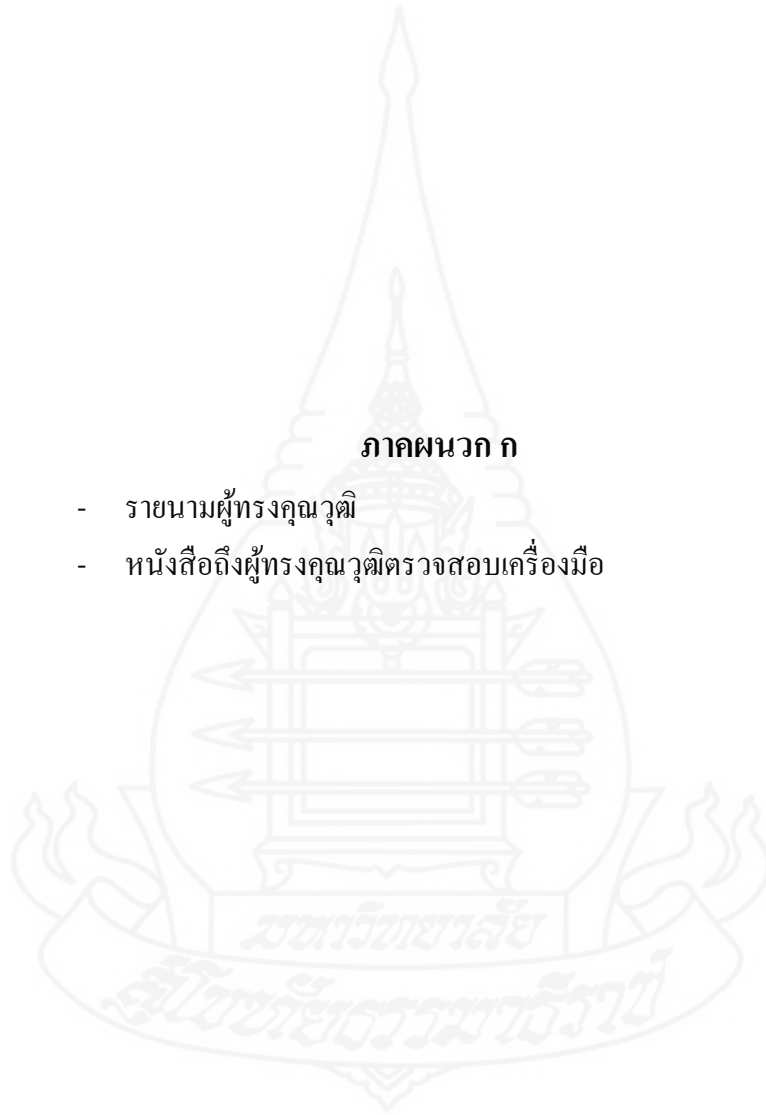
ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ภาคผนวก ก**

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือถึงผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ชื่อ ดร.ทัศนีย์ วงศ์ยืน  
 สถานที่ทำงาน ข้าราชการบำนาญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
 วุฒិการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ประสบการณ์ อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชาลัย และอาจารย์พิเศษ  
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ชื่อ รองศาสตราจารย์ พรศรี ศรีอัยญาพร  
 สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ประสบการณ์ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะกรรมการการวิจัย  
 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ชื่อ นายสมชาย ปิ่นทอง  
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี  
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ประสบการณ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
4. ชื่อ นายทะเล เจริญผล  
 สถานที่ทำงาน ข้าราชการบำนาญ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (วิชาเอก ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสบการณ์ ประธานมิตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนที่มีความสามารถด้านการศึกษา  
 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร  
 อย่างถูกต้อง
5. ชื่อ นางอรพรรณ รัตนะพิมาน  
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี  
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดและการประเมินผล)  
 ประสบการณ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 72

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ทัศนีย์ วงศ์ยืน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรนิกา ชัยโกศล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความ ผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 3 ตามโครงการ วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ชิ้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การบริหารการศึกษา ได้โปรด พิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอบอกมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/72

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ พรศรี ศรีอัญญาพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรนิกา ชัยโกศล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความ ผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 3 ตาม โครงการ วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวิจัยทางการศึกษา ได้โปรด พิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็น อย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/72

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ สมชาย ปิ่นทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรนิภา ชัยโกศล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความ ผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 3 ตามโครงการ วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ชิ้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การบริหารการศึกษา ได้โปรด พิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอบอกมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/72

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการ ทะเล เจริญผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรนิกา ชัยโกศล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความ ผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 3 ตามโครงการ วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การบริหารการศึกษาและการใช้ ภาษาไทย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของ นักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอบอกมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/72

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณครู อรรณพ รัตนะพิมาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรนิภา ชัยโกศล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความ ผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 3 ตามโครงการ วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวัดและประเมินผลการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้ นี้ ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

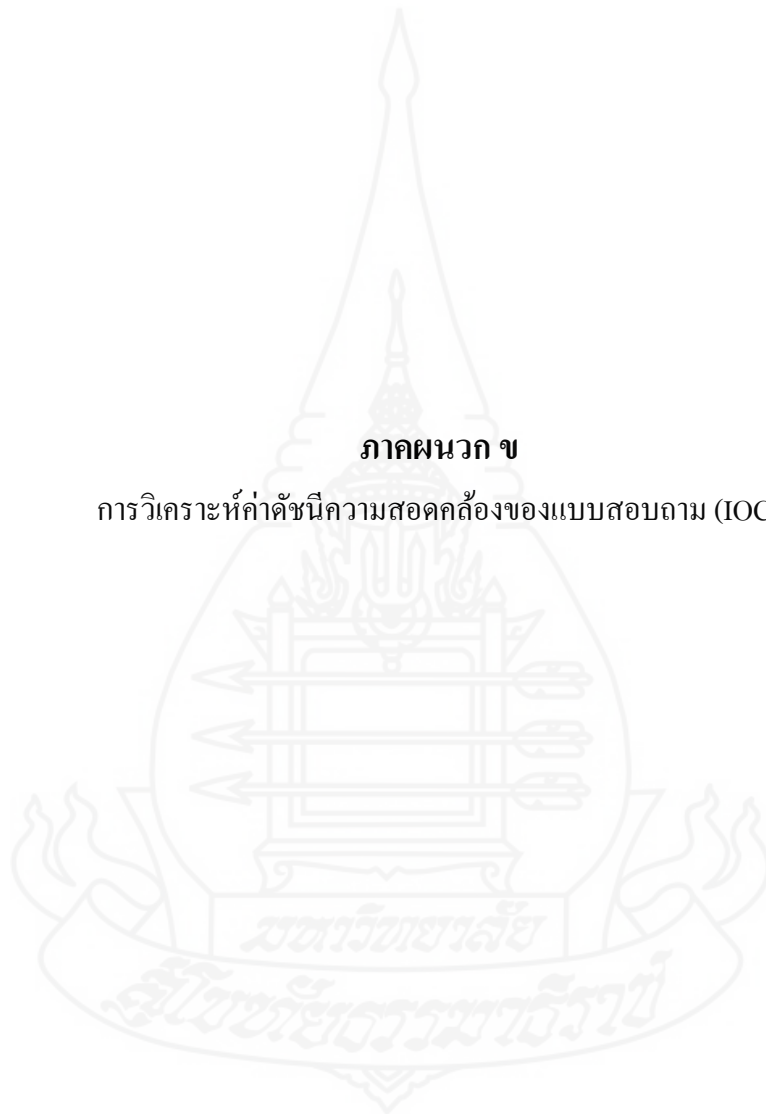
โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7



**ภาคผนวก ข**

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)



















ข้อ ที่	ความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
20	ท่านเชื่อมั่นว่าความจงรักภักดีเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น ด้วยจิตสำนึกนี้จึงทำให้ท่านมีความผูกพันที่จะ ทำงานใน โรงเรียนนี้	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
21	ท่านรู้สึกไม่ต้องการที่จะทำงานกับโรงเรียนอื่น ถึงแม้ว่าจะได้รับข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ ตอบแทนมากกว่าที่ท่านได้รับอยู่	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
22	ท่านรู้สึกที่ท่านเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของ โรงเรียนนี้	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
23	ท่านคิดว่าครูจะพัฒนาโรงเรียนได้ดี ถ้าทำงานที่ โรงเรียนนั้นตลอดไป	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
24	ท่านพยายามทำงานให้ดีที่สุดเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ของการพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ค  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



## Reliability

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.971	.971	51

### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	4.191	3.700	4.500	.800	1.216	.041	51

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.872	.888	24

### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	4.056	2.900	4.600	1.700	1.586	.201	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
หลักนิติธรรมข้อ 1	209.37	463.895	.620	.	.970
หลักนิติธรรมข้อ 2	209.30	464.976	.573	.	.970
หลักนิติธรรมข้อ 3	209.50	460.672	.630	.	.970
หลักนิติธรรมข้อ 4	209.63	461.757	.652	.	.970
หลักนิติธรรมข้อ 5	209.57	464.047	.636	.	.970
a6	209.23	473.357	.308	.	.971
a7	209.73	456.271	.800	.	.970
a8	209.27	466.133	.577	.	.970
a9	209.33	470.299	.474	.	.971
a10	209.27	469.789	.553	.	.971
a11	209.33	471.402	.429	.	.971
a12	209.33	467.816	.521	.	.971
a13	209.23	476.323	.253	.	.971
a14	209.60	463.490	.622	.	.970
a15	210.03	455.413	.695	.	.970
a16	209.63	457.482	.664	.	.970
a17	209.50	462.466	.718	.	.970
a18	209.63	463.068	.608	.	.970
a19	209.70	463.390	.696	.	.970
a20	209.90	453.266	.693	.	.970
a21	209.83	460.282	.617	.	.970
a22	209.60	464.455	.547	.	.971
a23	209.50	468.328	.551	.	.971
a24	209.57	469.013	.562	.	.971
a25	209.80	469.476	.490	.	.971
a26	209.53	463.361	.596	.	.970
a27	209.80	447.890	.725	.	.970
a28	209.67	463.609	.660	.	.970
a29	209.57	461.357	.678	.	.970
a30	209.80	450.510	.802	.	.970
a31	209.23	473.633	.298	.	.971
a32	209.70	470.424	.391	.	.971

Item-Total Statistics

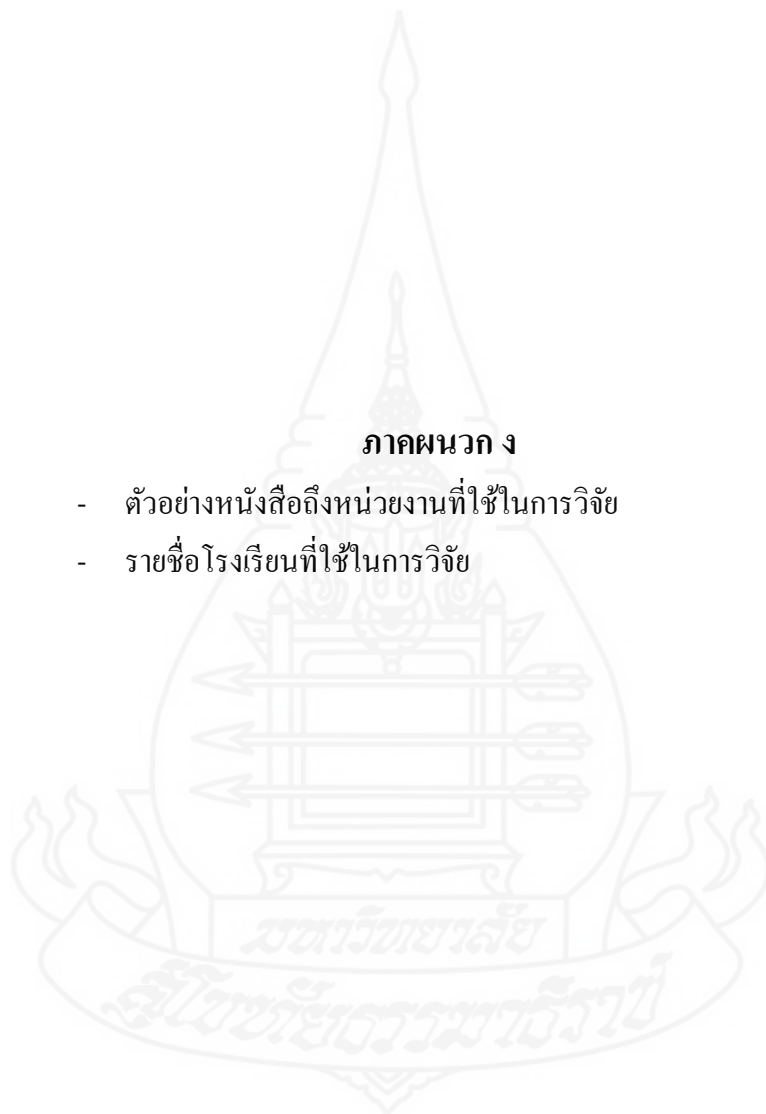
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a33	209.33	469.126	.594	.	.970
a34	209.33	467.126	.606	.	.970
a35	209.47	459.775	.803	.	.970
a36	209.53	458.740	.809	.	.970
a37	209.27	466.547	.702	.	.970
a38	209.63	460.309	.826	.	.970
a39	209.70	461.390	.774	.	.970
a40	209.63	465.757	.613	.	.970
a41	209.47	461.775	.671	.	.970
a42	209.63	457.689	.850	.	.970
a43	209.90	457.197	.720	.	.970
a44	209.23	466.944	.604	.	.970
a45	209.37	463.344	.593	.	.970
a46	209.33	469.471	.420	.	.971
a47	209.50	469.983	.548	.	.971
a48	209.60	463.145	.690	.	.970
a49	209.60	466.800	.691	.	.970
a50	209.73	460.823	.759	.	.970
a51	209.70	457.528	.847	.	.970

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	93.00	92.138	.408	.	.868
b2	92.83	92.695	.510	.	.866
b3	93.07	92.754	.406	.	.868
b4	92.73	95.789	.203	.	.872
b5	92.77	94.392	.356	.	.869
b6	92.80	94.510	.393	.	.869
b7	92.97	92.309	.564	.	.865
b8	93.00	90.345	.536	.	.864
b9	93.33	86.851	.717	.	.858
b10	93.50	85.500	.697	.	.858
b11	93.43	87.082	.653	.	.860
b12	93.13	87.016	.655	.	.860
b13	93.43	87.289	.714	.	.859
b14	92.90	91.059	.670	.	.863
b15	94.27	93.237	.158	.	.881
b16	93.83	88.626	.438	.	.868
b17	94.43	100.806	-.160	.	.887
b18	93.00	90.828	.644	.	.863
b19	93.43	91.151	.420	.	.867
b20	93.17	89.040	.566	.	.863
b21	93.27	90.961	.506	.	.865
b22	93.87	91.706	.281	.	.873
b23	93.27	93.995	.217	.	.874
b24	93.23	86.323	.639	.	.860

### ภาคผนวก ง

- ตัวอย่างหนังสือถึงหน่วยงานที่ใช้ในการวิจัย
- รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย





ที่ ศธ 0522.16 (บ)/

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยจำนวน 35 ฉบับ

ด้วย นางสาวพรนิภา ชัยโกศล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหาร การศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพัน ของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ของครูที่มีต่อการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาและความคิดเห็นของครู ที่มีต่อความผูกพันต่อสถานศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 24 ถึงวันที่ 26 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2558

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณา จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

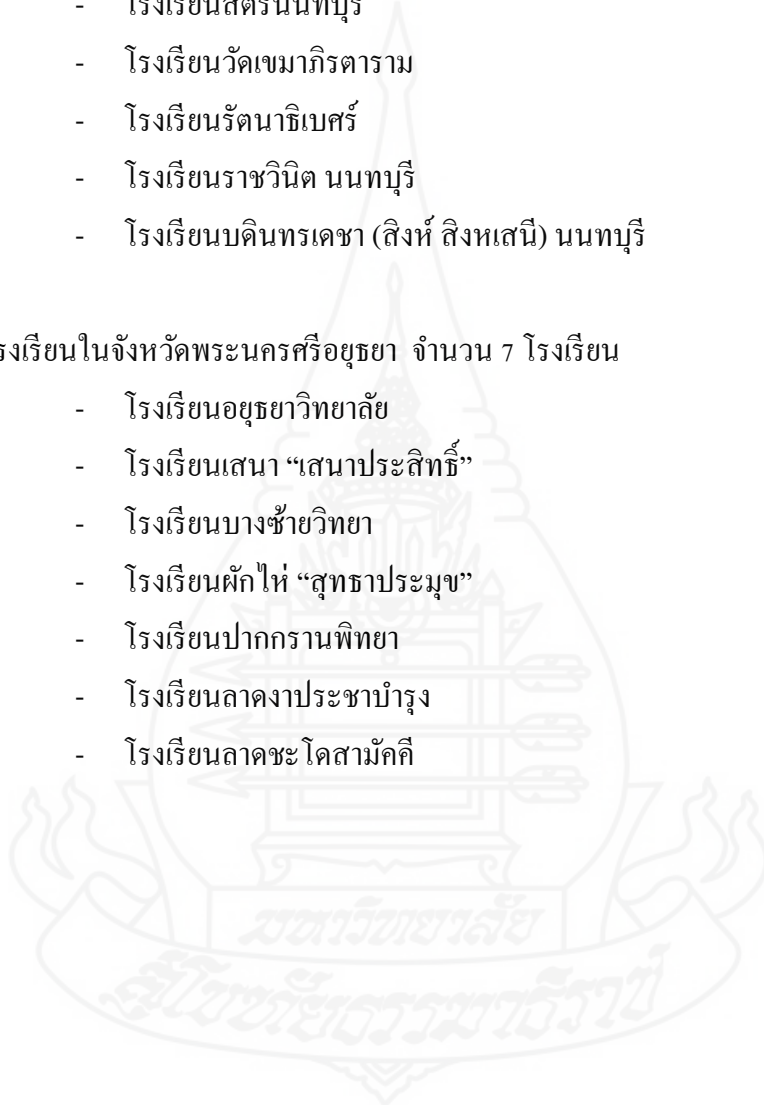
โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7



### รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

1. โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 7 โรงเรียน
  - โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
  - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
  - โรงเรียนสตรีนนทบุรี
  - โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
  - โรงเรียนรัตนาธิเบศร์
  - โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี
  - โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี
  
2. โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 7 โรงเรียน
  - โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
  - โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
  - โรงเรียนบางซ้ายวิทยา
  - โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”
  - โรงเรียนปากกรานพิทยา
  - โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง
  - โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี





ภาคผนวก จ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
ความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความผูกพันของครูที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
  2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
    - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
    - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีความผูกพันต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
  3. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
  4. คำตอบของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยนี้ ขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความตั้งใจ แสดงความคิดเห็นโดยเสรีภาพตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนในโอกาสต่อไป
  5. ข้อมูลใดๆที่ท่านระบุในแบบสอบถามนี้ จะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้นต่อการปฏิบัติงานของท่าน จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามตามสภาพความเป็นจริง
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความอนุเคราะห์การตอบแบบสอบถามของท่าน

นางสาวพรนิภา ชัยโกศล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อที่	สถานภาพส่วนตัว	สำหรับผู้วิจัย
1	เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง	[ ] 1
2	อายุ (นับจำนวนปีเต็มบริบูรณ์) ( ) ไม่เกิน 28 ปี ( ) 28-36 ปี ( ) 37-45 ปี ( ) 46 ปีขึ้นไป	[ ] 2
3	ระดับการศึกษาสูงสุด ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) สูงกว่าปริญญาโท	[ ] 3
4	ตำแหน่ง / หน้าที่ ( ) ครูอัตราจ้าง ( ) ครูผู้ช่วย ( ) ครู คศ.1 ( ) ครู คศ.2 ( ) ครู คศ.3 หรือ ครู คศ.4	[ ] 4
5	ประสบการณ์ทำงาน (ในตำแหน่งปัจจุบัน) ( ) 1-4 ปี ( ) 5-8 ปี ( ) 9 ปีขึ้นไป	[ ] 5
6	ขนาดสถานศึกษา ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,500 ขึ้นไป) ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500-2,499 คน) ( ) โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,499 คน) ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 500 คน)	[ ] 6

ตอนที่ 2 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามสภาพการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา ว่ามีระดับการปฏิบัติตามรายการต่างๆที่กำหนดมาน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามสภาพที่เป็นจริงเพียงช่องเดียว

5	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ	มาก
3	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ	น้อย
1	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ	น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
01	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
02	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				✓	

คำอธิบาย

ข้อที่ 01 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ 5 หมายถึง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่ 02 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ 2 หมายถึง

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ น้อย

ข้อที่	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	<b>หลักนิติธรรม</b> ผู้บริหารได้ออกกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ใช้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยอาศัยอำนาจตาม กฎหมาย					
2	ผู้บริหารชี้แจงแนวทางปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้ครูมีความเข้าใจตรงกัน					
3	ผู้บริหารใช้กฎระเบียบข้อบังคับกับครู อย่างเท่าเทียมกัน					
4	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู อย่างสม่ำเสมอ					
5	ครูยอมรับและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับ ที่สถานศึกษากำหนด					
6	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งอย่างสม่ำเสมอ					
7	ผู้บริหารและครูร่วมกันปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัย เป็นไปตาม ความเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ					
8	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามระเบียบวินัย ตลอดจนประพฤติตนตามแบบแผนของทางราชการ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
9	<b>หลักคุณธรรม</b> ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน ด้านความถูกต้องดีงาม					
10	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช่ อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์					
11	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					

ข้อที่	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
12	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียน โดยผ่านทางแผนการสอน และการจัดกิจกรรมการสอน					
13	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ครูและนักเรียน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา					
14	ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
15	ผู้บริหารมีมาตรการบดทลงโทษแก่ครู กรณีมีการ กระทำผิดวินัย					
16	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบของครูตาม หลักเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม					
17	<b>หลักความโปร่งใส</b> ผู้บริหารจัด โครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน อย่างชัดเจน โปร่งใส					
18	ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับดูแล ตรวจสอบ การทำบัญชี ทะเบียนการเงินและพัสดุอย่างถูกต้อง					
19	ผู้บริหารจัดระบบงานบริหารสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน					
20	ผู้บริหารกำกับ ควบคุมการดำเนินการใช้ งบประมาณของสถานศึกษาและสามารถ ตรวจสอบได้					
21	ผู้บริหารกำกับ ควบคุม ดำเนินการจัดจ้างอย่าง เปิดเผย สามารถตรวจสอบได้และรายงานให้ที่ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทราบ					

ข้อที่	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22	ผู้บริหารประกาศเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบของครูให้ทราบโดยทั่วกัน อย่างเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้					
23	ผู้บริหารประเมินความดีความชอบของครู โดยให้ครูและหน่วยงานต่างๆภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน					
24	ผู้บริหารมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบอย่างสม่ำเสมอ					
25	ผู้บริหารมีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการให้บริการของสถานศึกษาที่เข้าใจง่าย สะดวก ในการติดต่อประสานงาน					
26	หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนรับรู้ข้อมูล เสนอความคิดเห็น วางแผน กำหนดทิศทางนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
27	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
28	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
29	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา					



ข้อที่	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
30	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและตัดสินใจแก้ปัญหาสำคัญร่วมกัน					
31	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา					
32	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองนักเรียน พระสงฆ์ท้องถิ่น หรือวิทยากรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น					
33	<b>หลักความรับผิดชอบ</b> ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มุ่งผลสำเร็จของงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ					
34	ผู้บริหารประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจทิศทาง เป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
35	ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูตามความสามารถและมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับครูอย่างชัดเจน					
36	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างสม่ำเสมอ					
37	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครบตามภารกิจทั้ง 4 กลุ่มงาน					
38	ผู้บริหารจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์					

ข้อที่	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
39	ผู้บริหารจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและสามารถนำไปใช้ได้					
40	ผู้บริหารมีการวินิจฉัยสั่งการบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง					
41	ผู้บริหารมีความใส่ใจเกี่ยวกับปัญหาและมีความตั้งใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
42	ผู้บริหารนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่องทุกปี					
43	<b>หลักความคุ้มค่า</b> ผู้บริหารมีการควบคุม ดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตามความเหมาะสม					
44	ผู้บริหารรณรงค์ส่งเสริมให้ครูใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด					
45	ผู้บริหารรณรงค์ให้บุคลากรใช้ทรัพยากรและสาธารณูปโภคอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม					
46	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอนเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น					
47	ผู้บริหารจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักเรียนสะดวกในการค้นคว้าหาความรู้					
48	ผู้บริหารประชุมประจำปีเพื่อให้แต่ละกลุ่มงานชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณ					
49	ผู้บริหารจัดให้มีหน่วยงานแผนงานและงบประมาณตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละกลุ่มงานว่ามีความคุ้มค่า คุ้มทุนหรือไม่					

ข้อที่	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
50	ผู้บริหารมีการสำรวจความต้องการในการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ของบุคลากร					
51	ผู้บริหารมีการจัดสรรงบประมาณแก่นักบุคลากร อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์					



ตอนที่ 3 แบบสอบถามความผูกพันของครูที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความผูกพันของครูที่มีต่อสถานศึกษา ว่ามีระดับความผูกพันต่อสถานศึกษามากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความผูกพันตามข้อความที่ระบุไว้ ดังนี้

5	หมายถึง	มีความผูกพันต่อสถานศึกษา	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีความผูกพันต่อสถานศึกษา	มาก
3	หมายถึง	มีความผูกพันต่อสถานศึกษา	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีความผูกพันต่อสถานศึกษา	น้อย
1	หมายถึง	มีความผูกพันต่อสถานศึกษา	น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา	ระดับความผูกพัน				
		5	4	3	2	1
01	ท่านมีความสุขในการทำงานที่โรงเรียนนี้	✓				

คำอธิบาย

ข้อที่ 01 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความผูกพัน 5 หมายถึง  
ท่านมีความสุขในการทำงานที่โรงเรียนนี้ ท่านจึงมีความผูกพันอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา	ระดับความผูกพัน				
		5	4	3	2	1
1	ความผูกพันต่อสถานศึกษาด้านจิตใจ ท่านรู้สึกมีความสุขที่จะใช้ชีวิตการทำงานที่ โรงเรียนนี้ตลอดไป					
2	ท่านมีความสุขในการพูดถึงโรงเรียนให้ผู้อื่นฟัง เสมอว่าเป็นโรงเรียนที่น่าทำงาน					
3	ท่านรู้สึกอย่างแท้จริงว่า ปัญหาต่างๆของโรงเรียน คือปัญหาของท่านด้วย					
4	ท่านคิดว่า ท่านมีความผูกพันต่อ โรงเรียนนี้ มากกว่าโรงเรียนอื่น					
5	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนนี้					
6	รางวัลหรือผลตอบแทนที่แท้จริงของท่านคือการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้					
7	โรงเรียนแห่งนี้มีส่วนบันดาลใจให้ท่านปฏิบัติงาน ได้ดี					
8	ท่านรู้สึกพึงพอใจอย่างมากกับหน้าที่การงาน ของท่าน					
9	ความผูกพันต่อสถานศึกษาด้านการคงอยู่ เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับความสามารถ และปริมาณงานที่ท่านทำอยู่					
10	ท่านรู้สึกว่าเป็นการสูญเสียอย่างมาก หากท่าน ต้องย้าย/ ลาออกจากหน่วยงานในขณะนี้					
11	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้					
12	โรงเรียนให้การสนับสนุนท่าน ให้มีโอกาพัฒนา ความรู้ในอาชีพเป็นอย่างดี เช่น การศึกษาต่อ					
13	ท่านต้องการทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้ เนื่องจาก ความจำเป็นพอกันกับความต้องการส่วนตัว ของท่าน					

ข้อที่	ความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา	ระดับความผูกพัน				
		5	4	3	2	1
14	ท่านคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้มีข้อดีหลายประการซึ่งทำให้ท่านพอใจที่จะทำงานที่โรงเรียนนี้					
15	ท่านคิดว่าการย้ายโรงเรียนมีความยุ่งยากซึ่งเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ครูเลือกที่จะทำงานที่เดิม					
16	ท่านคิดว่าเป็นการเสียประโยชน์ถ้าท่านตัดสินใจลาออก/ย้ายออกจากโรงเรียนในขณะนี้					
17	<b>ความผูกพันต่อสถานศึกษาด้านบรรทัดฐาน</b> ท่านคิดว่า ครูทุกวันนี้ย้ายที่ทำงานจากโรงเรียนหนึ่งไปยังโรงเรียนอื่นบ่อยเกินไป					
18	ท่านคิดว่าครูควรรักและตั้งใจร่วมกันพัฒนาโรงเรียน					
19	ท่านคิดว่าไม่ควรย้ายโรงเรียนบ่อยๆ จากโรงเรียนนี้ไปอีกแห่งหนึ่งเนื่องจากจะทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่ต่อเนื่อง					
20	ท่านเชื่อมั่นว่าความจงรักภักดีเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นด้วยจิตสำนึกนี้จึงทำให้ท่านมีความผูกพันที่จะทำงานในโรงเรียนนี้					
21	ท่านรู้สึกไม่ต้องการที่จะทำงานกับโรงเรียนอื่น ถึงแม้ว่าจะได้รับข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ตอบแทนมากกว่าที่ท่านได้รับอยู่					
22	ท่านรู้สึกว่าคุณเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของโรงเรียนนี้					
23	ท่านคิดว่าครูจะพัฒนาโรงเรียนได้ดี ถ้าทำงานที่โรงเรียนนั้นตลอดไป					
24	ท่านพยายามทำงานให้ดีที่สุดเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้					