

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษากับความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ผู้วิจัย นางสาวพรนิภา ชัยโกศล **รหัสนักศึกษา** 2562300497

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล จินะวัฒน์

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา ดวงแก้ว **ปีการศึกษา** 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา (2) ศึกษาความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 341 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตรประมาณค่าสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาและความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา มีค่าความเที่ยง 0.97 และ 0.87 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู โดยรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก เรียงตามลำดับคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมหลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักการมีส่วนร่วม และหลักความโปร่งใส (2) ความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับคือ ความผูกพันด้านจิตใจ ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน และความผูกพันด้านการคงอยู่ และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ การบริหาร หลักธรรมาภิบาล ความผูกพันของครู มัธยมศึกษา

Thesis title: The Relationship between Administration Based on Good Governance of School Administrators and Teachers' Commitment in Schools under the Secondary Education Service Area Office 3

Researcher: Miss Pornnipa Chaigosol; **ID:** 2562300497

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Annop Jeenawathana , Assistant Professor;
(2) Dr. Ratana Daungkaew, Assistant Professor; **Academic year:** 2014

Abstract

The purposes of this research were (1) to study administration based on good governance of school administrators; (2) to study teachers' commitment toward schools; (3) to study the relationship between administration based on good governance and teachers' commitment in schools under the Secondary Education Service Area Office 3.

The sample consisted of 341 teachers in schools under the Secondary Education Service Area Office 3, all of whom were obtained by stratified random sampling. The employed research instrument was a rating scale questionnaire dealing with teachers' opinions about administration based on Good Governance of school administrators and teachers' commitment toward school, with reliability coefficients of 0.97 and 0.87, respectively. Statistics employed for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's product-moment correlation.

The research findings were as follows: (1) the overall and all aspects of administration based on good governance of school administrators, as perceived by teachers were at the high level, and could be ranked in order as follows: the legal principle, the morality principle, the responsibility principle, the cost-effectiveness principle, the participation principle, and the transparency principle, respectively; (2) the overall and all aspects of teachers' commitment toward schools under the Secondary Education Service Area Office 3 were at the high level, and could be ranked in order as follows: the affective commitment, the normative commitment and the continuance commitment, respectively; and (3) the relationship between administration based on good governance of school administrators and teachers' commitment toward schools under the Secondary Educational Service Area Office 3 was positive and at the high level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Administration, Good Governance, Teachers' commitment, Secondary Education