



ภาคผนวก ก

สำเนาผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ





ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 17๐

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๙๐ พฤษภาคม 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณก้องเกียรติ ร่องรัตนพันธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาวดี สุวรรณสังข์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ วิชาเอกการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้รับบริการ ในอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการชุมชน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 080-6979027



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/170

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอบางเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๕๐ พฤษภาคม 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณอาทร ช่างคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาวดี สุวรรณสังข์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ วิชาเอกการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้รับบริการ ในอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 080-6979027



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/110

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๕๐ พฤษภาคม 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออ่าวลึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาวดี สุวรรณสังข์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ
วิชาเอกการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำ
ชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้รับบริการ ในอำเภออ่าวลึก
จังหวัดกระบี่ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับ
ความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความ
ครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย
สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึง
ขอคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 080-6979027

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามการวิจัย



**แบบสอบถามเรื่อง แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษา
นอกโรงเรียนของผู้รับบริการ ในอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยในระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการศึกษา สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน และเสนอแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน อีกทั้งศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้รับบริการในอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ความเห็นของท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลต่อตัวท่านอย่างใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม แต่จะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ซึ่งประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ขอขอบคุณมาก

สุภาวดี สุวรรณสังข์ : ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 20 ปี () 2. 20 – 29 ปี
() 3. 30 – 39 ปี () 4. 40 – 49 ปี
() 5. 50 ปี ขึ้นไป

3. การศึกษาขั้นสูงสุด

- () 1. ประถมศึกษา
() 2. มัธยมศึกษา
() 3. อนุปริญญา
() 4. ปริญญาตรี
() 5. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง / หน้าที่การงาน

- () 1. ผู้นำชุมชน
() 2. ครู กศน.ตำบล
() 3. ผู้รับบริการ

5. ระยะเวลาการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อรรถศาสตร์อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

- () 1. น้อยกว่า 1 ปี () 2. 1-2 ปี
() 3. 3-4 ปี () 4. 5 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยของผู้รับบริการ ในอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการมีส่วนร่วม มากน้อยเพียงใด ตามสภาพความเป็นจริงกับข้อความในช่องตาราง

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การมีส่วนร่วมในตัดสินใจ					
1) ร่วมค้นหาสาเหตุของปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
2) ร่วมกำหนดปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
3) ร่วมจัดลำดับของปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
4) ร่วมจัดลำดับความต้องการเรียนรู้ของผู้รับบริการในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
5) ร่วมกำหนดความต้องการเรียนรู้ของผู้รับบริการในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
6. ร่วมเลือกสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
7) ร่วมพิจารณาความเป็นไปได้ของแผนงาน/กิจกรรมและโครงการในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8) ร่วมคัดเลือกคณะกรรมการในการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย					
9) ร่วมกับคณะกรรมการ เลือกแนวทางที่ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย					
2) การมีส่วนร่วมดำเนินการ					
10) ร่วมกำหนดทรัพยากรจากแหล่งอื่นๆ ที่ นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย					
11) ร่วมระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ที่ นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย					
12) ร่วมบริจาคเงินหรือวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของ ท่านในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย					
13) ร่วมกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย					
14) ร่วมกำหนดจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย					
15) ร่วมกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย					
16) ร่วมกำหนดผังหลักสูตรตามโครงสร้าง หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน					

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
17) ร่วมติดต่อประสานงานวิทยากรมาให้ความรู้ แก่ผู้รับบริการในการจัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
18) ร่วมเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ ผู้รับบริการในการจัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
19) ร่วมเลือกสื่อการเรียนการสอนในการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย					
20) ร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษาในการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย					
21) ร่วมประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณใน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย					
22) ร่วมประชาสัมพันธ์กิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
3. การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์					
23) ได้รับคำตอบแทนจากการดำเนินงานใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย					
24) ได้รับประกาศเกียรติคุณจากการดำเนินงาน ในกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย					

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
25) ได้รับการยกย่องจากประชาชนจากการ ดำเนินงานในการจัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
26) ได้รับการยอมรับจากประชาชนจากการ ดำเนินงานในการจัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
27) ได้รับการชื่นชมจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ต่าง ๆ จากการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
28) ร่วมศึกษาดูงานในหน่วยงานหรือชุมชน อื่นๆ					
29) ได้รับการบริการด้านสื่อต่างๆ เพื่อการศึกษาตาม อัธยาศัยในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย					
30) นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัด กิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
31) ได้ใช้สถานที่ของชุมชนเป็นที่จัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
4. การมีส่วนร่วมประเมินผล					
32) ร่วมติดตามการใช้งบประมาณของ สถานศึกษา					
33) ร่วมประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา					
34) ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูใน หน้าที่ ที่เกี่ยวกับการสอนและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
35) ร่วมประเมินการใช้อาคารสถานที่ของ สถานศึกษา					
36) ร่วมประเมินผลการเรียนของนักศึกษา					
37) ร่วมกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย					
38) ร่วมกำหนดวิธีการนิเทศ กำกับติดตามและ ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย					
39) ร่วมประเมินผลของการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
40) ร่วมประเมินเป้าหมายในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
41) ร่วมติดตามและประเมินผลการนำความรู้ จากการศึกษานอกระบบโรงเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอ การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (โปรตระกูล)

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

.....

.....

.....

.....

2. การมีส่วนร่วมดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

3. การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

.....

.....

.....

.....

4. การมีส่วนร่วมประเมินผล

.....

.....

.....

5. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง
นางสาวสุภาวดี สุวรรณสังข์