

## บทคัดย่อ

**T 163320**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของพนักงานผู้ช่วยครุделผู้ป่วย โดย (1) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของพนักงานผู้ช่วยครุเดลผู้ป่วยก่อนและหลังการใช้สถานการณ์จำลองในกลุ่มทดลอง และ (2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของพนักงานผู้ช่วยครุเดลผู้ป่วยภายหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พนักงานผู้ช่วยครุเดลผู้ป่วยรุนที่ 55 โรงเรียนฝึกพนักงานโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาระดับการเลือกแบบเจาะจงจากผู้ที่มีความสามารถที่จะเข้าร่วมโครงการทุกครั้งได้ หลังจากนั้นให้ทำแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา จำนวนผู้ที่มีคะแนนเท่ากันหรือใกล้เคียงกันที่สุดสุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัย พบว่า (1) หลังจากได้รับการใช้สถานการณ์จำลองพนักงานผู้ช่วยครุเดลผู้ป่วยในกลุ่มทดลองมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสูงกว่าก่อนได้รับการใช้สถานการณ์จำลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) ภายหลังการทดลองพนักงานผู้ช่วยครุเดลผู้ป่วยที่ได้รับการใช้สถานการณ์จำลองมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสูงกว่าพนักงานผู้ช่วยครุเดลผู้ป่วยที่ทำกิจกรรมตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### Abstract

## TE 163320

The objective of this research was to study the effects of using Simulation Technique on developing Problem Solving Abilities of Nurse Aids by (1) comparing the Problem Solving Abilities of the Nurse Aids in the experimental group before and after using a Problem Solving Abilities Package based on a Simulation Technique and (2) comparing the Problem Solving Abilities between the Nurse Aids in the experimental group and control group.

The sample was chosen from the Nurse Aids in class 55 at Kluaynamthai Hospital Training School by purposive sampling. The sample was divided into the experimental group and control group by using the matched-pair design. There were 15 Nurse Aids in each group. The data was collected by using the Problem Solving Abilities Test with the reliability of 0.90 as measured by the KR-20, and was analyzed by using the mean, standard deviation, and t-test.

The findings were (1) the Problem Solving Abilities of the Nurse Aids in the experimental group increased significantly at the level of .01 after using the Simulation Technique, and (2) the Problem Solving Abilities of the Nurse Aids in the experimental group was significantly higher than that of the control group at the level of .01.