

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดการสอนอ่านแบบครบวงจร ซึ่งประกอบไปด้วยแผนการสอน แบบฝึกและแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญก่อนและหลังการสอนด้วยชุดการสอนอ่านแบบครบวงจร

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 8 แผน แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญจำนวน 8 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญ ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง (One - Group Pretest Posttest Design ) สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t - test ( Dependent Sample )

ผลการวิจัยพบว่าชุดการสอนอ่านแบบครบวงจรมีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.33 / 84.37 แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.10 / 84.37 และนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนอ่านจับใจความสำคัญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ชุดการสอนอ่านแบบครบวงจรนี้สามารถนำไปใช้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาวิชาภาษาไทย และวิชาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง