

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดการสอนอ่านแบบครบวงจร ซึ่งประกอบไปด้วยแผนการสอน แบบฝึกและแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญก่อนและหลังการสอนด้วยชุดการสอนอ่านแบบครบวงจร

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 8 แผน แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญจำนวน 8 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญ ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง (One - Group Pretest Posttest Design) สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t - test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่าชุดการสอนอ่านแบบครบวงจรมีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.33 / 84.37 แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.10 / 84.37 และนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนอ่านจับใจความสำคัญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ชุดการสอนอ่านแบบครบวงจรนี้สามารถนำไปใช้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาวิชาภาษาไทย และวิชาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

The purpose of this research is to construct the completed reading skill set that consisted of Lesson Plan Exercise and qualified test based on the standard criteria – percentage of 80/80, and the comparison of the outcome from the pre and after reading comprehension from the total pilot set.

The sample consisted of 30 Mattayom student M.1, who attend the Mahasarakham University's demonstration school during the 1st Semester of the 2001 academic year, through the process of specific sampling method. The instruments used in this research are 8 lesson plan for skimming reading comprehension skill, 8 reading comprehension exercises, and a test of learning outcome. The experiment have been designed by using the One – Group Pretest and Posttest design, and the data are analyzed by using the percentage, means, and t-test (Dependent Samples).

The research results indicated that completed pilot set of reading comprehension skill is effective at 93.33 / 84.37, the exercise sets for reading comprehension are effective at 84.10 / 84.37. The post- test have been found more effective than the pre-test at the .01 level of significance.

The set of reading comprehension with the completed plan are suggested to be Used in the study of Mattayom 1 level , in order to develop the basic skill for reading Capacity in Thai language subject, and other for the success of learning.