

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการอำนวยความสะดวกและด้านการควบคุม

ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา และครู-อาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 100 ข้อ (ด้านปฏิบัติ 50 ข้อ ด้านปัญหา 50 ข้อ) มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.25-0.97 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. บุคลากรโดยส่วนรวมเห็นว่าสภาพการบริหารงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา โดยภาพรวมและในรายด้าน 4 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง มีการปฏิบัติในด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย ส่วนผู้บริหารเห็นว่าสภาพการบริหารดังกล่าวโดยส่วนรวมและเป็นรายด้าน 4 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และมีการปฏิบัติในด้านการควบคุมอยู่ในระดับปานกลาง และครู-อาจารย์เห็นว่าสภาพการบริหารงานโดยรวมและเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย และมีการปฏิบัติในด้านการวางแผนอยู่ในระดับปานกลาง

2. บุคลากรโดยส่วนรวมและจำแนกตามตำแหน่งและหน้าที่เห็นว่ามีปัญหาการบริหารงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและเป็นรายด้านทั้ง 5 อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในแต่ละด้านดังนี้ การได้รับจัดสรรเงินงบประมาณในการผลิตสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดอบรมสัมมนาปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนแล้วนำไปใช้ให้เกิดผลการชี้แนะในการผลิตสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาด้านงานสื่อการเรียนการสอน และความร่วมมือของแผนกวิชาในการสำรวจและตรวจสอบกับงานสื่อการเรียนการสอนทุกภาคเรียน