

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ  
 ความสมบูรณ์แห่งปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมปลาย  
 กรณีศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียง

โดย

นายวิชชัย บุญมี

ตุลาคม 2542

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลรัฐ รักยุติธรรม  
 ภาควิชา/คณะ: ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตร  
 คณะธุรกิจการเกษตร

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการเรียนกวดวิชาของ  
 นักเรียนมัธยมปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียง 2) เพื่อศึกษาปัจจัย  
 ที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนกวดวิชา ของนักเรียนมัธยมปลาย ในเขตอำเภอเมือง  
 จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียง

การวิจัยครั้งนี้ได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมปลายของโรงเรียน  
 ซึ่งตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียงจำนวน 388 คน เครื่องมือที่ใช้  
 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปลายปิด นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ด้วย  
 คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมัธยมปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนของรัฐบาล ศึกษาอยู่ในแผนการเรียน สายวิทย์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51 - 3.00 บิตาและมารดามีการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา บิดาประกอบอาชีพรับราชการ มารดาประกอบธุรกิจส่วนตัว ครอบครัวมีรายได้ รวมเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่

ความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมปลายในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียงอยู่ในระดับมาก วัตถุประสงค์หลักของการเรียนกวดวิชา คือ เพื่อเตรียมตัว สอบเข้ามหาวิทยาลัย วิชาที่ต้องการเรียนกวดวิชามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ 1 (วิทย์) และ ฟิสิกส์ ต้องการเรียนกวดวิชาที่สถาบันกวดวิชามากกว่าสถานที่อื่น ด้านวิธีการเรียนการสอน พบว่าต้องการให้มีการเรียนการสอนแบบเน้นสอนสรุปเนื้อหามากกว่า การสอนแบบอื่น สำหรับวันและเวลาที่ต้องการเรียนกวดวิชา พบว่าต้องการเรียนกวดวิชาใน วันเสาร์ - อาทิตย์ ช่วงเช้า (9.00-12.00 น.) มากที่สุด จำนวนชั่วโมงที่ต้องการเรียนกวดวิชาใน วันเสาร์ - อาทิตย์ พบว่าต้องการเรียนวันละ 3 ชั่วโมงมากที่สุด และจำนวนชั่วโมงที่ต้องการ เรียนกวดวิชาในวันจันทร์-ศุกร์ พบว่าต้องการเรียนวันละ 2 ชั่วโมงมากที่สุด ช่วงเวลาที่ต้องการ เรียนกวดวิชามากที่สุด คือ การเรียนกวดวิชาไปพร้อมๆ กับการเรียนตามปกติในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ค่าใช้จ่ายที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเหมาะสมที่สุดในการเรียนกวดวิชา คือ 26 - 50 บาท/ชั่วโมง/วิชา/คน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรียนกวดวิชามากที่สุด คือ ตัวของนักเรียน แหล่งข้อมูลของการกวดวิชาที่ต้องการทราบมากที่สุด คือ จากคนที่เคยเรียนกวดวิชามาก่อน

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนกวดวิชา คือ ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านจิตวิทยา โดยทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์อยู่ใน ระดับต่ำ