

วรรณธิดา ชูทอง : ความเครียดในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีพัทลุง  
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง. (Stress in grade 12 student Suttreephatthalung School  
Muang District Phatthalung.) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พญ.บุรณี กาญจนถวัลย์, 109 หน้า.  
ISBN 974-53-2413-2

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาความเครียดในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง โดยศึกษาความทุกข์ของภาวะความเครียดตลอดจนปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียด อันได้แก่ ปัจจัยส่วนตัว (เพศ ลำดับการเกิด สภาพการพักอาศัย รายรับต่อเดือน แผนการเรียน ผลการเรียน ความคาดหวังทางการเรียน ภาวะสุขภาพ) ปัจจัยด้านครอบครัว (ความสัมพันธ์บิดามารดาและพี่น้อง สถานภาพการสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา รายได้ครอบครัว) และปัจจัยด้านจิตสังคม (ความสัมพันธ์กับเพื่อน เพื่อนต่างเพศ ครู) โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 250 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนักเรียนตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียนและแบบทดสอบความเครียดซึ่งจันทร์แรม กิจเหมาะได้ปรับปรุงของดูแกน (Dougan ' s stress questionnaire) และผู้วิจัยดัดแปลงแบบสอบถามโดยผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของผู้ทรงคุณวุฒิสถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีความเครียดในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 70.4 โดยปัจจัยด้านส่วนตัวของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับระดับความเครียดได้แก่ลำดับการเกิด ,ลักษณะของที่อยู่อาศัย,ความคาดหวังของบิดามารดาในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย,การมีปัญหาในการนอนหลับ ส่วน ปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับระดับความเครียดได้แก่ ความสัมพันธ์ของบิดามารดา,ความสัมพันธ์ของบิดามารดากับตัวนักเรียน,ความสัมพันธ์ของตัวนักเรียนกับพี่น้อง,ระดับการศึกษาของมารดา,อาชีพของมารดาและปัจจัยด้านจิตสังคมของนักเรียนที่มีความเครียดแตกต่างกันได้แก่ความสัมพันธ์กับเพื่อน,ความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศและความสัมพันธ์กับครู

## 4674777930 : MAJOR MENTAL HEALTH

KEY WORD: STRESS / GRADE 12 STUDENT

WANTIRA CHUTHONG : STRESS IN GRADE 12 STUDENT

SUTTREEPHATTHALUNG SCHOOL MUANG DISTRICT PHATTHALUNG.

THESIS ADVISOR :BURANEE KARNJANATHAVAN,109 pp. ISBN: 974-53-2413-2

The purpose of this cross sectional and descriptive research was to study the stress level of Grade 12 students at Satri Phattalung School Muang District Phattalung Province. The immense of stress condition,including factors associated with stress such as personal factors (sex,birth step,accomodation,monthly incomes,learning programmes,learning result ,learning expectation,health condition) family factors (family relationship,occupation,parents' marital status,parents'education,parents'incomes) and psychosocial factors (friend relationship,boy/girl friend relationship,and teacher relationship) were studied. Two hundred fifty of Grade 12 students at Satri Phatthalung School in first semester of year 2005 were asked to complete self reported questionnaire which consisted of students' general information questionnaire and the stress test of Dougan. The questionnaire constructed by the researcher was validated by experts.Statistics used in this study were percentage,means,standard deviation,t-test ,ANOVA and sheffe .

The results showed that most of Grade 12 students were stress in average (70.4%). For the factors associated with stress ,it found that related personal factors of students having different in level of stress were birth rank,accomodation,parent's expectation in entrance and sleeping problem. For family factors whose having different in level of stress were parent relationship, relationship between parent and student , relationship between cousin and student ,mother's education level and mother's occupation. Finally, psychosocial factors whose having different in level of stress were relationship with friend, relationship with boy/girl friend and relationship with teacher.