

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง โครงการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กผ่านการละเล่นแบบไทย(A Project for Thai Playing to learn for Early Childhood Development Institute) เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อประโยชน์ทางด้านความรู้ ความเข้าใจในการนำการละเล่นไทย ของเล่นไทย เพลงและดนตรีไทยมาประยุกต์เป็นกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและมุ่งศึกษาแนวทางการบริหารจัดการสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กให้มีศักยภาพ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินโครงการ
2. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎีในด้านการบริหาร และด้านการละเล่นไทย เพื่อเป็นแนวทางความรู้ก่อนที่จะดำเนินการเก็บข้อมูลและประมวลผลการวิจัยต่อไป
3. ศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกของผู้ที่ทำการถ่ายทอดรวมถึงผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการละเล่นไทย ผู้บริหารองค์กรศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก และจากแบบสอบถามของกลุ่มประชากรที่ศึกษา
4. สร้างรูปแบบโครงการ และกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการ
5. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจของสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กผ่านการละเล่นแบบไทย
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ

3.1 แหล่งข้อมูล

ในการศึกษาข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แหล่งข้อมูล 2 ประเภทคือ แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ และแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ ข้อมูลจากภาคเอกสาร
- แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่ ข้อมูลภาคสนาม

3.2 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

ในการศึกษานี้ผู้ศึกษา แบ่งกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มประชากรที่ศึกษา

ได้แก่ พ่อ แม่ ผู้ปกครองที่มีบุตรอายุตั้งแต่ 0-6 ปี และกลุ่มผู้บริโภคน้ำนมมารอง อันได้แก่ ชาวต่างชาติที่สมรสกับสามีหรือภรรยาที่เป็นชาวไทยมีบุตรและพำนักรักษาพยาบาลในประเทศไทย

2. กลุ่มผู้บริโภคน้ำนมเฉพาะกลุ่ม (Focus Group) กลุ่มผู้บริโภคน้ำนมเฉพาะกลุ่ม (Focus Group) คือผู้ที่ใช้บริการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กอยู่ในปัจจุบัน สาเหตุที่เจาะจงเลือกศึกษา กลุ่มผู้บริโภคน้ำนมเนื่องจากจะทำให้ทราบข้อมูลโดยตรงเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสิ่งที่กลุ่มเป้าหมายคาดหวังจากสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก นำข้อมูลมาพัฒนารูปแบบสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กต่อไป

3. ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก จำนวน 5 องค์การ ได้แก่ Gymboree, The Little Gym, Baby Genius, Tumbletots, Kidothailand

3.3 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษานี้กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม โดยผู้ศึกษาได้นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและทำการแก้ไข และนำไปตรวจสอบกับผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย อีกทั้งนำไปทดสอบกับกลุ่มประชากร เพื่อหาความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการ ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้แบ่งการรวบรวมข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 800 ชุด

ได้แก่กลุ่มพ่อแม่ผู้ปกครองทั่วไปและชาวต่างชาติที่มีสามีหรือภรรยาเป็นคนไทย ใช้วิธีการแจกแบบสำรวจตามสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนทางเลือก เดย์แคร์ เนอสเซอรี่ สถาบันแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างจำนวน 533 ชุดโดยดำเนินติดตามแบบสำรวจด้วยตนเองและใช้วิธีการส่งอีเมลล์แจกแบบสอบถามโดยการตั้งกระทู้ทาง webboard ใน เว็บไซต์จำนวน 267 ชุด ทาง

-<http://www.diaryclub.com>

-<http://www.raklukefamilygroup.com/talking.php>

-<http://familydirect.co.th/webboard.asp>

รวบรวมแบบสำรวจที่ได้รับคืนทั้งหมดจำนวนร้อยละ 90 โดยทำเพิ่มให้ครบจำนวนร้อยละ 100 และตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสำรวจ

2. Focus Group จำนวน 5 ท่าน ทำการสอบถามโดยส่งแบบสัมภาษณ์ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์, สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์, สัมภาษณ์กลุ่มทาง MSN

3. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กเอกชน โดยทำหนังสือเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อขอความอนุเคราะห์การสัมภาษณ์และให้ข้อมูลไปยังกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่ได้เจาะจงไว้ติดต่อและดำเนินการสัมภาษณ์

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กเอกชนและจากการสังเกตการณ์กับกลุ่มตัวอย่างแล้ว จึงนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ แล้วนำผลสรุปการวิเคราะห์ที่ได้มาเป็นแนวทางในการกำหนดรูปแบบธุรกิจเพื่อสร้างแบบจำลองการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กผ่านการเล่นแบบไทยต่อไป