

ชื่อวิทยานิพนธ์	การรับรู้สมรรถนะตนเองในการดูแลบุตรและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ บุตรในมารดาที่มีบุตรวัย 1-3 ปี
ผู้วิจัย	กมลทิพย์ ด้านชัย
ปริญญา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	ลำยอง รัศมีมาลา, วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข), ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิไล ลีสุวรรณ, วท.บ (พยาบาล), ค.ม. (การบริหารการพยาบาล)
วันที่สำเร็จการศึกษา	15 กรกฎาคม พ.ศ. 2540

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมสุขภาพบุตรวัย 1-3 ปี และปัจจัยที่เกี่ยวข้องคือ การรับรู้สมรรถนะตนเองของมารดาในการดูแลบุตรวัย 1-3 ปี ลักษณะส่วนบุคคลของมารดาได้แก่ อายุ ระยะเวลาในการศึกษา รายได้ครอบครัว และประสบการณ์ในการเลี้ยงดูเด็กวัย 1-3 ปี โดยใช้แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาที่นำบุตรวัย 1-3 ปี มารับการตรวจสุขภาพและรับภูมิคุ้มกันโรค แผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. 2539 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2540 จำนวน 120 ราย ตามคุณสมบัติที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะตนเองของมารดาในการดูแลบุตรวัย 1-3 ปี และแบบสอบถามพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมสุขภาพบุตรวัย 1-3 ปี วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปร และสถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้สมรรถนะตนเองของมารดาในการดูแลบุตรและพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมสุขภาพบุตรค่อนข้างสูง และพบว่าตัวแปรที่สามารถทำนายพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมสุขภาพบุตรได้อย่างมีนัยสำคัญ คือการรับรู้สมรรถนะตนเองของมารดาในการดูแลบุตรและระยะเวลาในการศึกษา โดยสามารถร่วมกันทำนายความแปรปรวนพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมสุขภาพบุตรได้ร้อยละ 34.27 ผลงานวิจัยนี้สอดคล้องกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์บางส่วนที่เกี่ยวกับปัจจัยปรับเปลี่ยนซึ่งในที่นี้คือระยะเวลาในการศึกษา และปัจจัยด้านการรู้คิดการรับรู้คือการรับรู้สมรรถนะตนเอง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ