

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดระยอง
ผู้วิจัย	โสภิตา พัฒนาการณ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	เต็มดวง รัตนทัศน์, วท.บ., M.A. ศักดิ์ สุภพงศ์พิเชฐ, วท.ม., พบ.ด. ปฐติ มอนซอน, สค.ม., M.O.H.
วันสำเร็จการศึกษา	28 พฤษภาคม พ.ศ. 2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดระยอง โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการสร้างหลักสูตรโดยการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างแบบสอบถาม สํารวจความคิดเห็น และความต้องการในการฝึกอบรม เพื่อวัดความจำเป็นในการจัดการอบรมจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 91 คน

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มาสรุปและวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดองค์ประกอบของหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 3 สร้างหลักสูตรฝึกอบรม โดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และผลการสำรวจนํามากำหนดรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม การกำหนดเนื้อหาวิชาของหลักสูตร การกำหนดวิธีดำเนินการฝึกอบรม และการประเมินผลหลักสูตร เมื่อได้หลักสูตรฝึกอบรมแล้ว ได้นำหลักสูตรนั้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบและให้คำแนะนำ

ขั้นตอนที่ 4 ชี้นำหลักสูตรไปทดลองใช้จริง โดยได้จัดโครงการฝึกอบรมครูมัธยมต้น จำนวน 30 คน ในวันที่ 18-20 มีนาคม พ.ศ.2540 จากนั้นได้มีการประเมินความรู้และเจตคติของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้แบบทดสอบความรู้และเจตคติก่อนและหลังการอบรม

จากการนำหลักสูตรฝึกอบรมไปทดลองใช้ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเลเพิ่มมากขึ้น มีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล สูงขึ้นกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และมีความพึงพอใจต่อโครงการฝึกอบรมที่จัดขึ้น แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างขึ้น มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ต่อไปได้ในการอบรมครูระดับมัธยมต้น ในพื้นที่จังหวัดอื่นๆ ที่ติดชายฝั่งทะเล โดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับทรัพยากรชายฝั่งในท้องถิ่นนั้นๆ