

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชาย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี

**ผู้วิจัย** สุทธิสารณ์ วัฒนมะโน

**ปริญญา** วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)  
สาขาวิชาเอกสุขภาพศึกษา

**คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**

บุญยง เกี่ยวการคำ วท.บ., ค.ม., M.P.H., Dr.P.H.

อลิศรา ชูชาติ ค.บ., ค.ม., Ph.D.

สุปรียา ดันสกุล ค.บ., ค.ม.

ศุภชัย ฤกษ์งาม พ.บ., ว.ว., อ.ว.

วันที่สำเร็จการศึกษา 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2540

### บทคัดย่อ

ปัจจุบันโรคเอดส์ยังคงเป็นปัญหาสำคัญทางด้านสาธารณสุข สังคม และเศรษฐกิจ  
ของประเทศ การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันเป็นสาเหตุหลักของการแพร่ระบาดของโรค  
เอดส์ โดยพบประชากรชายวัยแรงงานป่วยและตายด้วยโรคเอดส์มากที่สุด กลุ่มประชากร  
ดังกล่าวเริ่มมีการติดเชื้อโรคเอดส์ตั้งแต่วัยรุ่น จึงนับได้ว่าวัยรุ่นเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติด  
เชื้อโรคเอดส์ที่สำคัญยิ่ง กลวิธีที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาโรคเอดส์คือ การป้องกันตั้งแต่  
เริ่มแรกก่อนที่จะเกิดพฤติกรรมเสี่ยง ดังนั้นการสร้างทักษะที่จำเป็นเพื่อป้องกันโรคเอดส์  
ด้วยการเสริมสร้างทักษะชีวิต เป็นนวัตกรรมใหม่ที่น่าที่จะนำมาใช้ เพื่อช่วยเป็นภูมิคุ้มกันให้  
แก่วัยรุ่นในการป้องกันโรคเอดส์ได้

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการประยุกต์  
โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัด  
ปราจีนบุรี จำนวน 86 คน เป็นกลุ่มทดลอง 44 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 42 คน โดย  
กลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมทักษะชีวิต ตามแนวคิดทักษะชีวิตศึกษาขององค์การอนามัยโลก  
ร่วมกับทฤษฎีการเรียนรู้แบบการมีประสบการณ์จริงของคอลลัม มาประยุกต์ใช้ในการวางแผน  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนและชุดกิจกรรมจำนวน 8 ครั้ง

การเรียนการสอนเป็นแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน โดยกำหนดสถานการณ์จำลอง และใช้เทคนิคกระบวนการกลุ่ม ได้แก่การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกทักษะ เกมส์และการสาธิต ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง คือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากทดลองกลุ่มทดลองมีความตระหนักในตนเองเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรับผิดชอบในการป้องกันโรคเอดส์ ทักษะการตัดสินใจเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันโรคเอดส์ และมีพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ดีขึ้นกว่าก่อนการทดลอง และดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่า ความตระหนักในตนเองเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรับผิดชอบในการป้องกันโรคเอดส์ ทักษะการตัดสินใจเพื่อป้องกันโรคเอดส์และทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันโรคเอดส์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ มีผลทำให้นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความตระหนักในตนเองเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรับผิดชอบในการป้องกันโรคเอดส์ ทักษะการตัดสินใจเพื่อป้องกันโรคเอดส์ และทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ตลอดจนมีพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ถูกต้องมากขึ้น ดังนั้น โปรแกรมทักษะชีวิตรูปแบบดังกล่าวนี้ ควรได้รับการพิจารณาเพื่อนำไปปรับใช้กับนักเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้ หรือนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มอื่น ๆ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความแตกต่างในแต่ละสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ