

ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิผลของการอบรมผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการสร้างแรงจูงใจต่อการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดเขมาบางทราย (พุทธยาคม) จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัย . นันทพร กลิ่นจันทร์

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

 จารุวรรณ เหมะธร วท.บ., สค.ม., M.P.H.
 นิภา มนูญปิฎ วท.บ., สค.ม.
 วิไล กุศลวิศิษฐ์กุล ศศ.บ. (เกียรตินิยมดีมาก), วท.ม.

วันที่สำเร็จการศึกษา 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2540

บทคัดย่อ

ผู้ปกครองเป็นบุคคลที่สำคัญ และใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด ที่จะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลาย ดังนั้นผู้ปกครองจึงควรมีความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลายการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการอบรมผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการสร้างแรงจูงใจต่อการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ความคิดเห็น การเอาใจใส่ ดูแลของผู้ปกครองและพฤติกรรมการปฏิบัติตัวทางสุขภาพของนักเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และการสร้างแรงจูงใจ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนวัดเขมาบางทราย (พุทธยาคม) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ที่นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตัวทางสุขภาพถูกต้องอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง จากการตอบแบบสอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติตัวทางสุขภาพเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลาย การเลือกผู้ปกครองตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ผู้ปกครอง จำนวน 23 คน เข้ารับการอบรมผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการสร้างแรงจูงใจเป็นเวลา 1 วัน และสร้างแรงจูงใจโดยการกระตุ้นเตือนที่บ้าน 2 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 2 สัปดาห์ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างด้วยสถิติ paired t-test

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการอบรมผู้ปกครอง เมื่อประเมินผลการอบรมทันที พบว่า ผู้ปกครองมีความรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน สูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) และเมื่อติดตามผลหลังการอบรม 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ พบว่า ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน สูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = 0.011$) และ ($p = 0.002$) ตามลำดับ มีความคิดเห็นและการเอาใจใส่ดูแลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลายสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) ส่วนพฤติกรรมการปฏิบัติตัวทางสุขภาพของนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลายหลังการอบรมผู้ปกครอง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ พบว่า สูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = 0.006$) และ ($p < 0.001$) ตามลำดับ ซึ่งหลังการอบรมผู้ปกครอง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ผู้ปกครองมีความรู้ ความคิดเห็นและการเอาใจใส่ดูแลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลาย ไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การอบรมผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการสร้างแรงจูงใจสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความรู้ ความคิดเห็น และการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนวัยประถมศึกษาตอนปลาย ส่งผลไปสู่พฤติกรรมการปฏิบัติตัวทางสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้น ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรพิจารณานำผลการวิจัยนี้ ไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยเรียนต่อไป