

3836663 PHPH/M : สาขาวิชา : สุขศึกษา ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร)

ศัพท์สำคัญ : โรคเอดส์-การป้องกัน/ เทคนิคการประเมิณชุมชนอย่างมีส่วนร่วม/ การสื่อสาร

บัณฑิต หล้าหนูเม่า : เทคนิคการประเมิณชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารของแม่บ้านในโครงการป้องกันโรคเอดส์ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ชะนวนทอง ธนสุกาญจน์, Dr.P.H., สมจิตต์ สุพรรณทัศน์, Dr.P.H., ชนิษฐ์ วโรทัย, Dr.P.H., สุภาภค์ จันทวานิช, Doctorat du 3 cycle en sociologie (Grenoble, France). 172 หน้า. ISBN 974-589-157-6

การวิจัยกึ่งทดลองนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลของการประยุกต์เทคนิคการประเมิณชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารในการป้องกันโรคเอดส์ของแม่บ้านในชุมชนแห่งหนึ่งของภาคใต้

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ แม่บ้านในชุมชนแห่งหนึ่งของภาคใต้ จำนวน 120 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 60 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 60 คน โดยได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากที่มีการคัดเลือกหมู่บ้านแบบสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับฉลาก กลุ่มทดลองจะได้รับการเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ตามแผนการประยุกต์เทคนิคการประเมิณชุมชนอย่างมีส่วนร่วม จำนวน 4 ครั้ง ส่วนกลุ่มเปรียบเทียบนั้นไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นมี 2 วิธีการคือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้แบบบันทึกภาคสนามและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณใช้วิธีการสัมภาษณ์ นอกจากนี้ยังสัมภาษณ์สามีของกลุ่มตัวอย่างร่วมด้วย เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูลที่เก็บจากแม่บ้าน ซึ่งมีการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้งคือ ก่อนการทดลอง 1 สัปดาห์และหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นทางสถิติ โดยมีผลสรุปคือ ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ การรับรู้ผลดีของการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และพฤติกรรมการสื่อสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์โดยการพูดคุยเรื่องโรคเอดส์กับสามี การต่อรองเรื่องเพศและโรคเอดส์กับสามี การปฏิบัติตนในการที่จะส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว ถูกต้องมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นน้อยกว่า 0.05 ส่วนการรับรู้ความรุนแรงของการเป็นโรคเอดส์นั้น ถูกต้องเพิ่มขึ้นเล็กน้อย และมีการเปลี่ยนแปลงถูกต้องมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นน้อยกว่า 0.05 ในทุกตัวแปร

กล่าวได้ว่า การประยุกต์เทคนิคการประเมิณชุมชนอย่างมีส่วนร่วมในกิจกรรมสุขศึกษานี้ มีประสิทธิภาพในการเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของแม่บ้านและส่งผลให้สามี มีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ด้วยเช่นกัน