

3836984 PHPH/M : MAJOR : พยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

KEY WORD : ทักษะชีวิตศึกษา / เพศศึกษา

พิชัย ไทยอุดม : การประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตศึกษา ในการสอนเพศศึกษาแก่นักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี (THE APPLICATION OF LIFE SKILLS EDUCATION  
ON SEX EDUCATION INSTRUCTION IN MATHAYOMSUKSA 3 STUDENTS  
PRACHINBURI PROVINCE). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผาสวรรณ สนิทวงศ์  
ณ อุทธยา, วท.บ., กศ.ม., รุ่งโรจน์ พุ่มรีว, M.P.H., Ph.D., อรณูช ภาชีน, วท.ม., Dr.P.H.,  
วงเดือน ปันดี, วท.ม.(ชีวสถิติ), ส.ค. 204 หน้า. ISBN 974-588-965-2

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลของการประยุกต์แนวคิด  
ทักษะชีวิตศึกษา ในการสอนเพศศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี จำแนก  
เป็นกลุ่มทดลอง 40 คนและกลุ่มควบคุม 38 คน ซึ่งกลุ่มทดลองจะได้รับการสอนเพศศึกษา โดย  
ประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตศึกษาตามรูปแบบของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และองค์การ  
อนามัยโลกมาใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลักษณะการเรียนการสอนโดยให้ผู้  
เรียนมีส่วนร่วมประกอบกับการใช้เทคนิคกระบวนการกลุ่ม ได้แก่ การแสดงบทบาทสมมติ การ  
ระดมสมอง เกมและการอภิปรายกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมจะได้รับการสอนเพศศึกษาตามปกติของ  
โรงเรียนทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้ง คือก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากทดลองกลุ่มทดลองมีความรู้เรื่องเพศศึกษา ความภูมิใจใน  
ตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพ  
สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha=0.05$  เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลอง  
และกลุ่มควบคุมพบว่าความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการสื่อสารและการสร้าง  
สัมพันธภาพของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha=0.05$  ความรู้ใน  
เรื่องเพศศึกษา และความภูมิใจในตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จากผลการวิจัยดัง  
กล่าวแสดงให้เห็นว่า การสอนเพศศึกษาโดยประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตศึกษา ทำให้นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในด้านความรู้ในเรื่องเพศศึกษา  
ความภูมิใจในตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการสื่อสารและการสร้าง  
สัมพันธภาพ ดังนั้นการสอนเพศศึกษาในรูปแบบดังกล่าวนี้ควรพิจารณานำไปประยุกต์ใช้กับนัก  
เรียนนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาใกล้เคียงกันต่อไป