

3736471 RAAN/M : MAJOR: การพยาบาลผู้ใหญ่; พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)

KEY WORD : ความรู้ / ทักษะ / พฤติกรรม / การจัดการเรียนการสอน / ทฤษฎีทางการพยาบาล

อัญชญา จุลศิริ : ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของอาจารย์พยาบาลต่อการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน (KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND BEHAVIOR OF NURSING INSTRUCTOR TOWARD THEORETICAL-BASED INSTRUCTION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ยวดี ฤาชา, กศ.ด., รศ. สุปานี เสนาดิสัย, M.S., ทักษิณี นนทะสร, ค.ด. 101 หน้า. ISBN 974-589-025-1

การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความรู้ ทักษะ พฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน และศึกษาตัวแปรที่ทำนายพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์พยาบาลที่มีส่วนร่วมสอนในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ของหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2539 จำนวน 248 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ แบบวัดความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์พยาบาลมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐานในระดับปานกลาง มีทัศนคติที่ดีและเป็นไปในทิศทางบวกต่อการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน มีพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐานในระดับมาก ตัวแปรที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ทัศนคติต่อการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน ประสิทธิภาพการใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล การศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาลจากรายวิชาในหลักสูตรร่วมกับนอกหลักสูตร และระยะเวลาการสอน ซึ่งสามารถทำนายพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีทฤษฎีทางการพยาบาลเป็นพื้นฐานได้ร้อยละ 28 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการทำวิจัยต่อไป