

ชื่อวิทยานิพนธ์ ชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ เรื่องการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น
สำหรับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

ผู้วิจัย นางนภาพร สิงห์รา **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ (2) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์
พรหมวงศ์ (3) รองศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ สุนทรกนกพงศ์ **ปีการศึกษา** 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ เรื่องการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น สำหรับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้รับการฝึกอบรมที่เรียนจากชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้รับการฝึกอบรมที่เรียนจากชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม คือ ครูโรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) ชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ เรื่องการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น 3 หน่วยประสบการณ์ คือ หน่วยประสบการณ์ที่ 1 การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฐานข้อมูล หน่วยประสบการณ์ที่ 2 การจัดโครงสร้างข้อมูลและการจัดการข้อมูล และหน่วยประสบการณ์ที่ 3 การออกแบบฐานข้อมูลเบื้องต้น (2) แบบทดสอบก่อนและหลังการเผชิญประสบการณ์เป็นแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้รับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปหาประสิทธิภาพโดยทดลองเบื้องต้น 3 ขั้นตอนคือ แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 3 หน่วยประสบการณ์มีประสิทธิภาพตามลำดับ ดังนี้ และ 81.33/80.33, 82.33/80.33 และ 82.00/79.00 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ผู้รับการฝึกอบรมที่เรียนจากชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ มีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ผู้รับการฝึกอบรม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ การจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น

Thesis title : Experience-Based Training Packages on Introduction to Management of Information Database for Teachers in Schools under the Office of Phichit Educational Service Area 1

Researcher : Mrs. Napaporn Singra; **Degree :** Master of Education (Educational Technology and Communications); **Thesis advisors:** (1) Dr. Tipkesorn Boonumpai, Associate Professor; (2) Dr. Chaiyong Brahmawong, Professor; (3) Mr. Wisuit Sunthonkanokpong, Associate Professor; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The objectives of this study were to (1) develop experience-based training packages on Introduction to Management of information Database for teachers in schools under the office of Phichit Educational Service Area 1 to meet the set efficiency criterion; (2) study the learning progress of trainees learning form the experience-based training packages; and (3) study opinions of trainees toward the experience-based training packages.

The research sample employed for testing the efficiency of experience-based training packages consisted of 39 teachers in Wangmok Pittayakom School. The employed research instruments were (1) three experience-based training units on Introduction to Management of Information Database, namely, Unit 1: Foundation Knowledge on Database, Unit 2: Organizing Data Structure and Data Management, and Unit 3: Designing of Basic Database; (2) two parallel forms of an achievement test for pre-and post-testing; and (3) a questionnaires to assess trainee's opinions toward the experience-based training packages. The data collecting procedure started with individual try out, followed by small group try out and finally field try out. The employed statistics were the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings showed that (1) the developed three experience-based training units had efficiency indices of 81.33/80.33, 82.33/80.33, and 82.00/79.00 respectively. Thus meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) trainees learning from the experience-based training packages achieved learning progress as evidenced by their post-test achievement scores being significantly higher than their pre-test counterpart scores at the .05 level; and (3) trainees had opinions that the experience-based training packages were appropriate at the high level.

Keywords: Experience-based training package, Introduction to Management of Information Database