

ชื่อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้วิจัย นางสาวน้ำผึ้ง แซ่มซ้อย **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์
 (3) รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง **ปีการศึกษา** 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 52 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด หน่วยที่ 10 การสร้างข้อความศิลป์ในเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด หน่วยที่ 11 การสร้างตารางในเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด และหน่วยที่ 12 การใส่รูปภาพในเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพด้วยค่า E_1 , E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ ดังนี้ 80.81/81.05, 81.16/80.00 และ 81.16/80.23 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอยู่ในระดับ “เห็นด้วยมากที่สุด”

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด

Thesis title: Web-Based Instructional Packages in Career and Technology Learning Area on Creating Document Files Using Microsoft Words for Prathom Suksa IV Pupils in Schools Under the Supervision of St. Gabriel's Foundation of Thailand

Researcher: Miss Namphung Chaemchoi; **Degree:** Master of Education (Educational Technology and Communications); **Thesis advisors:** (1) Wasana Taweekulasup, Associate Professor; (2) Dr. Chaiyong Bhrmawong, Professor; (3) Dr. Onjaree Na Takuatung, Associate Professor; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to develop web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Document Files Using Microsoft Words for Prathom Suksa IV Pupils in Schools Under the Supervision of St. Gabriel's Foundation of Thailand to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to study learning progress of pupils learning from web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Document Files Using Microsoft Words; and (3) to study opinions of pupils learning from the web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Document Files Using Microsoft Words.

The research sample consisted of 52 purposively selected Prathom Suksa IV pupils of Assumption College Thonburi in the second semester of the academic year 2006. Research instruments comprised (1) three units of web-based instructional packages: Unit 10: Creating WordArts in Documents Using Microsoft Words, Unit 11: Creating Tables in Documents Using Microsoft Words, and Unit 12: Inserting Pictures in Documents Using Microsoft Words; (2) two parallel forms of the pre-test and post-test; and (3) a questionnaire to assess pupils' opinions on the web-based instructional packages. Statistics for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

Research findings showed that (1) the developed three units of web-based instructional packages had efficiency indices of 80.81/81.05, 81.16/80.00, and 81.16/80.23 respectively, meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) the pupils' learning progress significantly increased at the .05 level; and (3) the pupils' opinions on the quality of the web-based instructional packages were at the "Mostly Agreeable" level.

Keywords: Web-based instructional packages, Creating Document Files Using Microsoft Words