

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด และ (3) ศึกษา
ความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
อัสสัมชัญธนบุรี ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 52 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด หน่วยที่ 10 การสร้างข้อความศิลป์
ในเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด หน่วยที่ 11 การสร้างตารางในเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด และหน่วยที่ 12
การใส่รูปภาพในเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ
(3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพด้วยค่า E_1 , E_2 , การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย
มีประสิทธิภาพ ดังนี้ 80.81/81.05, 81.16/80.00 และ 81.16/80.23 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียน
ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีความคิดเห็นต่อคุณภาพ
ของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอยู่ในระดับ “เห็นด้วยมากที่สุด”

ABSTRACT

206847

The purposes of this study were (1) to develop web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Document Files Using Microsoft Words for Prathom Suksa IV Pupils in Schools Under the Supervision of St. Gabriel's Foundation of Thailand to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to study learning progress of pupils learning from web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Document Files Using Microsoft Words; and (3) to study opinions of pupils learning from the web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Document Files Using Microsoft Words.

The research sample consisted of 52 purposively selected Prathom Suksa IV pupils of Assumption College Thonburi in the second semester of the academic year 2006. Research instruments comprised (1) three units of web-based instructional packages: Unit 10: Creating WordArts in Documents Using Microsoft Words, Unit 11: Creating Tables in Documents Using Microsoft Words, and Unit 12: Inserting Pictures in Documents Using Microsoft Words; (2) two parallel forms of the pre-test and post-test; and (3) a questionnaire to assess pupils' opinions on the web-based instructional packages. Statistics for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

Research findings showed that (1) the developed three units of web-based instructional packages had efficiency indices of 80.81/81.05, 81.16/80.00, and 81.16/80.23 respectively, meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) the pupils' learning progress significantly increased at the .05 level; and (3) the pupils' opinions on the quality of the web-based instructional packages were at the "Mostly Agreeable" level.