

ชื่อวิทยานิพนธ์

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างฟอร์ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้วิจัย นางสาวสกุลณา จุฑะพุทธิ ปริญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์วาศนา ทวีกุลทรัพย์ (2) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ พรหมวงศ์
(3) อาจารย์ ดร.อภิรดี ประดิษฐสุวรรณ ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างฟอร์ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างฟอร์ม และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างฟอร์ม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 41 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย จำนวน 4 หน่วย ได้แก่ หน่วยที่ 9 วิธีการสร้างฟอร์มและมุมมองฟอร์ม หน่วยที่ 10 ส่วนประกอบในฟอร์ม และการจัดการพื้นที่ฟอร์ม หน่วยที่ 11 การสร้างข้อความในฟอร์ม และหน่วยที่ 12 การสร้างรูปภาพในฟอร์ม (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่ผลิตขึ้นทั้ง 4 หน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ดังนี้ 78.93/79.51, 80.59/81.17, 78.16/78.92 และ 78.05/79.02 ตามลำดับ (2) นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และ (3) นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอยู่ในระดับ “เห็นด้วยมาก”

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย การสร้างฟอร์ม

Thesis title: Web-Based Instructional Packages in Career and Technology Learning Area on Creating Forms for Mathayom Suksa II Students in the Schools Under the Supervision of St. Gabriel's Foundation of Thailand

Researcher: Miss Sakunna Chuthaphutthi; **Degree:** Master of Education (Educational Technology and Communications); **Thesis advisors:** (1) Wasana Taweekulasup, Associate Professor; (2) Dr. Chaiyong Bhramawong, Professor; (3) Dr. Apiradee Praditsuwan; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to develop web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Forms for Mathayom Suksa II students in the schools under the supervision of St. Gabriel's Foundation of Thailand to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to study students learning progress from web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Forms; and (3) to study students' opinions on learning from the web-based instructional packages in Career and Technology Learning Area on Creating Forms.

The research sample consisted of 41 purposively selected Mathayom Suksa II students of Assumption College Thonburi, in the second semester of the 2006 academic year. Research instruments comprised (1) four units of web-based instructional packages Unit 9: Techniques for Creating Forms and Eye View Forms, Unit 10: Component of the Form and Form Area Management, Unit 11: Creating Texts in the Forms, and Unit 12: Creating Pictures in the Forms; (2) two parallel forms of the pre-test and post-test; and (3) a questionnaire to assess students' opinions on the web-based instructional packages. Statistics for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

Research finding showed that (1) the developed four units of web-based instructional packages had efficiency indices of 78.93/79.51, 80.59/81.17, 78.16/78.92 and 78.05/79.02 respectively, meeting the set 80/80 efficiency criteria; (2) the students' learning progress significantly increased at the .05 level; and (3) the students' opinions on the quality of the web-based instructional packages were at the "Very Agreeable" level.

Keywords: Web-based instructional packages, Creating Forms