

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารโรงเรียนเอกชน	11
การบริหารกิจการนักเรียน	18
สมรรถนะในการบริหาร	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	90
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	94
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	101

สารบัญ (ต่อ)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร.....	103
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับระดับ สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร	111
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์แนวทางในการเสริมสร้างหรือพัฒนาสมรรถนะ ในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร.....	121
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
สรุปการวิจัย	126
อภิปรายผล	132
ข้อเสนอแนะ	147
บรรณานุกรม	149
ภาคผนวก	157
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	158
ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	160
ค แบบสอบถาม	167
ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	176
ประวัติผู้วิจัย	181

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนโรงเรียนเอกชน ขนาดโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่าง	95
ตารางที่ 3.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม	98
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	101
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะใน การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครในภาพรวม	103
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะใน การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านสามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	104
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะใน การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านสามารถบริหารจัดการให้เกิดงานบริการผู้เรียน	105
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะใน การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านสามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ	107
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะใน การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านสามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความสามัคคีในหมู่คณะ	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.7	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสมรรถนะ ในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา	112
ตารางที่ 4.8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสมรรถนะ ในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	113
ตารางที่ 4.9	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสมรรถนะ ในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	114
ตารางที่ 4.10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับระดับ สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในภาพรวม เป็นรายคู่	116
ตารางที่ 4.11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับระดับ สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสามารถ บริหารจัดการให้เกิดงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายคู่	117
ตารางที่ 4.12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับระดับ สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสามารถ บริหารจัดการให้เกิดงานบริการผู้เรียนเป็นรายคู่	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.13	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับระดับ สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสามารถ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในด้านต่างๆ เป็นรายคู่.....	119
ตารางที่ 4.14	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับระดับ สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสามารถ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นรายคู่.....	120
ตารางที่ 4.15	การวิเคราะห์แนวทางในการเสริมสร้างหรือพัฒนาสมรรถนะ ในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จากแบบสอบถามปลายเปิด.....	122

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ภาพที่ 2.1 ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนเอกชน	16
ภาพที่ 2.2 รูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ	55
ภาพที่ 2.3 ภาพโมเดลภูเขาน้ำแข็ง (Iceberg Model)	70
ภาพที่ 2.4 สัมรณะกับแนวคิดเชิงระบบ.....	79