

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน และ (3) ศึกษาแนวทางในการเสริมสร้างหรือพัฒนาสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหาร 199 คน จากโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียนเอกชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .946 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและใช้วิธีการของเชฟเฟ้ในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

การวิจัย ปรากฏผลดังนี้ (1) สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ผลการวิเคราะห์แนวทางในการเสริมสร้างหรือพัฒนาสมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดงานบริการผู้เรียนโดยยึดหลักให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข สะดวกสบายปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ปลูกฝังและส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมความสามัคคีในหมู่คณะให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการเข้าไปในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

The objectives of this research were to (1) study student affairs management competencies of private school administrators under the Offices of Bangkok Educational Service Area; (2) compare opinions toward student affairs management competencies of private school administrators under the Offices of Bangkok Educational Service Area, classified by educational level, work experience, and school size; and (3) study guidelines for enhancement or development of student affairs management competencies of private school administrators under the Offices of Bangkok Educational Service Area.

The research sample consisted of 199 private school administrators under the Offices of Bangkok Educational Service Area, obtained by stratified random sampling proportionate to school size. The instruments used for this research were a rating scale questionnaire with reliability of .946. The statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, t-test, ANOVA and Scheffe's Method for pair-wise comparison.

The findings were as follows: (1) The overall student affairs management competency of private school administrators under the Offices of Bangkok Educational Service Area was at the high level. (2) Results of the comparison of opinions toward student affairs management competencies of private school administrators under the Offices of Bangkok Educational Service Area showed that school administrators with different educational levels differed significantly in their overall student affairs management competencies at the .05 level; while school administrators with different work experiences did not significantly differ in their overall student affairs management competencies. However, administrators of schools with different sizes differed significantly at the .05 level in both the overall and every aspect of student affairs management competencies. (3) Guidelines for enhancement or development of student affairs management competencies of private school administrators were that private school administrators should be able to organize various student activities with consideration to the needs and individual difference of students; they should manage student service activities based on the principle of provision of happy, convenient, and safe school experiences to students; the activities should enhance development of special talents of students toward their full potential; and the activities should inculcate in students the discipline, virtues, ethics, and esprit de corps, and be integrated into the instruction in all learning areas.