

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรการศึกษา	11
นโยบายและแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	19
การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	64
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น เพื่อการจัดการศึกษา	92
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุปการวิจัย	100
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	117
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	118
ข การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย	120
ค แบบสอบถามการวิจัย	124
ประวัติผู้วิจัย	139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดและที่ตั้งของโรงเรียน	63
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	65
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นในด้านการศึกษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน	66
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นในด้านการสร้างความตระหนักและแรงจูงใจในการร่วมมือระดมทรัพยากรจากชุมชน	69
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นในด้านการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญา วิทยาการ และอื่นๆ จากท้องถิ่น	71
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นในด้านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการนำชุมชนเข้าสู่สถานศึกษา	74
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นในด้านการบริหารทรัพย์สินอย่างประหยัด คัดค้านค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา	77
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	80
ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบความแตกต่างการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	82
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	84
ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบความแตกต่างในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	86
ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ในด้านการศึกษาสภาพแวดล้อม และจัดทำข้อมูลแหล่งทรัพยากรของสถานศึกษาและชุมชน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	89
ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ในด้านการสร้างความตระหนัก และแรงจูงใจในการร่วมมือระดมทรัพยากรจากชุมชน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	90
ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ในด้านการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญา วิทยาการและอื่นๆ จากท้องถิ่น จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	91
ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ในด้านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการนำชุมชนเข้าสู่สถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	92
ตารางที่ 4.17 ปัญหาในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	93
ตารางที่ 4.18 ข้อเสนอแนะในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	96

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
------------	--------------------------	---