

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 จำแนกตามขนาดและที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ประธานกรรมการ ผู้แทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 208 โรงเรียน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 624 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธานกรรมการ ผู้แทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 79 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 237 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน(อ้างถึงในธานินทร์ ศิลป์จารุ 2548:51) และใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย ขนาดของโรงเรียน และที่ตั้งของโรงเรียน มีจำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นของสถานศึกษาแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert) โดยจำแนกระดับการปฏิบัติ เป็น 5 ระดับ และมีค่าคะแนนดังนี้

ระดับการปฏิบัติ มากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน

ระดับการปฏิบัติ มาก เท่ากับ 4 คะแนน

ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน

ระดับการปฏิบัติ น้อย เท่ากับ 2 คะแนน

ระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

มีจำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

2.2 การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

2.2.1 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คำปรึกษา

2.2.2 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ ตรวจสอบว่าแบบสอบถามครอบคลุมขอบเขตของงานวิจัยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่และตรวจสอบสำนวนภาษา และแก้ไขปรับปรุงตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงและความถูกต้องของเนื้อหาและสำนวนภาษา

2.2.4 ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งก่อนที่จะนำแบบสอบถามไปทดลองใช้

2.2.5 นำแบบสอบถามฉบับร่างไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มทดลอง ซึ่งมีใช้กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 30 คน จาก 10 โรงเรียน ใช้แบบสอบถามจำนวน 30 ชุด

2.2.6 การ หาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลจากการทดลองใช้แบบสอบถามมาลงรหัสเพื่อคำนวณหาคุณภาพของแบบสอบถาม เพื่อคำนวณหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ของครอนบาค (Cronbach's coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .97 ส่วนคำถามแบบเลือกตอบพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลัก

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ขอนหนังสือจากสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3.2 ขอนหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3.3 ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 79 โรงเรียน ๆ ละ 3 ชุด รวมทั้งสิ้น 237 ชุด พร้อมกำหนดวันเวลาการรับแบบสอบถามคืนและประสานการรับแบบสอบถามคืนตามกำหนดนัดหมาย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือการหาความถี่ และค่าร้อยละ

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นตามขนาดและที่ตั้งของโรงเรียน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ทางเดียว (Oneway ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's test)

การกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูล ใน 5 ระดับดังนี้
(ประพัฒน์ จำปาไทย 2530 : 29 – 30)

การแปลความหมายของข้อมูล	
คะแนนเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
1.00 – 1.49	หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
4.50 – 5.00	หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4.3 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ