

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นายธีรวัฒน์ สงวนพงษ์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกองการศึกษา สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย
วุฒิการศึกษา ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
2. นายสุรพล ชังวัฒนา
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2
วุฒิการศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
3. นางสุดา กล้าณรงค์
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2
วุฒิการศึกษา ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
4. นางฉัฐภรณ์ ท้าวแพทย์
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2
วุฒิการศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
5. นายทิวา สุริยะ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแงะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2
วุฒิการศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข

การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha If Item Deleted
ข้อ 1	184.8000	744.9931	.4827	.9771
ข้อ 2	184.7667	737.7023	.6349	.9767
ข้อ 3	184.7667	741.9092	.6603	.9767
ข้อ 4	184.7000	735.0448	.6520	.9767
ข้อ 5	184.8667	733.7057	.7362	.9765
ข้อ 6	185.0333	738.1023	.6404	.9767
ข้อ 7	185.6000	720.3172	.7840	.9763
ข้อ 8	185.5667	723.6333	.7915	.9763
ข้อ 9	185.2667	716.2713	.8229	.9762
ข้อ 10	185.4667	724.1885	.8392	.9761
ข้อ 11	184.9333	734.9609	.7321	.9765
ข้อ 12	184.8333	737.7989	.6903	.9766
ข้อ 13	184.7000	735.3897	.8303	.9763
ข้อ 14	184.4667	734.2575	.6914	.9766
ข้อ 15	184.8000	724.7172	.6974	.9766
ข้อ 16	184.4667	729.0161	.8592	.9761
ข้อ 17	184.7333	730.5471	.7769	.9763
ข้อ 18	184.7667	736.8057	.6973	.9766
ข้อ 19	185.2333	739.9782	.5388	.9770
ข้อ 20	184.6667	736.1609	.6408	.9767
ข้อ 21	184.9333	735.7885	.7116	.9765
ข้อ 22	185.1667	726.0747	.7375	.9764
ข้อ 23	185.1667	726.0747	.8010	.9763

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha If Item Deleted
ข้อ 24	185.0667	723.4437	.8194	.9762
ข้อ 25	185.1333	736.8092	.7134	.9765
ข้อ 26	184.8667	749.2230	.3916	.9773
ข้อ 27	184.5333	742.6023	.5983	.9768
ข้อ 28	184.9333	747.5126	.3770	.9774
ข้อ 29	184.8000	744.7172	.5645	.9769
ข้อ 30	184.8333	743.3161	.4857	.9771
ข้อ 31	184.5667	729.3575	.7065	.9765
ข้อ 32	184.6667	730.4368	.7009	.9765
ข้อ 33	184.4667	734.3954	.5742	.9770
ข้อ 34	184.3000	742.1483	.6497	.9767
ข้อ 35	184.6333	730.3782	.6340	.9768
ข้อ 36	184.5000	744.5345	.5298	.9769
ข้อ 37	184.9000	731.4724	.8284	.9762
ข้อ 38	185.2000	740.1655	.6331	.9767
ข้อ 39	185.3333	737.1264	.6960	.9766
ข้อ 40	184.6333	738.2402	.6883	.9766
ข้อ 41	184.9000	741.4724	.6187	.9767
ข้อ 42	184.7333	745.3747	.6387	.9767
ข้อ 43	184.2333	747.6333	.5238	.9770
ข้อ 44	185.0000	735.5872	.7516	.9764
ข้อ 45	184.8667	733.3609	.7618	.9763
ข้อ 46	184.9000	738.1621	.6217	.9767

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha If Item Deleted
ข้อ 47	184.6333	743.6885	.6428	.9767
ข้อ 48	184.3667	744.7230	.6003	.9768
ข้อ 49	184.2000	738.8552	.6253	.9767
ข้อ 50	184.5000	724.4655	.8478	.9761

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Item = 50

Alpha = .9771

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงราย เขต 2 โรงเรียนละ 3 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือครูทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน 2) ประธาน
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน จำนวน 57 ข้อ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 50 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ
3. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน
หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกข้อ ตามความเป็นจริงเพื่อช่วยให้การวิจัยมีความถูกต้อง
เชื่อถือได้และมีคุณค่าทางวิชาการในการบริหารการศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

เฉลิมศรี หิมพานต์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่

- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)
 โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 600 คน)
 โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป)

2. ที่ตั้งของโรงเรียน

- ในเขตเทศบาล
 ในเขต อ.บ.ต. (พื้นที่ราบ)
 ในเขต อ.บ.ต. (ภูเขา)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านได้มีการปฏิบัติในสิ่งดังกล่าว
มาก - น้อย เพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความให้ตรงกับ
ระดับที่มีการปฏิบัติจริง

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.	ก. การศึกษาสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาและชุมชน มีการศึกษาสภาพพื้นฐานของสถานศึกษา และชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น ข้อมูลทั่วไป ศักยภาพ ความต้องการ แนวโน้มการ พัฒนาท้องถิ่น และแนวทางการจัด การศึกษาเป็นต้น						
2.	มีการศึกษาสภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฐานะทางเศรษฐกิจ ผลงานและรูปแบบ การเรียนรู้ของนักเรียน						
3.	มีการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล การเรียน การวิจัยในชั้นเรียน						
4.	มีการศึกษาสภาพการบริหารจัดการ ในด้านสภาพและบรรยากาศการเรียนรู้อ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาบุคลากร ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
5.	มีการศึกษาและติดตามผลการปฏิบัติงาน ในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพด้านการจัด การเรียนการสอน คุณภาพการบริหาร จัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน						
6.	มีการจัดทำข้อมูล /ทะเบียนภูมิปัญญา ท้องถิ่นในสาขาต่าง ๆ ที่สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้แก่นักเรียนได้ เช่น ปราชญ์ ชาวบ้าน พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน เป็นต้น						
7.	มีการจัดทำข้อมูล / ทะเบียนทรัพยากรที่ เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น น้ำตก ป่าไม้ สัตว์ป่า เป็นต้น						
8.	มีการจัดทำข้อมูล /ทะเบียนโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่ต่างๆ ที่สามารถ ให้นักเรียนไปศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ได้ เช่น วนอุทยาน โบราณสถาน ศาสนสถาน โรงงานอุตสาหกรรม เป็น ต้น						
9.	มีการจัดทำข้อมูล /ทะเบียนทรัพยากรทาง สังคม เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม คนตรีที่เป็นเอกลักษณ์ และค่านิยมของท้องถิ่น						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
10.	มีการจัดเก็บข้อมูลชุมชนและทรัพยากร ท้องถิ่น ไว้ในสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างมี ระบบและสะดวกต่อการค้นหา เพื่อ นำมาใช้ประโยชน์						
11.	ข. การสร้างความตระหนักและ แรงจูงใจในการร่วมมือระดมทรัพยากร จากชุมชน มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของชุมชนที่มีต่อ โรงเรียนให้ชัดเจนและจัดอบรมให้ ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ที่มีต่อ โรงเรียนแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย						
12.	มีการกำหนดบทบาทของโรงเรียนให้ เป็นโรงเรียนของชุมชน จัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนเพราะ เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ชุมชนจะต้อง รับผิดชอบต่อความเจริญก้าวหน้าหรือ ความล้มเหลวของโรงเรียน						
13.	มีการเปิดโอกาสให้ชุมชนและท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา						
14.	มีการชี้แจงถึงความจำเป็นและข้อจำกัด ต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญและให้ความช่วยเหลือ ในด้านทรัพยากรการศึกษา แก่โรงเรียน						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
15.	มีการจัดทำโครงการระดมทรัพยากรจากชุมชน และท้องถิ่นร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจใน การระดมทรัพยากรการศึกษา						
16.	มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ						
17.	มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้มีส่วนได้เสีย ให้การ สนับสนุนทรัพยากรการศึกษาแก่โรงเรียน						
18.	มีการจัดกิจกรรม“ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความ ตระหนักและเห็นความสำคัญในความเป็น เจ้าของโรงเรียนแก่ชุมชน” เพื่อสร้างการมีส่วน ร่วมของชุมชนต่อสถานศึกษา						
19.	มีการแนะนำเรื่องการลดหย่อนภาษี ให้แก่ผู้ บริจาคทรัพย์สินและงบประมาณสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน						
20.	มีการประกาศเกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุน ทรัพยากรการศึกษาแก่โรงเรียน และเผยแพร่ ต่อสาธารณชน โดยใช้สื่อต่างๆ เช่น หอ กระจายข่าว วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ เป็นต้น						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
21.	ค. การระดมเงินทุน ทรัพยากรบุคคล ภูมิ ปัญญา วิทยาการและอื่นๆ จากท้องถิ่น มีการร่วมวางแผนกับชุมชนในการสรรหา แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง วิทยาการที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่น						
22.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการแสวงหาภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการจัด การศึกษา						
23.	มีการจัดทำข้อมูลและจำแนกแหล่งเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร เช่น วัดเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านศาสนาและศิลปะ ป่าไม้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านชีววิทยาและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น						
24.	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากสาขาต่าง ๆ มา ใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งในรูปแบบของการ จัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม สนับสนุนอื่น ๆ						
25.	มีการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา กับสถานศึกษา บุคคล องค์กรและหน่วยงาน อื่น ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนและท้องถิ่น						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
26.	มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น สถานีอนามัย สถานีตำรวจ สถานี ประกอบการ สำนักงานเทศบาล เป็นต้น						
27.	มีการระดมเงินทุนและวัสดุอุปกรณ์จาก ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อนำมาส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน บริการน้ำดื่มใน โรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา การจัด กิจกรรมนันทนาการ เป็นต้น						
28.	มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน การศึกษาของนักเรียนและสงเคราะห์ นักเรียนที่มีความขาดแคลนปัจจัยการเรียน และทุนทรัพย์ในการศึกษา						
29.	มีการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เช่น เงินทุน สื่อ อุปกรณ์การศึกษา เทคโนโลยี ฯลฯ จากชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน						
30.	มีการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนโดยการสอบถาม บันทึก ข้อมูล และฝึกปฏิบัติจริงเพื่อได้รับ ประสบการณ์ตรง						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
31.	ง. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และการนำชุมชนเข้าสู่สถานศึกษา มีการสรรหาและเลือกบุคคลเข้าเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้ตามที่กฎหมายกำหนด						
32.	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น						
33.	มีการจัดแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						
34.	มีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการด้าน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียน นอกเหนือจากการเรียนการสอน						
35.	มีการจัดตั้งเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือและ สนับสนุนโรงเรียน เช่น สมาคมนักเรียนเก่า สมาคมครูและผู้ปกครอง สมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ เป็นต้น						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
36.	มีการร่วมกิจกรรมกับชุมชน โดยการพบปะกับ ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระสงฆ์ ฯลฯ และเข้าร่วมกิจกรรม หมู่บ้าน วัด กลุ่ม ปฏิบัติ เพื่อสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ						
37.	มีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี เช่น การเผยแพร่ข่าวสาร ของโรงเรียนทางวิทยุกระจายเสียง การทำแผ่น ปลิว โปสเตอร์ เป็นต้น						
38.	มีการจัดกิจกรรมให้โรงเรียนเป็นศูนย์ ประชาคมและศูนย์กลางทางวิชาการของชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปมาร่วม ประชุมทำกิจกรรมต่าง ๆ และการฝึกวิชาชีพ สำหรับประชาชน						
39.	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้โรงเรียนเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงมาสู่ชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ใหม่แก่ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และประเมินผล กิจกรรมชุมชน						
40.	มีการกำหนดกิจกรรมให้ผู้บริหารและครู ออกไปเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนเพื่อทราบข้อมูล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
41.	จ. การบริหารทรัพย์สินอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา มีการวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนในการใช้จ่ายงบประมาณและการใช้ ทรัพยากรด้านต่าง ๆ						
42.	มีการเปิด โอกาสให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้า มาร่วมในการตรวจสอบ ประเมินผลการใช้ งบประมาณและทรัพยากรของสถานศึกษา						
43.	มีการจัดทำหลักฐานควบคุมการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและทรัพยากรของสถานศึกษาให้ เป็นระบบและง่ายต่อการตรวจสอบ						
44.	มีการร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานว่าสอดคล้องกับ แผนงานและ โครงการของสถานศึกษาหรือไม่ เพียงใด						
45.	มีการระดมความคิดและความร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่นในการแสวงหาวิธีการบริหาร ทรัพยากรรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในสถานศึกษา						

ข้อ	การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
46.	มีการปรับปรุงแผนงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับ ความเปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ของท้องถิ่น และชุมชน						
47.	มีการจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นของ หมวดรายจ่ายตามสัดส่วนของงบประมาณที่ ได้รับอย่างเหมาะสม						
48.	มีการจัดทำระบบบัญชีของสถานศึกษาให้เป็น ระบบบัญชีที่ดี ตรวจสอบได้ สามารถสะท้อน ถึงต้นทุนของการจัดการศึกษาและสะดวกต่อ การใช้สอย						
49.	มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นระบบ ถูกระเบียบ โปร่งใส และมีหลักฐานชัดเจนสามารถ ตรวจสอบได้						
50.	มีการวางแผนการใช้ การดูแล ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินการใช้ทรัพยากรการศึกษา ให้ตรงกับคุณลักษณะ ประหยัด คุ่มค่า และมี ประสิทธิภาพ						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2

1. การศึกษาสภาพแวดล้อมและจัดทำข้อมูลแหล่งทรัพยากรของสถานศึกษาและชุมชน

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. การสร้างความตระหนักและแรงจูงใจในการร่วมมือระดมทรัพยากรจากชุมชน

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

3. การระดมเงินทุน ทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการ และอื่น ๆ จากท้องถิ่น

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการนำชุมชนเข้าสู่สถานศึกษา

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

5. การบริหารทรัพย์สินอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
ผู้วิจัย