

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2

**ผู้วิจัย** นางสาวเฉลิมศรี หิมพานต์ **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร.จำลอง นักพื่อน (2) รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธีวรรณ

ตันติรจนาวงศ์ **ปีการศึกษา** 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 (2) เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดและที่ตั้งของสถานศึกษา และ (3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธานกรรมการ ผู้แทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 237 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่าที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของ เซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า (1) การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (2) การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ปัญหาที่สำคัญในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนไม่เอื้ออำนวยในการระดมเงินทุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่ต่อเนื่อง และชุมชนไม่มีความพร้อม ข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่ การจัดอบรมวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน การวางแผนการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของชุมชนที่มีต่อโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง

**คำสำคัญ** การระดมทรัพยากร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**Thesis title:** The Mobilization of Local Resources for Management of Basic Education Schools under the Office of Chiang Rai Educational Service Area 2

**Researcher:** Miss Chalearmsri Himmaphant; **Degree:** Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Jumlong Nugforn; (2) Dr. Suttiwan Tuntirojanawong, Associate Professor; **Academic year:** 2007

### ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) investigate the mobilization of local resources for management of basic education schools under the Office of Chiang Rai Education Service Area 2; (2) compare the mobilization of local resources for management of basic education schools classified by size and location of schools; and (3) study the problems and recommendations concerning the mobilization of local resources for management of basic education schools.

The research sample of 237 persons obtained by stratified random sampling consisted of basic education school board chairpersons, teacher representatives, and school administrators. The employed research instrument was a rating scale questionnaire, developed by the researcher, with .97 reliability coefficient. Statistics for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, and Scheffe's method for pair-wise comparison.

Research findings revealed that (1) the overall mobilization of local resources for management of basic education schools was practiced at the high level; (2) schools of different sizes did not significantly differ in their overall mobilization of local resources for management, but schools in different locations differed significantly at the .05 level in their overall mobilization of local resources for management; and (3) the main problems in mobilization of local resources for management of basic education schools were the community economic condition was not conducive for resource mobilization; the school-community relationship was not on a continuous basis; and the lack of readiness on the part of the community; the main recommendations were local resource persons should be trained to be equipped with knowledge and ability to impart their knowledge to students; the school and the community should plan together on joint-utilization of resources; and concerned persons should be trained on the roles and duty of the community toward the school.

**Keywords:** Resources mobilization, Basic education school