

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการใช้ห้องสมุด เรื่องการจัดเก็บและการสืบค้นสารสนเทศ สำหรับนักเรียนนายสิบ โรงเรียนนายสิบทหารบก ต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย (1) รายละเอียดชุดการเรียนรู้ (2) แผนการสอน (3) โครงสร้างเว็บไซต์ และ (4) เว็บเพจชุดการเรียนรู้

1. รายละเอียดชุดการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการใช้ห้องสมุด เรื่องการจัดเก็บและการสืบค้นสารสนเทศ สำหรับนักเรียนนายสิบ โรงเรียนนายสิบทหารบก มีรายละเอียดชุดการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1.1 คำอธิบายชุดการเรียนรู้

ศึกษาความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดรูปแบบต่าง เครื่องมือและมีวิธีการใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศห้องสมุด การเลือกใช้และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศห้องสมุดและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

1.2 รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 2. ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

หน่วยที่ 3. ระบบการจัดหมู่และการจัดเก็บสารสนเทศห้องสมุด

หน่วยที่ 4. เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศห้องสมุด

1.3 วิธีการศึกษา

การเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายผู้เรียนต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.3.1 ส่วนแนะนำการเรียนรู้ ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนรู้ อย่างละเอียดทุกหัวข้อและเข้าสู่หน่วยการเรียนรู้โดยศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามแนะนำหรือคำสั่งโดยเคร่งครัด

1.3.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการใช้ห้องสมุดได้จากเว็บไซต์ ที่เตรียมไว้ให้ศึกษาเพิ่มเติม

1.3.3 กระดานข่าว หากผู้เรียนมีปัญหาสามารถติดต่อ ครู อาจารย์ได้โดยผ่านทาง E-mail หรือตั้งประเด็นคำถามได้ในกระดานข่าวและคอยคำตอบ

1.3.4 การตรวจสอบผลคะแนน ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลคะแนนของตนที่เรียนผ่านมาได้จากช่องดูคะแนนที่หน้าหลัก

1.4 ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้

1.4.1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้เป็นเอกสารที่แสดงรายละเอียดของชุดการเรียนรู้ วิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ รูปแบบโดยรวมของชุดการเรียนรู้

1.4.2 เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้ในรูปแบบของแผ่นบันทึกซีดีรอม เมื่อนำไปใช้จะต้องติดตั้งที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) โดยมีส่วนประกอบดังนี้

1) ส่วนการจัดการเว็บไซต์เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ใช้ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนผ่านเครือข่ายและมีการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการ 3 ส่วนด้วยกัน คือ

(1) เว็บเพจของผู้เรียน เป็นส่วนที่แสดงเว็บเพจของผู้เรียนเพื่อความสะดวกต่อการตรวจสอบความถูกต้องของการแสดงผล

(2) การจัดการทะเบียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลส่วนที่เกี่ยวข้องกับทะเบียนทั้งหมดของผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

(3) การจัดการผลการเรียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลของคะแนนทั้งหมดของผู้เรียนทุกคนที่ได้บันทึกไว้ในฐานข้อมูล

2) เว็บเพจของผู้เรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการศึกษาและการจัดการข้อมูลส่วนต่าง ๆ ในการเรียนของตนเอง

(1) ลงทะเบียนเข้าเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่หน่วยการเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้หน่วยต่างๆ

(2) ผลการเรียนรู้ เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียกดูผลคะแนนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมในชุดการเรียนรู้ของตนเอง จากช่องดูคะแนนที่หน้าหลัก

(3) รายละเอียดชุดการเรียนรู้ เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่าง ๆ ของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ วิธีการการเรียนรู้ และอื่น ๆ

(4) หน่วยการเรียนรู้ เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการศึกษาเนื้อหา มีการออกแบบให้มีการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับหลักการต่างๆ ตามกระบวนการเรียนการสอน

(5) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถค้นหารายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ควรรู้และน่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาการใช้ห้องสมุด โดยเชื่อมโยงไปสู่เว็บไซต์ที่เตรียมไว้

(6) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถฝากข้อความถึงครู/อาจารย์โดยตรงอย่างเป็นทางการเป็นส่วนตัว

(7) กระดานข่าว เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นของตนเองฝากข้อความแสดงต่อเพื่อน ๆ ได้ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2. แผนการสอน

แผนการสอนในชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 2 หน่วยที่ 3 และหน่วยที่ 4 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 หน่วยที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

2.1.1 แก่โครงเนื้อหา

ตอนที่ 2.1 สารสนเทศห้องสมุดประเภทสิ่งพิมพ์ (1 คาบ)

ตอนที่ 2.2 ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสื่อโสตทัศน์ (1 คาบ)

ตอนที่ 2.3 ทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (1 คาบ)

2.1.2 แนวคิด

1) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด หมายถึง ทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดได้คัดเลือก จัดหา วิเคราะห์ และจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระเบียบไว้ให้ผู้ใช้นักศึกษาสารสนเทศตามต้องการ

2) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสิ่งพิมพ์ คือสิ่งพิมพ์ทุกประเภทที่รวบรวมความรู้โดยการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรในรูปแบบต่างๆ

3) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสื่อโสตทัศน์ คือสื่อที่ต้องใช้ประสาทตาและหู คือการเห็นและได้ยิน

4) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อที่ต้องใช้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์

2.1.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) เมื่อศึกษาหน่วยที่ 2 แล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดได้
- 2) นักศึกษาสามารถบอกลักษณะวัสดุสารสนเทศห้องสมุดสิ่งสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ได้
- 3) นักศึกษาสามารถบอกลักษณะสารสนเทศห้องสมุดประเภทประเภทสื่อโสตทัศน์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้

2.2 หน่วยที่ 3 ระบบการจัดหมู่และการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

2.2.1 แก่โครงเนื้อหา

ตอนที่ 3.1 ระบบการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (1 คาบ)

ตอนที่ 3.2 ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (1 คาบ)

2.2.2 แนวคิด

- 1) ระบบการจัดหมู่คือ การกำหนดสัญลักษณ์แทนเนื้อหาของหนังสือแบ่งเป็นหมวดใหญ่และหมวดย่อยตามลำดับ ใช้สัญลักษณ์ในการจัดหมู่หนังสือที่มีเนื้อหาเหมือนกันหรือคล้ายกันไว้ด้วยกัน และจัดหนังสือที่มีลักษณะการประพันธ์ประเภทเดียวกันวางไว้ใกล้กัน
- 2) การจัดเก็บวัสดุสารสนเทศห้องสมุด มีความสำคัญ คือ ช่วยให้เกิดความเป็นระบบ ระเบียบ สะดวกแก่การค้นหาและใช้ประโยชน์ การจัดเก็บหนังสือมีหลายลักษณะ เช่น การจัดเก็บตามลำดับอักษร การจัดเก็บตามหมายเลขและการจัดเก็บตามเนื้อหา

2.2.3 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) เมื่อศึกษาหน่วยที่ 3 แล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายระบบทศนิยมของดิวอี้ และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันได้
- 2) นักศึกษาสามารถอธิบายการจัดหมู่ด้วยสัญลักษณ์ (อักษรย่อ) แทนประเภทของหนังสือได้
- 3) นักศึกษาสามารถบอกถึงลักษณะการจัดหมู่สื่อโสตทัศน์และการจัดเก็บและการค้นหาได้

2.3 หน่วยที่ 4 เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ

2.3.1 คำโครงเนื้อหา

ตอนที่ 4.1 บัตรรายการ (1คาบ)

ตอนที่ 4.2 ครรชนีวารสาร (1คาบ)

ตอนที่ 4.3 ฐานข้อมูล (1คาบ)

2.3.2 แนวคิด

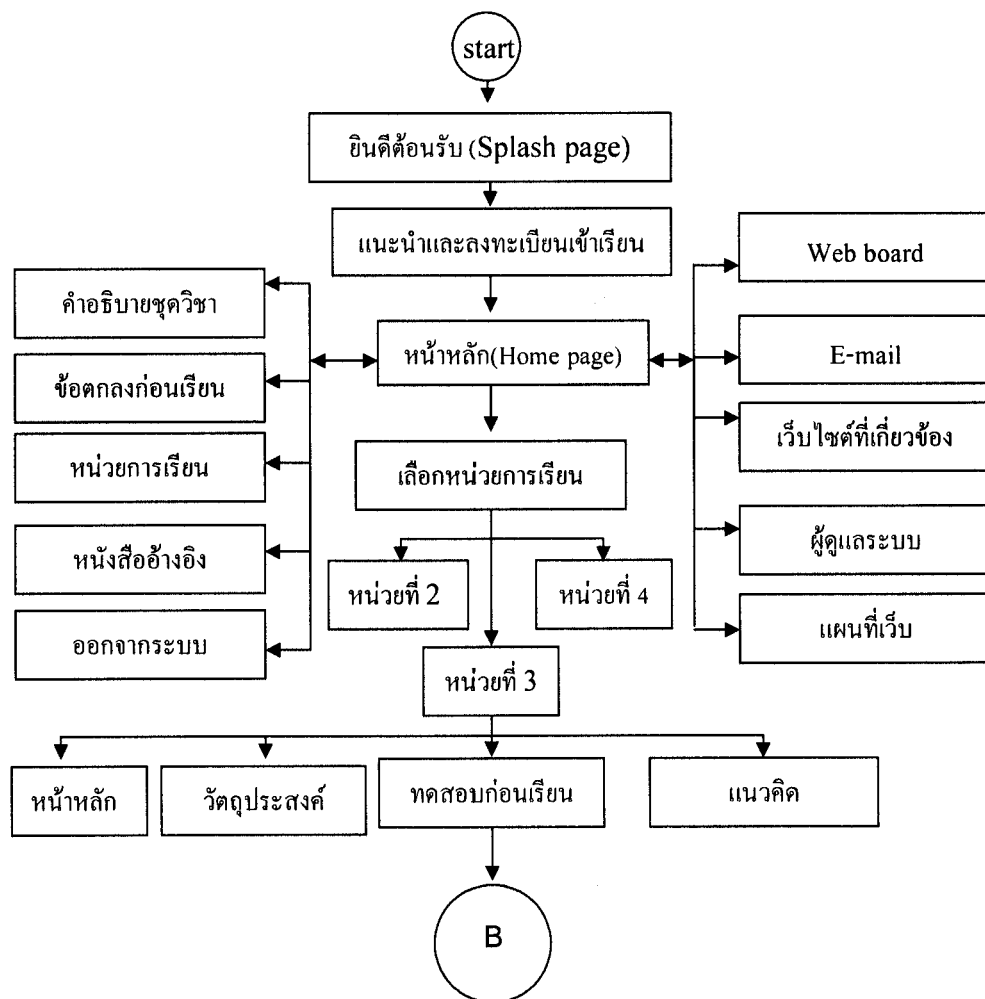
- 1) เครื่องมือช่วยค้น เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ แบ่งได้ 3 ประเภท คือบัตรรายการ ครรชนีวารสาร และฐานข้อมูล
- 2) บัตรรายการเป็นเครื่องมือช่วยค้น ทรัพยากรสารสนเทศประเภท หนังสือและสื่อโสตทัศน
- 3) ครรชนีวารสารใช้ในการค้นหาบทความในวารสารและหนังสือพิมพ์ โดยมีช่องทางการค้นหา 3 ช่องทางคือ ค้นหาจากผู้แต่ง ชื่อหนังสือ และหัวเรื่อง
- 4) ฐานข้อมูลเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคืน มี 2 ระบบคือ ระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์

2.3.3 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

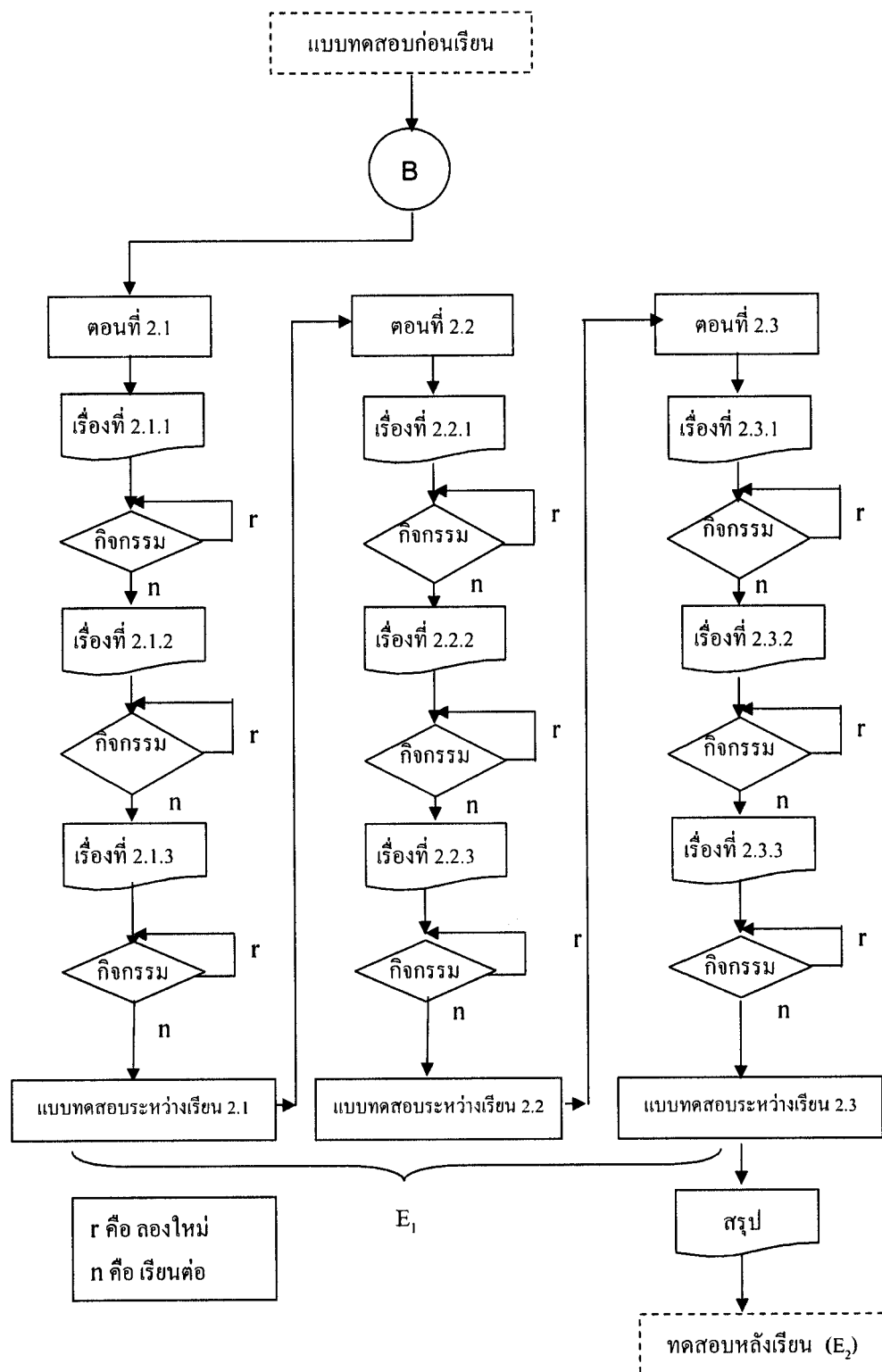
- 1) เมื่อศึกษาหน่วยที่ 4 แล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและประเภทของบัตรรายการแต่ละประเภทได้
- 2) อธิบายการค้นหาบทความโดยครรชนีวารสารได้
- 3) ค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลได้ ทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์

3. โครงสร้างเว็บไซต์

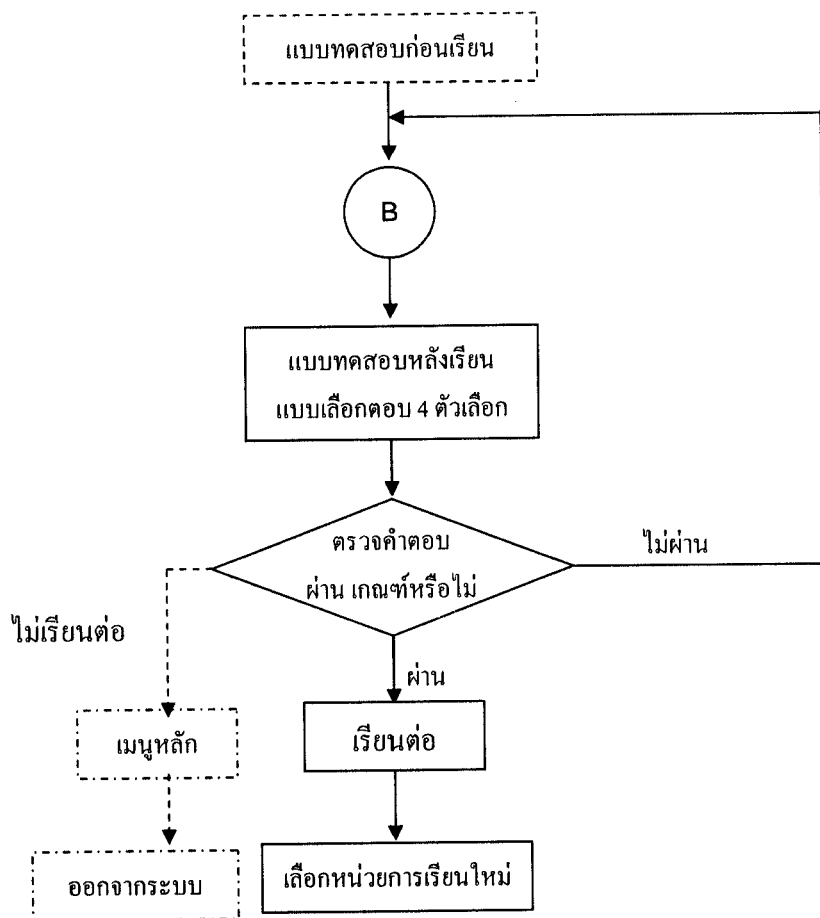
โครงสร้างแผนงานของต้นแบบชิ้นงานนำเสนอส่วนที่สำคัญซึ่งประกอบด้วย
 (1) โครงสร้างเว็บไซต์ (2) โครงสร้างเว็บไซต์ของบทเรียน (3) โครงสร้างแผนงานของแบบทดสอบ



ภาพที่ 5.1 โครงสร้างเว็บไซต์



ภาพที่ 5.2 โครงสร้างเว็บไซต์บทเรียน

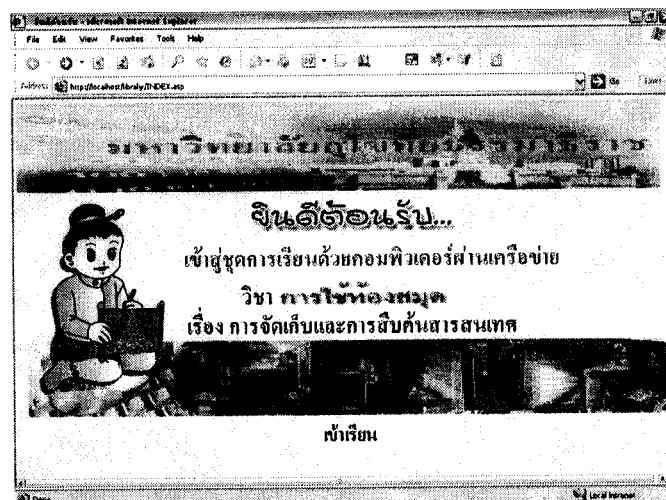


ภาพที่ 5.3 โครงสร้างเว็บไซต์แบบทดสอบหลังเรียน

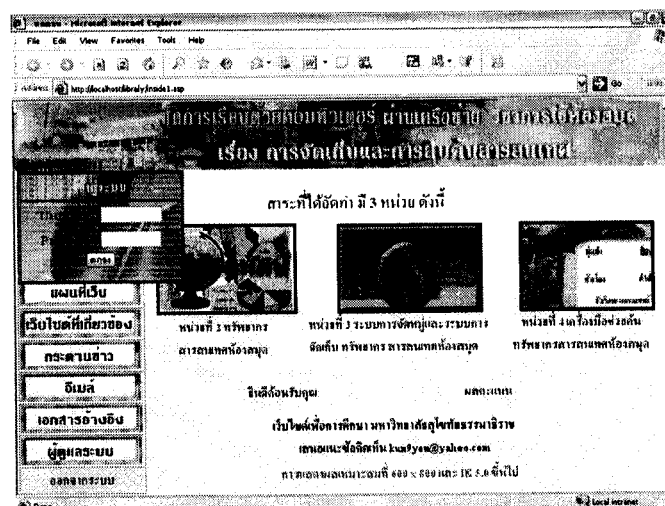
4. เว็บเพจชุดการเรียนรู้

เว็บเพจชุดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย (1) หน้าต้อนรับ(Splash Page) (2) หน้าเว็บเพจลงทะเบียนเข้าเรียน (Login) (3) โฮมเพจ (Home Page) (4) เว็บเพจผู้ดูแลระบบ (5) เว็บเพจกระดานข่าว (6) เว็บเพจ E-mail (7) เว็บเพจเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และ (8) เว็บเพจหน่วยการเรียนรู้ (9) เว็บเพจแสดงผลคะแนน

4.1 หน้าต้อนรับ (Splash Page) เป็นหน้าที่เชิญชวนเข้าสู่ชุดการเรียนรู้



4.2 หน้าลงทะเบียนเข้าเรียน (Login) หรือสำหรับผู้ดูแลระบบ



จะเป็นการนำเสนอด้วยภาพว่ามีหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 8 หน่วย และนำมาสร้างชุดการเรียนรู้เพื่อทำการวิจัย 3 หน่วยและเป็นหน้าลงทะเบียนเข้าสู่ชุดการเรียนรู้

4.3 เว็บเพจการระบบ

ผลการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครื่องใช้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
เรื่อง การจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลคอมพิวเตอร์

ตารางคะแนนแต่ละหน่วย

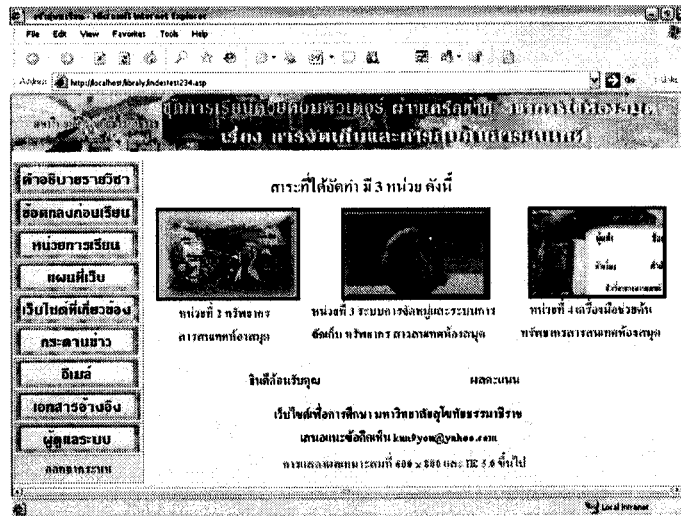
ชื่อ	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 2	หน่วยที่ 3	หน่วยที่ 4	หน่วยที่ 5	หน่วยที่ 6	หน่วยที่ 7	หน่วยที่ 8	หน่วยที่ 9
น.ส. จิรา	7	27	9	5	15	10	7	13	10
น.ส. กนก	7	0	0	0	3	2	0	1	1
น.ส. ศกาน	8	24	10	3	17	9	8	23	8
น.ส. เอก	6	23	9	8	16	9	8	24	9
น.ส. อาษา	7	26	9	7	15	9	8	24	9
น.ส. สุพพ	8	0	0	7	16	9	8	24	9
น.ส. นามะ	7	25	9	0	9	8	8	27	10
น.ส. ศานะ	7	6	0	8	9	9	8	25	9
น.ส. กายณ	8	25	9	8	18	9	8	27	8
น.ส. เอกพจน	7	28	9	8	17	9	7	25	9
น.ส. อาณัน	6	28	9	8	18	9	8	24	9
น.ส. อาณนที	6	24	9	8	17	8	7	27	8
น.ส. สุพล	6	25	9	8	17	10	7	24	9

ผลการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครื่องใช้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
เรื่อง การจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลคอมพิวเตอร์

ผลการรวม

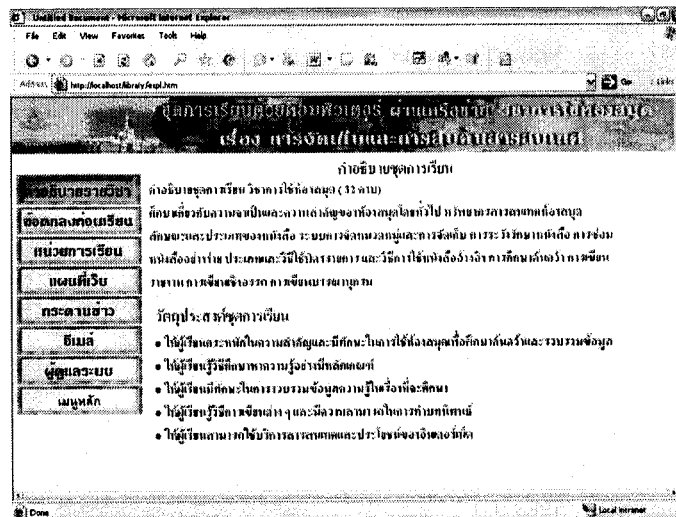
ชื่อ	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	รวม (ร้อยละ)	คะแนน (%)
น.ส. จิรา	19	65	29	84
น.ส. กนก	7	4	3	6.36
น.ส. ศกาน	19	64	27	82.73
น.ส. เอก	23	63	27	81.82
น.ส. อาษา	22	65	27	82.64
น.ส. สุพพ	23	40	18	52.73
น.ส. นามะ	18	41	27	80.88
น.ส. ศานะ	23	40	18	52.73
น.ส. กายณ	24	70	26	87.27
น.ส. เอกพจน	22	70	27	88.18

4.4 หน้าเว็บเพจหลัก (Home Page)



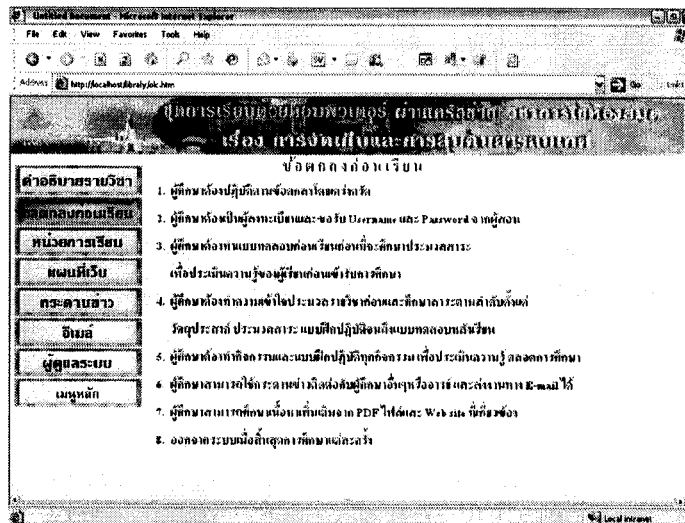
หน้าหลักของเว็บไซต์ที่แสดงการเชื่อมโยงสู่หน้าเว็บเพจต่างๆ และสามารถเข้าสู่บทเรียนได้โดยรูปภาพข้อความของแต่ละหน่วย

4.4.1 เว็บเพจคำอธิบายรายวิชา

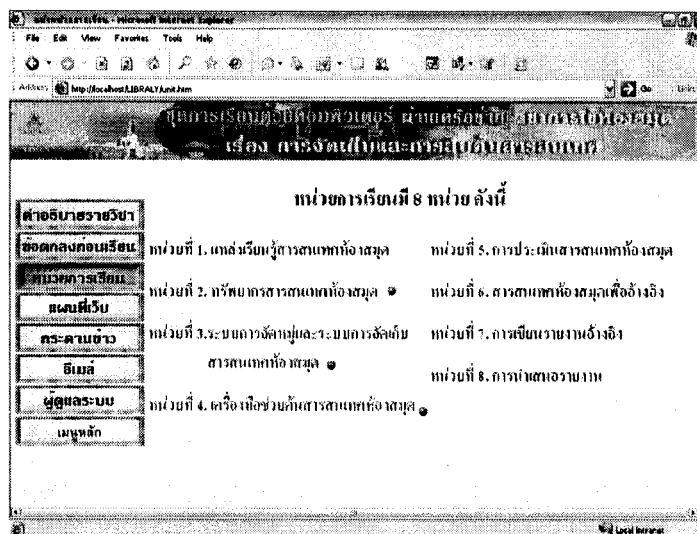


หน้าคำอธิบายรายละเอียดชุดการเรียนรู้และวัตถุประสงค์

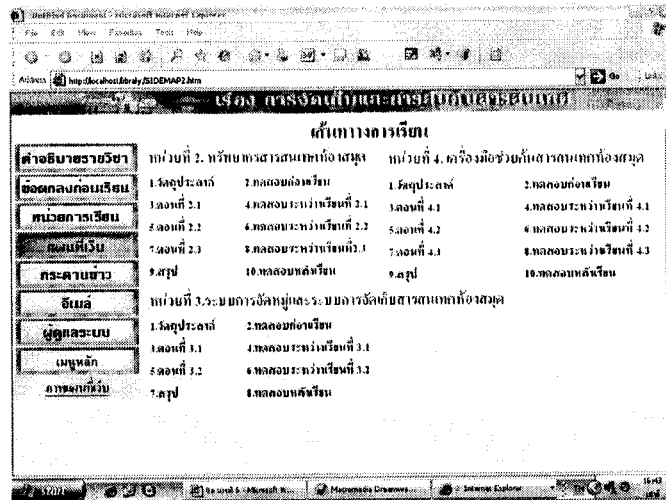
4.4.2 เว็บเพจข้อตกลงก่อนเรียน



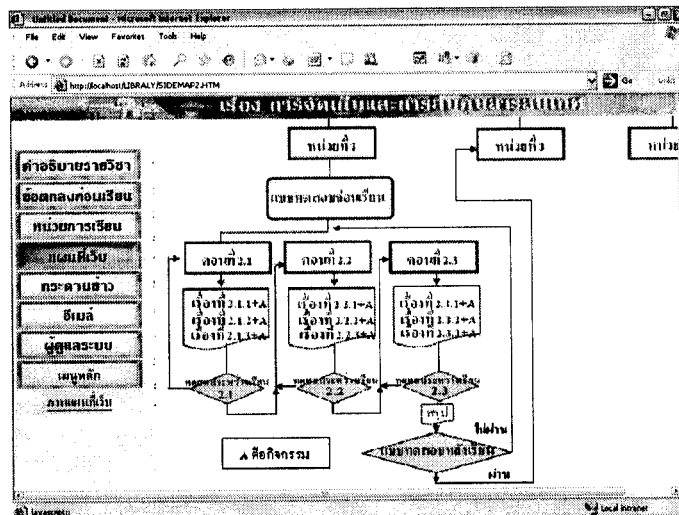
4.4.3 หน่วยการเรียนรู้



4.4.4 เว็บเพจแผนที่เว็บ

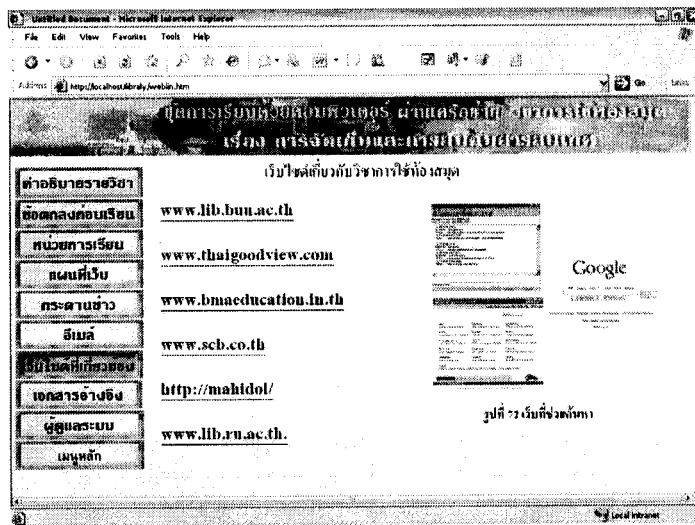


แสดงลำดับการทำงานของแต่ละหน่วยเป็นข้อความ

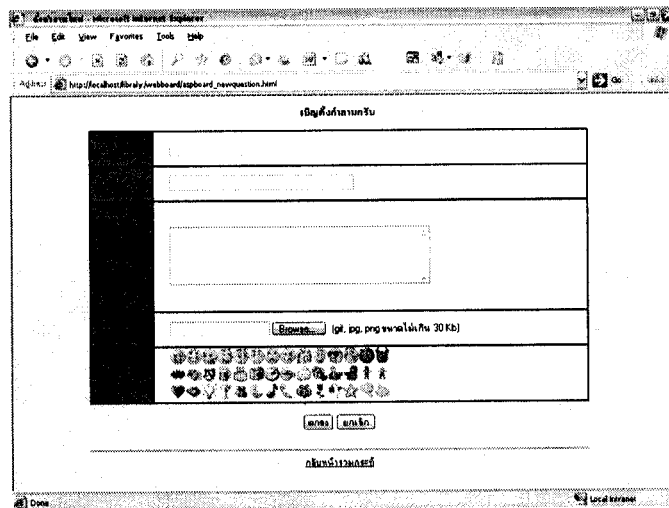


แสดงลำดับการทำงานเป็นภาพไดอะแกรม

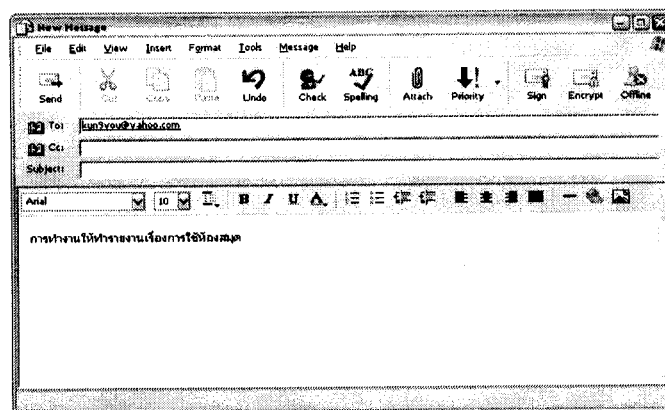
4.4.5 เว็บเพจเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง



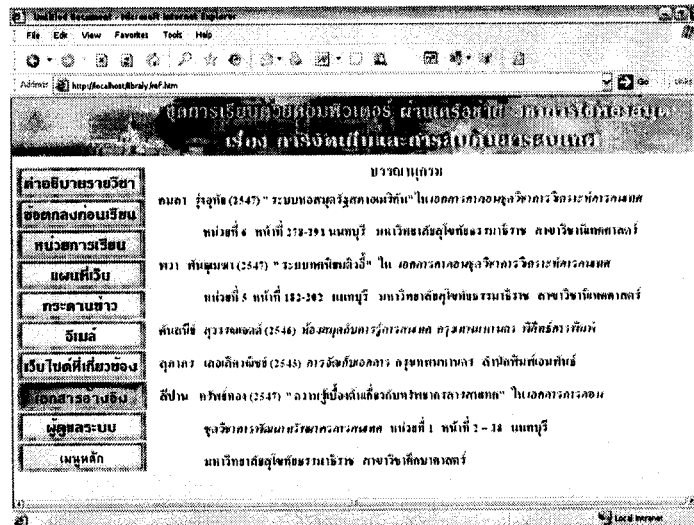
4.4.6 เว็บเพจกระดานข่าว



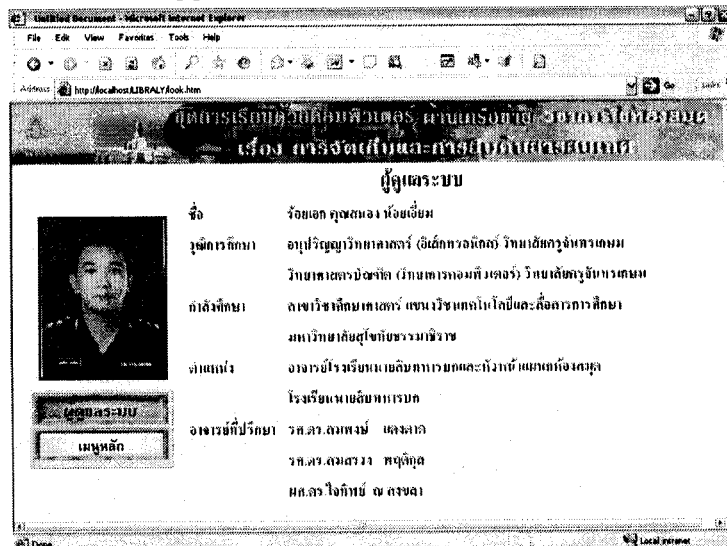
4.4.7 เว็บเพจ E - mail



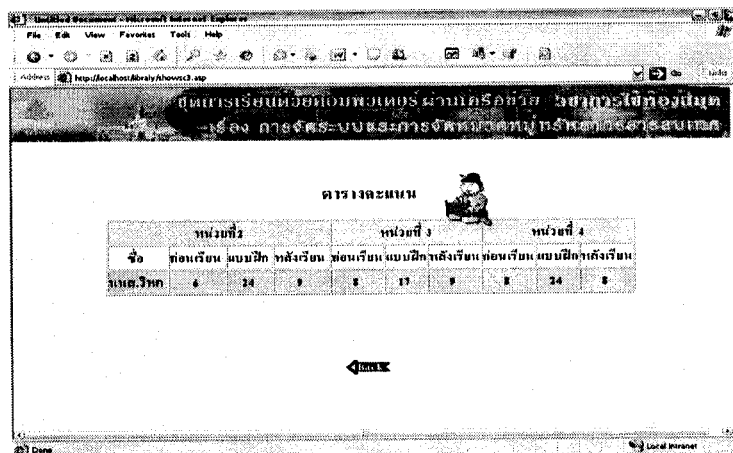
4.4.8 เอกสารอ้างอิง



4.4.9 เว็บไซต์ผู้ดูแลระบบ



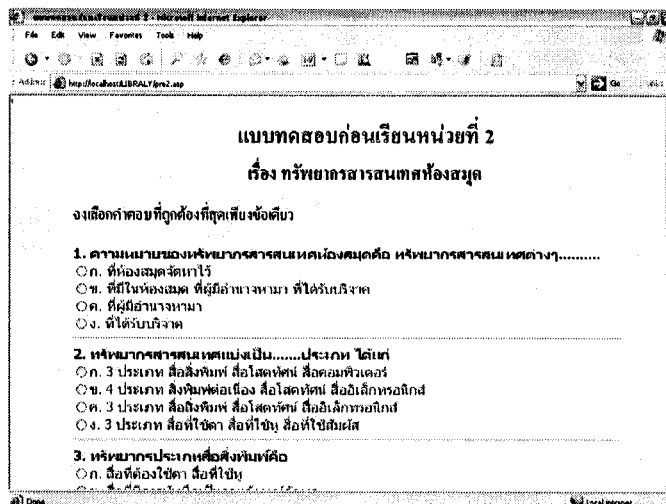
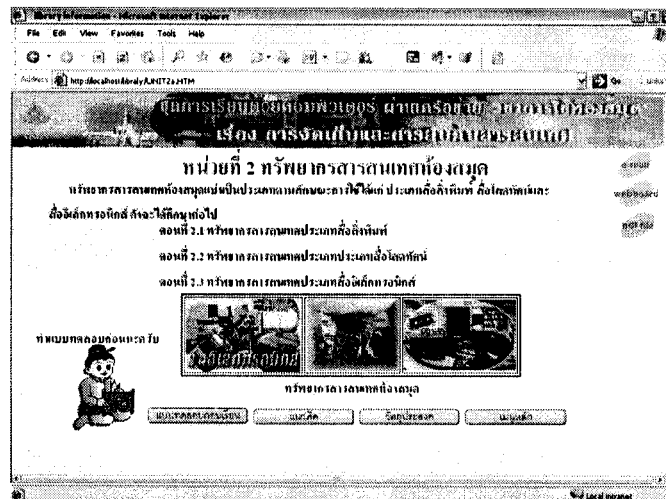
4.4.10 เว็บไซต์ผลคะแนน

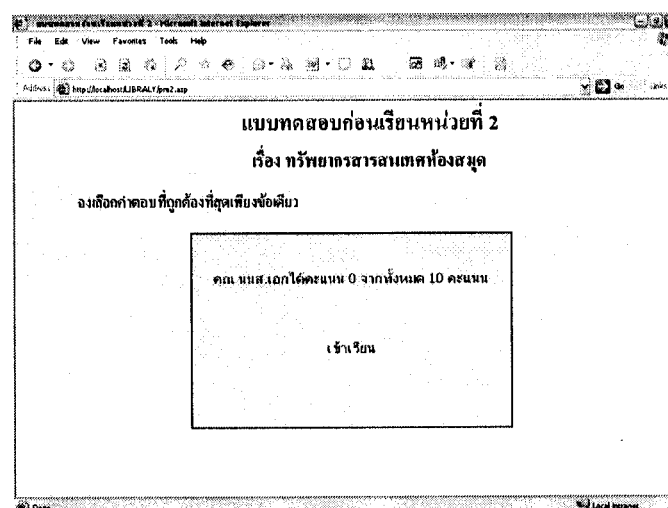
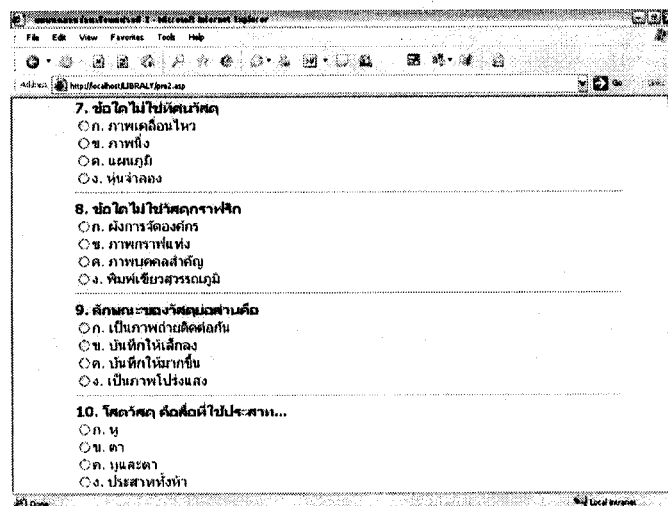
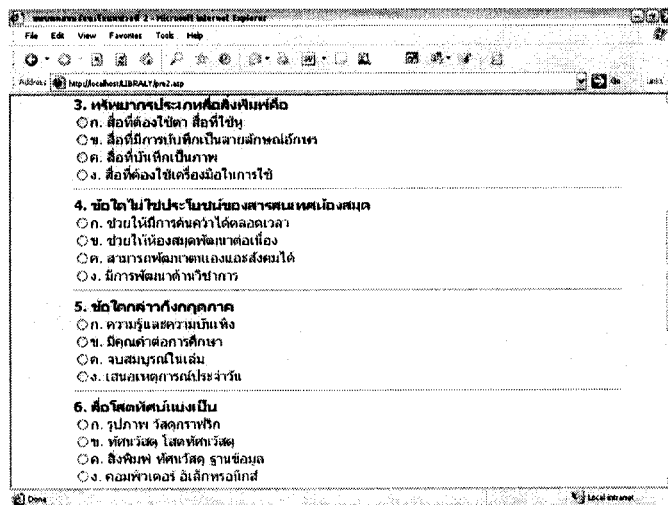


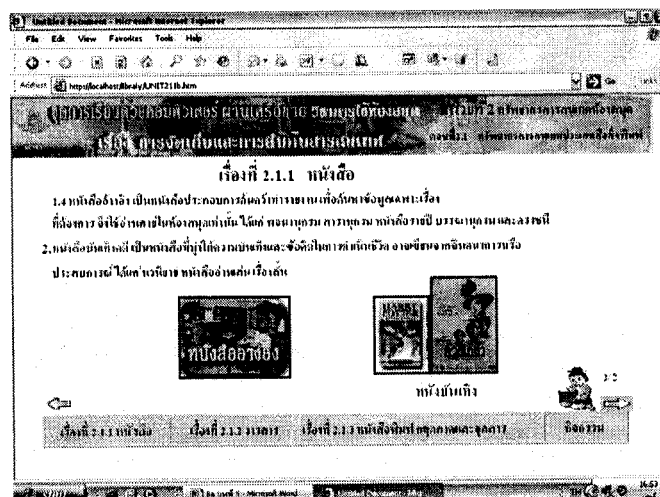
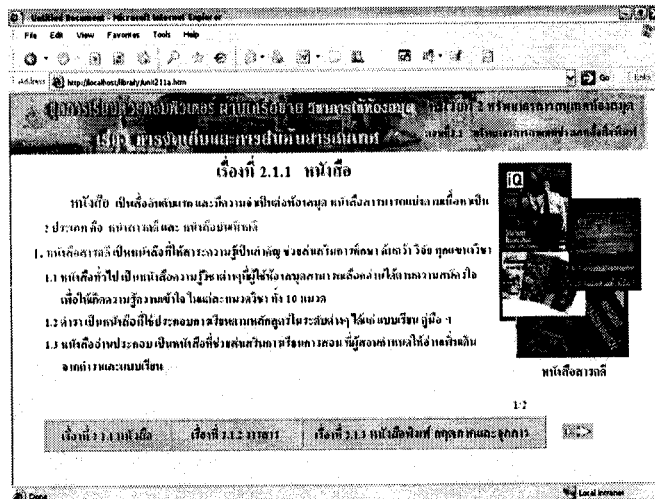
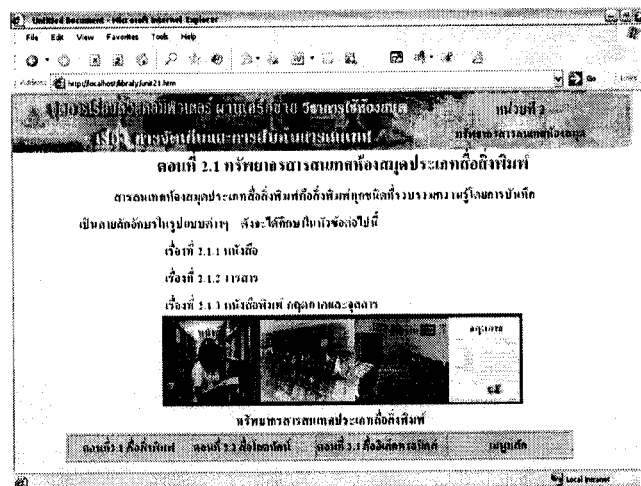
4.7 เว็บเพจหน่วยการเรียนรู้

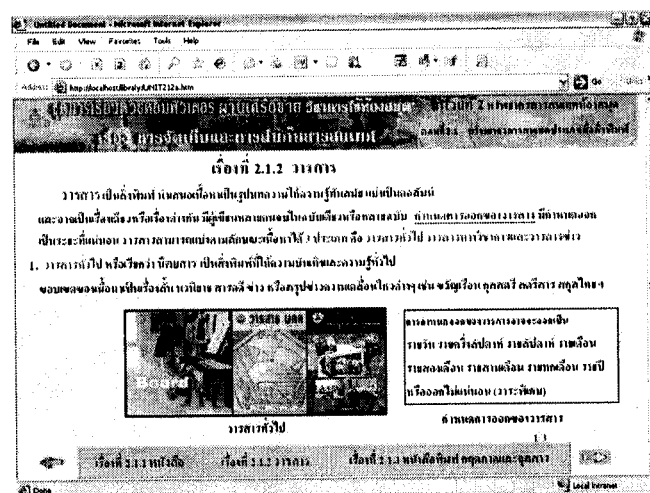
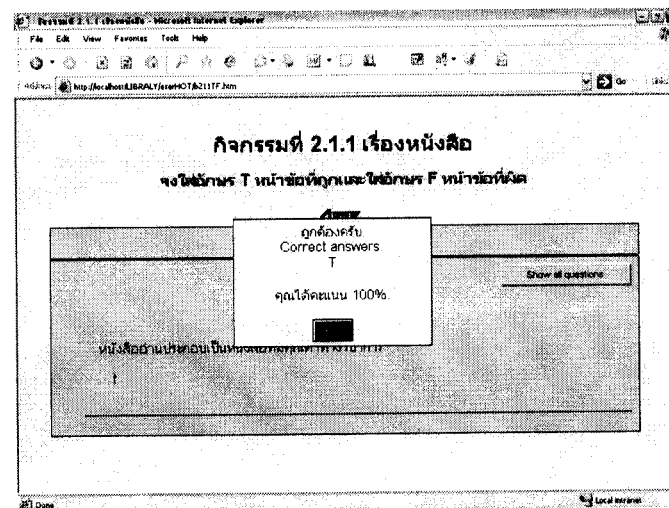
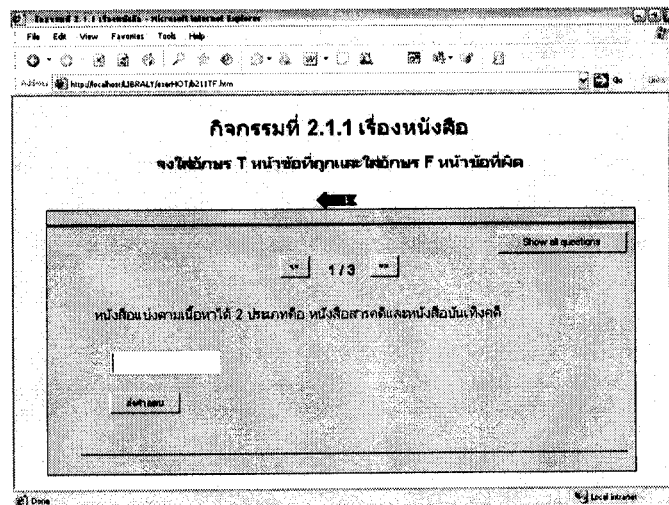
เป็นเว็บเพจที่แสดงเนื้อหาทั้งหมดของหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 3 หน่วย ผู้เรียนสามารถเลือกหน่วยการเรียนรู้เพื่อศึกษาหน่วยใดก่อนก็ได้

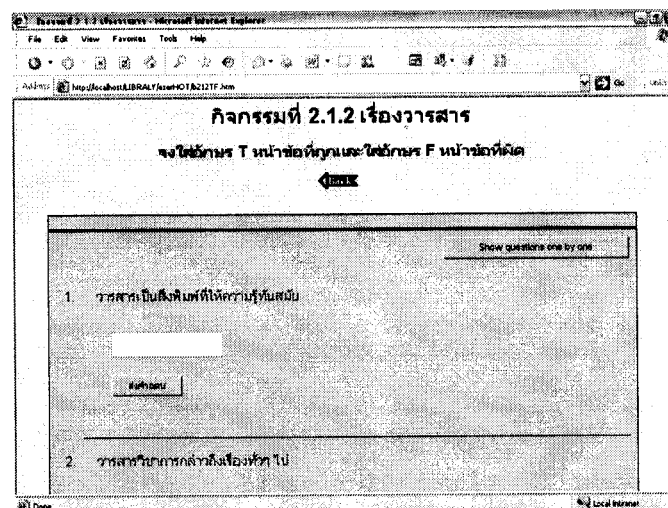
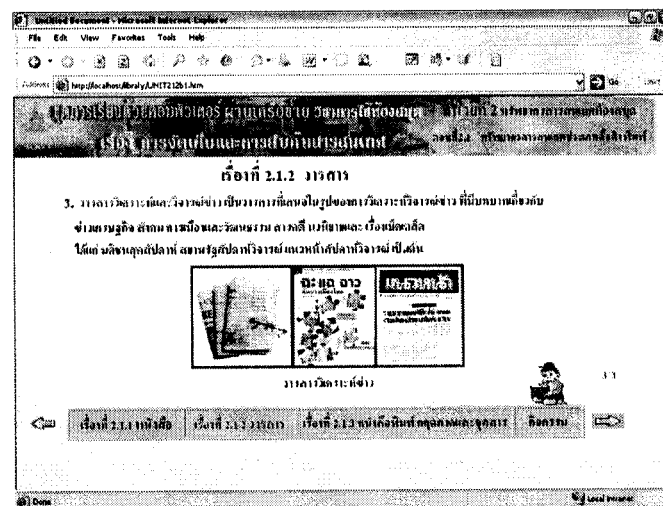
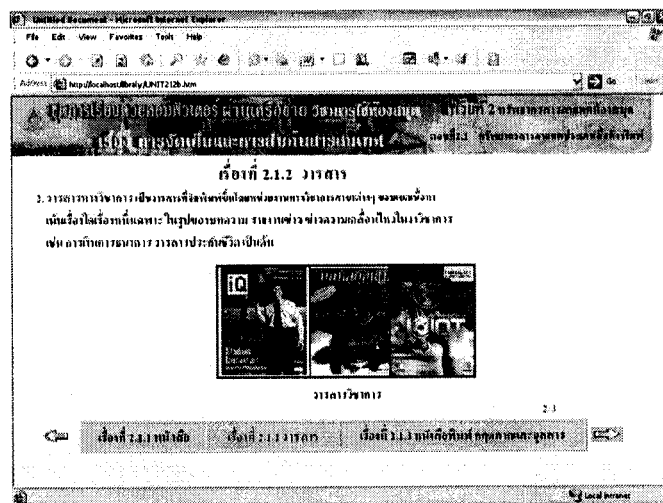
4.7.1 หน่วยที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

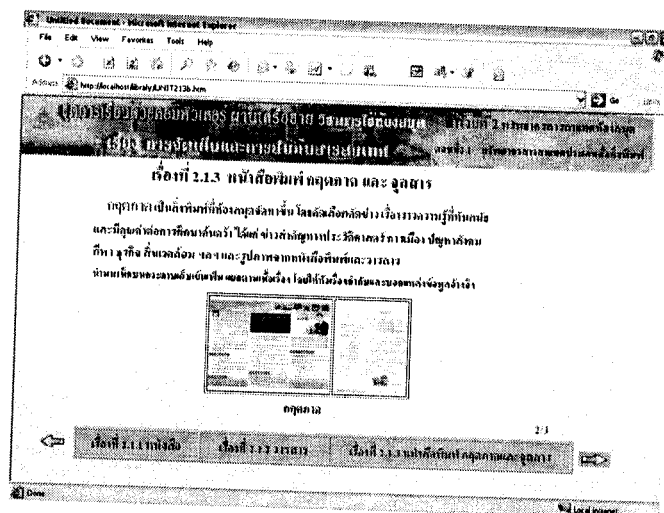
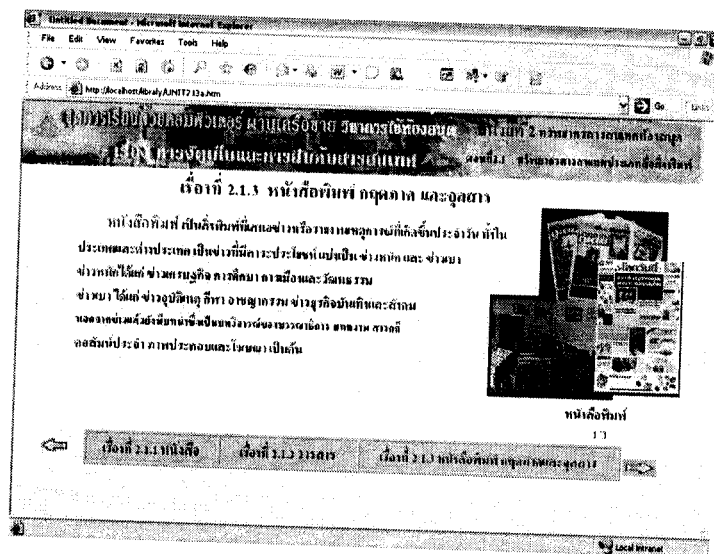
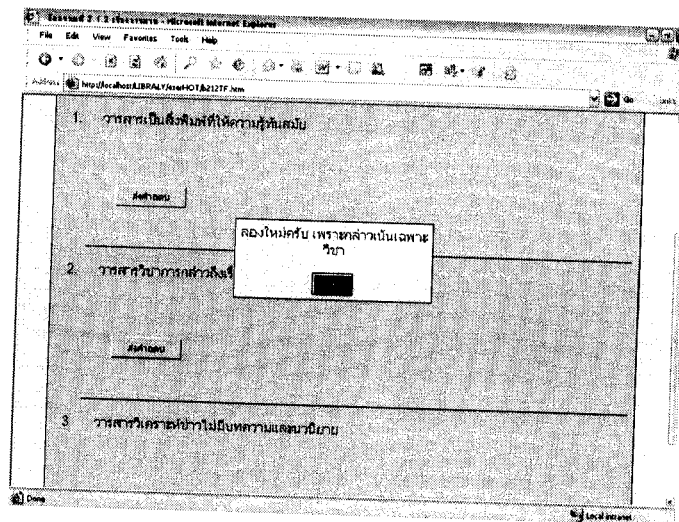


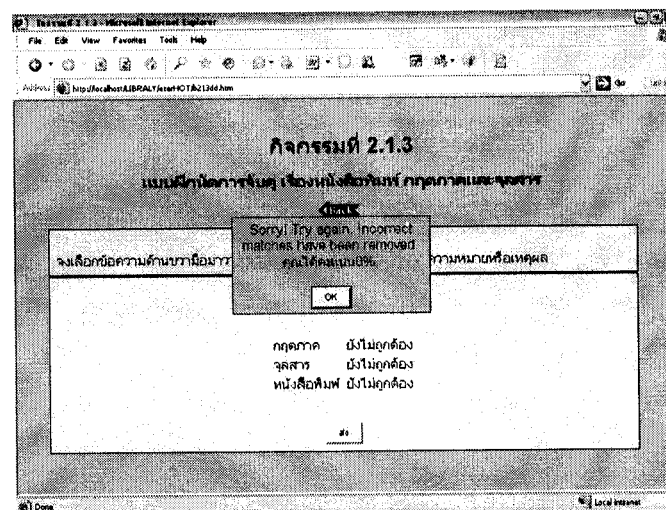
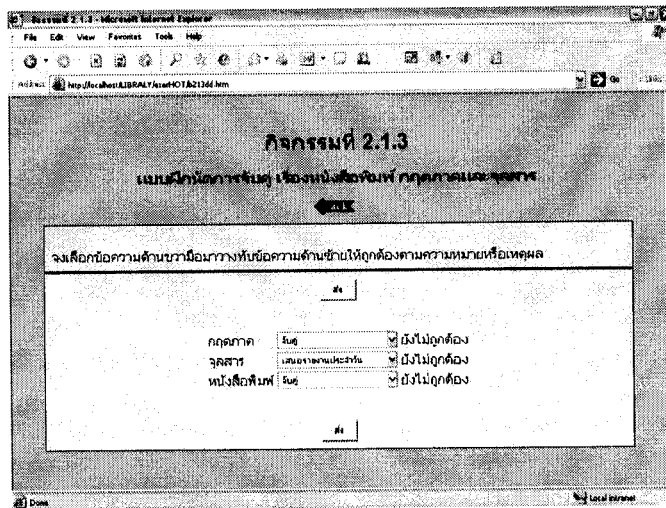
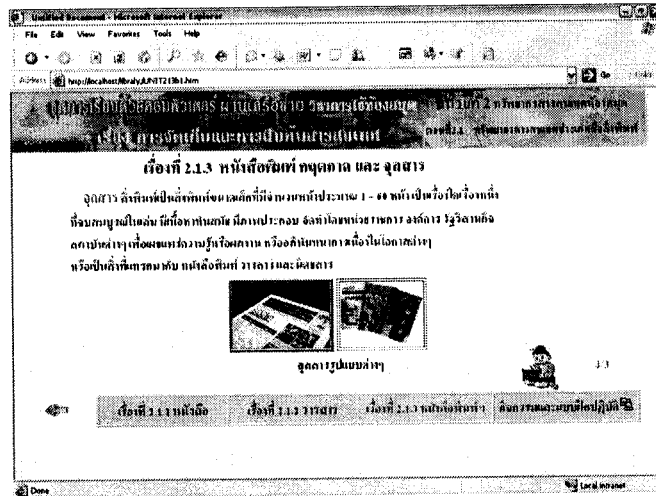












Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost:LIBRARY/lot21.asp

กิจกรรมที่ 2.1 สารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่หนังสือ
☐ ก. คอมพิวเตอร์ยุค
☐ ข. วารสาร มจร.
☐ ค. หนังสือพิมพ์บ้านเมือง
☐ ง. แผนที่ภาคเหนือ

2. หนังสือสารคดีคือ
☐ ก. ขวัญใจเรื่อง 4 กลยุทธ์
☐ ข. หนังสือเรียน การใช้ห้องสมุด
☐ ค. หนังสือคดีเลขเร็ว
☐ ง. "มอม" สุภาพบุรุษ

3. นวัตกรรมรูปแบบหนังสือ
☐ ก. แบบเรียนเล่มใหม่
☐ ข. คู่มือไฮเทคในโลยี
☐ ค. สดสีสาร
☐ ง. พจนานุกรมเล่มล่าสุด

4. หนังสือวิชาการ คือหนังสือ

Done Local intranet

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost:LIBRARY/lot21.asp

3. นวัตกรรมรูปแบบหนังสือ
☐ ก. แบบเรียนเล่มใหม่
☐ ข. คู่มือไฮเทคในโลยี
☐ ค. สดสีสาร
☐ ง. พจนานุกรมเล่มล่าสุด

4. หนังสือวิชาการ คือหนังสือ
☐ ก. ประกันชีวิต
☐ ข. ขวัญใจเรื่อง
☐ ค. มลพิษ
☐ ง. ผลไม้ไทย

5. ข้อใดกล่าวถึงจุดสาร
☐ ก. ให้ความรู้และยกย่อง
☐ ข. ให้ความรู้และยกย่อง
☐ ค. จดบันทึกในเล่ม
☐ ง. แสดงเหตุการณ์ประจำวัน

Submit(Submit) Cancel(Reset)

Done Local intranet

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost:LIBRARY/lot21.asp

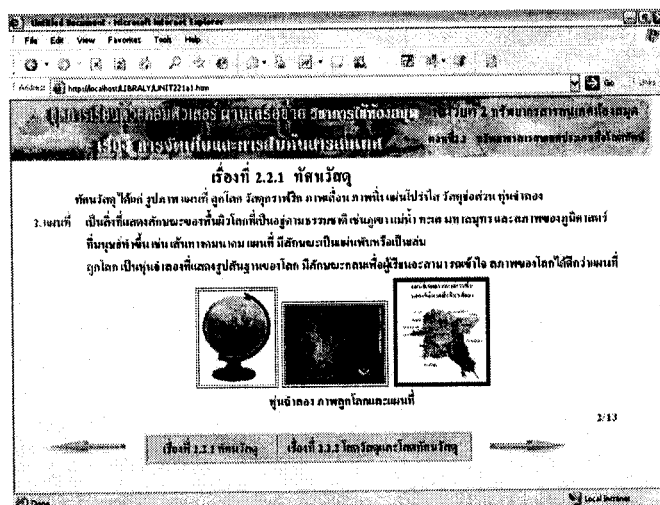
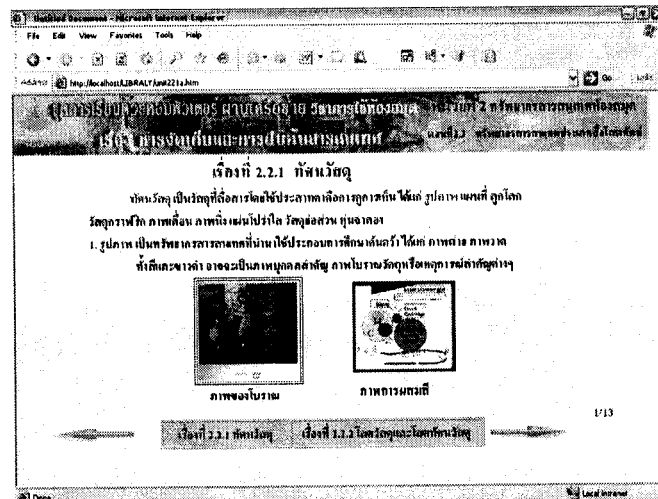
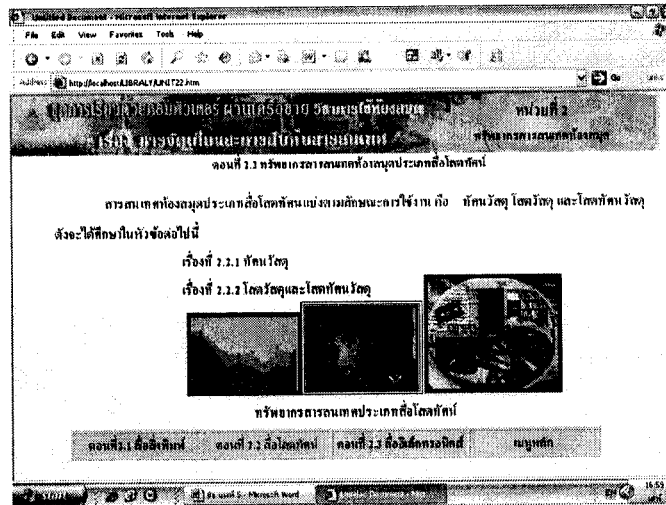
กิจกรรมที่ 2.1 สารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

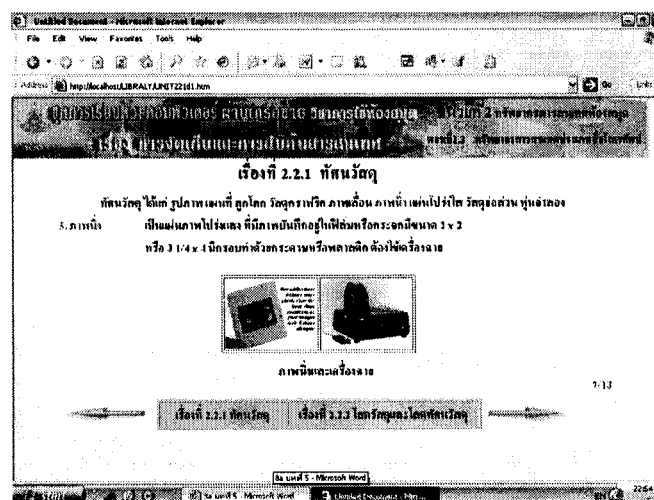
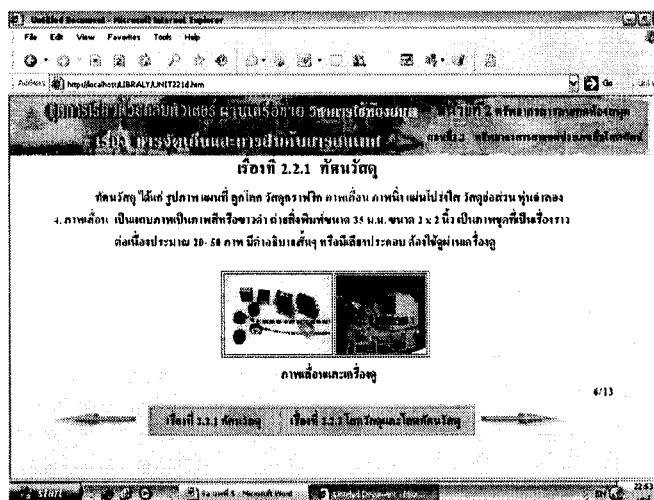
คุณ านพ.ส.ทพได้คะแนน 0 จากทั้งหมด 10 คะแนน

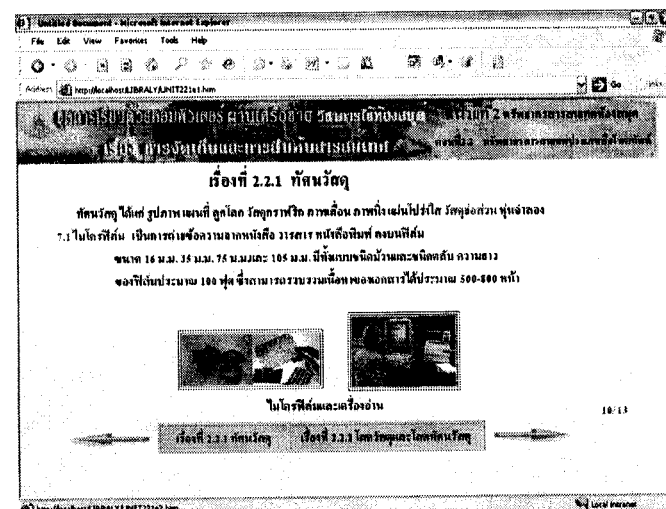
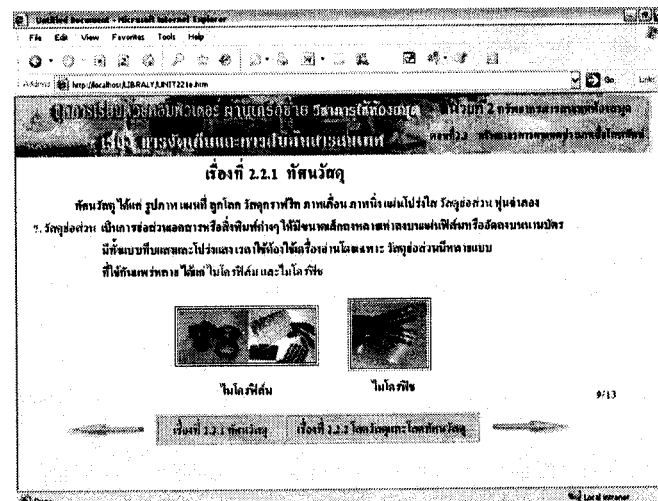
คุณควรจะศึกษา ตอนที่ 2.1 ใหม่

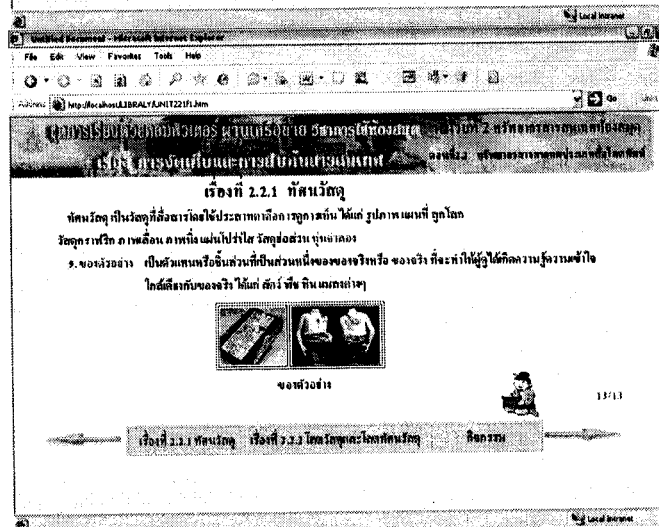
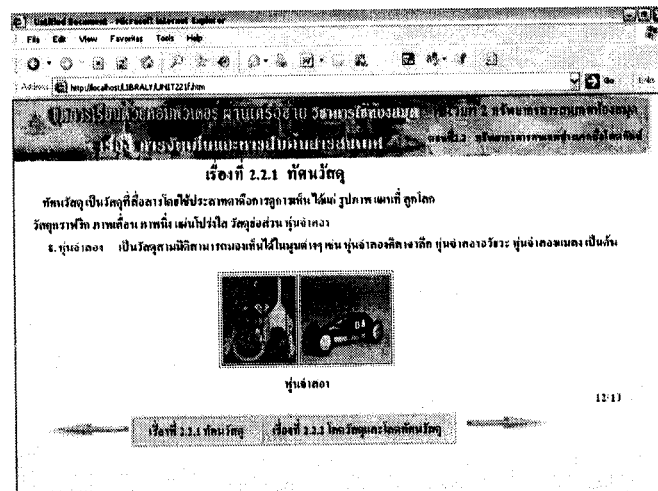
เรียนตอนที่ 2.2 ต่อ

Done Local intranet









จิงกรรมที่ 2.2 ตารางเทพาประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์
จงเลือกจับคู่จิงกรรมที่สัมพันธ์กัน

1. โศกทัศน์นพ

☐ ก. เป็นม้วนเคลือบสารแม่เหล็ก

☐ ข. ภาพที่ถ่ายติดต่อกัน

☐ ค. ตาตุ ฟูฟอง

☐ ง. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

☐ จ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

☐ ฉ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

2. แผ่นเสียง

☐ ก. เป็นม้วนเคลือบสารแม่เหล็ก

☐ ข. ภาพที่ถ่ายติดต่อกัน

☐ ค. ตาตุ ฟูฟอง

☐ ง. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

☐ จ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

☐ ฉ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

3. เทปบันทึกภาพ

3. เทปบันทึกภาพ

☐ ก. เป็นม้วนเคลือบสารแม่เหล็ก

☐ ข. ภาพที่ถ่ายติดต่อกัน

☐ ค. ตาตุ ฟูฟอง

☐ ง. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

☐ จ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

☐ ฉ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

4. เทปบันทึกเสียง

☐ ก. เป็นม้วนเคลือบสารแม่เหล็ก

☐ ข. ภาพที่ถ่ายติดต่อกัน

☐ ค. ตาตุ ฟูฟอง

☐ ง. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

☐ จ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

☐ ฉ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

5. ภาพยนตร์

☐ ก. เป็นม้วนเคลือบสารแม่เหล็ก

☐ ข. ภาพที่ถ่ายติดต่อกัน

☐ ค. ตาตุ ฟูฟอง

☐ ง. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

☐ จ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

☐ ฉ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

☐ จ. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

☐ ฉ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

☐ ฅ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

5. ภาพยนตร์

☐ ก. เป็นม้วนเคลือบสารแม่เหล็ก

☐ ข. ภาพที่ถ่ายติดต่อกัน

☐ ค. ตาตุ ฟูฟอง

☐ ง. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

☐ จ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

☐ ฉ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

6. โศกทัศน์

☐ ก. เป็นม้วนเคลือบสารแม่เหล็ก

☐ ข. ภาพที่ถ่ายติดต่อกัน

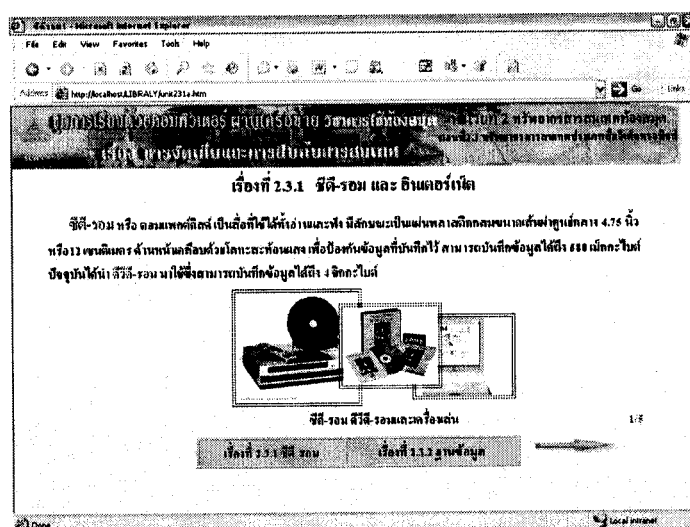
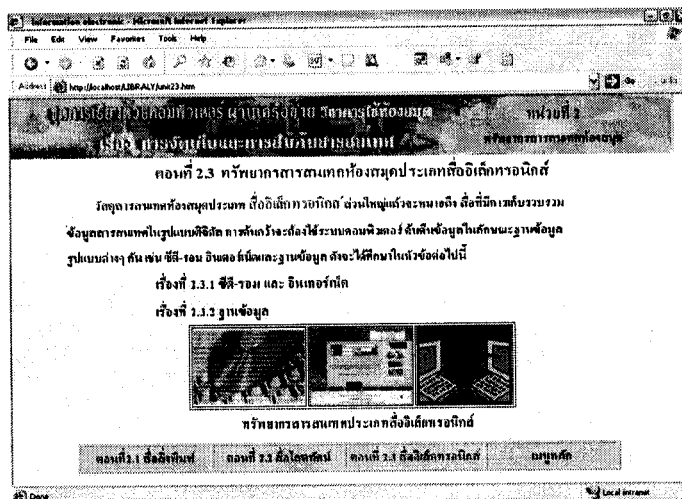
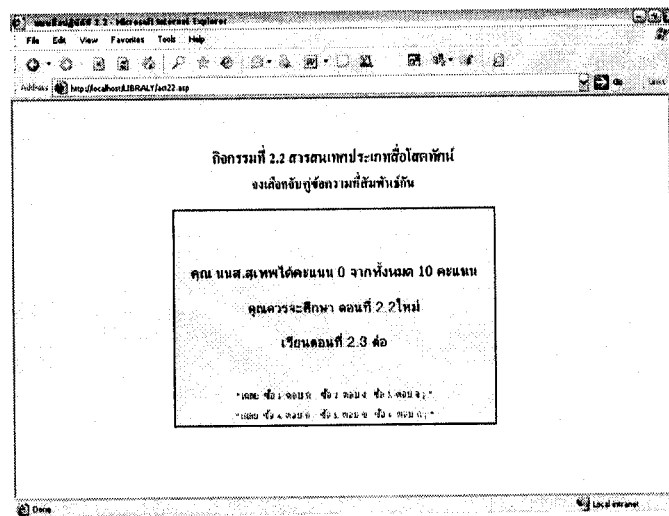
☐ ค. ตาตุ ฟูฟอง

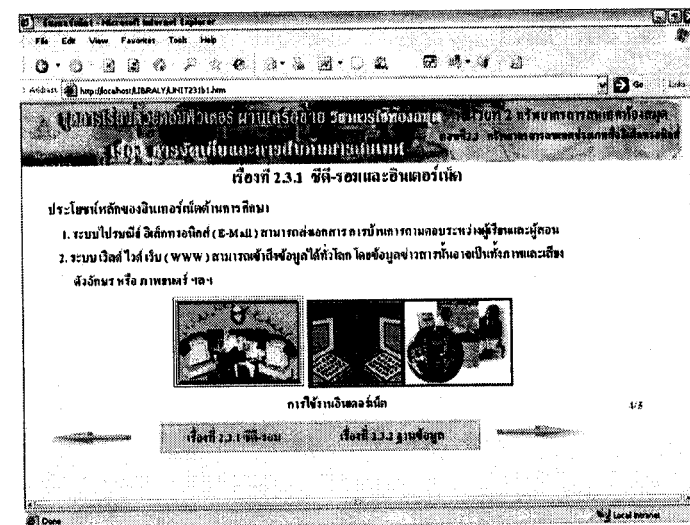
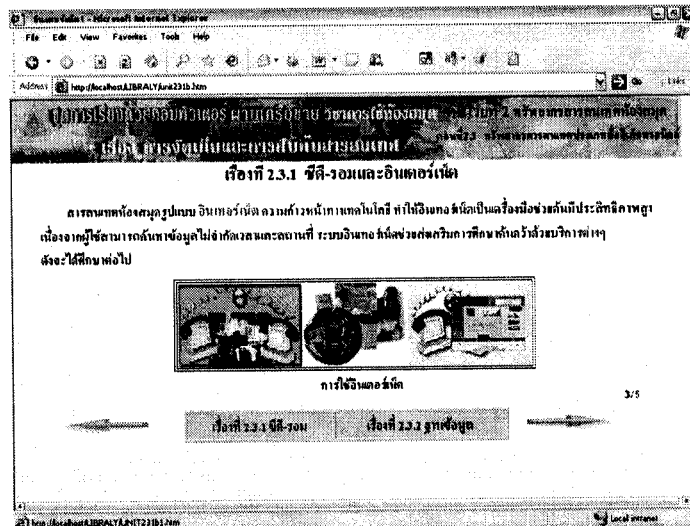
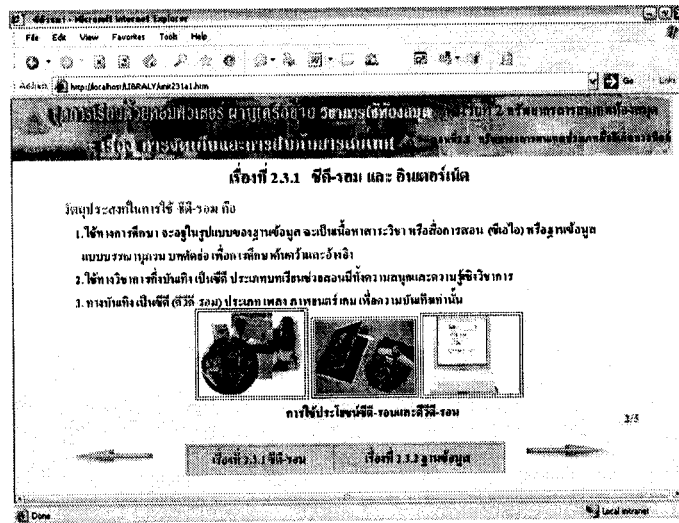
☐ ง. แผ่นกลมมีร่องบันทึกเสียง

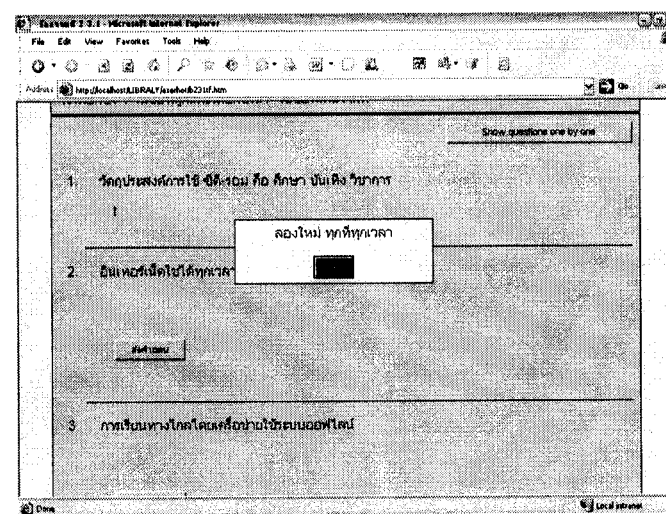
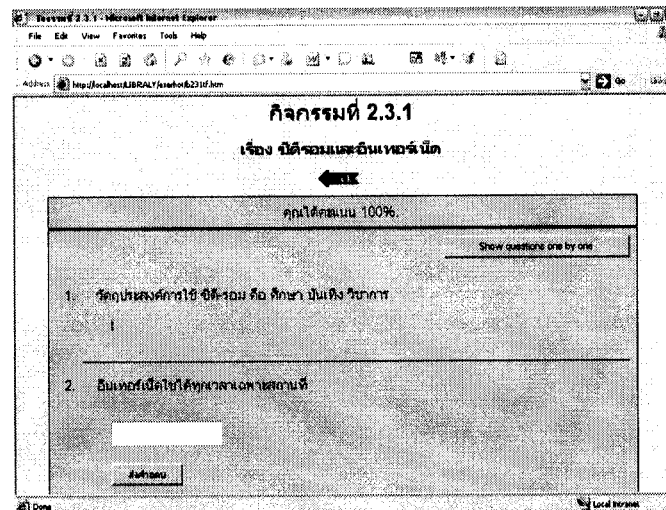
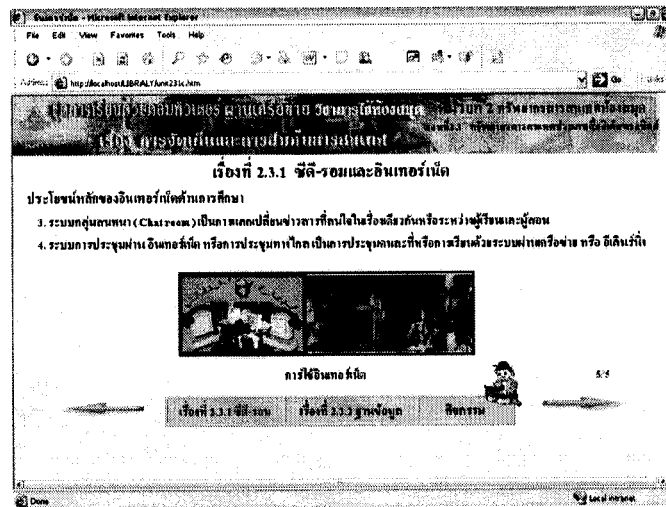
☐ จ. บันทึกทั้งภาพและเสียงได้หลายครั้ง

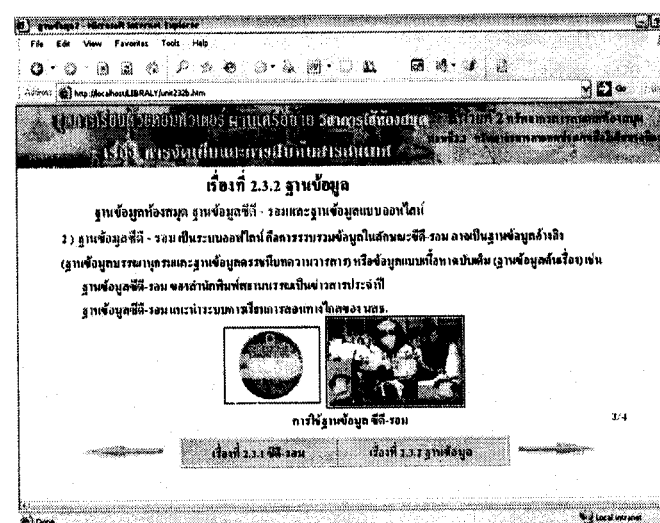
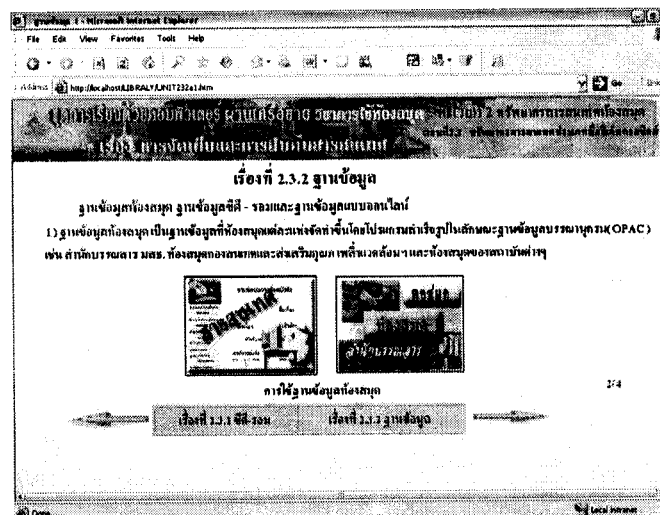
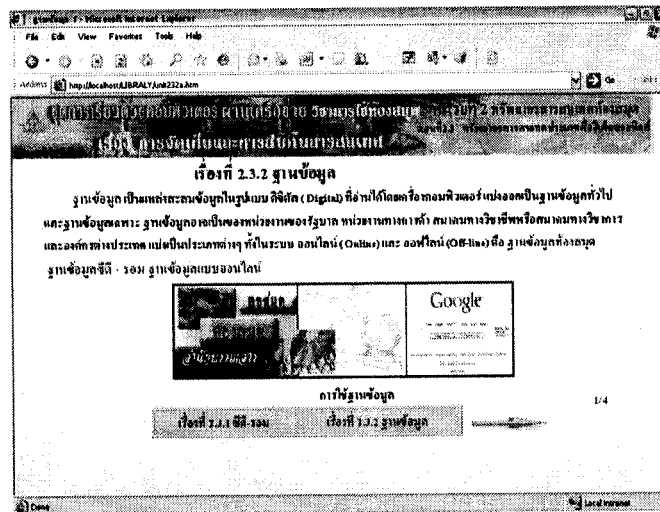
☐ ฉ. ฟังเพลง และบทเรียนภาษาอังกฤษ

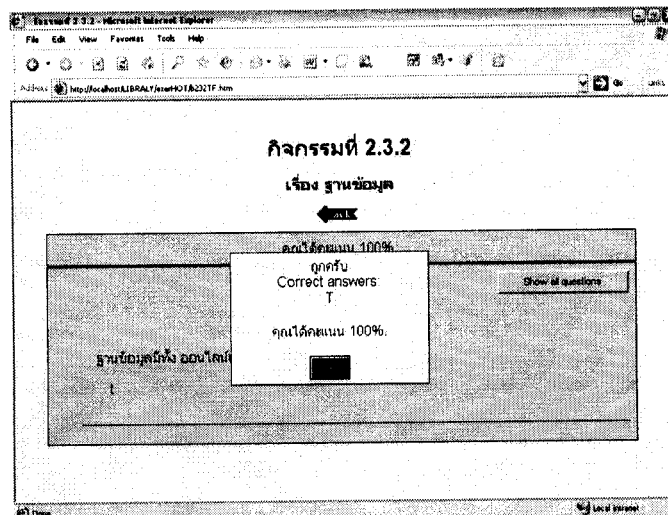
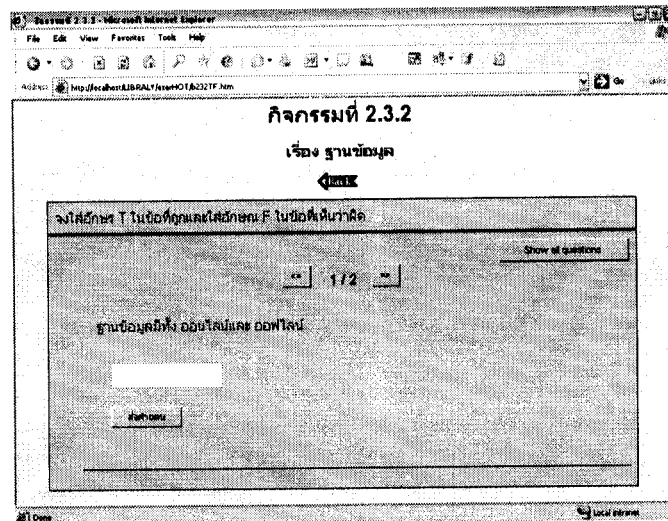
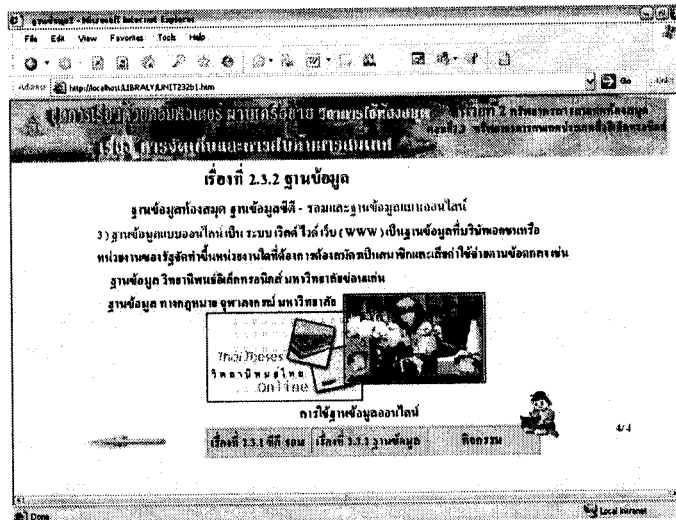
Submit Cancel

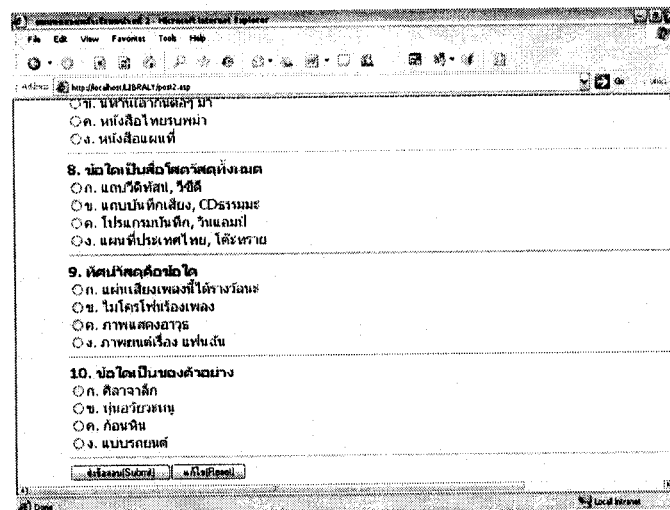
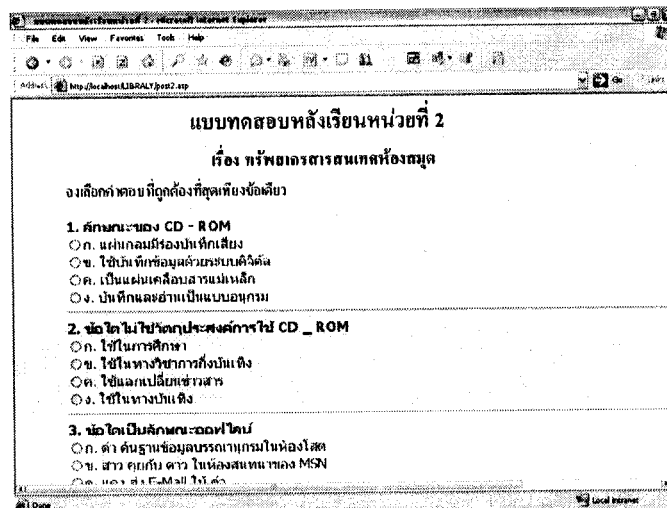
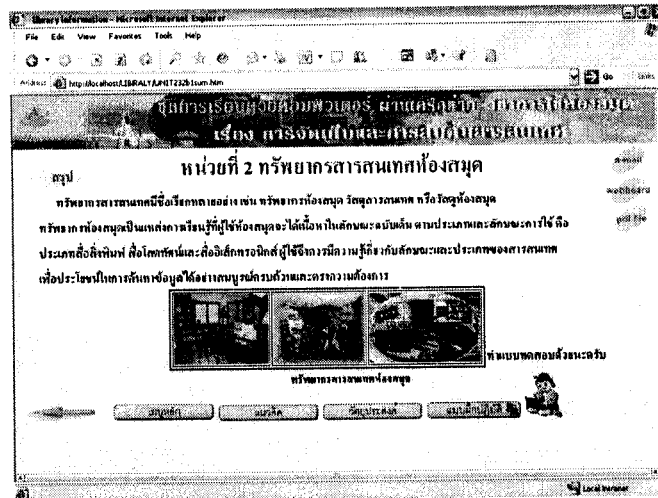


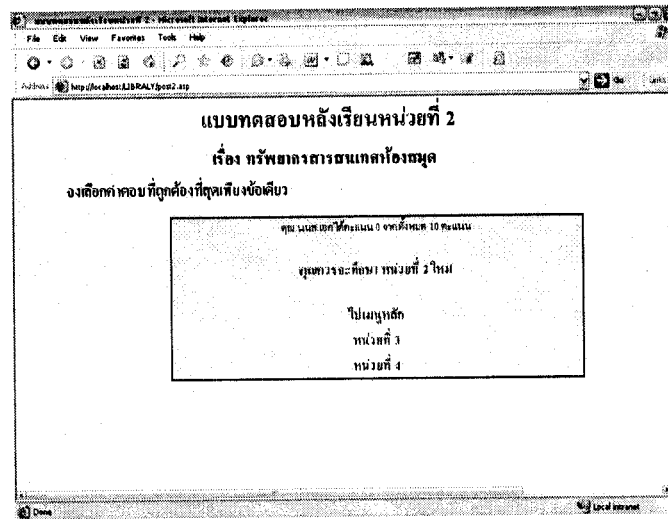




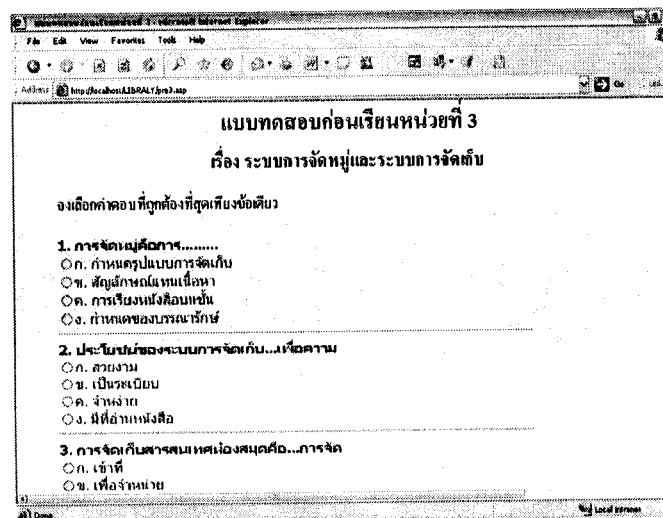
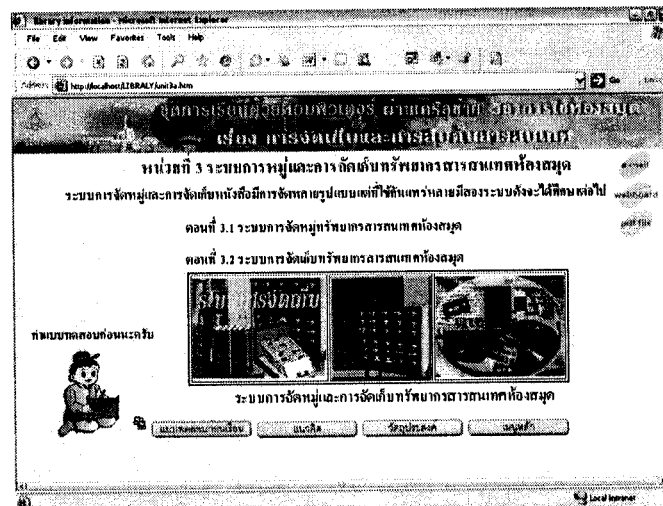








4.7.2 หน่วยที่ 3 ระบบการจัดหมู่และการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด



www.sas.ac.th/learn/3 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost/LIBRARY/3.asp

☐ ข. 100 = A
☐ ค. 200 = B
☐ ง. 300 = C

8. เลขจำนวนหนึ่งคือ เลข

☐ ก. ตัวชี้แทนตัวเลข
☐ ข. ทศนิยมของทศนิยม
☐ ค. สัญลักษณ์ประจำท้องถิ่น
☐ ง. สำหรับบรรณารักษ์

9. ข้อใดขัดกับนโยบายไม่ผูกมัด

☐ ก. จากซ้ายไปขวา
☐ ข. จากบนลงล่าง
☐ ค. จากเลขมากไปเลขน้อย
☐ ง. ตามเลขที่แต่ง

10. การจัดเก็บจุลสาร ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

☐ ก. แบ่งเป็น ภาษาไทยและอังกฤษ
☐ ข. เก็บตามหัวเรื่อง
☐ ค. จัดเก็บตามเลขหมู่
☐ ง. เรียงตามอักษรชื่อเรื่อง

ส่งตอบ(Send) ไม่ส่ง(Not)

www.sas.ac.th/learn/3 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost/LIBRARY/3.asp

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3

เรื่อง ระบบการจัดหมู่และระบบการจัดเก็บ

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คุณ หน่อง ไปได้คะแนน 0 จากทั้งหมด 10 คะแนน

เข้าเรียน

Unlabeled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost/LIBRARY/31.htm

คู่มือการจัดหมู่และจัดเก็บเอกสารในห้องสมุด

ตอนที่ 3. ระบบการจัดหมู่สารานุกรมไทย

ระบบการจัดหมู่ คือ การกำหนดสัญลักษณ์แทนเนื้อหาของหนังสือ เป็นเป็นหมวดหมู่และหมวดหมู่ตามลำดับ ให้สัญลักษณ์ในการจัดหมู่หนังสือที่มีชื่อเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน จะได้เป็นไปในหัวข้อต่อไปนี้

เรื่องที่ 3.1.1 การจัดหมู่หนังสือในระบบทศนิยมดิวอี้

เรื่องที่ 3.1.2 การจัดหมู่หนังสือในระบบทศนิยมดิวอี้

เรื่องที่ 3.1.3 การจัดหมู่หนังสือที่มีลักษณะเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง






ระบบการจัดหมู่และเลขเรียกหนังสือ

ตอนที่ 3.1 การจัดหมู่ ตอนที่ 3.2 การจัดเก็บ หมายเหตุ

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://localhost:LIBRARY/MT31/82.htm

โปรแกรมระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล 5 ตามรูป (สีเหลือง)

เรื่อง การปรับปรุงและแก้ไขระบบบัญชี

เรื่องที่ 3.1.1 การจัดทำหนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้

ระบบทศนิยมดิวอี้ แบ่งออกเป็น 10 หมวดใหญ่ และแต่ละหมวดจะ แบ่งออกเป็นหมู่ย่อย ได้ดังนี้ คือ

การแบ่งหมู่ครั้งที่ 1 การแบ่งหมู่ครั้งที่ 2 การแบ่งหมู่ครั้งที่ 3 และการแบ่งหมู่ครั้งที่ 4

การแบ่งหมู่ครั้งที่ 3 แบ่ง 10 หมวดย่อยออกเป็นอีก 10 หมู่ โดยใช้เลข 0-9 ในหลักสุดท้ายของ ตัวเลขย่อย

650	การบริการลูกค้า
651	บริหารสำนักงาน
652	พัสดุ
659	การประชาสัมพันธ์

การแบ่งหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ที่ 3

เรื่องที่ 3.1.1 ระบบทศนิยมดิวอี้ เรื่องที่ 3.1.2 ระบบทศนิยมดิวอี้ เรื่องที่ 3.1.3 ทศนิยมดิวอี้ของหอสมุด

http://localhost:LIBRARY/MT31/82.htm

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://localhost:LIBRARY/MT31/83.htm

โปรแกรมระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล 5 ตามรูป (สีเหลือง)

เรื่อง การปรับปรุงและแก้ไขระบบบัญชี

เรื่องที่ 3.1.1 การจัดทำหนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้

ระบบทศนิยมดิวอี้ แบ่งออกเป็น 10 หมวดใหญ่ และแต่ละหมวดจะ แบ่งออกเป็นหมู่ย่อย ได้ดังนี้ คือ

การแบ่งหมู่ครั้งที่ 1 การแบ่งหมู่ครั้งที่ 2 การแบ่งหมู่ครั้งที่ 3 และการแบ่งหมู่ครั้งที่ 4

หมู่ย่อยครั้งที่ 4 คือการแบ่งย่อยอีก โดยขึ้นจากทศนิยม และตัวเลขหลักสุดท้ายของหลักสุดท้ายของ ตัวเลขย่อย

659	การโฆษณา
659.1	การโฆษณา
659.11	การโฆษณาโฆษณา
659.12	ชนิดของโฆษณา

การแบ่งหมู่ย่อยโดยการใช้จุดทศนิยม

เรื่องที่ 3.1.1 ระบบทศนิยมดิวอี้ เรื่องที่ 3.1.2 ระบบทศนิยมดิวอี้ เรื่องที่ 3.1.3 ทศนิยมดิวอี้ของหอสมุด หอสมุด

Done

Internet Explorer 3.0.1 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://localhost:LIBRARY/MT31/84.htm

กิจกรรมที่ 3.1.1

แบบฝึกหัดการเรียง เรื่องการจัดหมู่หนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้

จงเลือกข้อความด้านขวามือมาวางในข้อความด้านซ้ายให้ถูกต้องตามความหมายหรือเหตุผล

ที่

กาแบ่งครั้งที่ 1	เบสิค ดิวอี้	300
แบ่ง 10 หมวด		650
กาแบ่งครั้งที่ 3		
คิดระบบทศนิยม		123
กาแบ่งครั้งที่ 2		ตัวเลข 3 หลัก

Done

5. ป้ายรถคันนี้คือ

505

☐ ก. เลขานุการหนังสือ
☐ ข. หนังสือเฉพาะ
☐ ค. เลขผู้แต่ง
☐ ง. การจัดหมู่ระบบ L.C.
☐ จ. อักษรตัวแรกชื่อเรื่อง
☐ ฉ. การจัดหมู่ระบบ D.C.
☐ ช. อักษรตัวแรกชื่อผู้แต่ง

6. ป้ายรถคันนี้คือ

205.25

N XXX N

☐ ก. เลขานุการหนังสือ
☐ ข. หนังสือเฉพาะ
☐ ค. เลขผู้แต่ง
☐ ง. การจัดหมู่ระบบ L.C.
☐ จ. อักษรตัวแรกชื่อเรื่อง
☐ ฉ. การจัดหมู่ระบบ D.C.
☐ ช. อักษรตัวแรกชื่อผู้แต่ง

N XXX N

☐ ก. เลขานุการหนังสือ
☐ ข. หนังสือเฉพาะ
☐ ค. เลขผู้แต่ง
☐ ง. การจัดหมู่ระบบ L.C.
☐ จ. อักษรตัวแรกชื่อเรื่อง
☐ ฉ. การจัดหมู่ระบบ D.C.
☐ ช. อักษรตัวแรกชื่อผู้แต่ง

7. ป้ายรถคันนี้คือ

AC241.55

N XXX N

☐ ก. เลขานุการหนังสือ
☐ ข. หนังสือเฉพาะ
☐ ค. เลขผู้แต่ง
☐ ง. การจัดหมู่ระบบ L.C.
☐ จ. อักษรตัวแรกชื่อเรื่อง
☐ ฉ. การจัดหมู่ระบบ D.C.
☐ ช. อักษรตัวแรกชื่อผู้แต่ง

กิจกรรมที่ 3.1 ระบบการวัดความรู้ความสามารถทางอาชีพ

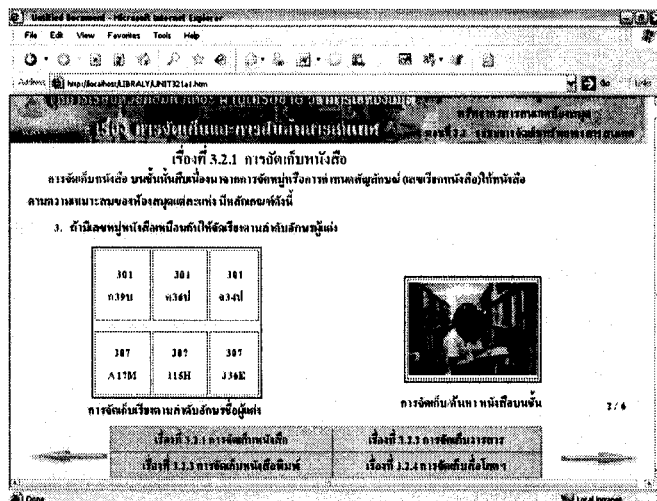
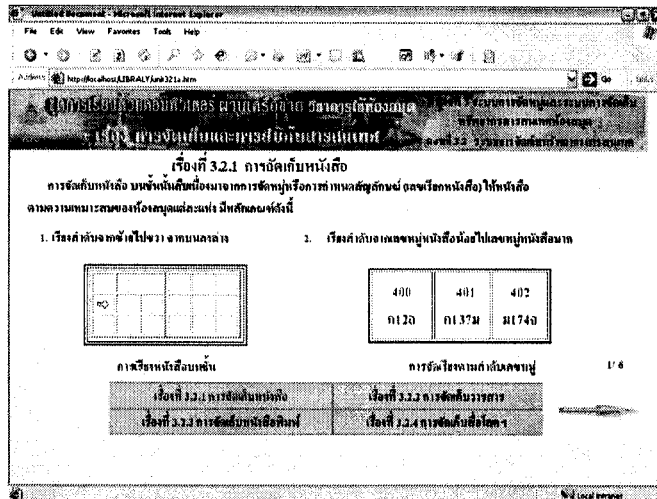
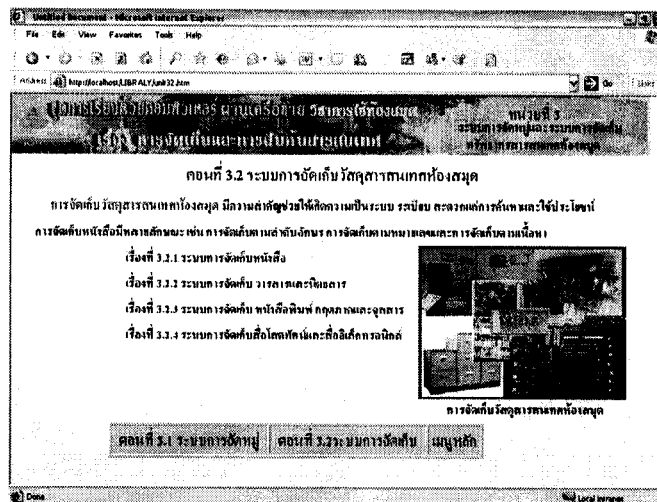
จงเลือกข้อที่ถูกต้องมาเติมในช่องว่าง

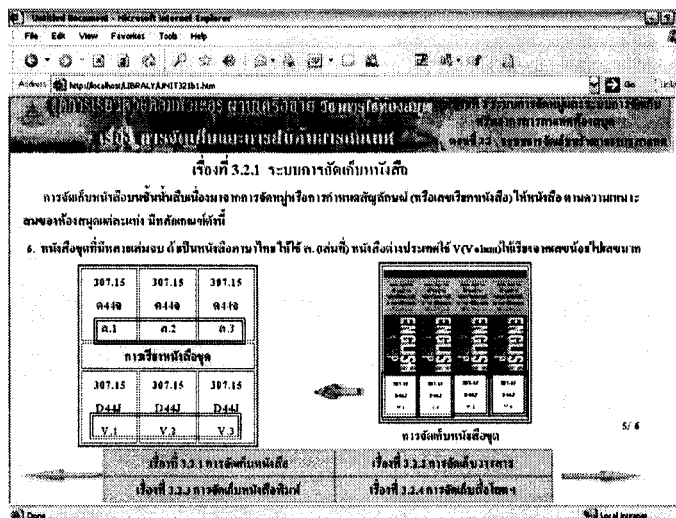
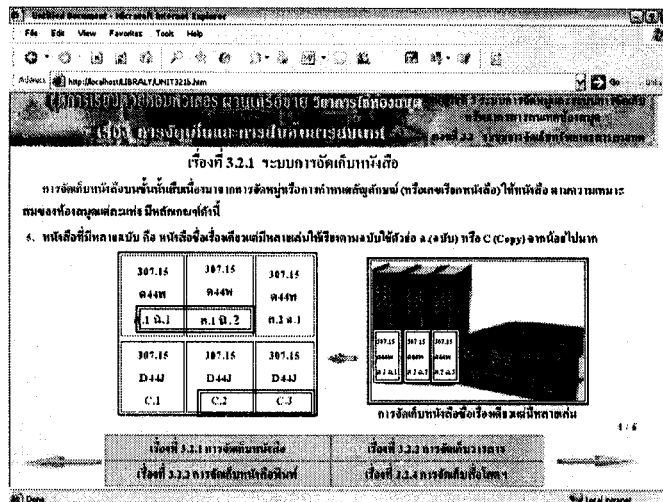
คุณ นนส.อาษา ได้คะแนน 0 จากทั้งหมด 10 คะแนน

คุณควรจะศึกษา ตอนที่ 3.1 ใหม่

เรียนต่อ ตอนที่ 3.2

*หมายเหตุ ข้อ 1 ผิด ข้อ 2 ถูก ข้อ 3 ผิด ข้อ 4 ถูก
 *หมายเหตุ ข้อ 5 ถูก ข้อ 6 ผิด ข้อ 7 ถูก ข้อ 8 ผิด ข้อ 9 ผิด ข้อ 10 ถูก





Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://lib.ubonLIBRARY/PNT/3.2.1/3.2.1.htm

เรื่องที่ 3.2.1 ระบบการจัดเก็บหนังสือ

การจัดเก็บหนังสือเป็นขั้นตอนแรกของการจัดเก็บหนังสือในห้องสมุด (หรือมหาวิทยาลัย) ให้หนังสือ มีความเหมาะสมของห้องสมุดแต่ละแห่ง มีลักษณะดังนี้

7. หนังสือเรื่องเดียวกัน มีลักษณะออกเป็นรายปี จะมีเลขเรียกหนังสือเหมือนกันให้พิจารณาเลือกเล่มที่พบปีใดเข้าปีใดออกก่อน

387.15	387.15	387.15
9449	9449	9449
2549	2548	2547

การจัดเรียงหนังสือรายปี

←

เรื่องที่ 3.2.1 การจัดเก็บหนังสือ

เรื่องที่ 3.2.2 การจัดเก็บรายปี

เรื่องที่ 3.2.3 การจัดเก็บหนังสือพิมพ์

เรื่องที่ 3.2.4 การจัดเก็บสื่อโสตทัศนศึกษา

กิจกรรม

Done Local network

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://lib.ubonLIBRARY/Asset/3.2.1/3.2.1.htm

กิจกรรมที่ 3.2.1

เรื่อง ระบบการจัดเก็บหนังสือ

←

คุณได้คะแนน 100%

Show questions one by one

1. การเรียงหนังสือเป็นเรียงจากซ้ายไปขวา
2. ถ้ามีเลขหนังสือเหมือนกันให้จัดเรียงตามลำดับความใหญ่ของเลข

Submit

Done Local network

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://lib.ubonLIBRARY/Asset/3.2.1/3.2.1.htm

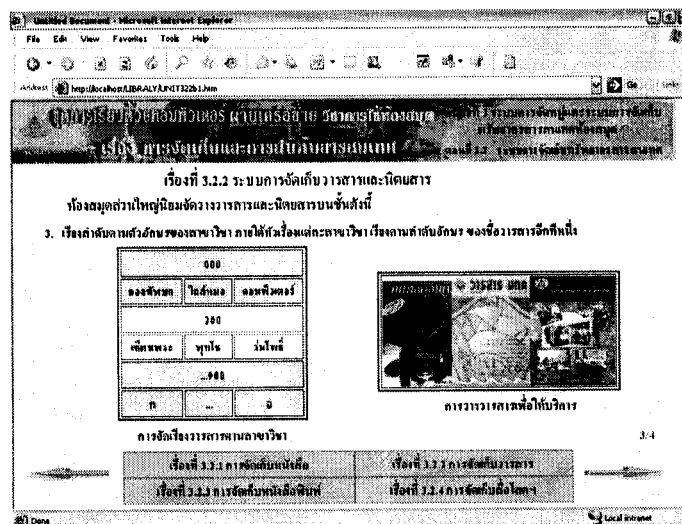
Show questions one by one

1. การเรียงหนังสือเป็นเรียงจากซ้ายไปขวา
2. ถ้ามีเลขหนังสือเหมือนกัน
3. หนังสือรายปีเรียงเดียวกัน

ถูกต้อง ต้องเรียงตามลำดับอักษรผู้แต่ง
Correct answers
F
คุณได้คะแนน 100%

Submit

Done Local network



Microsoft Internet Explorer - http://localhost:LIBRARY/UNIT32202.htm

เรื่องที่จะจัดเก็บวารสารและนิเทศสาร

ห้องสมุดส่วนใหญ่มีนิเทศสารวารสารและนิเทศสารงานเข้าดังนี้

4. วารสารฉบับส่วนเวลา สำนักรับฉบับปกติ จะจัดคิวให้วารสารเพื่อการรับส่งวารสารฉบับต่อฉบับหรือจะจัดเรียงเข้าแบบอื่น

เขียนตามลำดับของวารสารตามลำดับ วัน เดือน ปี ของวารสาร



วารสารฉบับส่วนเวลาและฉบับปกติ

ก	ข	ค	...
15	16	17	
18	19	20	
21	22	23	24

การจัดวารสารตามลำดับ

4/4

เรื่อง 3.2.1 การจัดเก็บวารสาร
เรื่อง 3.2.2 การจัดเก็บวารสาร
เรื่อง 3.2.3 การจัดเก็บวารสาร
เรื่อง 3.2.4 การจัดเก็บวารสาร

Microsoft Internet Explorer - http://localhost:LIBRARY/section322.htm

กิจกรรมที่ 3.2.2

เรื่อง จะบริหารจัดการวารสาร

←

จ.ส.อ.กษ. T ในข้อใดและส.อ.กษ. F ในข้อใดเป็นคำตอบ

Show questions one by one

1. วารสารและนิเทศสารจัดเก็บโดย

A 7 กำนดเลขหนังสือหนังสือ

B 7 ไม่มีการจัดเก็บ

2. วารสารจัดเรียงโดย

A 7 ตามตัวอักษรชื่อเรื่อง

Microsoft Internet Explorer - http://localhost:LIBRARY/section322.htm

1. วารสารและนิเทศสารจัดเก็บโดย

A 7 กำนดเลขหนังสือหนังสือ

B 7 ไม่มีการจัดเก็บ

2. วารสารจัดเรียงโดย

A 7 ตามตัวอักษรชื่อเรื่อง

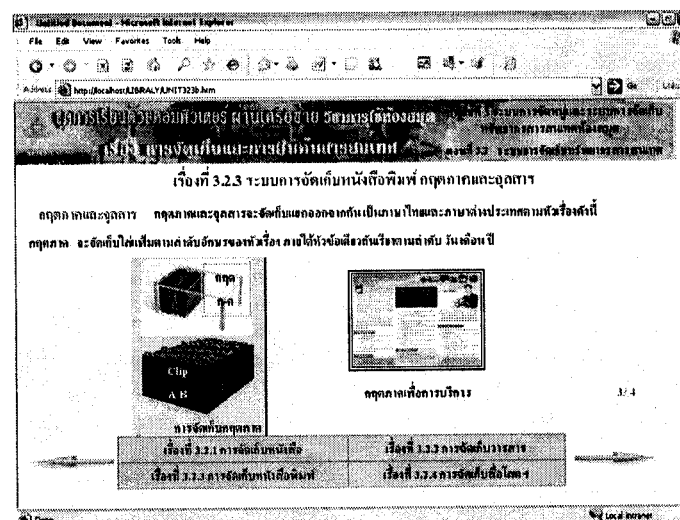
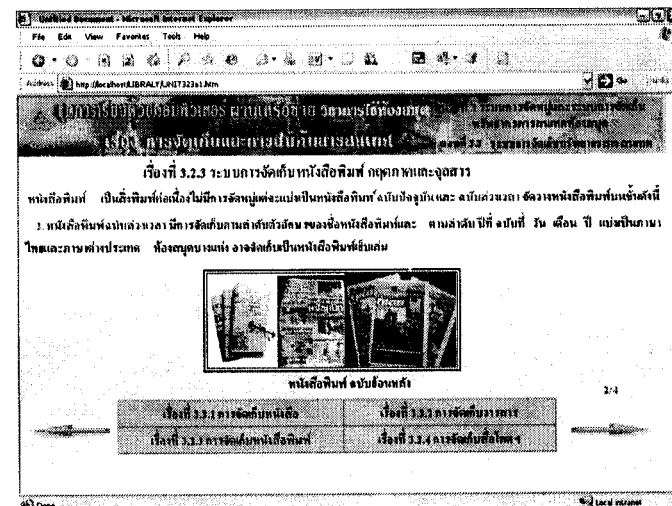
B 7 ตามตัวอักษรชื่อวารสาร

3. วารสารฉบับส่วนเวลาออกเป็นเล่มหรือตามชื่อและ วัน เดือน ปี เขียนอย่างไร

A 7 วารสารฉบับหน้า

B 7 วารสารฉบับย้อนหลัง

ถูกครับ
คุณได้คะแนน 50%



หน้าแรก 3.2.3 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost/LIBRARY/Asset/HOT/323266.htm

กิจกรรมที่ 3.2.3

การจัดการกับหนังสือพิมพ์

←

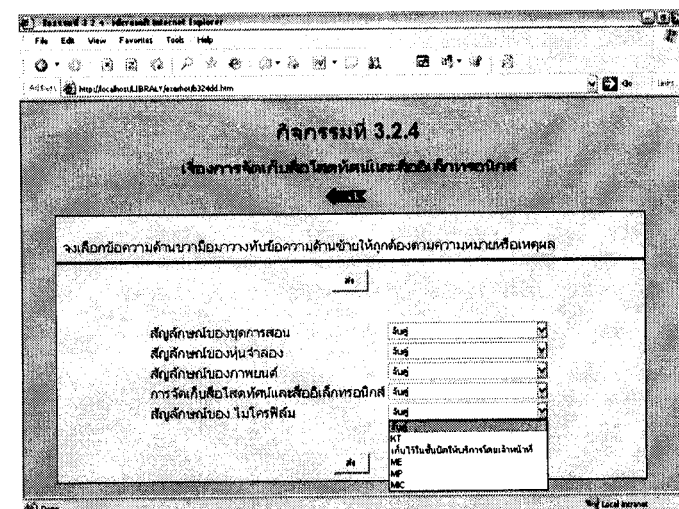
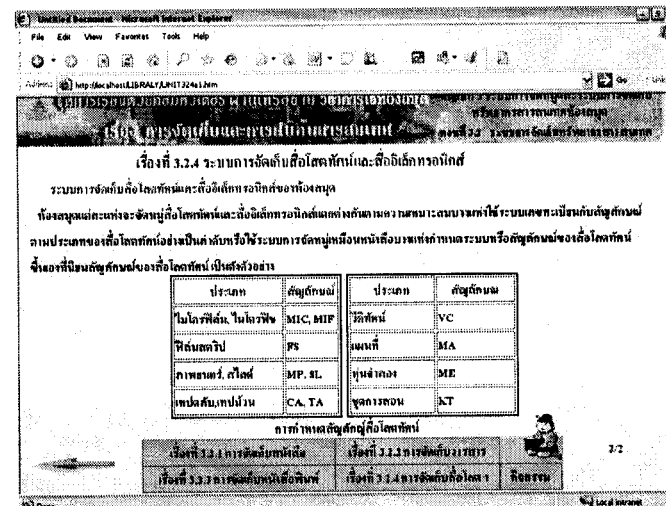
จงเลือกข้อความด้านขวามือมาวางทับข้อความด้านซ้ายให้ถูกต้องตามความหมายเป็นเหตุผล

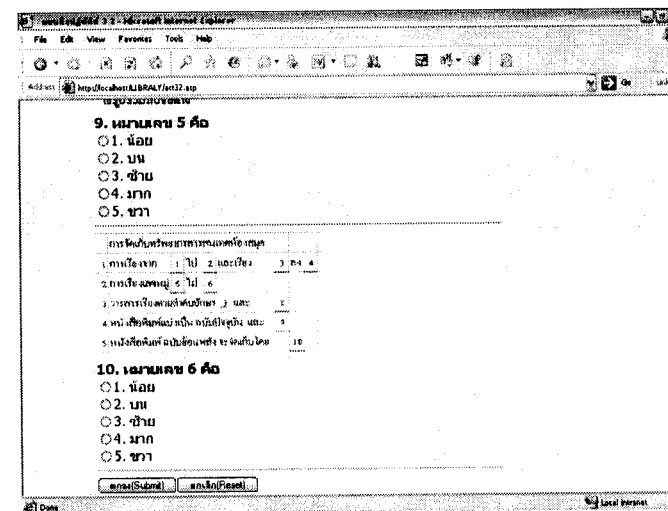
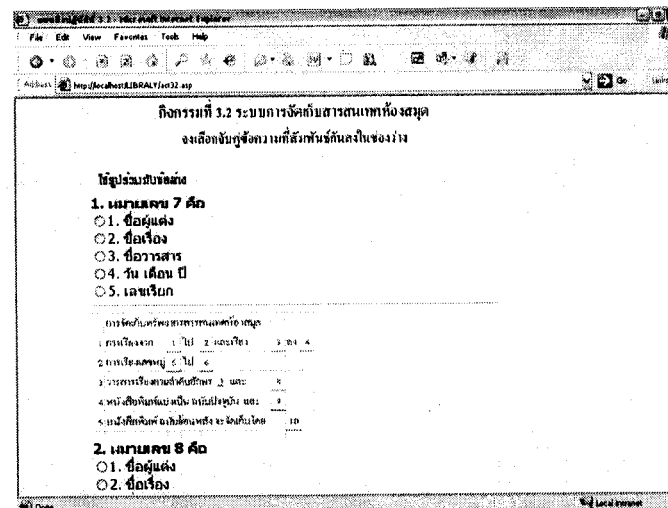
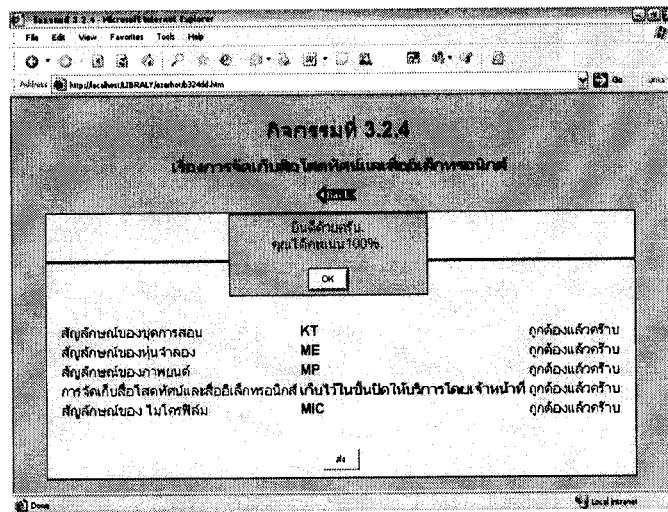
การจัดเรียงหนังสือพิมพ์ฉบับปัจจุบัน	วางในชั้นเปิดให้บริการ	ใส่เพิ่มเรียงตามลำดับของอักษรของเรื่อง
การจัดเก็บหนังสือพิมพ์		
การจัดเก็บจุลสาร	ไม่มีการจัดหมู่	
การจัดเรียงหนังสือพิมพ์ฉบับล่วงเวลา	ตามชื่อหนังสือพิมพ์ ปีที่ ขึ้นเดือน ปี	ตามหัวเรื่องและตามลำดับของอักษรของเรื่อง

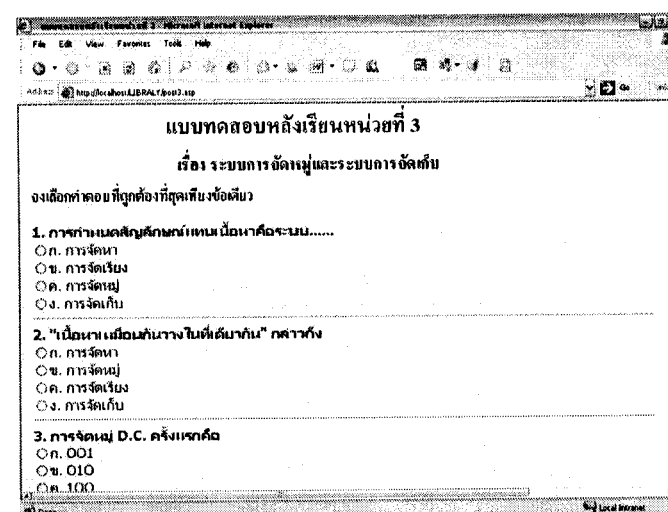
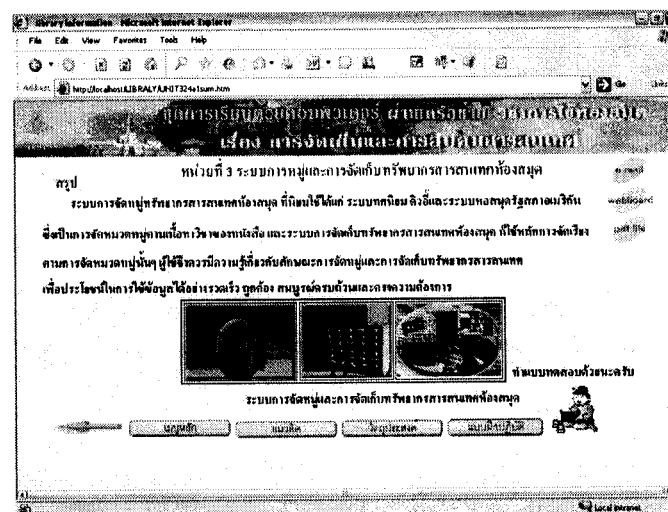
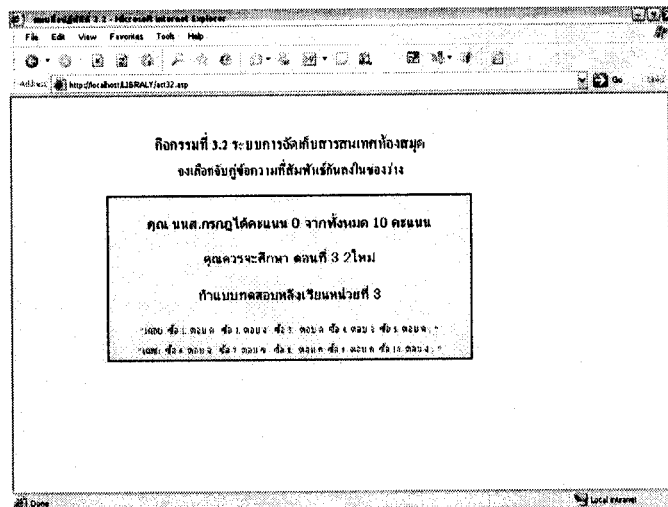
323266.htm

Local Intranet

[illegible]







Internet Explorer - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost:LIBRARY.asp

☐ ข. นร.
☐ ค. น.
☐ ง. นบ.

8. เลขที่บ้านของเครื่อง 4 ส่วนคือใดบ้าง

☐ ก. อักษรตัวแรกชื่อเครื่อง
☐ ข. เลขพื้นที่เครื่อง
☐ ค. เลขประจำตัวผู้ดูแล
☐ ง. อักษรย่อผู้ดูแล

9. หนังสือที่ไม่ได้วางจัดเลข คือ หนังสือ...

☐ ก. การทำสมาธิ
☐ ข. ดนตรีไทย
☐ ค. โปรแกรมคอมพิวเตอร์
☐ ง. คอมพิวเตอร์กราฟิก

10. MP เป็นสัญลักษณ์ของ

☐ ก. แผ่นเสียงเพลงที่ได้รับรางวัล
☐ ข. แผ่นฟลอปปีไดรฟ์
☐ ค. มัลติมีเดียไดรฟ์
☐ ง. ภาพยนตร์เมืองไทย

Submit Reset

Internet Explorer - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost:LIBRARY.asp

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3

เรื่อง ระบบการจัดหมู่และระบบการจัดชั้น

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คุณ นนทกรภูมิ ได้คะแนน 0 จากทั้งหมด 10 คะแนน

คุณควรจะศึกษา หน่วยที่ 3

ไปเลยสัก

หน่วยที่ 2

หน่วยที่ 4

4.7.3 หน่วยที่ 4 เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศห้องสมุด

Library Information - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://localhost:LIBRARY.asp

ผลการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครื่องใช้ จากเว็บห้องสมุด

เรื่อง การจัดเก็บและจัดการข้อมูลสารสนเทศ

หน่วยที่ 4 เครื่องมือช่วยค้น

เครื่องมือช่วยค้น เพื่อ รวบรวมหรือมีผู้ใช้งานข้อมูลสารสนเทศห้องสมุด ที่มีอยู่และช่วยให้

ผู้ใช้ห้องสมุดเข้าถึงสารสนเทศห้องสมุดได้อย่างรวดเร็ว และตรงตามต้องการ มี 3 ประเภท ดังนี้

ตอนที่ 4.1 มีรายการ

ตอนที่ 4.2 ดรรชนีวารสาร

ตอนที่ 4.3 ฐานข้อมูล

ที่พบมากในห้องสมุด

เครื่องมือช่วยค้น

ค้นหา ค้นหา ค้นหา ค้นหา

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4
เรื่อง เครื่องมือช่วยค้น

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เครื่องมือช่วยค้นคืออะไร....
☐ ก. ที่ค้นหาใจ
☐ ข. ที่ใส่ไว้เพื่อคอมพิวเตอร์
☐ ค. ปัญหาข้อมูลสารสนเทศ
☐ ง. ของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของเครื่องช่วยค้น
☐ ก. ช่วยการค้นหาเร็ว
☐ ข. ช่วยเลือกสารสนเทศได้สะดวก
☐ ค. ช่วยค้นหาใจที่หาได้เร็ว
☐ ง. ช่วยบริการได้รวดเร็ว

3. นิยามการหาได้....
☐ ก. นิยามและสื่อเทคโนโลยี
☐ ข. วารสารและสื่อเทคโนโลยี

4. การเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
☐ ข. ค้นหาจากบรรณานุกรม
☐ ค. ค้นหาจากเอกสาร
☐ ง. ค้นหาจากสื่อออนไลน์

5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของเครื่องช่วยค้น
☐ ก. ช่วยค้นหาเร็ว
☐ ข. ช่วยเลือกสารสนเทศได้สะดวก
☐ ค. เป็นตัวช่วยของบรรณารักษ์
☐ ง. ช่วยตัดสินใจในการเลือก

6. รูปแบบการนำเสนอ 4 รูปแบบคือ
☐ ก. บรรณารักษ์ วารสารบรรณานุกรม คอมพิวเตอร์บรรณานุกรม
☐ ข. บรรณารักษ์ นิเทศสารบรรณานุกรม หนังสือบรรณานุกรม คอมพิวเตอร์บรรณานุกรม
☐ ค. บรรณารักษ์ วารสารบรรณานุกรม หนังสือบรรณานุกรม คอมพิวเตอร์บรรณานุกรม
☐ ง. บรรณารักษ์ วารสารบรรณานุกรม หนังสือบรรณานุกรม บรรณานุกรมข้อมูล

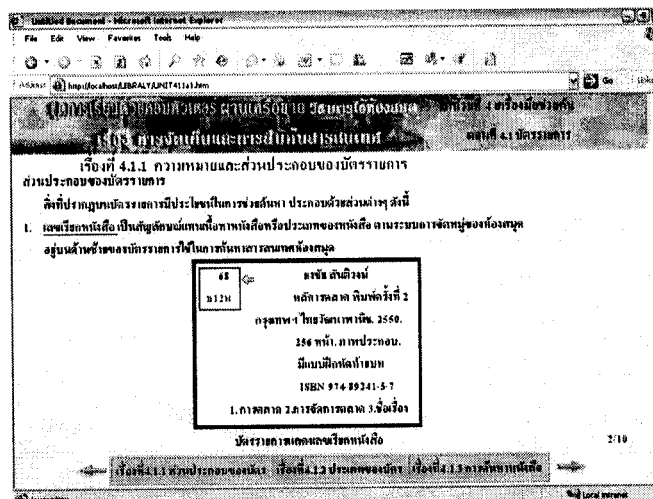
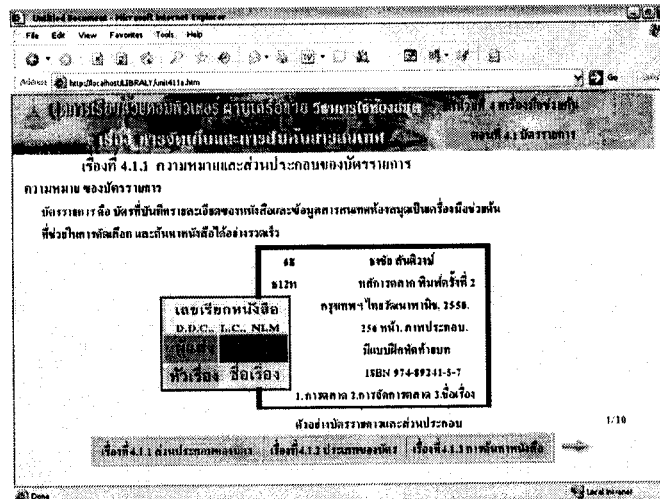
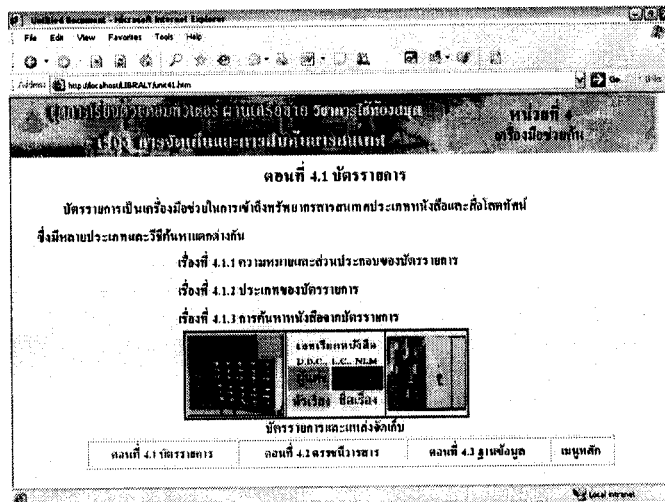
7. คำค้น คือ คำที่....
☐ ก. ตั้งไว้เพื่อค้นหาข้อมูล
☐ ข. ตั้งไว้เป็นรหัส
☐ ค. เป็นความคิดรวบยอด
☐ ง. เป็นวิธีคิดค้น

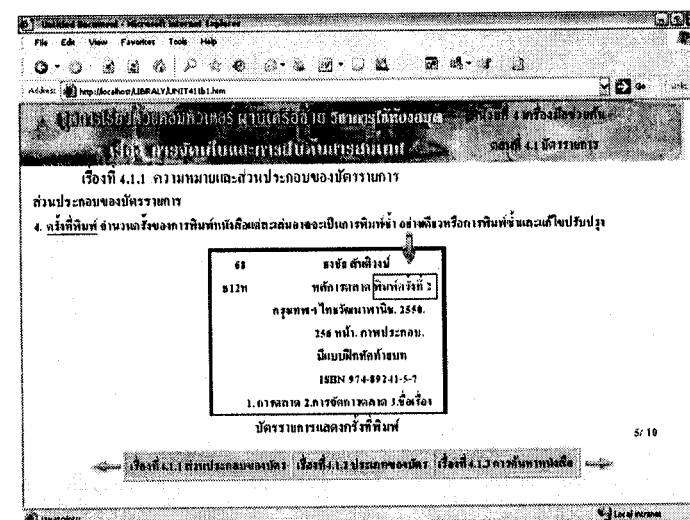
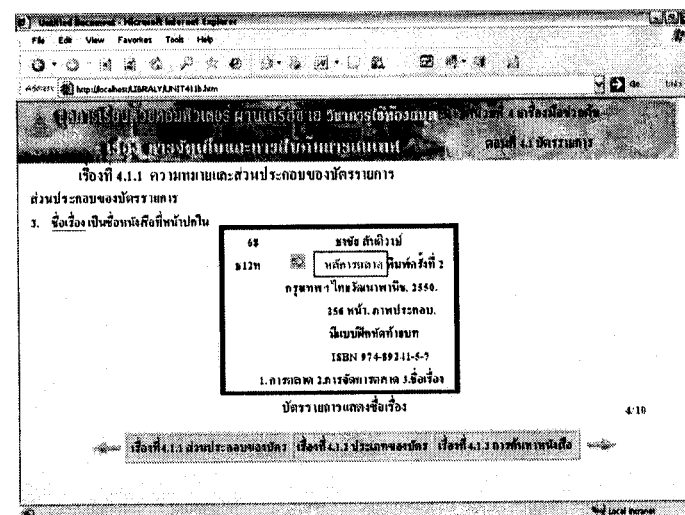
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4
เรื่อง เครื่องมือช่วยค้น

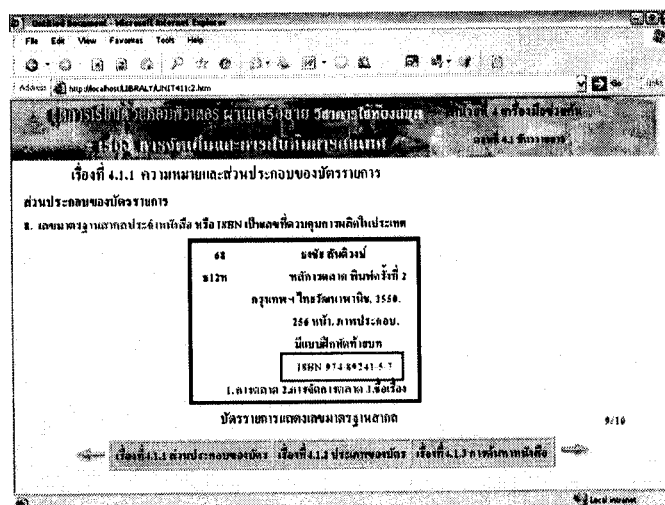
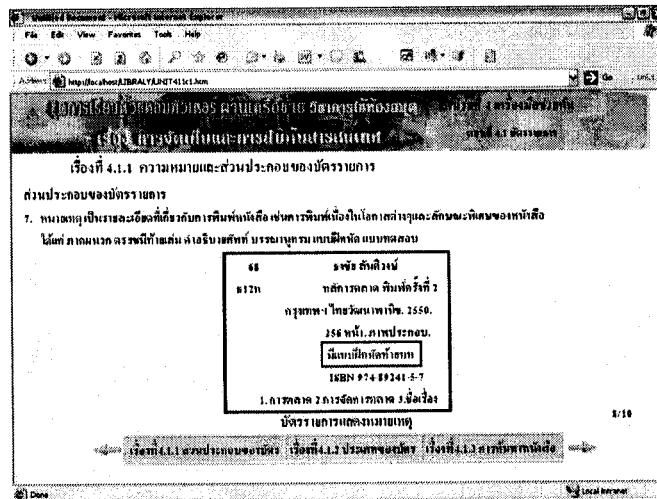
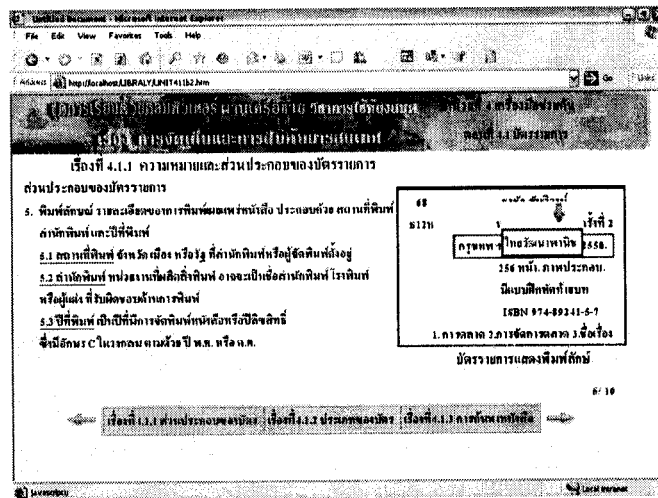
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

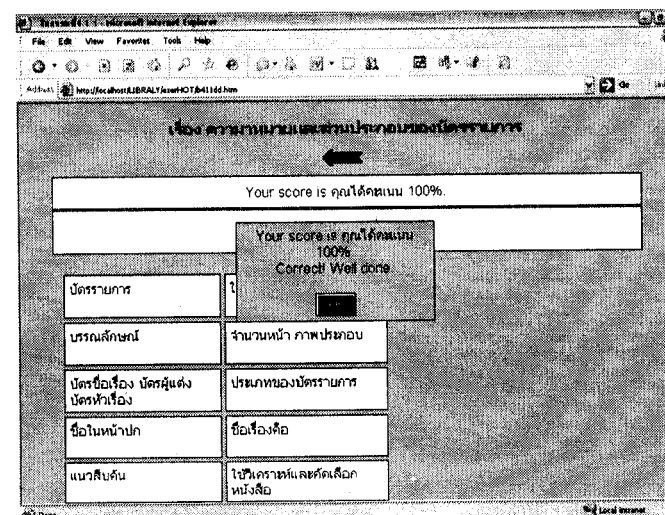
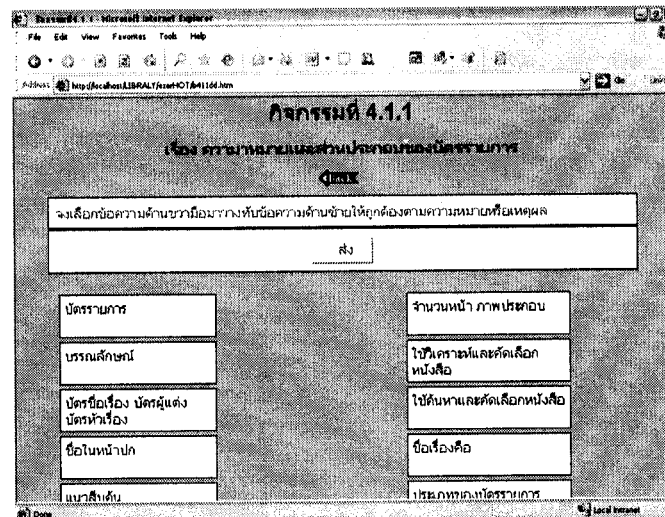
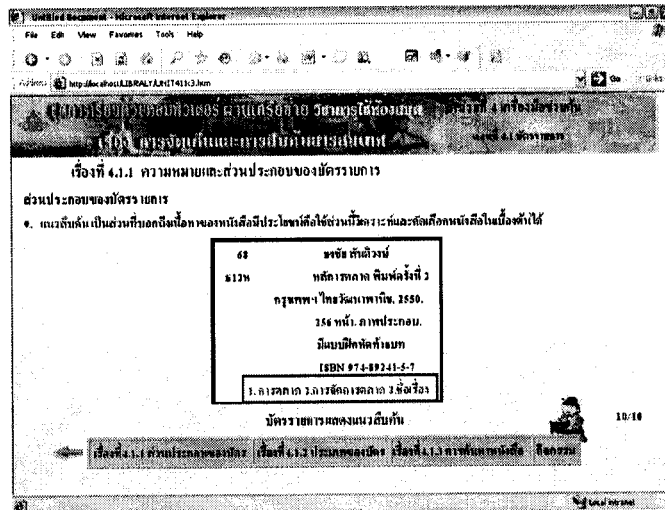
คุณ นนทกรกฎได้คะแนน 0 จากทั้งหมด 10 คะแนน

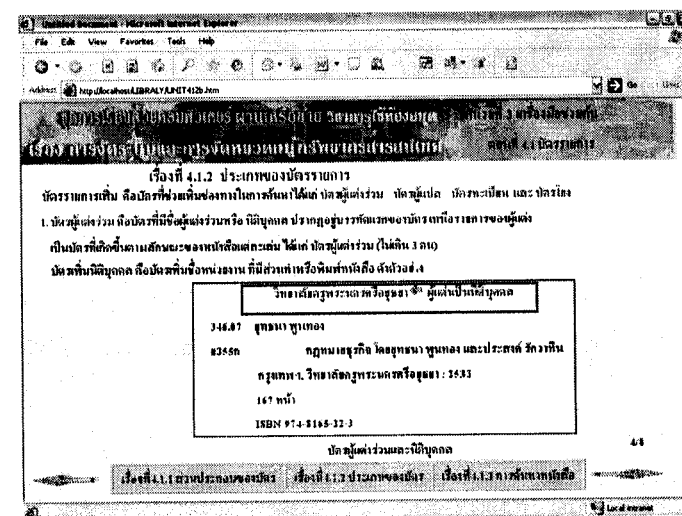
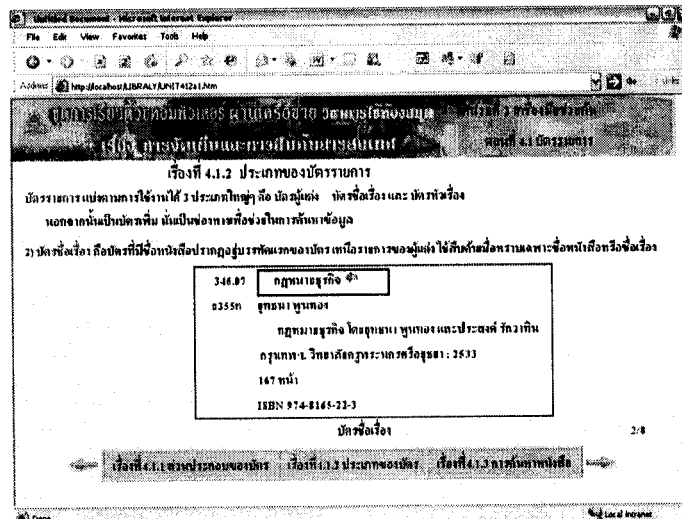
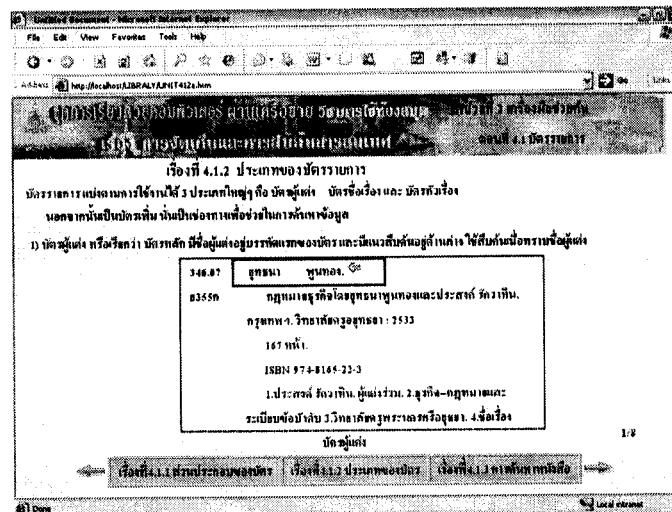
เข้าเรียน

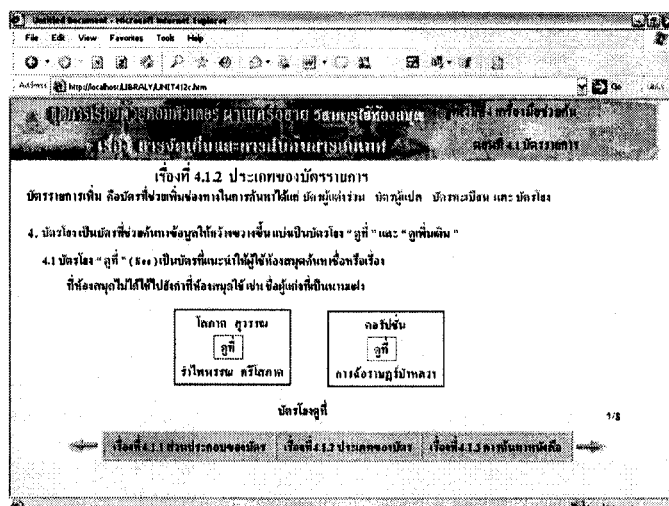
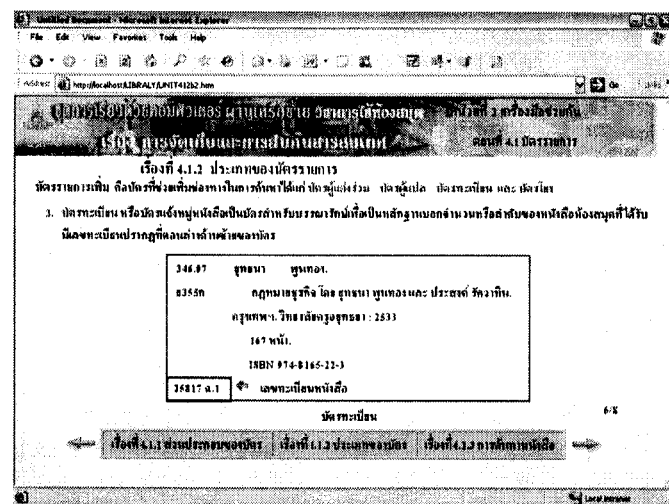
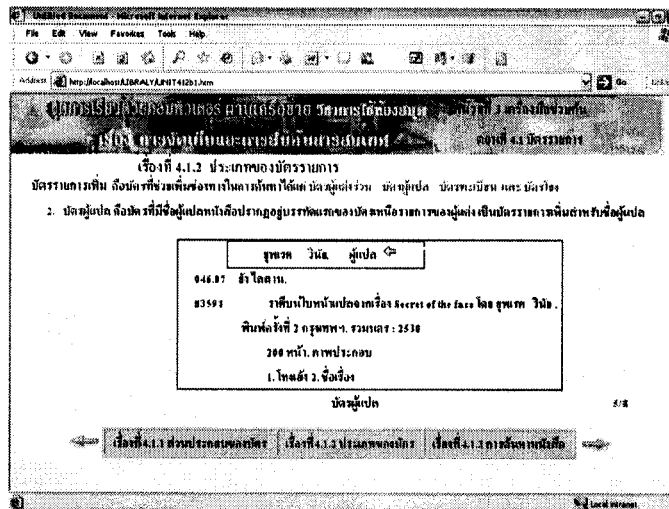


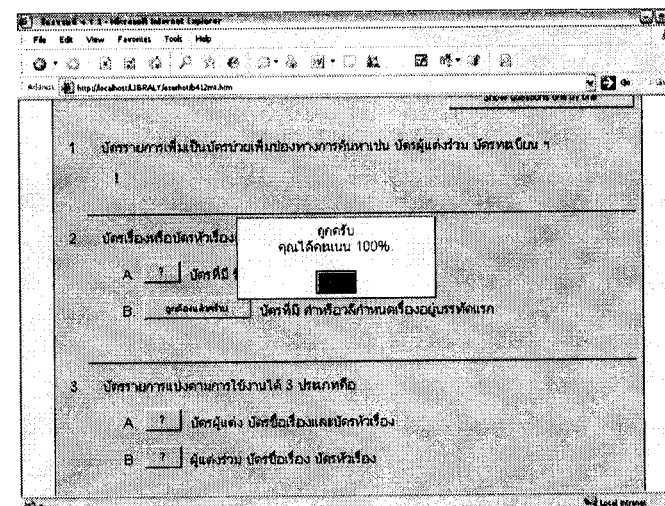
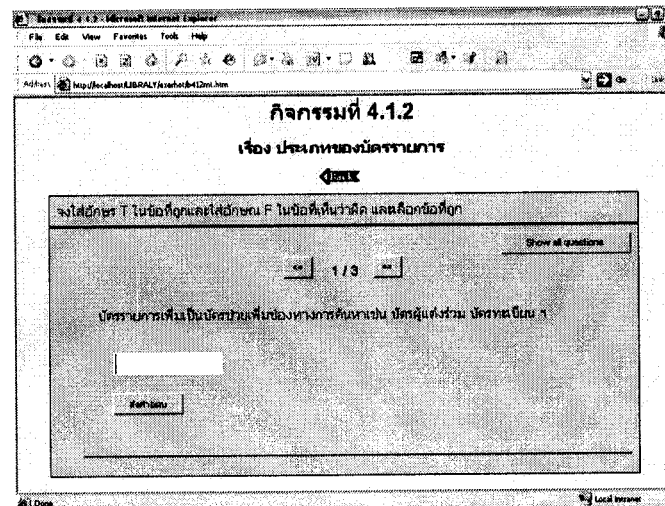
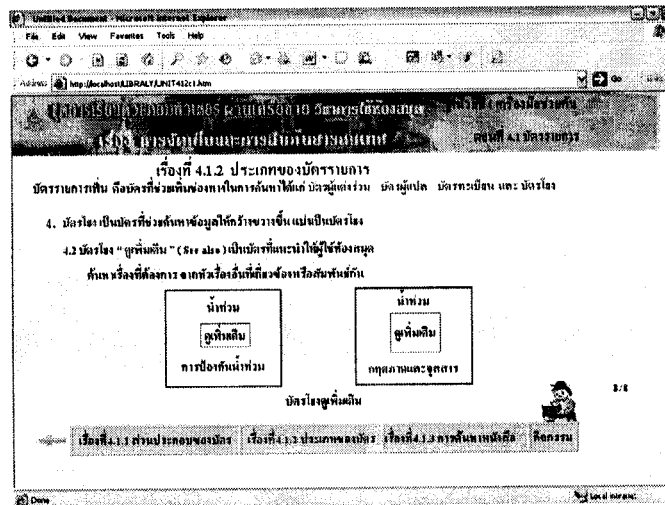


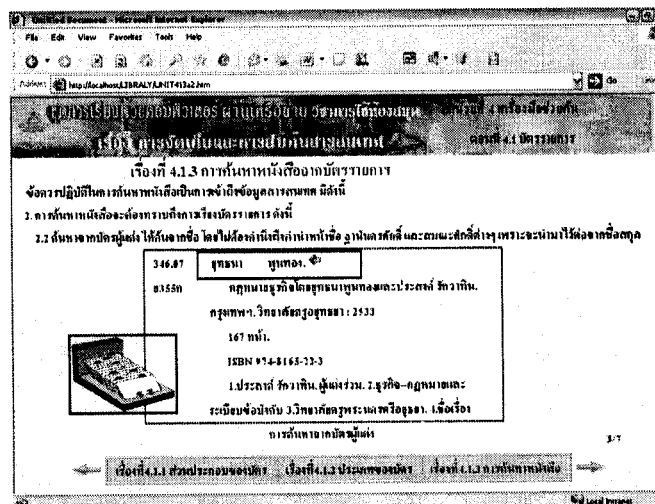
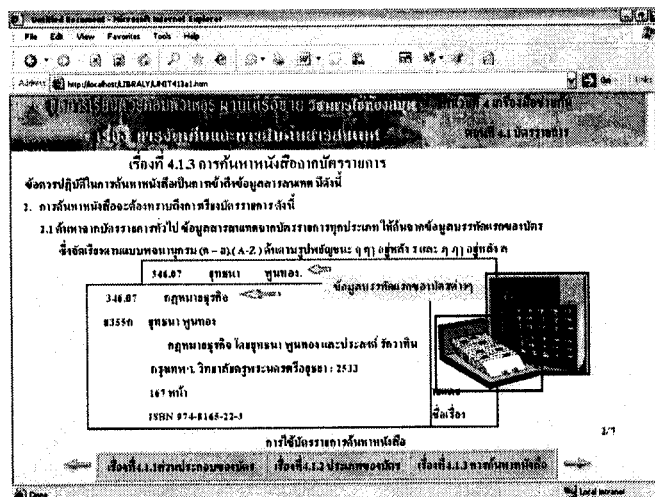
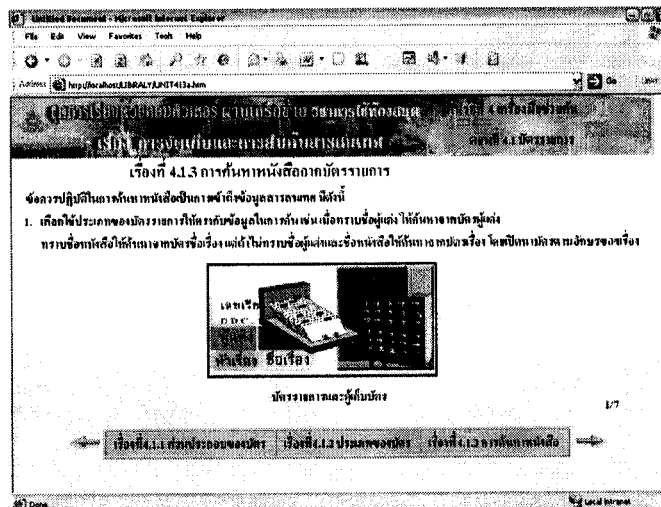


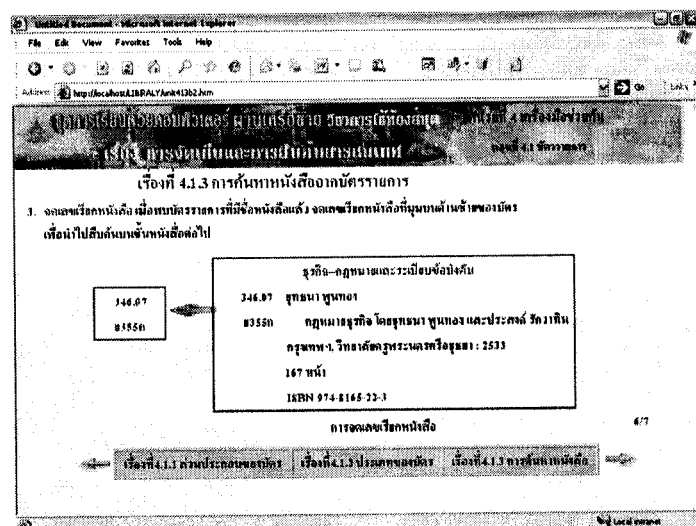
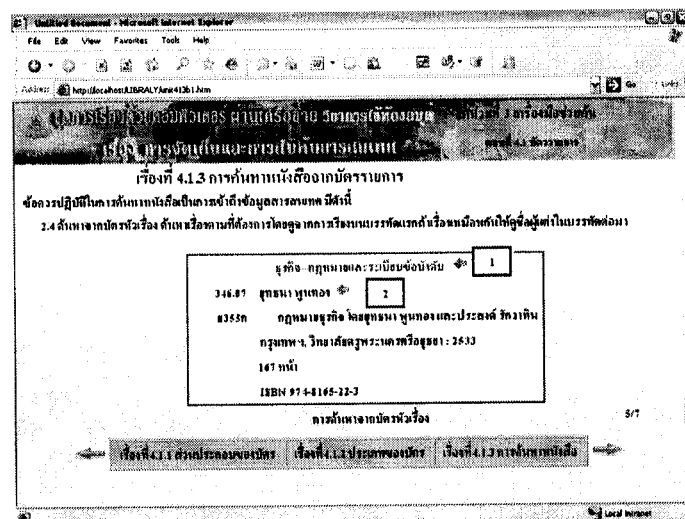












การกรณที่ 4.1.3

ช่องทางการดาวน์โหลดจากอินเตอร์เนต

การอัปเดตระบบ: 100%

เป็นเสร็จสิ้นแล้ว

OK

ใช้บัตรผู้บังคับ	ดูชื่อ ไม่ดำเนินถึงสภาพหน้า
ถ้าเรื่องเหนือกัน	ดูข้อมูลบรรทัดต่อมา
ใช้บัตรชื่อเรื่องกัน	หาจนเจาหาชื่อเรื่อง
การค้นจากบิตรายนการโดยทั่วไป	ค้นจากข้อมูลบรรทัดแรก
บันทึกอนสำคัญที่สุด	จดเลขเรียกหนังสือ

กิจกรรมที่ 4.1 บัตรรายการ
จงเลือกจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

1. คำว่า A คือ

☐ 1. เลขเรียกหนังสือ
☐ 2. พิมพ์อักษร
☐ 3. ชื่อเรื่อง
☐ 4. หมายเลข
☐ 5. ชื่อผู้แต่ง
☐ 6. แนวสัปดาห์
☐ 7. เลขมาตรฐาน
☐ 8. บรรณลักษณ์

กิจกรรมที่ 4.1 บัตรรายการ
จงเลือกจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

7. คำว่า G คือ

☐ 1. เลขเรียกหนังสือ
☐ 2. พิมพ์อักษร
☐ 3. ชื่อเรื่อง
☐ 4. หมายเลข
☐ 5. ชื่อผู้แต่ง
☐ 6. แนวสัปดาห์
☐ 7. เลขมาตรฐาน
☐ 8. บรรณลักษณ์

Submit (Submit) Cancel (Cancel)

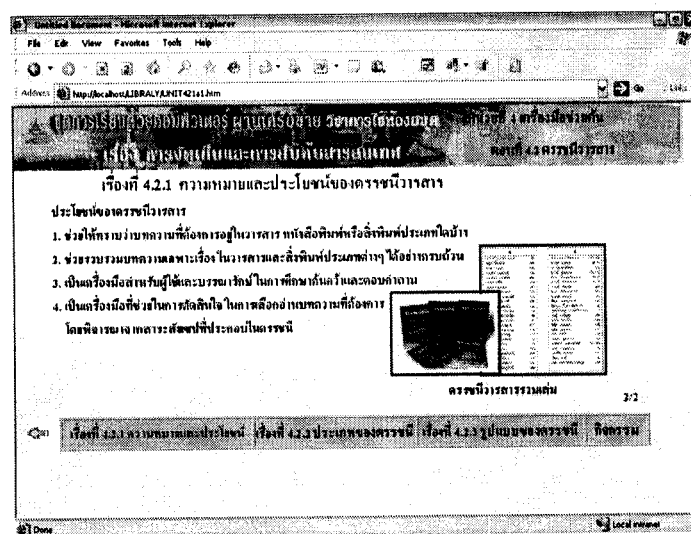
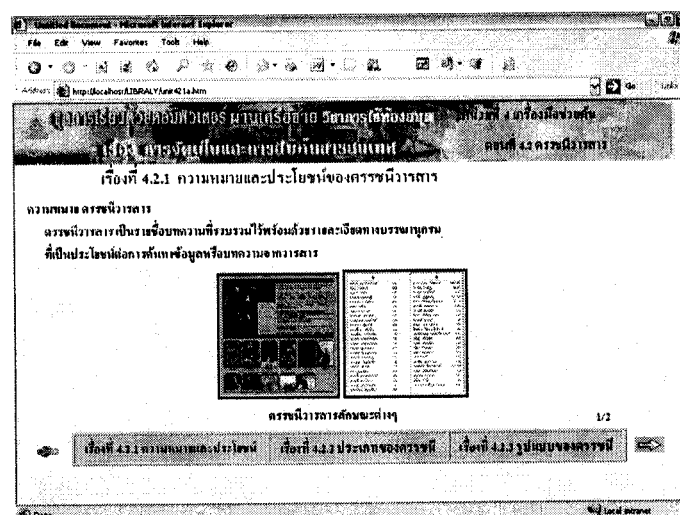
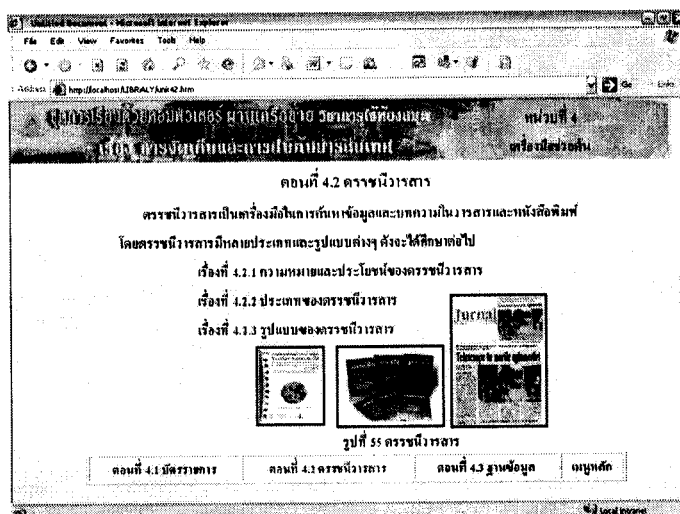
กิจกรรมที่ 4.1 บัตรรายการ
จงเลือกจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

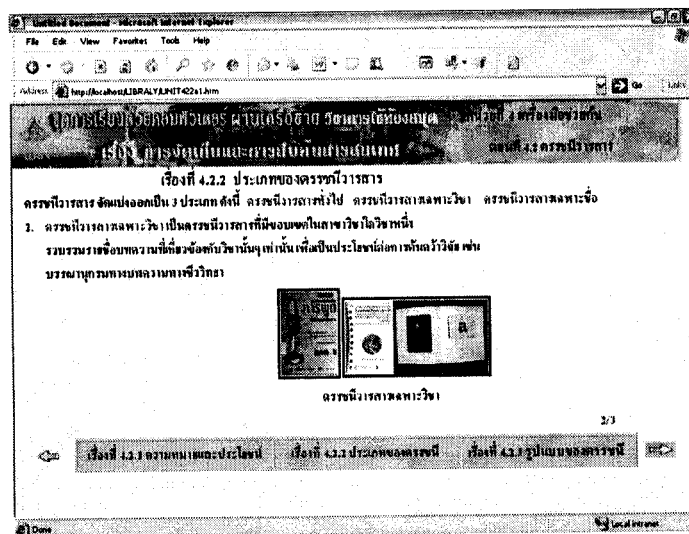
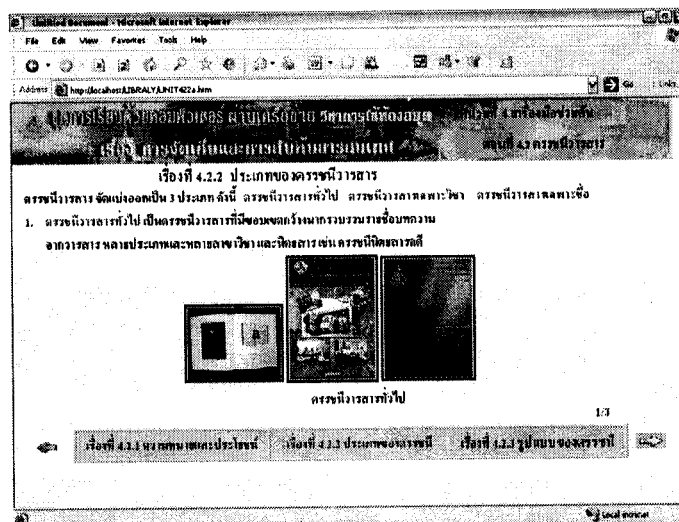
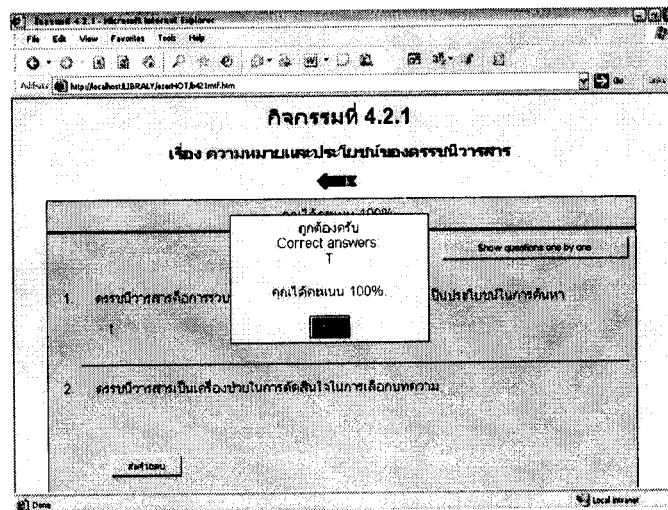
คุณ นส.สมานได้คะแนน 0 จากทั้งหมด 10 คะแนน

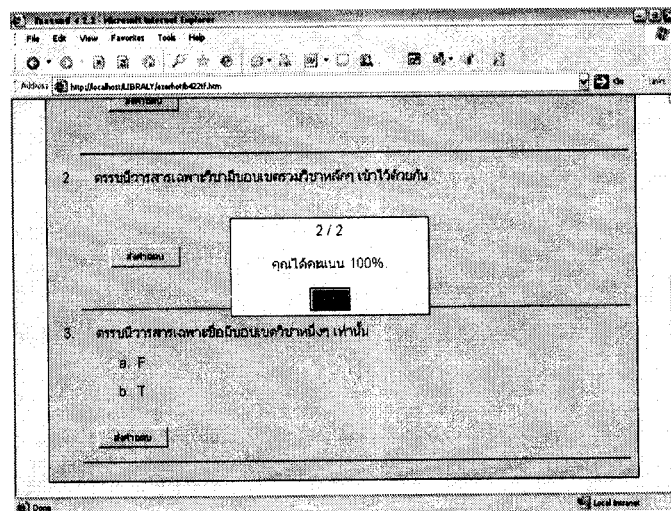
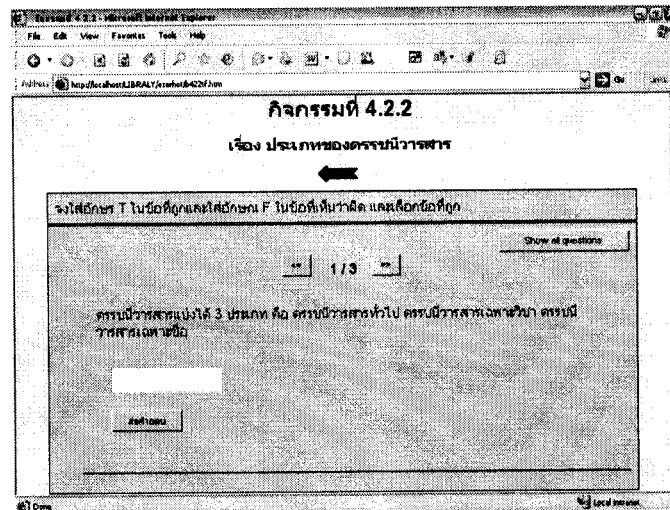
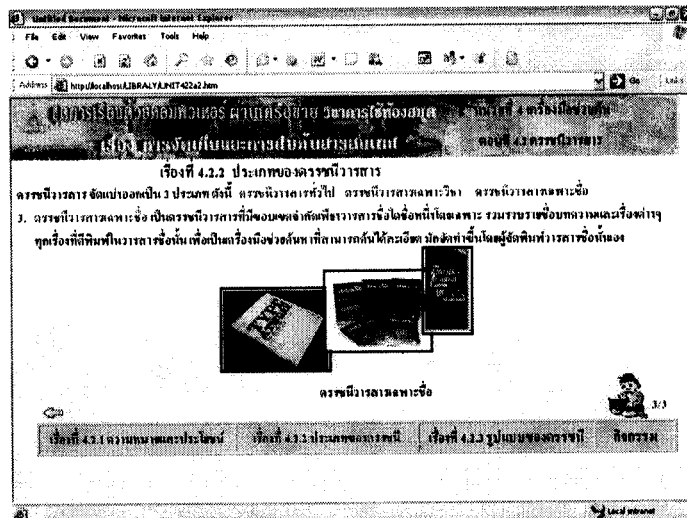
คุณควรจะศึกษา ตอนที่ 4.1 ใหม่

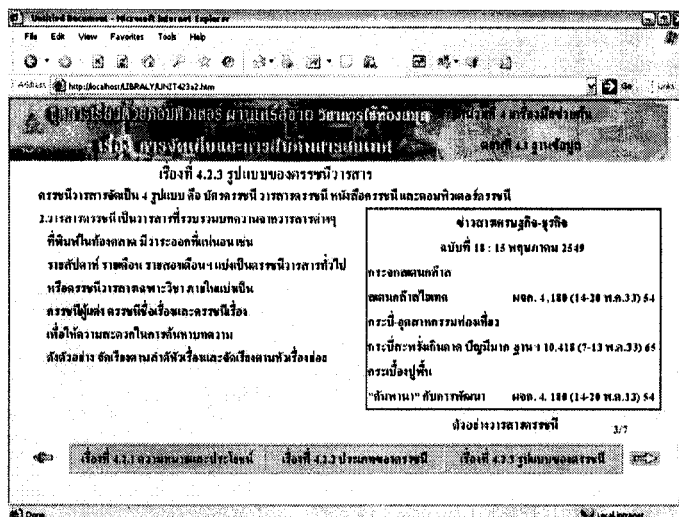
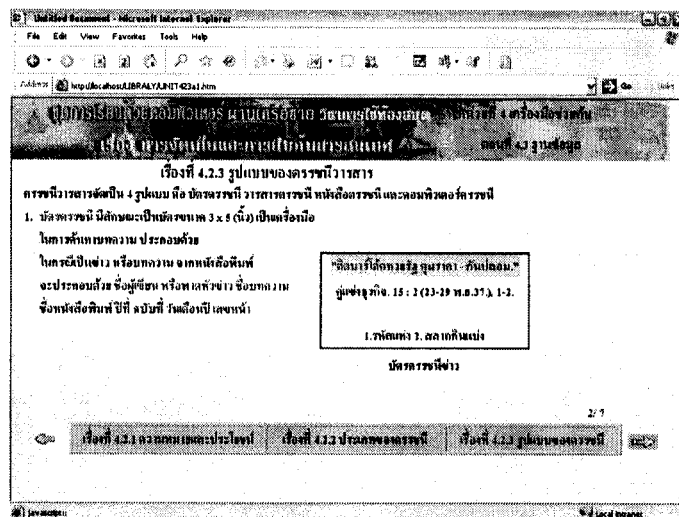
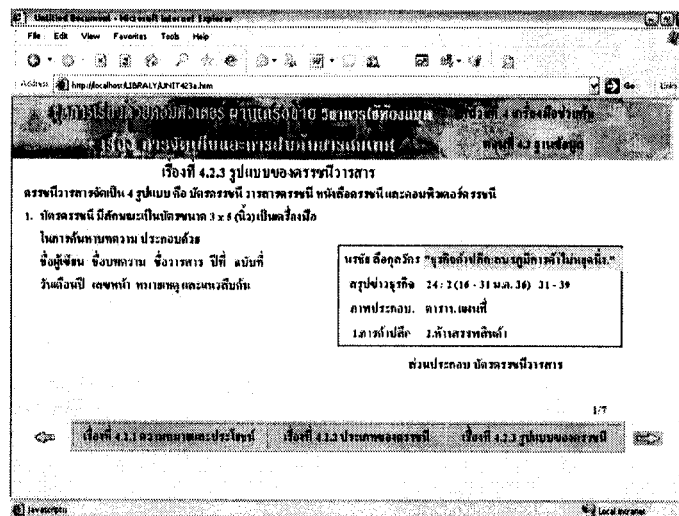
เรียนต่อ ตอนที่ 4.2

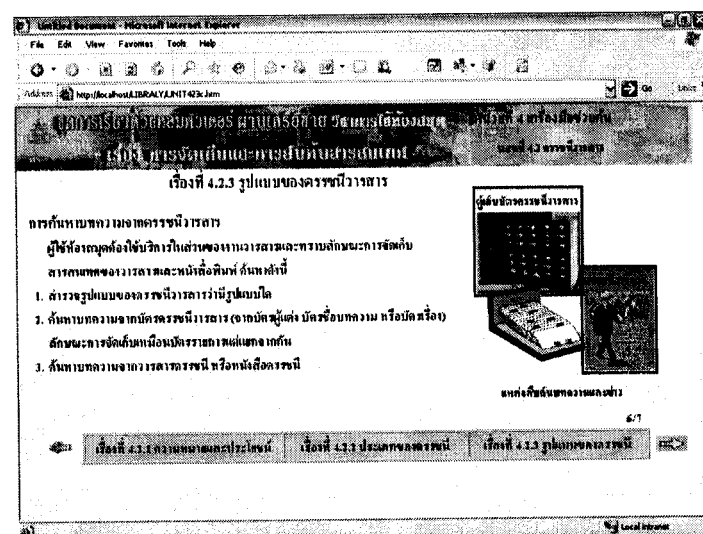
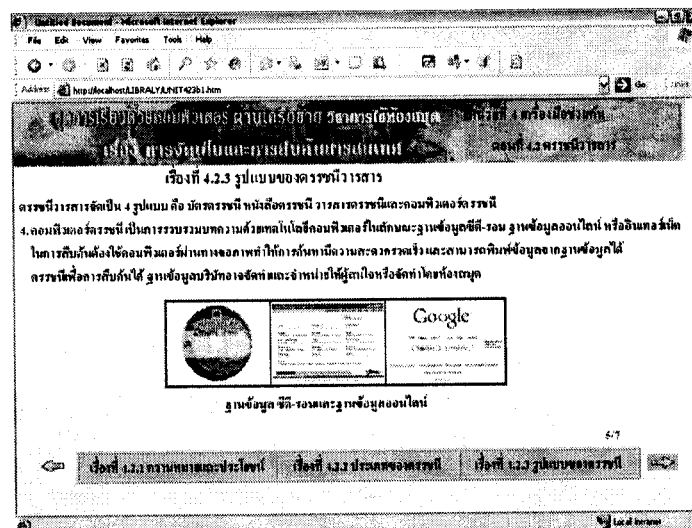
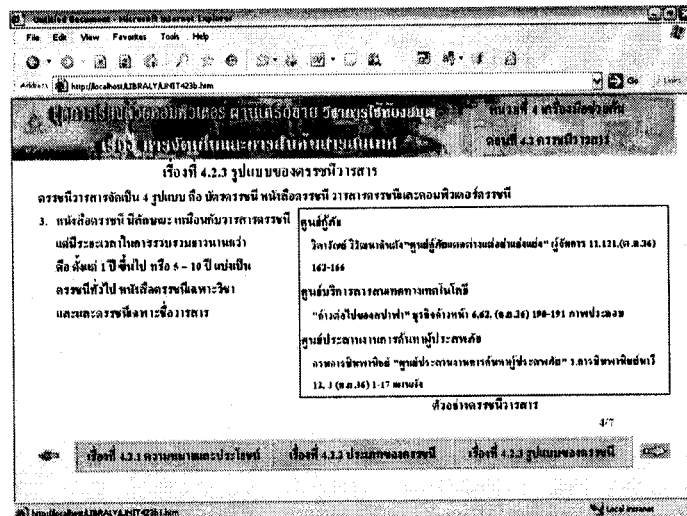
*ตอบ ข้อ 1, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6, ข้อ 7, ข้อ 8
 *ตอบ ข้อ 4, ข้อ 6, ข้อ 7, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 10

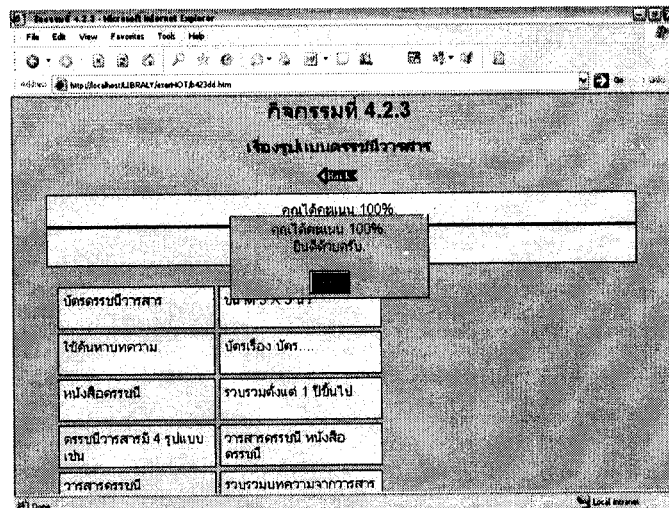
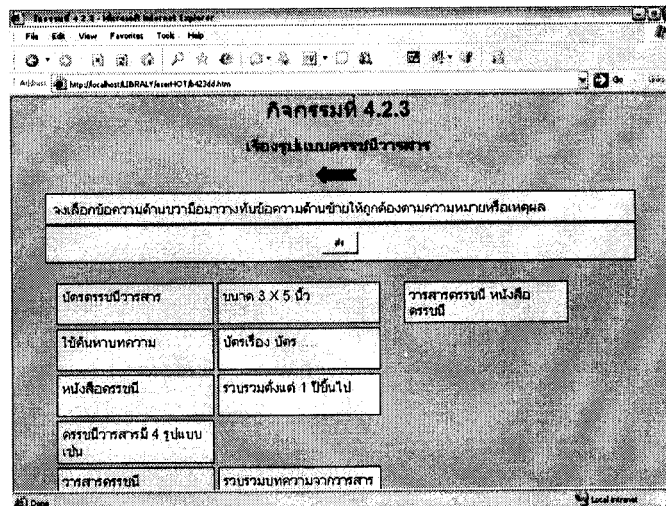
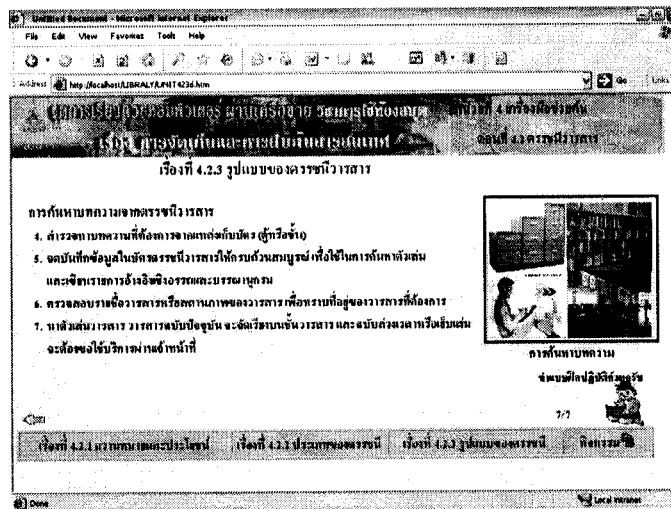












กิจกรรมที่ 4.2 ตรวจนิเวศการ
จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดที่เขียน
ให้ตรงกับข้อต่อไปนี้

☐ 1. h
☐ 2. t
☐ 3. y
☐ 4. a

2. ฉบับที่

ปีที่ตรวจนิเวศการ h

นักเรียน ชื่อคุณ "สุภาภรณ์" ถูกกล่าวถึงในบทกวีว่า
"ไม่หยุดนิ่ง"

a f b

สรุปว่าสุภาภรณ์ 24 : 2 (16 - 31 ม.ค. 36) 31 - 39

ภาพประกอบ: ตาราง แผนที่ a

1. การอ่านออก 2. การเขียนออก c

☐ 1. a

1. หรือ 2. สลากกินแบ่ง

☐ 1. f
☐ 2. y
☐ 3. m
☐ 4. p

10. ฉบับที่

ปีที่ตรวจนิเวศการ a

"ฉบับที่ตรวจนิเวศการ" ถูกกล่าวถึงในบทกวีว่า
"ไม่หยุดนิ่ง"

m a b

สรุปว่าสุภาภรณ์ 15 : 2 (23-29 พ.ค. 37) 1-2

1. หรือ 2. สลากกินแบ่ง

☐ 1. f
☐ 2. y
☐ 3. m
☐ 4. p

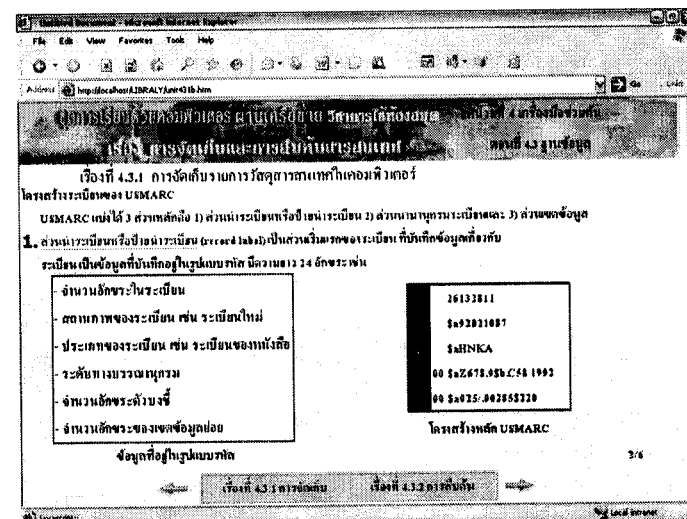
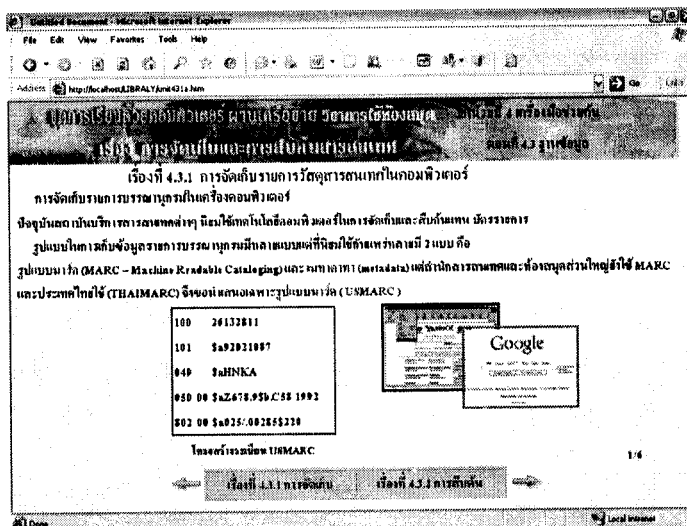
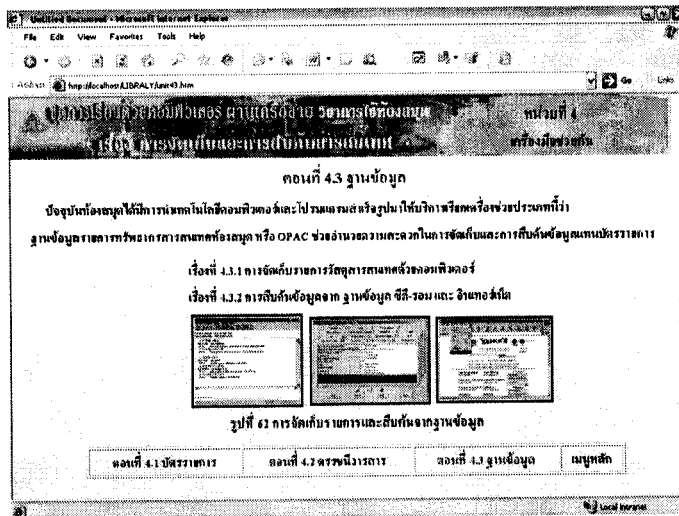
กิจกรรมที่ 4.2 ตรวจนิเวศการ
จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

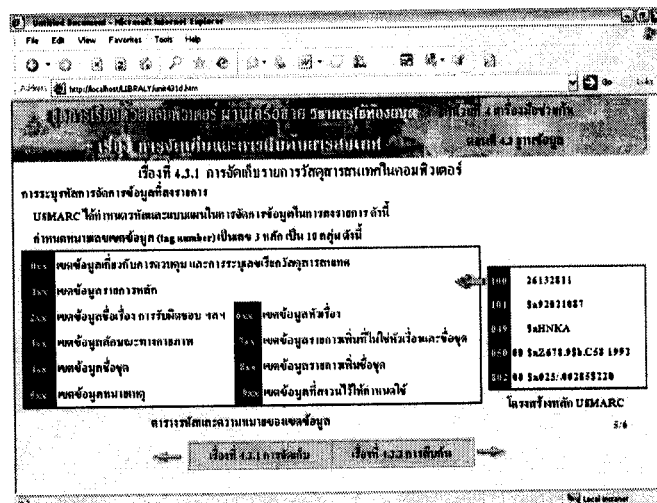
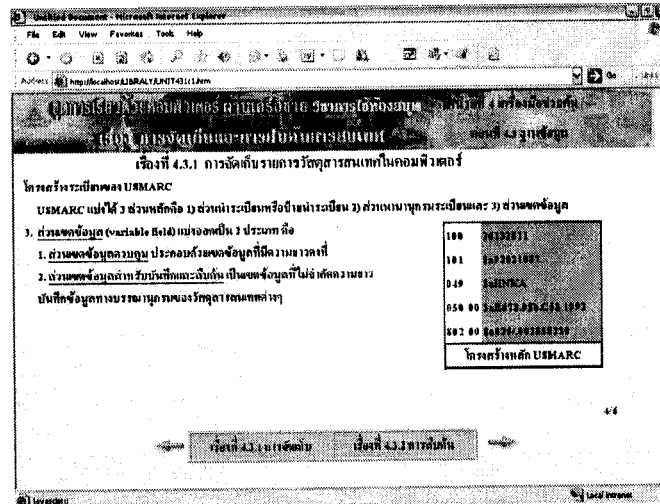
คุณ นนส. สามารถได้คะแนน 0 จากทั้งหมด 10 คะแนน

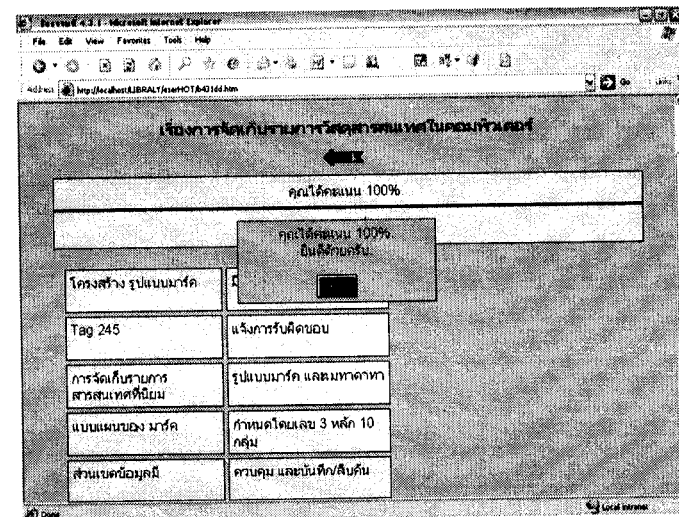
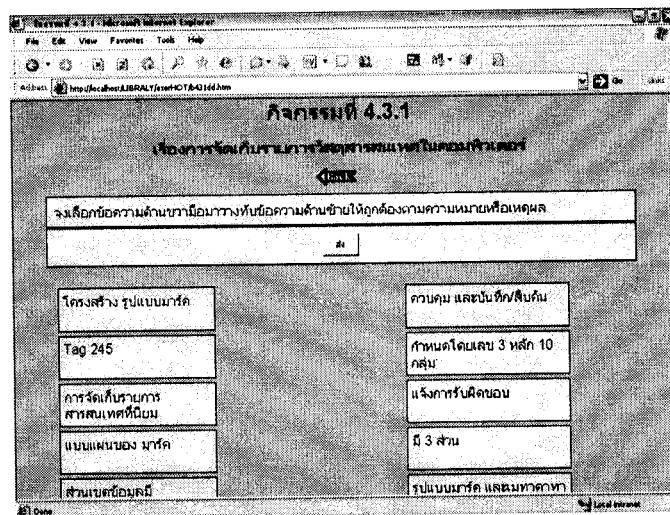
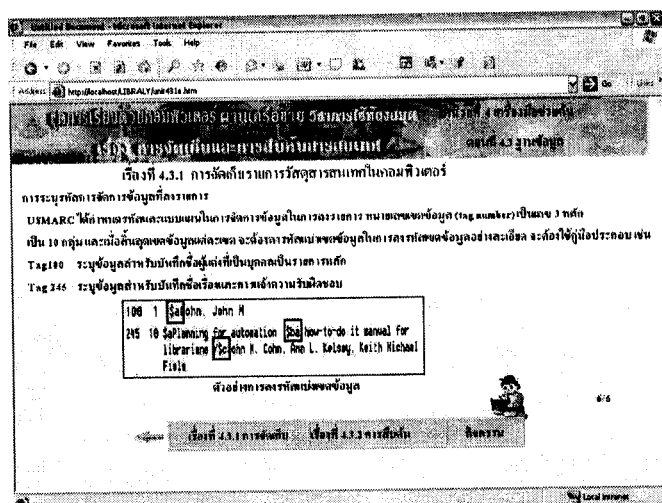
คุณควรจะศึกษา ตอนที่ 4.2 ใหม่

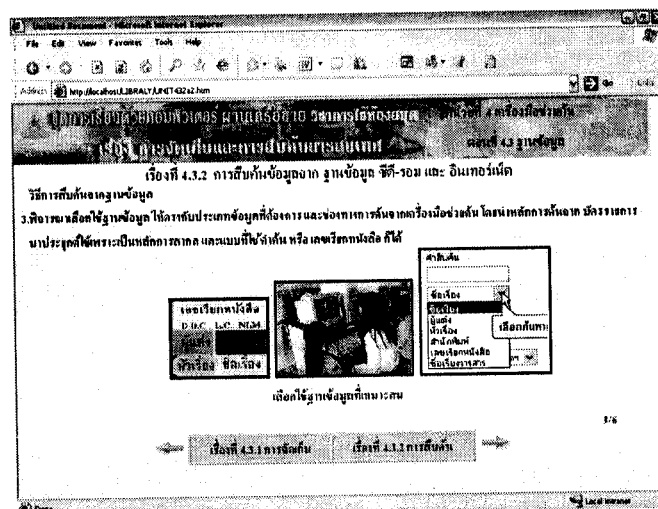
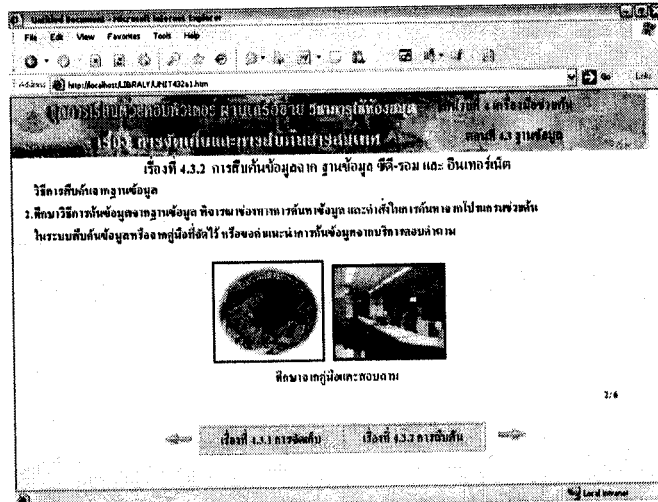
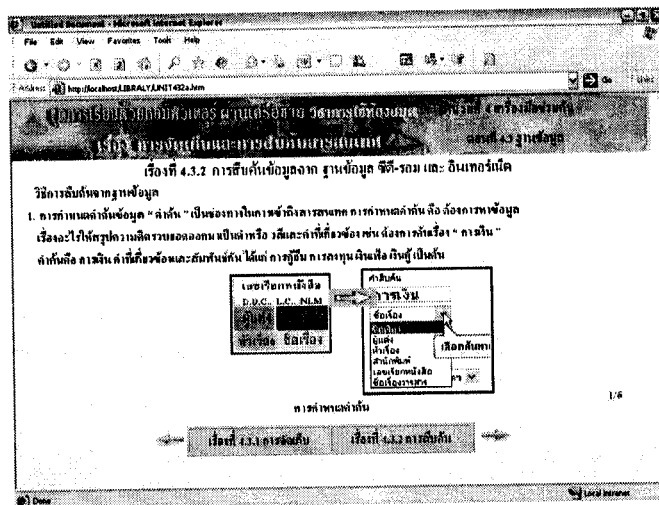
เริ่มข้อ ตอนที่ 4.3

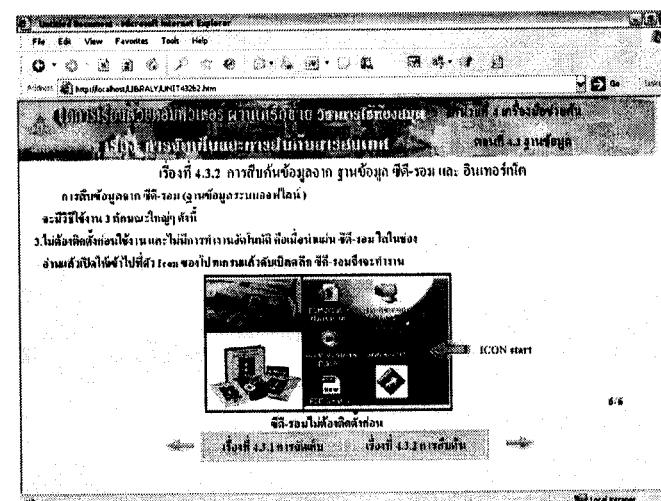
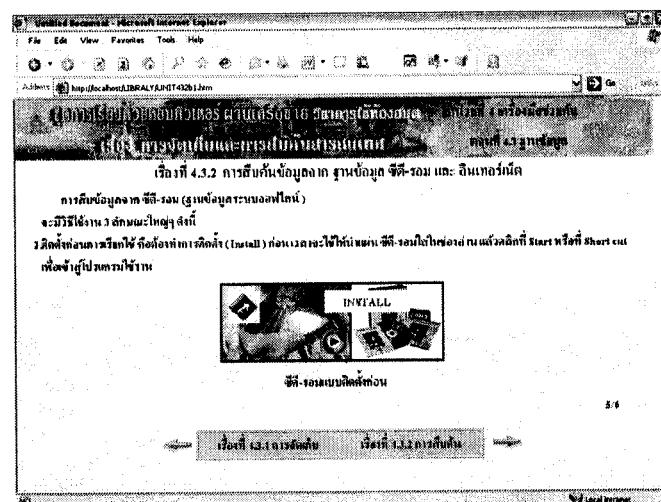
เวลา ข้อ 1 : ตอบ 1 ข้อ 2 : ตอบ 2 ข้อ 3 : ตอบ 3 ข้อ 4 : ตอบ 4 ข้อ 5 : ตอบ 5
เวลา ข้อ 6 : ตอบ 6 ข้อ 7 : ตอบ 7 ข้อ 8 : ตอบ 8 ข้อ 9 : ตอบ 9 ข้อ 10 : ตอบ 10

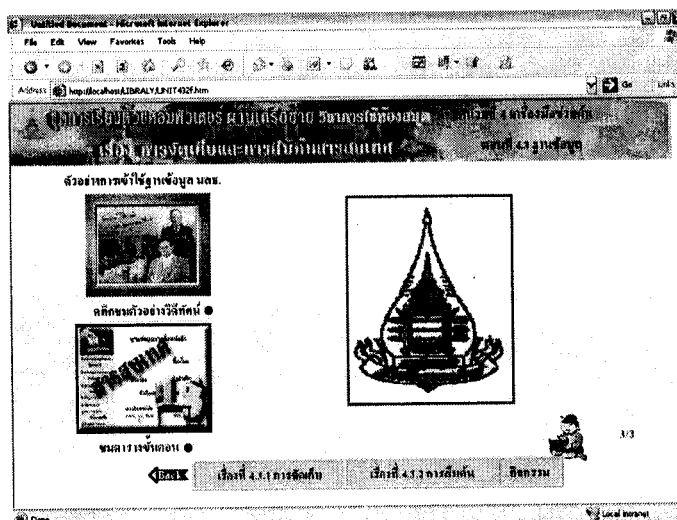
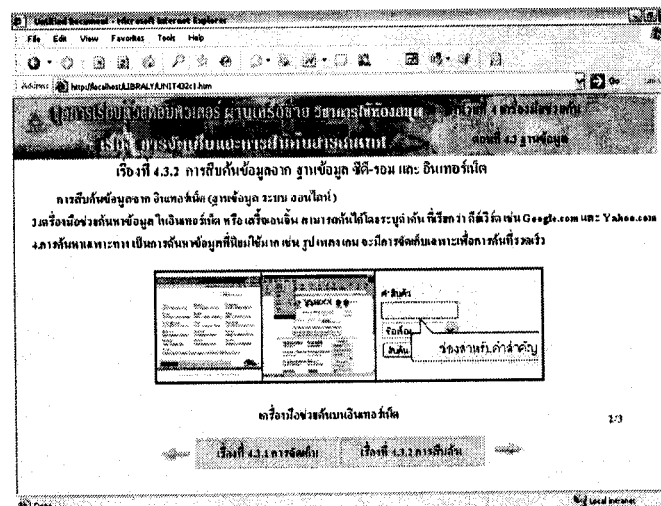












กิจกรรมที่ 4.3.2
เรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูล บิด-รอมและอันโอดซ์เน็ต

←

จงเลือกข้อความด้านขวามือมาโยงทางกับข้อความด้านซ้ายให้ถูกต้องตามความหมายหรือเหตุผล

ฐานข้อมูลบิต-รอม	ระบบออฟไลน์	
การใช้งาน บิต-รอม	มี 3 ลักษณะ	
สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	เสถียรขึ้น	OPAC
ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด		
ความถี่ตรวจสอบเป็นคำหรือวลี	คำค้น	

กิจกรรมที่ 4.3.2
เรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูล บิด-รอมและอันโอดซ์เน็ต

←

คุณได้คะแนน 100%
ยินดีด้วยครับ

OK

ฐานข้อมูลบิต-รอม	ระบบออฟไลน์	
การใช้งาน บิต-รอม	มี 3 ลักษณะ	
สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	เสถียรขึ้น	OPAC
ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด		
ความถี่ตรวจสอบเป็นคำหรือวลี	คำค้น	

กิจกรรมที่ 4.3 ฐานข้อมูล
จงเลือกข้อที่ถูกต้องมากที่สุด

1. ส่วนนำจะนิยม
ใช้ร่วมกับเรื่องใด

☐ 1. a
☐ 2. b
☐ 3. c

2. ส่วนนามานุกรม

100	26132011	
101	6492021087	
049	649HNK-A	
050	6492676 946 C58 1992	
802	64925/ 002056220	
A	B	C

☐ 1. a
☐ 2. b
☐ 3. c

3. ส่วนขยายข้อมูล

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4

เรื่อง เครื่องมือช่วยค้น

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของข้อมูล
 - ☐ ก. บัณฑิตชื่อเรื่อง
 - ☐ ข. บัณฑิตชื่อผู้แต่ง
 - ☐ ค. บัณฑิตชื่อเรื่อง
 - ☐ ง. ฐานข้อมูล
- ค้นหา หนังสือและเอกสารโดย
 - ☐ ก. บัณฑิตชื่อเรื่อง
 - ☐ ข. บัณฑิตชื่อผู้แต่ง
 - ☐ ค. ค้นหาเอกสาร
 - ☐ ง. ฐานข้อมูล
- งานการศึกษาค้นคว้าของสารสนเทศคือ..
 - ☐ ก. เครื่องมือช่วยค้น
 - ☐ ข. เครื่องมือช่วยค้น
 - ☐ ค. เครื่องมือช่วยค้น

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4

เรื่อง เครื่องมือช่วยค้น

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของข้อมูล
 - ☐ ก. บัณฑิตชื่อเรื่อง
 - ☐ ข. บัณฑิตชื่อผู้แต่ง
 - ☐ ค. บัณฑิตชื่อเรื่อง
 - ☐ ง. ฐานข้อมูล
- ค้นหา หนังสือและเอกสารโดย
 - ☐ ก. บัณฑิตชื่อเรื่อง
 - ☐ ข. บัณฑิตชื่อผู้แต่ง
 - ☐ ค. ค้นหาเอกสาร
 - ☐ ง. ฐานข้อมูล
- งานการศึกษาค้นคว้าของสารสนเทศคือ..
 - ☐ ก. เครื่องมือช่วยค้น
 - ☐ ข. เครื่องมือช่วยค้น
 - ☐ ค. เครื่องมือช่วยค้น
- ข้อใดไม่ใช่การสืบค้นจากฐานข้อมูล
 - ☐ ก. การกำหนดคำค้น
 - ☐ ข. ค้นหาวิธีค้น
 - ☐ ค. กำหนดช่องทางการค้น
 - ☐ ง. ศึกษาวิธีการใช้ฐานข้อมูล

ส่งคำตอบ (Submit) แก้ไข (Reset)

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4

เรื่อง เครื่องมือช่วยค้น

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

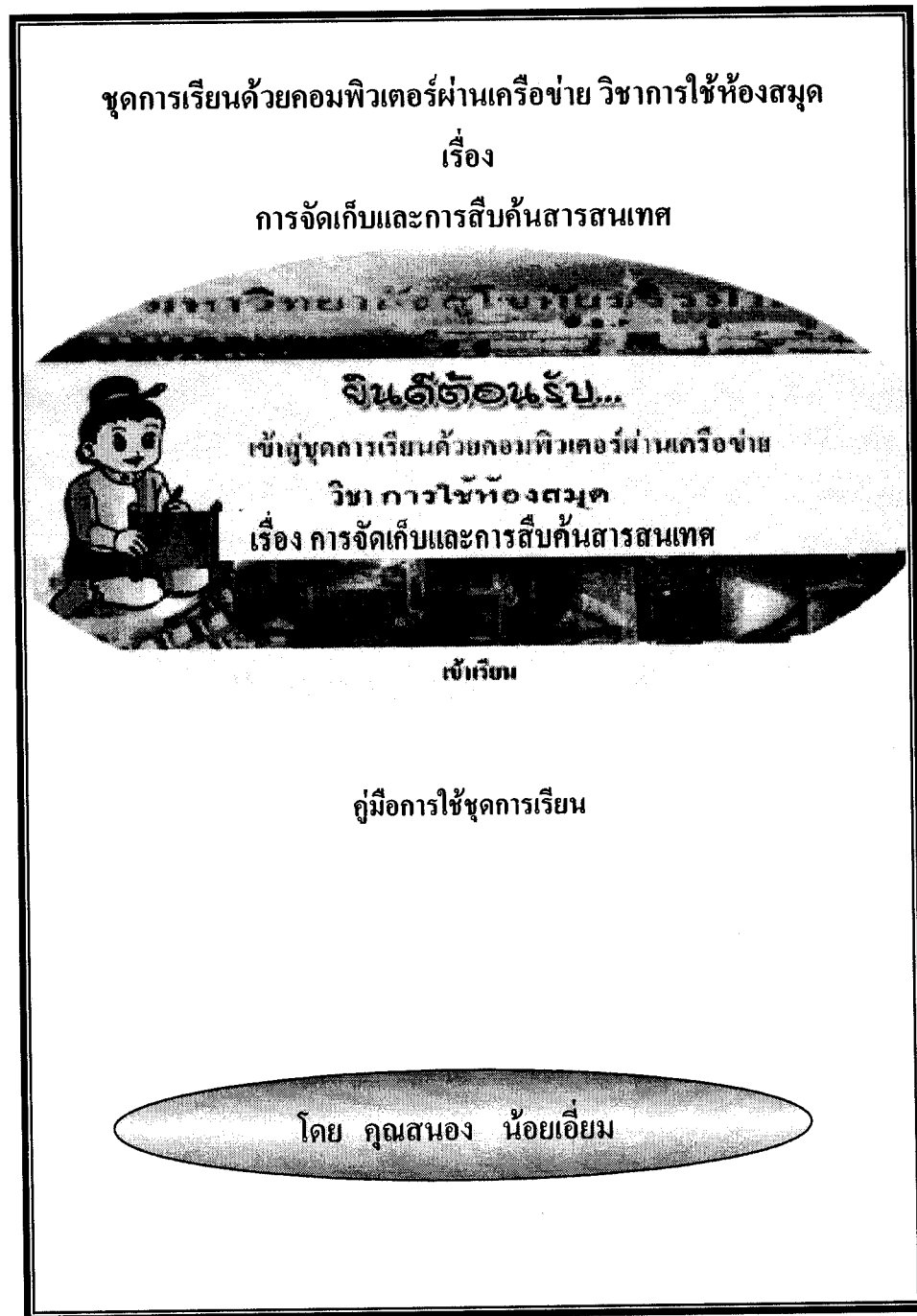
คุณ ได้คะแนน 9 จากทั้งหมด 10 คะแนน

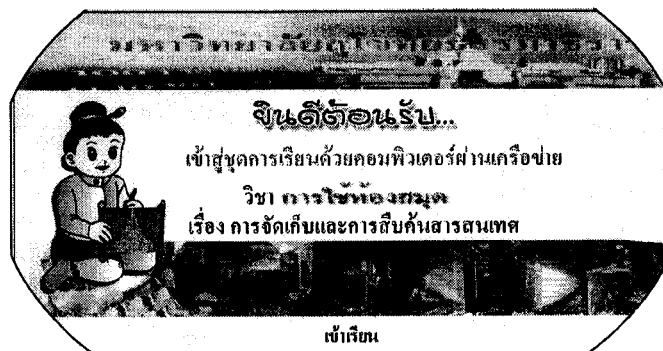
คุณควรจะศึกษาเกี่ยวกับ

ไปนุทล

5. คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของต้นแบบชิ้นงานที่เป็นเอกสารแสดงรายละเอียดและวิธีการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้





คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2550

ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ “ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
วิชาการใช้ห้องสมุดเรื่องการจัดเก็บและการสืบค้นสารสนเทศ สำหรับ
นักเรียนนายสิบ โรงเรียนนายสิบทหารบก”

คำนำ

คู่มือใช้ชุดการเรียนรู้นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชา
การใช้ห้องสมุด เรื่องการจัดเก็บและการสืบค้น
สารสนเทศ สำหรับนักเรียนนายสิบ โรงเรียน
นายสิบทหารบก

ในการสร้างชุดการเรียนรู้นี้ผู้วิจัยได้ทำ
ตามกระบวนการวิจัยมาโดยตลอด ทำให้ชุดการ
เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยหวังเป็น
อย่างยิ่งว่าผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
ตามความต้องการ หากมีข้อผิดพลาดประการใด
ผู้วิจัยขออภัยเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณสนอง น้อยเอี่ยม

ตุลาคม 2550

สารบัญ

บทที่ 1 รายละเอียดชุดการเรียน

☺ คำอธิบายรายวิชา	2
☺ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้	2
☺ วิธีการศึกษา	3
☺ แผนการเรียนรู้	4

บทที่ 2 การเริ่มต้นเข้าสู่เว็บไซต์ชุดการเรียน

☺ การเข้าสู่เว็บไซต์	6
☺ ภาพหน้าหลักของเว็บไซต์	7
☺ ส่วนเมนูหลักของเว็บไซต์	8
☺ องค์ประกอบต่าง ๆ ของเว็บไซต์	9

บทที่ 3 ส่วนข้อมูลสำหรับผู้ลงทะเบียน

☺ การ Login เข้าสู่ระบบ	14
☺ เมนูส่วนของผู้ลงทะเบียน	14
☺ แสดงรายละเอียดเนื้อหา	17
☺ แสดงรายละเอียดของแบบทดสอบก่อนเรียน	18

บทที่ 4 ส่วนของผู้ดูแลเว็บไซต์

☺ ส่วนของผู้ดูแลระบบ	19
☺ การจัดการทะเบียนและคะแนน	21
☺ การจัดการเว็บบอร์ด	23

บทที่ 1
รายละเอียดชุดการเรียนรู้

😊 คำอธิบายรายวิชา	2
😊 รายชื่อหน่วยการเรียนรู้	2
😊 วิธีการศึกษา	3
😊 แผนการเรียนรู้	4

บทที่ 1 รายละเอียดชุดการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการใช้ห้องสมุด เรื่องการจัดเก็บและการสืบค้นสารสนเทศ สำหรับนักเรียนนายสิบ โรงเรียนนายสิบทหารบก มีรายละเอียดชุดการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1. คำอธิบายชุดการเรียนรู้

ศึกษาความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดรูปแบบต่างๆ เครื่องมือและมีวิธีการใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศห้องสมุด การเลือกใช้และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศห้องสมุดและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2. รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

วิชาการใช้ห้องสมุดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกรมอาชีวศึกษา ในหลักสูตรจัดให้มีการเรียนรู้แบ่งได้ 15 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 หน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 แหล่งเรียนรู้สารสนเทศห้องสมุด หน่วยที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด หน่วยที่ 3 ระบบการจัดหมู่และระบบการจัดเก็บสารสนเทศห้องสมุด หน่วยที่ 4 เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศห้องสมุด หน่วยที่ 5 การพัฒนาทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้า หน่วยที่ 6 สารสนเทศกับการพัฒนาของห้องสมุด หน่วยที่ 7 การประเมินสารสนเทศห้องสมุด หน่วยที่ 8 สารสนเทศห้องสมุดเพื่อการอ้างอิง หน่วยที่ 9 การเขียนรายงาน หน่วยที่ 10 การจัดรูปเล่มของรายงาน หน่วยที่ 11 การนำเสนอรายงาน หน่วยที่ 12 สารสนเทศบนเครือข่าย หน่วยที่ 13 การบริการสารสนเทศ หน่วยที่ 14 อินเทอร์เน็ต หน่วยที่ 15 ประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต

2.2 กำหนดเนื้อหาที่ใช้ทดลอง

เลือกเนื้อหาบางส่วนเพื่อทดลอง โดยเลือกเนื้อหาที่สามารถเป็นตัวแทนของเนื้อหาทั้งหมด โดยมีลักษณะเป็นเนื้อหาที่เป็นหลักสำคัญและสามารถเป็นพื้นฐานการศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ โดยเลือกจำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ดังนี้

หน่วยที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

หน่วยที่ 3 ระบบการจัดหมู่และระบบการจัดเก็บสารสนเทศห้องสมุด

หน่วยที่ 4 เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศห้องสมุด

3. วิธีการศึกษา

การเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายผู้เรียนต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อและเข้าสู่หน่วยการเรียนรู้โดยศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามแนะนำหรือคำสั่งโดยเคร่งครัด
- 3.2 ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการใช้ห้องสมุดได้จากเว็บไซต์ ที่เตรียมไว้ให้ศึกษาเพิ่มเติม
- 3.3 หากผู้เรียนมีปัญหาสามารถติดต่อ ครู/อาจารย์ได้โดยผ่านทาง E-mail หรือตั้งประเด็นคำถามได้ในกระดานข่าว
- 3.4 ผู้เรียนสามารถดูผลคะแนนของตนที่เรียนผ่านมาได้จากช่องคะแนนที่หน้าหลัก

4. แผนการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ประกอบ 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 2 หน่วยที่ 3 และหน่วยที่ 4 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 หน่วยที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

4.1.1 แก่โครงเนื้อหา

- ตอนที่ 2.1 สารสนเทศห้องสมุดประเภทสิ่งพิมพ์ (1 คาบ)
- ตอนที่ 2.2 ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสื่อทัศน (1 คาบ)
- ตอนที่ 2.3 ทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (1 คาบ)

4.1.2 แนวคิด

- 1) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด หมายถึง ทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดได้คัดเลือก จัดหา วิเคราะห์ และจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระเบียบไว้ให้ผู้ใช้นักศึกษาสารสนเทศตามต้องการ
- 2) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสิ่งพิมพ์ คือสิ่งพิมพ์ทุกประเภทที่รวบรวมความรู้โดยการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรในรูปแบบต่างๆ
- 3) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสื่อทัศน คือสื่อที่ต้องใช้ประสาทตาและหู คือการเห็นและได้ยิน
- 4) ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อที่ต้องใช้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์

4.1.3 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) เมื่อศึกษาหน่วยที่ 2 แล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดได้
- 2) นักศึกษาสามารถบอกลักษณะวัสดุสารสนเทศห้องสมุดสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ได้
- 3) นักศึกษาสามารถบอกลักษณะสารสนเทศห้องสมุดประเภทประเภทสื่อโสตทัศน์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้

4.2 หน่วยที่ 3 ระบบการจัดหมู่และการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

4.2.1 คำอธิบายเนื้อหา

ตอนที่ 3.1 ระบบการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (1 คาบ)

ตอนที่ 3.2 ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (1 คาบ)

4.2.2 แนวคิด

- 1) ระบบการจัดหมู่คือ การกำหนดสัญลักษณ์แทนเนื้อหาของหนังสือแบ่งเป็นหมวดใหญ่และหมวดย่อยตามลำดับ ใช้สัญลักษณ์ในการจัดหมู่หนังสือที่มีเนื้อหาเหมือนกันหรือคล้ายกันไว้ด้วยกัน และจัดหนังสือที่มีลักษณะการประพันธ์ประเภทเดียวกันวางไว้ใกล้กัน
- 2) การจัดเก็บวัสดุสารสนเทศห้องสมุด มีความสำคัญ คือ ช่วยให้เกิดความเป็นระบบ ระเบียบ สะดวกแก่การค้นหาและใช้ประโยชน์ การจัดเก็บหนังสือมีหลายลักษณะ เช่น การจัดเก็บตามลำดับอักษร การจัดเก็บตามหมายเลขและการจัดเก็บตามเนื้อหา

4.2.3 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) เมื่อศึกษาหน่วยที่ 3 แล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายระบบทศนิยมของคิวอี้ และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันได้
- 2) นักศึกษาสามารถอธิบายการจัดหมู่ ด้วยสัญลักษณ์ (อักษรย่อ) แทนประเภทของหนังสือได้
- 3) นักศึกษาสามารถบอกถึงลักษณะการจัดหมู่สื่อโสตทัศน์และการจัดเก็บและการค้นหาได้

4.3 หน่วยที่ 4 เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ

4.3.1 เค้าโครงเนื้อหา

ตอนที่ 4.1 บัตรรายการ (1 คาบ)

ตอนที่ 4.2 วรรณวิจารณ์ (1 คาบ)

ตอนที่ 4.3 ฐานข้อมูล (1 คาบ)

4.3.2 แนวคิด

1) เครื่องมือช่วยค้น เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ แบ่งได้ 3 ประเภท คือบัตรรายการ วรรณวิจารณ์ และฐานข้อมูล

2) บัตรรายการเป็นเครื่องมือช่วยค้น ทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือและสื่อโสตทัศน

3) วรรณวิจารณ์ใช้ในการค้นหาบทความในวารสารและหนังสือพิมพ์ โดยมีช่องทางการค้นหา 3 ช่องทางคือ ค้นหาจากผู้แต่ง ชื่อหนังสือ และหัวเรื่อง

4) ฐานข้อมูลเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคืน มี 2 ระบบคือ ระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์

4.3.3 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1) เมื่อศึกษาหน่วยที่ 4 แล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและประเภทของบัตรรายการแต่ละประเภทได้

2) อธิบายการค้นหาบทความโดยวรรณวิจารณ์ได้

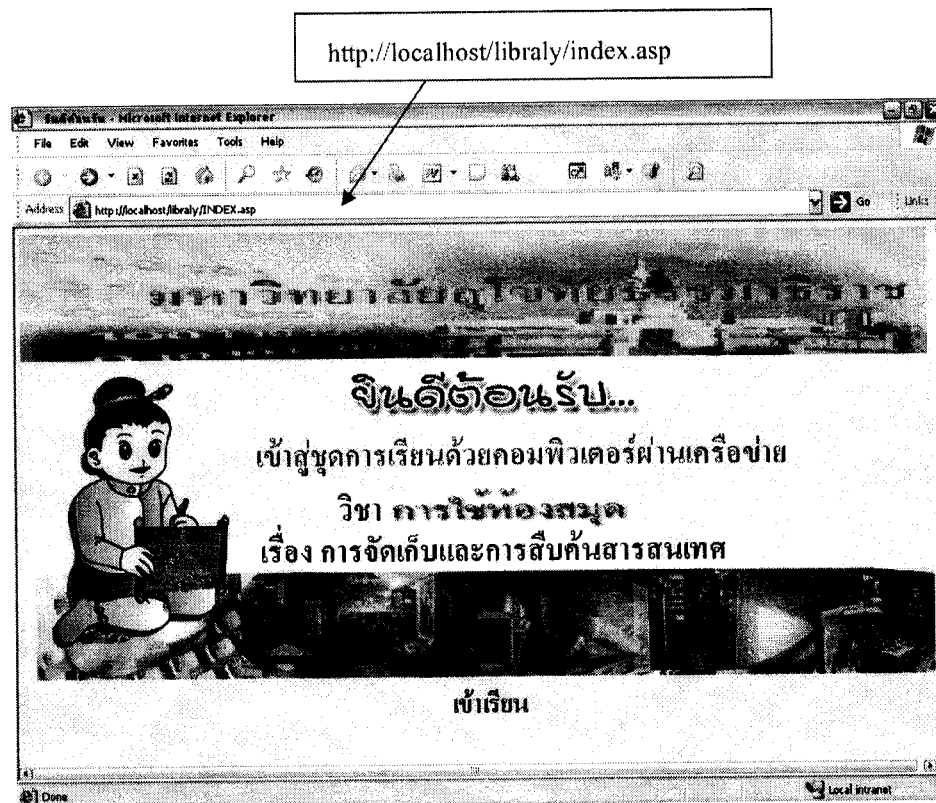
3) ค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลได้ ทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์

บทที่ 2
เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้

☺ การเข้าสู่เว็บไซต์	6
☺ ภาพหน้าหลักของเว็บไซต์	7
☺ ส่วนเมนูหลักของเว็บไซต์	8
☺ องค์ประกอบต่าง ๆ ของเว็บไซต์	9

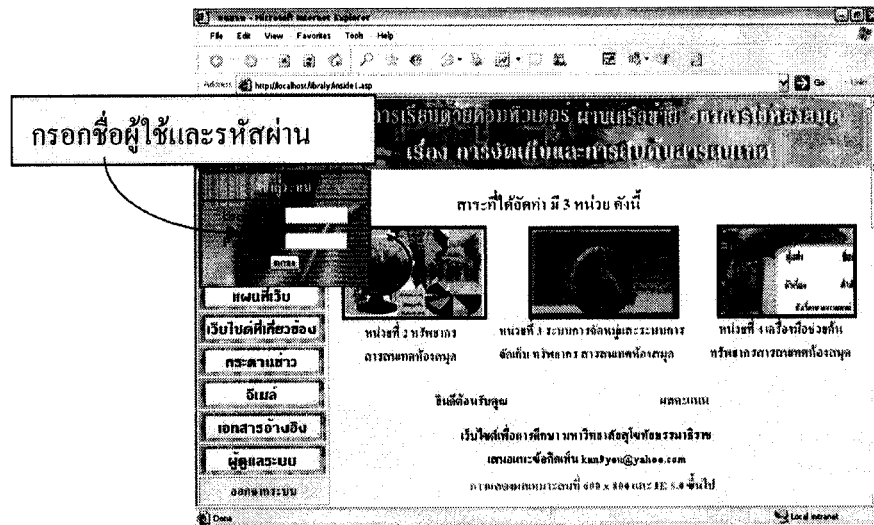
1. การเริ่มต้นเข้าสู่เว็บไซต์

- เริ่มต้นใช้งานเว็บไซต์ ทำได้โดยการเปิดเว็บเบราว์เซอร์ และกรอก URL ในช่อง Address เป็น <http://localhost/libraly/index.asp>



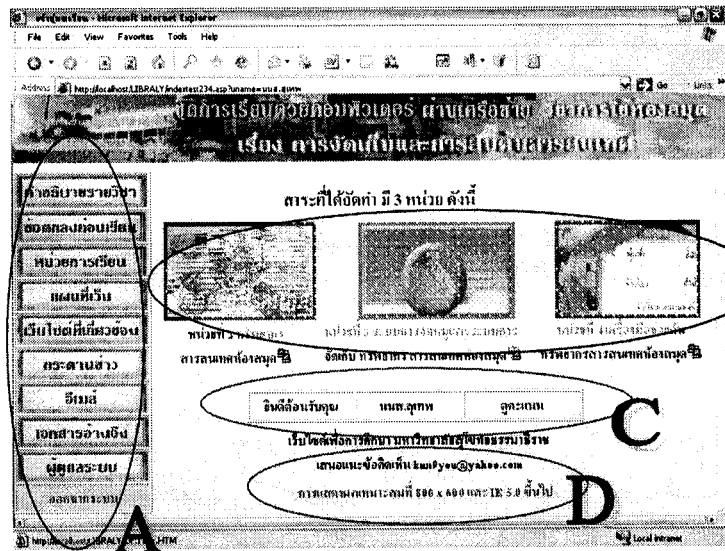
ภาพที่ 1.1 ภาพหน้าแรก โดย แสดงเป็นหน้าต้อนรับเข้าสู่เว็บไซต์

- เมื่อเข้าสู่หน้าแรกของเว็บไซต์นั้น ผู้ใช้งานจะพบกับหน้าต้อนรับ ซึ่งต้องคลิกที่ตัวอักษรเข้าเรียน หรือรอ 5 วินาที เพื่อนำเข้าสู่การลงทะเบียนเข้าเรียน ดังรูปต่อไป



ภาพที่ 1.2 แสดงหน้าสำหรับลงทะเบียนผู้เข้าเรียน (login)

- หน้าลงทะเบียนนี้จะบอกด้วยภาพว่า มีหน่วยการเรียน 8 หน่วย และนำมาทำชุดการเรียน เพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ 3 หน่วย
- ผู้เข้าเรียนจะต้องกรอก ชื่อผู้เข้าเรียนและรหัสผ่านที่ได้จากอาจารย์ผู้สอนที่ช่อง Username และ Password ตามลำดับ แล้วเลือก ตกลง เพื่อ login เข้าสู่หน้าหลัก



ภาพที่ 1.3 ภาพหน้าหลักของเว็บไซต์

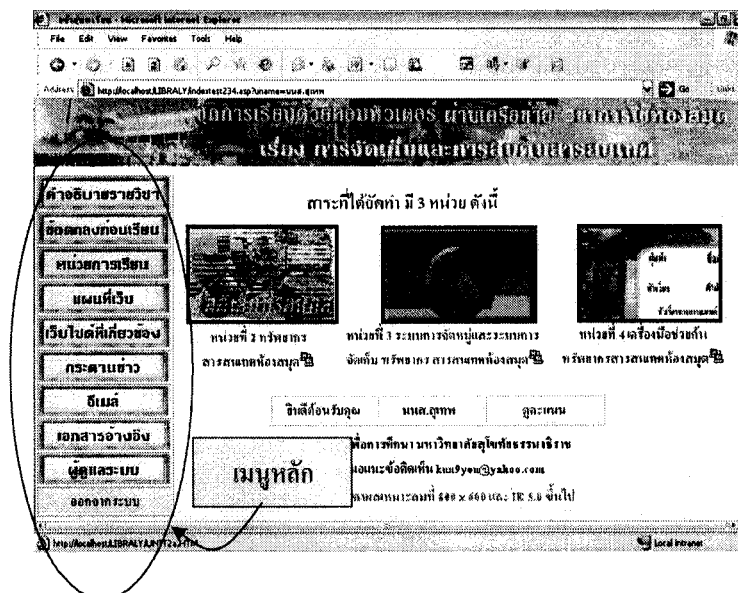
จากภาพที่ 1.3 หน้าหลักของเว็บไซต์ จะแบ่งออกเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

- A : ส่วนเมนูหลักของเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้เข้าชมข้อมูลและเลือกใช้เว็บเพจต่างๆ ตามต้องการ
- B : บอกถึงการนำสาระมาทำการวิจัย 3 หน่วยและส่วนของลิงค์ ทั้งรูปภาพและข้อความที่จะนำเข้าสู่บทเรียน ที่รูปภาพจะแนะนำคร่าวๆว่าในแต่ละหน่วยจะมีหัวข้อใดบ้าง
- C : แสดงการต้อนรับ จะแสดงชื่อผู้เข้าใช้ซึ่งแสดงความพร้อมในการติดต่อฐานข้อมูลและสามารถดูคะแนนของตนเองได้
- D : แสดงการติดต่อกับผู้ดูแลระบบและแจ้งการแสดงผลเว็บไซต์ที่เหมาะสม

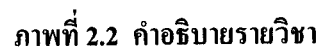
2. ส่วนเมนูหลักของเว็บไซต์

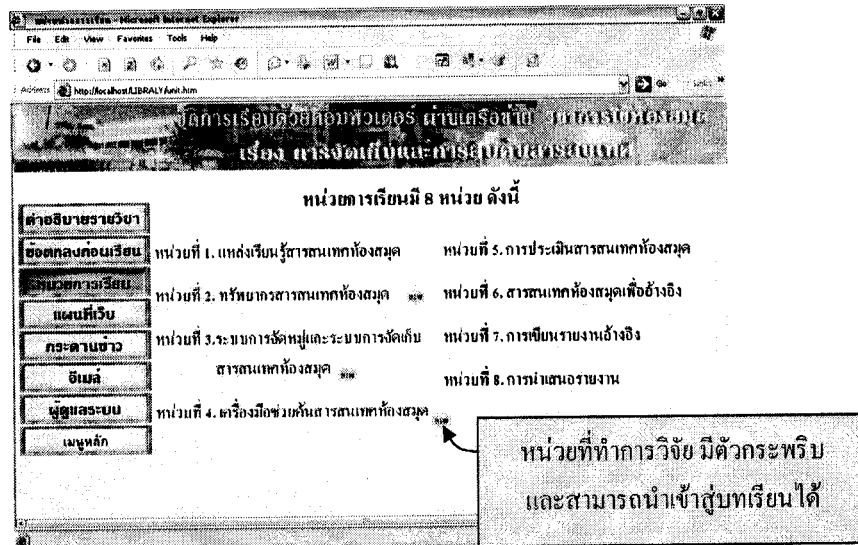
ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| - คำอธิบายรายวิชา | - กระดานข่าว |
| - ข้อตกลงก่อนเรียน | - อีเมลล์ |
| - หน่วยการเรียนรู้ | - เอกสารอ้างอิง |
| - แผนที่เว็บไซต์ | - ผู้ดูแลระบบ |
| - เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง | - ออกจากระบบ |

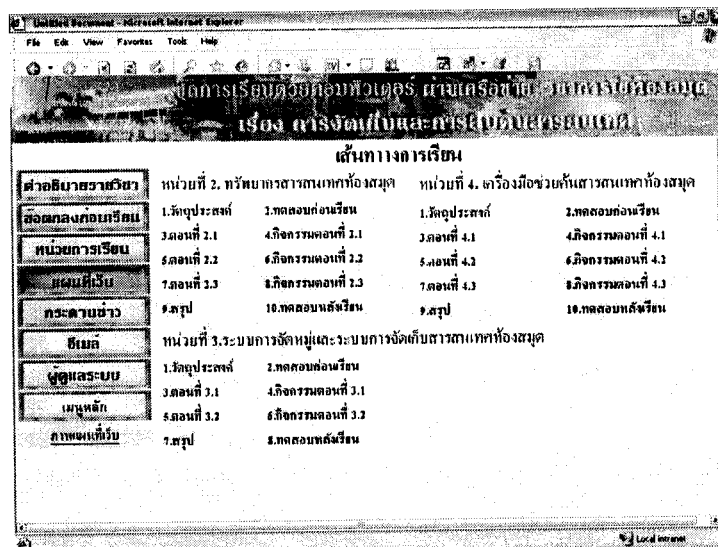


ภาพที่ 2.1 ส่วนเมนูหลักของเว็บไซต์

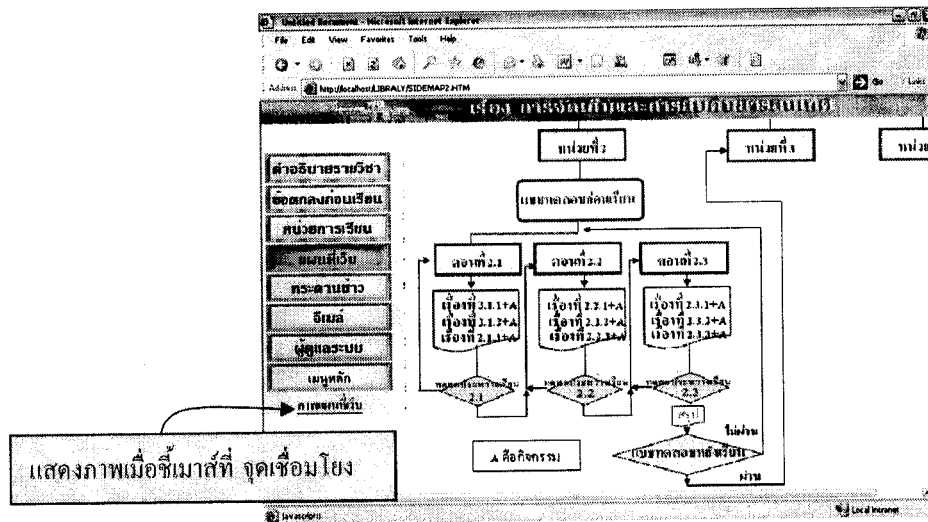




ภาพที่ 2.3 ขี้แจงหน่วยการเรียนรู้และหน่วยที่ทำการวิจัย

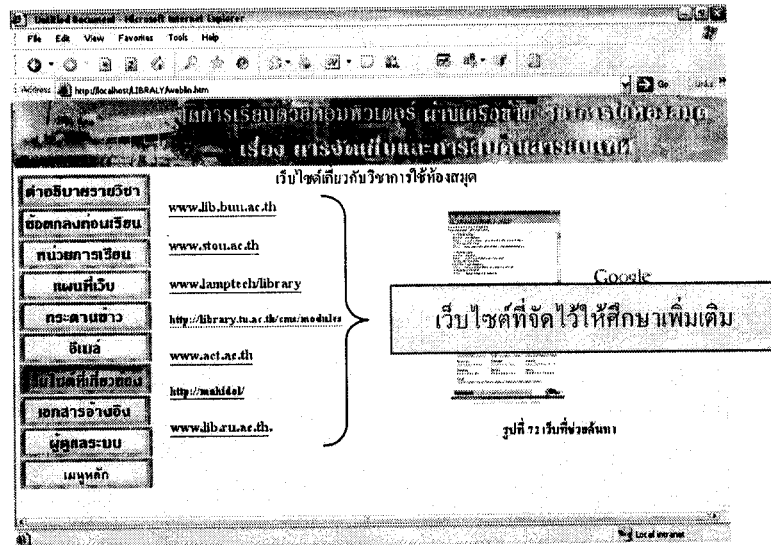


ภาพที่ 2.4 แสดงแผนที่เว็บเป็นข้อความ

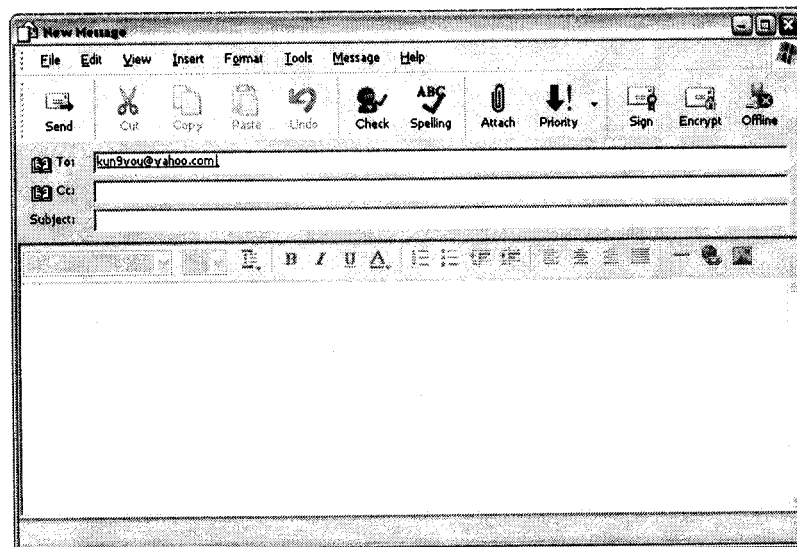


ภาพที่ 2.4 แสดงแผนที่เว็บเป็นภาพไดอะแกรม

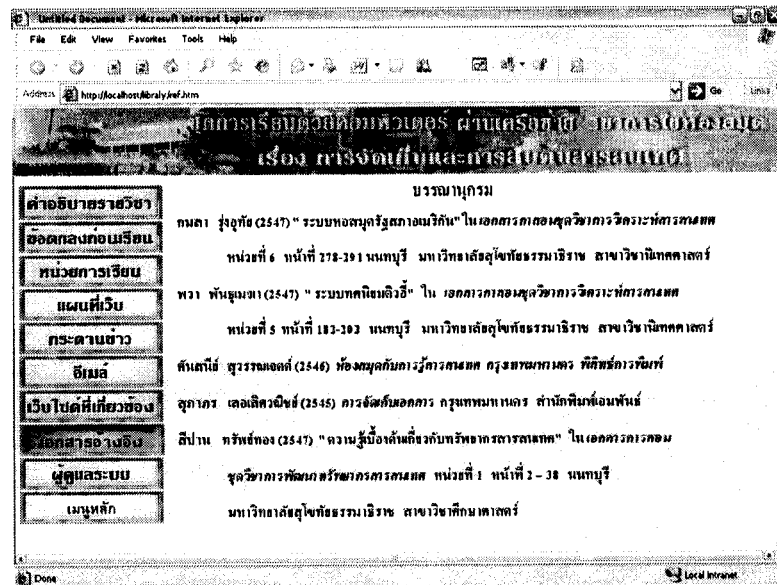
ภาพที่ 2.4 แสดงกระดานข่าว



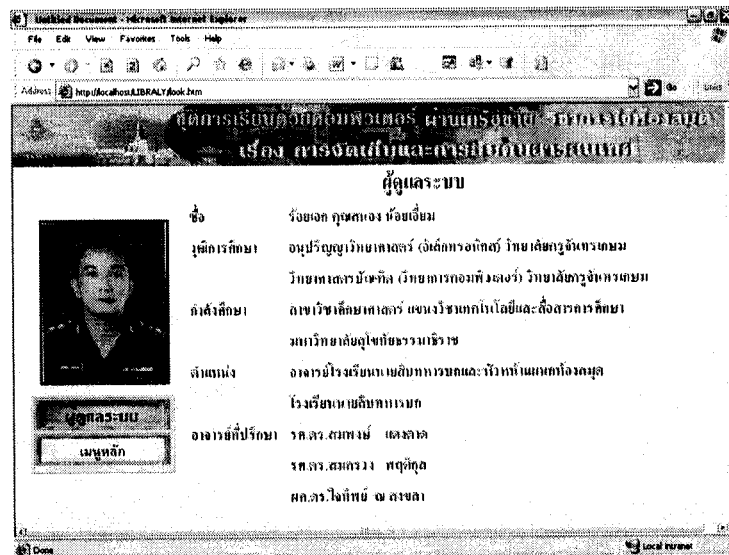
ภาพที่ 2.5 แสดงหน้าเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ 2.6 แสดงหน้าจอหมายอิเล็กทรอนิกส์



ภาพที่ 2.7 แสดงหน้าเอกสารอ้างอิง



ภาพที่ 2.8 แสดงผู้ดูแลระบบ

บทที่ 3

ส่วนข้อมูลสำหรับผู้เรียน

☺ การ Login เข้าสู่ระบบ	14
☺ เมนูส่วนของผู้ลงทะเบียน	14
☺ แสดงรายละเอียดเนื้อหา	15
☺ แสดงแบบทดสอบก่อนเรียน	17
☺ การออกจากระบบเมื่อสิ้นสุดการศึกษา	18

ส่วนข้อมูลสำหรับผู้เรียน

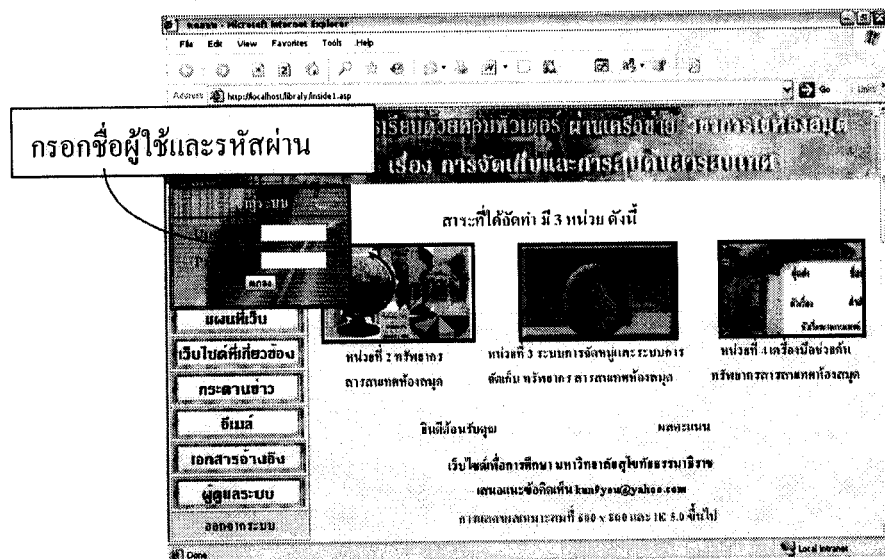
เว็บไซต์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายนี้มี 2 ส่วน คือ ส่วนสำหรับผู้เรียน และส่วนของผู้ดูแลระบบ คือ

สำหรับผู้เรียน

- ลงทะเบียนสำหรับการเข้าสู่ชุดการเรียนรู้โดยใส่ user name และ password
- ข้อตกลงก่อนเรียนในการใช้ชุดการเรียนรู้ต้องปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์
- เนื้อหาการเรียนรู้เป็นส่วนที่นักเรียนจะต้องศึกษาหาความรู้ และทำแบบทดสอบ

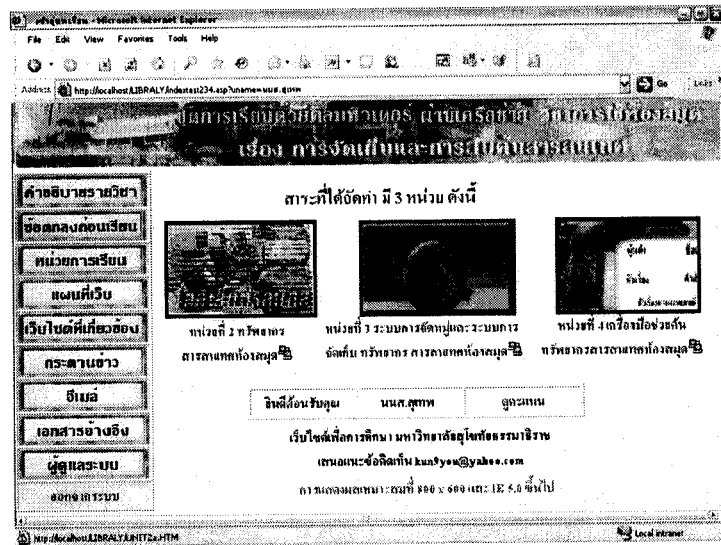
การเข้าใช้ชุดเรียนรู้

โดยการ Login เข้าสู่ระบบทำได้โดยการใส่ user name และ password ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้แล้วจึงคลิกปุ่ม ตกลง



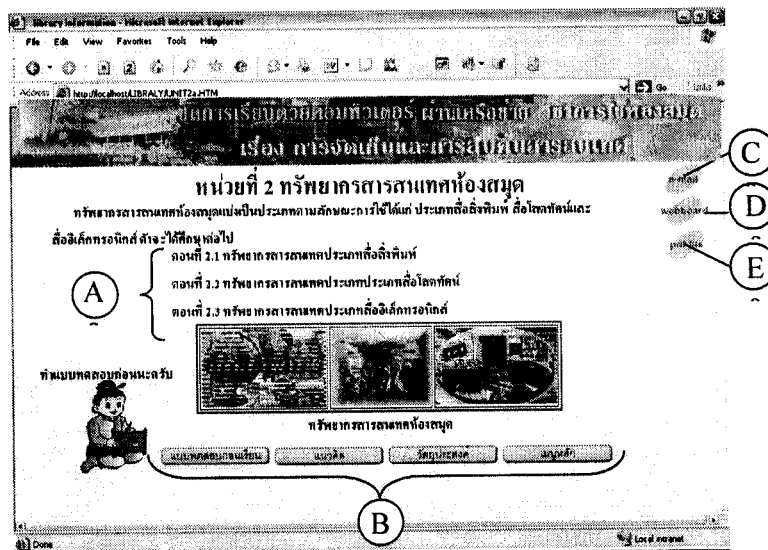
ภาพที่ 3.1 แสดงการ Login

- หลังจาก การ Login แล้วจะปรากฏหน้าหลักขึ้นมา



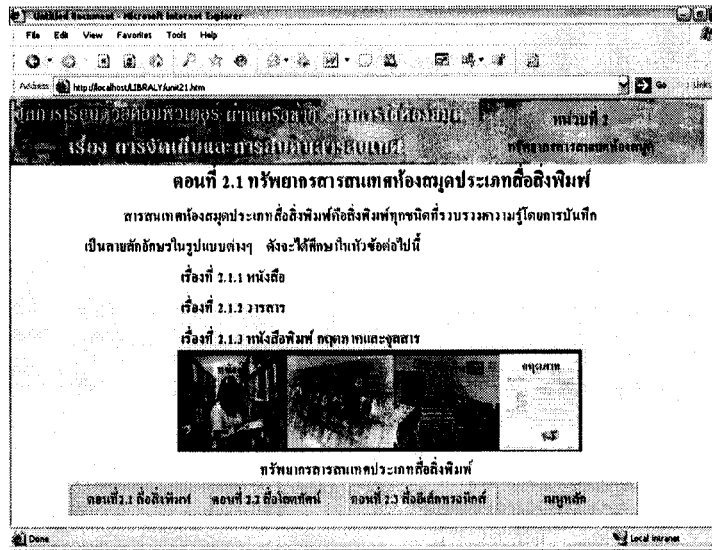
ภาพที่ 3.2 เมนูหลัก

- เมนูหลักจะประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังแจ้งไว้แล้ว
- สามารถเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนได้โดยจุดเชื่อมโยงรูปภาพหรือข้อความที่เป็นหัวข้อ



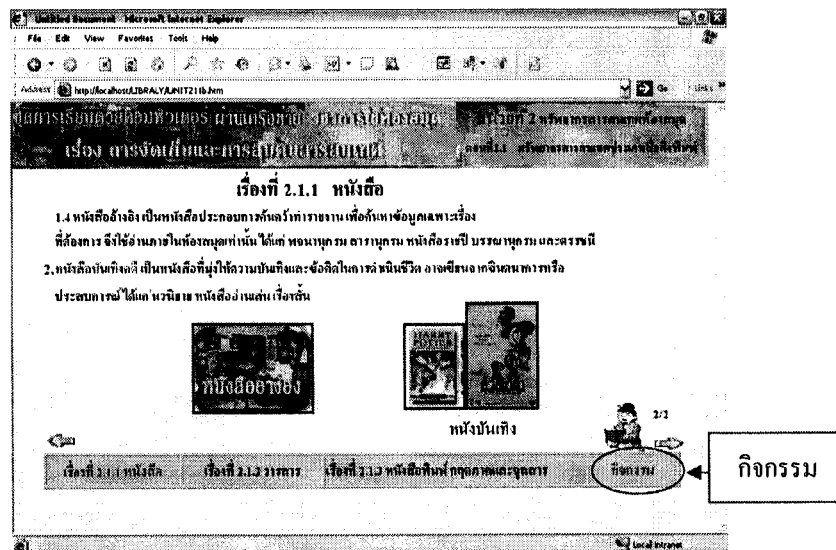
ภาพที่ 3.3 แสดงหัวข้อระดับตอนในหน่วย

- A สามารถเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนได้โดยจุดเชื่อมโยงข้อความที่เป็นหัวข้อ
- B เชื่อมโยงไปยัง แบบทดสอบก่อนเรียน แนวคิด วัตถุประสงค์และกลับเมนูหลัก
- C สามารถเชื่อมโยงไปยัง E-mail
- D สามารถเชื่อมโยงไปยัง webboard
- E สามารถเชื่อมโยงไปยัง pdf ไฟล์เพื่อดูเนื้อหาแบบตัวหนังสือ



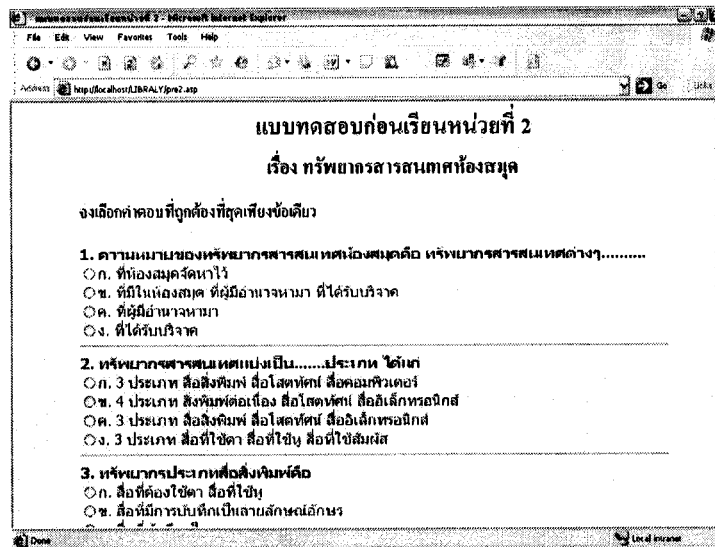
ภาพที่ 3.4 แสดงเรื่องในแต่ละตอน

- สามารถเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนได้โดยจุดเชื่อมโยงข้อความที่เป็นหัวข้อเรื่อง



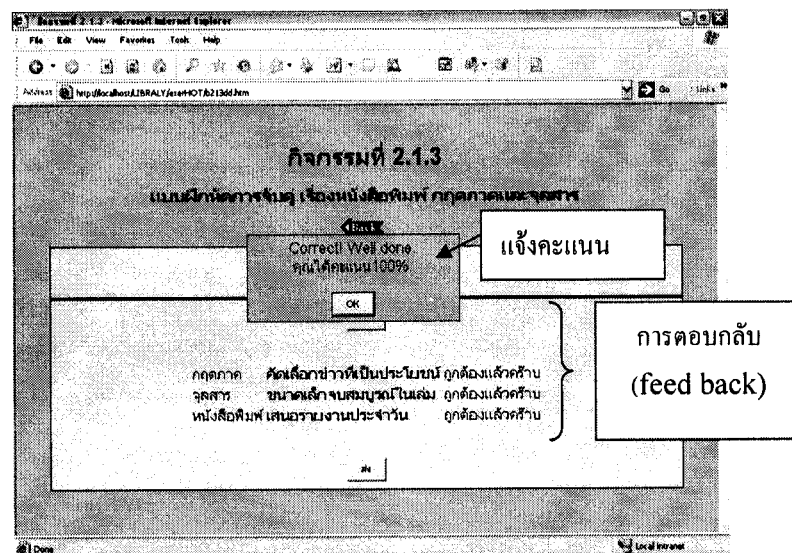
ภาพที่ 3.4 แสดงเนื้อหาในแต่ละเรื่อง

- สามารถเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนต่อไปได้โดยจุดเชื่อมโยงลูกศร ไปหรือกลับ
- เมื่อจบเรื่องจะมีกิจกรรมเพื่อฝึกและทบทวนความเข้าใจ



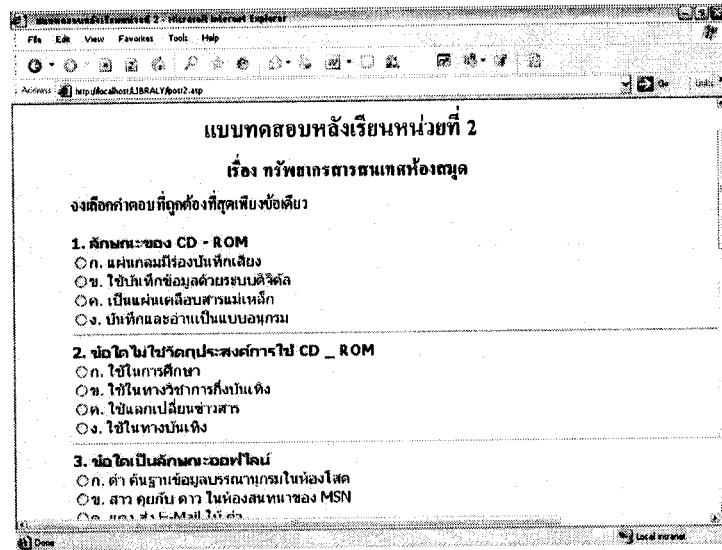
ภาพที่ 3.5 แสดงแบบทดสอบก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่จะทำการศึกษบทเรียน



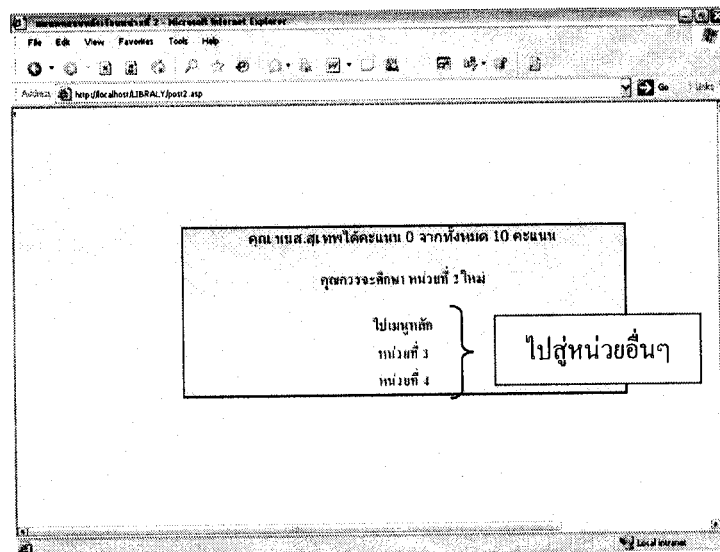
ภาพที่ 3.6 แสดงกิจกรรม/แบบฝึกปฏิบัติ

- ทำกิจกรรม / หรือแบบฝึกปฏิบัติ เมื่อจบเรื่องหรือจบตอน



ภาพที่ 3.7 แสดงแบบทดสอบหลังเรียน

- ทำแบบทดสอบหลังเรียนทุกหน่วยเพื่อทดสอบและเก็บคะแนน



ภาพที่ 3.8 แสดงคะแนนและเรียนต่อหรือกลับเมนูหลัก

- หลังจากเข้าสู่เรียนได้ทำการศึกษาเนื้อหารายละเอียดเรียบร้อยแล้วทั้ง 3 หน่วย หรือเมื่อสอบเสร็จแต่ละหน่วย จะเรียนต่อหรือกลับไปเมนูหลักเพื่อออกจากระบบ

บทที่ 4

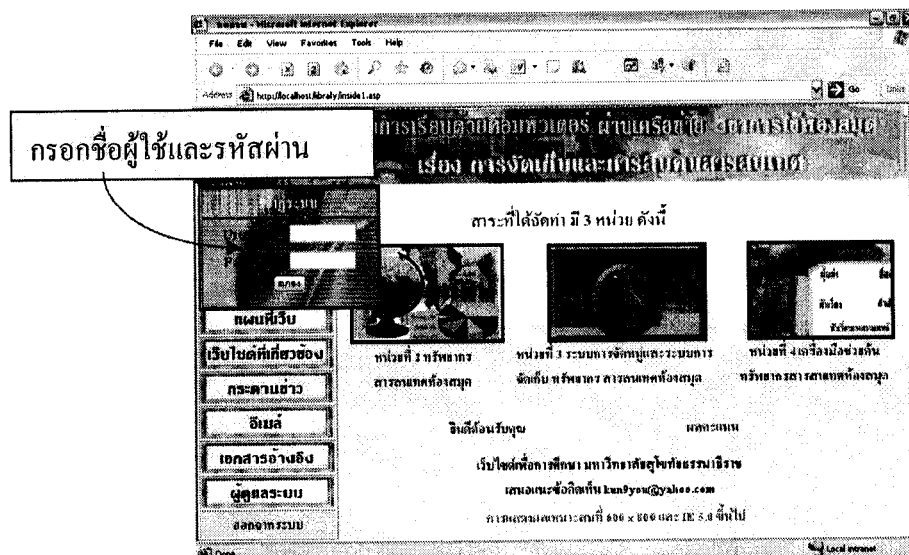
ส่วนของผู้ดูแลเว็บไซต์

😊 ส่วนของผู้ดูแลเว็บไซต์	19
😊 การจัดการทะเบียนและคะแนน	21
😊 การจัดการเว็บบอร์ด	22

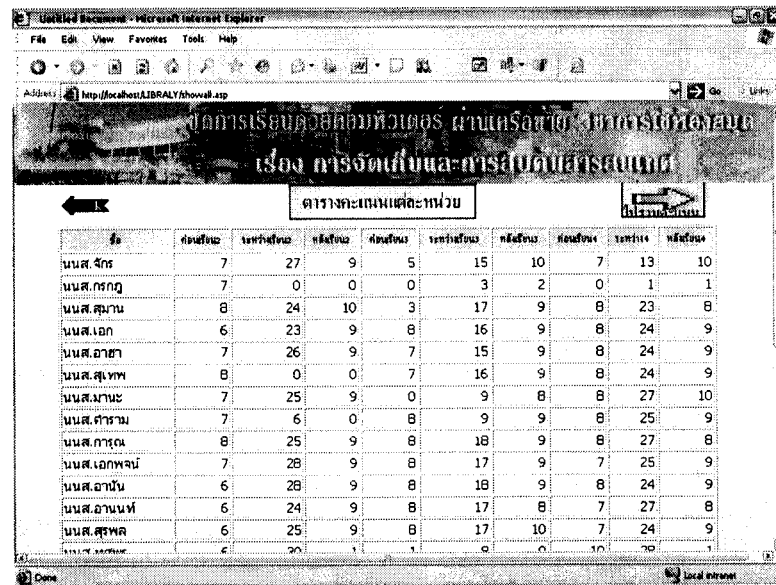
ส่วนผู้ดูแลเว็บไซต์

เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ใช้ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลการเรียนผ่านเครือข่าย ได้แก่

- การจัดการทะเบียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการทะเบียนทั้งหมดของการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาพที่ 3.9)
- การจัดการผลการเรียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลคะแนนทั้งหมดของนักเรียนทุกคนที่ได้ทำแบบทดสอบและบันทึกไว้ในฐานข้อมูล (ภาพที่ 3.10)
- การจัดการกระดานข่าวเป็นส่วนที่แสดงข้อมูลในกระดานข่าว (ภาพที่ 3.11)



ภาพที่ 3.9 การ Login ของผู้ดูแลระบบ



จัดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครือข่าย วิชาการใช้ห้องสมุด

เรื่อง การจัดเก็บและ การอัปเดตข้อมูล

ตารางคะแนนแต่ละหน่วย

ชื่อ	คอลัมน์	ระหว่าง	หลัง	ก่อน	ระหว่าง	หลัง	ก่อน	ระหว่าง	หลัง
นส.จิกร	7	27	9	5	15	10	7	13	10
นส.กรกฎ	7	0	0	0	3	2	0	1	1
นส.สุภา	8	24	10	3	17	9	8	23	8
นส.เอก	6	23	9	8	16	9	8	24	9
นส.อาษา	7	26	9	7	15	9	8	24	9
นส.สุเทพ	8	0	0	7	16	9	8	24	9
นส.มานะ	7	25	9	0	9	8	8	27	10
นส.คารม	7	6	0	8	9	9	8	25	9
นส.ภาณุ	8	25	9	8	18	9	8	27	8
นส.เอกพจน์	7	28	9	8	17	9	7	25	9
นส.อนัน	6	28	9	8	18	9	8	24	9
นส.อานนท์	6	24	9	8	17	8	7	27	8
นส.สุพล	6	25	9	8	17	10	7	24	9

ภาพที่ 3.10 การจัดการคะแนนของนักเรียน

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Links

Address http://for.alphalibrary.thaworral.com

จัดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครือข่าย วิชาการใช้ห้องสมุด

เรื่อง การจัดเก็บและ การอัปเดตข้อมูล

Back

ผลคะแนนรวม

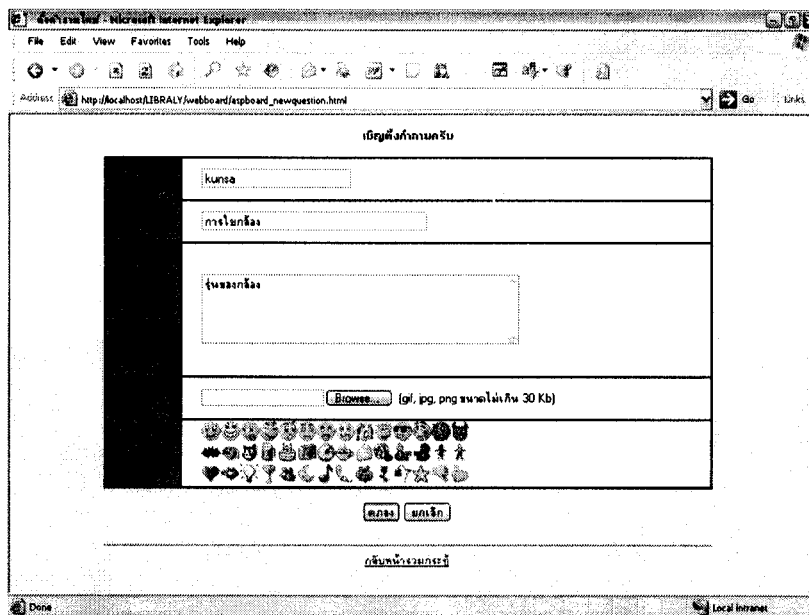
ชื่อ	ก่อนเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	รวม (รวม)	ร้อยละ (%)
นส.จิกร	19	55	29	84	76.36
นส.กรกฎ	7	3	1	4	3.64
นส.สุภา	19	41	19	60	64.86
นส.เอก	8	47	18	65	69.09
นส.อาษา	23	58	27	85	77.27
นส.สุเทพ	0	40	8	40	36.36
นส.มานะ	15	61	27	88	88.00
นส.คารม	23	40	18	69	62.73
นส.ภาณุ	24	70	26	96	87.27
นส.เอกพจน์	23	70	27	97	89.18

1

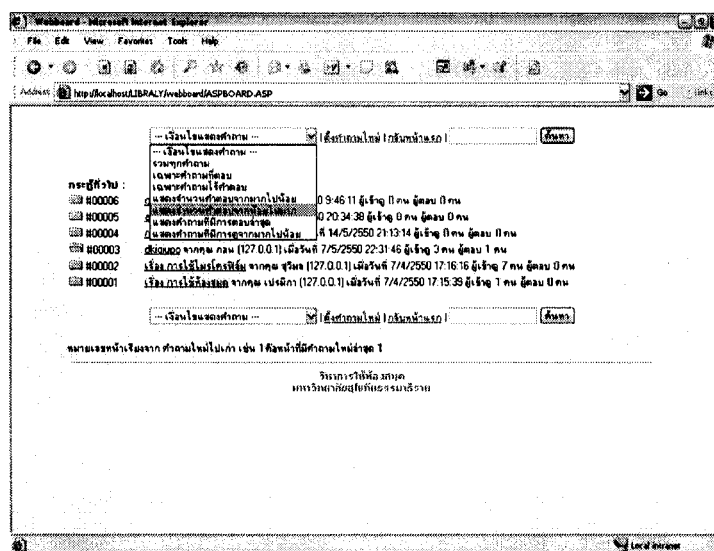
Done

Local Intranet

ภาพที่ 3.11 การจัดการคะแนนรวมและร้อยละ



ภาพที่ 3.12 การจัดการเว็บบอร์ด ถาม-ตอบ



ภาพที่ 3.13 การจัดการเกี่ยวกับคำถาม