

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัญญา ลินทรัตนศิริกุล (2538) “การพัฒนาและใช้เครื่องมือการวิจัย” ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาวิทยานิพนธ์ 2 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน หน่วยที่ 1 หน้า 40-77
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
_____. (2542) โครงการ ; การเรียนรู้ที่ลุ่มลึก กรุงเทพมหานคร อรุณลาดพร้าว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกรมอาชีวศึกษา (2545) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ฉบับลือเจริญดี
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน (2544) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กรุงเทพมหานคร
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน (2545) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติการเรียนรู้
นนทบุรี โรงพิมพ์ทำปกเจริญผล
เจน สงสมพันธุ์ และคณะ (2543) เทคโนโลยีที่วิจอบน กรุงเทพมหานคร สถาบันกรุงเทพรังสิต
_____. (2543) โทรศัพท์ภาคสนาม 6 กรุงเทพมหานคร สถาบันกรุงเทพรังสิต
_____. (2545) โทรศัพท์ภาคสนาม 2 กรุงเทพมหานคร สถาบันกรุงเทพรังสิต
ทิสนา เขมมณี (2545) ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ธีระชัย ปุณณโชติ (2538) “เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตร” กรุงเทพมหานคร (อค์สำเนา)
_____. (2531) การสอนกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
_____. (2541) “โมเดลเชิงสาเหตุของสมรรถภาพการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท.
นันทยา บุญเคลือบ “โครงงานวิทยาศาสตร์” ข่าวสาร สสวท. 13 (กรกฎาคม-กันยายน 2528): 46
นิพนธ์ สุขปรีดิย์ (2525) เทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์พิมพ์เนต

- เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชั้น (2532) “การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่าง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- บุญส่ง เนตรวงษ์ (2535) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับสอนซ่อมเสริมวิชา
วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัตว์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
- ประภาพร สุวรรณรัตน์ (2533) “การเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างโครงการ
วิทยาศาสตร์และบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้ชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์กับโดยครูเป็นผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์”
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ไพบูลย์ จันทานนท์ (2536) “การสร้างชุดฝึกกิจกรรมการฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
บูรพา
- ประวิต เอราวรรณ์ (2545) *การวิจัยในชั้นเรียน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ดอกหญ้า
- พิตร ทองชั้น (2542) “การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล” ใน *ประมวลสาระชุด
วิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 3 พิมพ์ครั้งที่ 3
นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (2540) “การเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ เอกสารประกอบการประชุม
เชิงปฏิบัติการหมายเลข 5 เรื่องการสอนนักเรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา” กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(อัดสำเนา)
- พิสิฐ เมธาภัทร และ ชีระพล เมธากุล (2531) *ยุทธวิธีการสอนวิชาเทคนิค* กรุงเทพมหานคร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ยัง พิทยาคม (2533) *การวัดผลการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร หน่วยศึกษานิเทศ
กรมอาชีวศึกษา
- ยุทธนา สมิตะสิริ “โครงการวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาทำได้” *วารสารครู
วิทยาศาสตร์* 1 (มกราคม – มิถุนายน 2536) หน้า 44

- ยุพดี กาญจนะ (2548) “รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคสตูลปีการศึกษา 2548”
- รวิวรรณ ชินะตระกูล (2544) “รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำโครงงาน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาในประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย”
กรุงเทพมหานคร พิมพ์ดี
- ประพุดิ ศีลพิพัฒน์ (2540) “การศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่าย
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” ปรินิพนธ์การศึกษา
มหบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ล้วน สายยศ “ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัย
หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 4 หน้า 272-273 แขนงวิชา
หลักสูตรและการสอน นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์
- ล้วน สายยศ และ อังคณา (2524) *หลักการวิจัยทางการศึกษา* กรุงเทพมหานคร ทวีการพิมพ์
- ลัดดา ภูเกียรติ (2543) *โครงงานเพื่อการเรียนรู้: หลักและแนวทางการจัดกิจกรรม*
กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วนิดา อยู่เย็น (2539) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ
ในการประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยชุดกิจกรรม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครู” ปรินิพนธ์การศึกษา
มหบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วิชัย วงศ์ใหญ่ (2525) *พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- วิชาการ กรม กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2544) “รายงานการประเมินผลการ
ประกวดโครงงานนักเรียน นักศึกษา หกกรมการศึกษา ปี 2000” กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- ศิลปชัย บุรณพานิช (2528) “ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์และนักเรียนที่เกี่ยวกับกิจกรรม
เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศึกษาธิการ กระทรวง กรมอาชีวศึกษา (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

กรุงเทพมหานคร พรึกหวานกราฟฟิค

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบัน (2529) คู่มือการทำและการจัดแสดง

โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สมปัญญา ศรีภคานนท์ (2534) “การศึกษาความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมสร้าง
สิ่งประดิษฐ์กับชุดกิจกรรมซ่อมแปลงสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์” ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

_____ (2531) คู่มือการทำและการจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สุมิตร ลำแสงสาร (2547) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการทำโครงการวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ (2545) 20 วิธีการจัดการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์

สรุชัย ฟักนาม (2541) “การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน
วิชาวิทยาศาสตร์แบบมีการทำโครงการวิทยาศาสตร์และแบบไม่มีโครงการ
วิทยาศาสตร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร
และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

สุนีย์ เหมประสิทธิ์ (2533) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” ปริญญานิพนธ์คุษฎิ
บัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อรรธรรม โพธิอาสน์ (2541) “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลความสามารถใน
การแก้ปัญหาวทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน
วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Kapfer, M.B. (1972). *Learning Packages in American Education*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Mason, Thomas H. (1990). "An Investigation of the Relative Effectiveness of Teacher-Initiated Versus Student-Initiated Junior High School Science Project." *Dissertation Abstracts International*. 51, 10 (April): 3376-A.
- Silverman, M.B. (1985). "Effects of Science Fair Project Involvement on Attitue of New York City Junior High School Students." *Dissertation Abstracts International*. 47 (January 1985): 142.