

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	10
แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถในการอ่าน	12
แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์	27
แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถในการเขียน	37
แนวคิดเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านอีสาน	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำนิทานพื้นบ้านมาเป็นสื่อพัฒนาความสามารถใน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาษาไทยของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	72
ตอนที่ 2 การศึกษาอัตราพัฒนาการในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระหว่างเรียน	75
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน	77
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปการวิจัย	81
อภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	97
ก เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	98
ข เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	153
ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	175
ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	186
จ การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย	190
ประวัติผู้วิจัย	202

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงคะแนนเฉลี่ย คะแนนร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกณฑ์ คุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง.....	5
ตารางที่ 3.1 แสดงการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้และนิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้.....	61
ตารางที่ 3.2 แผนผังการสร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	65
ตารางที่ 3.3 แสดงเกณฑ์การตรวจให้คะแนนของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการเขียน.....	65
ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้าน ก่อนเรียนและหลังเรียน	73
ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้าน ก่อนเรียนและหลังเรียน	73
ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียน ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้าน ก่อนเรียนและหลังเรียน	74
ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการ เขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้นิทาน พื้นบ้าน ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	75
ตารางที่ 4.5 การศึกษาอัตราพัฒนาการในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ระหว่างเรียน โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน	76
ตารางที่ 4.6 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดย ใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน	78

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงกรอบแนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย	57
ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	71
ภาพที่ 4.1 แสดงอัตราพัฒนาการในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ระหว่างเรียน	77