

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ (2519) รายงานแบบสำรวจความสนใจและสนับสนุนในการอ่านของเด็กและเยาวชน
ไทย กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

_____ . (2522) คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 3 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์การศาสนา

_____ . (2538) คู่มือครุชุดพื้นฐานภาษา ชั้น ป.4 เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว

_____ . (2540) ภูมิปัญญาห้องเรียนกับหลักสูตรพึงประสงค์ กรุงเทพมหานคร ศูนย์
พัฒนาหลักสูตร

_____ . (2544) หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

_____ . (2546 ก) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์อักษรไทย
_____ . (2546 ข) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว

กรมศิลปากร (2531) ตำนานและนิทานพื้นบ้านอีสาน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา

กรณีการ พวงเงشم (2534) การสอนเชียนเรืองโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ

ประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช

กิจแห่ง อัตถการ (2519) คติชนวิทยา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว

กุหลาบ มัลลิกามาส (2518) คติชาวบ้าน กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2546) การคิดเชิงวิเคราะห์ พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร

ศัคเชสมีเดีย

โกวิท ประวัลพฤกษ์ (2546) การเรียนรู้มาตราฐานคุณภาพและการประเมินแท้ สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ

จินตนา ใบกาญยี (2542) เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครุสภा
กษาดพร้าว

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ (2543) ภาษา กับ การ สื่อสาร กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร

จุไรรัตน์ วรรณศิริ (2544) “การจับใจความสำคัญ การย่อความและการขยายความ” ใน¹
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏเชียงราย

เจ้อ สะเตเกิล (2518) คดีชาวบ้านไทยภาษาไทยอุดมศึกษา เล่ม 3 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์สุทธิสาร

ชวีวรรณ คุหกนันทน์ (2542) การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading
Promotion) กรุงเทพมหานคร ศิลปากร บริษัทฯ

_____ (2542) เทคนิคการอ่าน (Reading Techniques) กรุงเทพมหานคร
ศิลปากร บริษัทฯ

_____ (2545) การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
สหกิจการพิมพ์

ชวีวรรณ พลสนะ (2532) เอกสารการสอนวิชา 215111 ภาษาไทยสำหรับคุณประถมศึกษา²
ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชวนทอง วัชรอาสน์ (2542) “การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 โรงเรียนโพธินิมิตวิทยาคม โดยใช้นิทานห้องถูนคำnegoปากเกร็ด จังหวัด
นนทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ
สอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชราด แพรตตันกุล (2520) เทคนิคการเขียนข้อสอบ กรุงเทพมหานคร ชวนพิมพ์

ჟูปานีเย่ นาครทรรพ (2545) การสอนภาษาไทย กรุงเทพมหานคร เมฆาทิปส์

ჟูปานีเย่ นาครทรรพ และคนอื่นๆ (2547) ภาษาไทย ม.2 กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
ถนอมวงศ์ ล้ำยอดมรรคผล (2543) “กระบวนการอ่าน” ใน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน้า

40-75 พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ

ถิรันนท์ อนวัช (2528) “เล่านิทานให้หนูฟังหน่อย” แม่และเด็ก 8 (มกราคม): 81

ทิศนา แรมณี และคณะ (2544) วิทยาการด้านการคิด กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ

_____ (2548) ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ๙๖ ปุณณทก (2525) วรรณกรรมท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอดีเยนส์เตอร์ นพดล จันทร์เพ็ญ (2535) การใช้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ต้นอ้อ นวลลօ อิมานน์ (2545) "การคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้" ศิลปกรรณ 10, 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม) 2545
- บันลือ พฤกษะวัน (2529) มิติใหม่ในการสอนอ่าน กรุงเทพมหานคร "ไทยวัฒนาพานิช" _____ (2530) อุปเทศการสอนภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร "ไทยวัฒนาพานิช"
- _____ (2534) มิติใหม่ในการสอนอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร "ไทยวัฒนาพานิช" บุญชุม ศรีสะคาด และคณะ (2528) การวัดและประเมินผลทางการศึกษา มหาสารคาม ปรีดา การพิมพ์
- บุญคง ครุศรี (2538) นิทานเพลงพื้นบ้านโคลาช กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท.
- บุบพา ญาณจันทร์ (2538) "การศึกษาผลลัมภ์จากการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้และไม่ใช้ นิทานพื้นบ้านอยุธยาเป็นสื่อในการสอนอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช
- ประคง นิมนานเหมินท์ (2537) "นิทานพื้นบ้านในประเทศไทย" ใน เอกสารการสอนஆட்சிவிசா คติชนวิทยาสำหรับครู หน่วยที่ 3 หน้า 60-72 นนทบุรี มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ประพิน มหาชันธ์ (2530) การสอนอ่านเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอดีเยนส์เตอร์
- ประภา ตันติกุณิ (2542) "การศึกษาผลลัมภ์และเจตคติในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบ ฝึกสร้างจากนิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช
- ประสิทธิ์ กะพย์ก่อน (2518) การเขียนภาษาบกรูบตี กรุงเทพมหานคร "ไทยวัฒนาพานิช"
- ปรีชา เนาว์เย็นผล (2546) "การวิจัยเชิงทดลอง" ใน เอกสารการสอนஆட்சிவிசாการวิจัยหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 6 หน้า 155-156 นนทบุรี มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- ปัจจิมพงษ์ อัปการัตน์ (2540) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคนิคพื้นบ้านอีสานเป็นสื่อในการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปานวี ยุงยุทธวิชัย (2548) นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเขียนแห่งประเทศไทย
- เปล็อง ณ นคร (2544) ศิลปะแห่งการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร เยลโล่การพิมพ์พิตร ทองชั้น (2546) “การวางแผนการวิจัยและการรวมข้อมูล” ใน เอกสารการสอนชุด วิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 3 หน้า 189-254 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ พิสมัย สิงห์แก้ว (2520) การใช้เวิร์กสัมชอง มัสด จรวรย์ สอนเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาลินี ศรีจารี (2545) “การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์แท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประโภต ประสานมิตร ยุวรี ศรีธัญญาลักษณ์ (2542) “ผลการใช้กิจกรรมเกมและกิจกรรมนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา ระหววรรณ อินทร์แย้ม (2527) เดียวสาวด: การศึกษาเชิงวิเคราะห์ กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ รัชนี ศรีเพวรรณ (2540) “ปัญหาการวิเคราะห์สาเหตุและการแก้ปัญหาการเขียน” ใน เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 15 หน้า 1018-1020 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ราชบัณฑิตยสถาน (2546) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ รื่นฤทธิ์ สัจจพันธุ์ (2547) การอ่านภาษาไทย นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- รุ่ง แก้วแดง (2542) *ปฏิวัติการศึกษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร มติชน*
 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง (2547) “รายงานสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้าน
 ในนระเวียง โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1”
 ระหว่างวันที่ 24-26 สิงหาคม พ.ศ. 2547 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง จังหวัด
 นครราชสีมา
- ล้วน สายยศ (2546) “ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน *เอกสารการสอนชุด*
วิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 หน้า 301-303
 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมการ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2539) *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร*
ชุมชนเด็ก
- วรนี 似เมประยูร (2535) “การพัฒนาทักษะการเรียนระดับปฐมศึกษา” ใน *เอกสารการสอน*
ชุดวิชาภาษาอุปถัมภ์ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 5 หน้า 427 พิมพ์ครั้งที่ 7 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมการ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____. (2542) *การสอนภาษาไทยระดับปฐมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทย*
วัฒนาพาณิช จำกัด
- วาสนา เกตุภาคน (2521) *คติชาวบ้าน กรุงเทพมหานคร สมสภานพัฒนา*
 วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ (2533) *การใช้ภาษา กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอดี้ยนสโตร์*
 วิชัย วงศ์ไหญ์ (2541) “กระบวนการทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล” ใน
คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- วิรัช วรรณรัตน์ และสมกิจ วิจิตราวรรณ (2548) “การใช้ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้”
 ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปฐม*
ศึกษา หน่วยที่ 15 หน้า 431-487 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมการ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ศรีสุรangs ทีนะกุล (2542) *การคิดและการตัดสินใจ กรุงเทพมหานคร เอ็มดูเคชั่น*
 ศศิธร อัญลักษณ์นานัน (2542) *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น กรุงเทพมหานคร*
เอ็มดูเคชั่น
- สนิท ตั้งหวี (2538) *การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร โอดี้ยนสโตร์*

สมเกียรติ กินจำปา (2545) “ศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และ ความสนใจในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบบูรณาการของ เมอร์ด็อก” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประธานมิตร

สมจิต สรวนไพบูลย์ (2541) เอกสารประกอบการสอนวิชา กว.571 ประชุมปฏิบัติการสอน วิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประธานมิตร
 สมถวิล วิจิตรวรรณ (2548) “การใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้” ใน เอกสารการสอนชุด วิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปฐมศึกษา หน่วยที่ 15 หน้า 433-443 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สมนึก ภัททิยชนี (2546) การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 ก้าพสินธุ์ ประธานการพิมพ์ สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์ (มปป.) หลักนักอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร คอมพ่อร์ม

สมปีต ตัญตรัยรัตน์ (2531) การสอนภาษาไทยระดับปฐมศึกษา ขอนแก่น ภาควิชาการ ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สมปีต ตัญตรัยรัตน์ และคณะ (2545) สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เชื่อมจากความคิด กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐสีมา เขต 6 (2549) เอกสารวิเคราะห์ผลการประเมิน การศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2548 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐสีมา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2540) ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และมาตรฐานการศึกษา (2548) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์โอดี้ยนสแควร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2537) นิทานพื้นบ้านไทย ม.ป.ท. ท.พ.พริ้นท์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2531) “บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอน ภาษาไทย” คันคืนวันที่ 20 พฤศจิกายน 2550 จาก <http://www.suphan1.go.th/>.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2548) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตาม หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุครุภัณฑ์ (อ.ส.พ.)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2548) การวัดและประเมินผลของมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุครุภัณฑ์ (อ.ส.พ.)

สำลี รักสุทธิ (2544) นิตยสารพื้นบ้านอีสาน และตำนานการก่อตั้งจังหวัด กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา

สุขุม เฉลยทรัพย์ (2530) การส่งเสริมการอ่าน ปทุมธานี ภาควิชาบรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุพัชรบุรีวิทยาลงกรณ์

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทรัมพราย (2538) วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

_____ (2539) วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุชา จันทน์โอม (2544) จิตวิทยาทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

สุนันทา มั่นเศรษฐี (2526) “การศึกษาเชิงบรรยายการใช้ประโยชน์นิตยสารพื้นเมืองช่วยเสริม การพัฒนาไปร่วมกิจกรรมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาพูด” ใน รวมเรื่องย่อการประชุมทางวิชาการ หน้า 1-7 กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุนันทา มั่นเศรษฐี (2537) หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

_____ (2540) การวัดและประเมินผลการอ่าน กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

_____ (2544) การประเมินผลภาษาไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุพัตรา พร้อมดิษฐ์ (2546) “ผลการใช้นิตยสารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรีที่มีต่อการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- สุรพันธ์ เปรมปรีดี (2538) "การใช้นิทานพื้นเมืองภาคกลางเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความคิดเห็นในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน จังหวัดปทุมธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุรังค์ โค้ดะระกุล (2541) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สุวรรณี ย衲กกร (2548) "แนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย" ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 3 หน้า 81-125 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุวิทย์ มูลคำ (2547) กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ กรุงเทพมหานคร ห้องหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์
- เสียงยม ไตรัตน์ (2546) "การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์" ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 1.1 (มิถุนายน – ตุลาคม): 26-37
- เสนีย์ วิลาวรรณ (2546) พัฒนาทักษะภาษาไทย กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- อรทัย ชีตารักษ์ (2546) "การใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือเป็นสื่อการเรียน เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแม่ไบ จังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อารี พันธ์มณี (มปป.) การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ความเป็นเลิศ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- จำพร ไตรภัทร (2543) "การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์" ใน การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ หน้า 1-32 ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- Bloom. (1956) *Taxonomy of Education Objectives. Handbook 1 : Cognitive Domain.* New York : David Maki.
- Gagne, Robert M. (1970). *The Condition of Learning.* 2nd ed. New York : Rinehart and Winston".
- Gagne , Robert M. (1992) *Principle of Instructional Design* 4nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education.* New York : McGraw Hill.