

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
การปฏิรูประบบราชการ	8
การบริหารจัดการแบบมุ่งสัมฤทธิ์	13
แบบจำลอง 7-S ของแมคคินซี	15
สัมฤทธิ์ผลภารกิจที่กำหนด ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาล	57
การวิเคราะห์ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และ ระดับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด	59
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด	74
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปการวิจัย	79
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	98
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาเครื่องมือ	99
ข สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	102
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	104
ง เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลของสภาการพยาบาล	115
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	39
ตารางที่ 2.2 มาตรฐานคุณภาพ สมศ.....	40
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่างของอาจารย์พยาบาลจากวิทยาลัย ในแต่ละภูมิภาค และ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบกลับ	51
ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง	57
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำแนกโดยรวมและรายด้าน	59
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านกลยุทธ์ จำแนกตามรายด้าน และ รายข้อ	60
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านโครงสร้าง จำแนกตามรายด้าน และ รายข้อ	61
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านระบบ จำแนกตามรายด้าน และ รายข้อ	62
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านแบบของผู้นำ จำแนกตามรายด้าน และ รายข้อ	63
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านบุคลากร จำแนกตามรายด้านและ รายข้อ	64
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านทักษะ จำแนกตามรายด้าน และ รายข้อ	65
ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านค่านิยมร่วม จำแนกตามรายด้าน และ รายข้อ	66
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับของสัมฤทธิ์ผลโดยรวม จำแนกตาม รายด้าน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ด้านการสอน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ	68
ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ด้านการฝึกอบรมจำแนกรายด้านและรายข้อ.....	69
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ด้านการผลิตผลงานวิชาการ จำแนกตามรายด้านและรายข้อ	70
ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จำแนกตามรายด้านและรายข้อ	71
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามรายด้านและรายข้อ	72
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนดด้าน บริหารจัดการและอื่นๆ (ที่เกี่ยวข้องกับการสอน)จำแนกตามรายด้านและรายข้อ	73
ตารางที่ 4.17 เมตริกความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ กับ สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด	75
ตารางที่ 4.18 ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิคอลระหว่างการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ กับ สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด	76
ตารางที่ 4.19 ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิคอลและค่าน้ำหนักคาโนนิคอล ชุดที่ 1 ระหว่างการบริหาร จัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ กับ สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด	78

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ภาพที่ 2.1 เครื่องมือทางการบริหารในการพัฒนาระบบราชการ	12
ภาพที่ 2.2 กรอบแนวคิดเรื่องการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	14
ภาพที่ 2.3 แบบจำลอง 7-S ของแมคคินซี	16
ภาพที่ 2.4 ขั้นตอนพื้นฐานของกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	19
ภาพที่ 2.5 แบบพฤติกรรมผู้นำของกลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งรัฐไอโฮไอ	29
ภาพที่ 2.6 สมการแสดงความหมายของผลสัมฤทธิ์	35
ภาพที่ 2.7 เสนอการตัดสินใจคุณภาพของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	41