

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. พวงเพ็ญ ชุณหปราณ
 สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 99 ม.9 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
 ประสบการณ์ - ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา
 หรือความชำนาญ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ชื่อ ดร. อุษณีย์ เทพรชัย
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี
 47/99 ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา
 ประสบการณ์ - ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี
 หรือความชำนาญ - ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการบริหารวิทยาลัย
 พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
3. ชื่อ ดร. มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 84/21 ถ.ทหาร ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000
 วุฒิการศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 ประสบการณ์ - ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 หรือความชำนาญ - ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการบริหารวิทยาลัย
 พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ข
สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ 0522.26/



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

เนื่องด้วย นางรุ่งนภา.....สุตินันท์โอภาส นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์
ระหว่างการบริหารจัดการแผน.....มุ่งผลสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด.....ตามการรับรู้ของ
อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดัดสถานันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้อง เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากอาจารย์พยาบาลที่
ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาล จำนวน.....ท่าน ที่ปฏิบัติงานในทุกกลุ่มวิชาพยาบาล กลุ่มวิชา
ละ.....ท่าน โดยจะต้องปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาลเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ปี และ ไม่
อยู่ในระหว่างลาศึกษาต่อ หรือ ฝึกอบรม ในช่วงเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2550 ทั้งนี้ จะมีให้
เป็นการรบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักศึกษา และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งาน
วิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการ
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตาม วัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับ
ความกรุณาจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

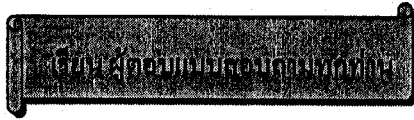
(รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงกานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7, 0-25032620 โทรสาร 0-2504-8096

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ดิฉัน นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส อาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง กำลังศึกษาอยู่ในระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาพยาบาลศาสตรวิชาเอกบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนดตามการรับรู้ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข” ขณะนี้กำลังดำเนินการอยู่ในขั้นของการเก็บรวบรวมข้อมูล

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่าน ช่วยตอบแบบสอบถาม ให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ท่านมีความเป็นอิสระในการตัดสินใจที่จะตอบไม่ตอบแบบสอบถามชุดนี้ ซึ่งจะไม่มีผลต่อท่าน คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นความรู้สึกที่แท้จริง และตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งผู้วิจัยจะนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น เมื่อท่านได้ตอบข้อมูลครบแล้ว กรุณาส่งกลับมายังที่ (ก่อน 15 สิงหาคม 2550) ตามที่อยู่ที่เหมาะสมมาให้ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่าน

นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส

ผู้วิจัย ☺

☎ 089 - 4351061

คำชี้แจง: ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์พยาบาล โปรดพิจารณาว่าในภาพรวมของวิทยาลัยพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีพฤติกรรมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับใด และสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนดอยู่ในระดับใด ตามความคิดเห็นของท่าน โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน 50 ข้อ

ส่วนที่ 3 สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด จำนวน 25 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

2.อายุปี (ระบุจำนวน ปี ถ้าเกิน 6 เดือนให้ปัดเศษเป็นจำนวนปีเต็ม)

3.สถานภาพสมรส ☐ 1) โสด ☐ 2) คู่ ☐ 3) หม้าย / หย่า/แยก

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) ปริญญาตรี สาขาพยาบาล | ☐ 2) ปริญญาตรี สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง |
| ☐ 3) ปริญญาโท สาขาพยาบาล | ☐ 4) ปริญญาโท สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง |
| ☐ 5) ปริญญาเอก สาขาพยาบาล | ☐ 6) ปริญญาเอก สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง |

5. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ | ☐ 2) หัวหน้าภาค/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย |
| ☐ 3) อาจารย์ระดับปฏิบัติ | |

6. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยพยาบาล ในเขต

- | |
|---|
| ☐ 1) ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่, พะเยา, ลำปาง, พิชญ โลก , นครสวรรค์ และ อุตรดิตถ์ |
| ☐ 2) ภาคกลาง 1 ได้แก่ จังหวัด กรุงเทพมหานคร, จันทบุรี, ชลบุรี และนนทบุรี |
| ☐ 3) ภาคกลาง 2 ได้แก่ จังหวัด ชัยนาท, เพชรบุรี, ราชบุรี, สระบุรี และ สุพรรณบุรี |
| ☐ 4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัด ขอนแก่น, นครราชสีมา, มหาสารคาม, สุรินทร์ อุรธานี และ อุบลราชธานี |
| ☐ 5) ภาคใต้ ได้แก่ จังหวัด ตรัง, นครศรีธรรมราช, ยะลา, สงขลา และ สุราษฎร์ธานี |

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อละช่องเดียว โดยเกณฑ์ในการพิจารณามีดังนี้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นเหตุการณ์ที่ปฏิบัติทุกครั้ง/ปฏิบัติเป็นประจำ หรือ คิดเป็น 80 - 100 %
 4 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นเหตุการณ์ที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง หรือ คิดเป็น 60- 79 %
 3 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นเหตุการณ์ที่ปฏิบัติบางครั้ง หรือ คิดเป็น 40- 59 %
 2 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นเหตุการณ์ที่ปฏิบัติบางครั้งหรือคิดเป็น 20- 39 %
 1 หมายถึง ข้อความนั้นเป็นเหตุการณ์ที่ปฏิบัติน้อยครั้ง หรือ ไม่ปฏิบัติเลย หรือ ตั้งแต่ 19 % ลงมา

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านกายภาพ (Physical)					
1. วิทยาลัยกำหนดปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายชาติ					
2. วิทยาลัยเปิด โอกาสให้บุคลากรทุกระดับกำหนดวางแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ ปรัชญา /ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย					
3. วิทยาลัยถ่ายทอดหรือชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยจากนโยบายไปสู่การปฏิบัติทุกระดับ					
4 วิทยาลัยมีการประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด					
5. วิทยาลัยเปิดโอกาส/มีช่องทางในการให้หน่วยงานภายนอก/ชุมชน/สังคม มีส่วนแสดงความคิดเห็นต่อวางแผนพัฒนาวิทยาลัย					
6. วิทยาลัยกำหนดแผนงานยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มีความยืดหยุ่นเหมาะสมตามสภาพการณ์ได้					
ด้านโครงสร้าง (Structure)					
7. วิทยาลัยกำหนด โครงสร้างการบริหาร/สายการบังคับบัญชาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ตามพันธกิจของวิทยาลัย					
8. วิทยาลัยกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งไว้อย่างชัดเจน					
9. วิทยาลัยจัดทำคู่มือ/แนวทาง/มาตรฐาน ที่ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านโครงสร้าง (Structure) ต่อ					
10. วิทยาลัยมีการประสานงานกันระหว่างบุคลากรภายในวิทยาลัยเป็นอย่างดี					
11. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย					
12. การกระจายความรับผิดชอบในการทำงานมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนและช่วยเหลือกันได้					
13. บุคลากรในทีมมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ					
ด้านปฏิสัมพันธ์ (Synergy)					
14. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย					
15. วิทยาลัยมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการต่างๆสรุปเป็นรายไตรมาส					
16. วิทยาลัยมีการประเมินผลแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ					
17. วิทยาลัยมีการนำระบบคอมพิวเตอร์สารสนเทศมาใช้ในการลดขั้นตอนการทำงาน					
18. วิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะเพื่อพัฒนาให้เกิดเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้					
19. วิทยาลัยมีการนำระบบคุณภาพมาใช้ในการควบคุมคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านแบบอย่างผู้นำ (Style)					
20. ผู้บริหารมีลักษณะสั่งการ มากกว่าการให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
21. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการทบทวนผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการที่จัดทำขึ้น					
22. ผู้บริหารให้อิสระในการกำหนดวิธีการทำงานและการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
23. ผู้บริหารมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของบุคลากรในแต่ละระดับ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านแบบอย่างผู้นำ (Style) ต่อ					
24. ผู้บริหารชี้แจงวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานให้บุคลากรเข้าใจก่อนปฏิบัติงาน					
25. ผู้บริหารจะให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชามีความเดือดร้อนในการทำงาน/เรื่องส่วนตัว					
26. ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างยุติธรรม เท่าเทียมกัน					
27. ผู้บริหารกล้าและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ของตนที่มีผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย					
ด้านบุคลากร (Staff)					
28. บุคลากรใหม่ได้รับการปฐมนิเทศการทำงานอย่างเป็นระบบ					
29. บุคลากรได้รับการจัดสรรให้ดำรงตำแหน่ง ทางการบริหารตามความสามารถ					
30. บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
31. บุคลากรได้รับการประเมินผลงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการครอบคลุมตามมิติการประเมินที่กำหนด					
32. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกระดับ					
33. บุคลากรได้รับเงินเดือน /ค่าตอบแทน เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
34. บุคลากรได้รับสิ่งสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน					
35. บุคลากรได้รับการเลื่อนขั้นตำแหน่งหน้าที่ อย่างยุติธรรม โปร่งใส					
36. บุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
37. บุคลากรที่กลับจากการลาศึกษาต่อ จะได้รับการสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสมตรงตามความรู้ความสามารถ					
38. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย					
ด้านทักษะ (Skill)					
39. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้มีกิจกรรม การออกกำลังกายภายในวิทยาลัย เช่น มีการจัดสถานที่ออกกำลังกาย มีการแข่งขันกีฬาประจำปี					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านทักษะ (Skills) ต่อ					
40. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้ไปฝึกอบรมจากหน่วยงานภายนอก/ การศึกษาดูงาน ฯลฯ ตรงตามความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเอง					
41. บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีการใช้คอมพิวเตอร์ และ ข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ					
42. บุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุน/เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นประจำทุกปี เช่น การลาปฏิบัติธรรม การอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม					
43. บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถในการ ตัดสินใจ หรือความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการแก้ปัญหา					
44. บุคลากรได้รับการพัฒนาขณะปฏิบัติงาน เช่นการหมุนเวียนงาน การได้รับนิเทศ งานการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงและการวางแผนความก้าวหน้า					
ด้านค่านิยมร่วม (Shared Values)					
45.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ประชญา/ปณิธานที่นำมาใช้เป็น แนวทางการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม					
46. บุคลากรในแต่ละฝ่าย/หน้าที่ มีการทำงานแบบแบ่งพรรคแบ่งพวกกัน					
47.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในวิทยาลัยมีลักษณะเป็นชา และค่อนข้างห่างเหิน					
48.บุคลากรในวิทยาลัยให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเป็นอย่างดี					
49. บุคลากรมีการประชุมปรึกษาหารือในทีมเพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน					
50. เมื่อเกิดความขัดแย้งในการทำงาน ท่าน สามารถขอคำแนะนำช่วยเหลือจาก เพื่อนร่วมงานคนอื่นๆ นอกเหนือทีมงานของท่าน					



ขอบคุณครับ !

พักสายตาก่อนนะ

ส่วนที่ 3 สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อละช่องเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความสำเร็จตามข้อความนั้น อยู่ในระดับมากที่สุด หรือ คิดเป็น 80 - 100 %
 4 หมายถึง ระดับความสำเร็จตามข้อความนั้น อยู่ในระดับมาก หรือ คิดเป็น 60 - 79 %
 3 หมายถึง ระดับความสำเร็จตามข้อความนั้น อยู่ในระดับปานกลาง หรือ คิดเป็น 40 - 59 %
 2 หมายถึง ระดับความสำเร็จตามข้อความนั้น อยู่ในระดับน้อย หรือ คิดเป็น 20 - 39 %
 1 หมายถึง ระดับความสำเร็จตามข้อความนั้น อยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือ คิดเป็น 1-19 %

ข้อความ	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
ด้านการสอน					
1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล					
2. นักศึกษามีสมรรถนะรายชั้นปี /คุณ ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับลักษณะวิชาชีพ และความต้องการของสังคม					
3. แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร/แผนการศึกษาประจำปี เหมาะสมสอดคล้องตามสมรรถนะรายชั้นปี					
4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์					
5. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง					
6.อาจารย์ผู้สอนและนิเทศมีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์สภากำหนด					
ด้านการฝึกอบรม					
7. อาจารย์ประจำได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เฉพาะสาขา/วิชาชีพและวิธีการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เช่น การเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
8. บุคลากรนำความรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
9. อาจารย์ประจำได้รับการสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ					

ข้อความ	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
ด้านการผลิตผลงานวิชาการ					
10. ผลงานวิชาการ/วิจัย มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ					
11. ผลงานวิชาการ/วิจัย มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ในระดับสากล					
12. ผลงานวิชาการ/วิจัย ถูกนำไปใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และ การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม					
13. จำนวนเงินสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ/วิจัย ทั้งภายในและภายนอกมี เพียงพอ					
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
14. โครงการ/หลักสูตรที่ให้บริการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย					
15. โครงการ/หลักสูตรที่ให้บริการมีผลต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม /ชุมชน /ประเทศชาติ					
16. โครงการ/หลักสูตรที่ให้บริการได้รับความร่วมมือระหว่างบุคลากร / หน่วยงานภายในสถาบัน					
17. โครงการ/หลักสูตรที่ให้บริการได้รับความร่วมมือระหว่างบุคลากร / หน่วยงานภายนอกสถาบัน					
18. โครงการ/หลักสูตรที่ให้บริการสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย					
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
19. วิทยาลัยสนับสนุนสถานที่ภายในวิทยาลัย ในการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม					
20. วิทยาลัยให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกจังหวัดในการจัด กิจกรรมที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
21. วิทยาลัยมีผลงานที่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสร้างสรรค์ศิลปะและ วัฒนธรรมที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัย					

ข้อความ	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
ตำแหน่งบริหารจัดการและอื่นๆ (ที่เกี่ยวกับการสอน)					
22. ข้อสอบได้รับการวิพากษ์และการวิเคราะห์ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน					
23. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
24. การเตรียมแหล่งค้นคว้า ทรัพยากร สื่อ วัสดุ และ สิ่งแวดล้อมในการเรียนและการฝึกปฏิบัติ					
25. ระบบฐานข้อมูลมีศักยภาพ ทันสมัยนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย					



ข้อคิด...อย่าโทษคอมพิวเตอร์กับความผิดพลาดที่คุณทำขึ้นเอง

ภาคผนวก ง

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาของสภาการพยาบาล

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาของสภาการพยาบาล
ในส่วนองค์ประกอบ และ ดัชนี ของเกณฑ์สำคัญ

องค์ประกอบ	ดัชนี
1. ผู้บริหารระดับคณะหรือเทียบเท่า	1) เป็น ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง และวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/ การ ศึกษาหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ และ 2) มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี และ 3) มีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่น้อยกว่า 3 ปี
2. อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1) ไม่เกิน 1:6
3. อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลประจำ ต่อนักศึกษา ในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล	1) ไม่เกิน 1:8
4. แผนการสอน/ ชุดการสอน	1) มีทุกหน่วยการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทางการพยาบาล(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี)
5. ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	1) ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ ครั้งแรกได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เข้าสอบครั้งแรก (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา)
6. ผลงานวิจัย	1) มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มี Peer Review ตามมาตรฐานสากลหรือมีการเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีเอกสาร/สิ่งพิมพ์/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่รวมสาระเนื้อหา การประชุมไม่น้อยกว่า 20% ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต่อปี (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี)
7. การตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพภายใน	1) มีการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพภายในทุกปี (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี)

**เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาของสภาการพยาบาล
ในส่วนองค์ประกอบ และ ดัชนี ของเกณฑ์ทั่วไป**

องค์ประกอบ	ดัชนี
1. ปรัชญา / ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน 1.1 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา	1) มีการกำหนดปรัชญา / ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถาบันไว้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรและสอดคล้องกับองค์กรหลัก 2) สมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการกำหนด / รับรู้
1.2 แผนงาน /แผนกลยุทธ์	1) มีการวางแผนงานระยะยาว /แผนกลยุทธ์(4 ปีขึ้นไป)ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบัน
1.3 การประเมินแผนงานและโครงการ	1) มีการประเมินแผนงานและ โครงการประจำปีอย่างเป็นระบบ
2. การจัดการเรียน การสอน 2.1 หลักสูตร	1) มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและสภาการพยาบาล 2) มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ 2.1) มีโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นลายลักษณ์อักษร 2.2) มีแผนการจัดการเรียนการสอน แต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร และมีการดำเนินงานตามแผน 2.3) มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี
2.2 อาจารย์พยาบาล	1) คุณสมบัติอาจารย์ 1.1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 1.2) มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท ปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือวิทยาศาสตรสุภาพ หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่นหรือไม่น้อยกว่า 3 ปีหลัง สำเร็จปริญญาตรีทางการพยาบาล

องค์ประกอบ	ดัชนี
2.2 อาจารย์พยาบาล(ต่อ)	2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิการศึกษา 2.1) ระดับปริญญาเอก 2.2) ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า 2.3) ระดับปริญญาตรี 3) อาจารย์มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4) มีระบบพัฒนาอาจารย์ 4.1) จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมตามระบบที่กำหนด (3 ปี ย้อนหลัง) 4.2) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา(อบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนาประชุมวิชาการใน/ต่างประเทศทุกปี(เฉลี่ย3ปีย้อนหลัง)
2.3 กระบวนการเรียนการสอน	1) มีประมวลการสอนรายวิชา(Course Syllabus) ครบทุกวิชาในหลักสูตร ยกเว้นวิชาเลือกของคณะอื่น 2) มีระบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 2.1) มีการประเมินผลการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา / อาจารย์ผู้สอน /หรือผู้เกี่ยวข้อง 2.2) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเมื่อสิ้น ภาคการศึกษาโดยนักศึกษา 2.3) ใช้ผลการประเมินในการพัฒนารายวิชา
2.4 นิสิต/นักศึกษาและบัณฑิต	1) จำนวนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย 3ปี) 2) ร้อยละของการมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อของบัณฑิตที่สำเร็จใหม่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 ภายในปีแรก 3) มีการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ทุกรุ่น หลัง สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี 4) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ทุกรุ่นหลัง สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี

องค์ประกอบ	ดัชนี
2.5 การวัดและประเมินผล	1) มีการวัดและการประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล 1.1) มีฟังก์ชันการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล 1.2) มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล 1.3) มีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล 1.4) มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2.6 ปัจจัยเกื้อหนุน 2.6.1 อาคารสถานที่	1) มีอาคารเรียน และห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 2) มีห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร 3) มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา 4) มีสถานที่พักนักศึกษาปลอดภัย ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนและการทำกิจกรรมนอกเวลา
2.6.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา	1) ห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้ 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้ 4) โสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
2.6.3 ห้องสมุด	1) มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง 2) มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ = 1:50 3) จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง

องค์ประกอบ	ดัชนี
	4) จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง 5) มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ 6) มีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชม/ สัปดาห์
2.6.4 สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา 2) แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล 3) มีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนิสิตนักศึกษา	1) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนว 3) มีการประเมิน/ติดตามผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4) มีองค์กรนิสิตนักศึกษา
4.การวิจัยและผลงานทางวิชาการ 4.1 นโยบาย แผนงาน และระบบสนับสนุนการวิจัยและผลงานทางวิชาการ	1) มีนโยบายและแผนงานวิจัยและวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีหน่วยงานวิจัย/กรรมการวิจัย กรรมการวิชาการของสถาบันระดับคณะ 3) มีการจัดหา ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย
4.2 ผลงานวิชาการ	1) มีการผลิตและเผยแพร่ตำรา/หนังสือ/คู่มือ/สื่อ/บทความทางวิชาการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิชาการ
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	1) มีนโยบาย วัตถุประสงค์และแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีหน่วยงาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน 3) มีผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ

องค์ประกอบ	ดัชนี
	4) มีกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 5) มีการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
6.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1) มีนโยบาย วัตถุประสงค์และแผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับสถาบัน 3) มีโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) มีการประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
7.การบริหารและการจัดการ 7.1 โครงสร้างการบริหาร	1) มีการกำหนดแผนภูมิโครงสร้างและระบบการบริหารที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ ของสถาบันการศึกษา 2) มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานตามโครงสร้าง
7.2 ผู้บริหารระดับรอง คณะวิชา หรือเทียบเท่า/หัวหน้าภาควิชา หรือเทียบเท่า	1) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์และมีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี 2) มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์
7.3 ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	1) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร 2) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการเรียนการสอน 3) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย 4) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบ	ดัชนี
7.4 การบริหารบุคคล	1) กำหนดลักษณะงาน/ขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีระบบการสรรหา พัฒนา และรักษานุคลากร 3) มีระบบการประเมินบุคลากร
7.5 การเงินและงบประมาณ	1) จัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 2) วิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณตามภารกิจเป็นลายลักษณ์อักษร 3) มีการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

ที่มา : สภาการพยาบาล (2545)