

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ กับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ตามการรับรู้ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ผู้วิจัย นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงกานนท์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุกมาส อังสุโชติ
ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (2) สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ตามการรับรู้ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 291 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างเพื่อวัดการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และ วัดสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องเกิน .75 ความเที่ยง มีค่าเท่ากับ .96 และ .94 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสหสัมพันธ์คานอนิคอล

ผลการวิจัย พบว่า (1) การบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านกลยุทธ์ ด้านระบบ และ ด้านโครงสร้าง (2) สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการดำเนินงานบริการสุขภาพ ด้านการฝึกอบรม และ ด้านการสอน ส่วนสัมฤทธิ์ผลที่อยู่ในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการผลิตผลงานวิชาการ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด พบว่าค่าสหสัมพันธ์คานอนิคอล มี 3 ชุด มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยชุดที่ 1 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คานอนิคอลสูงสุด เท่ากับ .811 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ได้ร้อยละ 65.8 ความสัมพันธ์นี้เกิดจากตัวแปรแต่ละด้านที่มีค่านำหนักความสำคัญเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้ การบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ด้านทักษะ ด้านบุคลากร ด้านระบบ ด้านโครงสร้าง ด้านค่านิยมร่วม ด้านกลยุทธ์ และ ด้านแบบของผู้นำมีค่าเท่ากัน ส่วนสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจที่กำหนด ได้แก่ ด้านการฝึกอบรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการดำเนินงานบริการสุขภาพ ด้านการบริหารจัดการอื่น(เกี่ยวกับการสอน) ด้านการสอน และ ด้านการผลิตผลงานวิชาการ

คำสำคัญ การบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ สัมฤทธิ์ผล วิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

Thesis title: The Relationships Between Result Based Management and Results Related Duties as Perceived by Nursing Instructors of Nursing Colleges Under Praboromarajchanok Institute, the Ministry of Public Health

Researcher: Mrs. Rungnapa Sootinan-ophat; **Degree:** Master of Nursing Science (Nursing Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Poonsuk Hingkanont, Associate Professor; (2) Dr. Supamas Aungsuchoti, Associate Professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The objectives of this descriptive research were: (1) to examine the perceptions of nursing instructors on result based management and results related duties and (2) to find between result based management and results related duties in nursing colleges under Praboromarajchanok Institute, Ministry of Public Health.

The sample consisted of 291 nursing instructors of nursing colleges under Praboromarajchanok Institute, the Ministry of Public Health. This group was selected by proportional stratified random sampling technique. The research instruments were questionnaires and consisted of two parts: result based management and results related duties. Content validity was tested by five experts, while the internal consistency coefficient alphas of the first and the second parts were .96 and .94 respectively. The statistical devices used for data analysis were both descriptive statistics (frequency, percentage, mean, standard deviation) and canonical correlation.

The research findings were as follows: (1) The nursing instructors rated result based management at the high level and the first three highest were strategy, system, and structure. (2) They also rated results related duties at the high level and the first three highest were cultural conservation, training, and teaching. (3) The canonical correlation between results based management and results related duties showed that three sets were statistically significant at the .05 level. The strongest coefficient of canonical correlation found in the first set was .81 which indicated a relationship of 65.8 percent. Moreover, two sets of canonical correlation loading from high to low were revealed. The first was skill, staff, system, structure, share values, strategy and style. Whereas second was training, community services, cultural conservation, teaching and learning administration, teaching and academic work production.

Keywords: Result based management, Results related duties, Nursing College, Praboromarajchanok Institute, The Ministry of Public Health