

បរទេស

บรรณานุกรม

กมลรัตน หล้าสุวงศ์ (2528) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เดชา
กาญจนा คุณารักษ์ (2532) “การให้คนในท้องถิ่นจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจัดทำหลักสูตรบางวิชา”
จดหมายข่าว 10 (กรกฎาคม 2532) : 14

_____ (2543) พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร นครปฐม โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
กาญจนा เลิศจำรัสพงษ์ (2545) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษา

จังหวัดราชบุรี” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (อัสดำเนา)

การศึกษานอกโรงเรียน กรม (2543) คู่มือพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน การศึกษานอกระบบ (อัสดำเนา)

กุลบาน นาค่า และคณะ (2547) การพัฒนาหลักสูตรเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
มหาวิทยาลัยนเรศวร

กุลยา ตันติพาชิริวัช (2543) “การบูรณาการการสอนระดับปฐมวัยศึกษา” วารสารการศึกษาปฐมวัย
4, 3 (กรกฎาคม): 62-66

โภวิท ประวัลพฤกษ์ (2535) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต : ตามหลักสูตรประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศึกษา

กฤษṇกร วงศ์กรวุฒิ (2548) นายอรบุรี นักเดินทาง กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สารคดี
ขวัญฟ้า รังสิตยานนท์ (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2539) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8

(พ.ศ. 2540 – 2544) กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2539) เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____ (2541) คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ระดับก่อน
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน (2547) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____ (2547) เรียนรู้.....บูรณาการ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

จิตดินนท์ เดชะคุปต์ (2537) “พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย” ใน
หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ใจพิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ (2539) การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์อสินเพลส

จำแลง เชื้อพานิช และคณะ (มปป.) กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร
(อัคสำเนา)

ณัตติเทพ พิทักษานุรัตน์ (2542) เทคนิคการฝึกอบรมและพัฒนา กรุงเทพมหานคร
คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุตรธานี

ควรณี คิมยเคช (2531) “การศึกษาเบริ่งเทียนระดับชั้นการเด่นทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่เคย
ผ่านและไม่เคยผ่านศูนย์เด็กปฐมวัย” ปริญญาในพิธีการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา
การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒประสาณมิตตร
ทวีพร ณ นคร (2542) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต
เทพเวที, พระ (2521) เพื่อนภาคดของกิจกรรมศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ธีรชัย เนตรถอนอมศักดิ์ และลัดดา ศิตาน้อย การจัดทำหลักสูตรท่องถิ่นตามแนวพระราชบัญญัติ
การศึกษา แห่งชาติ 2542 ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2544

ธีรพร เอนกศิลป์ (2545) “การพัฒนาหลักสูตรท่องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาจังหวัดสาระแก้ว”
นนทบุรี ปริญญาในพิธีการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
(อัคสำเนา)

ธำรง บัวศรี (2531) “การศึกษา กับการพัฒนาชนบท” การศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อ
สันติภาพและการพัฒนา เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร สมาคมการศึกษาแห่ง
ประเทศไทย

- _____ . (2532) ทฤษฎีหลักสูตร กรุงเทพมหานคร คุรุสภาการพิมพ์
- _____ . (2542) ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา กรุงเทพมหานคร ชนรัช
การพิมพ์

นฤมล เนียมหอม (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราช

นกเนตร ธรรมบวร (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราช

นันทนา วงศ์อินทร์ (2544) “EQ ของครูกับการสอนให้นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข (ในยุคปัจจุบัน การศึกษา)” ใน ประมวลบทความปัจจุบันการศึกษา หน้า 65 – 74 สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บรรพต ศุวรรณประเสริฐ (2544) การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชียงใหม่ โรงพิมพ์แสงศิลป์

ประเวศ อะศี (2530) “การปฏิรูปการศึกษา” วารสารวิทยาศาสตร์ 26 (พฤษจิกายน 2530) หน้า 17

_____ . (2530) การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนา ชุมชนพัฒนา (มกราคม – กุมภาพันธ์)

ปราณี สังฆะตะวรรณ (2536) “หน่วยที่ 7 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น” ใน เอกสารชุดวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและวิทยบริการและการสอน เล่ม 2 สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พนัส หันนาคินทร์ (2529) หลักสูตรการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร วัฒนาพาณิช พศิน แตงจง (ม.ป.ป.) การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อวางแผนการศึกษา นอกระบบในชนบท สืบคันเมื่อ วันที่ 25 มกราคม 2543

ไฟรินทร์ บุหลัน (2541) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาในจังหวัดลำพูน” นนทบุรี ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (อั้ดสำเนา)

พัชรี ผลโยธิน (2537) “เด็กปฐมวัย” สนับสนุนการปฐมวัยศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช

_____ . (2537) “หน่วยที่ 6 การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา” สนับสนุนการปฐมวัยศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

_____ . (2548) แนวคิดในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช

_____ . (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช

กิจุโภุ สาระ (2532) หลักการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร วัฒนาพาณิช

ยุพิน เอียะบุตร (2548) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาจังหวัดอุตรธานี” นนทบุรี ปริญญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (อัสดีนา)

เข้ามาพำ เดชะคุปต์ (2542) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร เมือง
ราชบัณฑิตยสถาน. (2539) พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 พิมพ์ครั้งที่ 6
กรุงเทพมหานคร อักษรเริ่มต้น

ธชิร ภู่สาระ (2545) การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร
บริษัทบุ๊กพอยท์

แรมสมร อุย়েสสถาพร (2538) เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
อุพารัตน์มหาวิทยาลัย

รุ่งฟ้า นิรัญวงศ์ (2536) การศึกษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของครุภัณฑ์ประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิต
อุพารัตน์มหาวิทยาลัย

รัตนะ บัวสน (2536) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ความรู้และประสบการณ์ในท้องถิ่นกับ¹
การพัฒนาหลักสูตร” ใน เอกสารชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน
เล่ม 2 หน่วยที่ 6 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วนานา รักสกุลไทย (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช

วิชัย รายภูร์ศิริ (2522) หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพาณิช
วิชาการ, กรม (2538) ภูมิปัญญาท้องถิ่นหลักสูตรที่พึงประสงค์ หน้า 2 กรุงเทพมหานคร
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร (เอกสารการประชุมสัมมนา ของกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ)

วิชาการ, กรม (2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุณสภากาคพร้าว

_____ . (2542) การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตรระดับ
มัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ประพิพรรณ โภศัลยสุนทร ผู้เขียน
กรุงเทพมหานคร คุณสภากาคพร้าว

_____ . (2534) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์การศึกษา หน้า 1 – 2

_____ . (2540) หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุณสภากาคพร้าว

- วิชาการ, กรม (2546) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลดาคพร้าว
- วัชรา วาระสีทธิ์ (2547) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยจังหวัดชลบุรี” นนทบุรี วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (อัสดำเนา)
- วิมลลักษณ์ ติรมาศวัณิช (2545) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (อัสดำเนา)
- วีรนุช ปิณฑาวัณิช “อนาคตของหลักสูตรท้องถิ่นจะไปทางไหน” ใน สามปัจจุบัน 24 (มิถุนายน 2543) : 16 – 23
- วัฒนา บุญญฤทธิ์ (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- ศึกษาธิการ. (2546) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภากลดาคพร้าว
- _____ (2545) แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภากลดาคพร้าว
- สรงค์ อุทرانันท์ (2532) องค์ประกอบอนันเป็นพื้นฐานสำคัญของหลักสูตร กรุงเทพมหานคร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สรงค์ อุทرانันท์ (2537) พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มิตรสยาม
- สาระ บัวศรี (2531) “การศึกษาและวัฒนธรรม” ใน ศาสตราจารย์สาระ บัวศรี ประชญ์ สุธรรมศิลป์ หน้า 177 – 178 กรุงเทพมหานคร พัฒนาการศึกษา
- สมร คำน้อย (2547) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์” นนทบุรี ปริญญาในพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (อัสดำเนา)
- สมร ทองดี (2537) “หน่วยที่ 1 วิพัฒนาการทางการปฐมวัยศึกษา” ใน ชุดวิชา หลักสูตรและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- _____ (2523) หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร ชวนพิมพ์สิริพัชร์ เจมส์วิโรจน์ (2543) “หลักสูตรบูรณาการแบบ Sequenced Model” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 15, 1 (มกราคม – เมษายน) กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สิริพัชร์ เจยถาวโรจน์ (2546) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร
บุคพ้อบต'

สุภาพร แพรวพนิต (2543) "ทำไม่ด้องบูรณาการ" วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 15, 1

(มกราคม - เมษายน) กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุวินล อุดมพิริยศักดิ์ (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

อารมณ์ ศุวรรณปาล (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมธิราช

อาร์ พันธ์มณี (2548) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมธิราช

เอกวิทย์ ณ ดาลา (2536) คำชี้แจงในภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท กรุงเทพมหานคร
มูลนิธิภูมิปัญญา

Armstrong, David G. Developing and documenting the Curriculum. Massachusetts: Allyn
and Bacon, 1989

Battison,Sara Bennett. (1991) *The context of delibevation Case studies in Local Curriculum Development.* PHD. Education,Curriculum and instruction.
Ohio: The Ohio State University.

Beauchamp. Georgen A (1984) *Curriculum Theory* 4 ed Boston : Peacock Publisher
_____. (1981) *Curriculum Theory* 4th ed. Illinois : F.E. Peacock Publishers
_____. (1968) *Curriculum Theory* 2nd ed. Illinois, Wilmette: the Kegs, Pass

Corinne M. Litzenbery, (2005) *An assessment of teachers views of local environmental education and its impact on their curricula and teaching methodology in a Maryland elementary school* EdD Wilmington College (Delaware)

Druckman , Lara Ellyn. (1997) *An investigation of the utility of using local Curriculum basedMeasurement norms versus group standardized norms to predict students at risk for Academic failure in reading and mathematics.[Online]. Accessec 22 September. Available from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9715231.htm>*

- Khunji, Farida mohammad Saleh. (1990) *Teachers' Participation in Curriculum Development: A Study of Education Change in A Small country (Bahrain)*. PHD.Education Curriculum and instruction. Kingdom: University of Reading (United Kingdom) 1990.
- Lee, Yonghwan. (1995) *Toward a new concept of local curriculum*. [Online]. Accessed 22 September 2006. Available from <http://wwwlib.umi.com.dissertations/fullcit/9530488.htm>
- Li . hui. (2006) *School-Based Curriculum Development: An Interview Study of Chinese Kindergartens*.[Online]. Accessed 21 September 2006. Available from http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww*/results/results_common.jhtml?DARGS=/hww/results/..
- Miller,Jeffrey Alan. (1989) *Required TeacherParticipation in Curriculum Planning And Implementation of Curriculum Guides Research*. EDD.Education Curriculum and Instruction. Lehigh University, 1989.
- Mooradian, E.D. (1985) *Curriculum Planning in a Selected School District that Lacks of Curriculum Staff works* Dissertaion Abstracts International. 14,May1986:3238-A
- Mouton,Jocelyn Frances. (1989) *Examining the Effect of Teacher Involvement in Curriculum Development*. EDD. Education Curriculum and Instruction. Houston: University of houston, 1989.
- Saylor, J.G. and Alexander , W.M. (1974) *Planning Curriculum for School* (3 nd ed.) New York: Holt,Rinehart and Winston,
- Taba Hilda. (1962) *Curriculum Development :theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace & World, lne.
- Tyler, Ralph W. (1949) *Basic Principles of Curriculum and Instruction* Chicago : University of Chicago Press.
- Wither, Sarah E. (2000) *Local curriculum development and place-based education*. [Online]. Accessed eptember 2006. Available from <http://wwwlib.umi.com.dissertations/fullcit/9973629.htm>