

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายชาญณรงค์ ปราณจิตต์
รองอธิบดีศาลอาญา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย บุญโชติ
อาจารย์ประจำภาควิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รองศาสตราจารย์อัจฉรา สุขารมณ์
อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ดร.นายแพทย์ เทอดศักดิ์ เดชคง
ที่ปรึกษากรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
5. คุณกาญจนา วณิชรมณีย์
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข



ที่ ศธ 0522.21/๗๘๖๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๗ มีนาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน คุณชาญณรงค์ ปราณจิตต์
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทร์อุดม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอก
การพัฒนาคอร์ปครัวและสังคม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้พิพากษากับบทบาทในครอบครัว
(ศึกษาเฉพาะกรณีผู้พิพากษาศาลอาญา) ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล
และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ
ที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักการและกระบวนการวิจัย
ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัย ได้โปรดพิจารณา
ตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ
นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จิตติพันธ์ เดชคุปต์

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติพันธ์ เดชคุปต์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/0๘๓๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๗ มีนาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย บุญโชติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทรอุดม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอก
การพัฒนาคอร์ปครัวและสังคม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้พิพากษากับบทบาทในครอบครัว
(ศึกษาเฉพาะกรณีผู้พิพากษาศาลอาญา) ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล
และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ
ที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักการและกระบวนการวิจัย
ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถิติ ได้โปรดพิจารณา
ตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ
นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จิตตนนท์ เดชคุปต์

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตนนท์ เดชคุปต์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/๐๒๕๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

๙ มีนาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์อัฉรา สุขารมณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทร์อุดม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอก การพัฒนาคอร์ปครัวและสังคม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้พิพากษากับบทบาทในครอบครัว (ศึกษาเฉพาะกรณีผู้พิพากษาศาลอาญา) ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักการและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัย ได้โปรดพิจารณา ตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิฑิตนันท์ เดชคุปต์

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชคุปต์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว ๒๓๓

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๗ มีนาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นายแพทย์เทอดศักดิ์ เดชคง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทรอุดม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอก
การพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้พิพากษากับบทบาทในครอบครัว
(ศึกษาเฉพาะกรณีผู้พิพากษาศาลอาญา) ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล
และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ
ที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักการและกระบวนการวิจัย
ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านความฉลาดทาง
อารมณ์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา
สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จิตตินันท์ เดชะคุปต์

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ ๔๖๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๗ มีนาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณกาญจนา วณิชรมณีย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทร์อุดม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอก
การพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้พิพากษากับบทบาทในครอบครัว
(ศึกษาเฉพาะกรณีผู้พิพากษาศาลอาญา) ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล
และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ
ที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักการและกระบวนการวิจัย
ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านความฉลาดทาง
อารมณ์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา
สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิรัตน์ เดชคุปต์

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชคุปต์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ 1134

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

6 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน อธิบดีผู้พิพากษาศาลอาญาธนบุรี

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทรอุดม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอก
การพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชาคนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับบทบาทในครอบครัวของ
ผู้พิพากษาศาลอาญา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นจะต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย โดยการ
ใช้แบบสอบถามในการถามข้าราชการตุลาการในหน่วยงานของท่าน โดยข้าพเจ้าจะเก็บข้อมูล
ด้วยตนเอง และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลอง
เครื่องมือตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จิตตินันท์ เดชะคุปต์

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคนธรรมศาสตร์

สาขาวิชาคนธรรมศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0522.21/

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

มีนาคม 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิบดีผู้พิพากษาศาลอาญา

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทรอุดม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอก
การพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้พิพากษากับบทบาทในครอบครัว (ศึกษาเฉพาะ
กรณีผู้พิพากษาศาลอาญา)

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสังกัดของท่านโดยการใช้แบบสอบถาม ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยไม่รบกวนการทำงานของ
เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการ
เก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ส่วนรายละเอียดคั่น นักศึกษาจะประสานกับทางสำนักงานด้วยตนเอง
และใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เคชะอุบต์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามในการวิจัย

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับบทบาทในครอบครัว
ของผู้พิพากษาศาลอาญา

ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ดิฉัน นางวนิดา จันทรอุดม นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชา
มนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กำลังศึกษาข้อมูลภาคสนามด้วยแบบสอบถาม
ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มี 6 ส่วน รวม 59 ข้อ

การนี้จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่สามารถให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ
ทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ โดยคำตอบของท่านจะเป็นความลับและนำมาใช้เพื่อการศึกษาครั้งนี้ และจะไม่
นำไปเปิดเผยให้เกิดผลเสียใด ๆ ต่อท่าน การนำเสนอข้อมูลจะนำเสนอในภาพรวม เพื่อประโยชน์ในเชิง
วิชาการเท่านั้น ขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกข้อ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางวนิดา จันทรอุดม)

ผู้ศึกษา

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับบทบาทในครอบครัวของผู้พิพากษาศาลอาญา

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียวหรือเติมคำลงในช่องว่าง
ให้สมบูรณ์ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อคำถามมี 9 ข้อ)

	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ	
☐ 1. ชาย	☐ 4
☐ 2. หญิง	
2. ปัจจุบันท่านอายุ..... ปี	6
3. สถานภาพสมรส	
☐ 1. โสด	☐ 7
☐ 2. สมรส	
☐ 3. หย่าร้าง-แยกกันอยู่	
☐ 4. หม้าย	
4. ท่านสมรสหรืออยู่กับคู่สมรสมา	
☐ 1. ต่ำกว่า 3 ปี	☐ 8
☐ 2. 3-7 ปี	
☐ 3. 8-12 ปี	
☐ 4. 13-17 ปี	
☐ 5. มากกว่า 18 ปี	
5. ปัจจุบันท่านมีบุตร	11
☐ 1. ไม่มี	
☐ 2. มีจำนวน 1 คน	
☐ 3. มีจำนวน 2 คน	
☐ 4. มีจำนวน 3 คน	
☐ 5. มีจำนวน 4 คน	
☐ 6. มีจำนวนมากกว่า 4 คน	
6. กรณีที่ท่านมีบุตรท่านอยู่กับบุตรหรือไม่	
☐ 1. ไม่อยู่	☐ 12
☐ 2. อยู่บางคน	
☐ 3. อยู่ด้วยกันทุกคน	
7. ท่านจบการศึกษาสูงสุด	
☐ 1. ปริญญาตรี	☐ 13
☐ 2. ปริญญาโท	
☐ 3. ปริญญาเอก	
☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ).....	
8. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	
☐ 1. 1-5 ปี	☐ 14
☐ 2. 6-10 ปี	
☐ 3. 11-15 ปี	
☐ 4. 16-20 ปี	
☐ 5. 21-25 ปี	
☐ 6. 26-30 ปี	
☐ 7. มากกว่า 30 ปีขึ้นไป	
9. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง	☐ 15
☐ 1. ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอาญา	☐ 2. ผู้พิพากษาศาลอาญา
☐ 3. ผู้พิพากษาอาวุโสในศาลอาญา	☐ 4. ผู้พิพากษาประจำศาล
☐ 5. ผู้ช่วยผู้พิพากษา	

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน

ข้อความ	จริงมากที่สุด	ส่วนใหญ่แล้วจริง	จริงเป็นบางครั้ง	ส่วนใหญ่แล้วไม่จริง	ไม่จริงเลย	
1. ท่านควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอารมณ์						☐ 16
2. ท่านใช้ดุลพินิจและตัดสินใจได้โดยการพิจารณาข้อเท็จจริง และทางเลือกต่าง ๆ แม้ท่ามกลางความกดดัน						☐ 17
3. ท่านพินิจพิจารณาถึงความรู้สึก ความคิด และการกระทำของผู้อื่น						☐ 18
4. ท่านประเมินตนเองได้ว่ามีจิตบริสุทธิ์ ยุติธรรม แม้ขณะปฏิบัติงานพิจารณาพิพากษาคดีของผู้ที่มีความสนิทสนมกัน						☐ 19
5. ท่านยอมรับได้หากผู้พิพากษาที่ร่วมเป็นองค์คณะมีความเห็นแตกต่างไปจากท่าน เพราะเป็นเรื่องที่สามารถปรึกษาหารือเพื่อให้ได้คำวินิจฉัยชี้ขาดที่เที่ยงธรรมได้						☐ 20
6. ท่านถามตัวเองว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรมที่เป็นภาระงานที่ควรปฏิบัติในหน้าที่นี้						☐ 21
7. หากท่านร่วมปรึกษาคดีแล้วไม่เห็นด้วย ท่านมักจะแสดงความคิดเห็นและเสนอเหตุผลให้เจ้าของสำนวนพิจารณา						☐ 22
8. ท่านมองเห็นภาพการสร้างความเป็นธรรมให้คู่ความเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ						☐ 23
9. ท่านยอมรับว่าการวินิจฉัยชี้ขาดตัดสินคดีมีความเสี่ยงภัย						☐ 24
10. ท่านตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะดำรงตนเป็น ผู้พิพากษาที่ดีโดยรักษามาตรฐานความเป็นธรรมและจริยธรรมเพื่อเกียรติศักดิ์แห่งสถาบันตุลาการ						☐ 25

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์ต่อคู่สมรส

ข้อความ	จริงมากที่สุด	ส่วนใหญ่แล้วจริง	จริงเป็นบางครั้ง	ส่วนใหญ่แล้วไม่จริง	ไม่จริงเลย	
1. ท่านแสดงความรู้สึกที่ดีและไม่ดีต่อคู่สมรสอย่างเปิดเผยกับสมาชิกในครอบครัว						☐ 26
2. ท่านมองเห็นความดีและยอมรับความผิดพลาดของคู่สมรส						☐ 27
3. ท่านให้เวลาพูดคุยทำกิจกรรมสันถนาการ และรับความช่วยเหลือจากคู่สมรสอย่างพอเพียง						☐ 28
4. ท่านมีวิธีสร้างแรงจูงใจที่ดี เพื่อให้คู่สมรสเกิดแรงบันดาลใจในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์						☐ 29
5. หากเกิดข้อขัดแย้งกับคู่สมรสท่านจะวิเคราะห์ว่าตนเองมีส่วนในปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร						☐ 30
6. เมื่อคู่สมรสมาไม่ตรงเวลา ท่านรู้สึกหงุดหงิดแม้เขา/เธอจะให้เหตุผลที่ดี						☐ 31
7. ท่านสร้างบรรยากาศในครอบครัวในเชิงบวกทั้งคำพูดและการกระทำต่อคู่สมรส						☐ 32
8. ท่านตระหนักถึงความดีที่คู่สมรสปฏิบัติ พร้อมทั้งแสดงออกให้คู่สมรสรับรู้						☐ 33
9. แม้ว่าสมาชิกในครอบครัวจะทำให้เหนื่อยใจเพียงใด ท่านยังคงเห็นว่าเขา/เธอน่ารักเสมอ						☐ 34
10. เมื่อท่านเครียด ท่านมีวิธีที่จะทำให้ตนเองรู้สึกผ่อนคลาย						☐ 35

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์ต่อบุตร

ข้อความ	จริงมากที่สุด	ส่วนใหญ่แล้วจริง	จริงเป็นบางครั้ง	ส่วนใหญ่แล้วไม่จริง	ไม่จริงเลย	
1. บางครั้งที่บุตรรู้สึกผิดหวัง/เสียใจที่สอบได้คะแนนไม่ดี ท่านจะปลอบใจและให้กำลังใจบุตร						☐ 36
2. ท่านรู้สึกวิตกกังวลเมื่อบุตรต้องเผชิญปัญหา						☐ 37
3. แม้ว่าจะงานจะมากเพียงใด ท่านก็ยอมอุทิศเวลาเพื่อร่วมทำกิจกรรมกับบุตร						☐ 38
4. ท่านเก็บความรู้สึกชื่นชมบุตรไว้ในใจเมื่อบุตรทำสิ่งดี ๆ						☐ 39
5. ท่านพูดตบตบก่อนที่บุตรจะพูดเล่าเรื่องต่าง ๆ จนจบ						☐ 40
6. ไม่ว่าท่านจะกระทำการใด ๆ ต่อบุตรท่านจะรอเวลาให้ได้จังหวะที่เหมาะสมก่อนเสมอ						☐ 41
7. ท่านรับฟังความคิดเห็นทุกเรื่องของบุตร						☐ 42
8. ท่านมั่นใจในการให้คำแนะนำเรื่องต่าง ๆ แก่บุตร						☐ 43
9. มีหลายอย่างในตัวบุตรที่ท่านอยากให้เปลี่ยนแปลง						☐ 44
10. ท่านร่วมสุขร่วมทุกข์ในทุกสภาพการณ์ของบุตร						☐ 45

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทสามีภรรยา

ข้อความ	จริงมากที่สุด	ส่วนใหญ่แล้วจริง	จริงเป็นบางครั้ง	ส่วนใหญ่แล้วไม่จริง	ไม่จริงเลย	
1. ท่านปฏิบัติตนให้คู่สมรสมีความไว้วางใจเสมอ						☐ 46
2. ในวิถีชีวิตสมรสท่านปฏิบัติตนโดยยึดหลักธรรมคำสอนของศาสนา						☐ 47
3. ท่านพูดและใช้ท่าทีอ่อนโยนแสดงออกถึงความรัก ความห่วงใย คู่สมรส						☐ 48
4. ท่านระมัดระวังการใช้คำพูด น้ำเสียง กิริยา ท่าทางอย่างสมานฉันท์ต่อคู่สมรส						☐ 49
5. ท่านยิ้มแย้มกับคู่สมรสเสมอ						☐ 50
6. ท่านยอมปรับเปลี่ยนแผนที่ได้วางไว้เมื่อคู่สมรสได้เสนอแผนที่เหมาะสมกว่า						☐ 51
7. ท่านเอาใจใส่ดูแลคู่สมรสของท่านอยู่เสมอ						☐ 52
8. กรณีมีความคิดเห็นที่แตกต่าง ท่านโน้มน้ำหนักให้คู่สมรสคล้อยตาม						☐ 53
9. หากมีข้อขัดแย้งใด ๆ กับคู่สมรสท่านมีวิธีการวิเคราะห์ตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างสันติวิธี						☐ 54
10. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว เช่น ตัดสินใจให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหา ช่วยงานบ้าน สันทนาการ						☐ 55

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทปิตามารดา

ข้อความ	จริงมากที่สุด	ส่วนใหญ่แล้วจริง	จริงเป็นบางครั้ง	ส่วนใหญ่แล้วไม่จริง	ไม่จริงเลย	
1. ท่านมักให้บุตรปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่านเท่านั้น						☐ 56
2. แม้ว่าท่านประสบปัญหาทางอารมณ์เพียงใด ท่านพยายามระมัดระวังการแสดงอารมณ์ คำพูด ออกมาอย่างเหมาะสม						☐ 57
3. หากมีความขัดแย้งเกิดขึ้นในครอบครัว ท่านเป็นผู้ประสานความสัมพันธ์						☐ 58
4. รายได้จากการทำงานท่านนำไปใช้เป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัว						☐ 59
5. ท่านใช้เวลาว่างในวันหยุด/หลังเลิกงาน ร่วมกิจกรรมสันทนาการกับครอบครัว						☐ 60
6. ท่านเป็นผู้เก็บออมทรัพย์เพื่ออนาคตของครอบครัว						☐ 61
7. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจเพียงคนเดียว ในกิจกรรมสำคัญ ๆ ของครอบครัว						☐ 62
8. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานบ้าน						☐ 63
9. แม้ว่าบุตรสนใจกิจกรรมด้านดนตรี/ศิลปะ แต่ท่านมีอาจส่งเสริมเพราะต้องการสนับสนุนเชิงวิชาการมากกว่า						☐ 64
10. ท่านยกตัวอย่างผู้ที่มีความสามารถมากกว่ามาเปรียบเทียบบุตร						☐ 65

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตารางที่ 4.13.1 ความสัมพันธ์โดยพิจารณาการเข้าระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงานกับบทบาทสัมพันธภาพ

(N = 77)

ความฉลาดทางอารมณ์ ในการทำงาน	บทบาทสัมพันธภาพ									
	ความไว้วางใจ	ศาสนาเย็ด เหนียว	ความผูกพัน	การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ	บรรยากาศ ทางอารมณ์	ความยืดหยุ่น	การเอาใจใส่	การยอมรับ- ให้เกียรติ	การแก้ไขข้อ ขัดแย้ง	การมีส่วนร่วม ในครอบครัว
การรู้จักตัวเอง	0.12	-0.09	0.17	0.31**	0.40**	0.14	0.28*	0.17	-0.24*	0.31**
การครองสติ	0.11	-0.08	0.03	0.15	0.15	-0.01	0.02	0.07	-0.16	0.08
การเข้าใจผู้อื่น	0.16	0.05	0.04	0.04	0.10	0.12	0.01	0.29*	-0.08	0.02
การรับรู้ที่แม่นยำ	0.16	0.11	0.14	0.12	0.10	0.04	0.08	0.14	-0.10	0.003
การสื่อสารด้วยความยืดหยุ่น	0.14	0.03	0.10	-0.08	-0.05	0.06	-0.13	0.14	-0.05	-0.10
การยอมรับหน้าที่ที่ความรับผิดชอบ	-0.31**	0.05	-0.12	-0.02	0.28*	-0.004	0.10	-0.02	-0.01	-0.03
การสร้างทางเลือก	0.21	0.04	0.18	0.16	0.18	0.12	0.06	0.21	-0.12	-0.003
การยอมรับวิสัยทัศน์	-0.004	-0.10	-0.03	0.003	0.08	-0.09	-0.13	-0.07	-0.36**	0.12
การมีความกล้าหาญ	0.14	0.14	0.01	-0.11	0.07	-0.07	0.14	0.05	-0.25*	-0.06
การตั้งใจอย่างแน่วแน่	0.13	0.15	0.22	0.21	0.19	0.18	0.18	0.26*	-0.12	-0.08

* p < 0.05 ** p < 0.01

ตารางที่ 4.13.2 ความสัมพันธ์โดยพิจารณาการย้ายระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงานกับบทบาทปิตามารดา

(N = 68)

ความฉลาดทางอารมณ์ ในการทำงาน	บทบาทปิตามารดา									
	การเลี้ยงดูบุตร	การเป็นตัวอย่าง ทางสังคม	การแก้ปัญหา	การหาเลี้ยง ครอบครัว	การใช้เวลาว่าง	การยอม	การเป็นผู้นำ ครอบครัว	การทำงาน บ้าน	การส่งเสริม กิจกรรม	การอบรม เลี้ยงดูบุตร
การรู้จักตัวเอง	0.21	0.12	0.12	-0.01	0.05	-0.01	-0.05	-0.19	-0.16	-0.07
การครองสติ	0.13	0.08	0.22	0.29*	0.30**	0.15	0.00	0.09	-0.28*	0.12
การเข้าใจผู้อื่น	0.17	0.06	0.02	0.15	0.29*	0.18	0.11	0.10	-0.11	0.01
การรับรู้ที่แม่นยำ	0.10	0.05	-0.04	0.09	0.16	0.08	0.13	-0.05	-0.13	0.13
การสื่อสารด้วยความยืดหยุ่น	0.10	0.15	-0.07	0.29*	0.12	0.05	0.01	0.06	-0.13	0.02
การยอมรับหน้าที่ความรับผิดชอบ	0.06	-0.07	-0.10	-0.10	0.20	0.04	-0.11	-0.03	0.19	0.01
การสร้างทางเลือก	-0.05	-0.002	-0.16	-0.16	0.05	0.05	-0.03	-0.04	-0.19	-0.10
การยอมรับวิสัยทัศน์	0.16	-0.01	-0.02	0.17	0.30*	-0.04	-0.10	-0.02	0.01	0.04
การมีความกล้าหาญ	0.07	-0.02	0.16	0.02	0.17	0.16	0.08	0.11	-0.27*	0.13
การตั้งใจอย่างแน่วแน่	0.03	0.07	0.02	-0.01	0.08	0.06	-0.00	0.06	-0.11	-0.03

* p < 0.05 ** p < 0.01

ตารางที่ 4.14.1 ความสัมพันธ์โดยพิจารณาจากค่าความคลาดทางอารมณ์ต่อคู่สมรสกับบทบาทสามีภรรยา

(N = 77)

ความคลาดทางอารมณ์	บทบาทสามีภรรยา									
	ความไว้วางใจ	ศาสนา ยึดเหนี่ยว	ความผูกพัน ทางอารมณ์	การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ	บรรยากาศ ทางอารมณ์	ความยืดหยุ่น	การเอาใจใส่	การยอมรับ- ให้เกียรติ	การแก้ไข ข้อขัดแย้ง	การมีส่วนร่วม ในครอบครัว
การควบคุมตนเอง	-0.02	0.18	0.06	0.32**	0.35**	-0.05	0.22	0.23*	0.21	0.20
เห็นใจผู้อื่น	-0.10	0.11	0.12	0.32**	0.39**	-0.01	0.36**	0.35**	0.40**	0.32**
รับผิดชอบ	0.04	0.34**	0.26*	0.37**	0.34**	-0.09	0.61**	0.42**	0.43**	0.31**
มีแรงจูงใจ	-0.01	0.30**	0.15	0.35**	0.30**	-0.13	0.50**	0.47**	0.44**	0.19
ตัดสินใจและแก้ปัญหา	0.10	0.34**	0.25*	0.37**	0.24*	-0.04	0.51**	0.36**	0.26*	0.32**
มีความยืดหยุ่น	-0.09	0.18	0.16	0.27*	0.62**	-0.01	0.37**	0.41**	0.22	0.34**
สัมพันธ์ภาพ	0.03	0.30**	0.32**	0.50**	0.49**	-0.001	0.61**	0.55**	0.50**	0.36**
ภูมิใจตนเอง	-0.21	-0.06	-0.03	0.18	-0.03	0.18	-0.12	-0.04	-0.08	-0.01
พอใจชีวิต	0.12	0.11	0.09	0.28*	0.54**	-0.06	0.44**	0.35**	0.39**	0.33**
สุขสงบทางใจ	0.07	0.46**	0.36**	0.28*	0.38**	-0.08	0.43**	0.41**	0.44**	0.19

* p < 0.05 ** p < 0.01

ตารางที่ 4.15.1 ความสัมพันธ์โดยพิจารณาจากค่าความคลาดทางอารมณ์ต่อบุคลิกภาพปิดกั้นมารดา

(N = 68)

ความคลาดทางอารมณ์ต่อบุคลิกภาพ	บทบาทปิดกั้นมารดา									
	การเลี้ยงดูบุตร	การเป็นตัวแทนทางสังคม	การแก้ปัญหา	การหาเลี้ยงครอบครัว	การใช้เวลาว่าง	การออม	การเป็นผู้นำครอบครัว	การทำงานบ้าน	การส่งเสริมกิจกรรม	การอบรมเลี้ยงดูบุตร
แสดงออกอย่างเหมาะสม	0.27*	-0.26*	0.15	0.04	0.16	0.31**	0.07	0.11	0.33**	0.05
เข้าใจยอมรับผู้อื่น	0.33**	0.12	0.24*	0.03	0.23	0.42**	0.39**	0.43**	0.20	0.20
รู้จักรับผิดชอบ	0.21	0.24	0.22	0.10	0.23	0.25*	0.38**	0.26*	-0.04	0.12
รู้จุดเด่นจุดบกพร่อง	0.12	0.06	0.15	0.24*	0.20	-0.21	0.01	0.28*	-0.10	0.28*
แก้ปัญหาได้เหมาะสม	0.01	0.18	0.32**	0.34**	0.17	-0.14	0.08	0.14	0.02	0.06
มีความยืดหยุ่น	0.05	0.12	-0.09	-0.13	0.03	0.02	0.07	0.05	-0.11	0.19
สัมพันธ์ภาพ	0.12	0.01	0.27*	0.22	0.03	0.12	0.14	0.18	0.20	0.05
เห็นคุณค่าในตัวเอง	0.03	0.17	0.21	0.21	0.11	0.03	0.12	0.19	-0.09	0.18
มองโลกในแง่ดี	0.13	-0.03	0.26*	0.46**	0.39**	0.02	0.25*	0.23	0.11	0.19
รู้จักผ่อนคลาย	0.23	-0.05	0.13	0.20	0.25*	0.17	0.25*	0.05	0.05	0.15

* p < 0.05 ** p < 0.01