

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอหินแดง) (2) พัฒนาข้อเสนอในการเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอหินแดง) โดยอาศัยปัจจัยความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน 11 ด้าน คือ (1) การมีภาวะผู้นำของโรงเรียน (2) การสอนที่มีประสิทธิผล (3) การมีสิ่งแวดล้อมทางการเรียนที่ดี (4) การมีวัฒนธรรมการทำงานที่ดี (5) การมีความคาดหวังสูงของทุกฝ่าย (6) การเน้นที่สิทธิและความรับผิดชอบของผู้เรียน (7) การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนในทุกระดับ (8) การพัฒนาทักษะของบุคลากร (9) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน (10) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ (11) การมีศักยภาพและขวัญกำลังใจที่ดีของครู โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงนโยบาย ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ ขั้นแรก เป็นการศึกษาและยกร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยอาศัยข้อมูลจากการวิจัยเชิงสำรวจบุคลากรในโรงเรียน การวิเคราะห์เอกสารและการสนทนากลุ่มเป้าหมาย ขั้นที่สอง เป็นการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและการจัดเวทีประชุมเสวนากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อมูลจากผลการวิจัยได้ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของโรงเรียนแต่ละด้านจำนวน 24 ข้อ ดังนี้ (1) ควรเน้นการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างชัดเจน (2) ควรนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม (3) มีระบบการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพและมีการบ่มเพาะผู้บริหารรุ่นใหม่ (4) ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานโรงเรียนสาธิตให้มีประสิทธิภาพ (5) ควรเชื่อมประสานหลักสูตรแต่ละระดับช่วงชั้นให้สัมพันธ์กัน (6) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญให้ทั่วถึงทุกเนื้อหาวิชา (7) มีระบบการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการสอนแก่ครูอย่างใกล้ชิด (8) ควรเน้นการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการเรียนให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ (9) ควรจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ (10) ควรมีมาตรการในการรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาดอยู่เสมอ (11) ควรสร้างเสริมความรู้สึกรักของความเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกันให้เกิดแก่บุคลากร (12) ควรสร้างสรรควัฒนธรรมการทำงานที่มีมาตรฐานสูง (13) ควรตั้งความคาดหวังสูงสำหรับทุกฝ่าย (14) ควรเน้นให้ผู้เรียนรู้สิทธิหน้าที่และสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อให้แก่ผู้เรียนแต่ละคน (15) ควรส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้นักเรียนโดยการปฏิบัติจริง (16) ควรมีระบบฐานข้อมูลของผู้เรียนแต่ละคน โดยละเอียดและต่อเนื่องไปในทุกระดับชั้น (17) ควรมีการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ (18) ควรมีนโยบายการพัฒนาบุคลากรอย่างมีทิศทางและมีเป้าหมายที่ชัดเจน (19) ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีบทบาทและมีส่วนร่วมกับการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างแท้จริงและจริงใจ (20) ควรเร่งให้เกิดชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียนโดยเร็ว (21) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดเป็นชุมชนวิชาการขึ้นในโรงเรียนโดยเร็ว (22) ควรมีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสม (23) ควรมีเส้นทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ที่เหมาะสม (24) ควรมีโครงการปรับปรุงโรงเรียนในแต่ละปีอย่างชัดเจน

The objectives of this study were: (1) to investigate the opinions and suggestions from stakeholders and qualified person related to factors that enhanced an effectiveness of the demonstration school of Khon Kaen University (Modindaeng), (2) to develop the recommendation for enhancing the effectiveness of the Demonstration school of Khon Kaen University (Modindaeng) in 11 effective school factors as following: (1) school leadership; (2) effective teaching; (3) positive learning environment; (4) positive school culture; (5) high expectation for all; (6) emphasizing student rights and responsibilities; (7) monitoring progress at all levels; (8) developing staff skills; (9) parental involvement; (10) learning organization; and (11) teacher efficacy and morale. Two stages of policy research were used: The first stage was the development of tentative proposed policy by surveying method, documentary analysis, and focus group interview. The second stage was the development and analysis of appropriateness and possibility of proposed policy by qualified person in-depth interview, and stakeholders' symposium. The research findings were as follow: (1) emphasized the full-functioned of school-based management, (2) implemented good governance, (3) should have the system for develop professional administrators and nurtured a new generation of leaders, (4) reconstructed school structure and administrative system for a better school efficacy, (5) aligned between elementary and secondary curriculum, (6) promoted student-centered learning method for all subject matter, (7) provided intensive monitoring and supervising for all staff, (8) focus on enhancing students' learning disciplines, (9) provided orderly learning and teaching environment which encourage student achievement, (10) should have an effective strategies to keep clean of an environment, (11) generate sense of ownership for all staff, (12) created the culture of standard-oriented, (13) high expectation for all, (14) emphasized on student rights and responsibility, (15) promoting democracy for all students via 'learning by doing', (16) should have continual student database, (17) reported student progression to their parents continually, (18) should have directional staff development plan, (19) promoted parental involvement sincerely, (20) accelerated to establish alumni association, (21) promoted and encouraged school to be a learning community, (22) should have an appropriated staff management system, (23) should have the professional growth ladder, and (24) should have clear school improvement projects in each year.