

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในศูนย์เครือข่ายคุณโท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายคุณโท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์เครือข่ายคุณโท จำนวน 177 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลได้หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบโดยใช้ค่า  $t$  - test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ “มาก” เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมต่อสังคมและคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ คุณธรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และ “มาก” อันดับสุดท้าย ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และคุณธรรมที่มีความแตกต่างกัน ได้แก่ 1) คุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง 2) คุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพ 3) คุณธรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ยกเว้น ด้านคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ และด้านคุณธรรมจริยธรรมต่อสังคม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The objectives of this research were: 1) to study the administrators' moral characteristics based on educational profession in Khunto Network Center under the Office of Kalasin Educational Service Area 2, and 2) to compare the administrators' opinion on moral characteristics based on educational profession in Khunto Network Center under The Office of Kalasin Educational Service Area 2. The population were the school administrators and teachers working at Khunto Network Center, total of 17 persons. The instrument for data gathering was questionnaire with reliability of the whole issue as 0.98. Data were analyzed by using Computer Program to calculate the frequency, percentage, mean, standard deviation, and compare by the t-test.

**The research findings found that:**

1) For the overall and each aspect of administrators' moral characteristics based on educational profession, found that they were in "high" level ranking in order as follows: the moral toward society and moral toward profession with the same average value, the moral toward clients, moral toward colleagues, and "high" level for the last order was the moral toward oneself.

2) For the overall 5 aspects of comparison findings of the administrators' opinion toward moral characteristics based on educational profession, found that there were significant differences at 0.05 level as follows: 1) the moral toward oneself, 2) the moral toward profession, 3) the moral toward colleagues, except the moral toward clients and the moral toward society, there was no significant difference at 0.05 level.