

การศึกษาอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของบริหารสถานศึกษาที่มีต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาอิสระครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของบริหารสถานศึกษาที่มีต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลรวม 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารทั่วไป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมวลแบบสอบถามปลายเปิดเป็นความเรียง

#### ผลการศึกษาอิสระ พบว่า

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการบริหารงานวิชาการส่วนมากอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการบริหารงบประมาณส่วนมากอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการบริหารงานบุคคลส่วนมาก อยู่ในระดับ “ปานกลาง”
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการบริหารทั่วไปส่วนมาก อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

The purpose of this independent study aims to study about the expectation of School administrators toward devolution of basic educational schools to the subdistrict administrative organization.

Sample groups are 127 school administrators under The office of Nong Khai educational service area 2. The tool of the independent study are questionnaires about the expectation of school administrators toward devolution of basic educational schools to the subdistrict administrative organization in 4 aspects. There are 1) academic administrative aspect 2) budget administrative aspect 3) personal administrative aspect 4) general administrative aspect. The statistics of criticizing information are percentage, mean, and standard deviation.

#### **The result of the study**

1) The expectation of school administrators toward devolution of basic educational schools to the subdistrict administrative organization is in academic administrative aspect is mostly in modesate level.

2) The expectation of school administrators toward devolution of basic educational schools to the subdistrict administrative organization is in budget administrative aspect is mostly in modesate level.

3) The expectation of school administrators toward devolution of basic educational schools to the subdistrict administrative organization is in personal administrative aspect is mostly in modesate level.

4) The expectation of school administrators toward devolution of basic educational schools to the subdistrict administrative organization is in general administrative aspect on is mostly in modesate level.