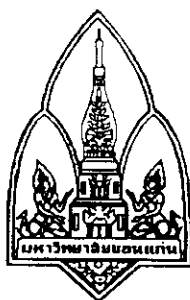


ภาคผนวก ง
หนังสือรับรองโครงการวิจัยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

โครงการวิจัยเรื่อง: ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุ
ผล ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุ
ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาล
ขอนแก่น

(The effects of health education program by applying theory of reasoned
action and social support for dental caries prevention among students of
primary school, at level sixth watklang municipal, khon kaen municipality)

ผู้วิจัย: นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์ และคณะ

หน่วยงานที่สังกัด: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยยึดหลักเกณฑ์
ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki)

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์จักรกรัตน์ ศรีนัครินทร์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่ 4.7.07 : 1/2550

เลขที่: HE491143

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Institutional Review Board Number; IRB00001189

สำนักงาน: 123 ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

Federal Wide Assurance; FWA00003418

โทร. (043) 363723, (043) 363749 โทรสาร (043) 363749

ภาคผนวก จ
คำชี้แจงอาสาสมัคร

คำชี้แจงสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยกลุ่มทดลอง

เรื่อง ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุในนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น ” เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ไปเป็นแนวทางในการจัดโครงการส่งเสริม พฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุ เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของพฤติกรรมดูแลสุขภาพปากและฟันที่ถูกต้อง เหมาะสม และสร้างนิสัยในการแปรงฟันที่ถูกต้องและถูกวิธี เพื่อป้องกันการเกิดโรคฟันผุในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือมายังบิดามารดา ผู้ปกครอง และเด็กในความปกครองของท่านที่เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยจะแบ่งผู้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยออกเป็นสองกลุ่มคือกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบโดยการสุ่ม ซึ่งท่านและเด็กในปกครองของท่านจะอยู่ในกลุ่มทดลอง ผู้ปกครองในกลุ่มทดลองจะมีการเชิญเข้าร่วมประชุมเสวนาเป็นเวลา 2 ชั่วโมง ในเรื่องแนวทางการป้องกันโรคฟันผุ การแปรงฟันที่ถูกต้อง และการให้แรงสนับสนุนทางสังคมแก่เด็กในปกครองของท่าน เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนนักเรียนในการมีพฤติกรรมป้องกันโรคฟันผุที่ถูกต้องเหมาะสม โดยผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมจะได้รับแรงสปีน ยาสีฟัน และอาหารว่างระหว่างประชุม

ส่วนเด็กในปกครองของท่านจะได้รับความรู้เรื่องโรคฟันผุ อาหารที่มีประโยชน์ต่อฟัน การฝึกปฏิบัติการแปรงฟันที่ถูกต้อง โดยจะได้รับอุปกรณ์ในการฝึกแปรงฟันจากผู้วิจัย รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน หากอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการไปแล้วและจะขอยุติกลางคัน สามารถทำได้โดยไม่ต้องระบุเหตุผล และไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียน โดยจะใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ และขออนุญาตบันทึกภาพในระหว่างทำการศึกษาด้วย หากจำเป็นต้องแสดงภาพถ่ายของท่านจะขออนุญาตท่านหรือผู้เกี่ยวข้องเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนนำเสนอโดยคำตอบของท่านและเด็กในปกครองของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและไม่มีผลใดๆต่อตัวท่านและเด็กในปกครองของท่าน ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยโดยรวม หากท่านตกลงจะเข้าร่วมการศึกษานี้ นั่นคือท่านอนุญาตให้ผู้วิจัยดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลจากท่านและเด็กในปกครองของท่านเพื่อการศึกษาวิจัยนี้โดยเป็นการสมัครใจเท่านั้น หากท่านและเด็กในปกครองของท่านไม่ยินดีตอบแบบสอบถามหรือเข้าร่วมกิจกรรม แม้ว่าจะเริ่มดำเนินการไปแล้วก็ตามท่านและเด็กในปกครองของท่านสามารถยุติการเข้าร่วมศึกษาในครั้งนี้ได้ทันที

หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัยในภายหลังหรือต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจากการวิจัยนี้ท่านสามารถติดต่อได้ที่ นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หากท่านมีปัญหาสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของท่านขณะเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ โปรดสอบถามที่สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานคณะบดีคณะแพทยศาสตร์ ณ ฝายวิจัย ชั้น 6 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40002 หรือทางโทรศัพท์หมายเลข (043)348360-9 ต่อ 3723, 3749 หรือ (043)363723, (043) 363749

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านและเด็กในปกครองของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์

นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจงสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยกลุ่มเปรียบเทียบ

เรื่อง ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น” เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ไปเป็นแนวทางในการจัดโครงการส่งเสริม พฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุ เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของพฤติกรรมการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ถูกต้อง เหมาะสม และสร้างนิสัยในการแปรงฟันที่ถูกต้องและถูกวิธี เพื่อป้องกันการเกิดโรคฟันผุในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือมายังบิดามารดา ผู้ปกครอง และเด็กในความปกครองของท่านที่เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยจะแบ่งผู้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยออกเป็นสองกลุ่มคือกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบโดยการสุ่ม ซึ่งท่านและเด็กในปกครองของท่านจะอยู่ในกลุ่มเปรียบเทียบ โดยมีการเก็บข้อมูล สองครั้ง ครั้งแรกเก็บข้อมูลในเดือน มกราคม 2550 ครั้งที่สอง เก็บข้อมูลในเดือน กุมภาพันธ์ 2550 โดยนักเรียนในกลุ่มเปรียบเทียบจะได้รับ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน และแก้วนํ้าสำหรับการแปรงฟัน หากอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการไปแล้วและจะขอยุติกลางคัน สามารถทำได้โดยไม่ต้องระบุเหตุผล และไม่มีผลกระทบด้านผลการเรียนผู้ปกครองและนักเรียนในกลุ่มเปรียบเทียบจะได้รับความรู้เรื่องโรคฟันผุ จากคู่มือการป้องกันโรคฟันผุเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ และขออนุญาตบันทึกภาพในระหว่างทำการศึกษาด้วย หากจำเป็นต้องแสดงภาพถ่ายของท่านจะขออนุญาตท่านหรือผู้เกี่ยวข้องเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนนำเสนอโดยคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับและไม่มีผลใดๆต่อตัวนักเรียน ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยโดยรวม หากนักเรียนและผู้ปกครองตกลงจะเข้าร่วมการศึกษานี้ นั่นคือนักเรียนและผู้ปกครองอนุญาตให้ผู้วิจัยดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลจากนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อการศึกษาวิจัยนี้โดยเป็นการสมัครใจเท่านั้น หากนักเรียนและผู้ปกครองไม่ยินดีตอบแบบสอบถามหรือเข้าร่วมกิจกรรม แม้ว่าจะเริ่มดำเนินการไปแล้วก็ตามนักเรียนและผู้ปกครองสามารถยุติการเข้าร่วมศึกษาในครั้งนี้ได้ทันที

หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัยในภายหลังหรือต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจากการวิจัยนี้ท่านสามารถติดต่อได้ที่ นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หากท่านมีปัญหาสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของท่านขณะเข้าร่วมการศึกษานี้ โปรดสอบถามที่สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานคณะบดีคณะแพทยศาสตร์ ณ ฝ่ายวิจัย ชั้น 6 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40002 หรือทางโทรศัพท์หมายเลข (043)348360-9 ต่อ 3723, 3749 หรือ (043)363723, (043) 363749

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณในความร่วมมือจาก
ท่านและเด็กในปกครองของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์
นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบฟอร์มยินยอมให้ทำการศึกษานักเรียน

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี

เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน.....ได้รับฟังคำอธิบาย
จาก นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์ (ผู้วิจัย) เกี่ยวกับการเป็นอาสาสมัครในโครงการวิจัยเรื่อง ผลของ
โปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม
ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคพิษณุ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
เทศบาลนครขอนแก่น โดยได้อธิบายในหัวข้อต่อไปนี้

- วัตถุประสงค์และระยะเวลาที่ทำการวิจัย
- ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตัวที่ข้าพเจ้าต้องปฏิบัติ
- ผลประโยชน์ที่ข้าพเจ้าจะได้รับ

และข้าพเจ้าสามารถถอนตัว จากการศึกษาเมื่อใดก็ได้ถ้าข้าพเจ้าปรารถนา โดยไม่
กระทบกับการเรียนการสอนหรือผลประโยชน์อื่นใด ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจคำอธิบายข้างต้น
แล้ว จึงได้ลงนามยินยอมเป็นอาสาสมัครของโครงการวิจัยดังกล่าว

ลายมือชื่ออาสาสมัคร.....

(.....)

ลายมือชื่อผู้วิจัย.....

(นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์)

พยาน.....(ไม่ใช่ผู้อธิบาย)

(.....)

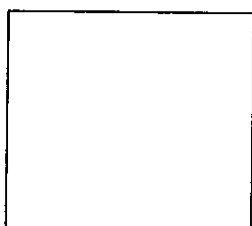
วันที่.....มกราคม 2550

แบบฟอร์มยินยอมให้ทำการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี
 อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 เป็นบิดา/มารดา/ผู้ปกครองของ/ครูประจำชั้น (ด.ญ., ด.ช.)..... ได้รับฟังคำอธิบาย
 จาก นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์ (ผู้วิจัย) เกี่ยวกับการเป็นอาสาสมัครในโครงการวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรม
 สุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ต่อพฤติกรรมการป้องกัน
 โรคพิษณุ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น โดยได้อธิบาย
 ในหัวข้อต่อไปนี้

- วัตถุประสงค์และระยะเวลาที่ทำการวิจัย
- ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตัวที่ข้าพเจ้าต้องปฏิบัติ
- ผลประโยชน์ที่ข้าพเจ้าจะได้รับ

และข้าพเจ้าสามารถถอนตัว จากการศึกษาเมื่อใดก็ได้ถ้าข้าพเจ้าปรารถนา โดยไม่กระทบกับการ
 เรียนการสอนหรือผลประโยชน์อื่นใด ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจคำอธิบายข้างต้นแล้ว จึงได้ลงนามยินยอมเป็น
 อาสาสมัครของโครงการวิจัยดังกล่าว



พิมพ์ลายนิ้วมือขวา
 (ในกรณีเขียนหนังสือไม่ได้)

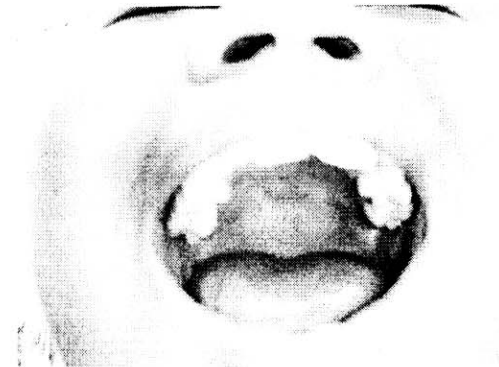
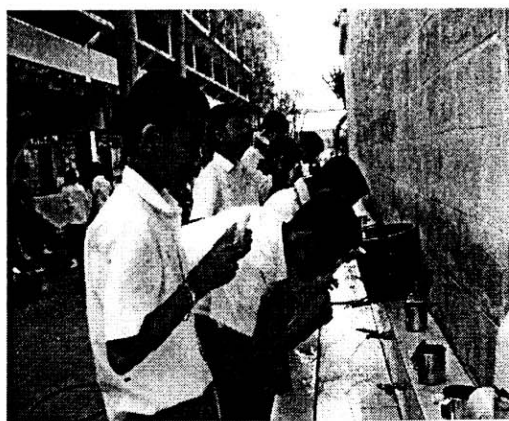
ลายมือชื่อผู้ปกครอง.....
 (.....)

ลายมือชื่อผู้วิจัย.....
 (นางสาวเปรมฤดี ศรีสังข์)

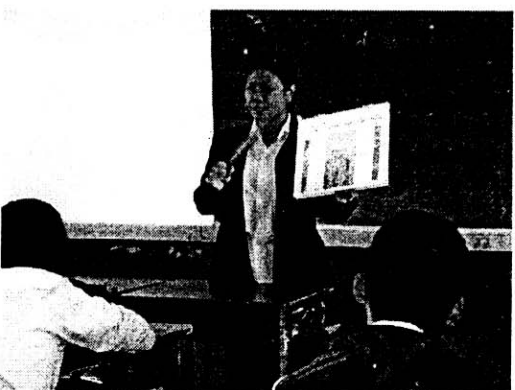
พยาน.....(ไม่ใช่ผู้อธิบาย)
 (.....)

วันที่.....มกราคม 2550

ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรมการป้องกันโรคพิษณุ



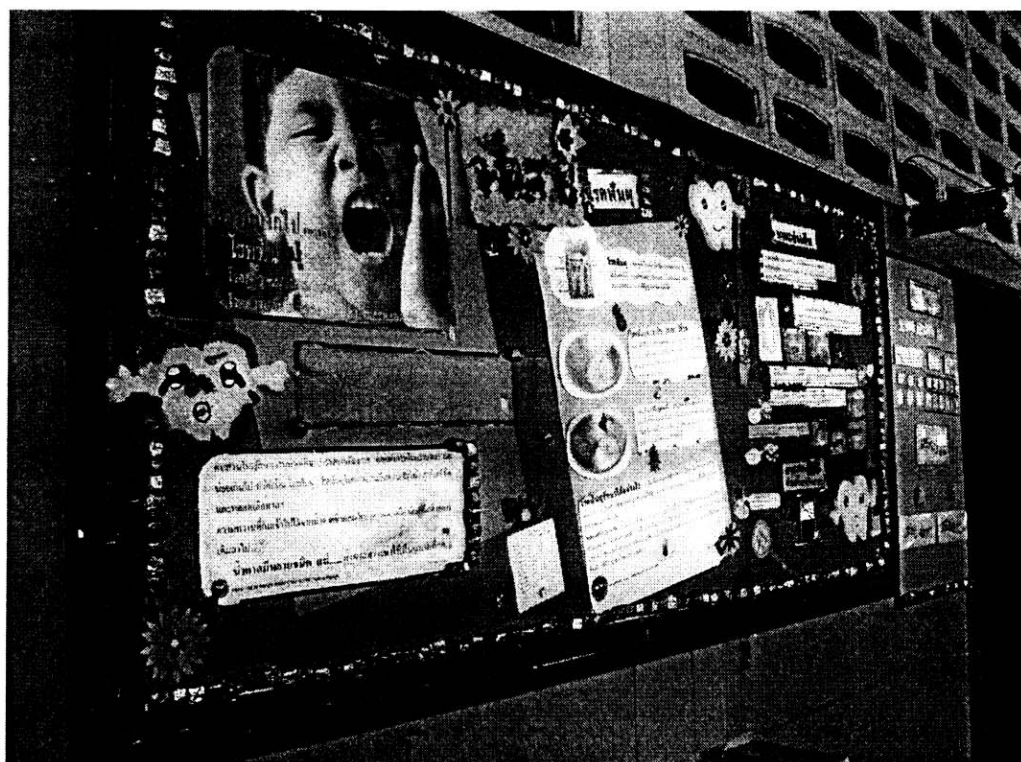
ภาพกิจกรรมฝึกประสิทธิภาพการแปรงฟัน



ภาพกิจกรรมเรื่องอาหารกับทันตสุขภาพ



รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดป้ายนิเทศ



รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดป้ายนิเทศ



ภาพกิจกรรมการมอบรางวัลประกวดการจัดป้ายนิเทศ



ภาพกิจกรรมการตรวจแผ่นคราบจุลินทรีย์

ภาคผนวก ช
ผลการวิเคราะห์รายชื่อ

วิเคราะห์รายข้อ

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของคะแนนความรู้เรื่องโรคฟันผุ ของกลุ่มทดลองและกลุ่ม
เปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อความ	กลุ่มทดลอง				กลุ่มเปรียบเทียบ			
	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.อาหารที่ทำให้เกิดโรคฟันผุได้5	42	89.4	46	97.9	44	100	44	100
2.อาหารที่ช่วยให้ฟันสะอาด	39	83.0	44	93.6	40	90.9	43	97.7
3.ลักษณะใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็น อาการเริ่มแรกของโรคฟันผุ	11	23.4	27	57.4	6	13.6	9	20.5
4.ฟันผุลุกลามไปถึงชั้นใดของฟัน เราจึงรู้สึกปวดฟัน	21	44.7	36	76.6	27	61.4	24	54.5
5.โรคฟันผุ สามารถรักษาให้หาย เป็นปกติได้ในกรณีใด	29	61.0	41	87.2	31	70.5	30	68.2
6. ผลเสียที่ร้ายแรงที่สุดของการ เป็นโรคฟันผุ คือข้อใด	23	48.9	35	74.5	17	38.6	20	45.5
7. วิธีการใดที่ไม่ใช่วิธีการป้องกัน โรคฟันผุ	37	78.7	42	89.4	9	20.5	26	59.1
8. การแปรงฟันอย่างถูกวิธีคือ	20	42.6	47	100	23	52.3	17	38.6
9.หากแปรงฟันไม่ถูกวิธีผลเสียที่ เกิดตามมาคือข้อใด	34	72.3	40	85.1	39	88.6	38	86.4
10. การตรวจดูแผ่นคราบจุลินทรีย์ หลังจากแปรงฟันด้วยตัวเองทำได้ ด้วยวิธีใด	36	76.6	47	100	17	38.6	20	45.5
11. ข้อใดคือประโยชน์ของ ฟลูออไรด์ที่ผสมอยู่ในยาสีฟัน	21	44.7	23	48.9	18	40.9	18	40.9
12. นักเรียนควรใช้ไหมขัดฟัน หรือไม่	43	91.5	46	97.9	27	61.4	35	79.5
13. ข้อใดคือประโยชน์ของการ ตรวจดูสภาพช่องปากด้วยตนเอง	41	87.2	46	97.9	40	90.9	37	84.1
14. สารอาหารประเภทใดทำให้ ฟันแข็งแรง	32	68.1	35	74.5	35	79.5	29	65.9
15. ข้อใดกล่าวถูกต้อง	38	80.9	45	95.7	38	86.4	37	84.1
16. ข้อใดกล่าวถูกต้อง	40	85.1	47	100	41	93.2	39	88.6

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของคะแนนเจตคติต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคพิษณุ ของกลุ่ม
ทดลองก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อความ	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1.การแปรงฟันที่ถูกวิธีทันที หลังรับประทานอาหาร สามารถป้องกันโรคพิษณุได้	39 (83.0)	7 (14.9)	1 (2.1)	43 (91.5)	4 (8.5)	0 (0)
2.การกินอาหารจำพวกผัก ผลไม้ เป็นประจำจะช่วยให้ เหงือกสะอาด ฟันแข็งแรง	38 (80.9)	7 (14.9)	2 (4.3)	42 (89.4)	5 (10.6)	0 (0)
3.ถ้าฟันไม่ผุจะช่วยให้ ใบหน้าสวยงาม	28 (59.6)	14 (29.8)	5 (10.6)	37 (78.7)	9 (19.1)	1 (2.1)
4.การตรวจฟันด้วยตนเอง เป็นประจำ ทำให้ทราบว่า เป็นโรคพิษณุหรือไม่	19 (40.4)	25 (53.2)	3 (6.4)	45 (95.7)	2 (4.3)	0 (0)
5.สารฟลูออไรด์ที่ผสมอยู่ใน ยาสีฟันจะช่วยทำให้ ฟัน แข็งแรง	32 (68.1)	11 (23.4)	4 (8.5)	40 (85.1)	7 (14.9)	0 (0)
6.พิษณุเกิดจากแมงกินฟัน	6 (12.8)	13 (27.7)	28 (59.6)	9 (19.1)	17 (36.2)	21 (44.7)
7.การใช้ไหมขัดฟันจะช่วย ป้องกันโรคพิษณุได้	11 (23.4)	31 (66.0)	5 (10.6)	27 (54.7)	20 (42.6)	0 (0)
8.คนเราจะสูญเสียฟันตาม ธรรมชาติเมื่ออายุมากขึ้น	2 (4.3)	11 (23.4)	34 (72.3)	2 (4.3)	20 (42.6)	25 (53.2)
9.ถ้าฟันไม่ผุจะช่วยให้ บดเคี้ยวอาหารได้ดี	35 (74.5)	12 (25.5)	0 (0)	41 (87.2)	5 (10.6)	1 (2.1)
10.การดูแลฟันให้แข็งแรง สม่ำเสมอ เป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายในการรักษาฟัน	39 (83.0)	8 (17.0)	0 (0)	42 (89.4)	5 (10.6)	0 (0)

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของคะแนนความตั้งใจที่จะป้องกันโรคฟันผุ ของกลุ่มทดลอง
ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อความ	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. ฉันจะแปรงฟันถูกวิธีทุก ครั้งหลังกินอาหาร และก่อน เข้านอน	33 (70.2)	14 (29.8)	0 (0)	40 (85.1)	7 (14.9)	0 (0)
2. ฉันจะเลิกกินลูกอมและ ขนมหวาน	6 (12.8)	35 (74.5)	6 (12.8)	13 (27.7)	31 (66.0)	3 (6.4)
3. ฉันจะเลิกกินผักและ ผลไม้ ที่ช่วยขัดฟัน	34 (72.3)	11 (23.4)	2 (4.3)	34 (72.3)	12 (25.5)	1 (2.1)
4. ฉันจะตรวจฟันด้วยตนเอง ทุกวัน	16 (34.0)	27 (57.4)	4 (8.5)	27 (57.4)	20 (42.6)	0 (0)
5. ฉันจะเลือกใช้แต่ยาสีฟันที่ ผสมฟลูออไรด์และมีเนื้อยาสี ฟันที่ละเอียดเท่านั้น	19 (40.4)	26 (55.3)	2 (4.3)	36 (76.6)	11 (23.4)	0 (0)
6. ฉันจะไปพบหมอฟันเพื่อ ตรวจสุขภาพช่องปากทุก 6 เดือน	7 (14.9)	33 (70.2)	7 (14.9)	15 (31.9)	32 (68.1)	0 (0)
7. ถ้าฉันยังไม่ได้แปรงฟัน ฉันจะบ้วนปากทุกครั้งทันที หลังกินอาหาร	26 (55.3)	12 (25.5)	9 (19.1)	29 (61.7)	18 (38.3)	0 (0)
8. ฉันจะเลิกกินน้ำหวานและ น้ำอัดลม	3 (6.4)	32 (68.1)	12 (25.5)	8 (17.0)	28 (59.6)	11 (23.4)
9. ฉันจะแปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทั้งที่บ้านและที่ โรงเรียนทุกวัน	0 (0)	37 (78.8)	10 (21.3)	8 (17.0)	37 (78.7)	2 (4.3)
10. ฉันจะบอกครูและ ผู้ปกครอง ถ้ามีอาการ ผิดปกติในช่องปาก	29 (61.7)	14 (29.8)	4 (8.5)	31 (66.0)	14 (29.8)	2 (4.3)

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของคะแนนการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคฟันผุ ของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อความ	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1.ฉันแปรงฟันหลัง รับประทานอาหารและก่อน เข้านอน	23 (48.9)	23 (48.9)	1 (2.1)	34 (72.3)	13 (27.7)	0 (0)
2. ฉันตรวจความสะอาดช่อง ปากหลังการแปรงฟันด้วย ตนเอง	16 (34.0)	28 (59.6)	3 (6.4)	25 (53.2)	22 (46.8)	0 (0)
3. ฉันใช้ไหมขัดฟันเพื่อทำ ความสะอาดซอกฟันเป็น ประจำทุกวัน	0 (0)	23 (48.9)	24 (51.1)	3 (6.4)	27 (57.4)	10 (21.3)
4.เมื่อ ฉันแปรงฟันก่อนนอน แล้วฉันจะไม่กินอะไรอีก	14 (29.8)	30 (63.8)	3 (6.4)	21 (44.7)	26 (55.3)	0 (0)
5. ฉันมักจะแปรงฟันด้วยวิธี ขยับปัด โดยฟันบนปัดลง ฟัน ล่างปัดขึ้น	31 (66.0)	15 (31.9)	1 (2.1)	23 (48.9)	24 (51.1)	0 (0)
6. ฉันไม่ชอบกินขนมหวาน ลูกอม น้ำหวาน น้ำอัดลม	2 (4.3)	30 (63.8)	15 (31.9)	3 (6.4)	31 (66.0)	13 (27.7)
7. ฉันเลือกซื้อแปรงสีฟันที่มี ลักษณะด้ามตรง ขนแปรง อ่อนนุ่ม ขนาดพอเหมาะกับ ปาก	30 (63.8)	17 (36.2)	0 (0)	33 (70.2)	14 (29.8)	0 (0)
8. ฉันไปพบหมอฟันเพื่อ ตรวจสุขภาพช่องปาก เป็นประจำทุก 6 เดือน	4 (8.5)	26 (55.3)	17 (36.2)	7 (14.9)	33 (70.2)	7 (14.9)
9. ฉันเลือกรับประทานผัก และผลไม้ ที่ช่วยขัดฟัน	21 (44.7)	23 (48.9)	3 (6.4)	30 (63.8)	17 (36.2)	0 (0)
10. ฉันแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันทั้งที่บ้านและที่ โรงเรียนทุกวัน	1 (2.1)	28 (59.6)	18 (38.3)	12 (25.5)	32 (68.1)	3 (6.4)

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของแรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้ปกครองและครูประจำชั้น ของนักเรียน
กลุ่มทดลอง หลังทดลอง

ข้อความ	หลังทดลอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1.กระตุ้นให้นักเรียนแปรงฟันทุกครั้งหลัง รับประทานอาหารและก่อนนอน	43 (91.5)	4 (8.5)	0 (0)
2.แนะนำหรือจัดหาอาหารจำพวกผัก ผลไม้ ให้นักเรียนรับประทาน	40 (85.1)	7 (14.9)	0 (0)
3.แนะนำให้นักเรียนบ้วนปากแทนการแปรง ฟันหลังรับประทานอาหารหากไม่สามารถ แปรงฟันได้	26 (55.3)	21 (44.7)	0 (0)
4.แนะนำการแปรงฟันที่ถูกต้องแก่นักเรียน	22 (46.8)	24 (51.1)	1 (2.1)
5.ตรวจ ดูแล จัดหาอุปกรณ์การแปรงฟันแก่นักเรียน	18 (38.3)	25 (53.2)	4 (8.5)
6.ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาในเรื่องการดูแล สุขภาพช่องปากแก่นักเรียน	17 (36.2)	29 (61.7)	1 (2.1)
7.ตรวจความสะอาดช่องปาก ภายหลังการ แปรงฟันให้นักเรียน	17 (36.2)	25 (53.2)	5 (10.6)
8.กระตุ้นเตือนให้นักเรียนควรใช้เวลาในการ แปรงฟันอย่างน้อย 2-3 นาที	24 (51.1)	22 (46.8)	1 (2.1)
9.เป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการปฏิบัติและดูแล ทันตสุขภาพของตนเอง ให้นักเรียน	34 (72.3)	13 (27.7)	0 (0)
10.ให้กำลังใจ ชมเชย หรือให้รางวัลเมื่อนักเรียน แปรงฟันได้สะอาด ถูกวิธี และ สม่ำเสมอ	9 (19.1)	26 (55.3)	12 (25.5)

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของคะแนนเจตคติต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุของกลุ่ม
เปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อความ	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1.การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธีทันที หลังรับประทานอาหาร สามารถป้องกันโรคฟันผุได้	42 (95.5)	2 (4.5)	0 (0)	37 (84.1)	6 (13.6)	1 (2.3)
2. การกินอาหารจำพวกผัก ผลไม้ เป็นประจำจะช่วยให้ เหงือกสะอาด ฟันแข็งแรง	32 (72.7)	12 (27.3)	0 (0)	30 (68.2)	14 (31.8)	0 (0)
3. ถ้าฟันไม่ผุจะช่วยให้ ใบหน้าสวยงาม	11 (25.0)	18 (40.9)	15 (34.1)	9 (20.5)	22 (50.0)	13 (29.5)
4. การตรวจฟันด้วยตนเอง เป็นประจำ ทำให้ทราบว่า เป็นโรคฟันผุหรือไม่	23 (52.3)	16 (36.4)	5 (11.4)	26 (59.1)	16 (36.4)	2 (4.5)
5. สารฟลูออไรด์ที่ผสมอยู่ ในยาสีฟันจะช่วยทำให้ ฟัน แข็งแรง	37 (84.1)	6 (13.6)	1 (2.3)	36 (81.8)	6 (13.6)	2 (4.5)
6. ฟันผุเกิดจากแมงกินฟัน	5 (11.4)	12 (27.3)	27 (61.4)	3 (6.8)	14 (31.8)	27 (61.4)
7. การใช้ไหมขัดฟันจะช่วย ป้องกันโรคฟันผุได้	15 (34.1)	21 (47.7)	8 (18.2)	10 (22.7)	32 (72.7)	2 (4.5)
8. คนเราจะสูญเสียฟันตาม ธรรมชาติเมื่ออายุมากขึ้น	1 (2.3)	12 (27.3)	31 (70.5)	1 (2.3)	10 (22.7)	33 (75.0)
9. ถ้าฟันไม่ผุจะช่วยให้การ บดเคี้ยวอาหารได้ดี	40 (90.9)	2 (4.5)	2 (4.5)	30 (68.2)	14 (31.8)	0 (0)
10. การดูแลฟันให้แข็งแรง สม่ำเสมอ เป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายในการรักษาฟัน	25 (56.8)	18 (40.9)	1 (2.3)	26 (59.1)	17 (38.6)	1 (2.3)

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของคะแนนความตั้งใจที่จะป้องกันโรคฟันผุ ของกลุ่มเปรียบเทียบ
ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อความ	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. ฉันจะแปรงฟันถูกวิธีทุก ครั้งหลังกินอาหาร และก่อน เข้านอน	32 (72.7)	12 (27.3)	0 (0)	29 (65.9)	15 (34.1)	0 (0)
2. ฉันจะเลิกกินลูกอมและ ขนมหวาน	6 (13.6)	35 (79.5)	3 (6.8)	9 (20.5)	30 (68.2)	5 (11.4)
3. ฉันจะเลิกกินผักและ ผลไม้ ที่ช่วยขัดฟัน	22 (50.0)	19 (43.2)	3 (6.8)	23 (52.3)	19 (43.2)	2 (4.5)
4. ฉันจะตรวจฟันด้วย ตนเองทุกวัน	18 (40.9)	25 (56.8)	1 (2.3)	13 (29.5)	30 (68.2)	1 (2.3)
5. ฉันจะเลือกใช้แต่ยาสีฟัน ที่ผสมฟลูออไรด์และมีเนื้อ ยาสีฟันที่ละเอียดเท่านั้น	25 (56.8)	19 (43.2)	0 (0)	24 (54.5)	19 (43.2)	1 (2.3)
6. ฉันจะไปพบหมอฟันเพื่อ ตรวจสุขภาพช่องปากทุก 6 เดือน	6 (13.6)	36 (81.8)	2 (4.5)	10 (22.7)	33 (75.0)	1 (2.3)
7. ถ้าฉันยังไม่ได้แปรงฟัน ฉันจะบ้วนปากทุกครั้งทันที หลังกินอาหาร	27 (61.4)	16 (36.4)	1 (2.3)	23 (52.3)	18 (40.9)	3 (6.8)
8. ฉันจะเลิกกินน้ำหวานและ น้ำอัดลม	2 (4.5)	31 (70.5)	11 (25.0)	2 (4.5)	32 (72.7)	10 (22.7)
9. ฉันจะแปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทั้งที่บ้านและ ที่โรงเรียนทุกวัน	8 (18.2)	31 (70.5)	5 (11.4)	10 (22.7)	30 (68.2)	4 (9.1)
10. ฉันจะบอกครูและ ผู้ปกครอง ถ้ามีอาการ ผิปกติในช่องปาก	29 (65.9)	15 (34.1)	0 (0)	29 (65.9)	14 (31.8)	1 (2.3)

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของคะแนนการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคฟันผุ ของกลุ่ม
เปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อความ	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1.ฉันแปรงฟันหลัง รับประทานอาหารและก่อน เข้านอน	25 (56.8)	19 (43.2)	0 (0)	25 (56.8)	18 (40.9)	1 (2.3)
2.ฉันตรวจความสะอาดช่อง ปากหลังการแปรงฟันด้วย ตนเอง	15 (34.1)	23 (52.3)	6 (13.6)	12 (27.3)	30 (68.2)	2 (4.5)
4.ฉันใช้ไหมขัดฟันเพื่อทำ ความสะอาดซอกฟันเป็น ประจำทุกวัน	4 (9.1)	27 (61.4)	13 (29.5)	3 (6.8)	26 (59.1)	15 (34.1)
4.เมื่อ ฉันแปรงฟันก่อนนอน แล้วฉันจะไม่กินอะไรอีก	19 (43.2)	21 (47.7)	4 (9.1)	16 (36.4)	27 (61.4)	1 (2.3)
5.ฉันมักจะแปรงฟันด้วยวิธี ขยับปิด โดยฟันบนปิดลง ฟัน ล่างปิดขึ้น	31 (70.5)	12 (27.3)	1 (2.3)	23 (52.3)	20 (45.5)	1 (2.3)
6. ฉันชอบกินขนมหวาน ลูกอม น้ำหวาน น้ำอัดลม	1 (2.3)	24 (54.5)	19 (43.2)	2 (4.5)	30 (68.2)	12 (27.3)
7.ฉันเลือกซื้อแปรงสีฟันที่มี ลักษณะด้ามตรง ขนแปรง อ่อนนุ่ม ขนาดพอเหมาะกับ ปาก	29 (65.9)	14 (31.8)	1 (2.3)	22 (50.0)	20 (45.5)	2 (4.5)
8.ฉันไปพบหมอฟันเพื่อตรวจ สุขภาพช่องปาก เป็นประจำทุก 6 เดือน	8 (18.2)	26 (59.1)	10 (22.7)	6 (13.6)	31 (70.5)	7 (15.9)
9.ฉันเลือกรับประทานผัก และผลไม้ ที่ช่วยขัดฟัน	24 (54.4)	19 (43.2)	1 (2.3)	20 (45.5)	23 (52.3)	1 (2.3)
10.ฉันแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันทั้งที่บ้านและที่ โรงเรียนทุกวัน	6 (13.6)	35 (79.5)	3 (6.8)	4 (9.1)	34 (77.3)	6 (13.6)