

การศึกษาครั้งนี้เป็นการทำวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียน 91 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 47 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 44 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ใช้เวลา 8 สัปดาห์ โปรแกรมสุขศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การบรรยายประกอบสื่อ ของจริง แบบจำลอง ภาพพลิก การสาธิต การฝึกปฏิบัติ อภิปรายกลุ่ม การจัดป้ายนิเทศ และได้แรงสนับสนุนทางสังคมจากครู ผู้ปกครอง การรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม แบบบันทึก และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยข้อมูลเชิงพรรณนาใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงความถี่ การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภายในกลุ่มด้วยสถิติเชิงอนุมาน คือ Paired Sample t-test และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มด้วยสถิติ Independent Sample t-test กำหนดนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลจากการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เกี่ยวกับโรคฟันผุ และเจตคติต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุ สูงกว่าก่อนทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ความตั้งใจที่จะป้องกันโรคฟันผุและการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคฟันผุ สูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 แต่สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ในกลุ่มทดลอง ลดลงต่ำกว่าก่อนทดลองและลดลงต่ำกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจที่จะป้องกันโรคฟันผุและการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคฟันผุของกลุ่มทดลอง พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกกับ แรงสนับสนุนทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

This research is quasi-experimental by design. The aims of this research were to study the effects of Health Education Program by application of The Theory of Reasoned Action and Social Support for Prevention of Dental Caries among Students of a primary school, at level sixth Watklang Municipal, Khon Kaen Municipality. The samples were 91 students and divided 47 students were in experimental group and 44 students were in comparison group. The experimental group were received Health Education Program. Duration of implementation was 8 weeks. The program was consisted of different activities such as teaching about dental caries prevention, model, package examples, demonstration, group discussing, health education board and practice. Furthermore, they were received Social Support from researcher, teachers and parents. Data were collected by questionnaires, recording, and plaque index assessment form. Data were analyzed by descriptive statistics such as frequency, percentage, mean, standard deviation. And comparative analysis were used inferential statistics such as by Paired t-test and Independent Sample t-test at 0.05 level of significance and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The main results were as follows: After implementation, the experimental group had mean scores of knowledge, and attitude about dental caries prevention, was significantly higher than before experiment and comparison group at level 0.001, and mean scores of intension to dental caries prevention, practice for dental caries prevention, was significantly higher than before experiment at level 0.001, and significantly higher than comparison group at level 0.01. The volume of dental plaque was decreased significantly than before experiment and comparison group at level 0.001. The correlation between intension to dental caries prevention and practice for dental caries prevention, was positive correlated significantly at level 0.001.