

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 3

**ผู้วิจัย** นางทอฝัน กรอบทอง **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2) ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์  
(3) รองศาสตราจารย์วรรณ บัวเกิด **ปีการศึกษา** 2550

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอนแบบ  
ศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากชุดการ  
เรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการ  
เรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียน  
ภาษานุสรณ์บางแค จำนวน 44 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย คือ (1) ชุดการเรียนรู้ทาง  
อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง หลักการใช้ภาษา จำนวน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 12 การใช้  
เครื่องหมายวรรคตอน หน่วยที่ 13 การเขียนสะกดคำ และหน่วยที่ 14 การอ่านคำ (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและ  
หลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่า  
ประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง  
หลักการใช้ภาษา ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 3 หน่วยมีประสิทธิภาพ 79.83/79.38 , 79.53/80.63 และ 80.16/81.25 เป็นไปตาม  
เกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนจากชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอนแบบศูนย์  
การเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์  
สำหรับการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ว่ามีคุณภาพในระดับเห็นด้วยมาก

**คำสำคัญ** ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ หลักการใช้ภาษา

**Thesis title:** E-Learning Packages for Learning Center Instruction in the Thai Language Learning Area on Principles of Thai Language Usage for Prathom Suksa VI Students in Bangkok Educational Service Area 3

**Researcher:** Mrs. Torfan Krobthong; **Degree:** Master of Education (Educational Technology and Communications); **Thesis advisors:** (1) Wasana Taweekulasap, Associate Professor; (2) Dr. Chaiyong Brahmawong, Professor; (3) Wanna Buakerd, Associate Professor; **Academic year:** 2007

### ABSTRACT

The purposes of this study were threefolds; (1) to develop e-Learning Packages for Learning Center instruction in the Thai Language Learning Area on Principles of Thai Language Usage for Prathom Suksa VI Students based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the learning progress of the students who learned from the e-Learning Packages for learning Center instruction; and (3) to study the opinion of the students on the quality of e-Learning Packages for learning center instruction.

The research sample consisted of 44 purposively selected Prathom Suksa VI students studying in the second semester of the 2007 academic year at Pasanusorn Bangkhae School. Research instruments comprised (1) three units of e-Learning packages for learning center instruction in Thai Language Learning Area on Principles of Thai Language Usage, Usage, namely, Unit 12: The Use of Punctuation Marks; Unit 13: Spelling Thai Words; and Unit 14: Reading Thai Words; (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire asking the student's opinion on the quality of e-Learning packages. Statistics used were the E1/E2 efficiency index, mean percentage, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) the three units of e-Learning packages for learning center instruction were efficient at 78.83/79.38, 79.53/80.63; and 80.16/81.25 respectively; thus meeting the set efficiency criterion of 80/80; (2) the learning achievement of students learning from the e-Learning packages was significantly increased at the .05 level; and (3) the opinion of students on the quality of the e-Learning packages was at the "Highly Agreeable" level.

**Keywords:** E-Learning packages, Learning center instruction, Principles of Thai Language Usage