

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ประกอบด้วย 3 ภาค ได้แก่ ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย

- 1.1 คำนำ
- 1.2 สารบัญ
- 1.3 ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.4 ระบบการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.5 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็น
- 1.6 วิธีติดตั้งโปรแกรม
- 1.7 การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.8 วิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.9 ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.10 การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน
- 1.11 ตารางการเรียนรู้

ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- 2.1 คำนำ
- 2.2 สารบัญ
- 2.3 ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 2.4 เส้นทางการเรียน
- 2.5 ตารางการเรียนรู้
- 2.6 ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 2.7 การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน

ภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- 3.1 หน้าเข้าสู่ระบบ
- 3.2 หน้าลงทะเบียนเรียน
- 3.3 หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ
- 3.4 แนะนำการใช้
- 3.5 แนะนำการเรียน
- 3.6 บทเรียน
- 3.7 ข้อมูลผู้เรียน
- 3.8 ข้อมูลครูผู้สอน
- 3.9 กระดานข่าว
- 3.10 ห้องสนทนา
- 3.11 คำถามพบบ่อย
- 3.12 ฐานความรู้
- 3.13 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.14 ศูนย์ประเมิน

ภาคที่ 1

คู่มือครู

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือครู
การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องสมการและการแก้สมการ

จัดทำโดย นางสาวสุวรรณี สิงห์ช่างชัย

คำนำ

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ เป็นคู่มือสำหรับให้ครูใช้ประกอบการเรียนรู้ด้วย
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและ
การแก้สมการ

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ ประกอบด้วย (1) ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วย
คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ
(2) ระบบการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องสมการและการแก้สมการ (3) การเตรียมตัวของครูและนักเรียน (4) บทบาทของครู และ
นักเรียน (5) ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ (6) กำหนดการเรียนรู้

คู่มือครูการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ เป็นส่วนสำคัญที่ครูจะต้องศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียด
เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

สุวรรณี สิงห์ขำชัย

ผู้ผลิตชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	82
สารบัญ.....	83
ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	84
การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	91
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	106
การเตรียมตัวของนักเรียน.....	114
บทบาทของนักเรียน.....	115
ตารางการเรียนรู้.....	115

1. ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ

หัวเรื่องที่ 13.1 ความหมายของสมการ

หัวเรื่องที่ 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ

หัวเรื่องที่ 13.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

หัวเรื่องที่ 13.4 คำตอบของสมการ

หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

หัวเรื่องที่ 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

หัวเรื่องที่ 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

หัวเรื่องที่ 14.3 วิธีการแก้สมการการคูณที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

หัวเรื่องที่ 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ

หัวเรื่องที่ 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

หัวเรื่องที่ 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

หัวเรื่องที่ 15.3 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า

ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ ประกอบด้วย (1) โสมเพจ (2) บทเรียน

(3) ฐานความรู้ (4) คำถามที่พบบ่อย (5) ตัวอย่าง (6) กระดานข่าว (7) ห้องสนทนา

(8) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (9) อพโหลดไฟล์

1. โสมเพจ โสมเพจเป็นหน้าแรกของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ที่หลังจากผู้เรียนมีการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบแล้ว แสดงชื่อผู้เข้าสู่ระบบที่ได้ลงทะเบียนสมัครสมาชิกไว้ นักเรียนเลือกเรียนได้อย่างอิสระ ในส่วนกลางของหน้าโสมเพจ

2. บทเรียน 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน ประกอบด้วยแบบทดสอบตอนที่ 1 ภาคทฤษฎีเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เมื่อทำเสร็จครบ 10 ข้อ ให้คลิกที่ปุ่มขั้นต่อไป จะพบคำว่าไปยังเลือกทำแบบทดสอบตอนที่ 2 เมื่อทำเสร็จคลิกที่ปุ่มขั้นต่อไป จะพบคำว่าไปยังให้ศึกษาแผนการสอนประจำหน่วยที่กำลังศึกษาต่อไป

2.2 แผนการสอน นักเรียนจะเข้าไปศึกษาในส่วนของเนื้อหาแผนการสอนประกอบด้วย (1) หัวเรื่อง (2) แนวคิด (3) วัตถุประสงค์ (4) ฐานความรู้ (5) คำถามพบบ่อย (6) กระดานข่าว (7) ตัวอย่างและ (8) ห้องสนทนา

2.3 เนื้อหา ประกอบด้วยหน่วยที่ 13 14 และ 15 หลังจากนักเรียนศึกษาแผนการสอนประจำหน่วยแล้ว เลือกเข้าสู่เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) คำอธิบายเนื้อหา (2) มัลติมีเดีย (3) เสียง (4) ภาพนิ่ง (5) ภาพเคลื่อนไหว และ (6) ตัวอย่าง

2.4 แบบฝึกหัด มีอยู่ 2 แบบ คือแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดคำตอบ 4 ตัวเลือก แบบฝึกหัดชนิดจับคู่ ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละข้อ เมื่อทำแบบฝึกหัดหัวเรื่องที่ศึกษาเสร็จแล้ว นักเรียนศึกษาฐานความรู้ เข้าห้องสนทนาต่อไป

2.5 แบบทดสอบหลังเรียน เมื่อนักเรียนศึกษาจบในแต่ละหน่วยแล้ว ขั้นต่อไปจะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนประกอบด้วยแบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบภาคทฤษฎีเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เมื่อทำเสร็จครบ 10 ข้อ ให้คลิกที่ปุ่มขั้นต่อไป จะพบคำว่าไปยัง เลือกทำแบบทดสอบตอนที่ 2 เมื่อทำเสร็จ คลิกที่ปุ่มขั้นต่อไป จะพบคำว่าไปยัง ให้ศึกษาแผนการสอนประจำหน่วยที่กำลังศึกษาต่อไป

3. ฐานความรู้

เป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยงนักเรียนไปสู่แหล่งความรู้เสริมจากเนื้อหาในหัวเรื่องที่นักเรียนได้ศึกษาอยู่ในเครือข่ายเดียวกันหรือต่างเครือข่าย นักเรียนสามารถที่จะทำการศึกษาเพิ่มเติมตาม Link ไปยัง Websites หรือ Server ที่มีข้อมูลหรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องที่นักเรียนกำลังศึกษา

หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ	
หัวเรื่องที่	เว็บลิงค์
13.1 ความหมายของสมการ	http://www.obec.go.th/news/_develop_media/news12/bangkok/05/
13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ	http://58.181.135.12/moodle/course/info.php?id=254
13.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า	http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/winai_a/sec01p01
13.4 คำตอบของสมการ	1. http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/winai_a/sec03p01.html 2. http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/winai_a/sec01p01.html
หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	
หัวเรื่องที่	เว็บลิงค์
14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/winai_a/sec02p03.html
14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/winai_a/sec02.html
14.3 วิธีการแก้สมการการคูณที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/winai_a/sec02p05.html
14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/winai_a/sec02p04.html
หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ	
15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้	http://www.obec.go.th/news/_develop_media/news12/bangkok/05/
15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	http://www.obec.go.th/news/_develop_media/news12/bangkok/05/
15.3 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อ โจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า	http://www.obec.go.th/news/_develop_media/news12/bangkok/05/

4. คำถามพบบ่อย (FAQ)

เป็นส่วนประมวลคำถามและคำตอบ เกี่ยวกับเนื้อหาของหน่วยที่ศึกษาอยู่ เป็นคำถามที่นักเรียนถามไว้บ่อย ได้รวบรวมคำถามต่างๆที่ได้ทำการทดสอบแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มที่นักเรียนถามไว้บ่อยครั้งทั้งสัมภาษณ์และจากห้องสนทนามีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง
หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ	1. จะใช้ความรู้เรื่องสมการที่เป็นจริงมาหาคำตอบของสมการทำได้อย่างไร
หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	1. วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวมีกี่วิธี
หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ	1. ในปัจจุบันบิดามีอายุมากกว่าบุตร 25 ปี แต่อีก 5 ปีข้างหน้าบิดาจะมีอายุ 45 ปี ปัจจุบันบุตรมีอยู่เท่าใด ทำอย่างไร ตอบ แนวคิดที่ 1 อีก 5 ปีข้างหน้าบิดาจะมีอายุ 45 ปี ปัจจุบันบิดามีอายุ $45 - 5 = 40$ ปี แต่ปัจจุบัน บิดามีอายุมากกว่าบุตร 25 ปี ดังนั้น ปัจจุบันบุตรจะมีอายุ $40 - 25 = 15$ ปี แนวคิดที่ 2 อีก 5 ปีข้างหน้า บิดาจะมีอายุ 45 ปี ปัจจุบัน บิดามีอายุ $45 - 5 = 40$ สมมติให้ ปัจจุบันบุตรมีอายุ ก ปี ดังนั้น $40 - ก = 25$ $ก = 40 - 25$ $ก = 15$ เพราะฉะนั้นปัจจุบันบุตรมีอายุ 15 ปี

5. ตัวอย่าง

เป็นส่วนหนึ่งในการนำตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในหน่วยนั้นๆ มาเสนอให้นักเรียนเข้าชมตัวอย่างเพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำแบบฝึกหัดและทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. กระดานข่าว

เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับติดต่อสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน และนักเรียนด้วยกันเอง ครูต้องหมั่นหาประเด็นและชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้จัดแยกกระดานแต่ละหัวเรื่องไว้ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อกระดาน
หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ	ให้นักเรียนรวมกลุ่มๆละ 3-4 คน นำความรู้จากหัวเรื่อง 13.1-13.4 มาอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้ - ให้เขียนสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า กลุ่มละ 1 สมการ - อภิปรายว่าสมการที่นักเรียนเขียนมาเป็นสมการที่เป็นจริงหรือไม่ อย่างไร
หน่วยที่ 14 วิธีแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	ให้นักเรียนรวมกลุ่มๆละ 3-4 คน นำความรู้จากหัวเรื่อง 14.1-14.4 ตามประเด็นต่อไปนี้ - ให้นักเรียนเขียนสมการเกี่ยวกับการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว มา 1 สมการ - ให้อภิปรายแสดงวิธีการแก้สมการได้อย่างไร
หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ	ให้นักเรียนรวมกลุ่มๆละ 3-4 คน นำความรู้จากหัวเรื่อง 15.1-15.3 จากโจทย์ต่อไปนี้ แม่ค้าจัดขนม 360 ชิ้น ใส่กล่อง กล่องละ 9 ชิ้น จะต้องใช้กล่องกี่กล่อง - ให้นักเรียนเขียนสมการจากโจทย์ที่ให้ไป - อภิปรายขั้นตอนการแก้สมการที่กำหนดให้

7. ห้องสนทนา เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้สอนกับนักเรียน หรือนักเรียนด้วยกันเองได้เข้ามาสนทนากัน ซึ่งการสนทนาสามารถนัดหมายเวลาที่จะสนทนากันได้ การใช้ห้องสนทนาได้จัดไว้ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	วัน / เวลา
หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ	วันที่ 1 เวลา 09.30 – 10.30
หน่วยที่ 14 วิธีแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	วันที่ 2 เวลา 09.30 – 10.30
หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ	วันที่ 3 เวลา 09.30 – 10.30

8. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นช่องทางส่งชิ้นงานหรือติดต่อกันระหว่างครูและนักเรียนและนักเรียนด้วยกันเพื่อสอบถามปัญหาเมื่อมีข้อสงสัย

หน่วยที่ 13	เรื่อง
แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ หัวเรื่องที่ 13.3 คำตอบของสมการ	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ
หน่วยที่ 14	เรื่อง
หัวเรื่องที่ 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ
หัวเรื่อง 14.2 วิธีแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ
หัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการการคูณที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ
หัวเรื่องที่ 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ
หน่วยที่ 15	เรื่อง
หัวเรื่องที่ 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ
หัวเรื่องที่ 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ
หัวเรื่อง 15.3 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า	แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ

9. อัฟโหลด เป็นการส่งข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งไปยังคอมพิวเตอร์อีกเครื่องหนึ่งโดยการผ่านเครือข่าย นักเรียนสามารถส่งการบ้านโดยการพิมพ์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟเวิร์ด แล้วบันทึกการบ้านตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายแล้วบันทึกเป็นชื่อภาษาอังกฤษไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนใช้อยู่ การอัฟโหลดไฟล์ส่งการบ้านที่ทำได้มีขั้นตอนดังนี้

1. เข้าสู่ระบบ คลิกเลือกหัวข้อเรื่องที่มีการบ้าน
2. วางเคอร์เซอร์ลงในช่อง Browse แล้วคลิกที่ปุ่ม Browse
คลิกเลือกไฟล์ที่เป็นการบ้านที่นักเรียนได้บันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนได้ทำไว้ แล้วคลิกปุ่ม Open
3. คลิกปุ่มอัฟโหลดไฟล์นี้
4. คลิกปุ่มขั้นต่อไป จะปรากฏไฟล์ที่นักเรียนได้อัฟโหลด
5. ถ้านักเรียนต้องการดูไฟล์การบ้านก็ให้คลิกปุ่ม Open ถ้าต้องการบันทึกงานลงเครื่องคอมพิวเตอร์ก็คลิก Save คลิกที่ปุ่มปิดหน้าต่าง
6. ศึกษาบทเรียนต่อไป

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

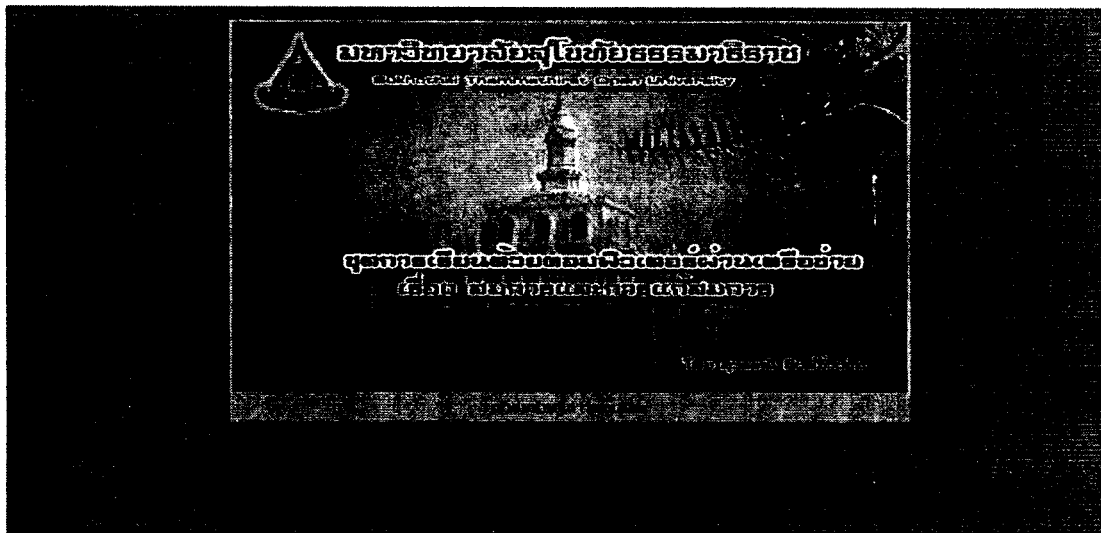
ในการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายนี้ ประกอบด้วย

(1) การลงทะเบียนเรียน (2) การเก็บคะแนน (3) การส่งการบ้าน (4) การเรียกดูคะแนน

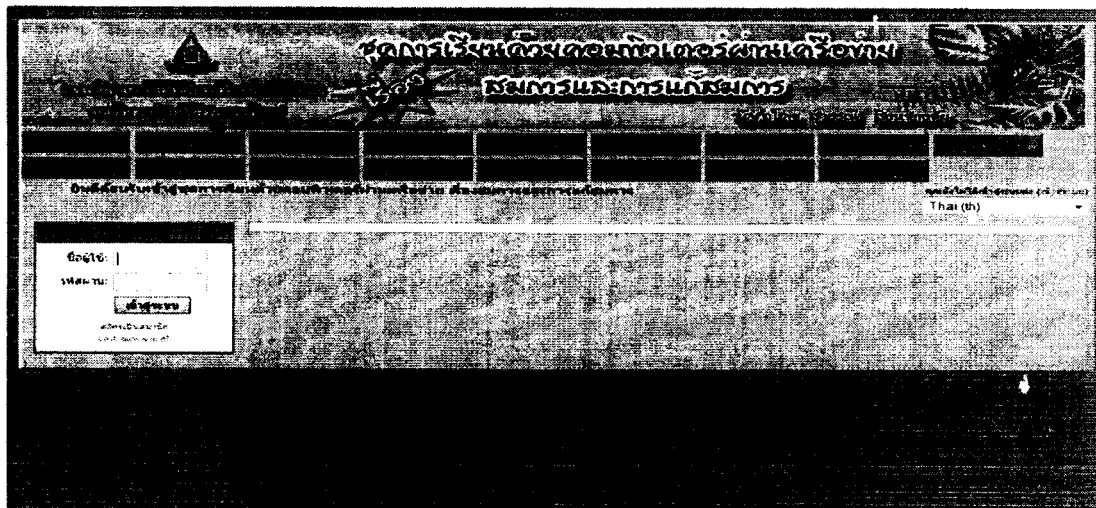
1. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเป็นหน้าแรกของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ที่นักเรียนจะต้องลงทะเบียนในการเข้าเรียนครั้งแรกก่อนที่จะเข้าเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายนักเรียนปฏิบัติดังนี้

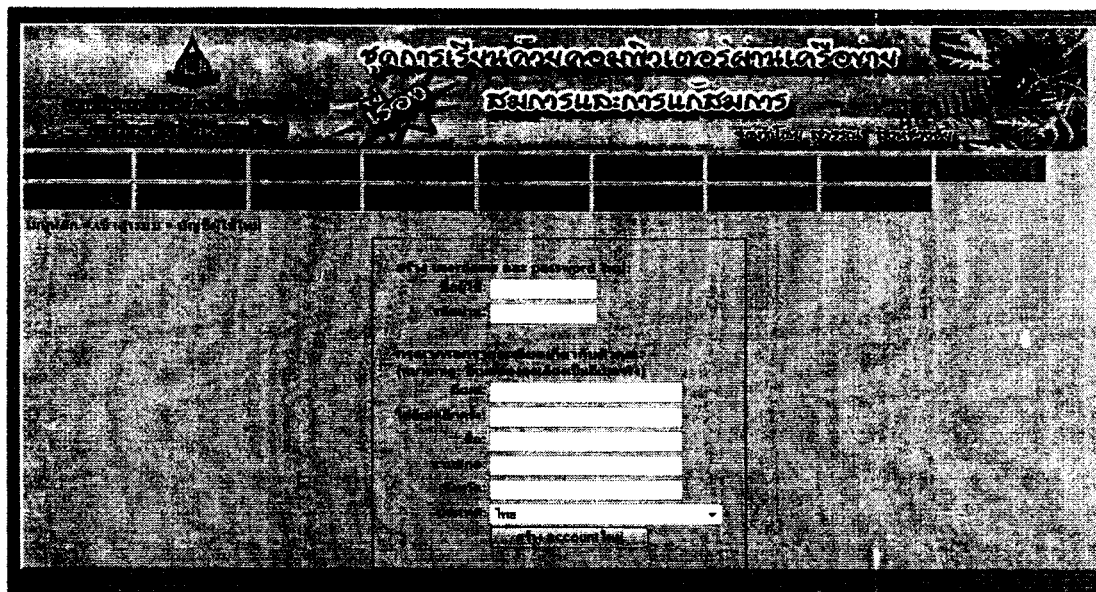
1) การเข้าเรียน ที่ช่อง Address พิมพ์ [http:// http://www.thaifreezone.com/s/](http://http://www.thaifreezone.com/s/) แล้วกด Enter ที่เป็นพิมพ์



2) จะปรากฏหน้าจอดังภาพ คลิกที่สมัครเป็นสมาชิก



3) นักเรียนพิมพ์ข้อมูลลงในช่องว่าง



รายละเอียดข้อมูลที่ต้องพิมพ์มีดังนี้

ช่องชื่อผู้ใช้ (พิมพ์ชื่อผู้ใช้เป็นภาษาอังกฤษ)

ช่องรหัสผ่าน (พิมพ์เป็นตัวเลขหรือตัวอักษรภาษาอังกฤษ)

ช่องกรอกอีเมล (พิมพ์อีเมลล์ของนักเรียน)

ช่องกรอกอีเมลล์อีกครั้ง (พิมพ์อีเมลล์ของนักเรียน)

ช่องกรอกชื่อ (พิมพ์ ชื่อของนักเรียน)

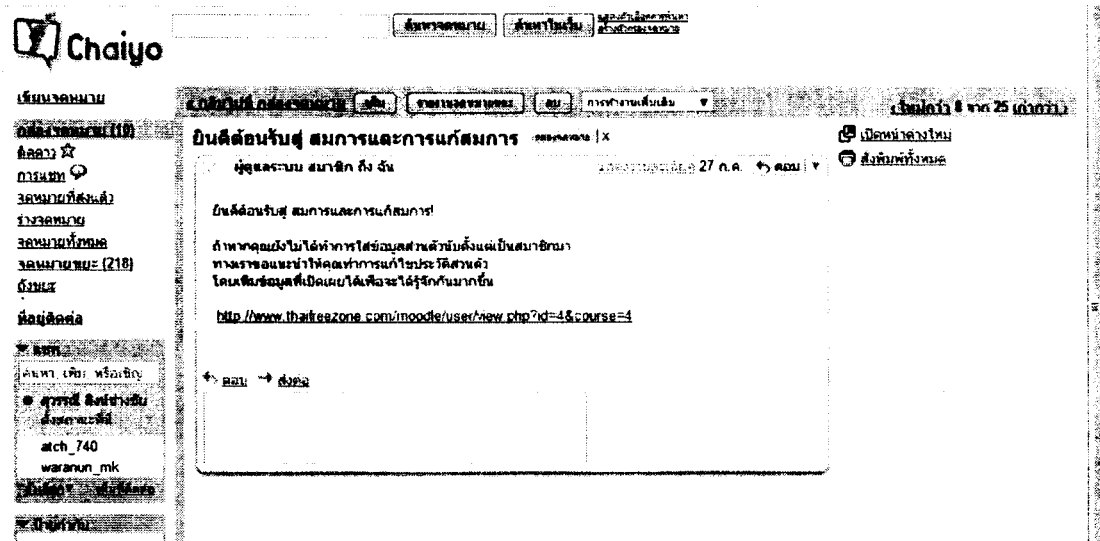
ชื่อกรอกนามสกุล (พิมพ์ นามสกุลของนักเรียน)

ชื่อกรอกจังหวัด (พิมพ์ ชื่อจังหวัดของนักเรียน)

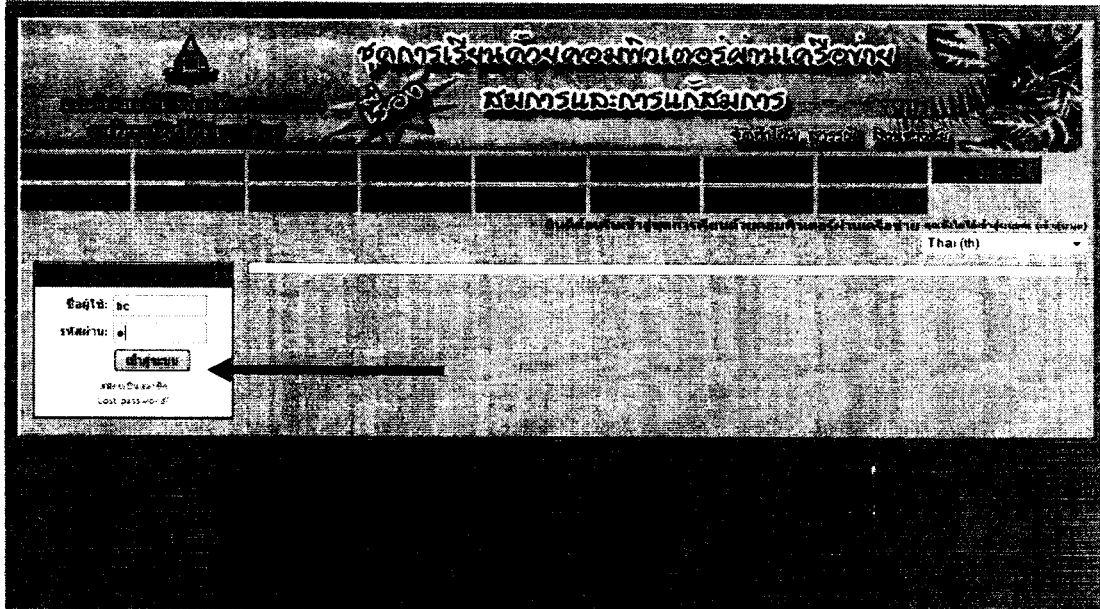
ช่องเลือก ประเทศ (คลิกเลือกชื่อประเทศของนักเรียน)

คลิกที่ปุ่ม สร้าง account ใหม่

เมื่อสมัครเป็นสมาชิกเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนเข้าไปตรวจสอบการตอบรับที่อีเมล
ของนักเรียนที่ใช้สมัครเรียน นักเรียนต้องจดชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน ของนักเรียนเพื่อใช้ในการเข้า
สู่ระบบ ต่อไป ดังภาพ



5) การเข้าสู่ระบบให้นักเรียนเรียนพิมพ์ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน ลงในช่อง ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ



2. การเก็บคะแนน

ในชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องสมการและการแก้สมการ ประกอบด้วย

2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

เมื่อนักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบก่อนเรียนที่ต้องการศึกษาแล้วจะเข้าสู่แบบทดสอบก่อนเรียนเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม Submit เพื่อส่งคำตอบทำเช่นนี้ จนครบจำนวน 10 ข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all finish โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนครบแล้ว ให้นักเรียนคลิกเลือก แผนการสอน และเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป

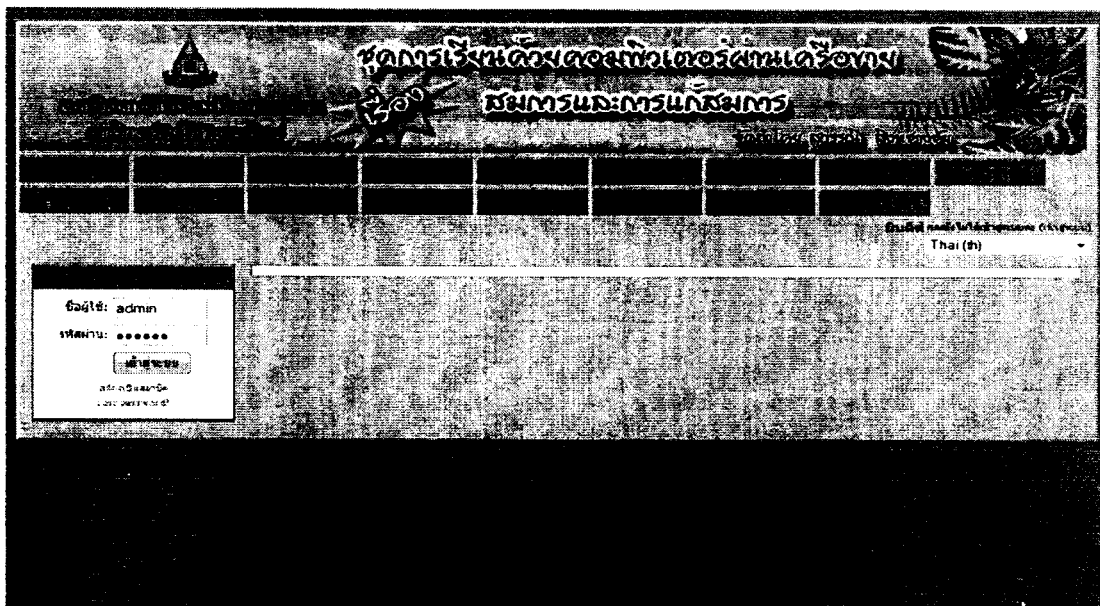
2.2 แบบฝึกหัด แบ่งออกเป็นแบบฝึกหัดตอนที่ 1 เป็นแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการครบทุกข้อแล้ว ให้คลิกปุ่ม Submit เพื่อส่งคำตอบทำเช่นนี้ จนครบทุกข้อ นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all finish โปรแกรมจะบันทึกผล โปรแกรมจะบันทึกคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนทำแบบฝึกหัดแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และ ตอนที่ 2 เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตนัย

2.3 แบบทดสอบหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละหัวเรื่องที่ศึกษาอยู่เรียบร้อยแล้ว นักเรียนต้องทำแบบทดสอบตอนที่ 1 หลังเรียน ชนิดแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำแบบทดสอบ

ครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish ขึ้นต่อไปให้คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบขึ้นต่อไปให้นักเรียน คลิกที่ไปยัง แล้วเลือกทำแบบทดสอบตอนที่ 2 หลังและ ตอนที่ 2 เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ ขึ้นต่อไปให้นักเรียน เลือกทำแบบทดสอบก่อนเรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป

3. การเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ

- 1) ครูผู้สอนหรือผู้ดูแลระบบสามารถเข้าระบบได้ โดยการเข้าสู่หน้า เข้าสู่ระบบ
- 2) พิมพ์ชื่อผู้ใช้งานในช่องชื่อผู้ใช้งาน (admin)
- 3) พิมพ์รหัสผ่านลงในช่องรหัสผ่าน (123456)
- 4) นำเมาส์มาคลิกที่ปุ่มเข้าสู่ระบบ



4. การเรียกดูข้อมูลนักเรียน

เมื่อเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบแล้วครูที่สอนหรือผู้ดูแลระบบสามารถเรียกดูข้อมูลของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนได้รายบุคคล ที่เมนูสมาชิก ประกอบด้วย เมนูย่อย คือ เมนู สำหรับนักเรียน สำหรับอาจารย์ สำหรับผู้ดูแล

5. การเรียกดูผลการเรียนของนักเรียน

นำเมาส์มาคลิกที่ เมนู เพิ่มประเมินผล

6. การตรวจการบ้าน

เมื่อเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบแล้วครูผู้สอนสามารถตรวจการบ้านของแต่ละหน่วยที่นักเรียนส่งมาได้ดังนี้

- 1) นำมาสัปดาห์ที่เมนูการบ้านหัวเรื่องที่ต้องการตรวจ
- 2) นำมาสัปดาห์ที่ ดูการบ้านหัวเรื่องที่ต้องการตรวจ
- 3) ครูผู้สอนตรวจการบ้านให้คะแนนตามรายชื่อของนักเรียนที่ส่งการบ้าน

ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1. ศึกษาคู่มือการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนประกอบด้วยแบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดคำตอบ 4 ตัวเลือก และ แบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบชนิดเติมคำลงในช่องว่าง เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏเมนูต่างๆ ให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 1 ก่อนเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษา อ่านคำชี้แจง แล้วทำตามคำชี้แจง เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำจนครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้ว คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบทันที ให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตนัย ก่อนเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษาศึกษาแผนการสอน และเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ต่อไป

3. ศึกษาแผนการสอนประจำหน่วย

หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องศึกษาแผนการสอน ประจำหน่วยนั้นให้เข้าใจก่อนที่จะศึกษาในส่วนของเนื้อหาได้แก่ แผนการสอนหน่วยการเรียนรู้ ที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ แผนการสอนในชุดการเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) หัวเรื่อง (2) แนวคิด (3) วัตถุประสงค์ (4) กิจกรรมระหว่างเรียน (5) สื่อการสอน (6) ประเมินผล

หลังจากที่นักเรียนศึกษาแผนการสอนของหน่วยที่ต้องการศึกษาแล้วคลิกเลือก หัวเรื่องที่ต้องการศึกษา

4. ศึกษาบทเรียนและตัวอย่าง

การศึกษาบทเรียนและตัวอย่างเป็นแนวทางที่นักเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาแนวคิด วัตถุประสงค์ เนื้อหาและตัวอย่างและการสรุปเนื้อหา เพื่อนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนแต่หัวเรื่องไป ทำแบบฝึกหัดในขั้นตอนต่อไป

5. ศึกษาฐานความรู้

เป็นส่วนในการสนับสนุนเชื่อมโยงการเรียนรู้โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เสริมในหัวเรื่องที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่

6. คำถามพบบ่อย

เป็นส่วนประมวลคำถามและคำตอบที่พบบ่อย และน่าสนใจที่นักเรียนได้ถามไว้

7. กระดานข่าว

เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในหัวข้อหรือประเด็นคำถามที่ครูผู้สอนเป็นผู้ตั้ง

8. ห้องสนทนา

เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนโดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พิมพ์ข้อความสนทนาโต้ตอบกันได้ ชักถามปัญหาข้อสงสัยต่าง ๆ

9. แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดแบ่งเป็น 2 รูปแบบ รูปแบบแรก เป็นแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก นักเรียนต้องยืนยันคำตอบในแต่ละข้อ แบบที่สอง เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตนัย โปรแกรมจะบันทึกค่าคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนทำแบบฝึกหัด ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง

10. แบบทดสอบหลังเรียน

เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละหัวเรื่องที่ศึกษาอยู่เรียบร้อยแล้ว นักเรียนต้องทำแบบทดสอบตอนที่ 1 หลังเรียน แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำแบบทดสอบครบจำนวน 10 ข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all finish ขึ้นต่อไปให้คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบขึ้นต่อไปให้นักเรียน คลิกที่ไปยัง แล้วเลือกทำแบบทดสอบตอนที่ 2 แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตนัย ต่อไปให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป

11. การส่งการบ้าน

เมื่อนักเรียนจะส่งการบ้านให้ส่งการบ้านโดยการอัปโหลดไฟล์หรือส่งทางอีเมลให้ครูผู้สอน

ถ้านักเรียนต้องการดูไฟล์การบ้านก็ให้คลิกปุ่ม Open ถ้าต้องการบันทึกงานลงเครื่องคอมพิวเตอร์ก็คลิก Save คลิกที่ปุ่มปิดหน้าต่าง

การเตรียมตัวของครู

1. ครูต้องศึกษาคู่มือครูในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายให้เข้าใจ
2. ครูต้องศึกษาเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
3. ครูต้องศึกษาระบบการทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายให้พร้อมที่จะใช้งานได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ลำโพง สายแลน เครื่องเชื่อมต่อ โด๊ว แก้ว
4. ครูผู้สอนต้องกำหนดวัน เวลา ในการเข้าเรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ได้แก่
 - 4.1 กำหนดการลงทะเบียน
 - 4.2 กำหนดการเข้าเรียน
 - 4.3 กำหนดการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 4.4 กำหนดการทำแบบฝึกหัด
 - 4.5 กำหนดการทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 4.6 กำหนดการใช้ห้องสนทนา
6. ครูควรรวบรวมคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนและพฤติกรรมที่นักเรียนเข้าใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และคะแนนที่ได้บันทึกไว้ในฐานข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการเรียนมีประสิทธิภาพ

การเตรียมตัวของนักเรียนที่เข้าเรียน

1. นักเรียนต้องศึกษาคู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างละเอียดก่อนที่เรียนเพื่อให้การเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนควรศึกษารายละเอียดต่างๆ ก่อนที่จะศึกษาในแต่ละหน่วยดังนี้
 - แนะนำการเรียน ได้แก่
 - ขั้นตอนในการเรียน
 - กำหนดการในการเรียน

คำอธิบายรายวิชา

- นักเรียนควรเตรียมอุปกรณ์และเครื่องเขียนให้พร้อมในการเรียน

บทบาทของครูและนักเรียน

บทบาทของนักเรียน

- ครูต้องเป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาในขณะที่เข้าเรียน
- ครูต้องให้คำแนะนำการใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ให้ถูกต้อง
- ครูต้องตรวจสอบการเข้าลงทะเบียนเพื่อยืนยันสิทธิ์ของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำการลงทะเบียนแล้ว
- ครูต้องคอยตรวจสอบการส่งการบ้านของนักเรียน
- ครูต้องฝึกให้นักเรียนติดตามผลการทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัด
- ครูต้องนำผลการเรียนแต่ละหน่วยมาวิเคราะห์

บทบาทของนักเรียน

- ตั้งใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนให้ครบทุกหน่วย
- แสดงความคิดเห็นในห้องสนทนา
- ซักถามครูผู้สอนและเพื่อนเมื่อมีปัญหา
- ส่งการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย

ตารางในการเรียน

กำหนดการส่งแบบทดสอบและแบบฝึกหัด				
หน่วยที่	แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	แบบฝึกหัด	ห้องสนทนา
13	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550
14	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550
15	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550

ภาคที่ 2

คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง
สมการและการแก้สมการ

**คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง
สมการและการแก้สมการ**

โดย

นางสาวสุวรรณี สิงห์ช่างชัย

กํานำ

คู่มือการเรียนเป็นคู่มือสำหรับนักเรียนที่เข้าเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องสมการและการแก้สมการ ประกอบด้วย (1) ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (2) การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (3) การเตรียมตัวของนักเรียนที่เรียนจากชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (4) บทบาทของนักเรียน (5) ตารางในการเรียน

คู่มือการเรียนนี้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย นักเรียนจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนจากชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สุวรรณี สิงห์ช่างชัย

ผู้ผลิตชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	102
สารบัญ.....	103
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	104
การเตรียมตัวของนักเรียน.....	112
บทบาทของนักเรียน	113
ตารางในการเรียน.....	113

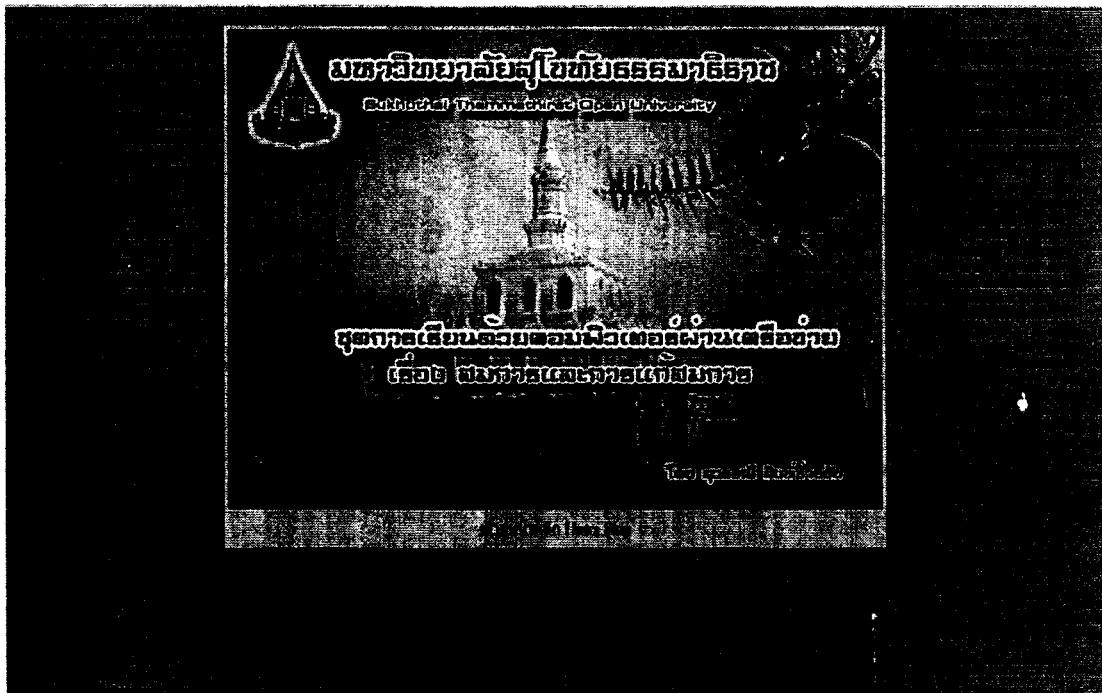
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1. การลงทะเบียนเรียน

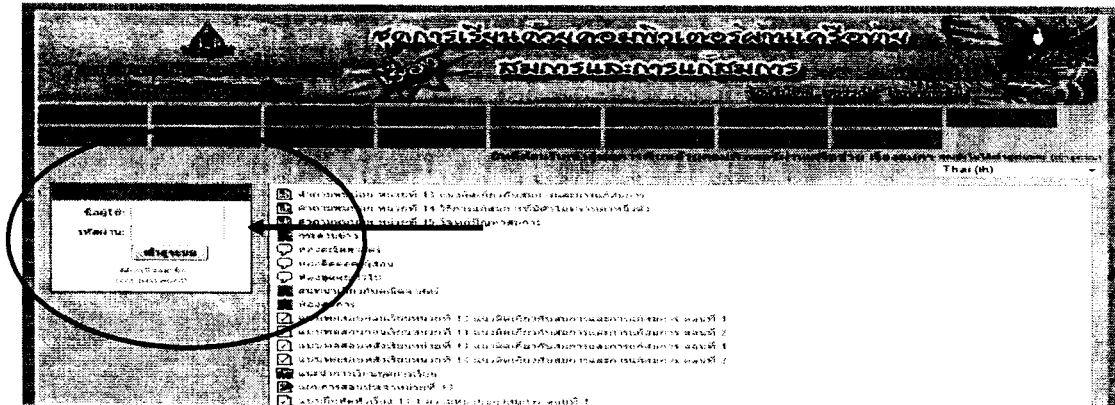
การลงทะเบียนเข้ามาเรียนชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องสมการ และการแก้สมการ จะมีการลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

การลงทะเบียนเป็นหน้าแรกของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ที่นักเรียนจะต้องลงทะเบียนในการเข้าเรียนครั้งแรกก่อนที่จะเข้าเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย นักเรียนปฏิบัติดังนี้

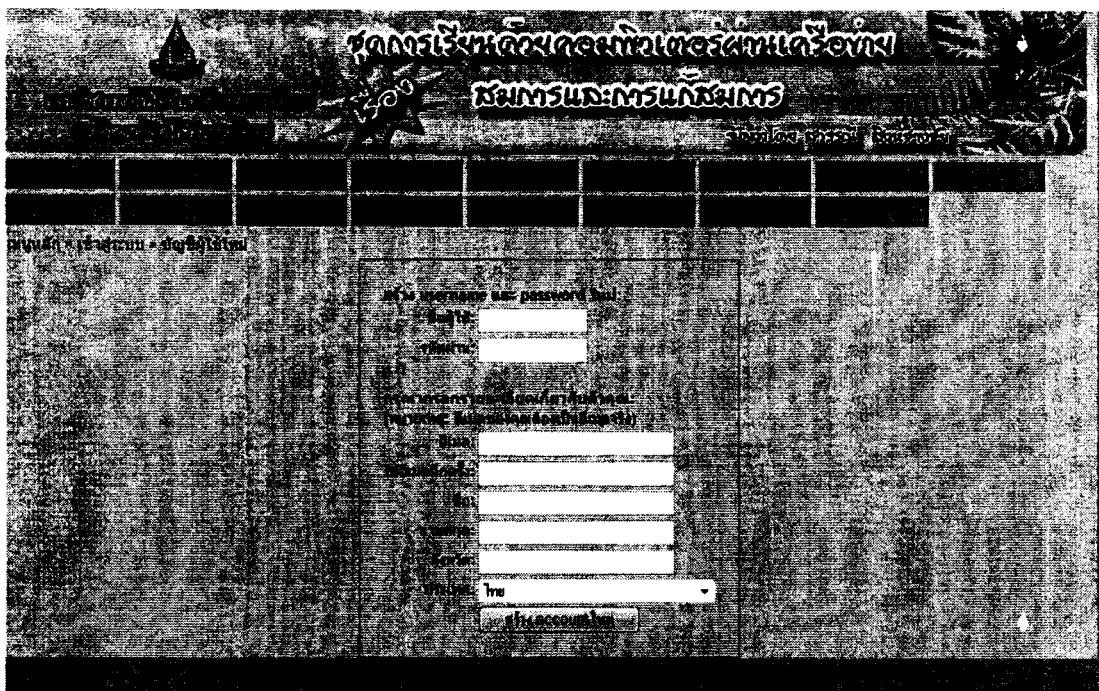
- 1) การเข้าเรียน ที่ช่อง Address พิมพ์ <http://www.thaifreezone.com/s/> แล้วกด Enter ที่เป็นพิมพ์ จะพบหน้าจอดังภาพ แล้วคลิกที่ปุ่มเข้าสู่หน้าหลัก



2) จะปรากฏหน้าจอดังภาพ คลิกที่สมัครเป็นสมาชิก

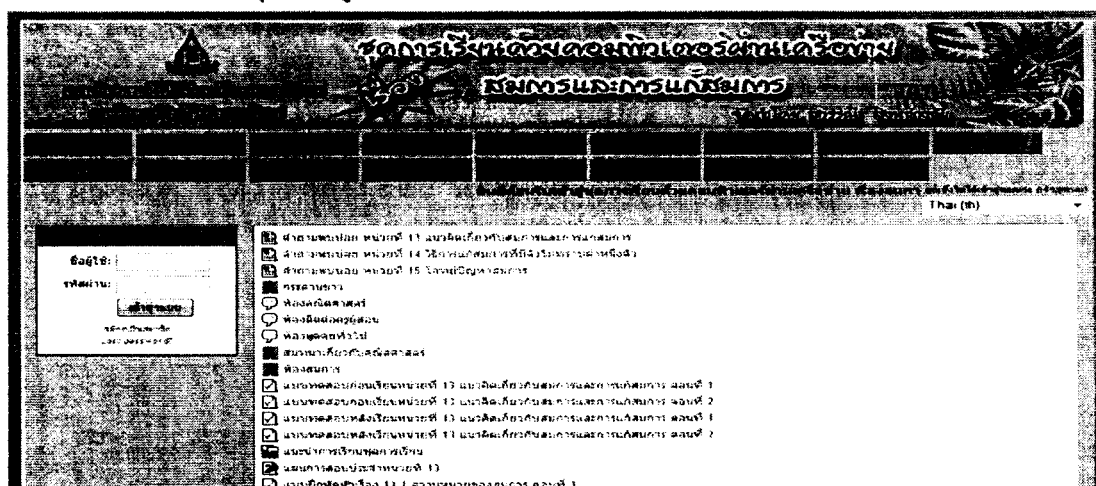


3) เมื่อปรากฏหน้าจอดังภาพ



ให้นักเรียนพิมพ์ข้อมูลลงในช่องว่าง ดังนี้
 ช่องชื่อผู้ใช้ (พิมพ์ชื่อผู้ใช้เป็นภาษาอังกฤษ)
 ช่องรหัสผ่าน (พิมพ์เป็นตัวเลขหรือตัวอักษรภาษาอังกฤษ)
 ช่องกรอกอีเมล (พิมพ์อีเมลล์ของนักเรียน)
 ช่องกรอกอีเมลล์อีกครั้ง (พิมพ์อีเมลล์ของนักเรียน)

การเข้าสู่ระบบให้นักเรียนเรียนพิมพ์ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน ลงในช่อง ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน คลิกรูป เข้าสู่ระบบ ดังต่อไปนี้



- 1) พิมพ์ชื่อผู้ใช้งานในช่องชื่อผู้ใช้งาน
- 2) พิมพ์รหัสผ่านลงในช่องรหัสผ่าน
- 3) นำเมาส์มาคลิกที่ปุ่มเข้าสู่ระบบ

เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะพบเมนูแนะนำการเรียนให้นักเรียน คลิกปุ่ม
แนะนำการเรียน

เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะพบเมนูคำอธิบายรายวิชาให้ศึกษาคำอธิบายรายวิชา

เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะพบเมนูหน่วยที่ 13 14 และ 15ให้นักเรียนเลือกคลิกปุ่มเมนูแต่ละหัวเรื่องที่ต้องการศึกษา

8. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนประกอบด้วยแบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดคำตอบ 4 ตัวเลือก และ แบบทดสอบตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติแบบอัตนัย เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏเมนูต่างๆ ให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบ ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษา อ่านคำชี้แจง แล้วทำตามคำชี้แจง เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำจนครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้ว คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนคลิกที่ คลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติแบบอัตนัยก่อนเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษา

9. การศึกษาแผนการสอน

เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะพบเมนูแผนการสอนแต่ละหน่วย คลิกปุ่ม แผนการสอน หน่วยที่ต้องการศึกษา

10. การเข้าสู่บทเรียนและการศึกษาเนื้อหาในแต่ละหัวเรื่อง

การเข้าสู่บทเรียนและการศึกษาเนื้อหาในแต่ละหัวเรื่อง เมื่อเข้าสู่หน้าหลักจะมีเมนูบทเรียนและมีเมนูย่อยเป็นเมนูหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องการศึกษา ให้นักเรียนคลิกปุ่มหัวเรื่องที่ ต้องการศึกษา

11. การทำแบบฝึกหัด

การทำแบบฝึกหัดนักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังจากศึกษาเนื้อหาแต่ละหัวเรื่อง จะมีเมนูแสดงหน่วยที่ต้องการทำแบบฝึกหัดและมีเมนูย่อยแยกเป็นเมนูหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องทำแบบฝึกหัด ให้นักเรียนคลิกปุ่มแบบฝึกหัดหัวเรื่องที่ต้องการทำแบบฝึกหัด เมื่อทำแบบฝึกหัดในแต่ละข้อเสร็จ ให้นักเรียนเมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จทุกข้อแล้ว ให้นักเรียน คลิกที่ปุ่ม Submit all and finish เพื่อยืนยันการส่งคำตอบทุกข้อในหน้านั้น โปรแกรมจะแจ้งผลการทำแบบฝึกหัดให้ทราบทันที หลังจากนั้น คลิกที่เมนู ขึ้นต่อไป คลิกเลือกรายการที่ต้องการศึกษาต่อไป

10. การชมมัลติมีเดีย

การชมมัลติมีเดียในหัวเรื่องที่ 15.3 จะแสดงโดยอัตโนมัติ นักเรียนสามารถคลิกปุ่มให้เล่นหรือหยุดตามปุ่มที่มีอยู่

12. การเข้าใช้ฐานความรู้

การเข้าใช้ฐานความรู้ นักเรียนสามารถนำข้อมูลจากฐานความรู้ไปใช้สืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ผ่านทางอินเทอร์เน็ต

13. การเข้าใช้คำถามพบบ่อย

การเข้าใช้คำถามที่พบบ่อยเมื่อเข้าสู่หน้าหลักจะมีเมนูคำถามที่พบบ่อยตามหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องการศึกษา นักเรียนคลิกเลือกเมนูคำถามที่พบบ่อยตามหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องการศึกษา

14. การเข้าใช้กระดานข่าว

การเข้าใช้กระดานข่าว เมื่อเข้าสู่หน้าหลักจะมีเมนูกระดานข่าวตามหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องการศึกษา นักเรียนคลิกเลือกเมนูกระดานข่าวตามหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องการศึกษา

15. การเข้าใช้ห้องสนทนา

การเข้าใช้ห้องสนทนา เมื่อเข้าสู่หน้าหลักจะมีเมนูห้องสนทนาตามหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องการศึกษา นักเรียนคลิกเลือกเมนูห้องสนทนาตามหัวเรื่องที่นักเรียนจะต้องการศึกษา

16. การทำแบบทดสอบหลังเรียน

การทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะพบเมนูแบบทดสอบหลังเรียนมี 2 ตอน ประกอบด้วย แบบทดสอบตอนที่ 1 หลังเรียนเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยแบบ 4 เลือก เมื่อทำแบบทดสอบในแต่ละข้อเสร็จ ให้นักเรียน คลิก ปุ่ม ต่อไป จะปรากฏหน้าต่างที่ต้องการทำข้อสอบข้อต่อไป เมื่อทำแบบทดสอบครบทุกข้อแล้ว ให้นักเรียน คลิกที่ปุ่ม Submit all and finish เพื่อยืนยันการส่งคำตอบทุกข้อ และ คลิกที่ปุ่ม Ok โปรแกรมจะแจ้งผลการทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ทราบทันที หลังจากนั้น คลิกที่ปุ่ม ขึ้นต่อไป และทำแบบทดสอบตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติแบบอัตนัย

17. การอัปโหลด

การอัปโหลด เป็นการส่งข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งไปยังคอมพิวเตอร์อีกเครื่องหนึ่งโดยการผ่านเครือข่าย นักเรียนสามารถส่งการบ้านโดยการพิมพ์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟเวิร์ดแล้วบันทึกการบ้านตามหัวเรื่องที่ได้รับมอบหมายแล้วบันทึกเป็นชื่อภาษาอังกฤษไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนใช้อยู่ การอัปโหลดไฟล์ส่งการบ้านที่ทำไว้มีขั้นตอนดังนี้

1. เข้าสู่ระบบ คลิกเลือกหัวเรื่องที่มีการบ้าน
2. วางเคอร์เซอร์ลงในช่อง Browse แล้วคลิกที่ปุ่ม Browse
3. คลิกเลือกไฟล์ที่เป็นการบ้านที่นักเรียนได้บันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนทำได้แล้ว แล้วคลิกปุ่ม Open
4. คลิกปุ่มอัปโหลดไฟล์นี้
5. จะปรากฏไฟล์ที่นักเรียนได้อัปโหลด

6. ถ้านักเรียนต้องการดูไฟล์การบ้านก็ให้คลิกปุ่ม Open ถ้าต้องการบันทึกงานลงเครื่องคอมพิวเตอร์ก็คลิก Save

18. การเก็บคะแนนของนักเรียน

การเก็บคะแนนของนักเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง สมการและการแก้สมการ ประกอบด้วย

1) แบบทดสอบเป็นแบบทดสอบก่อนเรียนประกอบด้วยแบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก และ แบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติแบบอัตนัย เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏเมนูต่างๆ ให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษา อ่านคำชี้แจง แล้วทำตามคำชี้แจง เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำจนครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้ว คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนคลิกที่ ขึ้นต่อไป หรือคลิกที่ ไปยัง คลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 2 ก่อนเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษา ทำจนครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้ว คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนคลิกที่ ขึ้นต่อไป เพื่อเข้าสู่หน้าหลัก

2) แบบฝึกหัด แบ่งออกเป็นแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก และแบบฝึกหัดอัตนัยชนิดจับคู่ เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการครบแล้ว ให้คลิกปุ่ม Submit เพื่อส่งคำตอบ การทำข้อสอบข้อต่อไป ให้คลิกที่ ต่อไป เพื่อทำข้อสอบหน้าใหม่ หรือเลือกคลิกที่ตัวเลขหน้าที่ต้องการทำแบบฝึกหัด เมื่อทำแบบฝึกหัดครบทุกข้อแล้ว คลิกที่ปุ่ม Submit all and finish เพื่อยืนยันการส่งคำตอบทุกข้อในหน้านั้น โปรแกรมจะแจ้งผลการทำแบบฝึกหัดทันที และทำแบบฝึกหัดตอนที่ 2 เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตนัย

3) แบบทดสอบหลังเรียน แบ่งออกเป็นแบบทดสอบตอนที่ 1 หลังเรียน ชนิดแบบปรนัย ชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำแบบทดสอบครบจำนวนทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้วให้คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบครั้งแรก และแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนคลิกที่ ขึ้นต่อไป จะเข้าสู่หน้าหลัก นักเรียนเลือกทำแบบทดสอบตอนที่ 2 หลังเรียน เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตนัย นักเรียนคลิกที่เมนู เลือกทำแบบทดสอบก่อนเรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป

19. การบ้าน

เมื่อเข้าสู่ระบบนักเรียนคลิกปุ่มหัวข้อเรื่องที่มีการบ้าน

ขั้นตอนการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1. ศึกษาคู่มือการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนประกอบด้วยแบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก และ แบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบชนิดเติมคำลงในช่องว่าง เมื่อ นักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏเมนูต่างๆ ให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 1 ก่อนเรียน หน่วยที่ต้องการศึกษา อ่านคำชี้แจง แล้วทำตามคำชี้แจง เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำจนครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้วคลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ นักเรียนคลิกที่ ขึ้นต่อไป จะเข้าสู่เมนูหลักให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 2 ก่อนเรียน หน่วยที่ต้องการศึกษา ทำจนครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้วคลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนคลิกที่ เมนูหลัก

3. ศึกษาแผนการสอนประจำหน่วย

หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องศึกษาแผนการสอนประจำหน่วยนั้นให้เข้าใจก่อนที่จะศึกษาในส่วนของเนื้อหาได้แก่ แผนการสอนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ แผนการสอนในชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย (1) หัวเรื่อง (2) แนวคิด (3) วัตถุประสงค์ (4) กิจกรรมระหว่างเรียน (5) สื่อการสอน (6) ประเมินผล

หลังจากที่นักเรียนศึกษาแผนการสอนของหน่วยที่ต้องการศึกษาแล้วคลิกเลือกหัวเรื่องที่ ต้องการ ศึกษา

4. ศึกษาบทเรียนและตัวอย่าง

การศึกษบทเรียนและตัวอย่างเป็นแนวทางที่นักเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาแนวคิด วัตถุประสงค์ เนื้อหาและตัวอย่างและการสรุปเนื้อหา เพื่อนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนแต่หัวเรื่องไปทำแบบฝึกหัดในขั้นตอนต่อไป

5. ศึกษาฐานความรู้

เป็นส่วนในการสนับสนุนเชื่อมโยงการเรียนรู้โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เสริมในหัวเรื่องที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่

6. คำถามพบบ่อย

เป็นส่วนประมวลคำถามและคำตอบที่พบบ่อย และน่าสนใจที่นักเรียนได้ถามไว้

7. กระดานข่าว

เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในหัวข้อหรือประเด็นคำถามที่ครูผู้สอนเป็นผู้ตั้ง

8. ห้องสนทนา

ห้องสนทนา เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนโดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พิมพ์ข้อความสนทนาได้ตอบกันได้ ชักถามปัญหาข้อสงสัยต่าง ๆ

9. แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดแบ่งออกเป็นแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก เมื่อ นักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการครบทุกข้อแล้ว ให้คลิกปุ่ม Submit เพื่อส่งคำตอบทำเช่นนี้จนครบทุกข้อ นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all finish แล้วคลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ โปรแกรมจะบันทึกผล โปรแกรมจะบันทึกคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนทำแบบฝึกหัดแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบทันที และแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดทุกหัวเรื่องแล้วขั้นตอนต่อไปให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละหัวเรื่องที่ศึกษาอยู่เรียบร้อยแล้ว นักเรียนต้องทำแบบทดสอบตอนที่ 1 หลังเรียน ชนิดแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้วคลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบครั้งแรกและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ นักเรียนคลิกที่ปุ่ม ขึ้นต่อไป เลือกเมนูทำแบบทดสอบตอนที่ 2 หลังเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษา เป็นแบบทดสอบชนิดเติมคำ เมื่อนักเรียนเติมคำตอบโดยการพิมพ์คำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป ทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้วคลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบครั้งแรกและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ และทำแบบตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติเข้าสู่เมนูทำแบบทดสอบก่อนเรียนในหน่วยการเรียนต่อไป

18. การส่งการบ้าน

เมื่อนักเรียนจะส่งการบ้านให้ส่งการบ้านโดยการอัปโหลดไฟล์ที่นักเรียนทำไว้

- 1) เข้าสู่ระบบ คลิกเลือกหัวเรื่องที่มีการบ้าน

- 2) วางเคอร์เซอร์ลงในช่อง Browse แล้วคลิกที่ปุ่ม Browse
- 3) คลิกเลือกไฟล์ที่เป็นการบ้านที่นักเรียนได้บันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนได้ทำไว้ แล้วคลิกปุ่ม Open
- 4) คลิกปุ่มอัปโหลดไฟล์นี้
- 5) คลิกปุ่มขั้นต่อไป
- 6) จะปรากฏไฟล์ที่นักเรียนได้อัปโหลด
- 7) ถ้านักเรียนต้องการดูไฟล์การบ้านก็ให้คลิกปุ่ม Open ถ้าต้องการบันทึกงานลงเครื่องคอมพิวเตอร์ก็คลิก Save ศึกษาบทเรียนเรื่องที่ต้องการศึกษา

การเตรียมตัวของนักเรียน

การเตรียมตัวของนักเรียนมีดังนี้

1. นักเรียนต้องศึกษาคู่มือในการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายให้เข้าใจ
2. นักเรียนจะต้องศึกษาเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์
3. เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ พร้อมทั้งจะใช้งาน ได้แก่ สมุด ปากกา ดินสอ
4. นักเรียนต้องศึกษาดารง กำหนดวัน เวลา ในการเข้าเรียนจากชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ได้แก่
 - 4.1 กำหนดการลงทะเบียน
 - 4.2 กำหนดการเข้าเรียน
 - 4.3 กำหนดการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 4.4 กำหนดการทำแบบฝึกหัด
 - 4.5 กำหนดการทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 4.6 กำหนดการใช้ห้องสนทนา
5. นักเรียนต้องดูผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนจัดทำบันทึกใส่ไว้ในแฟ้มสะสมงานของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

บทบาทของนักเรียน

บทบาทของนักเรียนมีดังนี้

1. ตั้งใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนให้ครบทุกหน่วย
3. แสดงความคิดเห็นในห้องสนทนา
4. ซักถามครูผู้สอนและเพื่อนเมื่อมีปัญหา
5. ส่งการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย

ตารางในการเรียน

กำหนดการส่งแบบทดสอบและแบบฝึกหัด				
หน่วยที่	แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	แบบฝึกหัด	ห้องสนทนา
13	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550
14	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550
15	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550	00-00 กันยายน 2550

ภาคที่ 3

รายละเอียดของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่องสมการ และการแก้สมการ

สารบัญ

รายละเอียดของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง สมการและการแก้สมการ	
	หน้า
ลงทะเบียน.....	118
เข้าสู่ระบบ.....	119
โฮมเพจ.....	118
เมนูต่างๆ.....	120
หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ.....	120
หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว.....	149
หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ.....	176

ลงทะเบียน

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

สมัครเป็นสมาชิก

สร้าง username และ password ใหม่

The image shows a screenshot of a Thai government website, specifically the National Election Commission (NECT). The header features the NECT logo and the text "คณะกรรมการการเลือกตั้ง" (National Election Commission) and "กรมการทะเบียนราษฎร" (Civil Registration Bureau). Below the header is a navigation bar with several menu items. The main content area contains a registration form with fields for name, ID number, and other personal information, along with a "Register" button.

ទៅតួរះបប

[illegible]

โฮมเพจ



ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะและภาระงาน

ชื่อ-นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

โรงเรียน : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

--	--	--	--	--	--

ชื่อ : _____

นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

||
||
||

เมนูต่างๆ



หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมาธิและการแก้สมาธิ



แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13

แบบทดสอบก่อนเรียนประกอบด้วยแบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก และ แบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบชนิดเติมคำลงในช่องว่าง เมื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏเมนูต่างๆ ให้นักเรียนคลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 1 ก่อนเรียนหน่วยที่ต้องการศึกษา อ่านคำชี้แจง แล้วทำตามคำชี้แจง เมื่อนักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่ม ต่อไป หรือทำจนครบทุกข้อ ให้นักเรียนคลิกปุ่ม Submit all and finish แล้ว คลิกปุ่ม Ok โปรแกรมจะบันทึกผลการสอบก่อนเรียนและแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ คลิกเลือกแบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติแบบอัตโนมัติ

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

วัดการรู้หนังสือของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ศูนย์การแนะนํานักเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

คำสั่ง :
แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 10 คะแนน
นักเรียนต้องตอบทุกข้อ และเวลา 1 ชั่วโมง เมื่อหมดเวลา 10 ข้อ
นักเรียนต้อง งดการใช้เครื่องมือช่วยคิดทุกชนิด

เวลาที่หมดเวลาของโปรแกรม : Friday, 31 December 2016, 09:15 PM

วัดการรู้หนังสือของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ศูนย์การแนะนํานักเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

คำสั่ง :
ข้อ 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ครบ)

1. เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวน 123456789 คือ

คำตอบ ☐ A. 9 ☐ B. 8 ☐ C. 7 ☐ D. 6

Correct Answer: A

Submit

ข้อ 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ครบ)

วัดการรู้หนังสือของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ศูนย์การแนะนํานักเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

คำสั่ง :
ข้อ 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ครบ)

2. เลขโดดในหลักสิบของจำนวน 123456789 คือ

คำตอบ ☐ A. 3 ☐ B. 4 ☐ C. 5 ☐ D. 6

Correct Answer: B

Submit

ข้อ 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ครบ)

การฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
แบบทดสอบแบบฝึกหัด

แบบทดสอบแบบฝึกหัดที่ 13 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหา ตอนที่ 1

หน้า 1

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

2	ให้สมการ $x^2 + 5x + 6 = 0$	คำตอบ: ☐ A. 101 - 95 - 204 ☐ B. 185 - 54 - 17 ☐ C. 100 - 200 - 1 ☐ D. 24 - 42 - 91
คะแนน: 1/1 Correct: 0/1 Marked for this submission: 1/1	Submit	

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

การฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
แบบทดสอบแบบฝึกหัด

แบบทดสอบแบบฝึกหัดที่ 13 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหา ตอนที่ 1

หน้า 1

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

4	ให้สมการ $x^2 + 5x + 6 = 0$	คำตอบ: ☐ A. 25 - 17 - 25 ☐ B. 25 - 15 - 15 ☐ C. 25 - 11 - 5 ☐ D. 25 - 1 - 100
คะแนน: 1/1 Correct: 0/1 Marked for this submission: 1/1	Submit	

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

การฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
แบบทดสอบแบบฝึกหัด

แบบทดสอบแบบฝึกหัดที่ 13 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหา ตอนที่ 1

หน้า 1

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

4	ให้สมการ $x^2 + 5x + 6 = 0$	คำตอบ: ☐ A. 25 - 17 - 25 ☐ B. 25 - 15 - 15 ☐ C. 25 - 11 - 5 ☐ D. 25 - 1 - 100
คะแนน: 1/1 Correct: 0/1 Marked for this submission: 1/1	Submit	

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องจักร
ระบบการประเมินผล

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

ข้อที่ 1

เวลา: (10 นาที) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (นาที)

6. แก้สมการต่อไปนี้

สมการ: $12x = 36$

คำตอบ: _____

Mark for this question: 1/1

คำตอบ: ☐ A. $3,500 \div 50 = 500$
☐ B. $25 \div 4 = 100$
☐ C. $50 \div 24 = 96$
☐ D. $65 \div 24 = 90$

Submit

เวลา: (10 นาที) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (นาที)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องจักร
ระบบการประเมินผล

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

ข้อที่ 1

เวลา: (10 นาที) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (นาที)

7. แก้สมการต่อไปนี้

สมการ: $2x = 14$

คำตอบ: _____

Mark for this question: 1/1

คำตอบ: ☐ A. $56 \div 7 = 77$
☐ B. $60 \div 6 = 12$
☐ C. $15 \div 5 = 40$
☐ D. $36 \div 20 = 3$

Submit

เวลา: (10 นาที) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (นาที)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องจักร
ระบบการประเมินผล

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

ข้อที่ 1

เวลา: (10 นาที) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (นาที)

8. แก้สมการต่อไปนี้

สมการ: $3x = 24$

คำตอบ: _____

Mark for this question: 1/1

คำตอบ: ☐ A. 30
☐ B. 20
☐ C. 24
☐ D. 31

Submit

เวลา: (10 นาที) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (นาที)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
ระบบประเมินผลอัตโนมัติ

แบบทดสอบแบบปรนัย 13 ข้อ (แบบปรนัย 1 ข้อ)

ข้อที่ 1

ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

10 ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

Correct Mark for this Subquestion (1/1)

Answer: ☐ a. 10 ☐ b. 40 ☐ c. 20 ☐ d. 30

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
ระบบประเมินผลอัตโนมัติ

แบบทดสอบแบบปรนัย 13 ข้อ (แบบปรนัย 1 ข้อ)

ข้อที่ 1

ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

10 ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

Correct Mark for this Subquestion (1/1)

Answer: ☐ a. 20 ☐ b. 10 ☐ c. 12 ☐ d. 16

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
ระบบประเมินผลอัตโนมัติ

แบบทดสอบแบบปรนัย 13 ข้อ (แบบปรนัย 1 ข้อ)

ข้อที่ 1

ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

10 ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

Correct Mark for this Subquestion (1/1)

Answer: ☐ a. 20 ☐ b. 10 ☐ c. 12 ☐ d. 16

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

ข้อนี้ (แบบปรนัย) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบปรนัย)

#1 13 ข้อที่ 28 ข้อที่ Saturday, 30 August 2008, 05:09PM 10

คะแนนที่ได้ 10 / 10

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

จำนวนแบบทดสอบมีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้ปากกาสีน้ำเงินทำคำตอบโดยทำเครื่องหมายกากบาทลงในช่องคำตอบเท่านั้น

คำสั่งทำข้อสอบเป็นการกำหนดให้เป็นสมการที่นักเรียนสามารถหาคำตอบได้

ข้อ 1 $m = 75 \times 60$
 ข้อ 2 $g = 68 \times 140$
 ข้อ 3 $b = 18 \times 90$
 ข้อ 4 $4 \times 33 = 5$
 ข้อ 5 $w = 2 \times 84$

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อวัดด้านความรู้ทาง
สมการและการแก้สมการ

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

ครั้งที่ 1

หน้า: 1 2 3 (หน้า 1)

ข้อ 1 $m = 75 \times 60$

คำตอบ: 2/2

Correct

Marked for this submission: 1/1

Score: 135

Submit

ข้อ 2 $g = 68 \times 140$

คำตอบ: 72

Correct

Marked for this submission: 1/1

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

หน้า: 1 2 3 (หน้า 1)

Submit

แบบฝึกหัด • แบบทดสอบ • แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2 - ข้อ 1

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

ข้อ 1

พหุ: (พหุคูณ) 1 2 3 (ค่า 10)

3 $5 \times 18 = 90$

คะแนน: 2/2

คำตอบ: 5

ถูกต้องหรือไม่

Correct

Marks for this submission: 2/2.

Submit

4 $1 \times 13 = 13$

คะแนน: 0/2

คำตอบ: 65

ถูกต้องหรือไม่

Incorrect

Marks for this submission: 0/2. This submission attracted a penalty of 0.2.

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

พหุ: (พหุคูณ) 1 2 3 (ค่า 10)

Submit

แบบฝึกหัด • แบบทดสอบ • แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

พหุ: ข้อ 5

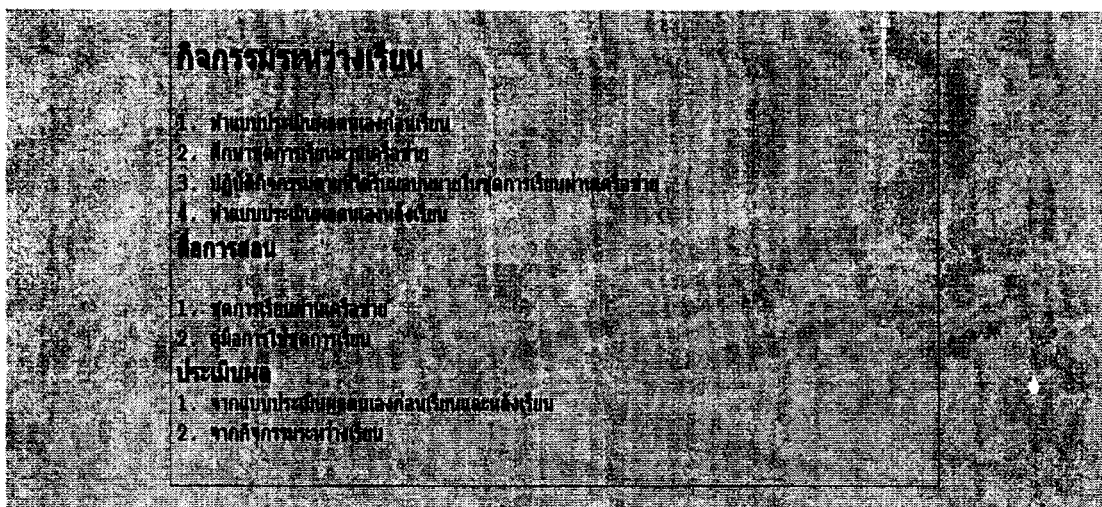
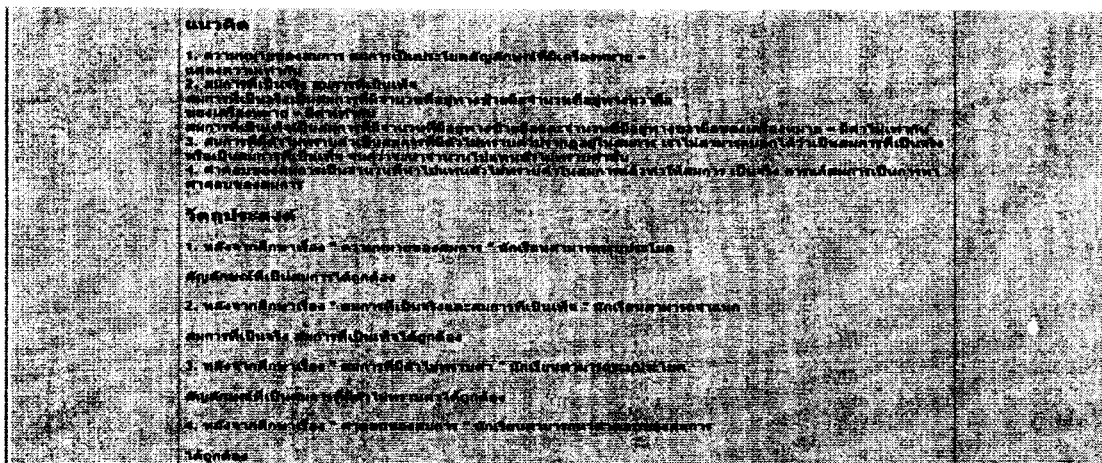
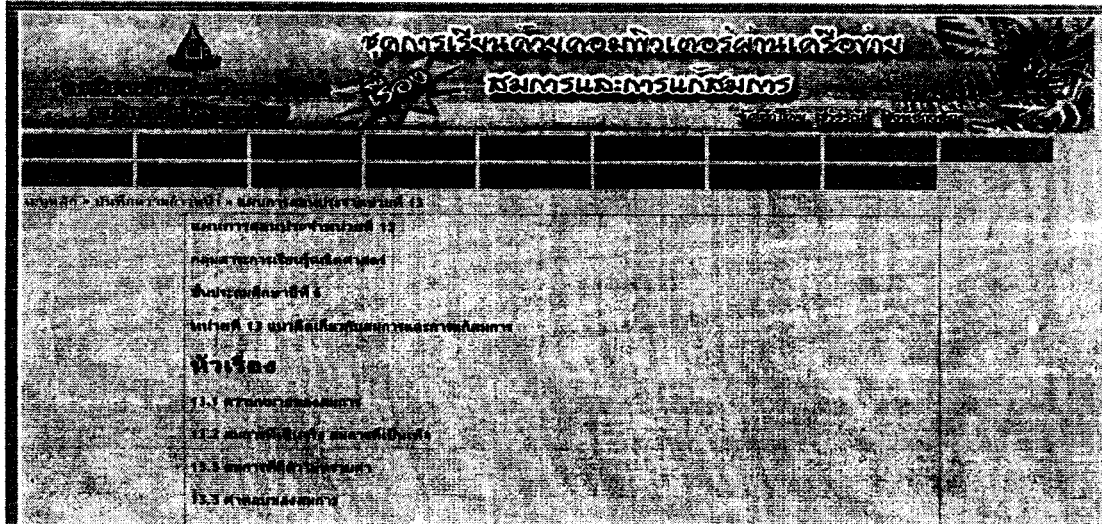
1 (40) $4 \times 12 = 48$

คะแนน: 0/1

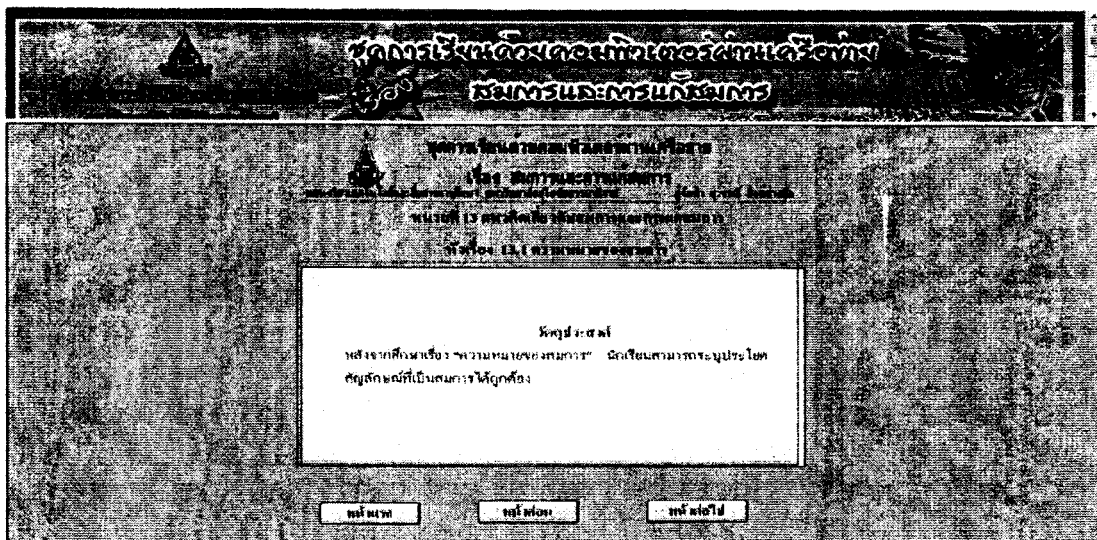
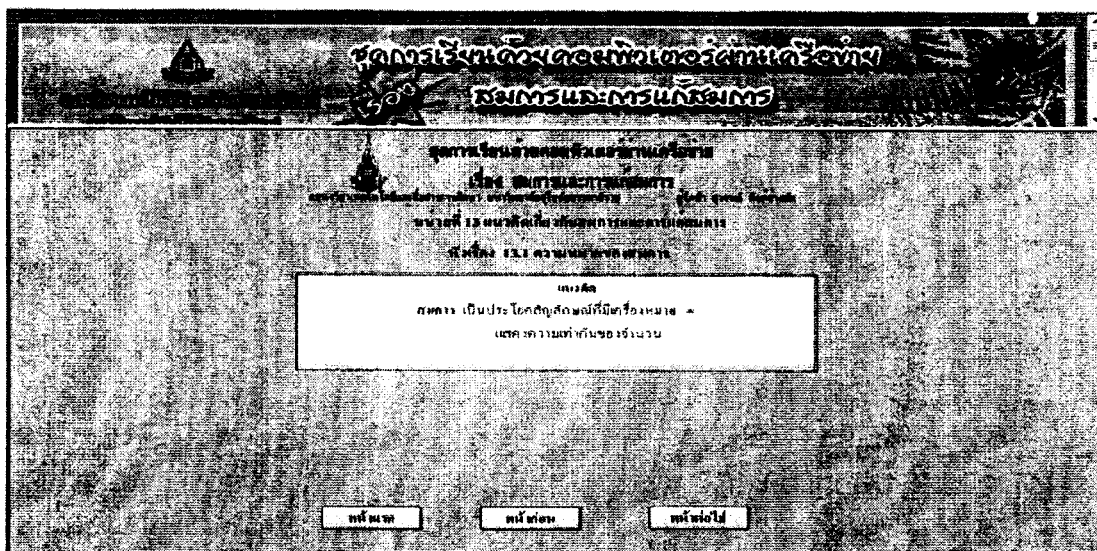
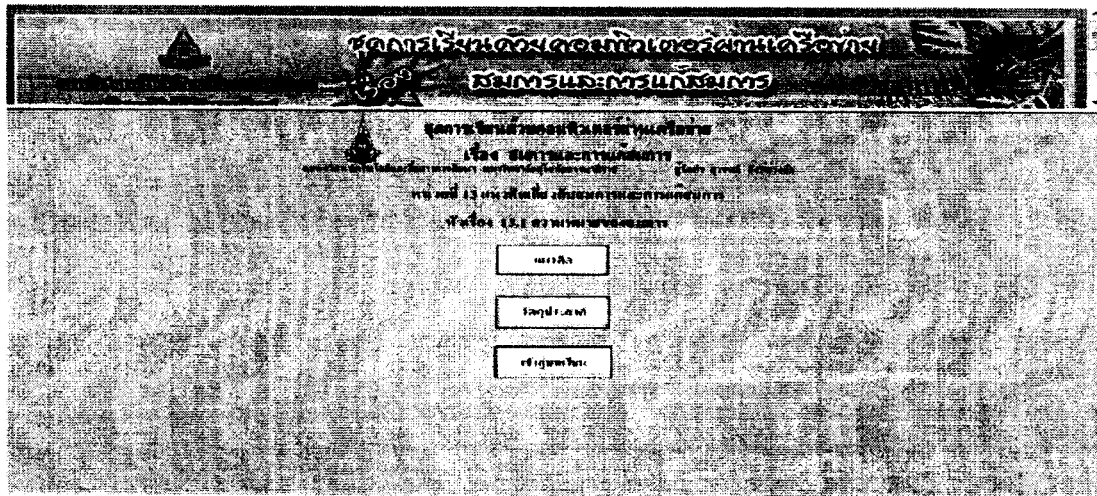
คำตอบ: 7

Submit

แผนการสอนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ



หัวข้อเรื่อง 13.1 ความหมายของสมการ



**ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
สัมฤทธิ์ผลและประเมินผล**

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13.1 การบวก การลบ การคูณ และการหาร

บทเรียนที่ 13.1.1 การบวก การลบ การคูณ และการหาร

นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

ข้อ 1 $15 + 20 = 35$ ข้อ 2 $8 + 7 > 12$ ข้อ 3 $28 \div 4 = 3 + 4$
 ข้อ 4 $640 < 198 - 50$ ข้อ 5 $9 \times 6 = 54$ ข้อ 6 $8 \div 2 = 4$
 ข้อ 7 $5 \times 6 > 20$ ข้อ 8 $15 - 9 < 5$

ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย = แสดงความเท่ากันของจำนวน คือข้อใด

ก. ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5 ข้อ 6 ข. ข้อ 2 ข้อ 4 ข้อ 7 ข้อ 8

เลือกข้อ ก. พิมพ์ ก ลงในช่องว่าง แล้วกดปุ่ม Enter
 เลือกข้อ ข. พิมพ์ ข ลงในช่องว่าง แล้วกดปุ่ม Enter
 ถ้าตอบถูกจะให้มีคะแนนต่อไป

**ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
สัมฤทธิ์ผลและประเมินผล**

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13.1 การบวก การลบ การคูณ และการหาร

บทเรียนที่ 13.1.1 การบวก การลบ การคูณ และการหาร

นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย =

แสดงความเท่ากันของจำนวน

นักเรียนพิจารณาเครื่องหมายต่อไปนี้

$27 + 9 = 3$
 $16 \times 10 = 16 \times (2 \times 5)$
 $75 - 50 = 5 \times 5$
 $(25 + 75) + 100 = 200$
 $2.95 = 2 + 0.9 + 0.05$

**ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
สัมฤทธิ์ผลและประเมินผล**

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13.1 การบวก การลบ การคูณ และการหาร

บทเรียนที่ 13.1.1 การบวก การลบ การคูณ และการหาร

นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย =

แสดงความเท่ากันของจำนวน

นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

ข้อ 1 $15 + 20 = 35$ ข้อ 2 $8 + 7 > 12$ ข้อ 3 $28 \div 4 = 3 + 4$
 ข้อ 4 $640 < 198 - 50$ ข้อ 5 $9 \times 6 = 54$ ข้อ 6 $8 \div 2 = 4$
 ข้อ 7 $5 \times 6 > 20$ ข้อ 8 $15 - 9 < 5$

ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย = แสดงความเท่ากันของจำนวน คือข้อใด

ก. ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5 ข้อ 6 ข. ข้อ 2 ข้อ 4 ข้อ 7 ข้อ 8

ฐานความรู้หน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง สมการและสมการแก้สมการ

หน่วยที่ 13.1 ความหมายของสมการ
http://www.obec.go.th/develop_media/news12/bangkok/05/
 หัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
<http://58.181.133.17/moodle/course/info.php?id=254>
 หัวเรื่อง 13.3 สมการที่แก้ได้ไม่หมด
http://www.thaibodanview.com/library/teacher/show/atchaburi/winal_s/sec01p01
 หัวเรื่อง 13.4 การแก้สมการ
 1. http://www.thaibodanview.com/library/teacher/show/atchaburi/winal_s/sec03p01.html
 2. http://www.thaibodanview.com/library/teacher/show/atchaburi/winal_s/sec01p01.html

หัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง และสมการที่เป็นเท็จ

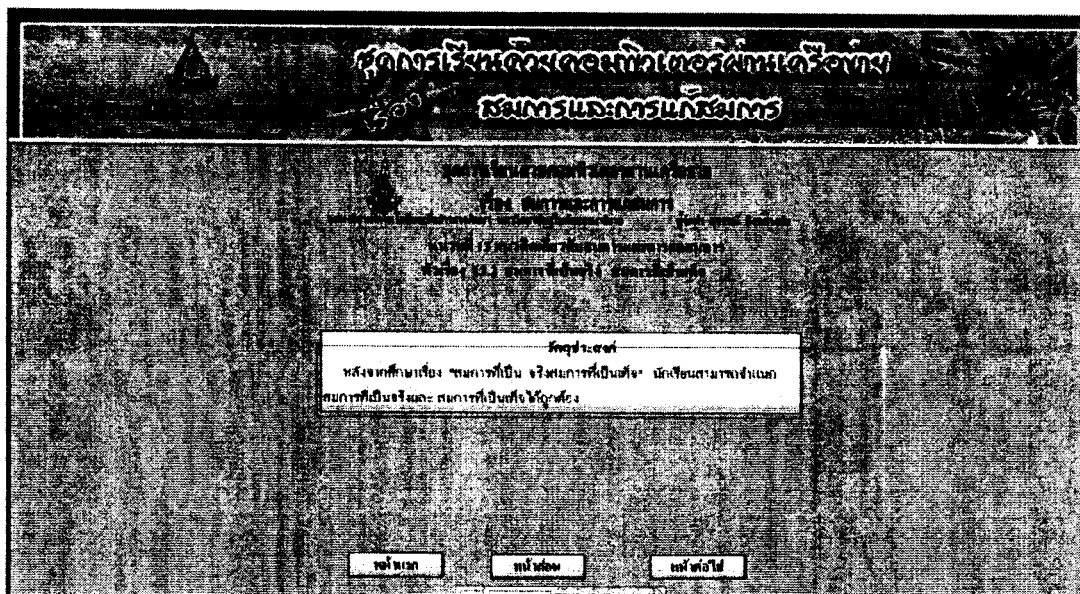
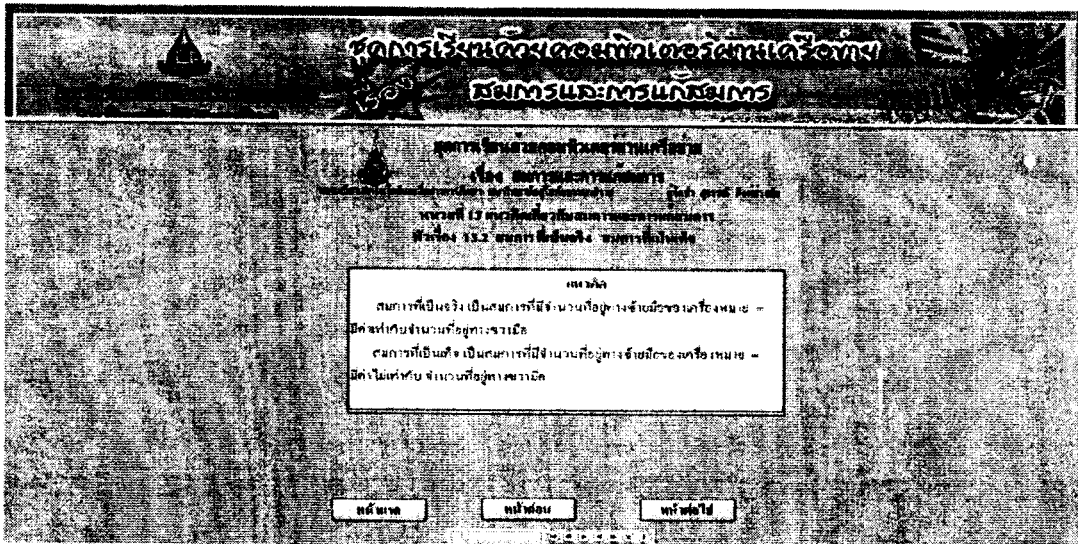
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง สมการและสมการแก้สมการ

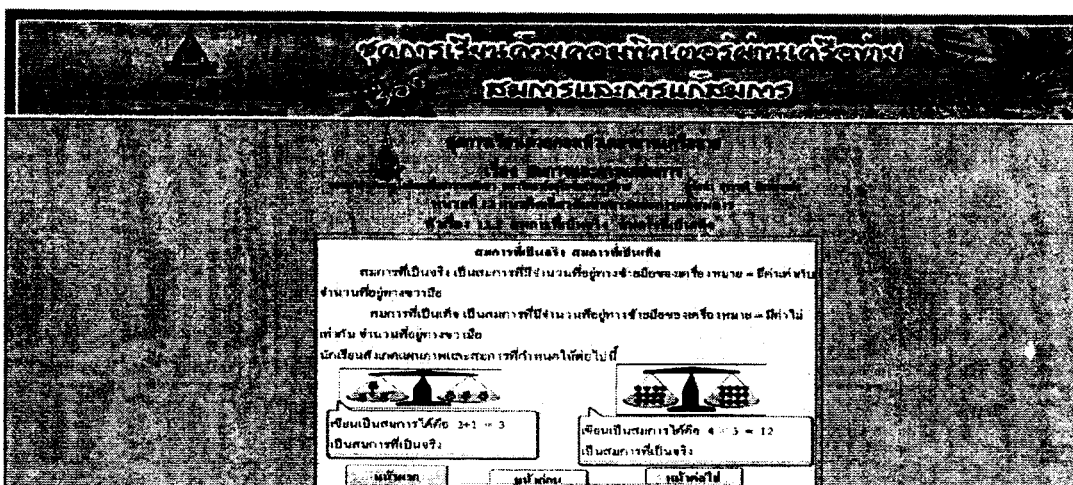
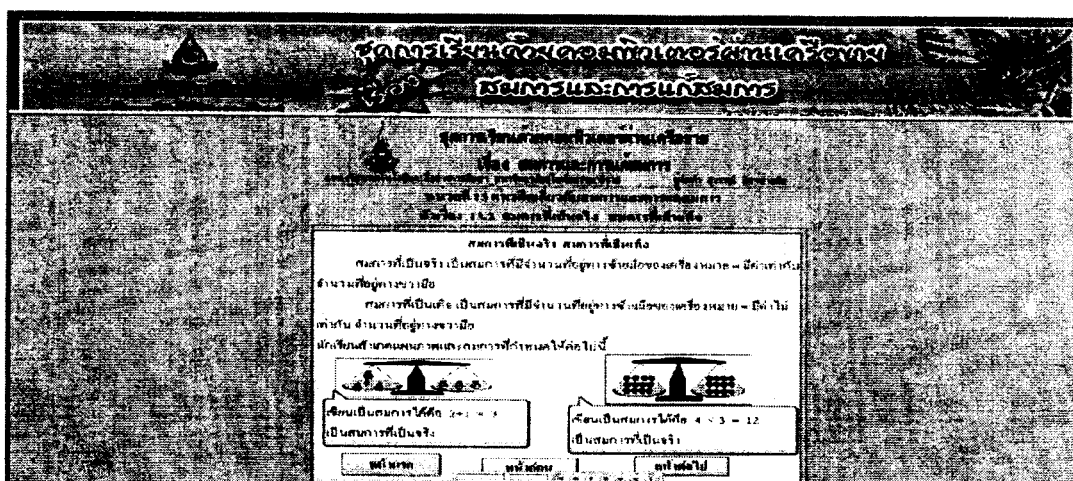
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง สมการและสมการแก้สมการ
 หน่วยที่ 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
 หัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ

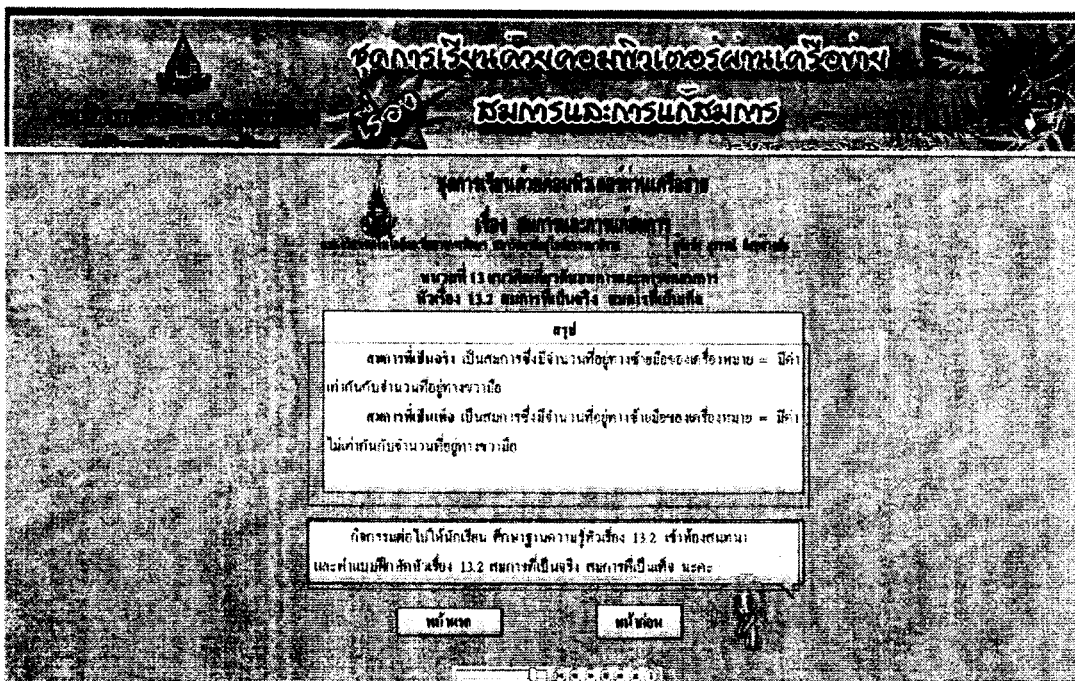
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง สมการและสมการแก้สมการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง สมการและสมการแก้สมการ
 หน่วยที่ 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
 หัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ

แนวคิด
 สมการที่เป็นจริง เป็นสมการที่มีจำนวนที่อยู่มากกว่าด้านหนึ่งของสมการ
 มีค่าเท่ากับจำนวนที่อยู่ด้านขวามือ
 สมการที่เป็นเท็จ เป็นสมการที่มีจำนวนที่อยู่มากกว่าด้านหนึ่งของสมการ
 มีค่าไม่เท่ากับจำนวนที่อยู่ด้านขวามือ







SECRET

--	--	--	--	--	--	--	--

SECRET

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
คำถาม: ข้อ 1

1. ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง

คะแนน:
- / 1

- คำตอบ: ☐ a. $18 + 22 = 30$
☐ b. $33 + 11 = 13$
☒ c. $6 \times 7 = 42$
☐ d. $9 \times 5 = 54$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
คำถาม: ข้อ 2

ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง

- คำตอบ: ☒ a. $37 \times 10 = 370$
☐ b. $12 \cdot 7 = 8$
☐ c. $99 \times 13 = 33$
☐ d. $28 \times 50 = 49$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
คำถาม: ข้อ 3

1. ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง

คะแนน:
- / 1

- คำตอบ: ☒ a. $7 \times 10 = 370$
☐ b. $28 \times 50 = 49$
☐ c. $99 \times 13 = 33$
☐ d. $12 \cdot 7 = 8$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
คำถาม: ข้อ 2

ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง

คำตอบ: ☒ a. $37 \times 10 = 370$
☐ b. $28 + 50 = 49$
☐ c. $99 \times 33 = 33$
☐ d. $12 - 7 = 8$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
คำถาม: ข้อ 3

สมการที่เป็นจริงตรงกับข้อใด

คำตอบ: ☐ a. $15 + 23 = 28$
☐ b. $85 + 5 = 18$
☒ c. $10 \times 14 = 140$
☐ d. $29 \times 81 = 100$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
คำถาม: ข้อ 4

ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง

คำตอบ: ☐ a. $18 + 6 = 90$
☐ b. $7 = 7 - 8$
☐ c. $13 \times 3 = 38$
☒ d. $40 - 30 = 30 - 40$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ
คำถาม: ข้อ 5

ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง

คำตอบ: ☐ a. $100 \div 20 = 5$
☐ b. $36 \cdot 0 = 360$
☐ c. $27 - 1 = 1 - 27$
☐ d. $8 \div 7 = 7 \div 8$

Submit

หัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลสัมฤทธิ์
สมการและสมการแก้สมการ

หน่วยที่ 13 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า
หัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

แนววิชา

วัตถุประสงค์: ๕.๗

เนื้อหาบทเรียน

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลสัมฤทธิ์
สมการและสมการแก้สมการ

หน่วยที่ 13 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า
หัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

แนววิชา

สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า เป็นสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าปรากฏอยู่ในสมการ
เราไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นสมการที่เป็นจริงหรือเป็นสมการที่เป็นเท็จ จนกว่าจะ
นำจำนวนไปแทนที่ตัวไม่ทราบค่าเป็น

หน้าแรก หน้าฝึกฝน หน้าข้อสอบ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
ระบบและกระบวนการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง ระบบการดำเนินการ
หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13
หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13

โดยผู้ประสิทธิ์

หลังจากศึกษาเรื่อง "ระบบการที่มีตัวไม่ทราบค่า" นักเรียนสามารถระบุประโยค
สัญลักษณ์ที่เป็นสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าได้ถูกต้อง

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
ระบบและกระบวนการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง ระบบการดำเนินการ
หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13
หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13

นักเรียนตอบคำถามจากประโยคสัญลักษณ์ $8 + \square = 12$

เราเรียก ☐ เป็นตัวไม่ทราบค่า ในชั้นประถมศึกษาเราจะใช้ตัวอักษรแทนตัวไม่ทราบค่า
เช่น ก ข ค ง แต่ถ้าเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษเราจะใช้ตัวอักษรตัวเล็กแทนตัวไม่ทราบค่า
เช่น a b c

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
ระบบและกระบวนการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง ระบบการดำเนินการ
หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13
หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วยการเรียนรู้ 13

ตัวอย่างที่ 3 $3 - 4 = 1$

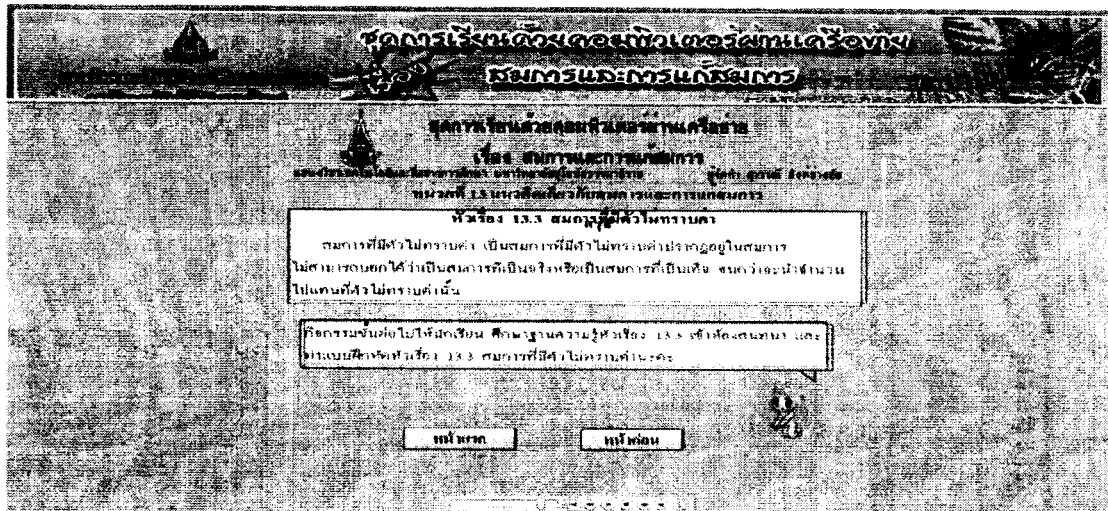
$3 - 4 = 1$ ตัวไม่ทราบค่า คือ ก

$3 - 4 = 1$ เป็นสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

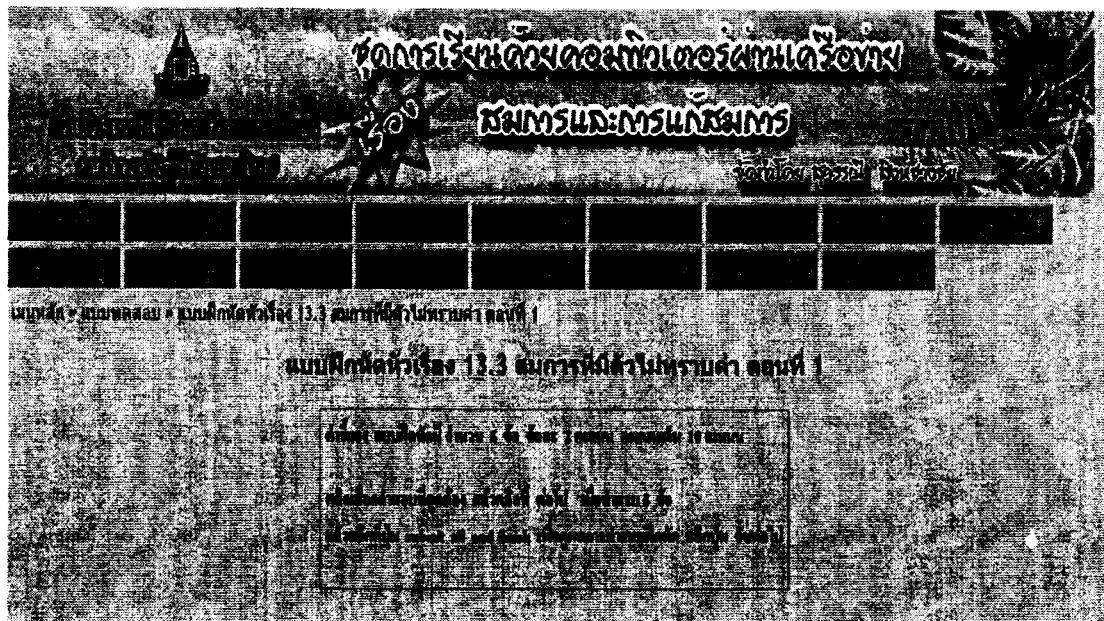
จากสมการ $3 - 4 = 1$

เมื่อแทน ก ด้วย 5 จะได้สมการ $3 - 4 = 1$ เป็นสมการที่เป็นจริง

เมื่อแทน ค ด้วย 5 จะได้สมการ $3 - 4 = 4$ เป็นสมการที่เป็นเท็จ



แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.3 สมัครที่มีตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 1



แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวแปรค่าคงที่ 1
คำถาม: ข้อ 1

ข้อใดเป็นสมการที่มีตัวแปรค่าคงที่

- คำตอบ: ☒ a. $x \times 2 = 50$
☐ b. $55 + 34 = 21$
☐ c. $333 = 100 + 33$
☐ d. $2 + 4 = 12 + 2$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวแปรค่าคงที่ 2
คำถาม: ข้อ 2

ข้อใดเป็นสมการที่มีตัวแปรค่าคงที่

- คำตอบ: ☐ a. $15 + 55 = 65$
☐ b. $60 - 15 = 45$
☐ c. $96 + 4 = 100$
☐ d. $1 + 6 = 12$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวแปรค่าคงที่ 3
คำถาม: ข้อ 3

ข้อใดเป็นสมการที่มีตัวแปรค่าคงที่

- คำตอบ: ☐ a. $5 + 6 = 15$
☐ b. $30 + 6 = 70$
☐ c. $35 + 5 = 7$
☐ d. $90 + 20 = 110$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 4

สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าคือข้อใด

คำตอบ: ☒ a. $p = 3 \times 12$
☐ b. $48 - 16 = 30$
☐ c. $88 \div 11 = 8$
☐ d. $20 + 60 = 10 \times 10$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 5

สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าคือข้อใด

คำตอบ: ☐ a. $15 + 20 = 35$
☐ b. $20 - 20 = 50$
☐ c. $95 + 99 = 99 + 95$
☐ d. $x = 60 \div 12$

Submit

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 1

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 1

ค่าของตัวแปร x ในสมการ $2x + 10 = 30$ คือ

คำตอบ: ☐ a. 8
☐ b. 10
☐ c. 12
☐ d. 14

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 13.4 ศาสนาของชนชาติ ตอนที่ 1

คำถาม: ข้อ 2

1 (ก)	ศาสนาของชนชาติ K มี 4 - 5 ศาสนา	คำตอบ: ☐ a. 2
คะแนน:		☐ b. 1
-/1		☒ c. 20
		☐ d. 10
		Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 13.4 ศาสนาของชนชาติ ตอนที่ 1

คำถาม: ข้อ 3

1 (ก)	ศาสนาของชนชาติ K มี 1 - 23 ศาสนา	คำตอบ: ☐ a. 31
คะแนน:		☐ b. 27
-/1		☐ c. 13
		☐ d. 15
		Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 13.4 ศาสนาของชนชาติ ตอนที่ 1

คำถาม: ข้อ 4

1 (ก)	ศาสนาของชนชาติ K มี 1 - 27 ศาสนา	คำตอบ: ☐ a. 1
คะแนน:		☐ b. 10
-/1		☐ c. 11
		☐ d. 11
		Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 1

คำถาม: ข้อ 5

1 (7) คำตอบของสมการ $y + 7 = 210$ คือข้อใด

คะแนน: 7/7

จำนวน: ☐ a. 40 ☐ b. 20 ☐ c. 10 ☐ d. 30

Submit

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 2

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 2

ข้อ 1 สมการ $2x + 3 = 15$ มีคำตอบเป็น 5 ข้อใดคือคำตอบของสมการนี้

ข้อ 2 สมการ $3x - 1 = 10$ มีคำตอบเป็น 11 ข้อใดคือคำตอบของสมการนี้

ข้อ 3 สมการ $4x + 2 = 18$ มีคำตอบเป็น 4 ข้อใดคือคำตอบของสมการนี้

ข้อ 4 สมการ $5x - 3 = 17$ มีคำตอบเป็น 4 ข้อใดคือคำตอบของสมการนี้

ข้อ 5 สมการ $6x + 1 = 13$ มีคำตอบเป็น 2 ข้อใดคือคำตอบของสมการนี้

เฉลยแบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 2

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 2

คำถาม: ข้อ 1

1 (7) คำตอบของสมการ $14 - 2$ คือข้อใด

คะแนน: 7/7

จำนวน: 96

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดที่ 13.4 ค่าตอบของสมการ ตอนที่ 2
คำถาม: ข้อ 2

1 ข้อ $1 \times 16 = 16$ ค่าตอบของสมการคือ

คะแนน: -/1

คำตอบ: 31

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดที่ 13.4 ค่าตอบของสมการ ตอนที่ 2
คำถาม: ข้อ 3

1 ข้อ $8 \times 15 = 120$ ค่าตอบของสมการคือ

คะแนน: -/1

คำตอบ: 105

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดที่ 13.4 ค่าตอบของสมการ ตอนที่ 2
คำถาม: ข้อ 4

1 ข้อ $8 \times 9 = 72$ ค่าตอบของสมการคือ

คะแนน: -/1

คำตอบ: 12

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหน้าเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 2
 ลำดับ: 5

1. เลข - 54 = 42 คำตอบของสมการคือ

คะแนน: คำตอบ: 96

-/1

Submit

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

แบบทดสอบหลังเรียนหน้าเรื่อง 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1

คำชี้แจง

แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ให้นักเรียนทำตอบที่ถูกต้อง แล้วคลิกที่ ส่งไป เมื่อทำครบ 10 ข้อ
 แล้วคลิกที่ ไม่ Submit all and finish เพื่อจบการสอบ คลิกที่นี่ ทำต่อไป

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหน้าเรื่อง 13.4 คำตอบของสมการ ตอนที่ 2
 ลำดับ: 5

1. เลข - 54 = 42 คำตอบของสมการคือ

คะแนน: คำตอบ: 105

-/1

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 3

1. (ก) สมการใดเป็นสมการเชิงเส้น

คะแนน: 1/1

คำตอบ: ☐ a. $25x + 165$
☐ b. $99 - 99 = 99 \times 2$
☐ c. $75 + 57 = 75 - 57$
☒ d. $11x + 9 = 3x$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 4

1. (ก) ข้อใดเป็นสมการเชิงเส้น

คะแนน: 1/1

คำตอบ: ☐ a. $175 + 25 = 200$
☒ b. $2500 + 50 = 500$
☐ c. $25 \times 4 = 100$
☐ d. $27 \div 17 = 10$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 5

1. (ก) สมการใดเป็นสมการเชิงเส้น

คะแนน: 1/1

คำตอบ: ☐ a. $2 + 5 + 6 + 7$
☐ b. $39 - 20 = 19$
☐ c. $6 + 5 = 1 + 6$
☒ d. $3 - 4 + 7 = 6$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนวิชาเรื่อง 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 6

1. (๓) ข้อใดเป็นสมการที่แก้ได้

คะแนน:
-/1

คำตอบ: ☐ a. $80 + 20 = 5$

☐ b. $5 \times 3 = 45$

☐ c. $36 + 39 = 75$

☒ d. $60 \div 6 = 12$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนวิชาเรื่อง 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 7

1. (๓) ข้อใดเป็นสมการที่แก้ได้

คะแนน:
-/1

คำตอบ: ☒ a. $36 + 39 = 75$

☐ b. $80 + 20 = 5$

☐ c. $60 \div 6 = 12$

☐ d. $15 \times 6 = 45$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนวิชาเรื่อง 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 8

1. (๓) ข้อใดเป็นสมการที่แก้ได้

คะแนน:
-/1

คำตอบ: ☐ a. 2

☐ b. 13

☐ c. 11

☒ d. 5

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 9

1 (ค) ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x - 25 = 50$

คะแนน: -/1

คำตอบ: ☐ a. 45
☐ b. 65
☐ c. 75
☒ d. 25

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 10

1 (ค) หาค่าของสมการ $x \times 12 = 240$ ข้อใด

คะแนน: -/1

คำตอบ: ☐ a. 10
☒ b. 20
☐ c. 40
☐ d. 50

Submit

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

ข้อ 1. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 2. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 3. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 4. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 5. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 6. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 7. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 8. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 9. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

ข้อ 10. มีคนขายผลไม้ 5 คน ขายได้ 10 คนแรก 50 คน 2 คนแรก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2
จำนวน: ข้อ 1

1. (ก) $3 \cdot 33 = 99$ ค่าตอบของสมการคือ

ตอบ: 1

คำตอบ: 82

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2
จำนวน: ข้อ 2

1. (ก) $4 \cdot 108 = 300$ ค่าตอบของสมการคือ

ตอบ: 1

คำตอบ: 192

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ ตอนที่ 2
จำนวน: ข้อ 3

1. (ก) $1 \cdot 10 = 50$ ค่าตอบของสมการคือ

ตอบ: 1

คำตอบ: 500

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับการและการแก้สมการ ตอนที่ 2
คำถาม: ข้อ 4

1 (ก) $พ \times 12 = 96$ ค่าของพคือ

คะแนน: 1

คำตอบ: 8

แบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 แนวคิดเกี่ยวกับการและการแก้สมการ ตอนที่ 2
คำถาม: ข้อ 5

1 (ก) $1 \times 35 = 86$ ค่าของพคือ

คะแนน: 1

คำตอบ: 51

หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

คำถาม

แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ข้อ 1 : สมการ $2x + 10 = 30$ ค่าของ x คือ

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง จากข้อที่ 2 ถึง 4 : เลือกตอบ 10 ข้อ

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง จากข้อที่ 5 ถึง 7 : เลือกตอบ 10 ข้อ

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง จากข้อที่ 8 ถึง 10 : เลือกตอบ 10 ข้อ

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 1

ข้อใดเป็นวิธีการแก้สมการ $d+17=65$

- คำตอบ:
- ☐ a. $d+17+17=65+17$
 - ☒ b. $d+17-17=65-17$
 - ☐ c. $d+17 \times 17=65 \times 17$
 - ☐ d. $d+17 \div 17=65 \div 17$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 2

ข้อใดเป็นวิธีการแก้สมการ $m-25=80$

- คำตอบ:
- ☒ a. $m-25-25=80-25$
 - ☐ b. $25 \times 25+25=80+25$
 - ☐ c. $25 \div 25+25=80 \div 25$
 - ☐ d. $m-25+25=80+25$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 3

1. (ก) ข้อใดเป็นวิธีการแก้สมการ $h-7=16$

คำตอบ:

- คำตอบ:
- ☒ a. $h-7+7=16+7$
 - ☐ b. $h-7-7=16-7$
 - ☐ c. $h-7 \times 7=16 \times 7$
 - ☐ d. $h-7 \div 7=16 \div 7$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการคำนวณการที่มีส่วนทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 4

1 (100) เมื่อคำนวณการ $y = 200 \times 350$ ค่าของสมการ คือข้อใด

คำตอบ: -1

คำตอบ: ☐ a. 130
☐ b. 110
☒ c. 150
☐ d. 140

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการคำนวณการที่มีส่วนทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 5

เมื่อคำนวณการ $1 - 29 = 45$ ค่าของสมการ คือข้อใด

คำตอบ:

คำตอบ: ☐ a. 36
☐ b. 5
☐ c. 405
☒ d. 74

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการคำนวณการที่มีส่วนทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 6

เมื่อคำนวณการ $11 \times 352 = 817$ ค่าของสมการ คือข้อใด

คำตอบ:

คำตอบ: ☐ a. 465
☐ b. 976
☐ c. 119
☒ d. 244

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวในพหุนามในตัวคูณที่ 1
คำถาม: ข้อ 7

สมการต่อไปนี้ให้แก้สมการหาค่าของ x

คำตอบ: ☐ a. $4 \times t = 36$
☒ b. $3 \times t = 24$
☐ c. $5 \times t = 45$
☐ d. $2 \times t = 18$

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวในพหุนามในตัวคูณที่ 1
คำถาม: ข้อ 8

เมื่อแก้สมการ $y \times 5 = 60$ จะได้คำตอบของสมการคือ

คำตอบ: ☐ a. 10
☐ b. 3
☐ c. 11
☒ d. 12

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวในพหุนามในตัวคูณที่ 1
คำถาม: ข้อ 9

ข้อใดเป็นวิธีการแก้สมการ $\frac{7x}{6} = 5$

คำตอบ: ☐ a. 20
☐ b. 15
☐ c. 30
☒ d. 45

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 10

ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $y - 25 = 100$

คำตอบ: ☐ a. 4
☐ b. 125
☐ c. 250
☐ d. 75

Submit

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงแสดงวิธีแก้สมการที่กำหนดให้

แบบทดสอบมีจำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 5 คะแนน

ให้นักเรียนทำเป็นไฟล์ส่งครูผู้สอนทางอีเมล

ข้อ 1 จงแสดงวิธีแก้สมการ $k \times 9 = 72$

ข้อ 2 จงแสดงวิธีแก้สมการ $y + 12 = 10$

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2
คำถาม: ข้อ 1

1.1 (รวม) จงแสดงวิธีแก้สมการ $y + 12 = 10$

วิธีทำ $y + 12 = 10$

ลบ 12 ทั้ง 2 ด้าน

$y + 12 - 12 = 10 - 12$

$y = 120$

ตรวจสอบคำตอบ $120 + 12 = 10$ เป็นจริง

ตอบ คำตอบของสมการคือ 120

Submit

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 14 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านบริหารค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2
คำถาม: ข้อ 2

1. (12)

จงแก้สมการเส้นตรง $y = 12x + 10$
 จงหา $y = 12x + 10$
 ถ้า $x = 12$ ค่าของ y คือเท่าไร
 จงใส่ $y = 12x + 12$ $x = 10$ $y = 12$
 $y = 120$
 ตรวจคำตอบ 120 $+ 12 = 10$ เป็นจริง
 ตอบ ค่าของ y คือ 120

Submit

แผนการสอนหน่วยที่ 14

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.ต้น เล่มที่ 1
บทเรียนและบทเรียนย่อย

แผนการสอนประจำหน่วยที่ 14
 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านบริหารค่าหนึ่งตัว
 2. การแก้สมการเส้นตรง
 3. การแก้สมการเชิงเส้น
 4. การแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรเดียว
 5. การแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสองตัว
 6. การแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสามตัว

เนื้อหา
 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านบริหารค่าหนึ่งตัว
 2. การแก้สมการเส้นตรง
 3. การแก้สมการเชิงเส้น
 4. การแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรเดียว
 5. การแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสองตัว
 6. การแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสามตัว

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านบริหารค่าหนึ่งตัวได้
2. นักเรียนสามารถแก้สมการเส้นตรงได้
3. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นได้
4. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรเดียวได้
5. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสองตัวได้
6. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสามตัวได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ด้านบริหารค่าหนึ่งตัว
2. นักเรียนร่วมกันแก้สมการเส้นตรง
3. นักเรียนร่วมกันแก้สมการเชิงเส้น
4. นักเรียนร่วมกันแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรเดียว
5. นักเรียนร่วมกันแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสองตัว
6. นักเรียนร่วมกันแก้สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสามตัว

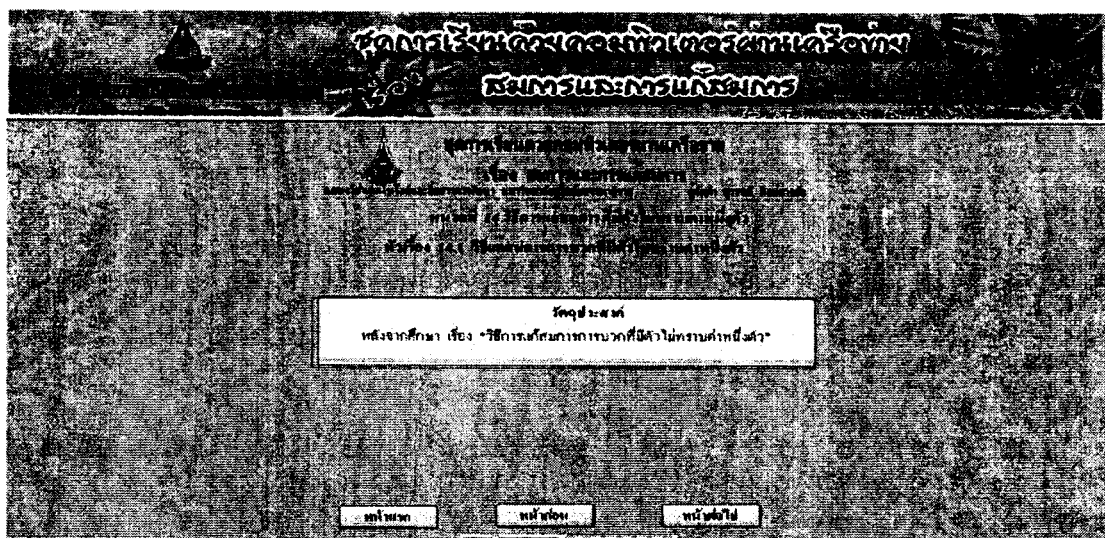
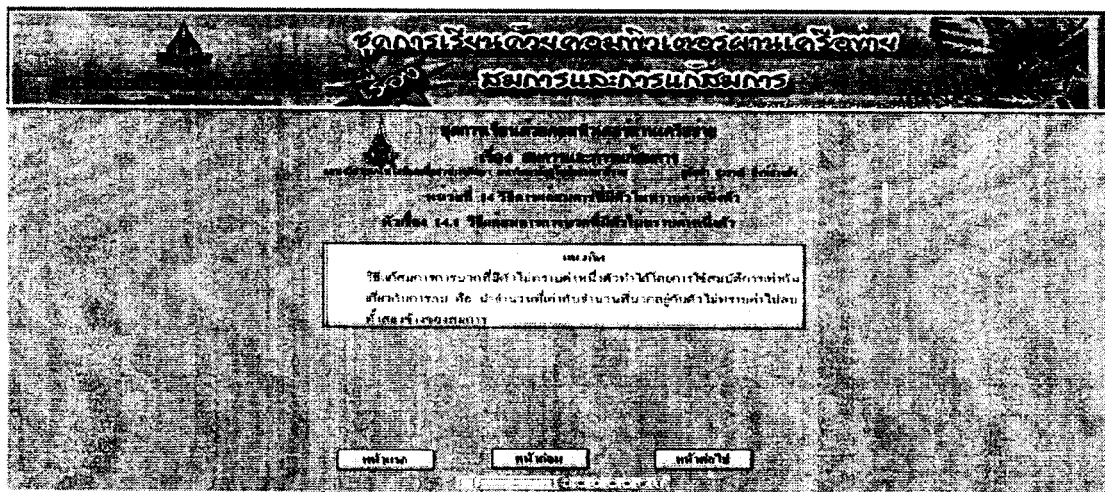
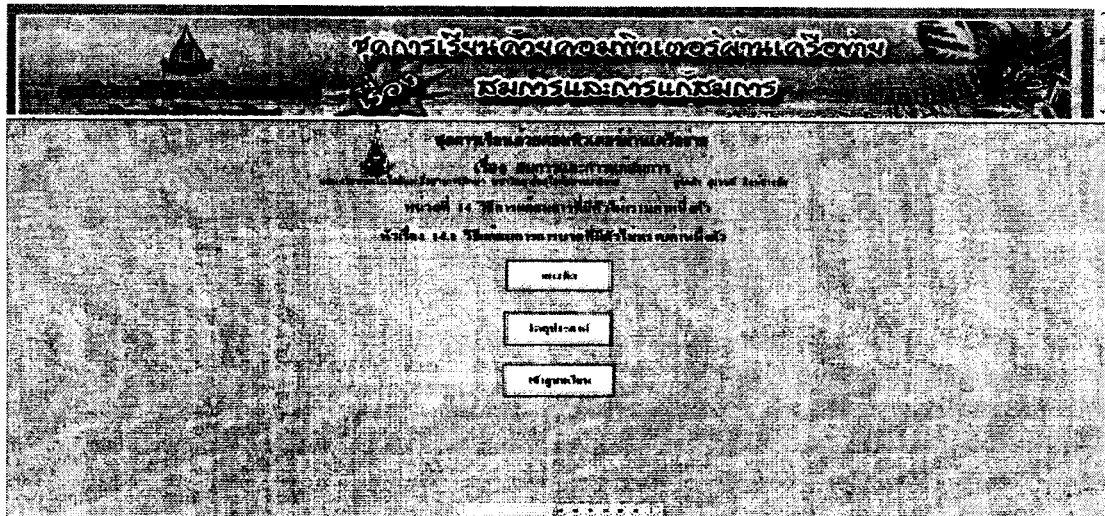
สื่อการสอน

1. ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเมินผล

1. จากแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน
2. จากกิจกรรมการเรียนรู้

หัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว



ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น
กิจกรรมและภาระงาน

กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มบวกและลบ และวิธีการบวกและลบจำนวนเต็มบวกและลบ

ภาระงาน 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

กิจกรรม 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว และวิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

ตัวอย่างสมการ: $x + 7 = 10$

วิธีแก้สมการ: $x + 7 = 10$ เราสามารถลบ 7 จากทั้งสองข้างของสมการได้ เพื่อให้ได้ $x = 10 - 7$ ดังนั้น $x = 3$ ซึ่งเป็นคำตอบของสมการ

ตรวจสอบ: แทนค่า $x = 3$ ลงในสมการ $x + 7 = 10$ จะได้ $3 + 7 = 10$ ซึ่งเป็นจริง

คำตอบ: $x = 3$

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น
กิจกรรมและภาระงาน

กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มบวกและลบ และวิธีการบวกและลบจำนวนเต็มบวกและลบ

ภาระงาน 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

กิจกรรม 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว และวิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

ตัวอย่างสมการ: $x + 7 = 10$

วิธีแก้สมการ: $x + 7 = 10$ เราสามารถลบ 7 จากทั้งสองข้างของสมการได้ เพื่อให้ได้ $x = 10 - 7$ ดังนั้น $x = 3$ ซึ่งเป็นคำตอบของสมการ

ตรวจสอบ: แทนค่า $x = 3$ ลงในสมการ $x + 7 = 10$ จะได้ $3 + 7 = 10$ ซึ่งเป็นจริง

คำตอบ: $x = 3$

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

1. แก้สมการ $x + 5 = 10$ และ $x + 7 = 10$

2. แก้สมการ $x + 3 = 8$ และ $x + 6 = 10$

3. แก้สมการ $x + 2 = 5$ และ $x + 4 = 7$

4. แก้สมการ $x + 1 = 4$ และ $x + 0 = 3$

5. แก้สมการ $x + 9 = 12$ และ $x + 8 = 11$

6. แก้สมการ $x + 6 = 9$ และ $x + 5 = 8$

7. แก้สมการ $x + 4 = 6$ และ $x + 3 = 5$

8. แก้สมการ $x + 2 = 4$ และ $x + 1 = 3$

9. แก้สมการ $x + 0 = 2$ และ $x + 1 = 3$

10. แก้สมการ $x + 3 = 5$ และ $x + 2 = 4$

11. แก้สมการ $x + 4 = 7$ และ $x + 3 = 6$

12. แก้สมการ $x + 5 = 8$ และ $x + 4 = 7$

13. แก้สมการ $x + 6 = 9$ และ $x + 5 = 8$

14. แก้สมการ $x + 7 = 10$ และ $x + 6 = 9$

15. แก้สมการ $x + 8 = 11$ และ $x + 7 = 10$

16. แก้สมการ $x + 9 = 12$ และ $x + 8 = 11$

17. แก้สมการ $x + 10 = 13$ และ $x + 9 = 12$

18. แก้สมการ $x + 11 = 14$ และ $x + 10 = 13$

19. แก้สมการ $x + 12 = 15$ และ $x + 11 = 14$

20. แก้สมการ $x + 13 = 16$ และ $x + 12 = 15$

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 14.1 วิธีการผสมการบวกกันนี้ด้วยทราบนาค้างตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 1

ข้อใดเป็นวิธีการบวกกันที่ $n = 12 = 53$

- คำตอบ: ☒ a. $n + 12 = 12 = 53 = 12$
☐ b. $n + 12 = 12 = 53 + 12$
☐ c. $n + 12 = 12 = 53 + 12$
☐ d. $n + 12 \times 12 = 53 \times 12$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 14.1 วิธีการผสมการบวกกันนี้ด้วยทราบนาค้างตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 2

ข้อใดเป็นวิธีการบวกกันที่ $y = 72 = 146$

- คำตอบ: ☐ a. $y + n = n = 146 = n$
☐ b. $y + n = n = 146 + n$
☐ c. $y + n \times n = 146 \times n$
☒ d. $y + n = n = 146 = n$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดเรื่อง 14.1 วิธีการผสมการบวกกันนี้ด้วยทราบนาค้างตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 3

ข้อใดเป็นวิธีการบวกกันที่ $x = 60 = 150$

- คำตอบ: ☐ a. $x + 60 = 60 = 150 = 60$
☐ b. $x + 60 = 60 = 150 + 60$
☐ c. $x + 60 = 60 = 150 + 60$
☐ d. $x + 60 \times 60 = 150 \times 60$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 4

เมื่อแก้สมการ $h + 12 = 53$ จะได้คำตอบของสมการคือข้อใด

คำตอบ: ☐ a. 62
☐ b. 53
☒ c. 41
☐ d. 31

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 5

เมื่อแก้สมการ $h + 601 = 750$ จะได้คำตอบของสมการคือข้อใด

คำตอบ: ☐ a. 143
☐ b. 249
☒ c. 149
☐ d. 129

Submit

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

คำสั่ง: จงแสดงวิธีแก้สมการการบวกต่อไปนี้

แบบฝึกหัดจำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้นักเรียนเขียนวิธีแก้สมการลงในช่องว่างต่อไปนี้

ข้อ 1 จงแสดงวิธีแก้สมการ $h + 38 = 59$

เฉลยแบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.1 วิธีการแก้สมการการบวกที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2
ภาคที่ 2

$h + 38 = 59$
 หาค่า h $= 59$
 นำ 38 ลบทั้งสองข้างของสมการ
 $h + 38 - 38 = 59 - 38$
 $h = 21$
 ตรวจสอบคำตอบ $21 + 38 = 59$ เป็นสมการที่แท้จริง
 ตอบ 21

หัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องคิดเลข
สมการและพีชคณิต

จุดประสงค์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวได้

ขั้นตอนการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

1.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องคิดเลข
สมการและพีชคณิต

จุดประสงค์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวได้

ขั้นตอนการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

1.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

ตัวอย่าง

วิธีแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวทำได้โดยการนำค่าบวกมาบวกทั้งสองข้างของสมการ

ตัวอย่างสมการ คือ $h - 38 = 59$ นำค่าบวกที่หาค่าบวกมาบวกทั้งสองข้างของสมการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
สมรรถนะ: การแก้สมการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
เรื่อง สมการและอสมการ
สมการและอสมการที่มีตัวแปรเดียว
ผู้จัดทำ: สุวิมล วัฒนศิริ
ปี 2562

หน่วยที่ 14.2 วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียว

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษา เรื่อง "วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียว" นักเรียน
สามารถแก้สมการที่มีตัวแปรเดียวได้ถูกต้อง

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
สมรรถนะ: การแก้สมการ

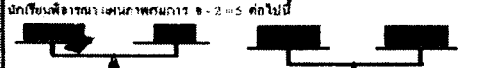
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
เรื่อง สมการและอสมการ
สมการและอสมการที่มีตัวแปรเดียว
ผู้จัดทำ: สุวิมล วัฒนศิริ
ปี 2562

หน่วยที่ 14.2 วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียว

ตัวอย่าง 14.1 วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียว

ตัวอย่าง 14.1 วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียว

นักเรียนต้องการหาสมการ $3 - 2 = 5$ ดังต่อไปนี้



นักเรียนต้องการหาสมการ $3 - 2 = 5$

วิธีการแก้สมการคือการหาค่าของตัวแปร x ที่ทำให้สมการเป็นจริง
ได้เป็นจริง สมการ $3 - 2 = 5$ เมื่อหาค่าของ x ที่เป็นจริงทำให้ 2 ทางซ้าย
ของสมการหายไปเหลือเพียง 3 ซึ่งทำให้ได้มา 2 มาบวกที่สองข้างของสมการ
ได้มา 5 จะได้นำจำนวนใดมาบวกกับ -2 ทางซ้ายของสมการแล้วทำให้ -2 หายไป
ตอบ

ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานกับการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์
ผู้จัดทำ: สุวิมล วัฒนศิริ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
สมรรถนะ: การแก้สมการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ
เรื่อง สมการและอสมการ
สมการและอสมการที่มีตัวแปรเดียว
ผู้จัดทำ: สุวิมล วัฒนศิริ
ปี 2562

หน่วยที่ 14.2 วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียว

สรุป

วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียวคือการหาค่าของตัวแปร x ที่ทำให้สมการเป็นจริง
สมการที่มีตัวแปรเดียวคือการหาค่าของตัวแปร x ที่ทำให้สมการเป็นจริง
ตัวแปรเดียวคือการหาค่าของตัวแปร x ที่ทำให้สมการเป็นจริง

กิจกรรมจับคู่ไปให้นักเรียน ศึกษาและทำความเข้าใจกับสมการและอสมการที่มีตัวแปรเดียว
หน่วยที่ 14.2 วิธีการแก้สมการที่มีตัวแปรเดียว

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

คำชี้แจง แบบฝึกหัดนี้ใช้เวลา 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วคลิกที่ ส่งไป เมื่อทำครบ 5 ข้อ

แล้วคลิกที่ **submit all and finish** เพื่อจบการทำแบบฝึกหัด ศึกษาคำชี้แจง

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

คำถาม: ข้อ 1

ข้อใดเป็นวิธีการแก้สมการ $b - 38 = 42$

คำตอบ: ☐ a. 70
☐ b. 90
☐ c. 60
☒ d. 80

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

คำถาม: ข้อ 2

ข้อใดเป็นคำตอบของ $d - 59 = 50$

คำตอบ: ☐ a. 117
☐ b. 127
☐ c. 129
☒ d. 119

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 ใช้การแก้สมการการคูณที่มีตัวหารบางค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 3

ข้อใดเป็นค่าของ $1 \cdot 32 \cdot 25$

คำตอบ: ☐ a. $1 \cdot 32 \cdot 32 = 25 \cdot 32$
☒ b. $1 \cdot 32 \cdot 32 = 25 \cdot 32$
☐ c. $1 \cdot 32 \cdot 32 = 25 \cdot 32$
☐ d. $1 \cdot 32 \cdot 32 = 25 \cdot 32$

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 ใช้การแก้สมการการคูณที่มีตัวหารบางค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 4

เมื่อแก้สมการ $g \cdot 40 = 35$ ค่าของ g คือข้อใด

คำตอบ: ☐ a. 45
☒ b. 75
☐ c. 65
☐ d. 55

Submit

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 ใช้การแก้สมการการคูณที่มีตัวหารบางค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1
คำถาม: ข้อ 5

ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $g \cdot 41 = 30$

คำตอบ: ☐ a. 38
☐ b. 37
☐ c. 61
☒ d. 71

Submit

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงแสดงวิธีแก้สมการที่กำหนดให้

แบบฝึกหัดมีจำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้นักเรียนพิมพ์เป็นไฟล์ Word แล้วส่งครูผู้สอนทางอีเมล

ข้อ 1 จงแสดงวิธีแก้สมการ $m - 17 = 27$

เฉลยแบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.2 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

จำนวน: 5 ข้อ

$m - 17 = 27$

วิธีทำ $m - 17 = 27$

นำ 17 บวกทั้งสองข้างของสมการ

$m - 17 + 17 = 27 + 17$

$m = 44$

ตรวจสอบ $44 - 17 = 27$ เป็นสมการที่แท้จริง

ตอบ 44

Submit

หัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์รายวิชาคณิตศาสตร์

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถแก้สมการการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวได้

คำชี้แจง: จงแสดงวิธีแก้สมการที่กำหนดให้

ข้อ 1 จงแสดงวิธีแก้สมการ $m - 17 = 27$

วิธีทำ $m - 17 = 27$

นำ 17 บวกทั้งสองข้างของสมการ

$m - 17 + 17 = 27 + 17$

$m = 44$

ตรวจสอบ $44 - 17 = 27$ เป็นสมการที่แท้จริง

ตอบ 44

Submit



ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

บทที่ ๑ จำนวนเต็ม



ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

บทที่ ๑ จำนวนเต็ม

วิชา : คณิตศาสตร์

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้จัดทำ : ครูสมชาย ใจดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของจำนวนเต็มได้

๒. นักเรียนสามารถบอกสมบัติของจำนวนเต็มได้

๓. นักเรียนสามารถบอกการบวก ลบ คูณ หารของจำนวนเต็มได้

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียน

๒. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

๓. นักเรียนทำใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

๑. ตรวจแบบฝึกหัด

๒. ตรวจใบงาน

๓. ตรวจการบ้าน



ประเทศไทย หนึ่งเดียว หนึ่งใจ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

โครงการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ

เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้น

สมการเชิงเส้นเป็นสมการที่มีตัวแปรเพียงตัวเดียว และอยู่ในรูป $ax + b = c$ (เมื่อ $a \neq 0$)

ยกตัวอย่าง เช่น $2x + 3 = 7$ หรือ $5x - 1 = 9$

วิธีแก้สมการ 1.4.3 วิธีการหาคำตอบโดยการคูณด้วยค่าลบของสัมประสิทธิ์

นำเงื่อนไขการแก้สมการต่อไปนี้

ตัวอย่าง จงแก้สมการ $x \times 2 = 6$

วิธีทำ $x \times 2 = 6$

นำ 2 มาหารทั้งสองข้างของสมการเพื่อให้เหลือเพียงตัวแปรบน

$$\begin{array}{r} x \times 2 \div 2 = 6 \div 2 \text{ หรือ} \\ x \times 1 = 3 \\ x = 3 \end{array}$$

ข้อควรระวังในการแก้สมการ 3 หากนำ 2 มาหารทั้งสองข้างของสมการ จะได้ $x \times 2 \div 2 = 6 \div 2$

ตรวจสอบคำตอบ นำ 3 ไปแทน x ในสมการจะได้ $3 \times 2 = 6$ ซึ่งเป็นสมการที่เป็นจริง ดังนั้น คำตอบของสมการ คือ 3

หน้าแรก
หน้าก่อน
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องจักร
สมรรถนะและการแก้สมการ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องจักร
เรื่อง สมการและการแก้สมการ

บทเรียนที่ 14.3 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

หัวข้อที่ 14.3 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

สรุป

วิธีแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวทำได้โดยใช้ขั้นตอนการที่สามซึ่งมีขั้นตอน
การ คือ นำจำนวนที่กำกับข้างบนที่คูณกับตัวไม่ทราบค่ามาหารทั้งสองข้างของสมการ

กิจกรรมนำเข้าไปให้เด็กเรียน คือ การดูตัวอย่าง การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว และ การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

[ปุ่ม หน้าแรก] [ปุ่ม หน้าต่อไป]

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องจักร
สมรรถนะและการแก้สมการ

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

คำสั่งแจง แบบฝึกหัดนี้ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วคลิกที่ submit เมื่อทำครบ 5 ข้อ แล้วคลิกที่ submit all and finish เพื่อส่งผลการทำแบบฝึกหัด คลิกที่นี่ เพื่อดูเฉลย

ขณะนี้ทำแบบฝึกหัดสำเร็จ: Wednesday, 31 December 2008 9:41:50 AM

[ปุ่ม ส่งคำตอบแบบฝึกหัด]

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องจักร
สมรรถนะและการแก้สมการ

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

คำสั่งแจง

แบบฝึกหัดนี้ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วคลิกที่ submit เมื่อทำครบ 5 ข้อ แล้วคลิกที่ submit all and finish เพื่อส่งผลการทำแบบฝึกหัด คลิกที่นี่ เพื่อดูเฉลย

ขณะนี้ทำแบบฝึกหัดสำเร็จ: Wednesday, 31 December 2008 9:41:50 AM

[ปุ่ม ส่งคำตอบแบบฝึกหัด] [ปุ่ม Submit page] [ปุ่ม Submit all and finish]

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย
ระบบบริหารการเรียนการสอน

แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ 14.3 ระบบการดูแลรักษาการดูแลรักษาในทางสวนป่า ตอนที่ 1

ข้อ 1

วันที่ (สัปดาห์) 1 2 3 4 5 (สัปดาห์)

3	เนื้อหาบทเรียน 3 : 3 - 35 ระบบการดูแลรักษาการดูแลรักษา	จำนวน : 2.7 ข้อ : 2.4 ข้อ : 2.4 และ 2.5
คะแนน : 2/2	Correct Marks for this submission: 2/2	
Submit		
Save without submitting Submit page Submit all and finish		
วันที่ (สัปดาห์) 1 2 3 4 5 (สัปดาห์)		

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย
ระบบบริหารการเรียนการสอน

แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ 14.3 ระบบการดูแลรักษาการดูแลรักษาในทางสวนป่า ตอนที่ 1

ข้อ 1

วันที่ (สัปดาห์) 1 2 3 4 5 (สัปดาห์)

4	เนื้อหาบทเรียน 3 : 4 - 35 ระบบการดูแลรักษาการดูแลรักษา	จำนวน : 2.7 ข้อ : 2.4 และ 2.5 ข้อ : 2.4 ข้อ : 2.5
คะแนน : 2/2	Correct Marks for this submission: 2/2	
Submit		
Save without submitting Submit page Submit all and finish		
วันที่ (สัปดาห์) 1 2 3 4 5 (สัปดาห์)		

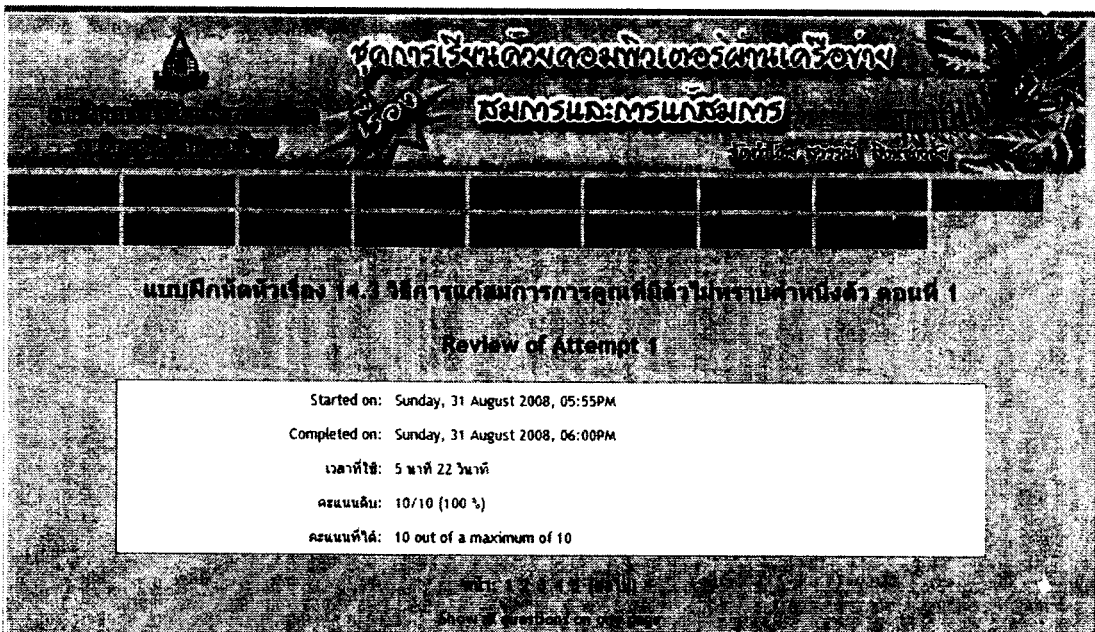
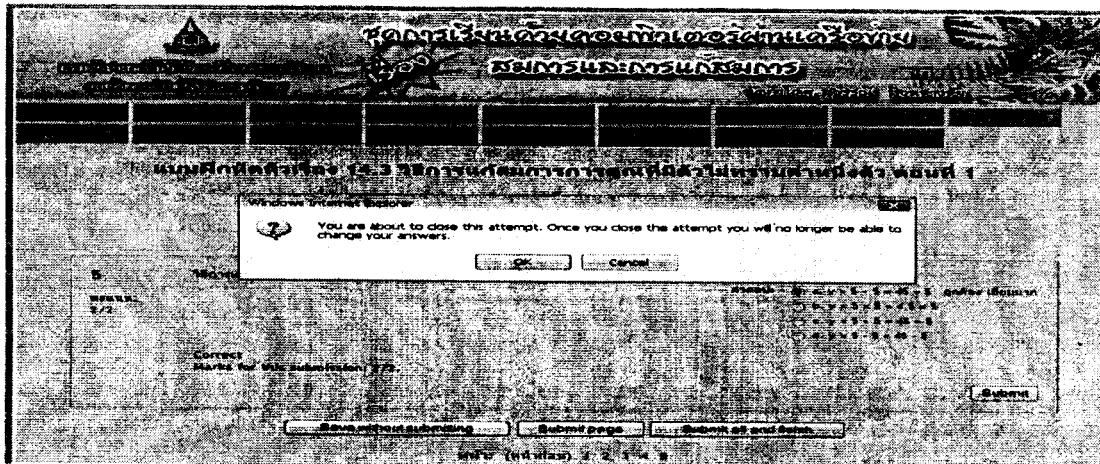
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย
ระบบบริหารการเรียนการสอน

แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ 14.3 ระบบการดูแลรักษาการดูแลรักษาในทางสวนป่า ตอนที่ 1

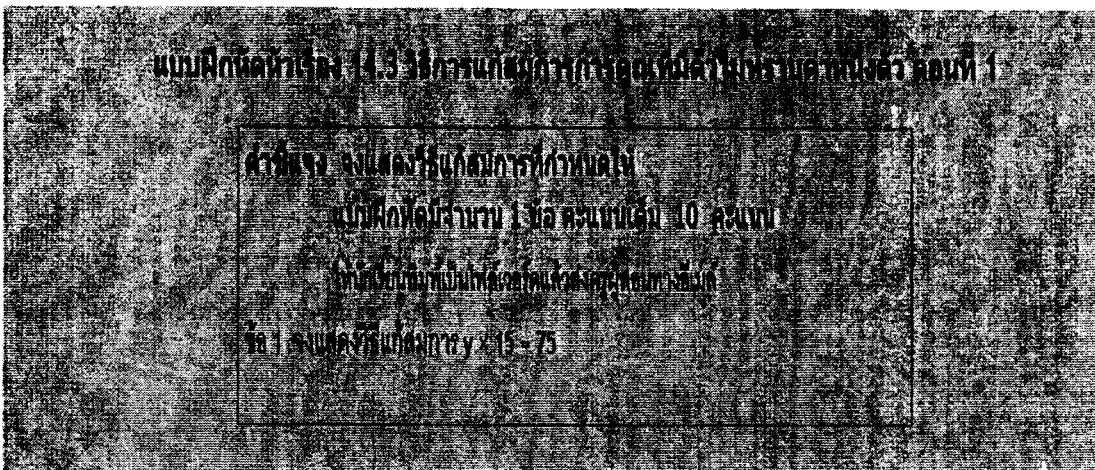
ข้อ 1

วันที่ (สัปดาห์) 1 2 3 4 5 (สัปดาห์)

3	เนื้อหาบทเรียน 3 : 3 - 35 ระบบการดูแลรักษาการดูแลรักษา	จำนวน : 2.7 ข้อ : 2.4 ข้อ : 2.5
คะแนน : 2/2	Correct Marks for this submission: 2/2	
Submit		
Save without submitting Submit page Submit all and finish		
วันที่ (สัปดาห์) 1 2 3 4 5 (สัปดาห์)		



แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการการคูณที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2



เฉลยแบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการการคูณที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบทดสอบ: แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการการคูณที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

คำถาม: ข้อ 1

1. (34)

สมการ: $y \times 15 = 75$

ให้หา $y =$

นำ 17 หากทั้งสองข้างของสมการ

$y \times 15 = 15 \times 15 = 75 \div 15$

$y = 5$

ตรวจคำตอบ $5 \times 15 = 75$ เป็นสมการที่เป็นจริง

ตอบ 5

Submit

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
สมัครและกรณกรณกร

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.3 วิธีการแก้สมการการคูณที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

Review of Attempt 1

Started on: Sunday, 31 August 2008, 09:51PM

Completed on: Sunday, 31 August 2008, 10:07PM

เวลาที่ใช้: 15 นาที 58 วินาที

คะแนนดิบ: 9/10 (90 %)

คะแนนที่ได้: 9 out of a maximum of 10

หัวเรื่อง 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
สมัครและกรณกรณกร

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว

คำถาม: ข้อ 1

1. (34)

สมการ: $y \div 15 = 5$

ให้หา $y =$

นำ 17 หากทั้งสองข้างของสมการ

$y \div 15 = 5 \times 15 = 75 \div 15$

$y = 75$

ตรวจคำตอบ $75 \div 15 = 5$ เป็นสมการที่เป็นจริง

ตอบ 75

Submit

**ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลตามระดับ
สมรรถนะ: การแก้ปัญหา**

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลตามระดับ
1.3.4 การแก้ปัญหา
 หน่วยที่ 14 วิธีการแก้โจทย์ปัญหา
 หัวข้อที่ 14.1 วิธีการแก้โจทย์ปัญหา

แนวคิด

วิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่มีตัวไม่ทราบค่าเป็น 2 ตัว จำนวนใดๆ ที่ไม่ติดลบ ทำได้โดย
 การใช้สมบัติการบวกของจำนวนเต็ม คือ นำจำนวนที่ติดลบจำนวนหนึ่งมาบวกกับจำนวน
 ที่ติดลบจำนวนหนึ่ง

**ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลตามระดับ
สมรรถนะ: การแก้ปัญหา**

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลตามระดับ
1.3.4 การแก้ปัญหา
 หน่วยที่ 14 วิธีการแก้โจทย์ปัญหา
 หัวข้อที่ 14.1 วิธีการแก้โจทย์ปัญหา

ฝึกเขียนโปรแกรมการแก้โจทย์ปัญหา

$9 + 2 = 3$
 ตัวอย่าง โจทย์ปัญหา $9 + 2 = 3$
 จากโจทย์ $9 + 2 = 3$ เมื่อค่าของ 9 เป็นค่าที่ติดลบ 3 เป็นค่าที่ติดลบ
 สมการกลายเป็น $9 + 2 = 3$

ผลรวม จะต้องนำจำนวนในโจทย์มา 3 แล้วลบด้วย 2 จะได้เป็น 1
 ผลตอบคือ $9 + 2 = 3$

นำเขียนโปรแกรมการแก้โจทย์ปัญหาที่มีตัวไม่ทราบค่าเป็น 2 ตัว จำนวนใดๆ ที่ไม่ติดลบ
 ทำได้โดย การใช้สมบัติการบวกของจำนวนเต็ม คือ นำจำนวนที่ติดลบจำนวนหนึ่งมาบวกกับจำนวน
 ที่ติดลบจำนวนหนึ่ง

**ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลตามระดับ
สมรรถนะ: การแก้ปัญหา**

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดผลตามระดับ
1.3.4 การแก้ปัญหา
 หน่วยที่ 14 วิธีการแก้โจทย์ปัญหา
 หัวข้อที่ 14.1 วิธีการแก้โจทย์ปัญหา

ฝึกเขียนโปรแกรมการแก้โจทย์ปัญหา

ตัวอย่าง โจทย์ปัญหา $9 + 2 = 3$
 1.3.4 $9 + 2 = 3$ หรือ $\frac{1}{2} \times 3 = 1 \times 2$
 นำ 2 คูณกับค่าของสมการ เพื่อให้ได้คำตอบที่ติดลบไม่ทราบค่าเป็น

$9 + 2 \times 2 = 3 \times 2$ หรือ $9 + 4 = 6$
 หรือ $9 + 4 = 6$

ตรวจสอบคำตอบ นำ 6 ไปแทน 3 ในสมการจะได้ $9 + 2 = 3$ ซึ่งเป็นสมการที่เป็นจริง
 ดังนั้น ค่าของสมการคือ 6

Logo: A stylized triangle with a circle inside, possibly representing a mountain or a specific organization.

Header Text (Top Center):
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
คณะบริหารและการศึกษา

Table (Below Header):
A table with approximately 10 columns and 4 rows. The first row contains several blacked-out cells. The second row contains several blacked-out cells. The third row contains several blacked-out cells. The fourth row contains several blacked-out cells.

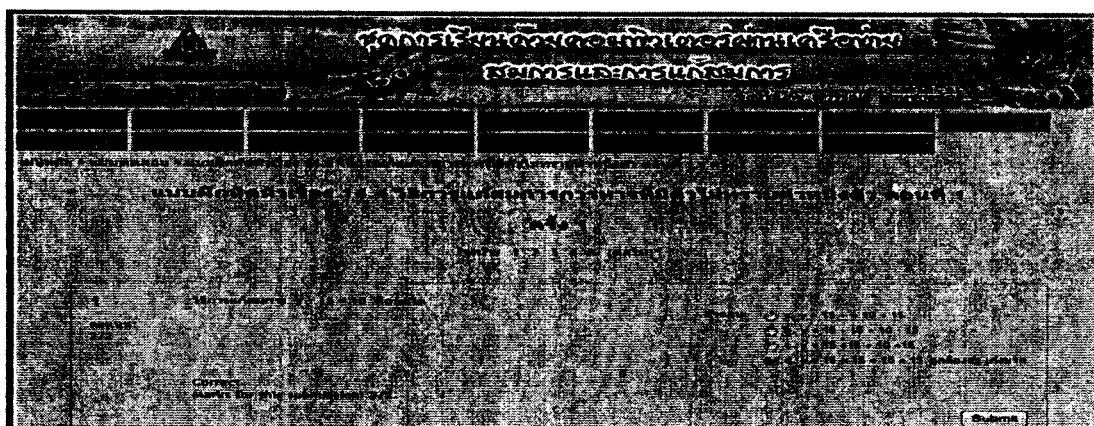
Main Title (Center):
แบบฝึกหัดที่ 14.4 วิธีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

Text (Below Title):
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในชั้นเรียน

Text (Below Table):
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในชั้นเรียน

Text (Bottom Center):
วันที่ 14.4.1 วิธีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

Text (Bottom Right):
วันที่ 14.4.1 วิธีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อวัดระดับความรู้ทาง
คณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์

แบบฝึกหัดที่ 14.4 การแยกสมการกำลังสองตัวเดียวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

ข้อ 1

สมการ (ค่าตัวเดียว) $x^2 + 3x + 2 = 0$ (ค่าตัว)

3. สมการสมการ $x^2 + 100 = 8$ แก้ได้

คำตอบ: $2/2$

Correct
MARKS FOR THIS SUBMISSION: 2/2

ANSWER: ☐ A. $x = 100 + 180 + 8 = 288$
☐ B. $x = 180 + 150 + 8 = 338$
☒ C. $x = 100 + 250 + 8 = 458$ ถูกต้องครับ
☐ D. $x = 8 + 100 + 100 = 308$

Submit

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อวัดระดับความรู้ทาง
คณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์

แบบฝึกหัดที่ 14.4 การแยกสมการกำลังสองตัวเดียวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

ข้อ 1

สมการ (ค่าตัวเดียว) $x^2 + 3x + 2 = 0$ (ค่าตัว)

4. สมการสมการ $x^2 + 180 = 8$ แก้ได้

ANSWER: $2/2$

Correct
MARKS FOR THIS SUBMISSION: 2/2

ANSWER: ☐ A. 902
☐ B. 140
☒ C. 800 ถูกต้องครับ
☐ D. 720

Submit

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อวัดระดับความรู้ทาง
คณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์

แบบฝึกหัดที่ 14.4 การแยกสมการกำลังสองตัวเดียวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

ข้อ 1

สมการ (ค่าตัวเดียว) $x^2 + 3x + 2 = 0$ (ค่าตัว)

5. สมการสมการ $x^2 + 180 = 8$ แก้ได้

ANSWER: $2/2$

Correct
MARKS FOR THIS SUBMISSION: 2/2

ANSWER: ☐ A. 18
☐ B. 17
☒ C. 18 ถูกต้องครับ
☐ D. 16


ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
ผลการประเมินการแก้สมการ

แบบฝึกหัดที่ 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

Review of Attempt 1

Started on: Sunday, 31 August 2008, 10:28PM
 Completed on: Sunday, 31 August 2008, 10:51PM
 เวลาที่ใช้: 22 นาที 58 วินาที
 คะแนนดิบ: 10/10 (100 %)
 คะแนนที่ได้: 10 out of a maximum of 10

แสดง : 1 2 3 4 5 (all) |
[Show all questions on one page](#)


ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
ผลการประเมินการแก้สมการ

แบบฝึกหัดที่ 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

ครั้งที่ 1

1. แก้สมการ $3x - 1 = 2x + 5$ แล้วหาค่าของ x
 คำตอบ: $x = 6$
 ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้อง
 A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
 คำตอบที่ถูกต้อง: A
 เป็นสมการที่แก้ได้

Submit

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1


ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
ผลการประเมินการแก้สมการ

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

1. แก้สมการ $3x - 1 = 2x + 5$ แล้วหาค่าของ x
 คำตอบ: $x = 6$
 ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้อง
 A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
 คำตอบที่ถูกต้อง: A
 เป็นสมการที่แก้ได้

Submit

การวัดระดับความรู้ความสามารถ
แบบประเมินตนเอง

แบบทดสอบที่ 14 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ตอนที่ 1

ข้อ 1

สมการ $3x + 2 = 10$ (แก้)

1. คำตอบที่ถูกต้องคือ $x = 2$

คำตอบ: ☐ A. $x = 3$ ☐ B. $x = 4$ ☐ C. $x = 5$ ☐ D. $x = 6$

Correct
Mark for this submission: 1/1

Submit

การวัดระดับความรู้ความสามารถ
แบบประเมินตนเอง

แบบทดสอบที่ 14 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ตอนที่ 1

ข้อ 2

สมการ $2x - 5 = 1$ (แก้)

2. คำตอบที่ถูกต้องคือ $x = 3$

คำตอบ: ☐ A. 3 ☐ B. 12 ☐ C. 2 ☐ D. 37

Correct
Mark for this submission: 1/1

Submit

การวัดระดับความรู้ความสามารถ
แบบประเมินตนเอง

แบบทดสอบที่ 14 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ตอนที่ 1

ข้อ 3

สมการ $4x + 7 = 19$ (แก้)

3. คำตอบที่ถูกต้องคือ $x = 3$

คำตอบ: ☐ A. 3 ☐ B. 12 ☐ C. 2 ☐ D. 37

Correct
Mark for this submission: 1/1

Submit

ข้อ 1 (question) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (total)

Go to 11

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 14 วิธีการคำนวณการขึ้นค่าในตารางค่าเบี้ย ส่วนที่ 1

หน้า: (เลือก) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ต่อไป)

4 ข้อใดเป็นวิธีการคำนวณการ $43 + 3 = 90$

คะแนน: 3/3

คำตอบ: ☐ A. 43 บาท ค่าเบี้ยประกันสุขภาพ

☐ B. 43 บาท ค่าเบี้ยประกันสุขภาพ

☐ C. 43 บาท ค่าเบี้ยประกันสุขภาพ

☐ D. 43 บาท ค่าเบี้ยประกันสุขภาพ

Correct
Marks for this submission: 3/3

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

ผลการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 14 วิธีการคำนวณการขึ้นค่าในตารางค่าเบี้ย ส่วนที่ 1

หน้า: (เลือก) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ต่อไป)

5 ข้อใดเป็นวิธีการคำนวณการ $25 + 25 = 50$

คะแนน: 3/3

คำตอบ: ☐ A. 25 + 25 = 50

☐ B. 25 + 25 = 50

☐ C. 25 + 25 = 50

☐ D. 25 + 25 = 50

Correct
Marks for this submission: 3/3

Submit

ผลการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 14 วิธีการคำนวณการขึ้นค่าในตารางค่าเบี้ย ส่วนที่ 1

หน้า: (เลือก) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ต่อไป)

6 ข้อใดเป็นวิธีการคำนวณการขึ้นค่าในตารางค่าเบี้ย

คะแนน: 3/3

คำตอบ: ☐ A. 25 + 25 = 50

☐ B. 25 + 25 = 50

☐ C. 25 + 25 = 50

☐ D. 25 + 25 = 50

Correct
Marks for this submission: 3/3


ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

หมายเหตุ : ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้ 14 เรื่อง ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้ 1 เรื่อง 1 ชุด

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 14 เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำ

ครั้งที่ 1

ลำดับ (ข้อสอบ) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ฉบับ)

7. เมื่อคำนวณ $4 \times 5 = 10$ แล้วผลตอบที่ได้คือ

Correct
 Marks for this submission: 1/1

Correct
 Marks for this submission: 1/1

Submit


ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

หมายเหตุ : ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้ 14 เรื่อง ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้ 1 เรื่อง 1 ชุด

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 14 เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำ

ครั้งที่ 1

ลำดับ (ข้อสอบ) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ฉบับ)

8. เมื่อคำนวณ $5 \times 2 = 10$ แล้วผลตอบที่ได้คือ

Correct
 Marks for this submission: 1/1

Correct
 Marks for this submission: 1/1

Submit


ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

หมายเหตุ : ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้ 14 เรื่อง ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้ 1 เรื่อง 1 ชุด

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 14 เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำ

ครั้งที่ 1

ลำดับ (ข้อสอบ) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (ฉบับ)

9. ผลได้เป็นค่าจากการ $1 \times 12 = 36$

Correct
 Marks for this submission: 1/1

Correct
 Marks for this submission: 1/1

Submit

ชุดการเรียนรู้เชิงคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
สมการและการแก้สมการ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 1

ครั้งที่ 1

หน้า (ทั้งหมด) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 ข้อใดเป็นวิธีการแก้สมการ $x - 15 = 20$

คำตอบ: ☐ ก. $x + 15$ ให้ค่าของ x ของสมการ
☐ ข. $x + 15$ ให้ค่าของ x ของสมการ
☐ ค. $x - 15$ ให้ค่าของ x ของสมการ
☐ ง. $x - 15$ ให้ค่าของ x ของสมการ

Correct
Marks for this submission: 1/1

Submit

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 14.4 วิธีการแก้สมการการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงหาคำตอบที่ถูกต้อง
 สมการ $x + 8 = 13$ จะแก้สมการ
 ได้กับคำตอบที่เป็นไปได้กี่คำตอบ
 ข้อใด | จงแสดงวิธีแก้สมการ $x + 8 = 13$

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 14 วิธีการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว ตอนที่ 2

หน้า 34

1 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

2 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

3 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

4 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

5 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

6 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

7 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

8 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

9 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

10 ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $x + 8 = 13$

คำตอบ:

Submit

หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วิชาคณิตศาสตร์
สมการและพหุนาม
 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

แบบฝึกหัด = แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

คำสั่ง
 เขียนสมการเชิงเส้น 10 ข้อ และ 1 ข้อแบบเลือกตอบ 10 ข้อ
 ข้อใดคือค่าของ x ในสมการ $2x + 3 = 15$ เมื่อ $x = 6$
 ข้อใดคือค่าของ x ในสมการ $3x - 2 = 10$ เมื่อ $x = 4$

กรุณาคำตอบโดยคลิกที่: Friday, 31 December 2016, 11:15 AM

เข้าสู่ระบบ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วิชาคณิตศาสตร์
สมการและพหุนาม
 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

แบบฝึกหัด = แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

ครั้งที่ 1

หน้า: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (จบ)

1. เขียนสมการเชิงเส้น 10 ข้อ และ 1 ข้อแบบเลือกตอบ 10 ข้อ
 ข้อใดคือค่าของ x ในสมการ $2x + 3 = 15$ เมื่อ $x = 6$
 ข้อใดคือค่าของ x ในสมการ $3x - 2 = 10$ เมื่อ $x = 4$

คำตอบ: 10

Correct

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วิชาคณิตศาสตร์
สมการและพหุนาม
 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

แบบฝึกหัด = แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

ครั้งที่ 1

หน้า: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (จบ)

2. เขียนสมการเชิงเส้น 10 ข้อ และ 1 ข้อแบบเลือกตอบ 10 ข้อ
 ข้อใดคือค่าของ x ในสมการ $2x + 3 = 15$ เมื่อ $x = 6$
 ข้อใดคือค่าของ x ในสมการ $3x - 2 = 10$ เมื่อ $x = 4$

คำตอบ: 10

Correct
 marks for this submission: 1/1

แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
ครั้งที่ 1

ชื่อ (นามสกุล) : _____ (นามสกุล)

3
คะแนน: 1/1

หาค่าของ y เมื่อ $x = 8$ และ $z = 5$ ใน
พหุนาม $3x^2y + 2xy^2 + 5z^2$ เมื่อ $x = 8$ และ $z = 5$

Correct
Marks for this submission: 1/1

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
ครั้งที่ 1

ชื่อ (นามสกุล) : _____ (นามสกุล)

4
คะแนน: 1/1

หาค่าของ x เมื่อ $3x + 5 = 20$

Correct
Marks for this submission: 1/1

Submit

แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
ครั้งที่ 1

ชื่อ (นามสกุล) : _____ (นามสกุล)

5
คะแนน: 1/1

หาค่าของ x เมื่อ $3x + 5 = 20$

Correct
Marks for this submission: 1/1

Submit

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาการคูณ ตอนที่ 1

ข้อ 1

พิกัด (พิกัด) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (หน่วย)

6 โหลหนึ่งยี่สิบ ๓ เมตร, ปีกองในดิน 3 เมตร
วัดในท้องบ่อนดิน 5 เมตร เติบโตหนึ่งยี่สิบเมตร

Correct Mark for this submission 1/1

Submit

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาการคูณ ตอนที่ 1

ข้อ 1

พิกัด (พิกัด) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (หน่วย)

7 โหลหนึ่งยี่สิบ ๓ เมตร, ปีกองในดิน 3 เมตร
วัดในท้องบ่อนดิน 5 เมตร เติบโตหนึ่งยี่สิบเมตร

Correct Mark for this submission 1/1

Submit

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาการคูณ ตอนที่ 1

ข้อ 1

พิกัด (พิกัด) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (หน่วย)

6 โหลหนึ่งยี่สิบ ๓ เมตร, ปีกองในดิน 3 เมตร
วัดในท้องบ่อนดิน 5 เมตร เติบโตหนึ่งยี่สิบเมตร

Correct Mark for this submission 1/1

Submit

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 เรื่อง ปัญหาการขาดแคลนน้ำ

ครั้งที่ 1

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

9 จำนวนจำนวนที่รวมกัน 16 34 42 จำนวนที่คิดคือ 16

Answer: 16

Extract:
Mark for this submission: 17

Submit

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 เรื่อง ปัญหาการขาดแคลนน้ำ

ครั้งที่ 1

เวลา (นาที) : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (รวม)

10 มาสฉิเงนเปรจวบนึง โทนองโงโง 500 บาท
แล้วจึงเกิดเงินอีก 250 บาท

Answer: 750 บาท

Extract:
Mark for this submission: 17

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 เรื่อง ปัญหาการขาดแคลนน้ำ

Review of Attempts

Started on: Sunday, 31 August 2008, 11:42PM
Completed on: Sunday, 31 August 2008, 11:55PM
เวลาที่ใช้: 12 นาที 40 วินาที
คะแนนได้: 10/10 (100 %)
คะแนนที่ได้: 10 out of a maximum of 10

Mark for this submission: 17

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความรู้เรื่อง "การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้" ให้โดยสามารถเขียนเป็นสมการจากข้อความที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
2. ทักษะการเขียน "การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้" ให้โดยสามารถเขียนเป็นสมการจากข้อความที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
3. ทักษะการเขียน "การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้" ให้โดยสามารถเขียนเป็นสมการจากข้อความที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
4. ทักษะการเขียน "การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้" ให้โดยสามารถเขียนเป็นสมการจากข้อความที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนความรู้เรื่องสมการเชิงเส้น
2. ศึกษาวิธีการเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้
3. ปฏิบัติการเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้
4. ทบทวนความรู้เรื่องสมการเชิงเส้น

สื่อการสอน

1. ชุดการเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้
2. ชุดการเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

ประเมินผล

1. ทบทวนความรู้เรื่องสมการเชิงเส้น
2. ทบทวนความรู้เรื่องสมการเชิงเส้น

หน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ

หัวเรื่อง 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สมการและฟังก์ชัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

เนื้อหา: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

แบบฝึกหัด: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

แบบฝึกหัด: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

แบบฝึกหัด: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สมการและฟังก์ชัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

เนื้อหา: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

แบบฝึกหัด: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

แบบฝึกหัด: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้

แบบฝึกหัด: การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้



ชุดความรู้คณิตศาสตร์เพื่อวัดพัฒนาเด็กไทย

แบบประเมิน: การแก้สมการ

ชุดความรู้คณิตศาสตร์เพื่อวัดพัฒนาเด็กไทย

(วิชา คณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบทดสอบที่ 10 เรื่อง การแก้สมการ

จำนวนข้อ 10 ข้อ เวลา 15 นาที

นักเรียนศึกษาข้อความรู้ก่อนการตอบคำถามต่อไปนี้

สมการมีกี่ชนิด มีกี่ข้อ

ข้อใดคือสมการเชิงเส้น

ข้อใดคือสมการกำลังสอง

การแก้สมการมีกี่วิธี

การแก้สมการเชิงเส้นมีกี่วิธี

การแก้สมการกำลังสองมีกี่วิธี

ชุดความรู้คณิตศาสตร์เพื่อวัดพัฒนาเด็กไทย

แบบประเมิน: การแก้สมการ

แบบทดสอบที่ 10 เรื่อง การแก้สมการ

จำนวนข้อ 10 ข้อ เวลา 15 นาที

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องคณิตศาสตร์

บทที่ ๑๐ เรื่อง การบวกและการลบ

การบวกและการลบ

นักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง

ชื่อ : _____

เลขที่ : _____

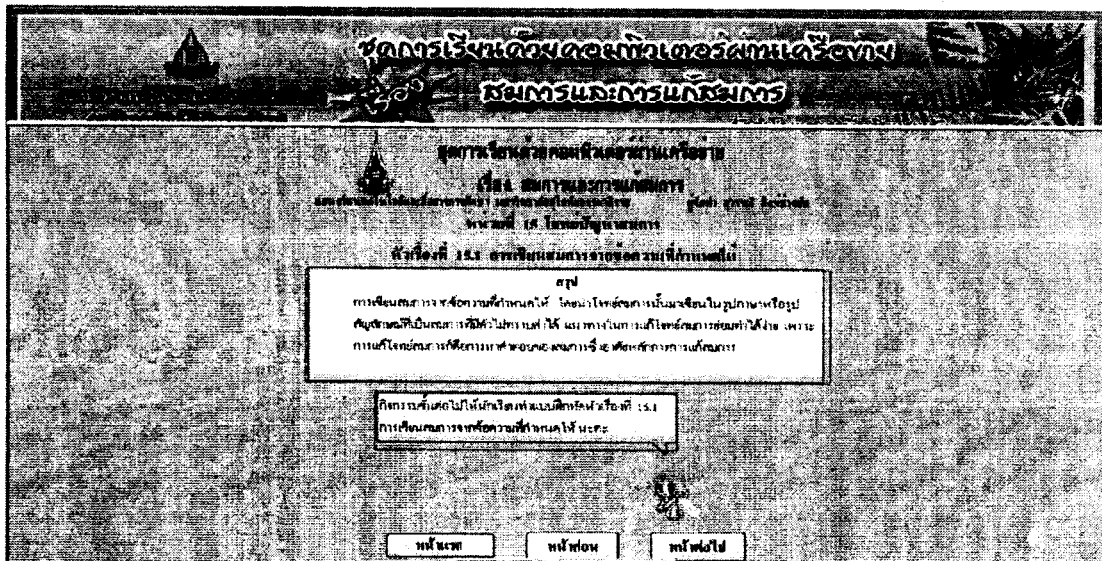
โรงเรียน : _____

นักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง

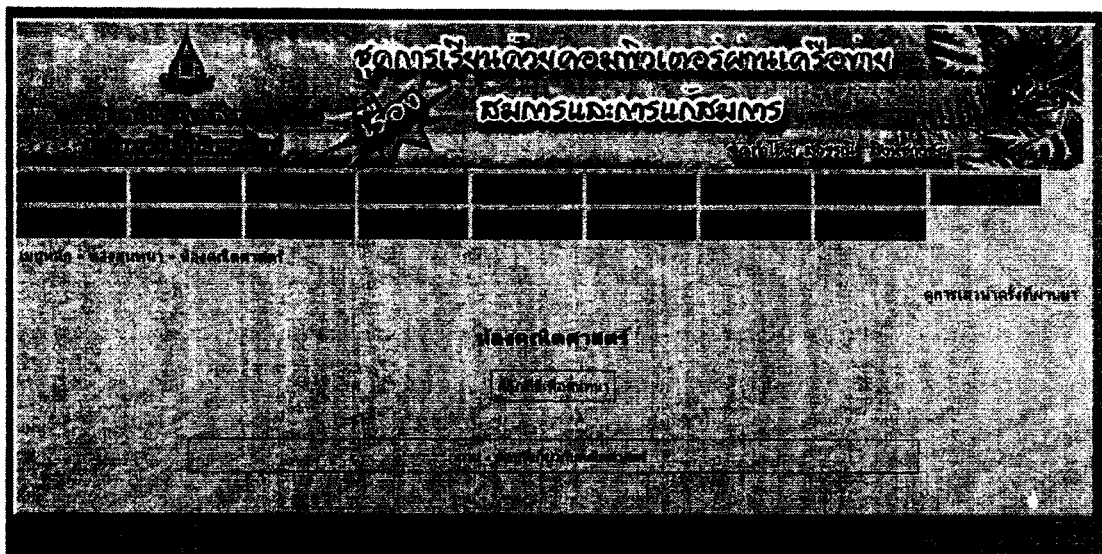
ชื่อ : _____

เลขที่ : _____

โรงเรียน : _____



ห้องสนทนา



 กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Ministry of Natural Resources and Environment พจนานุกรมศัพท์สิ่งแวดล้อม คำศัพท์เฉพาะ  กรมการแพทย์ Ministry of Health									
หมายเลข - หมายเลข - หมายเลข - 15.1 เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ... หมายเลขศัพท์: 15.1 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ คำศัพท์: การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ คำอธิบาย: การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์และธรรมชาติ วันที่บันทึกข้อมูล: 15.1 วันที่บันทึกข้อมูล: 15.1									



ประเทศไทย

กระทรวงศึกษาธิการ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน : _____

ชื่อครู : _____

ชื่อผู้เรียน : _____

เลขที่โรงเรียน : _____

เลขที่ครู : _____

เลขที่ผู้เรียน : _____

ชื่อตำบล : _____

ชื่ออำเภอ : _____

ชื่อจังหวัด : _____

ชื่อโรงเรียน : _____

ชื่อครู : _____

ชื่อผู้เรียน : _____

เลขที่โรงเรียน : _____

เลขที่ครู : _____

เลขที่ผู้เรียน : _____

ชื่อตำบล : _____

ชื่ออำเภอ : _____

ชื่อจังหวัด : _____

 กระทรวงกลาโหม กรมการแพทย์ทหารบก									
ชื่อ : _____ นามสกุล : _____ ตำแหน่ง : _____ หน่วยงาน : _____ ที่อยู่ : _____ โทรศัพท์ : _____ แฟกซ์ : _____ อีเมล : _____									

☐ Save without submitting
 ☐ Submit page
 ☐ Submit all and finish

with (optional) 1 2 3 4 5

☐ Cancel

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบฝึกหัดเรื่อง 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 1

Review of Attempt 1

Started on: Monday, 1 September 2008, 11:50PM
Completed on: Tuesday, 2 September 2008, 12:03AM
เวลาที่ใช้: 12 นาที 12 วินาที
คะแนนได้: 8/10 (80 %)
คะแนนเต็ม: 8 out of a maximum of 10

หน้า 1 จาก 1 (100%)
Show all questions on one page

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงแสดงสมการจากข้อความที่กำหนดให้

แบบทดสอบมีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน

โปรดเขียนคำตอบเป็นประโยคแล้วส่งคำตอบทางอีเมล

ข้อ 1 เงินค่าปลาทูของอู๋ คือราคาปลาทู 27 บาท ค่าปลาทู 49 บาท

เงินค่าปลาทูของอู๋คือเงินเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 2 เงินของมีเงิน c บาท แบ่งให้เพื่อน 85 บาท จะเหลือเงิน 295 บาท

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 3 มานะมีส้ม 3 ผล แบ่งให้น้องไปทั่วต้น 5 คน น้องได้ส้มคนละ 7 ผล

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 4 เงินของมีเงิน k บาท ซื้อข้าวเหนียว 15 บาท ข้าวเหนียวทั้งหมด 75 บาท

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 5 เงินของมีเงิน y บาท ซื้อข้าวเหนียว 500 บาท ข้าวเหนียว 480 บาท

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2

หน้า 2

เวลาที่ใช้: 12 นาที 12 วินาที

ข้อ 1 เงินค่าปลาทูของอู๋ คือราคาปลาทู 27 บาท ค่าปลาทู 49 บาท

เงินค่าปลาทูของอู๋คือเงินเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 2 เงินของมีเงิน c บาท แบ่งให้เพื่อน 85 บาท จะเหลือเงิน 295 บาท

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 3 มานะมีส้ม 3 ผล แบ่งให้น้องไปทั่วต้น 5 คน น้องได้ส้มคนละ 7 ผล

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 4 เงินของมีเงิน k บาท ซื้อข้าวเหนียว 15 บาท ข้าวเหนียวทั้งหมด 75 บาท

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ข้อ 5 เงินของมีเงิน y บาท ซื้อข้าวเหนียว 500 บาท ข้าวเหนียว 480 บาท

เงินของมีเงินกี่บาท เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

Correct
Marks for this submission: 2/2

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

หน้า 2 จาก 2 (100%)

Show all

แบบฝึกหัดที่ 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2

ข้อที่ 3

เมื่อเขียนจากประโยคต่อไปนี้ให้สมการ 3 สมการ โดยใช้สมการ 7. คลังมีมะม่วงสีส้ม 7 กิโลกรัม เขียนเป็นสมการได้

สมการ

3)1) เขียนเป็นสมการ 3 สมการ

เมื่อให้ข้อมูลต่อไปนี้ 3 สมการ

คลังมีมะม่วงสีส้ม 7 กิโลกรัม

เขียนเป็นสมการได้ $x + 5 = 7$

Correct

Marks for this submission: 3/3

Submit

Save without submitting Submit page Submitted and finish

คลัง (มะม่วง) 3 + 5 = 7 (กิโลกรัม)

แบบฝึกหัดที่ 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2

ข้อที่ 4

เมื่อเขียนจากประโยคต่อไปนี้ให้สมการ 3 สมการ โดยใช้สมการ 7. คลังมีมะม่วงสีส้ม 7 กิโลกรัม เขียนเป็นสมการได้

สมการ

3)1) เขียนเป็นสมการ 3 สมการ

เมื่อให้ข้อมูลต่อไปนี้ 3 สมการ

คลังมีมะม่วงสีส้ม 7 กิโลกรัม

เขียนเป็นสมการได้ $x + 15 = 75$

Correct

Marks for this submission: 3/3

Submit

Save without submitting Submit page Submitted and finish

คลัง (มะม่วง) 3 + 15 = 75 (กิโลกรัม)

แบบฝึกหัดที่ 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2

ข้อที่ 5

เมื่อเขียนจากประโยคต่อไปนี้ให้สมการ 3 สมการ โดยใช้สมการ 7. คลังมีมะม่วงสีส้ม 7 กิโลกรัม เขียนเป็นสมการได้

สมการ

3)1) เขียนเป็นสมการ 3 สมการ

เมื่อให้ข้อมูลต่อไปนี้ 3 สมการ

คลังมีมะม่วงสีส้ม 7 กิโลกรัม

เขียนเป็นสมการได้ $x - 300 = 480$

Correct

Marks for this submission: 3/3

Submit

Save without submitting Submit page Submitted and finish

คลัง (มะม่วง) 3 - 300 = 480 (กิโลกรัม)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
สมัครและสมัครกลับ

เมนูหลัก > ระบบทดสอบ > แบบฝึกหัดเรื่อง 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2 Review

แบบฝึกหัดเรื่อง 15.1 การเขียนสมการจากข้อความที่กำหนดให้ ตอนที่ 2
Review of Attempt 1

Started on: Tuesday, 2 September 2008, 12:05AM

Completed on: Tuesday, 2 September 2008, 12:12AM

เวลาที่ใช้: 6 นาที 34 วินาที

คะแนนดิบ: 10/10 (100 %)

คะแนนที่ได้: 10 out of a maximum of 10

หน้า: 1 2 3 4 5 (หน้า 1)
Show all questions on one page.

หัวข้อเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
สมัครและสมัครกลับ

เมนูหลัก > ระบบทดสอบ > แบบฝึกหัดเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า

หัวข้อเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า

แบบฝึกหัด

วัตถุประสงค์

คำถาม

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
สมัครและสมัครกลับ

เมนูหลัก > ระบบทดสอบ > แบบฝึกหัดเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า

หัวข้อเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า

แบบฝึกหัด

วัตถุประสงค์

คำถาม

หน้า: 1 2 3 4 5 (หน้า 1)
Show all questions on one page.



ประเทศไทย วัฒนธรรม

กรมศิลปากร

ใบแจ้งการขึ้นทะเบียนโบราณสถาน

(แบบ ก) สำหรับโบราณสถาน

เลขที่ใบแจ้งการขึ้นทะเบียนโบราณสถาน:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

เลขที่:

วันที่:

[illegible]

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
แบบฝึกหัดและการแก้โจทย์

แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัดย่อย 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวแปรบางตัว ตอนที่ 1

ข้อ 1

ข้อ 1 (พหุคูณ) 1 2 3 4 5 (ต่อไป)

2. จงแก้สมการ $x^2 - 5x + 6 = 0$ โดยแสดงวิธีแก้

ANSWER: 2/3

Correct
Marks for this submission: 2/3

Submit

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
แบบฝึกหัดและการแก้โจทย์

แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัดย่อย 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวแปรบางตัว ตอนที่ 1

ข้อ 1

ข้อ 1 (พหุคูณ) 1 2 3 4 5 (ต่อไป)

3. จงแก้สมการ $x^2 - 7x + 12 = 0$ โดยแสดงวิธีแก้

ANSWER: 3/3

Correct

Submit

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์วัดระดับความรู้
แบบฝึกหัดและการแก้โจทย์

แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัดย่อย 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวแปรบางตัว ตอนที่ 1

ข้อ 1

ข้อ 1 (พหุคูณ) 1 2 3 4 5 (ต่อไป)

4. จงแก้สมการ $x^2 - 9x + 14 = 0$ โดยแสดงวิธีแก้

ANSWER: 4/3

Correct
Marks for this submission: 4/3

Submit

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 1

ครั้งที่ 1

วันที่: วัน/เดือน/ปี 1 / 1 / 1

5	จงแก้สมการ $2x + 3 = 15$ และ $3x - 4 = 11$ โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียด	จำนวนข้อ: 10 ข้อ
ความยาก: 2/3		เวลา: 30 นาที
		จำนวนข้อที่ถูกต้อง: 0/10
		จำนวนข้อที่ผิด: 0/10
		จำนวนข้อที่ยังไม่ได้ทำ: 0/10

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

ชุดการวัดผลด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องคิดเลข

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 1

Review of Attempt 1

Started on: Tuesday, 2 September 2008, 12:26AM

Completed on: Tuesday, 2 September 2008, 12:44AM

เวลาที่ใช้: 18 นาที 17 วินาที

คะแนนเต็ม: 10/10 (100 %)

คะแนนที่ได้: 10 out of a maximum of 10

วันที่: 1 / 1 / 1

เฉลยแบบฝึกหัดหัวเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 2

แบบฝึกหัดหัวเรื่อง 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 2

ครั้งที่ 1

วันที่: 1 / 1 / 1

5	จงแก้สมการ $2x + 3 = 15$ และ $3x - 4 = 11$ โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียด	จำนวนข้อ: 10 ข้อ
ความยาก: 2/3		เวลา: 30 นาที
		จำนวนข้อที่ถูกต้อง: 0/10
		จำนวนข้อที่ผิด: 0/10
		จำนวนข้อที่ยังไม่ได้ทำ: 0/10

Submit

Save without submitting Submit page Submit all and finish

แบบฝึกหัดที่ 15.2 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า ตอนที่ 2

ข้อที่ 1

อัตรา (พหุคูณ) : 2

2. สมการ: $3x + 5 = 17$ จงหาค่าของ x และแสดงวิธีแก้

วิธีทำ: ลด 5 ทั้งสองข้าง

ได้ $3x = 17 - 5$

ได้ $3x = 12$

หาร 3 ทั้งสองข้าง

ได้ $x = \frac{12}{3}$

ได้ $x = 4$

คำตอบ: $x = 4$

Submit

Return to main page Submit page Submit all and finish

หัวเรื่อง 15.3 การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์และพีชคณิต

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านคณิตศาสตร์

วิชา: คณิตศาสตร์

ระดับชั้น: 15.3

หัวข้อ: การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า

แบบฝึกหัด

ตรวจสอบคำตอบ

เข้าสู่บทเรียน

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์และพีชคณิต

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านคณิตศาสตร์

วิชา: คณิตศาสตร์

ระดับชั้น: 15.3

หัวข้อ: การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า

แบบฝึกหัด

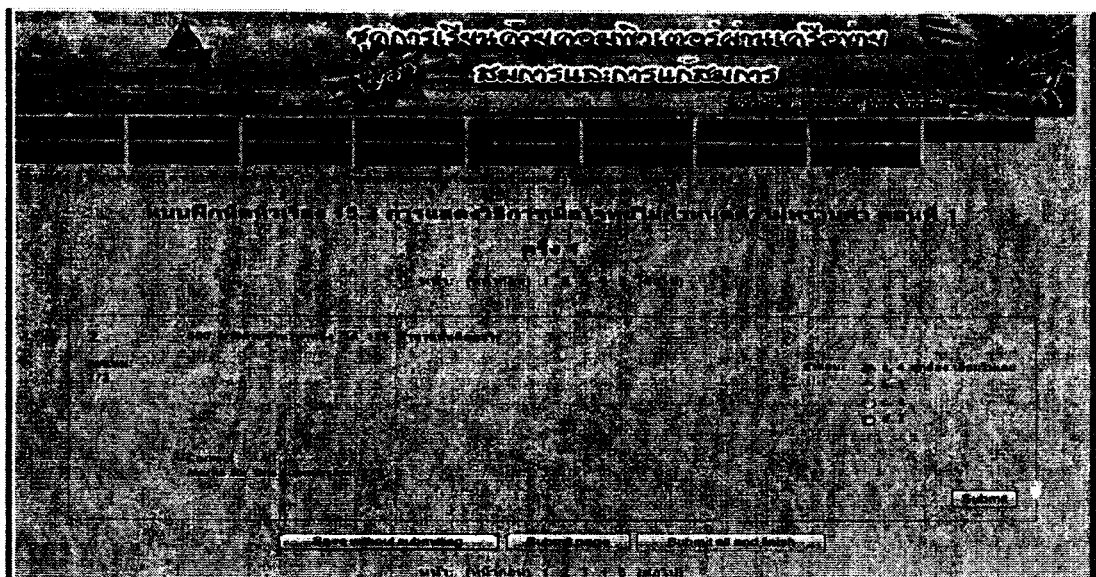
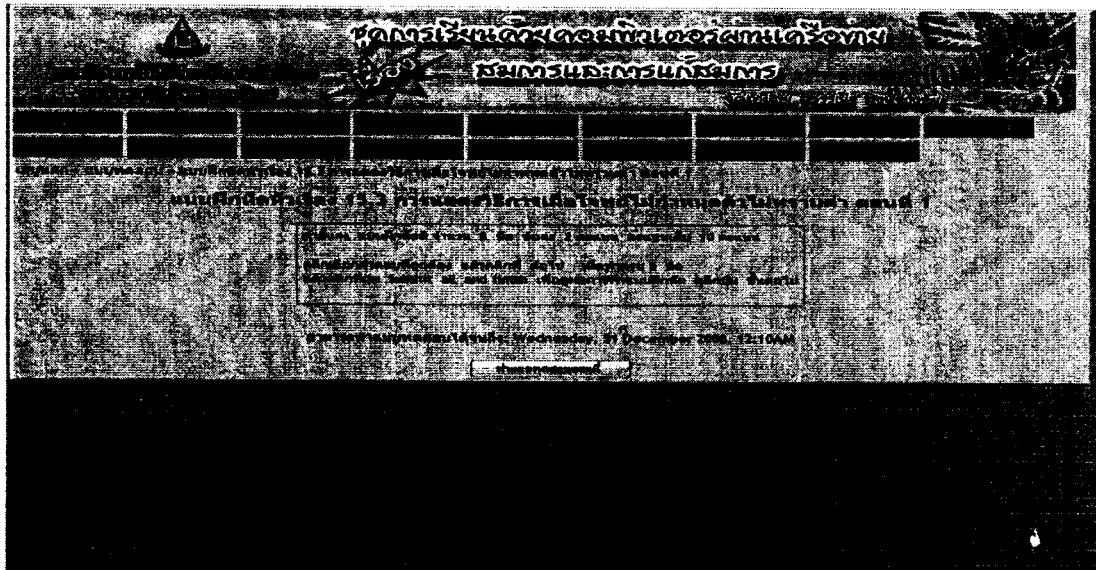
การแสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่า ทำได้โดยเขียนสมการแทนข้อความที่กำหนดให้ แล้วแก้สมการเพื่อหาค่าของตัวแปรที่กำหนดให้ โจทย์ที่กำหนดให้แสดงสมการแทนข้อความที่กำหนดให้ในโจทย์ ปัญหา การแก้สมการ และตรวจสอบคำตอบเป็นไปได้อย่างไร

บทเรียน

บทก่อน

บทต่อไป

[illegible][illegible]



[illegible]

The screenshot shows a web page from the Thai Ministry of Health. At the top, there's a header with the Thai text "กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข" (Ministry of Health) and "กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก" (Department of Traditional and Alternative Medicine). Below this is a navigation bar with several menu items. The main content area features a large heading "แบบฟอร์มการยื่นขอข้อมูล" (Form for the submission of information) and a sub-heading "สำหรับหน่วยงานราชการ" (For government agencies). A large rectangular box contains a form with various fields and labels in Thai. On the right side of the form, there are three radio button options labeled "A", "B", and "C". At the bottom of the form, there is a "Submit" button. Below the form box, there are three links: "Download form", "Submit page", and "Submit all and finish".

การฝึกหัดคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์

แบบฝึกหัดที่ 15.3 การตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาดในฐานข้อมูลแบบตาราง ตอนที่ 1

ข้อ 1

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 1 / 25

5. 1. ตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาดในฐานข้อมูลแบบตาราง

คะแนน : 2.00

ข้อ 5.30 ตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาด

☐ A. 5.30

☐ B. 5.30

☐ C. 5.30

☐ D. 5.30

Comment:
Mark for this question: 5.30

Submit

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 1 / 25

Answer

การฝึกหัดคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์

แบบฝึกหัดที่ 15.3 การตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาดในฐานข้อมูลแบบตาราง ตอนที่ 1

ข้อ 1

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 1 / 25

5. 1. ตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาดในฐานข้อมูลแบบตาราง

คะแนน : 2.00

ข้อ 5.30 ตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาด

☐ A. 5.30

☐ B. 5.30

☐ C. 5.30

☐ D. 5.30

Comment:
Mark for this question: 5.30

Submit

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 1 / 25

Answer

การฝึกหัดคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์

แบบฝึกหัดที่ 15.3 การตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาดในฐานข้อมูลแบบตาราง ตอนที่ 2

ข้อ 1

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 1 / 25

5. 1. ตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาดในฐานข้อมูลแบบตาราง

คะแนน : 2.00

ข้อ 5.30 ตรวจสอบการแก้ไขข้อผิดพลาด

☐ A. 5.30

☐ B. 5.30

☐ C. 5.30

☐ D. 5.30

Comment:
Mark for this question: 5.30

Submit

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 1 / 25

Answer


การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบทดสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดที่ 15.3 การตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงในปริมาณสารละลาย
ตอนที่ 2

ข้อ 1
 1. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

2. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

3. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

4. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

5. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

6. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

7. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

8. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

9. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

10. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

Submit


การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบทดสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดที่ 15.3 การตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงในปริมาณสารละลาย
ตอนที่ 2

1. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

2. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

3. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

4. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

5. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

6. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

7. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

8. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

9. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

10. มีสารละลาย 100 มล. มี pH = 2.0

Friday, 31 December 2010, 04:15PM


การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบทดสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดที่ 15.3 การตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงในปริมาณสารละลาย
ตอนที่ 1

Review of Attempt 1

Started on: Tuesday, 2 September 2008, 10:29PM
 Completed on: Tuesday, 2 September 2008, 10:39PM
 เวลาที่ใช้: 9 นาที 26 วินาที
 คะแนนได้: 10/10 (100 %)
 คะแนนเต็ม: 10 out of a maximum of 10

1 2 3 4 5 (แสดง)
 Show all questions on this page

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องไทย
สมัครและสมัครนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

คำสั่ง: จงหาค่าของ x ในสมการ $10x + 20 = 100$ และ $10x + 20 = 100$
โดยให้คำตอบเป็นจำนวนเต็ม และแสดงวิธีทำ : โจทย์ถาม 10 ข้อ
ให้คำตอบเป็น จำนวน 10 ข้อ และให้คำตอบเป็น จำนวน 10 ข้อ

การพิมพ์แบบทดสอบนี้เมื่อ: Friday, 31 December 2010, 07:10 PM

พิมพ์แบบทดสอบ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องไทย
สมัครและสมัครนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

คำสั่ง :

ข้อ 1 (แบบทดสอบ) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบทดสอบ)

2. จงหาจำนวน x ที่ทำให้ $12x + 240 = 1200$ และ $12x + 240 = 1200$
โดยให้คำตอบเป็นจำนวนเต็ม และแสดงวิธีทำ

คำตอบ : $x = 12$ หรือ $x = 240$
 $x = 12$ หรือ $x = 240$
 $x = 12$ หรือ $x = 240$
 $x = 12$ หรือ $x = 240$

Submit

Go to the next question (next) | Submit paper | Go to the end of the test

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ด้านเครื่องไทย
สมัครและสมัครนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 15 โจทย์ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

คำสั่ง :

ข้อ 1 (แบบทดสอบ) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (แบบทดสอบ)

1. จงหาจำนวน x ที่ทำให้ $12x + 240 = 1200$ และ $12x + 240 = 1200$
โดยให้คำตอบเป็นจำนวนเต็ม และแสดงวิธีทำ

คำตอบ : $x = 12$ หรือ $x = 240$
 $x = 12$ หรือ $x = 240$
 $x = 12$ หรือ $x = 240$
 $x = 12$ หรือ $x = 240$

Submit

Go to the next question (next) | Submit paper | Go to the end of the test

[illegible][illegible]

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แบบฝึกหัดที่ 1

ตอนที่ 1

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 2 / 3 4 5 6 7 8 9 10 (ค.ศ. 2013)

ข้อ 1 ให้หาผลบวกของจำนวนเต็มต่อไปนี้

จำนวนเต็ม : 121

คำตอบ :

Correct
Marks for this submission: 1/1

Submit

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แบบฝึกหัดที่ 1

ตอนที่ 1

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 2 / 3 4 5 6 7 8 9 10 (ค.ศ. 2013)

ข้อ 2 ให้หาผลบวกของจำนวนเต็มต่อไปนี้

จำนวนเต็ม : 121

คำตอบ :

Correct
Marks for this submission: 1/1

Submit

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 2 / 3 4 5 6 7 8 9 10 (ค.ศ. 2013)

[Close]

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แบบฝึกหัดที่ 1

ตอนที่ 1

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 2 / 3 4 5 6 7 8 9 10 (ค.ศ. 2013)

ข้อ 3 ให้หาผลบวกของจำนวนเต็มต่อไปนี้

จำนวนเต็ม : 121

คำตอบ :

Correct
Marks for this submission: 1/1

Submit

วันที่ (วัน/เดือน/ปี) : 1 / 2 / 3 4 5 6 7 8 9 10 (ค.ศ. 2013)

[Close]


สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สํานักงานการนํานโยบาย

แบบทดสอบภาษาอังกฤษ 15 ข้อ ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

ครั้งที่ 1

รหัส (Random) : 2 2 4 5 5 7 8 9 10 (8910)

8
 00000
 171

ปริมาณเป็นสองเท่าของหลานชาย ถ้าปัจจุบันมีอายุ 46 ปี
 จงหาว่าหลานชายมีอายุเท่าไร

Correct
 Marked for this submission: 171

Answer: 23
 23
 23
 23

Submit


สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สํานักงานการนํานโยบาย

แบบทดสอบภาษาอังกฤษ 15 ข้อ ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

ครั้งที่ 1

รหัส (Random) : 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (8910)

9
 00000
 171

จำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยกับ 97 ได้ 11 จำนวนนั้นคือข้อใด

Correct
 Marked for this submission: 171

Answer: 108
 108
 108
 108

Submit

[Save without submitting](#)
[Submit page](#)
[Submit all and finish](#)


สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สํานักงานการนํานโยบาย

แบบทดสอบภาษาอังกฤษ 15 ข้อ ปัญหาสมการ ตอนที่ 1

ครั้งที่ 1

รหัส (Random) : 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10
 00000
 171

สมมติเป็นรากของจำนวนหนึ่ง รากเป็น 24 ถ้าจำนวนหนึ่ง
 ปากคือ 85 ถ้าจำนวนหนึ่งมีรากเป็น 10

Correct
 Marked for this submission: 171

Answer: 10
 10
 10
 10

Submit

[Save without submitting](#)
[Submit page](#)
[Submit all and finish](#)

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 15 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นที่ 2

นักเรียน แบบทดสอบนี้ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที
ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนจะเรียนบทเรียน
และทำใบงานวิชาคณิตศาสตร์
ข้อ 1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน 9 ข้อ ระยะเวลาเวลา 16 วัน
นักเรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน

[illegible]

