

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารสถานศึกษา.....	9
พฤติกรรมการบริหาร.....	12
มาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	15
การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	33
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	54
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐาน การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตาก เขต 2.....	56
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการบริหารงาน ตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2.....	69
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานสถานศึกษา.....	73
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	85
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	86
ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	89
ค เอกสารประกอบการขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
ประวัติผู้วิจัย.....	110

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศปีการศึกษา 2550.....	36
ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนครู : ห้องเรียน ,ห้องเรียน : นักเรียน ปีการศึกษา 2550.....	37
ตารางที่ 2.3 สถานศึกษาที่ใกล้ที่สุด เหนือสุดและใต้สุด.....	38
ตารางที่ 3.1 แสดงประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	50
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกตาม สภาพภูมิศาสตร์.....	54
ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกตาม ช่วงชั้นที่จัด การเรียนการสอน.....	55
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริหารตามกรอบ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกรายมาตรฐาน.....	56
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริหารตามกรอบ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดาก เขต 2 ตามมาตรฐานด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับ การพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา.....	57
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริหารตามกรอบ มาตรฐาน การปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดาก เขต 2 ตามมาตรฐาน ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียน และชุมชน.....	58
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริหารตามกรอบ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงาน ได้เต็มศักยภาพ.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านพัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	60
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลที่มีคุณภาพ สูงขึ้นเป็นลำดับ	61
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร	62
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ	63
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	64
ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์	65
ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	66
ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 มาตรฐานด้านสร้างโอกาสได้ทุกสถานการณ์.....	68
ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตาม สภาพพื้นที่ในการปฏิบัติงาน.....	69
ตารางที่ 4.17 แสดงเปรียบเทียบการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามช่วงชั้น ที่จัดการเรียนการสอน.....	70
ตารางที่ 4.18 แสดงค่าร้อยละของค่าความเห็นต่อการบริหารตามกรอบมาตรฐาน การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	73

ฉ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4