

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าการทดสอบที (t - test)
F	แทน	ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-way Analysis of Variance)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตาม สภาพภูมิศาสตร์

สภาพภูมิศาสตร์	จำนวนคน	ร้อยละ
ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่บนภูเขา	152	49.67
ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่บนพื้นราบ	154	50.33
รวม	306	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่าข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในที่ตั้งของโรงเรียนอยู่บนภูเขา จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 49.67 ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในที่ตั้งของโรงเรียนอยู่บนพื้นราบ จำนวน 154 คนคิดเป็นร้อยละ 50.33

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกตาม ช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน

ช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนคน	ร้อยละ
ช่วงชั้นที่ 1 - 2	118	38.56
ช่วงชั้นที่ 1 - 3	96	31.37
ช่วงชั้นที่ 3-4	92	30.07
รวม	306	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ข้าราชการครูที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.56 ข้าราชการครูที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 1-3 จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 31.37 ข้าราชการครูที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 30.07

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2**

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1	ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ การบริหารการศึกษา	3.98	.64	มาก
2	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิด ขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียนและชุมชน	3.86	.60	มาก
3	มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็ม ศักยภาพ	3.76	.70	มาก
4	พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผล จริง	3.82	.66	มาก
5	พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มี คุณภาพสูงขึ้นไปลำดับ	3.76	.74	มาก
6	ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร	3.71	.71	มาก
7	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ	3.79	.85	มาก
8	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.87	.72	มาก
9	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์	3.91	.76	มาก
10	แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3.94	.67	มาก
11	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ	3.75	.74	มาก
12	สร้างโอกาสพัฒนาได้ทุกสถานการณ์	3.96	.65	มาก
	รวม	3.85	.62	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า พฤติกรรมกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ในภาพรวม อยู่ในระดับ

มาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ ด้านปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ ด้านสร้างโอกาสพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ ($\bar{X} = 3.96$) และด้านที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุด คือ ด้าน ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร ($\bar{X} = 3.71$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ตามมาตรฐานด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ข้อที่ 1	มาตรฐานด้านปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับ การพัฒนาด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.18	.73	มาก
2	ผู้บริหารของท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าประชุมอบรม สัมมนา มาเผยแพร่ให้ผู้ร่วมงานได้รับรู้และปฏิบัติตาม	4.14	.70	มาก
3	ผู้บริหารของท่านขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการพัฒนาการศึกษา	3.84	.98	มาก
4	ผู้บริหารของท่านพัฒนาองค์กรของตนให้ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของสังคม	3.87	.79	มาก
5	ผู้บริหารของท่านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย ปรับตนเองให้เข้ากับยุคสมัย ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและความสามารถของผู้อื่น	3.91	.83	มาก
	รวม	3.98	.64	มาก

จากตารางที่ 4.4 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$)

เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ผู้บริหารของท่านศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระดับความคิดเห็นสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าประชุม อบรม สัมมนา มาเผยแพร่ให้ผู้ร่วมงานได้รับรู้และปฏิบัติตาม ($\bar{X} = 4.14$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการพัฒนาการศึกษา ($\bar{X} = 3.84$)

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ตามมาตรฐาน ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียน และชุมชน

ข้อที่ 2	มาตรฐาน ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียน และชุมชน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านมีการประชุมวางแผนก่อนปฏิบัติกิจกรรมใดๆ ทุกครั้ง	4.01	.73	มาก
2	ผู้บริหารของท่านแสดงความรัก ความเมตตา ความปรารถนาดี ความไว้วางใจ ต่อผู้ร่วมงาน และให้ความยุติธรรมกับทุกคน อย่างสม่ำเสมอ	3.66	.82	มาก
3	ผู้บริหารของท่านมีการนิเทศและติดตามผลการทำงาน และช่วยเหลือ เมื่อเกิดปัญหา	3.78	.72	มาก
4	ผู้บริหารของท่านมีความสำนึกในหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อบุคลากรและองค์กร	4.02	.75	มาก
5	ผู้บริหารของท่านตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนและถูกต้อง	3.82	.72	มาก
	รวม	3.86	.60	มาก

จากตารางที่ 4.5 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียนและชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านมีความสำนึกในหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อบุคลากร และองค์กรมีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) รองลงมา ผู้บริหารของท่าน มีการประชุมวางแผนก่อนปฏิบัติกิจกรรมใดๆ ทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.01$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านแสดงความรักความเมตตา ความปรารถนาดี ความไว้วางใจ ต่อผู้ร่วมงาน และให้ความยุติธรรมกับทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.66$)

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 2 มาตรฐานด้านมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

ข้อที่ 3	มาตรฐานด้านมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านศึกษาข้อมูลสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของ ผู้ร่วมงานแต่ละคนเพื่อจะได้มอบหมายงานตามความเหมาะสม	3.82	.80	มาก
2	ผู้บริหารของท่านกระตุ้น สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเอง และเกิดกำลังใจที่จะปฏิบัติงาน	3.81	.87	มาก
3	ผู้บริหารของท่านจัดหาเอกสารสิ่งพิมพ์และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ผู้ร่วมงานได้ศึกษาหาความรู้	3.62	.95	มาก
4	ผู้บริหารของท่านจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และการปฏิบัติแก่ผู้ร่วมงานเช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทัศนศึกษา	3.92	.75	มาก
5	ผู้บริหารของท่านจัดสวัสดิการให้กับผู้ร่วมงานที่สามารถสร้างผลงานได้จนเป็นที่ประจักษ์ต่อส่วนรวม	3.66	.83	มาก
	รวม	3.76	.70	มาก

จากตารางที่ 4.6 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหาร

ของท่านจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และการปฏิบัติแก่ผู้ร่วมงานเช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านศึกษาข้อมูลสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของ ผู้ร่วมงานแต่ละคนเพื่อจะได้มอบหมายงานตามความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.82$) และข้อคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านจัดหาเอกสารสิ่งพิมพ์และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ผู้ร่วมงานได้ศึกษาหาความรู้ ($\bar{X} = 3.62$)

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 มาตรฐานด้านพัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

ข้อที่ 4	มาตรฐานด้านพัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านศึกษาข้อมูลชุมชน นักเรียน ผู้ร่วมงาน สภาพแวดล้อมและทรัพยากร ที่มีอยู่ แล้วให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผน	3.88	.77	มาก
2	ผู้บริหารของท่านประชุมวางแผนเพื่อมอบหมายงานและ กำหนดหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน	3.95	.78	มาก
3	ผู้บริหารของท่านเปิด โอกาสให้ผู้รับผิดชอบได้แสดงความคิดเห็นถึงอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	3.80	.76	มาก
4	ผู้บริหารของท่าน กำหนดแผนการปฏิบัติงานให้ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผลทุกระยะ	3.80	.73	มาก
5	ผู้บริหารของท่านมีการป้องกันและแก้ไขความผิดพลาด ที่ อาจเกิดขึ้นกับการปฏิบัติงานตามแผนได้	3.71	.79	มาก
	รวม	3.82	.66	มาก

จากตารางที่ 4.7 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ด้าน พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริงในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านประชุมวางแผนเพื่อมอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ ของแต่ละคนให้ชัดเจน มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมา ผู้บริหารของท่าน กำหนดแผนการ

ปฏิบัติงานให้ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผลทุกระยะ ($\bar{X} = 3.80$) และข้อที่ระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านมีการป้องกันและแก้ไขความผิดพลาด ที่อาจเกิดขึ้นกับการปฏิบัติงานตามแผนได้ ($\bar{X} = 3.71$)

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปเป็นลำดับ

ข้อที่ 5	มาตรฐานด้านพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลที่มีคุณภาพ สูงขึ้น	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านศึกษาคู่มือ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการบริหาร เลือกและปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพขององค์กร	3.75	.80	มาก
2	ผู้บริหารของท่านเป็นผู้นำในการใช้นวัตกรรม และส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานใช้	3.78	.78	มาก
3	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือที่ทันสมัย มาใช้ในองค์กร	3.88	.89	มาก
4	ผู้บริหารของท่านประชุมปรึกษาผู้ร่วมงานในการปรับปรุง การบริหารงานโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ	3.93	.86	มาก
5	ผู้บริหารของท่านส่งเสริมให้มีการประกวดนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับองค์กร	3.49	1.00	ปานกลาง
	รวม	3.76	.74	มาก

จากตารางที่ 4.8 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปเป็นลำดับในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านประชุมปรึกษาผู้ร่วมงานในการปรับปรุงการบริหารงานโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือที่ทันสมัย มาใช้ในองค์กร ($\bar{X} = 3.88$) และ

ข้อที่มีความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านส่งเสริมให้มีการประกวดนวัตกรรมในระดับองค์กร ($\bar{X} = 3.49$)

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 มาตรฐานด้านปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร

ข้อที่ 6	มาตรฐานด้านปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านจัดอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน ขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ	3.66	.92	มาก
2	ผู้บริหารของท่านใช้วาทศิลป์โน้มน้าวให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจ ไม่ใช้การบังคับ	3.65	.87	มาก
3	ผู้บริหารของท่านกระตุ้นให้บุคลากรมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และชื่นชมผลงาน ของตน สนับสนุนให้กำลังใจในการศึกษาค้นคว้า ปรับปรุงงาน	3.72	.79	มาก
4	ผู้บริหารของท่านแสดงความชื่นชมต่อความสำเร็จ และผลงานของผู้ร่วมงาน	3.80	.81	มาก
5	ผู้บริหารของท่านมีการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	3.73	.82	มาก
	รวม	3.71	.71	มาก

จากตารางที่ 4.9 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ด้านปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านแสดงความชื่นชมต่อความสำเร็จ และผลงานของผู้ร่วมงาน มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านมีการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานขององค์กรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.73$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านใช้วาทศิลป์โน้มน้าวให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจ ไม่ใช้การบังคับ ($\bar{X} = 3.65$)

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

ข้อที่ 7	มาตรฐานด้านรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ เพื่อทราบความก้าวหน้า ของแต่ละ โครงการ	4.00	.89	มาก
2	ผู้บริหารของท่านรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยข้อเท็จจริงในระยะเวลาที่กำหนด	4.01	.85	มาก
3	ผู้บริหารของท่านเก็บรวบรวมผลงานเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการค้นหา	3.97	.82	มาก
4	ผู้บริหารของท่านรวบรวมความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน ในผลงานและนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงให้ดีขึ้น	3.90	.78	มาก
5	ผู้บริหารของท่านนำข้อมูลสารสนเทศจากทุกภาคส่วน มาประมวลผลในการรายงานพัฒนาคุณภาพ	3.79	.85	มาก
	รวม	3.93	.74	มาก

จากตารางที่ 4.10 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้บริหารของท่านรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยข้อเท็จจริงในระยะเวลาที่กำหนด มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ เพื่อทราบความก้าวหน้า ของแต่ละ โครงการ ($\bar{X} = 4.00$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านนำข้อมูลสารสนเทศจากทุกภาคส่วนมาประมวลผลในการรายงานพัฒนาคุณภาพ ($\bar{X} = 3.79$)

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อที่ 8	มาตรฐานด้านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านสร้างศรัทธาด้วยการทำงาน เป็นผู้นำที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน	3.88	.84	มาก
2	ผู้บริหารของท่านเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ครู นักเรียน และชุมชน ในด้านคุณธรรม ความประพฤติ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.92	.86	มาก
3	ผู้บริหารของท่านปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี หลีกเลียงอบายมุข	4.01	.84	มาก
4	ผู้บริหารของท่านให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนจากทุกภาคส่วน	3.74	.86	มาก
5	ผู้บริหารของท่านสำรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองอยู่เสมอ	3.80	.86	มาก
รวม		3.87	.72	มาก

จากตารางที่ 4.11 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้าน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม อันดี หลีกเลียงอบายมุข มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา ผู้บริหาร ของท่านเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ครู นักเรียน และชุมชน ในด้านคุณธรรม ความประพฤติ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 3.92$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่าน ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนจากทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.74$)

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 9	มาตรฐานด้านร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านช่วยเหลือ แนะนำ การแก้ไขปัญหาของชุมชน	3.77	.89	มาก
2	ผู้บริหารของท่านให้ผู้นำและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	3.91	.86	มาก
3	ผู้บริหารของท่านจัดทำคลังข้อมูล เก็บข้อมูลที่ทันสมัย และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดเวลา	3.90	.87	มาก
4	ผู้บริหารของท่านทำการวิจัยเพื่อพัฒนา ระบบการปฏิบัติงาน	3.98	.93	มาก
5	ผู้บริหารของท่านสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในระดับองค์กร	4.02	.82	มาก
	รวม	3.91	.76	มาก

จากตารางที่ 4.12 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าผู้บริหารของท่านสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในระดับองค์กร มีระดับความคิดเห็นสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านทำการวิจัยเพื่อพัฒนา ระบบการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.98$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุด ได้แก่ ผู้บริหารของท่านช่วยเหลือ แนะนำ การแก้ไขปัญหาของชุมชน ($\bar{X} = 3.77$)

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดก เขต 2 มาตรฐานด้านแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

ข้อที่ 10	มาตรฐานด้านแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของโลก ข้อมูลทางการศึกษา และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	4.18	.71	มาก
2	ผู้บริหารของท่านร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.16	.76	มาก
3	ผู้บริหารของท่านจัดทำคลังข้อมูล เก็บข้อมูลที่ทันสมัย และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดเวลา	3.88	.81	มาก
4	ผู้บริหารของท่านทำการวิจัยเพื่อพัฒนา ระบบการปฏิบัติงาน	3.73	.90	มาก
5	ผู้บริหารของท่านสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในระดับองค์กร	3.79	.75	มาก
	รวม	3.94	.67	มาก

จากตารางที่ 4.13 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดก เขต 2 ด้านแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ความเคลื่อนไหว ของโลก ข้อมูลทางการศึกษา และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.16$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านทำการวิจัยเพื่อพัฒนา ระบบการปฏิบัติงาน($\bar{X} = 3.73$)

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มาตรฐานด้านเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

ข้อที่ 11	มาตรฐานด้านเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านใช้ระบบประชาธิปไตยในหน่วยงาน ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ และผู้ตาม	3.71	.88	มาก
2	ผู้บริหารของท่านจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพในการ เป็นผู้นำของบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.36	.83	ปานกลาง
3	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนในการสร้างผลงานของ ผู้ร่วมงานให้ประสบความสำเร็จ	3.78	.85	มาก
4	ผู้บริหารของท่านเป็นผู้นำของผู้ร่วมงานในทุก ๆ ด้าน เช่น การคิด การตัดสินใจการพัฒนาตนเอง ตลอดจนทั้งแสดง ผลงานให้เห็นเด่นชัด	3.68	.85	มาก
5	ผู้บริหารของท่านใช้ระบบคุณธรรมในการปรับเปลี่ยน ตำแหน่ง	3.74	.82	มาก
รวม		3.75	.74	มาก

จากตารางที่ 4.14 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านสนับสนุนในการสร้างผลงานของผู้ร่วมงาน ให้ประสบความสำเร็จมีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านใช้ระบบคุณธรรมในการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง ($\bar{X} = 3.74$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุด ได้แก่ ผู้บริหารของท่านจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.36$)

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน
 ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2
 มาตรฐานด้านสร้างโอกาสได้ทุกสถานการณ์

ข้อที่ 12	มาตรฐานด้านสร้างโอกาสได้ทุกสถานการณ์	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารของท่านฝึกบุคลากรให้สามารถทำงานแทนกันได้	3.71	.80	มาก
2	ผู้บริหารของท่านยอมรับสภาพปัญหาและจุดด้อยของโรงเรียนที่จะต้อง ปรับปรุงพัฒนา	3.88	.77	มาก
3	ผู้บริหารของท่านวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน คิดถึงความก้าวหน้าของงานในอนาคต ตลอดจนการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมา	4.09	.71	มาก
4	ผู้บริหารของท่านมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส	3.99	.82	มาก
5	ผู้บริหารของท่านได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่นว่าสามารถพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่องและทุกสถานการณ์	4.08	.77	มาก
	รวม	3.95	.65	มาก

จากตารางที่ 4.15 การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านสร้างโอกาสได้ทุกสถานการณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารของท่านวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน คิดถึงความก้าวหน้าของงานในอนาคต ตลอดจนการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมา มีระดับความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) รองลงมา ผู้บริหารของท่านได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่นว่าสามารถพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง และทุกสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.08$) และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดได้แก่ ผู้บริหารของท่านฝึกบุคลากรให้สามารถทำงานแทนกันได้ ($\bar{X} = 3.71$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการบริหารตามกรอบ
มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่
การศึกษาตาก เขต 2

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตาม สภาพพื้นที่ในการ
ปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่	การบริหารตามกรอบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์				t-test	p
		บนภูเขา		บนพื้นที่ราบ			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการ พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา	3.92	.66	4.04	.61	.11	.35
2	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึง ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียนและชุมชน	3.86	.63	3.85	.56	.86	.17
3	มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถ ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	3.75	.71	3.77	.69	.83	.53
4	พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถ ปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.83	.70	3.82	.62	.92	.12
5	พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิด ผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ	3.72	.74	3.80	.74	.36	.82
6	ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร	3.66	.75	3.76	.69	.23	.12
7	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างเป็นระบบ	3.85	.74	4.00	.74	.09	.89
8	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.84	.73	3.89	.72	.49	.65
9	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่าง สร้างสรรค์	3.89	.73	3.93	.80	.70	.29
10	แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3.88	.67	4.00	.66	.13	.30

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

มาตรฐานที่	การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์				t-test	p
		บนภูเขา		บนพื้นราบ			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ	3.74	.76	3.76	.72	.79	.29
12	สร้างโอกาสพัฒนาได้ทุกสถานการณ์	3.93	.67	3.97	.64	.58	.33
	รวม	3.82	.64	3.88	.59	.41	.24

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 จำแนกตามสภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ทั้งในภาพรวม และรายมาตรฐานพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 แสดงเปรียบเทียบการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 จำแนกตามช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน

ด้าน	การบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน						F	p	ทดสอบรายคู่
		ช่วงชั้นที่ 1-2		ช่วงชั้นที่ 1-3		ช่วงชั้นที่ 3-4				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1.	ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา	3.97	.56	4.04	.64	3.94	.73	.63	.53	

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ด้าน	การบริหารตามกรอบ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน						F	p	ทดสอบ รายคู่
		ช่วงชั้น ที่ 1-2		ช่วงชั้นที่ 1-3		ช่วงชั้นที่ 3-4				
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
2.	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่ เกิดขึ้นกับการพัฒนาของ บุคลากรผู้เรียนและ ชุมชน	3.86	.56	3.86	.61	3.85	.65	.01	.99	
3.	มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงาน ให้สามารถปฏิบัติงานได้ เต็มศักยภาพ	3.73	.64	3.80	.73	3.76	.75	.28	.75	
4.	พัฒนาแผนงานของ องค์กรให้สามารถปฏิบัติ ได้เกิดผลจริง	3.79	.63	3.83	.66	3.87	.70	.33	.71	
5.	พัฒนาและใช้นวัตกรรม การบริหารจนเกิดผลงาน ที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็น ลำดับ	3.70	.71	3.82	.76	3.78	.78	.76	.46	
6.	ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร	3.64	.67	3.77	.68	3.73	.81	.91	.40	
7.	รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ได้ อย่างเป็นระบบ	3.81	.70	4.03	.74	3.98	.78	2.79	.06	
8.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี	3.77	.72	.394	.68	3.91	.77	1.68	.18	

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ด้าน	การบริหารตามกรอบ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน						F	p	ทดสอบ รายคู่
		ช่วงชั้น ที่ 1-2		ช่วงชั้นที่ 1-3		ช่วงชั้นที่ 3-4				
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
9.	ร่วมมือกับชุมชนและ หน่วยงานอื่นอย่าง สร้างสรรค์	3.80	.74	4.00	.78	3.97	.77	2.13	.12	
10.	แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการพัฒนา	3.84	.63	4.05	.68	3.96	.69	2.71	.06	
11.	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ	3.66	.71	3.82	.74	3.80	.78	1.52	.21	
12.	สร้างโอกาสพัฒนาได้ทุก สถานการณ์	3.89	.60	4.01	.66	3.96	.72	.96	.38	
	รวม	3.79	.58	3.92	.61	3.87	.68	1.2	.30	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบการบริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและรายมาตรฐาน
พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าร้อยละของค่าความเห็นต่อการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่	การพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ร้อยละ	ไม่เห็นด้วย	ร้อยละ
1.	ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการพัฒนาตนเองให้ ปฏิบัติงานตามกรอบมาตรฐานปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	296	96.73	10	3.27
2.	ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองให้ ปฏิบัติงานตามกรอบมาตรฐานปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา อย่างไรบ้าง				
	2.1 ให้ผู้บริหารได้ศึกษาต่อในสาขาวิชาบริหาร การศึกษาอย่างน้อยในระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต และถ้ามีศักยภาพพอควรได้ศึกษาต่อใน ระดับปริญญาโท	279	91.17		
	2.2 ให้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาใน ด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง เพื่อทบทวนเทคนิคในการบริหาร	268	87.58		
	2.3 ให้มีการศึกษาดูงานจากสถานศึกษาที่ ประสบความสำเร็จทางด้านการบริหารอย่างน้อย ปีละ 2 สถานที่	215	70.26		
รวม					

จากตารางที่ 4.18 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่า ข้าราชการครู เห็นด้วยกับการ
พัฒนาตนเองให้ปฏิบัติงานตามกรอบมาตรฐานปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 96.73
และมีแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติงานตามกรอบมาตรฐานปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ดังนี้ 1. ให้ผู้บริหารได้ศึกษาต่อในสาขาวิชาบริหารการศึกษาอย่างน้อยในระดับ

ประกาศนียบัตรบัณฑิต และถ้ามีศักยภาพพอควรได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 2. ให้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ในด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง เพื่อทบทวนเทคนิคในการบริหาร 3. ให้มีการศึกษาดูงานจากสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จทางด้านการบริหารอย่างน้อย ปีละ 2 สถานที่