

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำนวน 178 คน และครูผู้สอนจำนวน 1,363 รวมทั้งสิ้น 1,541 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970.) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 306 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ที่เปิดการสอนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 35 คน ระดับช่วงชั้นที่ 1-3 จำนวน 31 คน ระดับช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 28 คน และครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 83 คน ระดับช่วงชั้นที่ 1-3 จำนวน 65 คน ระดับช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 64 คน จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น ดังแสดงตามตารางที่ 4

ตารางที่ 3.1 แสดงประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงชั้น	สภาพพื้นที่	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	หมายเหตุ
1-2	บนภูเขา	287	57	
	ที่ราบ	305	61	
1-3	บนภูเขา	264	52	
	ที่ราบ	219	44	
3-4	บนภูเขา	218	43	
	ที่ราบ	248	49	
รวม		1541	306	

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ทรรศนะของข้าราชการครูเกี่ยวกับ พฤติกรรมการบริหาร ตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

มีจำนวน 60 ข้อ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาเลือกตอบ ดังนี้

5 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การพัฒนาเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย

ได้สร้างขึ้นเอง โดยได้ศึกษาและค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งได้ดำเนินงานเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับ พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารที่คุรุสภาได้กำหนดไว้

2. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม ในการศึกษาครั้งนี้แยกออกเป็นการหาความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) และ ความเที่ยง

2.1 การหาความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ดำเนินการดังนี้

2.1.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็น

2.1.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ภาษาและ โครงสร้าง โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

- 1) นายสุรเสน ทั้งทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1
- 2) นายกิตติพงษ์ พิพัฒน์ศิริพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
- 3) นางสาวมนิดา อติชัยสกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
- 4) นางอุบลรัตน์ บุญลือ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
- 5) นายคำนวม มโนธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โกนเกน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

2.1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นขั้นสุดท้ายก่อนนำไปทดลองใช้

2.2 การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรในโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี อำเภอแม่สอด 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์โดยวิธีการของ ครอนบาค เพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถาม ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .98

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดอำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง อำเภอพบพระ และอำเภออุ้มผาง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2.3 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามจำนวน 306 ฉบับ ไปให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 10 สิงหาคม 2550 - 30 สิงหาคม 2550 และให้กลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยไปรับคืนด้วยตนเอง ถ้าเก็บไม่ครบผู้วิจัยจะส่งจดหมายไปอีกครั้งหนึ่งและเดินทางไปเก็บด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ศึกษาคำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา 306 และคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้ จำนวน 306 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคิดคำนวณค่าสถิติ

4.3 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามและการแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

5 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ มาก

3 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ น้อย

1 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์สำหรับวัดระดับ

พฤติกรรมการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร โดยเอาค่าเฉลี่ย (mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาดและบุญส่ง นิลแก้ว, 2535. หน้า 23-24)

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

เป็นการรวบรวมความคิดเห็นที่ใช้การเขียนบรรยาย ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลและสรุปผล โดยการใช้ความถี่ที่แสดงความคิดเห็น

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การหาค่าร้อยละ(Percentage)

5.2 การวิเคราะห์เพื่อหาระดับพฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คือ การหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.3 การทดสอบสมมติฐาน พฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำแนกตาม สภาพภูมิศาสตร์ของที่ตั้งโรงเรียน สถิติที่ใช้คือ $t - test$

5.4 การทดสอบสมมติฐาน พฤติกรรมการบริหารตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำแนกตามช่วงชั้นในการจัดการศึกษา สถิติที่ใช้คือ $F - test$