

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
3. ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	3
4. ข้อตกลงเบื้องต้น	3
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในประเทศไทย	6
2. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	8
3. อุปสรรคและปัญหาในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา	15
4. ข้อดี และข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	16
5. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	17
6. คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์	23
7. ความรู้พื้นฐานระบบสารสนเทศ	24
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
1. ประชากร	33
2. กลุ่มตัวอย่าง	35
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
4. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	41
7. การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล	41
8. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	42
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	43
1. สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	43
2. ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอนแก่น เขต 1	45
3. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอนแก่น เขต 1	51
4. อภิปรายผลการวิจัย	57
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	61
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	61
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	63
6. สรุปผลการวิจัย	63
7. ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	72
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและแบบประเมินเครื่องมือ	79
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	97
ประวัติผู้เขียน	124

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรของการวิจัย แบ่งตามขนาดโรงเรียน 34
ตารางที่ 2	จำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละชั้น 36
ตารางที่ 3	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ตามสัดส่วนจำนวนครู โรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 37
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ 43
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน 44
ตารางที่ 6	จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ การได้รับความรู้ เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัวของครูผู้สอน 45
ตารางที่ 7	ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1 ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อ การบริหารการศึกษา 46
ตารางที่ 8	ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อ การบริการการศึกษา 48
ตารางที่ 9	ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน 50
ตารางที่ 10	ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อ การบริหารการศึกษา 52
ตารางที่ 11	ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อ การบริการการศึกษา 54
ตารางที่ 12	ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน 56

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 สรุปดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหา (IOC) ตอนที่ 2 เรื่อง ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	82
ตารางที่ 14 สรุปดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหา (IOC) ตอนที่ 3 เรื่อง ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	85
ตารางที่ 15 แจกแจงประเด็นหลัก ประเด็นย่อยและข้อคำถาม	88
ตารางที่ 16 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับประเด็นหลัก	90

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ภาพที่ 2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	40